

১৮৫৩ বর্ষের

উপদেশকপত্রিকা।

THE

INSTRUCTOR;

CHRISTIAN PERIODICAL IN BENGAL.

For 1853.

CALCUTTA :

PRINTED BY J. THOMAS, BAPTIST MISSION PRESS.

1853.

LH. 42

নির্ঘণ্টপত্র ।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা ।

| | |
|---|-----|
| ইহার মাসিক খণ্ড, ১, ২৫, ৪৯, ৮৪, ৯৭, ১১১, ১৪৫, ১৬৯, ১৯৩, ২১৭, ২৪১, ২৬৫, | |
| ১ অধ্যায়ের আরম্ভ, | ১ |
| ২ অধ্যায়ের আরম্ভ, | ৫১ |
| ৩ অধ্যায়ের আরম্ভ, | ১২১ |
| ৪ অধ্যায়ের আরম্ভ, | ১৪৯ |
| ৫ অধ্যায়ের আরম্ভ, | ২০০ |
| ৬ অধ্যায়ের আরম্ভ, | ২৪৭ |

ধর্মজ্ঞানসংগৃহ ।

| | |
|--|----|
| ৫৬, স্বকৃত পাপের মীমাংসা, | ১৫ |
| ৫৭, পাপের মোচন সম্ভব হয় কি না, ইহার মীমাংসা, | ৩৩ |
| ৫৮, যে পাপের ক্ষমা হইবে না, সেই পাপের নিয়ম, | ৩৫ |
| ৫৯, পাপের প্রতীকারার্থে অতি পূর্ষকালাবধি পরমেশ্বরের যত্ন, | ৫৭ |
| ৬০, পাপের প্রতীকারার্থে পরমেশ্বরের পুরাতন ধর্ম নিয়ম স্থাপন, | ৮৮ |

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র ।

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ইহার এক ২ খণ্ড, | ১০, ৩৮, ৬১. ১০৮, ১২৯, ১৫৩, ১৭৭, |
|-------------------------|---------------------------------|

বাবিলীয় প্রবাসের পরে যিহুদি লোকদের পুরাবৃত্ত ।

| | |
|-------------------------|------------------------|
| ইহার এক ২ খণ্ড, | ২২, ২০২, ২২৫, ২৪৯, ২৭৩ |
|-------------------------|------------------------|

উপদেশাদি ।

বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণের প্রতি বার্ষিক পত্র—প্রার্থনার

| | |
|--|---------------|
| বিষয়,.. .. . | ৭৩ |
| ধর্মপ্রচারকদের প্রতি পরামর্শ, | ১৪০ |
| খ্রীষ্টীয়ান লোকদের প্রতি নিবেদনপত্র,.. .. . | ১৮৭ |
| ধর্মপ্রচারকদের প্রতি নিবেদনপত্র,.. .. . | ২০৭ |
| আমি কি সত্য খ্রীষ্টীয়ান বটি? | ২৩৫, ২৫৪, ২৭৬ |

ইতিহাস ।

| | |
|--------------------------------------|-----|
| দরিদ্রদের প্রতি দয়া, | ১৮ |
| আশ্চর্য্য প্রাণরক্ষা, | ৪৭ |
| বনিয়ন সাহেব ও কারারক্ষক, | ৪৮ |
| নাপোলিয়ন বোনাপার্তির চরিত্র,.. .. . | ৯০ |
| মাদাগাস্কার উপদ্বীপ,.. .. . | ১১৩ |

সমাচার ।

| | |
|---|-----|
| বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণের বার্ষিক সভা, | ৪৫ |
| মণ্ডলীগণের সমাচার সংগ্রহ,.. .. . | ৪৬ |
| বাক্সাল নেটিব বাপ্টিষ্ট মিশনারি সোসাইটীর তৃতীয় বার্ষিক সভা, | ৭২ |
| ক্রীষ্টক পাদ্রি ফেরি সাহেবের মৃত্যু,.. .. . | ৭২ |
| খাড়ি গুমের সমাচার, | ১১৭ |
| খাড়ি গুমের ওলাউচা রোগের সংক্ষেপ বিবরণ, | ১৬১ |
| ক্রীষ্টক পাদ্রি মণ্ডি ও পাদ্রি রাবিন্সন সাহেব ও অন্য ২ লোকের মৃত্যু,.. .. . | ২৪০ |

শিশুবোধক নিদর্শন ।

| | | | |
|---------------------|-----|---------------------|-----|
| ৩৯ নিদর্শন, | ১৪৩ | ৪২ নিদর্শন, | ১২২ |
| ৪০ নিদর্শন, | ১৬৮ | ৪৩ নিদর্শন, | ২১৪ |
| ৪১ নিদর্শন, | ১২১ | ৪৪ নিদর্শন, | ২১৫ |

লেখানলিখি ।

| | |
|--|-----|
| জ্ঞানপ্রদায়িকা সভা, | ৩৭ |
| খ্রীষ্টীয়ান লোকদের সদাচরণ করা | ২১২ |
| অযথার্থ ধনদ্বারা মিত্রলাভ করণ বিষয়ক জিহাসা, | ২১৪ |
| সেই জিহাসার উত্তর, ১ পত্র, | ২২২ |
| ঐ ঐ ঐ , ২ পত্র, | ২৩১ |
| ঐ ঐ ঐ , ৩ পত্র, | ২৩১ |
| ঐ ঐ ঐ , সম্পাদকের শেষকথা, | ২৩৪ |
| সুসমাচার প্রচারকদের প্রতি পত্র, | ২৫২ |
| যিহূদি লোকদের ভাস্ক ও গৃহ বিষয়ক পত্র, | ২৬২ |
| আদিপুস্তক ৪২; ১০, এই পদ বিষয়ক জিহাসা, | ২৮২ |

গীত ও কবিতা ।

| | |
|---|----|
| গীত, | ৪৪ |
| দায়ুদের ১ ও ২ গীত, | ৬২ |
| দেবপূজকদের প্রতি নিবেদন, | ৭০ |
| পতিত দূতগণের সভায় উপবেশন ও মন্ত্রণারক্ষ, | ২৮ |

উপদেশক।

জানুয়ারি ১৮৫৩ (৭৩) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

১ অধ্যায়।

আভাম। ১—৪।

১-৪। লুক এক চিকিৎসক ছিলেন। অনুমান হয় তিনি আন্টিয়খিয়া নগরে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। প্রথমে তিনি দেবপূজক ছিলেন, পরে যিহূদীয় মহাবলম্বী হইলেন, শেষে খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিলেন, (কল ৪, ১১, ১৪) এবং পোল প্রেরিতের শিষ্য হইয়া সুসমাচার প্রচার করিলেন। যৎকালে পোল প্রচারার্থে দ্বিতীয় যাত্রা করিলেন, তৎকালে লুক তাঁহার সঙ্গে ছিলেন (প্র ১৬, ১০) পোল প্রথম বার রোমানগরে বন্ধ হইলে লুকও তাঁহার নিকটে ছিলেন। (কল ৪, ১৪। ফি ১৪) উক্ত নগরে পোল দ্বিতীয় বার বন্ধ হইলে লুকও তাঁহার নিকটস্থ হইলেন। (২ তী ৪, ১১) ইহার পর লুকের বিষয়ে অন্য ২ বিবরণ জ্ঞাত নয়। লুক যে সুসমাচার লিখিলেন তাহা এক পত্র। তিনি খ্রীষ্টের প্রেম-তে আকর্ষিত হইয়া মহামহিম থিয়ফিল বন্ধুকে এই দীর্ঘ পত্র লিখিলেন। তাহার দ্বিতীয় ভাগ প্রেরিতদিগের জিয়ার বিবরণ। (১, ১) অনুমান হয় থিয়ফিল ইটালি দেশের এক জন সম্ভ্রান্ত ব্যক্তি, কেননা কিনান এবং ছোট আশিয়া ও গুসদেশের গায়ের বিষয়ে লুক এমন সঙ্গত করিয়া লিখেন, যে আমরা বুঝিতে পারি, থিয়ফিল তদেশবাসী নহেন। থিয়ফিল (অর্থাৎ ঈশ্বরের বন্ধু) খ্রীষ্টীয়ান ছিলেন, কারণ তিনি খ্রীষ্টধর্মের বিষয়ে যে সকল কথা শিক্ষিত হইয়াছিলেন, তাহার দৃঢ় প্রমাণ এই পত্রদ্বারা লুক তাঁহাকে দিলেন। লুক প্রথমাবধি খ্রীষ্টের সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হওয়াতে আনুপূর্ব্বিক তাবৎ বিবরণ লিখিলেন। যাহারা প্রথমাবধি সাক্ষী এবং বাক্যের সেবক, তাহাদের শিক্ষা-নুসারে খ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর মধ্যে সঙ্গতরূপে প্রচলিত সকল বিষয়ের বৃত্তান্ত দিতে তাঁহার অভিপ্রায় ছিল। কারণ মথি ও মার্ক ভিন্ন অন্য ২ অনেকে পবিত্র আত্মার আদেশ না পাইয়া এই বৃত্তান্ত রচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। যোশুর মাতা মরিয়ম, মিখারিয় ও ইলীশেবা, মাথা ও মরিয়ম এবং মগদ-লানা মরিয়ম এবং যোশুর শিষ্যগণ প্রথমাবধি সাক্ষী ছিলেন। প্রভু সুস-

মাচার প্রচার করিতে আমাকে ডাকিয়াছেন, (প্র ১৬, ১০) ইহা নিশ্চয় জানিয়া লুক আপনিও বাক্যের প্রচারক ছিলেন। অতএব তিনি উত্তমরূপে শিক্ষিত হইয়া পবিত্র আত্মার সাহায্যে আনুপূর্বিক খ্রীষ্টের বিবরণ লিখিতে পারক ছিলেন। তিনি কোথায় পত্র লিখিলেন, তাহা আমরা জ্ঞাত নহি, কিন্তু পোল প্রেরিত নেবো রাজকর্তৃক (খ্রী, পর ৬২-৬৩ শকে) এই দুই বৎসর বোমানগরে বন্ধ থাকিলে লুক তাঁহার সহিত সেই নগরে থাকিয়া এই পত্র লিখিলেন, এমন বোধ হয়। প্রেরিতদিগের জিহবার বিবরণ ৬৪ বৎসরে লুক লিখিয়াছেন, (প্র ২৮, ৩০) সুতরাং জানা যায় যে লুক ইহার পূর্বে সুসমাচার লিখিয়াছিলেন। খ্রী, পর ৭০ শকে যিরূশালয় নগর নষ্ট হইল। এই নগরের বিনাশের বিষয়ে যীশু যে ২ ভবিষ্যদ্বাক্য কহিয়াছিলেন, ইহা লুক লিখিয়াও বলেন ন' যে এই ভবিষ্যদ্বাক্য সফল হইয়াছে, সুতরাং যিরূশালয় নগরের বিনাশের আগে এই সুসমাচার লিখিত ছিল। খ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর প্রথম অধ্যক্ষগণ বলিয়াছেন যেমন পিতর প্রেরিত মার্কলিখিত সুসমাচারে সম্মতি দিলেন, তেমন পোল প্রেরিত লুকলিখিত সুসমাচারে সম্মতি দিয়াছেন। এই নিমিত্তে সমস্ত মণ্ডলী এই সুসমাচার গ্ৰাহ্য করিয়াছে। অন্যদেশীয় লোকদের প্রতি সুসমাচার প্রচার করিলেন যে পোল, তাঁহার শিষ্য হইয়া লুক সুসমাচারে প্রমাণ দেন যে যীশু তাবৎ লোকদের ত্রাণকর্তা।

যাহারা প্রকৃত থিয়ফিল অর্থাৎ ঈশ্বরের বন্ধ তাহাদের নিমিত্তে এই সুসমাচাররূপ পত্র লিখিত আছে। তোমরা খ্রীষ্টধর্মের বিষয়ে যে সকল কথা শিক্ষিত হইয়াছ, তাহার দৃঢ় প্রমাণ প্রাপ্ত হইবার চেষ্টাতে প্রাথনা করিতে ২ এই সুসমাচারের কথা আলোচনা কর, তাহাতে যীশু খ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিয়া তোমরা তাঁহার ক্রুশের প্রসঙ্গ প্রচার করিতে পারিবা।

ইলীশেবার গর্ভধারণের বিবরণ। ৫-২৫।

লুক আনুপূর্বিক আপন সুসমাচার লিখিলেন বটে, কেননা খ্রীষ্টের অগুণাগি যোহনের বিবরণ প্রথমে লিখিলেন। এই যোহনের বিষয়ে যিশায়িয় ও মাল্লাখ ভবিষ্যদ্বাক্য বলিয়াছিল। খ্রী, ৪০০ বৎসর পূর্বে পুরাতন নিয়মের শেষ ভবিষ্যদ্বাক্য মাল্লাখি বলিল, (৪, ৫. ৬) “পরমেশ্বরের ভয়ঙ্কর মহাদিনের পূর্বে আমি তোমাদের নিকটে এলিয় ভবিষ্যদ্বাক্যকে প্রেরণ করিব।” এই কথানুসারে অভিষিক্ত ত্রাতার আগে এলিয় আসিবেন, যিহূদায় লোকেরা এমন বিশ্বাস করিয়া এলিয়ের পুনরাগমনের অপেক্ষাতে থাকিত। (যো ১, ২১। ম ১৭, ১০। মা ৬, ১৫)

৫। আন্তিপাতেরের পুত্র মহান্ লিখ্যাত ইদোমীয় হেরোদ খ্রী, ৪০ বৎসর পূর্বে রোমীয় লোকদের সহায়তাদ্বারা সমস্ত যিহূদা বা পিলেস্টিয়া দেশের রাজা হইয়াছিল। (আ ২৭, ৪০; তোমার প্রভু হইবে এবং গীবাচহইতে ভ্রাতার ঘোঁয়ালি ভাঙ্গিবা, এই যে কথা ইস্রাহাক এযোকে কহিয়াছিল তাহা

সিদ্ধ হইল।) হেরোদ জানবান্ ও বলবান্, কিন্তু অধাৰ্মিক ও নির্দয় ব্যক্তি ছিল। তাহার অধিকার সময়ে আবিয়ার পালার মধ্যে সিথারিয় (অর্থাৎ ঈশ্বরের অধীনীয়) নামে এক জন যাজক ছিল। দায়ুদ রাজা যাজকদের চমিশ পাল। নিরূপণ করিয়াছিল। (১ বৎ ২৫, ১০। ২ বৎ ৩১, ২। নি ১০, ৭। ১২, ৪। আবিয়ার পাল। অষ্টম পাল।। এক ১ পালার অংশিরা এক ২ সপ্তাহ মন্দিরের কর্ম করিত। সিথারিয়ের স্ত্রী ইলীশেবা কিন্না এলীশাবেৎ, এই নামের মর্ম ঈশ্বরের বাসস্থান। সে হারোণের বংশেইতে উৎপন্ন ছিল। তাহার পিতাও যাজক। অতএব পিতা ও মাতাদ্বারা যাজকের বংশেইতে উৎপন্ন হইয়া তাহাদের পুত্র বড় সুখ্যাতি পাইল। কিন্তু ঈশ্বরের পুত্র বিষয়রূপ মুড়াইতে নির্গত এক পল্লব হইলেন। যেমন শস্য ভূমিতে চারার মূল, তদ্রূপ তিনি বৃদ্ধি পাইলেন। (যিশ ১১, ১০। ৫৩, ২)

৩। ঈশ্বরের মনোনীত পাত্রের পিতা মাতা প্রায় সর্বদা ধাৰ্মিক লোক ছিল। সিথারিয় এবং ইলীশেবা “পরমেশ্বরের সমস্ত আজ্ঞা ও ধর্মবিধি নিদোষরূপে পালন করিত।” ব্যবস্থা পালনে কোন প্রাণী ঈশ্বরের সাক্ষাৎ পূণ্যদান্ গণিত হইতে পারে না। (রো ৩, ২০) যাহারা ব্যবস্থার কর্মাবলম্বী তাহারা শাপগ্ৰস্ত। (গল ৩, ১০) কিন্তু সিথারিয় ও তাহার স্ত্রী দীনচীন পাপী হইয়াও ইব্রাহীমের ন্যায় বিশ্বাসদ্বারা পূণ্যদান্ গণিত ছিল। হে পরমেশ্বর, তোমার বাসস্থান কেমন প্রিয়, এমন কথা দায়ুদের ন্যায় তাহারা বলিত। প্রতি বৎসর নিরূপিত দিনে যখন মহাযাজক ইসূয়েলের জন্যে প্রায়শ্চিত্ত করিত, তখন ইহারা বিগ্রহ পূর্বক ঈশ্বরের এই অঙ্গীকার অবলম্বন করিত, যে “তাহাতে তোমরা পরমেশ্বরের সম্মুখে আপনাদের সকল পাপহইতে পরিস্কৃত হইবা।” (লে ১৬, ৩০) কারণ এই বলিদান যীশুর প্রতিকার্য, (কল ১, ২২) তিনি আঘাদিগকে আপনাদের সাক্ষাতে পরিহৃত ও নিষ্কলঙ্ক-রূপে স্থাপন করিবার জন্যে মরিলেন। এই অঙ্গীকৃত ত্রাতার অপেক্ষাতে থাকিয়া ইহারা ঈশ্বরের দৃষ্টিতে ধাৰ্মিক ছিল।

৭। ইসহাকের মাতা সারা এবং শিমুয়েলের মাতা হান্নার ন্যায় লোক-নের মাতাও বক্ষ্যা ছিল। “সন্তানেরা পরমেশ্বরের দত্ত এক অধিকার, ও গব্দের ফল এক প্রস্কারস্বরূপ।” (গী ১২৭, ৩) ইলীশেবার গব্ত ঈশ্বর বন্ধ করিয়াছিলেন যেন সে স্বামির সহিত স্বীকার করে যে ঋমাদের পুত্র ঈশ্বরের বিশেষ দান। তাহারা দুই জন বৃদ্ধ ছিল। কিন্তু সিথারিয়ের বয়স পঞ্চাশ বৎসরের ন্যূন। (গ ৮, ২৫।)

৮-১০। সিথারিয় নিজ পালানুক্রমে ঈশ্বরের সাক্ষাতে যাজকীয় কর্ম করিবার জন্যে যিরূশালেমে গেল। যাজকেরা মন্দিরের কর্মের নিমিত্তে রীতীক্রমে গুলিবাট করিবার জন্যে প্রতিদিন চারি বার মন্দিরের এক স্থানে একত্র হইত। তৃতীয় বার একত্র হইলে তাহারা ধূপ জ্বালাইবার নিমিত্তে গুলিবাট করিত। গুলিবাটদ্বারা সিথারিয়কে ধূপ জ্বালাইতে হইল। “গুলিবাট পারে

ফেলা যায় বটে, কিন্তু তাহার নিরূপণ করা কেবল পরমেশ্বরের কর্ম।” (হি ১৬, ৩৩) দিনে ২ তাহারা প্রাতঃকালে ও সন্ধ্যাকালে সুগন্ধি ধূপ জ্বালাইত। (যা ৩০, ১-২) যখন যাজকেরা মন্দিরের পবিত্র স্থানে ধূপ বেদীর উপরে ধূপ জ্বালাইত, এবং সমস্ত লোকের নিমিত্তে প্রার্থনা করিত, তখন লোকদের সভা পবিত্র স্থানের বাহিরে বারান্দাতে প্রার্থনা করিত। (১ রা ৬, ৩-৩৬) ধূপের ধূম যেমন আকাশে উঠে, তেমনি ধার্মিক লোকদের প্রার্থনা স্বর্গ পর্যন্ত উঠে। (প্র ৮, ৩-৪) “ঈশ্বরের সম্মুখে পবিত্র লোকদের প্রার্থনার সহিত ধূনার ধূম উঠিল।” দাবুদ (গী ১৪১, ২) বলে, যথা, তোমার সম্মুখে আমার নিবেদন সুগন্ধি ধূপের ন্যায় হউক। যীশু কতৃক তুমি যাজকপদে নিযুক্ত আছ। (প্র ১, ৬) প্রার্থনারূপ ধূপ দিবানিশি জ্বালাও। (১ থি ৫, ১৭) “পবিত্র লোকদের প্রার্থনারূপ সুগন্ধি ধূপের পরিপূর্ণ স্বর্ণময় পাত্র।” (প্র ৫, ৮) প্রত্যেক স্থানে তাহার নামের উদ্দেশে ধূপ উৎসৃষ্ট হইবে, (মাল ১, ১১) এই অঙ্গীকার যেন সফল হয়, প্রার্থনা কর। তাহারা অসার প্রতিমার উদ্দেশে ধূপ জ্বালায়, (যির ১৮, ১৬, ১৫) তাহাদের যাতনার ধূম নিত্য ২ উঠিবে (প্র ১৪, ১১-১২)।

১১-১২। লুথের বলে, যেখানে প্রার্থনা তথায় দূত। সেই ধূপ জ্বালাওনের সময়ে সিখরিয় ধূপবেদীর দক্ষিণপাশ্বে দণ্ডায়মান এক দূতের দর্শন পাইয়া উত্তরিত হইল। ধার্মিক সিখরিয় যদি আপনাকে দীনহীন পাপী জ্ঞান না করিত, তবে ভয়গুস্ত হইত না। ভয় পাপের ফল। পাপ করিবার আগে আদম নিহোরার সম্মুখে আপনাকে লুকাইত না। পবিত্র লোক নিহোরার বা দূতগণের সাক্ষাৎ পাইয়া ভয় ও কম্প করে। যাকুব। (আ ১৮, ১৬-১৭) গিদিয়োন, (বি ৬, ২২) মানোহা, (বি ১৩, ৬-২২) নিশাফিন, (৬, ৫) দানিয়েল, (১০, ১৬-১৭) ও পৌল প্রেরিত (প্র ৯, ৪২) ইহার প্রমাণ। এবং যীশুর বক্ষস্থলে তেলান দিয়াছিল যে যোহন সে প্রভুকে দেখিয়া মৃতকম্প হইয়া তাঁহারি চরণে পড়িল। (প্র ১, ১৭) তথাপি পরমেশ্বর বিষয়ক যে ভয় সে জ্ঞানের উপদেশক, (হি ১৫, ৩৩) এবং পবিত্র আত্মার ফল আছে। (যিশ ১১, ২) ধার্মিক লোক যদি ভয় করে, তবে অধার্মিক লোক শেষদিনে যীশুর ক্রীমুখ দেখিয়া কেমন ভয় ও কম্প করিবে।

১৩-১৪। ভয়গুস্ত সিখরিয়কে সান্দ্রনা দিয়া দূত কহিল, হে সিখরিয়, ভয় করিও না, কেননা তোমার প্রার্থনা গ্রাহ্য হইয়াছে, এবং তোমার স্ত্রী ইলীশেবা পুত্র প্রসব করিবে। সিখরিয় এ পর্যন্ত সন্তানের অপেক্ষাতে থাকিল। বোধ হয়, সিখরিয় ধূপ জ্বালাওনের সময়ে কেবল সমস্ত ইস্রায়েলের জন্যে প্রার্থনা করিল না, কিন্তু আপনার মনোবাঞ্ছাও ঈশ্বরকে জ্ঞাত করিল। পরমেশ্বর বিলম্ব করিলেও তাহার প্রার্থনা শুনিয়া পুত্র দিতে অঙ্গীকার করেন, এবং তিনি স্বয়ং তাহার নাম করণ করেন। যোহন, এই নামের মর্ম ঈশ্বরের অনুগ্রহ। এই যোহন অনেক ধার্মিক লোকদের

আনন্দ জন্মাইল, কেননা ত্রাণকর্তার আগমনের বিষয় তাহারা জ্ঞাত হইল।

১৫। পরমেশ্বরের গোচরে এই যোহন মহান্। ভবিষ্যদ্বক্তাহইতেও শ্রেষ্ঠ এবং স্ত্রীলোকের গর্ভজাত সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ হইলেও (ম ১১, ৯-১১) যোহন যীশুর পাদুকার বন্ধন খুলিতে আপনাকে অবোধ্য জ্ঞান করিল। (যা ১, ৭) সে নম্রভাবে বলিল, যথা, যীশুকে উত্তর ২ বৃদ্ধি পাইতে হইবে, কিন্তু আমাকে হ্রাস পাইতে হয়। (যো ৩, ৩০) এই প্রকারে আপনাকে ক্ষুদ্র করিয়া যোহন ঈশ্বরের রাজ্যের মধ্যে মহান্ হইল। কিন্তু কুজগৎ তাহার মতিমা দেখিতে পারিল না। জগতের সহিত তাহার কোন অংশ নাই, কারণ ঈশ্বরের নিরূপণানুসারে যোহন এক মানতকারি নাসরীয় (নাসীর) হইল। নাসরীয় বৃত্তের বৃত্তান্ত গণনাপুস্তকে (৬, ১-২২) পাঠ কর। যাজকগণ ও ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ ব্যতিরেকে ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশ করিবার কারণ ইশ্রায়েলের মধ্যে নাসরীয় লোককে অনুগ্রহ পূর্বক উৎপন্ন করিতেন। (আম ২, ১১) এই নাসরীয় লোক ইশ্রায়েলের ভূষণ। (বিল ৪, ৭) “তোমরা আমার নিমিত্তে যাজকদের এক বংশ হইবা,” (যা ১৯, ৬) এই কথাদ্বারা ঈশ্বর অনুমতি দিলেন যে এক ব্যক্তি স্বেচ্ছানুসারে বা পিতা মাতার ইচ্ছানুসারে যাবজ্জীবন কিম্বা কিছু কালের নিমিত্তে ঈশ্বরের উদ্দেশে পৃথক হইবার জন্যে এক মানতকারী হয়। শিমশোন ও শিমূয়েল এমত নাসরীয় লোক ছিল। যাহারা নাসরীয় বৃত্ত করিয়াছিল, তাহারা দাফারস কি সুরা কিছুই পান করিত না, কারণ তাহারা ঈশ্বরের সম্মুখে সর্বদা দাঁড়াইয়া তাঁহার সেবা করিত। পবিত্রতার ও অপবিত্রতার বিশেষ জ্ঞান যেন হয়, এই জন্যে ঈশ্বর যাজকদিগকে এই আজ্ঞা দিয়াছিলেন, যে সময়ে তোমরা মণ্ডলীর আবাসে প্রবেশ কর, তৎকালে দাফারস ও মদ্যপান করিও না। ইহা এক নিত্য বিধি। (লে ১০, ৮-১১। যিহি ৪৪, ২১। ১ তী ৩, ৩। ইফ ৫, ১৮।)

১৬-১৭। যোহন গর্ভস্থাবস্থাতে পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ হইয়া কোন্ পদে নিমুক্ত হইবে, তাহা এই দূত প্রকাশ করিল। যোহন কেবল ইশ্রায়েল বংশের নিকটে প্রেরিত হইয়া তাহাদের অনেককে তাহাদের প্রভু পরমেশ্বরের প্রতি ফিরাইবে। কিন্তু ইশ্রায়েল বংশের অধিকাংশ লোক প্রবোধ পাইলেও মনোনিবেশ করিল না। যোহন ত্রাতার অগুণাগামী হইয়া সন্তানদের প্রতি পিতৃগণের মন ফিরাইবে। (কেবল ঈশ্বর মনুষ্যের মন ফিরাইতে পারেন, কিন্তু তিনি প্রচারকদিগকে মনোনীত করেন, এবং তাহাদের কর্ম মণ্ডলীর মধ্যে পবিত্র আত্মাদ্বারা সফল করেন। নূতন নিয়মের সেবক হইবার ক্ষমতা যেন পাও, এই নিমিত্তে অনবরত প্রার্থনা কর। তাহাতে প্রভু তোমাদ্বারা তোমার ভ্রাতৃগণের মন ফিরাইবেন। পবিত্র আত্মাকে না পাইলে তুমি প্রভুর কর্ম করিতে পার না।) মালাখির ভবিষ্যদ্বাক্য এই, (৪, ৬) “সে সন্তানদের প্রতি পিতৃগণের মন, ও পিতৃগণের প্রতি সন্তানদের মন ফিরাইবে।” ইব্রাহীম প্রভৃতি পিতৃগণ পূর্বকালে ঈশ্বরের সম্মুখে গমনাগমন করিয়া পরিত্রাণকর্তার

আগমনের অপেক্ষা করিত। কিন্তু তাহাদের সম্মানেরা, অর্থাৎ যোহনের সময়ে যে অবস্থাসি যিহূদীয় লোক, তাহারা ইব্রাহীমের ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া পিতৃগণের ধর্মপথে চলিত না। ঈশ্বরের সহিত এবং পরম্পরের সহিত ইহাদের মিলন করা যোহনের কর্ম। সমস্ত ইস্রায়েলের মধ্যে দলাদলি ছিল। বিশেষতঃ সিদুকিরগ ও তাহাদের সপক্ষগণ পাপজনক মিথ্যাজানে যগ্ন ছিল। যোহন অনাজাহদিগকে ধার্মিকদের মতি দিয়া প্রভু পরমেশ্বরের নিমিত্তে সুসজ্জিত এক প্রজ্ঞানগকে প্রস্তুত করিবে। ত্রাতার অপেক্ষা করা এবং তাঁহাতে বিশ্বাস করা পিতৃগণের ধর্মজ্ঞান। মন ফিরাও, স্বর্গের রাজ্যের সম্বন্ধে কট হইল, ইহা প্রচার করিয়া যোহন এক জাতিতে প্রস্তুত করিল; তাহার সুসজ্জা পাপের বিষয়ে খেদ। সে এলিয়ার আত্মা ও শক্তি বিশিষ্ট হইয়া তাঁহার অর্থাৎ ত্রাণকর্তার অগ্নে গমন করিবে। ইস্রায়েল বংশের প্রভু পরমেশ্বর যীশু খ্রীষ্টেতে সম্প্রকাশ হইলেন। এলিয়ার আত্মা ও শক্তি যাহার আছে, সে দ্বিতীয় এলিয়। মালার্থিহ ভাবসাহায্য (৩, ১-৪, ৫) সফল হইল। বেগন ঈশ্বরহইতে পুরাঙ্গুণ ইস্রায়েলকে পাপের বিষয়ে চেতনা দিতে এলিয় অনন্তরত শ্রম করিত, তজ্জন যোহনও করিত।

১৮। দূতের কথা শুনিয়াও মিথরিষ বিশ্বাস করিল না। আমরা কেমন অবিশ্বাসী, ইহা স্বীকার করিয়া আনন্দ বলিল, (২, ১৩) “আমি নিবেদন করিলে তিনি যদি উত্তর দেন, তথাপি তিনি যে আমার কথায় মনোযোগ করেন, ইহা আমি বিশ্বাস করিতে পারি না।” মিথরিষ সন্দেহ করিয়া এবং ইব্রাহীমকে স্মরণ না করিয়া দূতকে কহিল, ইহা কি প্রকারে জানিব? কেননা আমি বৃদ্ধ এবং আমার স্ত্রীরও অধিক বয়স হইয়াছে। কিন্তু ইব্রাহীম বিশ্বাসে বলবান্ হইয়া শত বৎসর বয়স প্রাপ্ত আপন শরীরের জরা এবং আপন সারা নাম্মা স্ত্রীর রজোনিবৃত্তি মানিল না। (রো ৪.১১)

১৯। তাহাতে দূত উত্তর করিয়া কহিল, আমি ঈশ্বরের সাক্ষাতে দণ্ডায়মান গাব্রিয়েল। নামে দূত। তোমার সহিত কথোপকথন করিতে ও তোমাকে এই সুসমাচার দিতে প্রেরিত হইলাম। গাব্রিয়েল অর্থাৎ ঈশ্বরের লোক বা বীর। ঈশ্বরের সম্মুখে দণ্ডায়মান সত্ত্ব দূতের মধ্যে ইনি এক জন। (দা ৮, ১৬-২, ২ প্র ৮, ২) তাহারা পরিভ্রমণের অধিকারী হইবে, তাহাদের সেবাথে দূতগণ প্রেরিত হয়। (ইব্র ১, ১৪)

২০। মিথরিষ বৃষিল, ইনি এক দূত, তথাপি সে অবিশ্বাস প্রাপ্ত এক লক্ষণ চাভিল, এই হেতু দূতহইতে শাস্তিদায়ক এক লক্ষণ পাইল। বাক্যে সে পাপ করিয়াছিল, এই নিমিত্তে ঈশ্বর বাক্য উচ্চারণের শক্তি তাহাতেই লুপ্ত হইলেন। দূত তাহাকে বলিল, দেখ, এই সকল যে দিনে ঘটিবে, সেই দিন পশ্চাত্ত্ব তুমি বোবা হইয়া বাকশক্তিহীন থাকিবা, যেহেতুক আমার এই নে বাক্য উপযুক্ত সময়ে সফল হইবে, তাহাতে তুমি প্রত্যয় করিলা না। বোবা

হওন সিখরিয়ের পক্ষে ভাল ঔষধ হইল, পাছে সে ঘটান পুত্রের নিমিত্তে অহঙ্কার করে। যাকুব যিহোবার সজ্জিত মল্লযুদ্ধ করিলে পর উদ্ধৃত্তে থাক্ত হইল। (আ ৩২, ২৪। ৩২) পৌল যীশুদ্বারা পবাক্তিত হইলে তিন দিন পর্যন্ত অন্ধ হইল। (পে ৯ : ৯) পৌলের অপরিমিত অভিমান না হই-
বার জন্যে প্রচারকারি শযতানের দূতদ্বরূপ এক কণ্টক তাহার শরীরে
বিদ্ধ হইল। (২ কর ১৭; ৭)

২১-২২ যাজকেরা মন্দিরে ধূপ জ্বালাইয়া শান্তিরে গিয়া লোক সকলকে
আশীর্বাদ করিত। লোক সকল সিখরিয়ের অপেক্ষাতে ছিল, এবং পবিত্র
স্থানের মধ্যে তাহার বিলম্ব করাতে আশ্চর্য্য জান করিল। পরে সে বাস্তিরে
আসিয়া তাহাদের প্রতি কথা বলিতে এবং আশীর্বাদ করিতে পারিল
না, কিন্তু তাহাদের নিকটে নানা সঙ্কেত করাতে মন্দিরের মধ্যে যে যিহোবার
বা এক দূতের দর্শন পাইয়াছে, তাহা তাহারা বুঝিল, কেননা তাহারা তাহার
বিস্মৃতি ও কল্প দেখিল। তাহার বোধ হওন যে ঈশ্বরের দণ্ড তাহা
লোকেরা বুঝিল না। ঈশ্বর অনেক দাব আপন সম্মানদের সঙ্গে নিজনে
গিষা গোপনীয় রূপে প্রেমপূরক তাহাদিগকে দণ্ড দেন। যাজকের বোবা
হওন লোকদের নিকটে এক মহৎ উপদেশ ছিল। তদবধি সিখরিয় বোবা
হইয়া রহিল। অবিশ্বাস যেন তোমার মুখ বন্ধ না করে। অবিশ্বাসি লোক
প্রার্থনাও প্রচার করে না।

২৩। পরে তাহার উপাসনা কবনের সময় সম্পূর্ণ হইলে (তথাৎ আবি-
য়ার পালার যাজকেরা এক সম্মান মন্দিরের কর্ম করিল পর, ২ বৎ
২৩, ৮) সে নিজগৃহে (বোব হয হিরোণ নগরে) গমন করিল।

২৪ ২৫। পরে তাহার স্ত্রী ইলীশেবা গর্ভিনী হইল। “পবায়েশ্বরের দাক্য
যথার্থ।” তাহাতে সে পাঁচ মাস সংগোপনে থাকিল। লোকেরা ছেন বুঝা
গম্প না করে, এই তাহার লক্ষ্য। সিখরিয় যোনা হইয়া থাকিল, কিন্তু
তাহার স্ত্রী আনন্দপূরক স্তব করিয়া বলিল, লোকদের নিকটে আমার
অপমান খণ্ডাইবার নিমিত্তে এই সময় নিশ্চয় করিয়া পরমেশ্বর আমার
সজ্জিত এমন ব্যবহার করিলেন। বক্ষ্য স্ত্রীকে যিহূদীয় লোক হেয়জান করিত।
আ ৩০, ২। ১ শি ১, ৩-১১। যিগ ৪, ২। হো ২, ১১-১২। অদ্যাবধি বিবাহিত
স্ত্রীপুত্রষের নিঃসন্তানতা শোকের বিষয় বটে, তথাপি তদ্বিষয়ে যীশুর এবং
পৌলের কথায় মনোযোগ কর। (ম ১২, ১২। ১ ক ৭)

মরিয়মের গর্ভধারণের বিবরণ। ২৬-৩৮।

২৬-২৭। অপর ষষ্ঠ মাসে (ইলীশেবার প্রায় ছয় মাস গর্ভ হইলে পর)
গালিলেয় দূত পরমেশ্বর কর্তৃক নামক নগরে মরিয়মের নিকটে প্রেরিত
হইল। গালিল দেশের মধ্যে কফরনাহম নগরের ও টাবোর পর্বতের
নিকটে সিবুলন গোষ্ঠীর দেশে জুদু পর্বতের উপরে নামক নগর ছিল।

আদিভাগে এই নগরের উল্লেখ নাই। সে অতি ক্ষুদ্র ও তাহার কোন সৌন্দর্য্য নাই। তাহার চতুর্দিকস্থিত পর্বতে চূণের পাথর এবং মরু-ভূমির নিমিত্তে অল্প ক্ষুদ্র গাছ উৎপন্ন হইত। তদনুসারে গুমের এই নাম নাসরৎ অর্থাৎ হেয়। গালীসের মধ্যে নাসরৎ এমন হেয় গুম ছিল যে যিহূদীয়েরা বলিত, নাসরৎ গুমহইতে কোন উত্তম বিষয় কি উৎপন্ন হইবে? (যো ১,৪৬। ৭,৫২) যীশুকে অহেলা করিয়া যিহূদীয় পণ্ডিতেরা তাঁহাকে বিন্ নেসেব বা নাসরীণ করিয়া বলিত। নাসরতে যুষফের প্রতি বাগদত্তা মরিয়ম নাম্নী এক দরিদ্র কন্যা বাস করিত। (ম ১.১৮) যুষফ এক দরিদ্র সুত্রধর ছিল। তাহার। উভয়েই দায়ূদের বংশহইতে উৎপন্ন। দায়ূদের বংশের যতিয়া ও ধন ক্ষীণ হইয়াছিল। দায়ূদের রাজবংশ এক মুড়ার ভুল্য। “যিশয়রূপ মুড়াহইতে এক পল্লব নির্গত হইবে, ও তাহার মূলস্থিতে নির্গত পল্লব ফলবান্ হইবে,” (যিশ ১১,১) এই ভবিষ্যদ্বাক্যের সিদ্ধি হওনের সময় তখন উপস্থিত হইল।

১৮। ঐ দূত ক্ষুদ্র গৃহমধ্যে নম্র মরিয়মের কাছে আসিয়া কতিল, ওগো মহানুগৃহীতে, তোমার কল্যাণ হউক। পরমেশ্বর তোমার সহায়; নারীগণের মধ্যে তুমি ধন্যা। আপন পুত্রের মাতা হইবার নিমিত্তে ঈশ্বর তানুগৃহ পূর্বক মরিয়মকে মনোনীত করিয়া অনুগৃহের পাএ করিলেন। (ইফ ১,৬) মরিয়ম অনুগৃহের আকর, রোমান্ কাথলিক লোকদের এই যে কথা তাতা মিথ্যা। তখন সে তাহাকে দেখিয়া তাহার কথাতে উদ্ভিগ্না হইয়া, এ কেমন মতৎ সম্ভাবণ? ইত্য মনে ভাবিতে লাগিল। মরিয়ম পাপিয়সা না হইলে দূতের কথায উদ্ভিগ্না হইত না। মরিয়ম ভাবল, এ কেমন কথা? আমার কোন বোগ্যতা নাই। নম্র লোকদিগকে ঈশ্বর অনুগৃহ প্রদান করেন।

৩০। দূত কতিল, ওগো মরিয়ম, হয় করিও না; তুমি ঈশ্বরের নিকটে অনুগৃহ পাইয়াছ। সে মরিয়মের বোগ্যতার বিষয় কিছু না বলিয়া কেবল পরমেশ্বরের অনুগৃহের বিষয় বলিল। (আ ৬, ৮-১৮। বা ৩৩, ১২-১৩। বি ৬, ১৭। ১ শি ১৫, ২৫)

৩১-৩৩। “দেখ, তুমি গর্ভিণী হইয়া পুত্র প্রসব করিবা।” “দেখ, কন্যা গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে, ও তাঁহার নাম ইম্মানুয়েল রাখিবে।” এই ভবিষ্যদ্বাক্য (যিশ ৭, ১৪) সফল হইল। সেই কন্যা মরিয়ম। ইম্মানুয়েল তাহার পুত্র। “তাঁহার নাম যীশু (ত্রাণকর্তা) রাখিবা” কারণ তিনি আপন লোকদিগকে তাহাদের পাপহইতে ত্রাণ করিবেন। (ম ২,২১) যীশু নাম যিহূদীদের মধ্যে প্রচলিত ছিল। যিহোশূয় বা যেশূয় এই ইন্দীয় নামের উচ্চারণ গাঁক ভাষাতে যীশু হইল, নুনের পুত্র যিহোশূয় কিনান দেশ পরাস্ত করিল। এবং যিহোশূয়া মহাযাজক (ইস্র ৩, ২) যিহূদীয়দিগকে বারিষ দেশহইতে কিনান দেশে ফিরিয়া আনিল। এই দুই জন যীশুর প্রতিচ্ছায়া; যে যিহূদীয়েরা

গীক ভাষা ব্যবহার করিত, তাহারা এই দুই জনকেও যীশু করিয়া বলিত। সিরাকের পুত্র যীশু নামক এক যিহূদীয় ব্যক্তি খ্রী, ২০ বৎসর পূ, এক হিত্তোপদেশ রচনা করিল। যুফ্ট নামে বিখ্যাত যীশু পোলের সঙ্গী ছিল। (কল ৪,১১) এই রূপ চলিত নাম গৃহণ করাতে যীশু আপনাকে ক্ষুদ্র করিলেন। “তিনি মহান্ হইবেন।” সর্বপ্রধান ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র হওয়াতে তিনি অনাদিকালাবধি মহান্ ছিলেন বটে, কিন্তু এই মহত্ত্বের বিষয় গাব্রিয়েল কিছু বলে না। যিনি জগৎকর্তা হইলেও বৈথলেহম গ্লাগস্থ গোশালাতে জন্ম গৃহণ করিলেন, এবং স্বয়ংকর রাখিবার জন্য স্থান পান নাই, সেই যীশু আপন দরিদ্রতা ও নম্রতাদ্বারা মহান্। যিনি তাবৎ লোকের বিচারকর্তা হইলেও বন্ধ ও প্রচারিত ও নিন্দিত ও ঘৃণিত ও বিচারিত হইলেন, সেই যীশু নিজ ধৈর্য্যদ্বারা মহান্। পুনরুত্থান ও জীবনস্বরূপ হইলেও যিনি অভিশপ্ত জুগে টাঙ্গান হইয়া প্রাণ দিলেন, সেই যীশু প্রেমদ্বারা মহান্। বিহোবা যীশুর এক গুণ মহত্ত্ব আছে। জগৎ অবর্তমানে পিতার সন্তিত বাস করণ সময়ে তিনি পিতার অদ্বিতীয় পুত্রের উপযুক্ত মহিমা প্রাপ্ত ছিলেন। পিতা মনুষ্যপুত্রকে উচ্চপদস্থ করিলেন। (ফিল ২, ৯-১১) “তিনি সর্বোপরিষ্বের পুত্র বলিয়া বিখ্যাত হইবেন।” দত্ত মরিয়মকে এই পুত্রের ঈশ্বরস্ব মসফিরূপে জ্ঞাত করে না, করিলে মরিয়ম ও যুফফ বালককে উপদেশ ও আজ্ঞা দিতে পারিত না। কিন্তু দূতের কথা শ্রবণ করিয়া মরিয়ম বালককে সমাদর করিল। যীশুর ঈশ্বরত্বের বিষয় তাঁহার ক্রিয়াদ্বারা লোকেরা ক্রমে জ্ঞাত হইল। “পুত্র পরমেশ্বর তাঁহার পিতা দায়ূদের সিংহাসন তাঁহাকে দিবেন।” (২ শি ৭, ১২-১৩) “আমি তোমার উরসজাত বংশকে স্থাপিত করিব, ও তাঁহার রাজ্য স্থির করিব, আমি তাঁহার রাজ-সিংহাসন চিরকাল স্থির করিব,” দায়ূদের প্রতি দত্ত এই প্রতিজ্ঞা সফল হইল। (গী ৮, ৩-৪। যির ৩৩, ১৫-২৬। যিহি ২৩, ১৭। মা ৪, ৭) “যীশুর স্বক্তের উপরে তাবৎ কর্তৃজ্ঞান সমর্পিত।” যিশ ২, ৬) কিন্তু তাঁহার রাজ্য এই জগৎসম্বন্ধীয় নহে। (যো ১৮, ৩৬) যে বিরুশালম উল্লেখ আছে তথায় তিনি সিংহাসনের উপরে পিতার দক্ষিণ পার্শ্বে বসিয়া আছেন। “তিনি যাকুবের বংশের উপরে অনন্তকাল পর্যন্ত রাজত্ব করিবেন।” যিহূদীয় লোকদের মধ্যহইতে পরিভ্রাণ হয়। (বো ৪, ২২) অন্যদেশীয় লোকদিগকেও যীশু আপন যেষ করিয়া বলেন। (যো ১০, ১৬) আমি তোমার অধিকারের নিমিত্তে অন্যদেশীয়দিগকে, ও তোমার রাজ্যের নিমিত্তে ভূমণ্ডলস্থ লোকদিগকে দিব, ইহা (গী ২, ৮) পিতা পুত্রকে বলিয়াছিলেন। যাহারা যাকুবের ঈশ্বরেতে বিশ্বাস করে তাহারা যাকুবের বংশ। (আ ২, ২৭। রো ১১, ২৪) “তাঁহার রাজত্বের শেষ হইবে না।” (যিশ ৯, ৭) পৃথিবীতে যে ২ রাজ্য ছিল, সে বিনষ্ট হইয়াছে। পৃথিবীতে যে ২ রাজ্য আছে, সে বিনষ্ট হইবে। কিন্তু যীশুর কর্তৃত্ব অক্ষয়-ব্যয় ও নিত্যস্থায়ী, ও তাঁহার রাজত্ব অবিনাশ্য। (দা ৭, ১৪)

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র ।

“এ দেশে বিদেশীয় অধ্যক্ষবর্গ ও তাঁহাদের সেনাগণের কিছুকাল অবস্থিতির পরে বোর্ডমন্ নামক গৌরাজ্জ বিদেশীয় এক জন শিক্ষক উপনীত হইয়া বনমধ্যে আসিয়া ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করেন। আমরা তাঁহার বাক্যে বিশেষ মনোযোগ করিলাম, যেহেতু আমাদের ঈশ্বর ইহিল, আমাদের প্রাচীনেরা কহিয়াছিলেন, ‘গৌরাজ্জ বিদেশীয়েরা ঈশ্বরের বাক্য প্রাপ্ত হইয়াছেন, ও তাঁহারা আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতৃগণ, এবং তাঁহারা ধার্মিক বটেন।’ প্রাচীনেরা আরো কহিয়াছিলেন, যথা,

কে সৃজিলেন আদিকালে এ বিশ্ব অপাব ।

ঈশ্বর নৃজিলেন বিশ্ব আদ্যোতে সভার ॥

তঁহে নিকৃপিলেন সব সৃষ্ট বস্তু যত ।

তিনি বটেন সকলের বুদ্ধির অর্থাৎ ॥

হে পুত্র পৌত্রগণ, পরমেশ্বরই গগনস্থ ও পৃথিবীস্থ সমুদায় বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাকে কদাপি বিস্মৃত হইও না, দিব্য নিশি তাঁহার নিকটে প্রার্থনা কর । আর গৌরাজ্জ বিদেশীয়দের আগমনের পূর্বে এক জন ভবিষ্যদ্বক্তা গান করত এই রূপ কহিতেন,

বড মাতা আসিছেন রক্তাকর পথে ।

শুচিকর বারি মুখা আনিছেন সাথে ॥

আসিছেন সাধু গুরু পৃথুসীমাটতে ।

বনবাসি শিশুগণে উপদেশ দিতে ॥

“এই ভবিষ্যদ্বাক্য প্রযুক্ত কারেণদের অনেকে উপদেশকের প্রচারিত ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিল। তৎপরে আমরা স্তনিতে পাইলাম, মৌলমিনেতে ও এড্ সাহেব কারেণ ভাষাতে আশ্চর্য্য পুস্তক প্রস্তুত করিয়াছেন, তাহাতে মেনন গুরু তৎশিক্ষা করণার্থে কালাপোকে ও আমাকে জাহাজে করিয়া তথায় আনাইলেন, এবং তৎকালে নানা স্থানস্থ কারেণ লোক আপনাদের ভাষায় পুস্তক পড়িতে শিখে। তাহাতে আমাদের ঈশ্বর ইহিল, যে আমাদের প্রাচীনেরা এই কথা সত্যই কহিয়াছিলেন বটে। ‘হে পুত্র পৌত্রগণ, ইহার পর কারেণ ভাষাতে পুস্তক উপস্থিত হইবে, যখন তাহা আসিবে তখন কারেণ লোকেরা কিঞ্চিৎ মজল প্রাপ্ত হইবে।’ হে অধ্যক্ষ মহাশয়, পরমে-

শ্বর আপনকার প্রতি বিশেষ অনুগ্রহ প্রকাশ করাতে আমরা পরমসুখী হইলাম। এখন কারেণদের যুবতী বা সন্তানবতী স্ত্রীগণ ও সন্তানগণ নগরে আসিয়া নির্বিঘ্নে বাস এবং ইচ্ছানুরূপ বস্ত্র পরিধান ও ভূষণ ধারণ করিতে পারে। কিন্তু বর্ম্মাদের গময়ে একরূপ কদাচ হইতে পারিত না। তখন আমরা একরূপ কোন ক্রমে করিতে পারিতাম না। ঈশ্বরেচ্ছাতে আপনকার গুণ গান করণের বিস্তর কারণ আছে। পরমেশ্বর আপনকার গ্রাম ও নগর ও দেশ ও রাজ্য সদা স্থির রাখুন। হে মহাশয়, বনবাসি দারিদ্র্যের সন্তান যে আমরা, আমরা এক্ষণে আপনকার মহৎ কার্য্যদ্বারা মুখে নিশ্বাস ত্যাগ করিতে অবকাশ পাইয়াছি। যে পর্য্যন্ত পৃথিবীস্থ দারিদ্র্যের সমস্ত সন্তান মহাশয়ের শাসনাধীন না হয়, পরমেশ্বর তাবৎ আপনকার বল বীর্য্যাদি বৃদ্ধি করুন। এবং আপন সেবিত ঈশ্বর মহাশয়কে ও মহাশয়ের পুত্র পৌত্রদিগকে মঙ্গল দান করুন।

“প্রাচীনেরা আরো কহিয়াছিলেন, হে পুত্র পৌত্রগণ, শুন, যখন খেতাজ বিদেশীয়েরা ও কারেণেরা যুদ্ধ করিবে, তখন মঙ্গল উপস্থিত হইবে। তাহারা কি প্রকারে যুদ্ধ করিবে? গৌরাজ বিদেশীয়েরা জাহাজারোহণে আসিয়া কারেণদের প্রতি গোলা গুলি নিক্ষেপ করিবে, কিন্তু তাহাদের নিক্ষিপ্ত গোলা গুলি মৃগান্তরিত ও মুমিষ্ট ইক্ষু হইয়া যাইবে, এবং কারেণেরা তাহা ভক্ষণ করিবে। অন্য পক্ষে কারেণেরা ত্রিশূল ধারণ পূর্ব্বক গৌরাজদের জাহাজে ছিদ্র করিবে। তখন কারেণেরা ও বিদেশীয় গৌরাজেরা পরস্পর ভ্রাতৃগণ জানিয়া এক দলস্থেরা কহিবে, হে আমার কনিষ্ঠ ভ্রাতঃ, অন্য দলস্থেরা বলিবে, হে আমার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতঃ, তাহাতে পরস্পর প্রকৃত ভ্রাতা বোধ হইলে তাহাদের শান্তি ও সুখোৎপত্তি হইবে। দেখ এখন ঈশ্বরের পুত্রের প্রমজ প্রচারকারি গৌরাজ বিদেশীয় শিক্ষকগণ পোতারোহণে আসিয়াছেন। লোকেরা তাহাদের প্রচারিত কথা অবধারণ না করিতে বাদানুবাদ করিল বটে, কিন্তু শিক্ষকেরা তাহাদের বোধগম্য হওন পর্য্যন্ত ঈশ্বরীয় কথা প্রচার করিলেন, তাহাতে তাহারা বুদ্ধিতে পারিল যে উপদেশকদের প্রচারিত ঈশ্বর অদ্বিতীয় বটেন। আর তাহারা আমাদের নিমিত্তে পুস্তক প্রস্তুত করিয়া আমাদের শিখা দেওনে কৃতকার্য্য হইলেন। হে মহাশয়, পূর্ব্ব কারেণ লোকদের কোন পুস্তক ছিল না। যখন তাহারা

অধ্যয়ন করিতে মানস করিত। তখন তাহাদিগকে বর্ম্মা কিম্বা শ্যাম-দেশীয় অথবা তালীং উদাসীনদের আশ্রমে যাঁহিতে হইত। এই শিক্ষকেরা তাহাদিগকে মন্দিরের চতুষ্পার্শ্বস্থ তৃণোৎপাটন ও নূতন মন্দির নির্মাণার্থে ইষ্টক বহন এবং নগরে ২ ও গ্রামে ২ ভিক্ষা করাই-তেন। হাঁ, তাঁহারা তাহাদের ভিক্ষাদ্বারা আনীত অন্ন ভোজন করিয়া আর বার তাহাদিগকে কশাঘাত করিতেন, পরন্তু তাহাদিগকে বিলক্ষণরূপে অধ্যয়ন করাইতেন না।

“হে অব্যাক্রমহাশয়, আপনকার অনুগৃহে ও সাহায্যে আমার জাতীয় লোক এক্ষণে পরমসুখে কালযাপন করিতেছে, এবং যাঁহার বিষয়ে আমাদের পূর্বপুরুষেরা কহিয়াছিলেন, সেই পরমেশ্বরের প্রসঙ্গ সম্যক্রূপে অবগদ করিতে পাইয়াছে। হে মহাশয়, আমরা যদ্যপি পূর্বপুরুষদের দ্বারা পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া-ছিলাম। তথাপি বর্ম্মাদের ও তালীং লোকদের তাড়নাতে আমা-দিগকে কখন ২ প্রতিমা পূজা করিতে হইত। কিন্তু ঈশ্বর আমাদিগকে অবশ্য রক্ষা করিবেন, এই প্রত্যাশা করিয়া আমরা আমাদের বালিসের উপরে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতাম। হে অব্যাক্রমহাশয়, এখন আপনকার অনুগৃহে আমরা ইচ্ছানুসারে ঈশ্বরের আরাধনা করিতে সুযোগ পাইয়াছি। পরমেশ্বর আপনকার নগর ও বংশ চিরস্থায়ী করুন।

“হে মহামহিম শাসনকর্ত্তা, আমাদের পূর্বপুরুষেরা কহিয়াছি-লেন, গৌরাজ বিদেশীয়েরা আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতৃগণ; তাহারা পূর্ব-কালে ঈশ্বরের পাথে গমনাগমন করাতে পুস্তক ও জাহাজ প্রাপ্ত হইয়াছিল; তাহারা অন্যান্য জাতীয় লোকাপেক্ষা অধিক বুদ্ধিমন্ত, ও তাহারা নানা দেশে উপস্থিত ও মহাসাগর পার হওনে পারক। প্রাচীনেরা আরো কহিয়াছিলেন, যখন তোমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতা উপস্থিত হইবে, তখন কারেণ লোক সুখী হইবে। আমাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতা ঈশ্বরের প্রীতি রাখিতে পারক। এক্ষণে আপনকার তদ্রূপে দেখিতেছি। আমরা অকর্ম্মণ্য জাতি, আমরা সর্ব্বাপেক্ষা দরিদ্র বংশ, আমরা বন্যজাতি, আমরা সর্ব্বজাতীয়দের দাস, আমরা মূর্খদের মধ্যে অতিশয় মূঢ়। কিন্তু পরমেশ্বরের কৃপাতে এক্ষণে গৌরাজ বিদেশীয় শিক্ষকগণ আমাদিগকে অধ্যয়ন করিতে শিখাইয়াছে, তা-হাতে আমি মহাশয়ের নিকটে এই পত্র লিখিতে সক্ষম হইয়াছি।

“হে মহামহিম অধ্যক্ষ মহাশয়, কারেন জাতির প্রতি আপনকার যে অনুগুণ ও দাতৃত্ব তাহা আমরা গুল্ল পৌল্লক্রমে কদাপি বিস্মৃত হইব না। হে মহাশয়, আমাদের প্রার্থনা এই, আপনি আমাদিগকে কদাপি ভুলিবেন না, এবং অন্যজাতীয়দের হস্তে কদাচ নিঃক্ষেপ করিবেন না। আমরা আপনকার দ্বারা পরমাপ্যায়িত হইয়াছি। আমাদের প্রাচীনেরা পূর্বকালে যাঁহার বিঘরে এই রূপ গান করিতেন, আপনি সেই ব্যক্তি, যথা,

মহান অধ্যক্ষ তাঁর বাক্য সুখ বড়।

বহু বটবৃক্ষছায়া যেমত নিবিড় ॥

পূর্বে যে ২ জাতীয়েরা আমাদের উপরে কর্তৃত্ব করিল, তাহাদের সকলহইতে বহুপ্তনে আমরা আপনকার দ্বারা অধিক সুখভোগ করিতেছি। কিন্তু গৌরাক্ষ বিদেশীয়েরা পাছে পুনঃ প্রস্থান করেন, এবং তাহাতে শ্যাম ও বুদ্ধদেশীয়েরা অনিয়া পুনর্বার আমাদিগকে দারুণ যন্ত্রণা দেয়, কেবল এই ভয় আমাদের পুনঃ পুনঃ হইতেছে। হে অধ্যক্ষ মহাশয়, কারেন জাতীয়দের নগর ও উপনগর এবং গ্রাম ও পল্লী কিছুই নাই। আমরা এক্ষণে আপনকার ছায়াতে বাস করিতেছি, তাহাতে আমাদের পরম সুখানুভব হইতেছে। আমরা এক্ষণে অনায়াসে খাদ্য দ্রব্য প্রাপ্ত হইতেছি, কারণ আপনি আমাদের প্রতি অনুকূল হইয়াছেন। পরমেশ্বর আপনকার বংশ পরম্পরার প্রতি করুণা করুন। আপনি যদি আমাদিগকে পুনরায় বর্ম্মাদের হস্তে সমর্পণ করেন, তবে আমাদের জাতীয় সমস্ত লোক নিতান্ত নিঃশেষে ধ্বংস হইবে। পূর্বে আমরা যেন কণ্টকবনে বাস করিতেছিলাম, কিন্তু এক্ষণে আপনকার অনুগৃহে আমরা যেন শয়নার্থে বিস্তারিত মপের উপরে বসতি করিতেছি। পরমেশ্বর আপনকাকে পুরুষানুক্রমে পরমসুখী ও আনন্দিত করুন।

“গৌরাক্ষ বিদেশীয় শিক্ষকগণ ইন্দ্রীয় বাক্য প্রচার করিলে আমাদের কতক লোক তর্কম্মাশ্রিত হইল। ইহাও আপনকার সাধুতা ও বদান্যতাহইতে হইল। হে মহাশয়, অরণ্যের পুত্র ও দাসজাতি ও অতি দারিদ্র্যের সন্তান যে আমরা, আমাদিগকে আপনি করদানের দায়হইতে মুক্ত করিয়াছেন, ইহাতে আমরা কি পর্য্যন্ত আনন্দ করিতেছি, তাহা বাক্যে ব্যক্ত করিতে পারি না। আপনকার জাতীয়

যে গৌরাজ্জ বিদেশিগণের মধ্যে কেহ ২ নগরাধ্যক্ষ ও কেহ ২ প্রদে-
 শাধ্যক্ষ ও সেনাপতি ও সেনা ও বৈদ্য ও শিক্ষকরূপে আমাদের
 দেশে প্রবাস করিতেছে, সে সমস্তই উত্তম লোক। হে অধ্যক্ষ মহা-
 শয়, আপনকার কার্য দেখিয়া আমাদের প্রাচীনোক্ত কথাতে
 আমার বিশ্বাস জন্মিতেছে, ফলতঃ প্রাচীনেরা কহিয়াছিলেন, গৌ-
 রাজ্জ বিদেশীয়েরা ধার্মিক, তাঁহারা অনুপযুক্ত কোন কর্ম করিবেন
 না, তাঁহারা তালীৎ ও বর্ষাদের ন্যায় অনবধানতা পূর্বক কোন
 কর্ম করেন না, তাঁহারা কাহারো প্রতি বলপূর্বক কোন ব্যবহার
 করেন না। তাঁহারা সত্য্যচারে কালযাপন করেন। যখন তাঁহারা
 আসিয়া উপস্থিত হইবেন, তখন কারেণেরা পরমসুখী হইবে।
 এই সকল বাক্যেতে আমার প্রত্যয় হইতেছে। কারেণ লোকেরা
 পুরুষানুক্রমে দাস্য কর্ম করিয়া আসিতেছে। ফলতঃ তাহারা আ-
 মাদের নিকটে যখন যে সামগ্ৰী চাহিল, আমাদের সঙ্গতি থাকিল
 কি না থাকিল, তাহা আমাদের দিতে হইল; এবং তাহারা আ-
 মাদিগকে কোন স্থানে যাইতে ডাকিলে, রাত্রি বা দিন হউক,
 আমাদের দিতে হইল। তাহারা আমাদের পোড়িত ও তা-
 ডনা এবং বধও করিত। হে অধ্যক্ষ মহাশয়, আপনি আমাদের
 এমন মন্দ লোকদের হস্তহইতে কাড়িয়া লইয়াছেন। সত্যই, আপনি
 আমাদের ক্রয় করিয়া বিনা অর্থে আমাদের মুক্তি দিয়াছেন।
 যথার্থ, আপনি ধার্মিক, আর আমাদের পূর্বপুরুষেরা যেমন কহি-
 য়াছিলেন, তদ্রূপ আপনি সত্য্যচরণ পূর্বক কালযাপন করিতেছেন।
 আপনি যে প্রেমী ও দয়াবান, অত্র সন্দেহ নাস্তি। আমাদের প্রতি
 আপনকার যে ভদ্রতা ও বদান্যতা, তাহা আমাদের বোধের অগম্য।
 পরমেশ্বর আপনকার সহিত নিরন্তর থাকুন। আমাদের মুক্ত
 ও সুখী করণে আপনকার যে ভদ্রতা ও দাতৃত্ব, তাহা আমরা
 কখন বিস্মৃত হইব না। পরন্তু পূর্বকালে আমাদের পূর্বপুরুষেরা
 আমাদের যে রূপ গৌরাজ্জ বিদেশীয়েদের বিষয়ে কহিয়াছিলেন,
 তদ্রূপ আমরা আমাদের পুত্র পৌত্রদিগকে তাহা কহিব। হে
 অধ্যক্ষ মহাশয়, পরমেশ্বর আপনকার রক্ষণাবেক্ষণ করত মঙ্গল
 করুন এবং পুরুষানুক্রমে আপনকার রাজ্য বৃদ্ধি করুন।”

ধর্মজ্ঞানসংগৃহ ।

৫৬।—স্বকৃত পাপের মীমাংসা।

বৃক্ষহইতে যেমন ফল উৎপন্ন হয়, তদ্রূপ মনুষ্যের সহজাত পাপাবস্থা-
হইতে নানা প্রকার দুষ্কর্ম উৎপন্ন হয়। সেই সকল দুষ্কর্মকে তাহার
স্বকৃত পাপ বলা যায়, যেহেতুক সে আপনি তাহা করে ও তদ্বারা দণ্ডনীয় হয়।

ঈশ্বরের আজ্ঞাজ্ঞানই পাপ, এই হেতুক পাপের মীমাংসা করিতে গেলে
ঈশ্বরীয় আজ্ঞা বিষয়ক বিবেচনা করিতে হয়।

ঈশ্বরের যে সকল আজ্ঞা, তদ্বিষয়ক জ্ঞান দুই প্রকারে পাওয়া যাউতে
পারে, অর্থাৎ সত্য শাস্ত্রদ্বারা এবং বিবেচনাদ্বারা। যাহারা সত্য শাস্ত্র
জ্ঞানে, তাহারা ঈশ্বরের আজ্ঞা অনায়াসে জ্ঞাত হইতে পারে। এবং যাহাদের
নিকটে সত্য শাস্ত্র নাই, তাহারাও ঈশ্বরের আজ্ঞা বিষয়ক অনেক জ্ঞান
পাইতে পারে। সকলের ভাল আচরণ করা কর্তব্য, ও মন্দ আচরণ করা
অকর্তব্য; এবং সদাচরণের ফল মঙ্গল, ও কদাচরণের ফল অমঙ্গল, ইহার
প্রমাণ প্রত্যেক মনুষ্যের মন দেয়। অতএব সে যদি ভাল আচরণ না করে,
তবে দণ্ডের যোগ্য পাত্র হয়, ইহা জানিতে পারে। এবং ভাল কি, ও মন্দ
বা কি, এই বিষয়েও যৎকিঞ্চিৎ মনোযোগ ও বিবেচনা করিলে সকলের
অনেক জ্ঞান জন্মিতে পারে; ইহার কএকটি প্রমাণ দিতে হয়।

(১) এক বাটীর পরিবারের মধ্যে অবিসম্বৃত্ততা ও প্রবঞ্চনা ও অন্যায় ও
লম্পটতা ও অপব্যয় ও অপরিমিত ভোজন পান ও অনৈক্য ইত্যাদি দোষ
প্রচলিত হইলে সেই বাটীর লোকদের অমঙ্গল জন্মে, কিন্তু বিসম্বৃত্ততা ও
সত্যতা ও সৌজন্য ও শুচিতা ও পরিমিত ব্যয় ও পরিমিত ভোগ ও ঐক্য
ইত্যাদি সদগুণ প্রচলিত হইলে তাহাদের মঙ্গল জন্মে, ইহা প্রায় তাবৎ
মনুষ্য বাল্যকালাবধি জানিতে পারে, যেহেতুক আপন ১ পরিবারের মঙ্গ-
লার্থে পিতা মাতা সকল আপন ২ বালকদিগকে এই ২ বিষয়ে নানা প্রকার
শিক্ষা দিয়া থাকে। পরে বালক কিঞ্চিৎ বড় হইলে উক্ত সকল দোষহইতে
জগৎসংসারের অমঙ্গল, এবং উক্ত সকল সদগুণহইতে জগৎসংসারের
মঙ্গল জন্মে, ইহা অনায়াসে দেখিতে পায়। অতএব এই সকলের মধ্যে
কি ভাল, এবং কি বা মন্দ, তাহা সকলে জানিতে পারে।

(২) যে রূপ কর্ম সকলের মধ্যে প্রচলিত হইলে সকলের অমঙ্গল জন্মে,
তাহা মন্দ, এবং যে রূপ কর্ম সকলের মধ্যে প্রচলিত হইলে সকলের
মঙ্গল জন্মে, তাহা ভাল, ইহা সকলে জানিতে পারে।

(৩) কোন দেশের ব্যবস্থাদ্বারা যে ২ কর্ম দণ্ডনীয় হয়, তাহা মন্দ, ইহা
প্রায় সকল লোক বুঝে।

(৪) মন্দ ফল যে বৃক্ষে জন্মে, সে বৃক্ষও মন্দ, ইহা যেমন সকল মনুষ্য

জানে, তদ্রূপ মন্দ আচরণ যে ভাবহইতে জন্মে, মনের সেই ভাবও মন্দ, ইহা সকলে জানিতে পারে।

(৫) ভাল মন্দ বিষয়ে অনেক জ্ঞান যে শাস্ত্র বিনা মনুষ্যকর্তৃক পাওয়া যাইতে পারে, ইহার অতি সঙ্গতি প্রমাণ দেবপূজকদের মধ্যে নানা বিবান লোকের লিখিত নীতিশিক্ষা বিষয়ক গৃহ্য।

অতএব তাবৎ মনুষ্য যদি ঈশ্বরের অনেক আজ্ঞা জানিতে পারে, তবে তাঁহার সেই সমস্ত আজ্ঞা পালন না করিলে তাহার দণ্ডনীয় হয়। যে কোন আজ্ঞা তাহার চেষ্টা করিলে জ্ঞাত হইতে পারে, সেই আজ্ঞা জানিবার চেষ্টা না করিলে তাহার দণ্ডনীয় হয়। যে আজ্ঞা তাহার চেষ্টা করিলেও কোন মতে জ্ঞাত হইতে পারে না, সেই আজ্ঞা লঙ্ঘন করিলে তাহার দণ্ডনীয় হয় না।

স্বকৃত পাপের নির্ণয়।

ঈশ্বরের যে কোন আজ্ঞা মনুষ্য জানে, কিম্বা চেষ্টা করিলে জানিতে পারে, তাহা যদি সে স্ববশ হইয়া লঙ্ঘন করে, তবে সেই আজ্ঞালঙ্ঘন তাহার স্বকৃত পাপ।

ইহাতে স্বকৃত পাপের এই তিন লক্ষণ দেখা যায়।

(১) তদ্বারা কোন ঈশ্বরীয় আজ্ঞার লঙ্ঘন হয়। যে ক্রিয়াদ্বারা কোন ঈশ্বরীয় আজ্ঞার লঙ্ঘন না হয়, সেই ক্রিয়া পাপ নহে। ইহার উদাহরণ, দেবপূজা কিম্বা শ্রাদ্ধ কিম্বা উপবাসাদি বিষয়ক যে সকল আদেশ কেবল মনুষ্যকর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে, তাহার লঙ্ঘনে পাপ হয় না।

(২) যে আজ্ঞালঙ্ঘনে পাপ হয়, সেই আজ্ঞা পাপি মনুষ্য জানে কিম্বা চেষ্টা করিলে জানিতে পারে। যদি সেই আজ্ঞা জ্ঞাত হওয়া তাহার নিতান্ত অসাধ্য হয়, তবে তাহা লঙ্ঘন করিলেও তাহা পাপ হয় না।

(৩) মনুষ্য যদি স্ববশ হইয়া ঈশ্বরের আজ্ঞা লঙ্ঘন করে, তবে পাপ করে, কিন্তু স্ববশ না হইলে সেই ক্রিয়া পাপ নহে। এই স্থলে স্ববশ এই শব্দের অর্থ কি, তাহা প্রকাশ করিতে হয়। যে ব্যক্তি স্ববশ, সে জ্ঞানপূর্বক নিজ ইচ্ছানুসারে কর্ম করে কিম্বা করিতে পারে; কিন্তু যে ব্যক্তি স্ববশ নহে, সে জ্ঞানপূর্বক নিজ ইচ্ছানুসারে কর্ম করিতে পারে না।

ইহার উদাহরণ। কেহ নারিকেল ফল পাড়িবার নিমিত্তে গাছে উঠিলে যদি তটায় এক ফল নাচে পড়িয়া তাহার পুত্রের প্রাণ নষ্ট করে, তবে পুত্রের মৃত্যু হইলেও পিতার পাপ হয় না। কিম্বা কোন বলবান লোক যদি বলেতে কোন দুর্বল ব্যক্তির চক্ষু ধরিয়া মিথ্যা পত্রিতে তাহাকে স্বাক্ষর করায়, তবে সেই দুর্বল ব্যক্তির পাপ হয় না। কিম্বা হতবুদ্ধি মনুষ্য (অর্থাৎ পাগল) আপন বালককে না চিনিয়া যদি তাহাকে বধ করে, তবে সেই পাগলের পাপ হয় না।

স্বকৃত পাপের নানা প্রকার বিভাগ ।

স্বকৃত পাপ সকল নানা প্রকারে বিভক্ত হইতে পারে ।

(১) বিবেচনার সম্বন্ধে যে বিভাগ সে সর্বাধিক গুরুতর । যত স্বকৃত পাপ আছে, সে সকল ইচ্ছাপূর্বক করা যায়, কিন্তু সে সকল যে বিবেচনা পূর্বক করা যায়, তাহা নয় । যে ২ পাপ বিবেচনা ব্যতিরেকে করা যায়, তদপেক্ষা বিবেচনা পূর্বক কৃত পাপ ঘৃণ্য ও দণ্ডনীয় । বিবেচনা ব্যতিরেকে যে পাপ করা যায়, তাহার মধ্যে অজানতাজন্য পাপ, এবং দুর্জলতাজন্য পাপ, এবং অকস্মাৎ কৃত পাপ গণনীয় ।

অজানতাজন্য পাপদ্বারা যে ঈশ্বরীয় আজ্ঞা লঙ্ঘন হয়, সেই আজ্ঞা পাপি মনুষ্য যদ্যপি পাপ করণের সময়ে না জানে, তথাপি চেষ্টা করিলে পূর্বে জানিতে পারিত । এমত পাপের যে দণ্ড, তদপেক্ষা জান পূর্বক কৃত পাপের দণ্ড গুরুতর । লুক ১২; ৪৭ ।

অকস্মাৎ কৃত যে পাপ, তাহা ক্রোধ প্রসূত কিম্বা অন্য কোন কারণ বশতঃ এমত শীঘ্র করা যায়, যে বিবেচনা করিবার অবকাশ থাকে না ।

দুর্জলতাজন্য যে পাপ, তাহা করিবার সময়ে মনুষ্য ভয়ের কিম্বা কুইচ্ছার প্রবলতা প্রযুক্ত পাপের প্রতিরোধ করিতে অক্ষম হয় ।

বিবেচনা পূর্বক যে পাপ, তাহা করিবার অগ্রে মনুষ্য বিবেচনা করিয়া পাপ করিতে মনস্থ করে । এমত পাপ যদি পুনর্জাত লোক কর্তৃক করা যায়, তবে তাহা বড় ভয়ানক হইয়া উঠে । বিশেষতঃ যদি পবিত্র আত্মার আন্তরিক শিক্ষার বিপরীতে সেই প্রকার পাপ করা যায়, তবে তাহার জন্য তৎক্ষণাৎ অনুতাপ না করিলে পরমেশ্বর সেই পাপিকে ত্যাগ করিয়া কঠিনমনা হইতে দিবেন, এমত আশঙ্কা জন্মে ।

বিবেচনা পূর্বক যে পাপ করা যায়, তাহাকে দুঃসাহসজন্য পাপ বলা যাইতে পারে । গীতা ১২; ১৩ । এবং মৃত্যুজনক পাপ তাহার মধ্যে গণনীয় (১ যোহন ৫; ১৬), এবং পবিত্র আত্মার নিন্দা নামক যে পাপের ক্ষমা কখনো হইবে না, তাহাও তাহার মধ্যে গণনীয় ।

দুর্জলতাজন্য যে পাপ এবং দুঃসাহসজন্য যে পাপ, তাহার মধ্যে এই বিশেষ আছে, যে দুর্জলতাজন্য পাপ করণের সময়েও ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও বিশ্বাস মনেতে বর্তমান আছে, এবং তাহা করিলে পরে মনুষ্য চেতনা পাইয়া নম্র ও শোকার্ত হইয়া ঈশ্বরের নিকটে পাপের ক্ষমা চাহে ; কিন্তু দুঃসাহসজন্য পাপ করণের অগ্রে ঈশ্বরের প্রতি প্রেম ও বিশ্বাস মনহইতে বহিষ্কৃত হয়, এবং তাহা করিলে পরে মন চেতনা পাইলেও অহঙ্কারে পরিপূর্ণ ও কঠিন থাকে, কিম্বা নৈরাশ্যযুক্ত হয় । পিতর দুর্জলতা প্রযুক্ত প্রভুকে অস্বীকার করিয়াছিল, কিন্তু যিহূদা দুঃসাহসযুক্ত বিবেচনা পূর্বক তাহাকে শত্রুদের হস্তে সমর্পণ করিয়াছিল ।

(২) যত্নের সম্বন্ধে স্বকৃত পাপ সকল তিন ভাগে বিভক্ত হইতে পারে, অর্থাৎ মনদ্বারা, কিস্বা বা ক্যদ্বারা, কিস্বা ক্রিয়াদ্বারা পাপ করা যাইতে পারে। এই বিষয়ে কার্যমনোবাক্যে কৃত পাপের কথা এতদেশে প্রচলিত হইয়াছে।

(৩) আদেশে কিস্বা নিষেধ সম্বলিত আজ্ঞানুসারে পাপ দুই প্রকার হয়, অর্থাৎ নিষিদ্ধ ক্রিয়া করাই এক প্রকার পাপ, এবং আদিষ্ট ক্রিয়া না করা অন্য প্রকার পাপ। “যে কেহ সংকল্প করিতে জানিয়া তাহা না করে, তাহার পাপ হয়।” যাকুব ৪ : ১৭।

(৪) সকল পাপ ঈশ্বরের আজ্ঞালঙ্ঘন হওয়াতে পাপদ্বারা ঈশ্বরবিরুদ্ধ ক্রিয়া করা যায়। কিন্তু ঈশ্বরের কোন ২ আজ্ঞা লঙ্ঘন করিলে মানুষ পরের বিরুদ্ধেও দোষ করে, কিস্বা আপনার বিরুদ্ধেও দোষ করে।

(৫) পরপাপের সম্বন্ধে হইলে স্বকৃত পাপ হয়। পরের যে পাপ আমি নিবারণ করিতে পারি, তাহা নিবারণ না করিলে আমিও পাপী হই। কিস্বা পরের যে পাপে আমার অসম্মতি প্রকাশ করা কর্তব্য, তাহাতে অসম্মতি প্রকাশ না করিলে আমিও পাপী হই। কিস্বা পরের পাপে সাহায্য করিলে আমিও পাপী হই।

দরিদ্রের প্রতি দয়া।

সম্মাদক মহাশয় গো, দরিদ্রের প্রতি দয়া করা সকলেরি উচিত, বিশেষতঃ যাহারা দরিদ্র খ্রীষ্টীয়ান, তাহাদের প্রতি মনোযোগ করা খ্রীষ্টীয়ানদের অতি কর্তব্য। ফলতঃ ধনী ধনির সহিত প্রণয় রাখে, মামী মানির সহিত আলাপ করে, সভ্য সভ্যের সহিত হৃদ্যতা রাখে, প্রায় তজ্রপ দেখা যায়। যাহারা পূর্বে উত্তম কুলজাত, তাহারা উত্তম কুলজাতদিগের সহিত প্রণয় রাখে; কিন্তু দরিদ্রের সহিত হৃদ্যতা রাখে বা তাহাদের বিষয়ে মনোযোগ করে, এমন অতি অল্প লোক দেখা যায়। কিন্তু খ্রীষ্টের এরূপ ভাব ছিল না। তিনি দরিদ্র ও নীচ জাতীয়দিগকে আপন শিষ্য করিলেন, এবং তিনি অন্যদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্তে আপন শিষ্যদিগের পাদপুঙ্কালন করিলেন, এবং আপন উপদেশে ইহা ব্যক্ত করিলেন, যে কেহ এই ক্ষুদ্র লোকদের মধ্যে কোন এক জনকে শিষ্য জানে এক বাটি শীতল জল পান করিতে দেয়, আমি তোমাদিগকে যথার্থ কহিতেছি, সে কোন পুকারে আপন ফলে বঞ্চিত হইবে

না। কোন ব্যক্তি তোমাদিগকে দুঃখ জানাইতে তোমাদের বাটী আইলে, আমি বড় ব্যস্ত আছি, আমাকে দিক্ করিও না, (তখন বাবু বসিয়া তামাক খাইতেছেন) এই রূপ বল; কিন্তু তিনি এমন কথা কখন কহিলেন না। কেহ খুঁকির অনুরোধে দরিদ্রদের প্রতি দয়া করিলে পরলোকে কোন পুরস্কারে আপন ফলে বঞ্চিত হইবে না, তাহা সত্য; ফলতঃ ইহকালে কখন ২ ফলপ্রাপ্ত হয়, তাহা দেখাইবার নিমিত্তে নীচে এক উদাহরণ লিখিলাম; আপনকার পত্রিকার স্থানদানে বাঞ্ছিত করিবেন।

ফ্লোরেন্স নামক নগরে ইটালিদেশস্থ কুলীন বংশজ ফ্রান্সিস ফ্রেশকোবল নামক এক মহাজন ছিলেন, তাঁহার অনেক বিষয় ছিল, এবং তিনি দরিদ্রদিগকে সর্বদা দান করিতেন। যদিও তিনি আপনার দানশীলতা গোপন করিতেন, তথাপি অন্যেরা তাহা জানিত। এক দিবস কোন এক বিদেশী যুবা তাঁহার নিকট উপকার চাহিলে ফ্রেশকোবল বাচকের কোন বিশেষ লক্ষণ দেখিয়া ও তাহার জীর্ণ বস্ত্র অবলোকন করিয়া দয়াদুর্চিত্তে জিজ্ঞাসা করিলেন, তুমি কে? ও কোন দেশের লোক? বিদেশী উত্তর করিল, মহাশয়, আমি ইংলণ্ডবাসী; আমার নাম টমস ক্রমওএল, আমি এক জন লোমছেদকের জামাতা। আমি নিজ ভাগ্য পরিবর্তন করণের নিমিত্তে ফ্রান্স সৈন্যদলের সহিত আইলাম, তাহার। গেটিলিয়ন নামক স্থানে পরাস্ত হইলে আমি সে স্থানে দামানুদান হইয়া টুপিবাহক হইলাম। ফ্রেশকোবল ইংলণ্ডীয়দিগকে বিশেষ সমাদর করণ হেতু তাহার প্রতি করুণাবিষ্ট হইয়া উত্তমরূপে তাহাকে বস্ত্র পরিধান করাইয়া সামর্থ্যবস্ত্র হওনাবধি আপন আলয়ে রাখিলেন; পরে যে সময়ে ক্রমওএল তাঁহার নিকটে বিদায় চাহিল, ফ্রেশকোবল তাহাকে উত্তম এক অশ্বারোহণ করাইয়া ও তাহার হস্তে ঘোড়টি স্বর্ণমুদ্রা দিয়া বিদায় করিলেন। ক্রমওএল অর্ন্তশয় কৃতজ্ঞতা পূর্বক স্বদেশে অর্থাৎ ইংলণ্ডে প্রস্থান করিলেন। তথায় উপস্থিত হইলে কার্দ্দিনল উলশী নামক ব্যক্তির কন্ঠে নিযুক্ত হইলেন, এবং ঐ ব্যক্তির মৃত্যু হইলে পর তিনি অষ্টম হেনেরি রাজার এমন প্রিয়পাত্র হইলেন, যে তিনি তাহাকে উচ্চপদে নিযুক্ত করিলেন, তৎপশ্চাতে দিম্বাওণ্ট পদাভিষিক্ত করিলেন। ক্রমওএল ঐ প্রকার অনেক উচ্চ ২ ও বিশ্বস্ত পদাভিষিক্ত হইয়া শেষে

ইংলণ্ডীয় লর্ড হাই চেন্সেলর (অর্থাৎ সর্বপ্রধান বিচারকর্তা) হইলেন।

ক্রমওএল অতি শীঘ্র আপনার মৌভাগ্য প্রাপ্ত হইলেন, কিন্তু ফ্লেসকোবল আপনার বিষয়াদি জলপথে এবং স্থলপথে হারাইয়া দরিদ্র হইলেন। তিনি ক্রমওএলের বিষয় কিছু চিন্তা না করিয়া এই মাত্র স্মরণ করিলেন, যে কতক ইংলণ্ডীয় মহাজন আমার পোনেরো হাজার স্বর্ণমুদ্রা ধারে; অতএব তাহা প্রাপণেচ্ছায় লণ্ডন নগরে যাত্রা করিলেন। পরে তথায় পৌঁছিয়া খাতকদিগের অনুসন্ধান করিতে ২ মৌভাগ্যক্রমে মহামহিম চেন্সেলরের সহিত সাক্ষাৎ হইল। তিনি সেই সময়ে রাজগৃহে গমন হেতু সওয়ার হইতেছিলেন। তিনি তাঁহাকে আপনার পূর্বকালের উপকারক জানিয়া অতিশয় হৃষ্টচিত্ত হইয়া আলিঙ্গন করিলেন, ও অতিশয় আনন্দের সহিত জিজ্ঞাসা করিলেন, যে তুমি কি ফ্রান্সিস ফ্লেসকোবল নামক ফ্লোরেন্স নগরীয় এক মহাজন? তিনি উত্তর করিলেন, আপনকার সেবক আমি সেই ব্যক্তি। আমার সেবক! না, তুমি আমার বিশেষ বন্ধু ও উপকারক ও আমার মহন্তের মূল। আমি তোমাকে প্রিয় বন্ধুর এবং উপকারকের ন্যায় গ্রাহ্য করি। আমার বিস্তর কর্ম প্রযুক্ত আপনকার সহিত সম্মতি অনেক রূপ ইষ্টালাপ করিতে পারিলাম না, কিন্তু হে আমার প্রিয় বন্ধু, তুমি অবশ্য অদ্য আমার সহিত ভোজন করিতে আমার বাটী আসিবা, এখন আপনকার নিকট বিদায় হই।

ফ্লেসকোবল চমৎকৃত ও আশ্চর্যান্বিত হইলেন, এবং কতক রূপ পর্যন্ত বিবেচনা করিতে লাগিলেন, এই যে মহৎ ব্যক্তি এত কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিলেন, এবং এমন অনুগ্রহ পূর্বক আমাকে গ্রাহ্য করিলেন ইনি কে? শেষে তাঁহার স্বরেতে এবং আকারেতে জানিলেন যে ফ্লোরেন্স নগরে আমি যাহার উপকার করিয়াছিলাম ইনি অবশ্য সেই ক্রমওএল। পরে তিনি অতিশয় আনন্দিত হইয়া নিয়মিত সময়ে তাঁহার বাটী গেলেন। মহামহিম কিঞ্চিৎ পরেই উপস্থিত হইলেন, এবং গাড়িহইতে নামিবামাত্র আপনার পূর্বের উপকারকে আলিঙ্গন করিলেন, এবং তাঁহার হস্ত ধরিয়া তথায় উপস্থিত লর্ড হাই আড্মিরেলকে কহিলেন, আমি এই ব্যক্তিকে দেখিয়া অতিশয় আশ্চর্য্যাদিত আছি, ইহাতে আপনি কি আশ্চর্য্যা-

স্থিত হইতেছেন? পরে তিনি আপনার সমস্ত বিবরণ তাঁহাকে শুনাইয়া ফেশ্‌কোবলকে ভোজনাগারে লইয়া আপনি মেজের যে স্থানে বসিলেন, তাহার নিকট তাঁহাকে বসাইলেন। ভোজন সাজে নিমন্ত্রিতেরা বিদায় হইলে তিনি ফেশ্‌কোবলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, যে আপনি কি নিমিত্তে ইংলণ্ডে আসিয়াছেন? ফেশ্‌কোবল অতি সংক্ষেপে আপন বিষয় তাঁহাকে জ্ঞাত করিলে ক্রমওল তাঁহাকে কহিলেন, আমি তোমার বিপত্তি হেতু অতিশয় দুঃখিত আছি, এবং তোমার এক সত্য বন্ধুর মত তোমার দুঃখের প্রতিকার করিব, ও তোমার বিষয়ে মনোযোগ করিব। আর দানশীল হওনের পূর্বে ন্যায়কারী হওয়া মনুষ্যের উচিত। আমার কর্তব্য যে আমি প্রথমতঃ তোমার ঋণ পরিশোধ করি। ইহা কহত হাত ধরিয়া ছোট এক কুঠরীতে লইয়া গিয়া টাকার ইস্কাতর খুলিয়া কতক স্বর্ণমুদ্রা বাহির করিয়া তাঁহাকে দিলেন, এবং কহিলেন, হে আমার বন্ধু, তুমি যে টাকা আমাকে ফ্লোরেন্স নগরে কজ্জ দিয়াছিল। ও যে দশ স্বর্ণমুদ্রা আমাকে আমার পোসাকের নিমিত্তে দিয়াছিল, এবং আর যে দশ স্বর্ণমুদ্রা আমার ঘোড়ার নিমিত্তে দিয়াছিল। তাহা এই লও। আর আমি জানি যে তুমি যদি ঐ সমস্ত মুদ্রাতে ব্যবসা করিতা, তবে কত লাভ পাইত। অতএব বিনতি করি যে এই চারি শতের চারি তোড়া গৃহণ কর, এবং আপন কৃতজ্ঞ বন্ধুর দান জানিয়া ভোগ কর। ফেশ্‌কোবল এই বড় দান লইতে অসম্মত হইলেন, ফলতঃ বহু উপরোধে তাহা গৃহণ করিলেন। পরে ঐ চেন্সেলর ফেশ্‌কোবলের খাতকদের নাম ও হিসাব লইয়া আপনার এক সেবককে দিয়া কহিলেন, খাতকদিগকে অব্বেষণ করিয়া পোনের দিনের মধ্যে কজ্জ পরিশোধ করিতে বল; যদি না করে, তবে দণ্ড পাইবে। ঐ সেবক এমন উত্তমরূপে আপন কৰ্ম্ম সম্বল করিল, যে অতি অল্প দিনের মধ্যে সমুদয় মুদ্রা আদায় হইল। ফেশ্‌কোবল যত দিন ইংলণ্ডে ছিলেন, তাবৎ কাল মহামহিম চেন্সেলরের গৃহে রহিলেন। সে স্থানে আপন যোগ্যতানুসারে আমোদ করিলেন। তাঁহাকে ইংলণ্ডে থাকিতে ত্রীযুত চেন্সেলর অনেক উপরোধ করিলেন, এবং ষাটি হাজার স্বর্ণমুদ্রা ঐ স্থানে বাণিজ্যের নিমিত্তে দিতে চাহিলেন, কিন্তু তিনি ফ্লোরেন্সে ফিরিয়া বাইতে চাহিলেন। ত্রীযুত চেন্সেলরের নিকট হইতে বহুদান প্রাপ্ত হইয়া স্বদেশে

প্রস্থান করিলেন। ফেশকোবল পুনর্জীবিত নৌভাগ্য অতি অল্প কাল ভোগ করিলেন, কারণ ইটালি দেশেতে পুনর্গমনের কএক মাস পরে পরলোক প্রাপ্ত হইলেন। ইতি।

শ্রীলালচাঁদ নাথ।

বাবিলীয় প্রবাসের পরে যিহূদি লোকদের পুরাবৃত্ত।

৬। হেরোদ আপন স্ত্রী মরিয়ম্মাকে অতিশয় প্রেম করিতেন বটে; কিন্তু সে প্রেম অতি আশ্চর্য্য মতে প্রকাশ পাইত, ফলতঃ যে কালে তাঁহাকে যিহূদা দেশহইতে যাত্রা করিতে হইত, তৎকালে “আমি যদি ফিরিশা না আঁসি, তবে মরিয়ম্মাকে সংহার কর,” এই রূপ গুপ্ত আজ্ঞা দিয়া যাইতেন। রাজা এমনত আজ্ঞা নিত্য দিয়া যান, ইহা কোন ক্রমে স্ত্রীর কর্ণগোচর হইলে সে সতী ও তান্দ্রিয় অতি সাহসিক হওয়াতে সুতরাং অত্যন্ত কুপিত হইল। হেরোদ ইহা দেখিয়া তাহাকে সংহার করিতে আজ্ঞা দিলেন। স্ত্রীর মৃত্যু হইলে তাহার অত্যন্ত খেদ হইল বটে; ফলতঃ আত্মনাশে ও ক্রন্দনেতে মৃত্যু স্ত্রী পুনর্জীবিত হয় না। এই ঘটনার অল্প দিন পরে মরিয়ম্মার মাতা সিকন্দ্রারও মৃত্যু হইল। অধিকন্তু মরিয়ম্মাদ্বারা হেরোদের যে দুই পুত্র জন্মিয়াছিল, তাহারা আসমোনীয় বংশে জাত প্রযুক্ত যিহূদীয়দিগকে আপনাদের পক্ষে আনাহিতে চেষ্টা করাতে হেরোদ ঈর্ষ্যাতে ও ঘৃণাতে পূর্ণ হইয়া তাহাদিগকে কারাগারে বদ্ধ করিয়া তাহাদের নিশ্বাস রুদ্ধ করিয়া মারিতে আজ্ঞা দিলেন। ইহা শ্রুতির আগমনের ৬ বৎসর পূর্বে ঘটিল। রাজার মনে এমনত নন্দেহজাত ক্রুরতা নিত্য বর্তমান ছিল, যে স্বপরিবারের লোক হউক বা মিত্র হউক বা ভদ্র বা বলবান বা অতি পরাক্রান্ত লোক হউক, তিনি কাহাকেও ছাড়িলেন না। অতএব ইহা দেখিয়া যিহূদীয় লোক তাঁহাকে অত্যন্ত ঘৃণা করত তাঁহার প্রাণ নষ্ট করিতে নানা কল্পনা করিল, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। ফিরিশিগণ সেই কল্পনাতে সহকারী ছিল, তথাপি তাহারা কৃতার্থ হইল না। রাজা

তাহাদের কল্পনার বিষয় শুনিয়া আপন প্রজাদিগকে অধিক ঘৃণা করিতে লাগিলেন; এবং দোষি ব্যক্তি যেন কোন ক্রমে উদ্ধার না পায়, এই কারণ তিনি ভয়েতে অনেক নির্দোষ ব্যক্তিকেও বিস্তর যন্ত্রণা দিলেন।

৭। যিহুদীয়গণ আমাকে অতিশয় ঘৃণা করে, ইহা জানিয়া হেরোদ রাজা তাহাদের পুরি কিম্বা সমাদরণীয় হইবার চেষ্টা তুচ্ছ জ্ঞান করিলেন, এবং তাঁহার শত্রু বলহীন হওয়াতে যখন তাঁহার পরাক্রম স্থাপিত হইল, তৎকালে তিনি যিহুদীয় ধর্ম ও ব্যবস্থা প্রকাশমতে তুচ্ছ করিয়া রোমীয় লোকদের রীতি ব্যবহার ভাল বাসিতে লাগিলেন। এই বিষয়ে তাঁহার সাম্প্রদায়িক বুদ্ধি প্রকাশ হইল বটে, কারণ তাঁহার সর্ব পরাক্রম রোমীয়দের দান, এবং তাহাদের অনুগ্রহ তাঁহার বল। তিনি জন্মেতে লেবীয় নহেন, এবং যিহুদীয়ও নহেন, অতএব আপনি মহাযাজকত্ব পদ প্রাপ্ত হইতে উদ্যোগ করিলেন না; কিন্তু তিনি ও তাঁহার উত্তরাধিকারিগণ সেই পদের অপমান করণাভিপ্রায়ে আপনাদের মনোমীত লোককে মহাযাজকের পদে নিযুক্ত করিতে চেষ্টা করিলেন। যে রীতানুসারে পিতার পরে পুত্র মহাযাজকের পদ প্রাপ্ত হইত, সেই রীতি হেরোদ রাজার অপিকারের আরম্ভাবধি মন্দিরের বিনাশ হওন পর্যন্ত ত্যক্ত হইল; রাজগণের ইচ্ছামতে মহাযাজক পদপ্রাপ্ত ও পদচ্যুত হইত। যিহুদীয়দের যে প্রধান সভার সভাস্থ লোকদের সম্মুখে হেরোদকে এক বার দাঁড়াইতে হইয়াছিল, তিনি তাহা ভগ্ন করিলেন; তন্নিম্ন তিনি ইস্রায়েল বংশীয় নহেন, ইহার কোন প্রমাণ যেন না থাকে, এই জন্যে লোকদের বংশাবলি সম্বলিত গৃন্থ সকল অগ্নিতে নষ্ট করিলেন। যিহুদাদেশ ছাড়া আর সকল দেশে হেরোদ গৃন্থ লোকদের ধারানুসারে মন্দির নির্মাণ করিয়া তন্মধ্যে পূজার্থে নানা মূর্তি স্থাপন করিলেন, এবং নাট্যশালাও নির্মাণ করিয়া তাহাতে আগন্তু রাজার প্রশংসার্থে নানা ক্রীড়া নিরূপণ করিলেন; পরন্তু যে ব্যক্তির প্রশংসার্থে ক্রীড়া নিরূপিত হয় সে ব্যক্তি দেবরূপে মান্য হইয়া পূজ্য হয়, ইহা পাঠকদের স্মরণে থাকিবে। হেরোদের আচার ব্যবহার রোমীয়দের রীতি ব্যবহারের তুল্য; অধিকন্তু তাহাদের সুখাভিলাষজন্য অপবিত্র ব্যবহার দেখিয়া তিনিও তর্জপ করিতেন।

৮। হেরোদ যেহু অটালিকা ইত্যাদি নিৰ্মাণ করেন তাহাতে তাঁহার অহঙ্কার প্রকাশ পায়। তিনি যিহুদীয়দের মন্দির অতি সুন্দররূপে পুনঃ স্থাপন করিতে স্থির করিলেন বটে; কিন্তু তাহাতে তাঁহার ধার্মিকতার বা ভদ্রতার প্রমাণ হয় তাহা নয়, বরং সুলেমানের তুল্য গৌরব কোন ক্রমে প্রাপ্ত হন, ইহা তাঁহার অভিপ্রায়। তন্নিম্ন আমি যিহুদীয়দিগকে অতিশয় ক্রুষ্ট করিয়াছি, ইহা জ্ঞাত হওয়াতে মন্দির পুনর্নিৰ্মাণদ্বারা তাহাদিগকে শান্ত ও ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করিলেন। অতএব যিহুদীয়দের সম্মতি পাওয়া দুই বৎসর পর্য্যন্ত সৰ্ব্ব প্রয়োজনীয় সামগ্রী সংগ্ৰহ করিয়া অবশেষে আপন অধিকারের বিংশতিতম বৎসরে পুরাতন মন্দির ভাঙ্গিয়া নূতন মন্দির স্থাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। সেই মন্দির সমাপ্ত করিতে আঠার সহস্র জন কারিগরকে প্রায় দশ বৎসর পর্য্যন্ত কন্ঠে লাগাইয়া রাখিতে হইল। মন্দিরের “ধৰ্ম্মধাম” নামক স্থান ডেড় বৎসরের মধ্যে প্রস্তুত হইল; কিন্তু প্রাঙ্গণ ও বারান্দা ও অন্যান্য বাহিরের ঘর নিৰ্মাণ করিতে আর আট বৎসর লাগিল। এই পর্য্যন্ত সাজ হইলে পর লোকেরা মন্দিরে ঈশ্বরের সেবা করিতে পুনরারম্ভ করিল বটে; তথাপি হেরোদের মৃত্যুর পরেতে মন্দির সম্পূর্ণমতে সমাপ্ত হয়। খ্রীষ্ট আপন শিষ্যগণের সহিত যে মন্দিরে যাতায়াত করিতেন, তাহা এই। এতদ্বিষয় যোহীফসও বিশেষরূপে লিখিয়াছেন। হেরোদদ্বারা নিৰ্ম্মিত মন্দির সুলেমানের মন্দির অপেক্ষা ঐশ্বর্য্যশালী ছিল, কিন্তু সুলেমানের মন্দিরে যত স্বর্ণের ব্যবহার হইয়াছিল, এই মন্দিরে তত স্বর্ণের ব্যবহার হইল না। এই মন্দির শুক্লবর্ণ প্রস্তুতের নিৰ্ম্মিত ও পৰ্ব্বতের উপর স্থাপিত ছিল, তাহাতে তাহা যিরূশালম নগরের সৰ্ব্বপ্রধান বিষয় হওয়াতে সকল লোকের অতি প্রশংসনীয় হইল। মন্দিরের বহির্ভাগ স্বর্ণেতে প্রায় সম্পূর্ণমতে আচ্ছাদিত, এবং স্ৰষ্ট সকল স্বর্ণে মণ্ডিত, তাহাতে সূর্য্যের উজ্জ্বল সময়ে মন্দিরের প্রতি দর্শন করিলে চক্ষুতে বেদনা হইত। মন্দিরের নিৰ্ম্মাণেতে অপরিস্রব টাকা ব্যয় হইয়াছিল, পরন্তু তাহা পরম সুন্দর ও ঐশ্বর্য্যশালী ছিল।

উপদেশক।

ফিক্রয়ারি ১৮৫৩ (৭৪) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

১ অধ্যায়।

১৬—৩৮।

৩৪। তখন মরিয়ম এই দূতকে কহিল, আমি পুরুষকে জানি না, তবে কি প্রকারে ইহা সম্ভব হইবে? (ম ১, ১৮) মরিয়ম ঘৃষ্যের প্রতি বাগ্মতা হইলে তাহাদের সম্মুখ হওনের পূর্বে এই দূত তাহাকে দর্শন দিল। তাহার এই কথা একেবারে সফল হইবে, ইহা বঝিয়া মরিয়ম আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া এই কথা কহিল। সিংহরিয় সন্দেহ করিয়াছিল, কিন্তু মরিয়ম দূতের কথায় বিশ্বাস করিল।

৩৫। তাহাতে দূত উত্তর করিল, পবিত্র আত্মা তোমাতে আশ্রয় করিবেন। “ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র আমাদের প্রভু যীশু খ্রীষ্ট, যিনি সনাত্নাচারে মরিয়ম কুমারীহইতে জন্মিলেন, তাঁহাতে আমি বিশ্বাস করি,” ইহা আমরা স্বীকার করি। পবিত্র আত্মা মরিয়মেতে আশ্রয় করিয়া তাহাকে সর্বোপরিষ্বে শক্তি গুণ করিবার যোগ্য পাত্র করিলেন। পবিত্র আত্মার ক্ষমতাতে মরিয়মের গর্ভেতে এই পবিত্র বালক উৎপন্ন হইল। স্বর্গস্থ পিতা আপন অদ্বিতীয় পুত্রদ্বারা আপনাকে প্রকাশ করিতেছেন। এবং পবিত্র আত্মা দ্বারা ঈশ্বরের পুত্র প্রকাশিত হন। (মো ১৬, ১৪। ৩, ৫, ৮। আ ১, ২) “সর্বোপরিষ্বে শক্তি তোমার উপরে ছায়া করিবে।” প্রভু “শক্কারি ফুদু এক ঘরে” (১ রা ১১, ১২) আসিয়া মরিয়মের গর্ভে অধিষ্ঠান করিলেন। (যে মেঘ যশুর তপ্প আচ্ছাদন করিত, (যা ৪০, ৩৪) এবং যে মেঘ খাবর পরতে শিষ্যদের উপর ছায়া করিল, (মা ৯, ৭) তাহা ক্ষরণ করি) “এই কারণ তোমার সেই পবিত্র গর্ভফলের নাম ঈশ্বরের পুত্র হইবে।” যীশুর উৎপাদন রক্তহইতে বা শারীরিক অভিজাত্যহইতে

কি মনুষ্যের ইচ্ছাচক্রেতে হইল এমন নয়। পাপেতে তাঁহার উৎপত্তি হইল না, এবং অপরাধে তাঁহার মাতা তাঁতাকে গর্ভে ধারণ করিল না। সুতরাং যীশু পবিত্র। যদি যীশু অন্য মনুষ্যদের ন্যায় পিতামাতাহইতে উৎপন্ন হইতেন, তবে তিনি পাপিষ্ঠ হইয়া পাপিদিগকে ত্রাণ করিতে পারিতেন না। কারাগারে যে বন্দী, সে বন্দিদিগকে মুক্ত করিতে পারে না। ঋণগুরু ব্যক্তি আপন ভাব্যগণের ঋণ পরিশোধ করিতে পারে না। অন্ধ ব্যক্তি অন্ধদের পথদর্শক হইতে পারে না। প্রকৃত মনুষ্য হইবার জন্যে প্রভু মরিয়মহইতে জন্ম গৃহণ করিলেন। যদি তিনি প্রকৃত মনুষ্য এবং আমাদের ভাতা না হইতেন, এবং আমাদের দুর্বলতা ধারণ না করিতেন, তবে তিনি দুঃখভোগ করিতে ও মরিতে অপারক হওয়াতে আমাদের মধ্যস্থ ও জ্ঞাত হইতে পারিতেন না। (এক বান্দিতা কুমারী-হইতে যীশু ডিম্বিলেন, যেন আপনার ও মাতার নিন্দা কেহ না করিতে পারে। যিহুদীয়েরা অনেক বার যীশুকে মৃৎফের পুত্র বলিয়া জানিত।) মরিয়ম পুরুষ ব্যতিরেকে যীশুকে গর্ভে ধারণ করিতে পারিল না, এই রূপ যাহারা বলে, তাহাদিগের প্রতি এই উত্তর, যে যেমন ঈশ্বর স্রষ্টা পুরুষ ব্যতিরেকে আদমকে এবং স্রী বিনা হবাকে সৃষ্টি করিলেন, তদ্রূপই পুরুষ ব্যতিরেকে মরিয়ম কুমারীহইতে যীশুর জন্ম ঈশ্বরের ক্ষমতাবারা হইল। মরিয়মের এই পবিত্র বালক ঈশ্বরের পুত্র বিখ্যাত হইবেন। তিনি ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র। কোন মনুষ্য তাঁহার পিতা ছিল না। মনুষ্যের পুত্র মনুষ্য, ঈশ্বরের পুত্র ঈশ্বর। আমরা যীশুতে বিশ্বাস করিলে পো-ষ্যপুত্রতা পাই, এবং ঈশ্বরের সন্তান হই। যীশুদ্বারা প্রভু পরমেশ্বর আমাদের পিতা হন। মরিয়মের প্রতি দূতের কথা বিবেচনা করিয়া আমরা দাবীদের ন্যায় বলি, যথা, “এই প্রকার জ্ঞান আমার নিকটে আশ্চর্য, এবং উচ্চতাপ্রবৃত্ত আমার বোধের অগম্য হয়।” (মী ১৩২,৬)।

৩৬,৩৭। মরিয়মের নম্র অন্তঃকরণে কিছু সন্দেহ নাই। কি প্রকারে ইহা সম্ভব হইবে? এমত জিজ্ঞাসা সে আর করে না। সিংহরিণের ন্যায় সে কোন চিহ্ন চাহে না। কিন্তু তাহার বিশ্বাস বাড়াইয়া দিবার নিমিত্তে গাব্রিয়েল তাহাকে এই কথা কহিল, “আর দেখ, তোমার জাতি যে ইলিশেবা, সেও বৃদ্ধাকালে গর্ভে সন্তান ধারণ করিয়াছে। সকলে তাহাকে বৃদ্ধা বলিত, কিন্তু এই তাহার গর্ভের ষষ্ঠ মাস।” দূতের কথা যে সত্য, ইলিশেবার গর্ভধারণ ইহার চিহ্নস্বরূপ। যেমন যিহোবা সারাকে বলিলেন, পরমেশ্বরের অসাধ্য কোন কর্ম? (আ ১৮,১৪) তেমনি গাব্রিয়েল মরিয়মকে কহিল, ঈশ্বরের অসাধ্য কিছুই নাই। (মি ৩১,১৭। ম ১২,২৬)

৩৮। হে আমার প্রভো পরমেশ্বর, তুমি সত্য ঈশ্বর, ও তোমার কথা সত্য, যেমন দাবুদ রাজা এক অনন্ত রাজত্বের বিষয়ে ঈশ্বরহইতে অঙ্গীকার পাইয়া এই কথা বলিল, (২ শি ৭,২৮) তেমনি দাবুদের বংশোদ্ভব মরিয়ম

নমু ভাবে বিশ্বাসপূরক বলিল, “দেখ, আমি পরমেশ্বরের দাসী, আমার প্রতি তোমার বাক্যানুসারে ঘটুক।” মরিয়ম এই কথা গাব্রিয়েলের প্রতি কহিসামাত্র পবিত্র আত্মা মরিয়মেতে আশ্রয় করিলেন, এবং সর্বপ্রধানের শক্তি তাহার উপরে ছাড়া করিল। হবার অবিশ্বাসদ্বারা পৃথিবীর উপরে পাপ ও মৃত্যু উপস্থিত হইল। (১ তী ৩, ১৪) কিন্তু মরিয়ম বিশ্বাস করিয়া আমাদের ত্রাণকর্তার মাতা হইল। যীশু বলিয়াছেন, যথা, যাহারা ঈশ্বরের কথা শুনিয়া পালন করে, এবং তাঁহার ইচ্ছা ক্রিয়া করে, তাহারা ই আমার মাতা। (ম ১২, ৫০। লূ ৮, ২১। ১১, ২৮) মরিয়মের ন্যায় তোমার অস্থঃকরণ প্রভুর প্রতি সমর্পণ কর।

৩৯-৫৬। মরিয়মের এবং ইলীশেবার সাক্ষাৎ করণ।

৩৯। মরিয়ম সকল ঘটনার বিষয় সূক্ষ্মকৈ কিম্বা অন্য কাহাকেও বলিতে সাহস পাইল না। (ম ১, ১৮-২৪) সে যোনী হইয়া ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা করিল। মরিয়ম আপন জ্ঞাতি ইলীশেবার সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্তে নাসরৎ গুমহুইতে পক্ষতময় প্রদেশীয় যিহূদার এক নগরেতে, বোধ হয় হিবোণ নগরে, কিম্বা যিহূদা বা মৃত্যু নগরে, (যি ১৫, ৫৫-১১, ১৬) গেল। প্রেমুতে আকর্ষিত হইয়া সে স্ত্রীয়া আপন জ্ঞাতির নিকটে গমন করিল। নারীগণের মধ্যে ধন্যা যে মরিয়ম সে চল্লিশ ক্রোশ হাঁটিয়া গেল।

৪০। সিখরিয়ের গৃহে প্রবিষ্টা হইয়া সে ইলীশেবাকে সম্বোধন করিল। পবিত্র লোকের সম্বোধন এবং আশীর্বাদ ফলবান। কেননা বিশ্বাসদ্বারা সর্বশক্তিমান্ ঈশ্বরের সহিত যে পবিত্র লোকদের সম্মিলন হইয়াছে, তাহাদের কথানুসারে কল্যাণ এবং আশীর্বাদ বর্ধে। (ম ১০, ১২-১৩। যো ১৪, ১৭। ২০, ২১) পৌলের পত্রেতে অনেক নমস্কার পাওয়া যায়, তাহার ভাব এই, আমি তোমার নিমিত্তে প্রার্থনা করি। “মঙ্গল হউক” এমন কথা প্রবঞ্চকের প্রতি বলিতে বোহনের নিষেধ। (যো ১০-১১) সেলাম কিম্বা নমস্কার করণ সময়ে তুমি কি আপনাকে ক্ষুদ্র করিয়া প্রার্থনা করিতেছ? না তোমার সেলাম কি কেবল শব্দমাত্র?

৪১। তাহাতে মরিয়মের সম্বোধন বাক্য ইলীশেবার শ্রবণ মাত্রে তাহার উদরमध्ये বাসক নাচিয়া উঠিল। দূতের কথা সফল হইল। (লূ ১, ১৫) ত্রাণকর্তার উপস্থিত হওন প্রসূক্ত গর্ভস্থ যোহন আনন্দ করিল। যেমন হম্মা আপন পুত্রকে পরমেশ্বরের উদ্দেশে নিবেদন করিয়াছিল, তরূপ ইলীশেবাও করিল। মাতার এবং পুত্রের আনন্দ হইল। বর আইলেন, এই জন্যে বরের মিত্র উল্লাস করিল।

৪২-৪৪। ইলীশেবা পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণা হইয়া উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিল, “নারীগণের মধ্যে তুমি ধন্যা। এবং ধন্য তোমার গর্ভস্থ ফল।

আর আমার প্রভুর মাতা আমার কাছে আইসে, আমার এমন সৌভাগ্য কি প্রকারে হইল? দেখ, তোমার সম্বোধন বাক্যের শব্দ আমার কর্ণকূহরে আসিবামাত্র শিশু আমার উদরমধ্যে আনন্দে নাচিয়া উঠিল।” ইলীশেবার কথাছারা ঈশ্বর পরীক্ষিতা মরিয়মের বিশ্বাস বৃদ্ধি করিতে চেষ্টা করিলেন। নাসরৎ নগরে যাহা ঘটিয়াছিল, তাহা ধর্ম্মময় আত্মা ইলীশেবাকে জানাইয়াছিলেন। অতএব ইলীশেবা এবং মরিয়ম পবিত্র আত্মাছারা ঈশ্বরের স্তুব করিল। তেমনি মুসা ও তাহার ভগিনী (যা ১৫) ও দিবোরা (বি ৫,) ও হন্না (১ শি ২) ও দাযূদ (২ শি ২২) এবং যিশায়িয় (১২) ঈশ্বরের স্তুবার্থে গান করিল। ইলীশেবা ও মরিয়ম যে এমনত মিস্ট ভবিষ্যদ্বাক্য বলিয়াছে, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। কেননা তাহারা ঈশ্বরের দৃষ্টিতে শুদ্ধাচার করিয়া এবং ত্রাণকর্তার অপেক্ষা করিয়া ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের বাক্য আলোচনা করিত। ইলীশেবা মরিয়মকে আশীর্বাদ করিয়া তাহার গর্ভস্থ শিশুকে আপন প্রভু করিয়া বলিল। ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের ন্যায় ইলীশেবা পবিত্র আত্মার আবির্ভাবে অভিষিক্ত ত্রাণের ঈশ্বরজের বিষয় জাতি হইয়াছিল। এই কি সৌভাগ্য! এমন সমুদ্রের যোগ্য পাত্র আমি নহি, যে ইস্রায়েলের রাজা আমার প্রভু আমার নিকটে আইসেন। আশীর্বাদ করণ সময়েও ইলীশেবা আপনাকে ক্ষুদ্র করিল।

৪৫। ইলীশেবা এই মান্য অতিথির কাছে আপনাকে ক্ষুদ্র করিলে পর মরিয়মের প্রতি বলিল, “আর ধন্য তুমি যে বিশ্বাস করিলা, যেহেতুক তোমার প্রতি কথিত পরমেশ্বরের বাক্য সিদ্ধ হইবে।” হবা শয়তানের কথা বিশ্বাস করিলে তাবৎ মনুষ্য পাপিষ্ঠ হইল। দূতের কথায় মরিয়মের বিশ্বাস করাতে তাহার অস্থঃকরণ ঈশ্বরের মন্দির হইল। অতএব তাহার গর্ভেতে ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র ক্ষম্য গৃহণ করিবেন। বিশ্বাসছারা মরিয়ম যিশুর মাতা হইয়াছে। বিশ্বাস কর, তবে তোমার প্রতিও ঈশ্বরের বাক্য সিদ্ধ হইবে।

মরিয়মও পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণা হইয়া ইলীশেবাকে উত্তর করিল। সে ভবিষ্যদ্বক্তৃ হইয়া ঈশ্বরের মহৎ ক্রিয়ার প্রশংসার্থে এক সুন্দর গীত গান করিল। এই দরিদ্র কন্যা যে এমন গীত গাইল, ইহা আশ্চর্য্যের বিষয় নয়, কেননা ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের প্রতিজ্ঞা তাহার পায়ের প্রদীপস্বরূপ ছিল। অস্থঃকরণের পূর্ণ ভাবানুসারে মঞ্চহইতে বাক্য নির্গত হইল। মরিয়মের গীতের অনেক কথা হম্মার গীতহইতে উদ্ধৃত। (১ শি ২, ১-১০) পূর্বকালীয় খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা প্রতি দিন সন্ধ্যাকালে প্রার্থনা করিবার সময়ে একত্র হইয়া এই বহুমূল্য গীত গান করিত।

৪৬-৪৭। ইলীশেবা মরিয়মের বিশ্বাসের প্রশংসা করিয়াছিল, কিন্তু মরিয়ম নম্রতা পূর্বক আপন প্রভুর প্রশংসা করিয়া বলিল, আমার মন পরমেশ্বরের ধন্যবাদ করিতেছে, এবং আমার আত্মা আমার ত্রাণকর্তা ঈশ্বরেতে উল্লাসিত হইতেছে। তোমার আত্মাও ত্রাণকর্তাতে উল্লাসিত হয়

কি না? যদি তুমি সম্ভ্রম ও ধন এবং মহিমাতে উল্লাস কর, তবে তোমার উল্লাস থাকিবে না। ঈশ্বরের উদ্দেশ্যে আনন্দ ও উল্লাস কর।

৪৮। “কারণ তিনি নিজ দাসীর দৃঃখাবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন।” (গী ১১৩, ৬-৭) দায়ূদের বংশ এক পতিত ভাস্কর ন্যায় ছিল, কিন্তু ঈশ্বর তাহা পুনরায় উঠাইলেন। (আম ২, ১০) দায়ূদের বংশোদ্ভূত মরিয়ম ক্ষুদ্র এবং দরিদ্র লোক, কিন্তু ঈশ্বর তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, এই জন্যে সে ধন্যা। আমার পুত্র চিরস্থায়ী রাজা হইবে, তদ্বিষয়ে তাহার কোন সন্দেহ নাই। “কেমনা দেখ, অদ্যাবধি পুরুষ পরম্পরা সকলেই আমাকে ধন্যা বলিবে।”

৪৯-৫০। “যিনি সর্বশক্তিমান এবং যাহার নাম পবিত্র, তিনি আমার জন্যে মহৎ কর্ম করিলেন; (গী ১২৬, ৩) এবং যাহারা তাঁহাকে ভয় করে তাহাদের পুরুষ পরম্পরার প্রতি তাঁহার করুণা আছে।” (যা ২০, ৬। গীত ১০৩, ১৭) মরিয়ম ঈশ্বরকে সর্বশক্তিমান ও পবিত্র এবং করুণাময় করিয়া বলে। সে জানে যে ঈশ্বরের অসাধ্য কোন কর্ম নাই। আত্মাতে সে দেখে যে খ্রীষ্টের বাজার মধ্যে ঈশ্বরের নাম পবিত্ররূপে মান্য হইবে, এবং সকল পাপি লোক অনন্ত মুক্তি পাইবে।

৫১। ত্রাতার জঘদ্বারা নম্র লোকের উপরে আশীর্বাদ এবং অহঙ্কারি-দের উপরে অভিগাপ বর্ষিবে। ঈশ্বরের আত্মা মরিয়মকে তাহা জ্ঞাত করেন। যাহারা ঈশ্বরের নাম পবিত্ররূপে মানে না, তিনি পবিত্র হওন প্রযুক্ত তাহাদিগকে দণ্ড দিবেন। “তিনি আপন বাহুদ্বারা বলবানের কর্ম করেন।” (গীত ৮২, ১৩ যিশ ৫২, ১০) “অহঙ্কারিদিগকে তাহাদের মনের কুমন্ত্রণাতে ছিন্নভিন্ন করেন।” (গী ১, ৪। ১৮, ২৭। ১ পি ৫, ৫)

৫২। “কর্তাদিগকে তিনি সিংহাসনহইতে নামান, ও নম্রদিগকে উন্নত করেন।” (দা ৪, ১৪-৩০)

৫৩। “ক্ষুধার্ত লোকদিগকে তিনি উত্তম সামগ্ৰীদ্বারা তৃপ্ত করেন, ও ধন-বান্দিগকে রিক্ত হস্তে বিদায় করেন।” যাহারা ধনের ও বলের উপরে ভরসা রাখে, তাহারা মুখে প্রার্থনা করিলেও কিছু পায় না। যাহারা ক্ষুদ্র ও ক্ষুধার্ত হয়, তাহারা ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি করে, এবং আশীর্বাদ প্রাপ্ত হয়। (য ৫, ৩। লূ ৬, ২০-২৬। মা ১০, ২৪। গী ৩৪, ১০। ১০৭, ২) মরিয়ম আত্মাতে দীনহীন হইয়া ধর্মবিষয়ে ক্ষুধিত ছিল।

৫৪-৫৫। “তিনি আমাদের পিতৃলোকদের কাছে যেমন প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছেন, তদনুসারে ইস্রায়েলের ও তাহার বংশের প্রতি অনন্তকাল পয়াম্ব দয়ার কথা অরণ করণার্থে নিজ সেবক ইস্রায়েলের উপকার করেন।” মরিয়ম ঈশ্বরের বিশ্বস্ততার প্রশংসা করে। “যে কথাতে নিজ দাসকে প্রত্যাশাস্থিত করিয়াছ তাহা অরণ কর,” (গী ১১২, ৪২) এই প্রার্থনা ঈশ্বর শ্রবণ করেন। ইস্রায়েল ঈশ্বরকে পরিভ্যাগ করিলেও সহ্যবাদি ঈশ্বর আপন অঙ্গী-

কুরানুসারে ইস্রায়েলকে আপন সেবক ও পুত্র জ্ঞান করিলেন। তিনি কহিয়াছিলেন, ইস্রায়েল বংশ আমার জ্যেষ্ঠ পুত্র। (যা ৪,২২) “আমরা যদিও বিশ্বাস করি, তথাপি তিনি বিশ্বাস্য হইবেন না।” (২ তী ২,১৩) ঈশ্বর প্রতিজ্ঞা করিলে ইস্রায়েল ভরসা করিত। (যী ৭,১৮-১০)

৫৩। পরে মরিয়ম প্রায় তিন মাস ইলীশেবার সহিত বাস করিয়া নিজ গৃহে (নাসরৎ গ্রামে) ফিরিয়া গেল। সেই তিন মাস মঙ্গলের সময়। মরিয়ম ও ইলীশেবা সমস্ত অন্তঃকরণে আপন পরামেশ্বরের স্তুত করিত। তাহারা পারমাণবিক কাহনে পরস্পর আলাপ করিয়া প্রভুর উদ্দেশ্যে মনের সহিত বাদ ও গান করিল। মরিয়ম পুনঃ ২ বলিল, আমি পরামেশ্বরের দাসী: আমার প্রতি তাহার বাক্যানুসারে ঘটক।

পরে যাহা ঘটিল তাহা যথি (১, ১৮-২৪) লিখিয়াছে।

৫৭-৬৬। যোহনের জন্মের বিবরণ।

৫৭। তদনন্তর, অর্থাৎ মরিয়মের প্রস্থান করণের অল্পকাল পরে, ইলীশেবার প্রসবের সময় উপস্থিত হইলে সে পুত্র প্রসব করিল। জুন মাসের ২৪ দিনে পূর্বকালীয় খ্রীস্টীয়ান লোকেরা যোহনের জন্মদিন স্মরণ করিত। এই দিবসাবধি রাত্রির বৃদ্ধি এবং দিবসের ক্ষয়। এবং অতি পূর্বকালাবধি অনেকে ডিসেম্বর মাসের ১৫ দিনকে খ্রীস্টের জন্মদিন বলিয়া মানে, সেই দিনাবধি রাত্রির হ্রাস এবং দিবসের বৃদ্ধি। যোহনের কথা এই যে যীশুকে উদ্বোধনের বৃদ্ধি পাইতে হইবে, কিন্তু আমাকে হ্রাস পাইতে হইবে। (যো ৩,৩০) কিন্তু যোহনের জন্ম এবং খ্রীস্টের জন্ম কোন্ ২ দিনে হইয়াছিল, তাহা নিশ্চয় করা কাহারো সাধ্য নহে।

৫৮। তাহাতে পরামেশ্বর তাহার প্রতি মহানুগত প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা শুনিতে পাইয়া প্রতিদাসী ও কুটুম্ব লোকেরা তাহার সহিত আয়োদ করিল। তোমার পুত্রের জন্মেতে অনেকে আনন্দিত হইবে, গাব্রিয়েলের এই কথা সফল হইল। অধ্যাত্মিক ইস্রায়েলের মধ্যে নানা স্থানে এমত মনোনিীত কএক লোক ছিল, বাহারা পরস্পর প্রেম করিয়া ঈশ্বরের অনুগৃহের স্তুত করিল।

৫৯। পরে অষ্টম দিনে (লে ১২,৩) বালকের অক্ছেদ করিতে আসিয়া তাহার পিতার নামানুসারে তাহার নাম সিথারিয় রাখিতে চাহিল। কারণ তাহারা বলিল, ঈশ্বর ইলীশেবার ও সিথারিয়ের প্রার্থনা শুনিয়াছেন। তোমার শিশুকে খ্রীস্টীয়ান লোকের উপযুক্ত নাম দেও; দেব দেবীর কিস্তি; পুত্রের নাম না অন্য নিরর্থক নাম তাহাকে দিও না।

৬০। কিন্তু তাহার মাতা কহিল, তাহা নয়, উহার নাম যোহন হইবে। যাহা মনুষ্যের তাহাতে নয়, কিন্তু যাহা ঈশ্বরের তাহাতে তাহার কৃতি ছিল। বোধ হয় ইলীশেবাও আপন পুত্রের নাম যোহন রাখিতে ঈশ্বরহইতে আজ্ঞা পাইয়াছিল, নতুবা সে স্বামির লিখিত আজ্ঞা দেখাইয়া দিত।

৬১, ৬২। তখন তাহারা কহিল, তোমার বংশের মধ্যে সেই নাম বিশিষ্ট কেহ নাই। পরে তাহার পিতা সিংহরিয়কে সঙ্কেত পূর্বক জিজ্ঞাসা করিল, তোমার ইচ্ছাতে বালকের কি নাম রাখা যাইবে? বোনা সিংহরিয়ের কণ বন্ধ ছিল কি না, তাহা আমরা জানি না। যদ্রূপ বধিরের সতিত, তদ্রূপ বোবার সতিতও লোকেরা সঙ্কেতদ্বারা আলাপ করে।

৬৩। তাহাতে সে এক লিপির পত্র চাহিয়া লইয়া লিখিল, উহার নাম মোহন হইবে। তাহাতে সকলে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল। কেননা নামের বিষয়ে পিতামাতার বাক্যের ঐক্য ছিল।

৬৪। তৎক্ষণাৎ সিংহরিয়ের জিহ্বার জড়তা ঘুটিলে মুখ খুলিয়া যাওয়াতে সে বাক্য উচ্চারণ করিয়া ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিতে লাগিল। (লু ১, ১০) অবিখাস তাহার মুখ বন্ধ করিয়াছিল, বিখাস তাহার মুখ খুলিয়া দিল। যে ঈশ্বর আপন প্রতিজ্ঞা সফল করেন, তাহার স্তব সে করিল। দণ্ডের কারণ দূর হইলে দণ্ডও দূর হয়। দুঃখদ্বারা বাহ্য ঈশ্বর সিদ্ধ করিতে চাহেন, তাহা সিদ্ধ করিলে পরে তিনি বক্ষাকর্তা হন। তোমার পাপের ফল যে দুঃখ, তাহা একেবারে দূর না হইলেও তুমি তাহা আর দণ্ড জান না করিয়া অনুগৃহের দান জ্ঞান কর। তাহা করিলে দুঃখ আর তিলু না হইয়া মিষ্ট হইয়া যাইবে।

৬৫-৬৬। তাহাতে চতুর্দিকস্থ প্রতিবাসি সকলে ভয় পাইল, কেননা তাহারা ঈশ্বরের মহৎ ক্রিয়া দেখিল। ঈশ্বরের অনুগৃহ আমরা যেন বৃথা না পাই, এই ভয় তাহাদের ছিল। (প্র ৯, ৩১) আর যিহূদার পর্বতময় প্রদেশের সমগ্র লোকেরা এই সকল কথা বলানলি করিতে লাগিল। কিন্তু যিরূশালয় নগরস্থ যাজক ও ফিরীসীগণ তদ্বিষয়ে কিছু শুনিল না। কারণ ধনবানদিগকে ঈশ্বর রিক্ত হস্তে বিদায় করেন। আর যত লোক তাহা শুনিল, সকলে মনে ২ বিবেচনা করিয়া কহিল, এ কেমন বালক হইবে? কেননা তাহার জন্যে ঈশ্বর আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিয়াছিলেন। এতকথা শাশু উপস্থিত হইবেন, এমন নিশ্চয় ভরসা তাহাদের হইল। আর পরমেশ্বর তাহার সচায় হইলেন।

৬৭-৮০। সিংহরিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য।

৬৭। তখন, অথাৎ বোহনের অকচ্ছেদনের দিনে বা কিয়ৎকাল পরে, তাহার পিতা সিংহরিয় পবিত্র আত্মাতে পরিপূর্ণ হইয়া ভবিষ্যদ্বাক্য কহিল। গাবিয়েলের কথার বিষয়ে তাহার সুন্দর জ্ঞান হইয়াছিল। তাহার অন্তরে আর কোন সন্দেহ উঠিল না। সে দূতের দর্শন পাইলেও নম্র-ভাবে এই গীতে আপন পুত্রের বিষয়ে অনেক কথা না বলিয়া কেবল যীশু ও তৎকর্তৃক দত্ত পারতাপের প্রশংসা করে। অবশ্য পবিত্র আত্মাহইতে প্রবৃত্তি পাইয়া এই গীত গাইল। যদি আপনার ইচ্ছাহইতে ভবি-

যাদ্বাক্য বলিত, তবে সে আপন পুত্রের স্তব করিত। খ্রীষ্টের জন্মের আগে তাঁহার বিষয়ে শেষ ভবিষ্যদ্বাক্য মিথ্যারিয় করিল।

৬৮। মিথ্যারিয় আত্মদ্বারা যীশু কর্তৃক দত্ত পরিব্রাণ মিল্ক দেখিয়া এমত ভবিষ্যদ্বাক্য কহিল, ঈশ্রায়েলের প্রভু পরমেশ্বর ধন্য, কেননা তিনি কৃপাদৃষ্টি করিয়া আপন প্রজাদিগকে মুক্ত করিলেন। যাহারা ঈশ্বরহইতে পরাঙ্মুখ ছিল, তাহাদের প্রতি তিনি কৃপাদৃষ্টি করিলেন। যাহারা পাপেতে বন্ধ ছিল, তাহাদের মুক্তিদাতা তিনি হইলেন। যোচনের জন্ম মিথ্যারিয়কে দৃঢ় প্রমাণ দিল যে ত্রাণের বিষয়ে সকল প্রতিজ্ঞা সফল হইবে।

৬৯। এবং আপন দাস দায়ূদের বংশে আমাদের জন্যে এক শক্তিয়ান ব্রাণকর্তাকে উৎপন্ন করিলেন। মিথ্যারিয় ব্রাণকর্তাকে “পরিব্রাণের শূঙ্গ” করিয়া বলে। তাঁহার নাম ১৩২ গীতে “দায়ূদের শূঙ্গ” আছে। দায়ূদের শূঙ্গ ধার্মিকদের রক্ষা করে, এবং অধার্মিকদিগকে বিনষ্ট করে। (বৃষভের বল শূঙ্গেতে আছে।) আমরা দুর্বল, কিন্তু যীশুদ্বারা বলবান হই।

৭০-৭২। “তিনি পূর্বকালাবধি আপন পবিত্র ভবিষ্যদ্বক্তৃগণের মুখদ্বারা তাহাই কহিয়া শত্রুগণহইতে ও ঘৃণাকারি সকলের হস্তহইতে আমাদের উদ্ধার করিতে এবং আমাদের পিতৃগণের প্রতি কৃপা করিতে ও আপনার পবিত্র নিয়ম স্মরণ করিতে স্বীকার করিয়াছেন।” যে দিনাবধি জগতের মধ্যে পাপ ছিল, সেই দিনাবধি পরিব্রাণের বিষয়ে ভবিষ্যদ্বাক্য বলা গেল, এবং সুসমাচার প্রচার করা গেল। হনোক এবং নোহ ভবিষ্যদ্বক্তা ছিল। (২ পি ২. ৫। যিহু ১৪) এবং পিতৃর প্রেরিত এমত প্রচার করিল, “যে শিমুয়েল ভবিষ্যদ্বক্তা অবধি যত ২ ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ ভবিষ্যদ্বাক্য বলিয়াছে, সে সকলে এই সময়ের কথা কহিয়া গিয়াছে।” কিন্তু সকলের অপেক্ষা মোহন স্পষ্টরূপে তাহার বিষয় বলিল। এই ত্রাতাদ্বারা যে শত্রুগণহইতে উদ্ধার হইবে, তাহারা কে? কেবল রোমীয় লোক এবং তেরোদ ও সিন্দুকীয় রাজক এবং অধ্যাপকগণ তাহা নয়। শয়তান ও পাপ এবং মৃত্যু ও নরক এবং যাহা খ্রীষ্টের রাজ্যে আসিতে বাধা জন্মায় এই সকল শত্রুগণহইতে ত্রাতা আমাদের উদ্ধার করেন। যে কুজগৎ খ্রীষ্টের নাম প্রসূক্ত আমাদের চণা করে, তাহাহইতেও আমাদের মুক্তি হইবে। যাহা মিথ্যারিয় আত্মাতে দেখিল, তাহা নৃতনীকৃত পৃথিবীর উপরে প্রকাশ পাইবে। খ্রীষ্টের রাজ্য কৃপার রাজ্য। খ্রীষ্টেতে প্রকাশিত ঈশ্বরের কৃপাদ্বারা ঈব্রাহীমের এবং সকল পিতৃগণের রক্ষা হয়। কেননা “এই সকলে প্রত্যয়দ্বারা মুখ্যাতি প্রাপ্ত হইল, কিন্তু প্রতিজ্ঞাত ফল প্রাপ্ত হইল না।” (ইব্রু ১১, ৩২) যে খ্রীষ্টের উপরে তাহারা ভরসা রাখিল, তাঁহার সময় দেখিয়া তাহারা আনন্দিত হইল। (যো ৮, ৫৬) আপনার পবিত্র নিয়ম ঈশ্বর স্মরণ করেন। (আ ১১, ১৬-১৮) ঐ নিয়ম কি? পৃথিবীস্থ তাবৎ জাতি ঈব্রাহীমের বংশদ্বারা অর্থাৎ খ্রীষ্টদ্বারা আশীর্বাদ পাইবে।

ধর্মজ্ঞানসংগৃহ ।

৫৭।—পাপের মোচন সম্ভব হয় কি না, ইহার মীমাংসা ।

ঈশ্বর জগতের শাসনকর্তা, এই হেতুক পাপের দণ্ড দেন, ইহার প্রমাণ পূর্বে দিয়াছি; এবং পাপের যে দণ্ড হয়, তাহারও বর্ণনা ও মীমাংসা করিয়াছি। পাপি মনুষ্যের অবস্থা অতি ভয়ানক, কেননা সে দণ্ডের যোগ্য, এবং তাহার দণ্ড অতি যোরতর। সেই ভয়ানক অবস্থাইতে কি তাহার রক্ষা হইতে পারে ?

১। পাপ ঈশ্বরীয় আজ্ঞার লংঘন, অতএব ঈশ্বর ব্যতিরেকে আর কেহ পাপ ক্ষমা করিতে পারে না। যে তাহার নিবটে অপরাধী হয়, সে কেবল তাহার নিকটে ক্ষমা পাইতে পারে, ইহা সুস্পষ্ট। সুতরাং কেবল ঈশ্বর পাপ ক্ষমা করিতে পারেন।

২। ঈশ্বর জগতের শাসনকর্তা, এই হেতুক পাপকে অদৃষ্ট রাখিতে পারেন না। পাপের দণ্ড না দিলে কেহ পাপহইতে ভীত হইবে না, তাহাতে সকলের অয়ঙ্গল হইবে। বিশেষতঃ যদি পাপের দণ্ড না হয়, তবে দৃষ্ট ও ধার্মিক সমানরূপে মুখী হওয়াতে ধার্মিকদের প্রতি অন্যায় করা যাইবে। ঈশ্বর যদি পাপের দণ্ড না দেন, তব পাপের প্রতি তাঁহার ঘৃণা নাই, এবং ধর্মেতে তাঁহার সম্ভাব নাই, কিম্বা পাপ অনুসন্ধান করণে তিনি অপারক, কিম্বা দণ্ড দিতে তাঁহার ক্ষমতা নাই, এমত বোধ হইবে, সুতরাং তাঁহার অপমান হইবে।

৩। পাপ ক্ষমা করিতে ঈশ্বরের আবশ্যক নহে। যদি তিনি পাপিকে সম্পূর্ণ দণ্ড দেন, তবে তাহার প্রতি অন্যায় কবেন, এমত নহে। পাপের দণ্ড দিলে ঈশ্বরের ক্ষতি হয় না, এবং তাহা ক্ষমা করিলে ঈশ্বরের লাভ হয় না।

৪। যদি পরমেশ্বর পাপ ক্ষমা করেন, তবে তিন বিষয়ে মনোযোগ করা তাঁহার আবশ্যক। ফলতঃ প্রথমে, পাপি ব্যক্তিকে ক্ষমা করণদ্বারা যেন কাহারও প্রতি অন্যায় না হয়; দ্বিতীয়তঃ, পাপি ব্যক্তিকে ক্ষমা করণদ্বারা যেন ঈশ্বরের আজ্ঞা তুচ্ছনীয় না হয়; এবং তৃতীয়তঃ, পাপি ব্যক্তিকে ক্ষমা করণের পরে যেন সে আর পাপে আসক্ত এবং ঈশ্বরের শত্রু না থাকে, এই তিন বিষয়ে মনোযোগ করা ঈশ্বরের আবশ্যক।

যে পবিত্র দূতগণ স্বর্গীয় মুখ ভোগ করে, পাপি মনুষ্য যদি অমনি তাহাদের ন্যায় স্বর্গীয় মুখের অধিকারী হয়, তবে ধার্মিকদিগকে পাপিদের সমান করাতে পরমেশ্বর তাহাদের প্রতি অন্যায় করেন। এবং সে পতিত দূতগণ পাপপ্রযুক্ত দণ্ড ভোগ করিতেছে, পরমেশ্বর যদি তাহাদিগকে ক্ষমা না করিয়া কেবল মনুষ্যদিগের পাপ ক্ষমা করেন, তবে সেই দূতগণের প্রতি অন্যায় করেন। এবং পাপি মনুষ্য সকলের স্বভাব ও অবস্থ

সর্বতোভাবে সমান হইলে যদি পরমেশ্বর এক জনকে ক্ষমা করিয়া অন্য জনকে ক্ষমা না করেন, তবে অন্যায় করেন। কিন্তু পরমেশ্বর অন্যায়কারী হইতে পারেন না।

যদি পরমেশ্বর পাপের দণ্ড না দিয়া অমনি পাপি মনুষ্যকে ক্ষমা করেন, তবে তাঁহার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিলে কোন ক্ষতি জন্মে না, ইহা লোকেরা বুঝিবে, এবং পাপের দণ্ড বিষয়ে তিনি যে সকল কথা কতিয়াছেন, তাহা গম্ভ্যমাত্র জ্ঞান করিবে। এই রূপে পরমেশ্বরের আজ্ঞা ও তাঁহার স্বভাব তুচ্ছনীয় হইবে। অতএব পাপের দণ্ড না দিয়া পাপিকে ক্ষমা করা পরমেশ্বরের অকর্তব্য। এবং পাপের দণ্ড দিতে হইলে তিনি কি প্রকারে পাপিকে ক্ষমা করিতে পারেন, তাহা আমরা কোন মতে নিশ্চয় করিতে পারিতাম না, কিন্তু তিনি আপনি ইহার উপায় নিশ্চয় করিয়া আমাদিগকে জানাইয়াছেন।

এবং ক্ষমা পাইলেও মনুষ্য যদি পূর্ববৎ পাপে রত ও ঈশ্বরের বিপক্ষ থাকে, তবে পাপের ক্ষমাদ্বারা নিতান্ত ঈশ্বরের অপমান জন্মিবে। কিন্তু আপনার অপমানের উৎপাদক হওয়া তাঁহার অনুচিত। এই কারণে পবিত্র আত্মার নিন্দা ও খ্রীষ্টধর্ম ত্যাগ ইত্যাদি যে গৃহ্যজনক পাপ, তাহার ক্ষমা হয় না।

৫। মনুষ্য পাপের নিমিত্তে অনুতাপ না করিলে পাপের ক্ষমা পাইতে পারে না, ইহা সুস্পষ্ট, কিন্তু অনুতাপ করিলে যে সেই অনুতাপের গুণে ক্ষমা পাইবে, তাহাও নহে। অনুতাপদ্বারা পাপ নষ্ট হয় না। নরহত্যা-কারী কিম্বা চোর ধরা পড়িয়া বিচারকর্তার নিকটে শোক প্রকাশ করিলে যদি বিচারকর্তা তাহার অপরাধ ক্ষমা করেন, তবে তাঁহার দয়াতে অন্য লোকদের প্রতি অন্যায় করা যায়, এবং ব্যবস্থা তুচ্ছনীয় হয়।

৬। পূর্বের কৃত পাপ যে পরে কৃত সংকল্পদ্বারা নষ্ট হয়, তাহাও নহে। কোন প্রজা গত বৎসরের কর রাজাকে না দিয়া যদি এই বৎসরের কর দেয়, তবে এই বৎসরের করদ্বারা ঐ বাকি করের পরিশোধ হয় না। যে মনুষ্য পূর্বের সংকল্প না করিয়া সম্প্রতি সংকল্প করে, সেও বর্তমান সদা-চরণদ্বারা পূর্বকালের ত্রুটি পূর্ণ করে না। তাহার পূর্বকৃত পাপরূপ ঋণ যদিও বৃদ্ধি না পায়, তথাপি লুপ্ত হয় না। আর যাহার পাপরূপ ঋণ দিনে২ না বাড়ে, এমত ধার্মিক লোক কোথায়?

৭। ঈশ্বরের আজ্ঞাপালন মনুষ্যের দাতব্য করস্বরূপ। সেই কর না দিলে সে অপরাধী হয়। এবং তদতিরিক্ত আর কি ঈশ্বরকে দিতে পারে? ঈশ্বরের আজ্ঞাপালনতিরিক্ত সংকল্প নাই। উপসর্গাদি নানা প্রকার পুণ্যের যে সকল কথা মনুষ্যেরা কহে সে কেমন? রাজাকে কর না দিয়া লালবর্ণ বীজদ্বারা ঋণ পরিশোধ করিবার চেষ্টা যেমন নিরর্থক, ঐ উপ-সর্গাদি পুণ্যদ্বারা পাপক্ষমা পাইবার চেষ্টা তদ্রূপ নিরর্থক। রাজা যেমন

বাকি করের শোধার্থে লালবর্ণ বীজ গুহ্য করেন না, তদ্রূপ পরমেশ্বর আপরূপ ধ্বংসের পরিশোধার্থে ঐ তপস্যাদি ক্রীড়াকে গুহ্য করিবেন না।

৮। পরমেশ্বর আপনি পাপের ক্ষমা করিতে সম্মত না হইলে এবং আপনি পাপক্ষমার উপায় নিশ্চয় না করিলে পাপমোচন কখনো হইতে পারিত না। কিন্তু তিনি নিজ দয়া প্রস্তুত পাপমোচনের এক উত্তম উপায় নিশ্চয় করিয়া আমাদেরিগকে জানাইয়াছেন।

৫৮।—যে পাপের ক্ষমা হইবে না, সেই পাপের নির্ণয়।

যে পাপের ক্ষমা পরমেশ্বর কখনো করিবেন না, এমত কোন ২ পাপ আছে, ইহা ধর্মপুস্তকে লিখিত আছে। যোহনের প্রথম পত্রে (৫; ১৬) যে মৃত্যুজনক পাপের উল্লেখ করা যায়, তাহা সেই প্রকার পাপ। এবং ধর্মপুস্তকের অন্যান্য স্থানেও সেই প্রকার পাপের কথা লিখিত আছে। ইহার প্রমাণ নিম্নস্থানে প্রকাশ করিতে হইবে।

(১) খ্রীষ্টধর্ম বুঝিয়া সত্য জান করিয়া স্বীকার করিলে পরে আর বার বিবেচনা পূরক সেই ধর্ম অস্বীকার করা কিম্বা পাপাচারী হওয়া মৃত্যুজনক পাপ।

“যাহারা এক বার দীপ্তিপ্ৰাপ্ত হইয়াছে, ও সর্গীয় দানের আম্বাদ লইয়াছে, ও পবিত্র আত্মার অংশী হইয়াছে, ও ঈশ্বরের উত্তম বাক্যের এবং ভাবিকালের রসাস্বাদন করিয়াছে, তাহারা যদি ভুলি হইয়া ঈশ্বরের পুত্রকে মনে ২ পুনর্বার ক্রোধে বধ করিয়া লজ্জাস্বাদন করে, তবে পুনর্বার মনঃ-পরিবর্তনার্থে তাহাদিগকে নূতন করিতে পারা যায় না।” ইদ্রীয় ৬; ৪ ও ৮।

“সত্য মতের জান পাইলে পরে যদি আমরা স্বেচ্ছাপূর্বক পাপাচরণ করি, তবে পাপের আর কোন প্রায়শ্চিত্ত অবশিষ্ট থাকে না; কেবল বিচারের ভয়ানক প্রতীক্ষা এবং বিপক্ষদিগকে গ্লান করিতে উদ্যত অগ্নির উত্তাপ থাকে।” ইদ্রীয় ১০; ২৬, ২৭।

“তাহারা ত্রাণকর্তা প্রভু যীশু খ্রীষ্টের তত্ত্বজ্ঞানদ্বারা এক বার সংসারের মাসিন্দা এড়াইলে পরে যদি পুনর্বার তাহাতে লিপ্ত হইয়া পরাস্ত হয়, তবে তাহাদের প্রথম দশা অপক্ষা শেষদশা আরও মন্দ। কেননা ধর্মপথ জানিয়া আর বার আপনাদের কাছে সমর্পিত পবিত্র আত্মাহইতে পরা-জুথ হওয়া অপেক্ষা বরং সেই ধর্মপথ অজ্ঞাত থাকা তাহাদের মঙ্গল হইত।” ২ পিতর ২; ২০। ২১।

এই ভয়ানক পাপ যাহারা করে, তাহাদের লক্ষণ সংক্ষেপে লিখিতে হয়।

সেই পাপ করণের পূর্বে তাহারা খ্রীষ্টধর্মের কথা বুঝিয়া সত্য জান করিয়া স্বীকার করে, এবং কিছু কাল পর্যন্ত তাহাতে আনন্দিত হইয়া কথোক্ত ও আচার ব্যবহারে আপনাদিগকে ধার্মিক লোক দেখায়। যাহারা খ্রীষ্টধর্মের কথা কখনো বুঝে নাই, এবং মনে ২ তাহার উত্তম-

তার প্রমাণ পায় নাই, এবং সেই ধর্ম স্বীকার করে নাই, ও আপনাদিগকে ধার্মিক লোক দেখায় নাই, তাহারা যদ্যপি খ্রীষ্টধর্ম ত্যাগ করে, তথাপি এই ভয়ানক দোষে দোষগুস্ত হয় না।

যাহারা সেই ভয়ানক পাপ করে, তাহারা কেবল দুই এক বার ভয় কিম্বা অজ্ঞানতা কিম্বা দুর্বলতা প্রসূক পাপ করে তাহা নয়; কিন্তু বিবেচনা ও দুঃসাহস পূরক সপটরূপে দ্বাচারী কিম্বা খ্রীষ্টধর্মত্যাগী হয়।

বিশেষ লক্ষণ এই যে তাহারা ধর্ম বিষয়ে জানবান ও নক্সবান হইলে পরে সপটরূপে কঠিনমনা ও অহকারী ও নিদক ও খ্রীষ্টধর্মের বিপক্ষ ও ধার্মিক লোকদের শত্রু হইয়া উঠে, কিম্বা নিত্যন্ত নিরাশ হইয়া প্রার্থনা ত্যাগ করে।

(১) যাহারা পবিত্র আত্মার নিন্দা করে, তাহারাও কখনো ক্ষমা পাইবে না।

‘আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, মনুষ্যদের সকল প্রকার পাপ ও নিন্দার ক্ষমা হইতে পারে, কিন্তু পবিত্র আত্মার বিরুদ্ধে নিন্দার ক্ষমা হইবে না। আর যে কেহ মনুষ্যপুত্রের বিরুদ্ধে কথা কহে, সে ক্ষমা পাইতে পারে, কিন্তু যে কেহ পবিত্র আত্মার বিরুদ্ধে কথা কহে, তাহার সেই দোষের ক্ষমা হইলোকে কি পরলোকে কখনো হইবে না।’ মথি ১২; ৩১, ৩২। মার্ক ১; ২৮ ৩০। লুক ১২; ১০।

প্রভু মীশ্ব খ্রীষ্ট যাহাদের উদ্দেশে এই ভয়ানক কথা কহিয়াছিলেন, সেই অধ্যাপক ও ফিক্রিশি লোকেরা তাঁহার আশ্চর্য্য ক্রিয়া সকল দেখিয়া বলিয়াছিল, “তাঁহার অপবিত্র ভূত আছে; ভূতরাজের সাহায্যদ্বারা সে এই সকল ক্রিয়া করিতেছে।” মার্ক ১; ৩০।

প্রভু কহেন, পবিত্র আত্মার নিন্দা ব্যতিরেকে আর যত প্রকার পাপ হয়, সকলের ক্ষমা হইতে পারে, কেবল সেই এক পাপের ক্ষমা হইতে পারে না। অতএব খ্রীষ্টধর্ম ত্যাগ করণে যে পাপ হয়, তাহাও পবিত্র আত্মার নিন্দা, ইহা সপট। আর ইহা মনে করিলে যে কর্মদ্বারা পবিত্র আত্মার নিন্দা হয়, সেই কর্মের বিবেচনা কিঞ্চিৎ সহজ হইবে।

পবিত্র আত্মা নানা উপায়দ্বারা ধর্মবিষয়ে মনুষ্যকে শিক্ষা দেন। সেই সকল উপায়দ্বারা আমি ঈশ্বরীয় শিক্ষা পাইতেছি, ইহা জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহসপূরক ঐ শিক্ষাদাতার নিন্দা কিম্বা পরিহাস করে, সে পবিত্র আত্মার নিন্দা করে। ইহার উদাহরণ লিখিতেছি।

খ্রীষ্টের আশ্চর্য্য ক্রিয়া সকল ঈশ্বরীয় শক্তির প্রমাণ, এবং তাঁহাতে বিশ্বাস করা আমাদের উচিত, এমত ঈশ্বরীয় শিক্ষা আমরা সেই আশ্চর্য্য ক্রিয়াদ্বারা পাইতেছি, ইহা ঐ অধ্যাপক ও ফিক্রিশি লোকেরা মনে ২ জাত ছিল; এই হেতুক যিনি সেই আশ্চর্য্য ক্রিয়াদ্বারা তাহাদিগকে শিক্ষা ও চেতনা দিলেন, সেই পবিত্র আত্মাকে ভূত বলিয়া নিন্দা করিতে তাহারা ঐ ভয়ানক দোষে দোষগুস্ত হইল।

পরকাল আছে, এবং পরকালে ভাল মন্দ কর্মের প্রতিফল হইবে, ইহা মনে নিশ্চয় জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহস পূর্বক বলে, পরকালের কথা গম্প-মাত্র, সে পবিত্র আত্মার নিন্দা করে। যিশায়ির ২২; ১৪ দেখিবা।

আমার পাপ প্রসূক্ত ঈশ্বর আমাকে দণ্ড দিতেছেন, ইহা নিশ্চয় জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহস পূর্বক বলে, আমার বিপদ সামান্য ঘটনামাত্র, সে পবিত্র আত্মার নিন্দা করে। যিশায়ির ২; ২।

ঈশ্বর এই কর্ম নিষেধ করিয়াছেন, কিম্বা এই কর্ম আদেশ করিয়াছেন, ইহা নিশ্চয় জানিয়া যে ব্যক্তি দুঃসাহস পূর্বক বলে, সেই নিষেধ কিম্বা সেই আজ্ঞা মনুষ্যের কল্যাণমাত্র, সেও এই ভয়ানক পাপ করে।

এবং খৃস্টধর্ম ঈশ্বরদত্ত ও উত্তম, ইহা নিশ্চয় জানিয়া যে ব্যক্তি তাহার নিন্দা করে কিম্বা তাহা ত্যাগ করে, সেও এই দোষে দোষী হয়।

এই সকল কথা বিবেচনা করিলে দেখা যায়, যে ২ পাপের ক্ষমা হইতে পারে না, সে সকল দুঃসাহস পূর্বক কৃত পাপ। অজানতা কিম্বা অবিবেচনা কিম্বা দুর্বলতা প্রসূক্ত যে পাপক্রিয়া করা যায়, তাহার ক্ষমা হইতে পারে। এবং দুঃসাহস পূর্বক কৃত অনেক পাপেরও ক্ষমা হইতে পারে।

এ ভয়ানক পাপকে মৃত্যুজনক পাপ বলা যায়, ইহার কারণ এই যে সেই পাপে লিপ্ত লোকেরা দ্বিতীয় মৃত্যু অর্থাৎ নরকযন্ত্রণা এড়াইবে না। কোনও জানি লোক বলে, সেই পাপদ্বারা মনুষ্যের পারমার্থিক জীবন অর্থাৎ পবিত্র আত্মার দত্ত নূতন স্বভাব নষ্ট হয়, এই হেতুক তাহাকে মৃত্যুজনক পাপ বলা যায়, ইহাও সত্য হইতে পারে।

কিন্তু যে পাপ প্রসূক্ত পরমেশ্বর মনুষ্যের শারীরিক জীবন নষ্ট করেন, কিম্বা যে পাপ প্রসূক্ত মূসার ব্যবস্থানুসারে মনুষ্যের প্রাণদণ্ড হইত, তাহাকে ধর্মপুস্তকে মৃত্যুজনক পাপ বলে, ইহার কোন প্রমাণ নাই।

পরদার গমনাদি যে সকল পাপক্রিয়া প্রসূক্ত মূসার ব্যবস্থানুসারে মনুষ্যের প্রাণদণ্ড হইত, রোমান ক্যাথলিক লোকেরা সেই সকল পাপ-ক্রিয়াকে মৃত্যুজনক পাপ বলিয়া কহে, সেই সকল পাপের ক্ষমা ইহ-লোকে হইতে পারে না, কিন্তু পরলোকে হইতে পারে। আর যে সকল প্রকার পাপের ক্ষমা ইহলোকে হইতে পারে, নানা প্রকার ধর্ম-রীতি পালন করিলে তাহার ক্ষমা পাওয়া যায়, ইহাও বলে। কিন্তু এই সকল কথা তাহাদের কল্পিত জানিবা। ধর্মপুস্তকে এমন ~~কিছু~~ পাওয়া যায় না।

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

৩ অধ্যায়।

কো-থা-বিয়ু অবগাহিত হইবামাত্র পূর্বদিকস্থ পর্বতের ওপারে টেনাসেরিম উপত্যকানিবাসি কারেণ লোকদের সহিত সাক্ষাৎ করণাভিপ্রায়ে দুই জন স্বদেশীয় লোককে সঙ্গে করিয়া টাবয়-হইতে যাত্রা করিলেন। কিন্তু আরম্ভ বৃষ্টি অবিশ্রান্তে বর্ষিবাতে ও নদী সকল পরিপূর্ণ হওয়াতে তাঁহাকে নিজ মানস পরিত্যাগ করিতে হইল। পরন্তু প্রত্যাগমন কালে তাঁহার গন্তব্য পথের পার্শ্বদিগে কএক ক্রোশ দূরে খাট নামিকা স্রোতস্বতী তীরে কারেণ-দের কোন গ্রামে যাওনার্থে পূর্বের পথ ছাড়িয়া তদভিমুখে চলিলেন। আমার পরিচিত তৎপল্লীবাসি কোন কারেণ লোক লেখে যে তৎকালে রোপণের সময় হওয়াতে আমরা পর্বতপার্শ্বে রোপণ করিতে গিয়াছিলাম, ইতোমধ্যে আমাদের গৃহরক্ষক এক জন আসিয়া আমাদের সৎবাদ দিল, দেখ, উত্তরদেশহইতে এক ব্যক্তি আমাদের গ্রামে উপস্থিত হইলেন, তিনি আমাদের বংশীয় লোক, তোমরা আসিয়া তাঁহার কথা শুন। ইহা শুনিয়া আমরা অবিলম্বে গিয়া দেখি যে কো-থা-বিয়ু বসিয়া আছেন। তিনি আমাদের দেখিয়া আমাদের নিকটে স্বশরের কথা প্রচার ও শিক্ষাপুস্তকের ব্যাখ্যা করিলেন। তাহাতে সকলে তাঁহার উপদেশে মনোযোগ করিল, বিশেষতঃ মোং খোয়া নামক এক ব্যক্তি খ্রীষ্টীয়ান্ হইতে তখন মনঃস্থির করিল। এবং গুরুর সহিত সাক্ষাৎ করণার্থে কো-থা-বিয়ুর নগরে প্রত্যাগমন সময়ে তাঁহার সহিত চলিল। এই ব্যক্তি কো-থা-বিয়ুর পরিশ্রমের প্রথম ফল-স্বরূপ ও সেই স্থানস্থ সরদারের ভ্রাতা। ইনি ক্রমে মণ্ডলীর অতি কৰ্ম্মণ্য অংশী হইয়া উঠিলেন, যেহেতু তিনি নিজ গ্রামে সুসমাচার ব্যাপ্ত করণে সম্যক প্রকারে সহায়তা করিলেন, ফলতঃ অল্প দিনের মধ্যে সেই গ্রামস্থ প্রায় সকল লোক খ্রীষ্টধৰ্ম্ম গ্রহণ করিল। তাঁহার অবগাহন সময়ে মোং বোর্ডম্যান্ তাঁহার বিষয়ে এই রূপ লেখেন, ‘শিক্ষা করণের সুযোগ না থাকিলেও মোং খোয়া খ্রীষ্টধৰ্ম্ম জ্ঞানে ও অনুষ্ঠানে অতি নিপুণ হইয়া উঠি-

যাচ্ছে। তাঁহার নৈপুণ্য সাত্ত্বিকভাব দেখিলে অনেক সাংসারিক খ্রীষ্টীয়ানকে লজ্জান্বিত হইতে হয়।’

মেং বোর্ডম্যান কো-থা-বিয়ুর ভ্রমণের সমাচার অবগত হইয়া এই প্রকার লেখেন, কো-থা-বিয়ু অনবরত বৃষ্টি বর্ষণ ও নদী সকল পরিপূর্ণ দেখিয়া কারেণদের গরুর গ্রামে যাওয়ার মনস্থ ত্যাগ করেন। তিনি কল্য সন্ধ্যাসময়ে বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন। তাহার পর্যটন কালে তিনি যত লোকের দেখা পাইলেন, সে সমস্ত লোকের নিকটে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করিলে তাহারা মনোযোগ পূর্বক তাহা শ্রবণ করিল, অধিকন্তু তাহাদের দুই জন অধিক শিক্ষা পাইবার আশয়ে তাঁহার সমভিব্যাহারে এস্থান পর্যন্ত আসিয়াছে। তাহারা খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছে, ইহা স্বীকার করে, ও বর্ষার শেষে আমি যেন তাহাদের গ্রামে যাই এমন বাঞ্ছা প্রকাশ করিতেছে।

গত বারের ভ্রমণ সময়ে কো-থা-বিয়ু যাহাদিগকে দেখিয়াছিল, এমন দুই জন সরদার বিলক্ষণরূপে শিক্ষা পাইবার আশাতে আসিয়াছে। তাহারা টাবয়হইতে এক দিনের পথ দূরে বাস করে। সুসমাচারের সত্য কথাতে তাহাদের সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস জন্মিয়াছে, ইহা তাহারা স্বীকার করিতেছে। তাহাদের বিশ্বাস সত্যই হউক।

জুলাই মাসে কো-থা-বিয়ু থালু নামক কারেণদের আর এক গ্রামে গিয়াছিলেন। বোধ হয় সেই স্থানে এই জীবন চরিত্রের লেখক কিছু দিন পরে কতকগুলি খ্রীষ্টীয় লোকের দেখা পাইয়াছিলেন। মেং বোর্ডম্যান কো-থা-বিয়ুর পর্যটনের সংবাদ জ্ঞাত হইয়া এই রূপ লেখেন, কো-থা-বিয়ু নামক কারেণ খ্রীষ্টীয়ান পাঁচ দিবস হইল কারেণদের কোন গ্রামে সুসমাচার প্রচার করিতে গিয়াছিলেন, অদ্য তিনি বাটীতে প্রত্যগমন করিলেন। তিনি বলিলেন, ঐ গ্রামস্থ সমস্ত লোক আমার কথা মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ করিয়াছে। কো-থা-বিয়ু যাবৎ নগরে থাকেন, নানা কার্য্যানুরোধে তত্রাগত স্বজাতীয় লোকদের সহিত ধর্ম্মালাপে তাবৎ ব্যস্ত হইবেন।

আগষ্ট মাসে মেং বোর্ডম্যান এই বিবরণ লেখেন, প্রায় এক মাস হইল কো-থা-বিয়ু এক মন্দিরের মূর্তি রাখিবার গহ্বরে

দুই দিবস পর্যান্ত উপবাসি এক যুব লোকের দেখা পাইলেন। বর্ম্মাদের নিকটে গৌতমের ধর্ম্মের কথা শুনিয়া সেই যুবা তাহা গ্রহণ করাতে পরকালে মঙ্গলপ্রাপ্তির প্রত্যাশায় তথাবিশ্ব কঠোর ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইয়াছিল। কো-থা-বিয়ু বর্ম্মাদের ব্যবহৃত উপবাসের দোষ বুঝাইয়া তাহাকে আমাদের বাটীতে আসিতে আহ্বান করিলেন, তাহাতে সে আমাদের নিকটে আসিয়া খ্রীষ্টধর্ম্ম শিক্ষা করণে অতিশয় মনোনিবেশ করিল। প্রভুর পথ বিহয়ে অধিক শিক্ষিত হইলে পর সে একখানি ধর্ম্মবিষয়ক পুস্তক লইয়া নিজ বাসস্থান বনে প্রস্থান করে। তাহার গমন সময়ে আমরা তাহার বিশেষ সাদ্বিক্তাব দেখিয়া তাহার মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করিলাম। এবং সে যেন খ্রীষ্টীয়ান হইয়া উত্তরকালে সুসমাচার প্রচারক হয়, এই প্রত্যাশায় তাহাকে আমাদের নিকটে রাখিতে আমি অনেক বার বাঞ্ছা করিয়াছিলাম। সে বাহ্য হউক, সেই যুব লোক আরো শিক্ষা পাঠবার আশয়ে তিন জন আত্মীয় লোককে সঙ্গে করিয়া কল্যা আমাদের বাটীতে পুনর্বার আসিয়াছে। কিছুক্ষণ আমাদের সহিত কথোপকথন ও ইশ্বরারূপনা করণান্তর সে কো-থা-বিয়ুর বাটীতে গেল। তথায় সুসমাচারের কথা লইয়া দুই প্রহর রাত্রি পর্য্যন্ত আলোচনা করে, এবং প্রভাত হইবামাত্র পুনরায় ধর্ম্মালাপে প্রবৃত্ত হইল। অদ্য বৈকালে সত্যেশ্বর ও ত্রাণকর্তা বিষয়ে আরো শিক্ষা গ্রহণ করণাভিপ্রায়ে আমাদের বাটীতে বাস করণের ইচ্ছা প্রকাশ করিল। তাহাতে আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার এই অভীষ্ট সিদ্ধ করণার্থে কত দিন এখানে থাকিবা? সে উত্তর করিল, দশ বা বার বৎসর, অর্থাৎ যে পর্য্যন্ত আমি পরমেশ্বরের ও খ্রীষ্টের বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষিত না হই। মহাশয়, কারেনদের আর ২ অনেকেই আসিবে। এই যুব ব্যক্তির বুদ্ধি ও ধারণশক্তি উত্তম এবং স্বভাবও ভাল। সে বলে, আমি আর ইস্টকরাশির পূজা করিতে ইচ্ছা করি না, পরন্তু অনন্তজীবি সত্যেশ্বরকে জানিতে ও তাহার সেবা করিতে বাঞ্ছা করি।

সুসমাচার প্রচার কার্য যে অতি ভারী ও এদেশে তৎসাধনের উপায় যে প্রচুর নাই ইহা কো-থা-বিয়ু জানিতে পারিলেন। যেহেতু মেং বোর্ডম্যান নিজ দৈনিক বিবরণ পুস্তকে তদ্বিষয়ে

এই রূপ লেখেন যে সন্ধ্যাকালে ইশ্বরারোপনা করণানন্তর কো-থা-বিয়ু আপন দিবসিক কার্য্য বিবরণ অবগত করিলে পর কহিল, মহাশয়, আমি একটি বিষয় মনস্থ করিয়াছি, তাহাতে আপনকার বিবেচনার অপেক্ষা আছে, ফলতঃ এ দেশে আরো শিক্ষকদিগকে প্রেরণ করিতে আপনি যেন আমেরিকাতে পত্র লেখেন, এমন ইচ্ছা করিতেছি।

সেপ্টেম্বর মাসের প্রায় শেষে বর্ষার শেষ না হইতে ২ কো-থা-বিয়ু পূর্ব্ব অঞ্চলস্থ কারণে লোকদের নিকটে ইশ্বরের বাক্য প্রচার করিতে যাত্রা করিলেন। তিনি সেই অঞ্চলস্থ চিক্কু নামক গ্রামে গেলেন। মোং বোর্ডম্যানের নিকটে যে ভবিষ্যদ্বক্তা ধর্ম্মশাস্ত্র আনিয়াছিলেন, তিনি শিষ্যের সহিত সেই গ্রামে বাস করিতেন।

মোং সেক্কী নামক যে কারণে লোক কো-থা-বিয়ুর সঙ্গী ও পরর্ত্তোপরি পথদর্শক হন, তিনি ইহা লেখেন, বোর্ডম্যান গুরু আমার নিকটে ইশ্বরের কথা প্রচার করিলে আমি কিছু ২ বৃক্ষিতে পারিলাম বটে, কিন্তু তাহা সম্যকরূপে নহে, পরন্তু কো-থা বিয়ু কারণে ভাসাতে আমাকে এমন উত্তমরূপে শিক্ষা দিলেন, যে তাহাতে আমি বিলক্ষণরূপে বৃক্ষিতে পারিলাম। এবং তাঁহার সঙ্গে ২ চিক্কু স্থানে গেলাম, তত্রস্থ লোকেরা ইশ্বরের কথা মনোযোগ পূর্ব্বক শ্রবণ করিয়া শিক্ষকের নিমিত্তে এক খানা ঘর প্রস্তুত করিয়া দেয়। অল্প দিনের মধ্যে উপদেশক তথায় উপস্থিত হইলে মোং লো ও মোং কিয়া এই দুই জন অবগাহিত হইতে চাহিলেন। ইহারা তৎপরে সুসমাচার প্রচার কার্য্যে বহু বৎসর পর্য্যন্ত বিস্তর উপকার করিলেন। মোং কিয়া লেখেন, আমি যখন স্তনিতে পাইলাম যে এক গুরু এক জন কারণে লোককে ও তাহার স্ত্রীকে সঙ্গে করিয়া মোলমীনহইতে আসিয়াছেন, তখন আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, সেই ব্যক্তির নাম কি? কেহ বলিল যে তাঁহার নাম কো-থা-বিয়ু। পরে আমি জিজ্ঞাসিলাম, তিনি কি নিমিত্তে আসিয়াছেন? উত্তর দিল, স্বর্গ মর্ত্ত্যের সৃজনকারি পরমেশ্বরের বাক্য প্রচার করিতে আসিয়াছেন। ইহাতে তৎশ্রবণ করণার্থে আমি টাবয় স্থানে গেলাম। তথায় কো-থা-বিয়ু আমার নিকটে ঘোষণা করিলে পর আমি তাঁহাকে বলিলাম, হে ভ্রাতঃ, মতাই, এই কথা ইশ্বরের বটে, তুমি ত্বরায় আসিয়া চিক্কু গ্রামে এই কথা প্রচার কর। তথায়

আগমন বিষয়ে গুরু বোর্ডম্যানের নিকটে অনুমতি চাহিলে তিনি তাহা তৎক্ষণাৎ দিলেন। তাহাতে কো-থা-বিয়ু আসিয়া বুখুখুর বাটীতে বাস করেন, তথাহইতে আসিয়া আমার সহিত ও অন্যান্য লোকের সহিত কথোপকথন করিয়া সেই স্থানে গিয়া থাকেন। এক দিবস বুখুখু আপন জ্বর সহিত বিবাদ করিয়া ঈশ্বরের কথা মানিতে অসম্মত হইল। ইহা শ্রবণ করিয়া আমি কো-থা-বিয়ুর নিকটে গিয়া বলিলাম, ভ্রাতঃ, আপনি আমার বাটীতে আসিয়া অবস্থিতি করুন, তাহাতে তিনি আমার বাটীতে আইলেন।

কো-থা-বিয়ু তথাহইতে নিজ বাটীতে প্রত্যাগমন করিলে মেং বোর্ডম্যান তাহার প্রমুখাৎ সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া এই কথা লেখেন, কো-থা-বিয়ু নানা গ্রামে গিয়া সুসমাচার প্রচার করিয়া বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন, এবং গত দৈনিক পৃথুকে যে মায়া-বির কথা উল্লেখ করিয়াছি সে ব্যক্তি তাহার সহিত আসিয়াছে। তাহাকে এক্ষণে পূর্বাপেক্ষা কিছু সভ্য ভাব্য ও কিস্কিৎ জ্ঞান প্রাপ্ত দেখিতেছি, যেহেতু সে বলিতেছে, আমি আর মায়াবির কার্য্য করিব না, পরন্তু অন্তঃকরণের সহিত অনন্ত ঈশ্বরের ও তাঁহার পুত্র যীশু খ্রীষ্টের সেবা করিব।

কিছু দিন পরে কো-থা-বিয়ু দ্বিতীয় বার গিয়া দশ জন লোককে মজ্জা করিয়া নবেঘুর মাসে ফিরিয়া আইলেন। তদবিষয়ে মেং বোর্ডম্যান এই কথা বলেন, কো-থা-বিয়ু আর দশ জন লোককে মজ্জা করিয়া বাটীতে আসিয়াছেন, তাহাদের কএক জন আপনাদিগকে খ্রীষ্টের শিষ্যরূপে স্বীকার করিতেছে, তন্মধ্যে পূর্বোক্ত মরদারের কথা মনোযোগ যোগ্য বটে।

প্রায় এক মাস পরে কো-থা-বিয়ু সেই স্থানে পুনর্বার গান, এবং মেং বোর্ডম্যানকে বনমধ্যে লইয়া যাওয়ার্থে তথাহইতে ১৮২২ সালে নগরে পুনরাগমন করেন। তৎকালে মেং বোর্ডম্যান এই কথা লেখেন, তিন দিবস হইল দুই জন কারণ আমাদের নিকটে আসিয়াছে, তাহারা কারণদের বসতিস্থানে আমার সহিত সাক্ষাৎ করণের প্রত্যাশায় তিন দিনের পথ চলিয়া আইল, কিন্তু তথায় আমার দেখা না পাওয়াতে আর তিন দিবস পথ চলিয়া আসিয়া আমার বাটীতে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিল।

তাহাদিগকে খ্রীষ্টধর্মজ্ঞান প্রাপণে অতিশয় আকাঙ্ক্ষী দেখায়। এবং কো-থা-বিয়ু তাহাদিগকে ধর্মজ্ঞান প্রদানে অবিশ্রামে পরিশ্রম করিতেছেন। তাহাদের এক জন মণ্ডই প্রদেশহইতে আসিয়াছে, সে ব্যক্তি বলে যে টাবয় ও মণ্ডই ও টেনাসেরিম ইত্যাদি প্রদেশস্থ সমস্ত কারেণ লোক আপনকাদের বিষয় অবগত হইয়া মহাশয়দের উপদেশ শ্রবণার্থে অতিশয় আকাঙ্ক্ষী হইয়াছে।

কএক দিবস পবে মেং বোর্ডম্যান কো-থা-বিয়ুর সমভিব্যাহারে কারেণদের অঞ্চলে শেষ বার গেলেন। তথায় তিনি বুদ্ধভাষাতে ঘোষণা করেন, এবং কো-থা-বিয়ু তদুপদেশ যত স্মরণে রাখিতে পারেন, তাহা লোকদিগকে কারেণ ভাষাতে বুদ্ধভাষা দেন, এবং অবকাশানুসারে ঘোষণা করেন। মেং বোর্ডম্যান লেখেন, এক দিন প্রাতঃকালে ভোজনের পর কো-থা-বিয়ু তাহাদিগকে ঈশ্বরের অস্তিত্ব ও গুণাদি বিষয়ে এক বা দুই ঘণ্টা পর্যন্ত কারেণ ভাষাতে উপদেশ দিলেন। আর এক স্থানে এক লোক অবগাহিত হওনার্থে আমাদের নিকটে নিবেদন করিল; সে ব্যক্তি কো-থা-বিয়ুর নিকটে পূর্বে অনেক বার সুসমাচারের কথা শ্রবণ করিয়াছিল।

কো-থা-বিয়ু মেং বোর্ডম্যানের সহিত নগরে ফিরিয়া আসিয়া নানা কার্য্যানুরোপে তত্রাগত কারেণ লোকদের সহিত ধর্মবিষয়ে কথোপকথন করিতে অতিশয় ব্যস্ত হইলেন। মার্চ মাসে মেং বোর্ডম্যান লেখেন, কো-থা-বিয়ু এক জন বৃদ্ধ কারেণকে আনিয়া আমাদের সহিত সাক্ষাৎ করাইলেন, ইহাকে দেখিয়া বোম্ব হয় তিনি অতি সম্ভ্রান্ত লোক। লোকে বলে মণ্ডই প্রদেশস্থ কারেণ লোকদের সরদার। তিনি বলিলেন, মণ্ডই ও টেনাসেরিম প্রদেশের তাবৎ কারেণ লোক আপনকাদের কথা শুনিতে পাইয়াছে, এবং মহাশয়দিগকে দেখিবার মানসে এত দূর আসিয়াছি। এই বৃদ্ধ সুসমাচারের কথা কিছু ফল মনোনিবেশ পূর্বক শ্রবণ করণান্তর বিদায় সময়ে বলিলেন, আমি সন্ধ্যাকালে পুনর্বার আসিব।

১ গীত ।

ওহে প্রভু মোরা হবে, করি তোমায় এই নিবেদন,
এ মহীমণ্ডল মাঝে, স্বরাজ্য কর প্রসারণ ।

- ১ বর্তমান মহোৎসবে, সমাগত হইয়া হবে,
একি চিত্তে একি ভাবে, করি হে তোমায় আবেদন ।
- ২ নিজ মহাশক্তির গুণে, ধ্বংস করি দেবগণে,
বসি সব সিংহাসনে, কর তুমি সুশাসন ।
- ৩ তব রাজ্যাকাঙ্ক্ষি জনে, কিম্বা তব যোদ্ধাগণে,
সতত উৎসাহ দান, স্বকায়ে করিও প্রবর্তন ।
- ৪ তুমি হে শান্তির রাজা, তুলি দেহ তব ধ্বজা,
দেখিয়া সকল প্রজা, হউক আনন্দিত মন ।
- ৫ ভূতলবাসী সর্বদেশী, হবে হইয়া তবদেশী,
তব গৃহে অরায় আসি, করে যেন তব আরাধন ।
- ৬ প্রত্যেক জানু স্বসম্মানে, পাতা যাউক তব নামে,
সর্ব জিহ্বা স্ববচনে, করুক তব মণিকীর্তন ।
- ৭ স্বর্গবাসি অমরবৃন্দে, অহরহ প্রেম্যানন্দে,
যেমন তব গুণবৃন্দে, তেমনি করুক জগজ্জন ।

২ গীত ।

কি তোরে বলিব মন রে, নরকে বৃষ্টি আমায় ডুবালি,
বিষয়মদে মত্ত হয়্যা, কেন ত্রাণকর্তাকে ভুলে গেলি ।

- ১ মানবজন্ম পাইয়া মন রে, ত্রাণকর্তাকে সাধন করিলি না রে,
এখন ছাড় পাপের সজ্জ, বিনয় করি তোরে বলি ।
- ২ কাম ক্রোধ লোভ মন রে, সদাই মত্ত করে অহংকারে,
তাহারা ভ্রম করে লোভ দেখাইয়া, দুঃখে শেষে দেয় হে ফেলি ।
- ৩ দেখ যীশু খ্রীষ্ট মন তোমার লাগি, স্বর্গের বৈভব হইলেন ত্যাগি,
কি কব তাঁর গুণ প্রশঙ্গ, মোদের পাপ হেতু হইলেন কালি ।

৩ গীত।

প্রভু দয়া করি কর্ণ দেহ যম নিবেদনে,
যেন জয়ী হই আমি, দুরন্ত শয়তানের সনে।

- ১ আইলায় আমি এই স্থানে, অকিঞ্চন হইয়া মনে,
সুসজ্জিত হইব আমি, যীশু খ্রীষ্টরূপ বসনে।
- ২ সেয়ন প্রভু দয়া করি, রাখিলেন পৌলকে ততে বারি,
আরও সাধুনা করিলেন প্রভু, সতত থাকিয়া তাকার সনে।
- ৩ হেয়নি সহায় তও প্রভু, না ত্যজিও আগায় দভু।
পবিত্র করহ মোরে, ধর্ম আত্মা বারি দানে।

খ্রীশিবচন্দ্র সিংহ।

বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণের বার্ষিক সভা।

উক্ত সভা গত জানুয়ারি মাসের ১৯ ও ২০ তারিখে লক্ষ্মীকান্তপুর গ্রামে বসিয়াছিল। কলিকাতাহইতে ত্রিযুক্ত লেসলি সাহেব ও লুইস সাহেব ও ডিমণ্ডি সাহেব ও ওয়েঙ্গর সাহেব, এবং বালকশুদ্ধ ন্যূনাধিক ত্রিশ জন এতদেশীয় খ্রীষ্টীয়ান লোক তথায় গিয়াছিলেন। বিষ্ণুপুরহইতে ত্রিযুক্ত সুপার সাহেব ও এতদেশীয় দুই জন ধর্মপ্রচারক গিয়াছিলেন। তদ্ব্যতিরেকে নূরসীকদার চক ও মলয়াপুর ও তত্বদীর্ঘস্থ গ্রামহইতে কএক জন, এবং খাড়িহইতে অনেক লোক তথায় গমন করিয়াছিলেন। তাহাতে লক্ষ্মীকান্তপুর ও তল্লিকটবর্তি সমস্ত গ্রামের লোকশুদ্ধ ন্যূনাধিক ৪৫০ জন খ্রীষ্টীয়ান লোক একত্র হইল। তাহাদের নিমিত্তে খাদ্য দ্রব্য ক্রয় করণার্থে এবং শয়নাদির স্থান প্রস্তুত করণার্থে তথাকার খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা চাঁদা করিয়া ন্যূনাধিক নব্বই টাকা সংগ্ৰহ করিয়াছিলেন, এবং খাড়ি প্রভৃতি অন্যান্য গ্রামের লোকেরাও দান করিয়াছিলেন। প্রভুর অনুগৃহেতে রোগের কিস্মা বিবাদের প্রাদুর্ভাব হইল না, বরঞ্চ সমাগত লোকদের বিশেষ আনন্দ ও পরস্পর প্রেম প্রকাশ পাইল। এবং যে ২ মান্য ভ্রাতৃগণ অতিথিদের সেবা করিতেন, তাহাদের প্রেম ও নম্রতা ও পরিশ্রম অতি প্রশংসনীয়।

পূর্বোক্ত দুই দিনে প্রাতঃকালে প্রার্থনাথক সভা এবং সন্ধ্যার পরে পারমার্থিক মন্ত্রণার্থক সভা হইয়াছিল। প্রথম দিনে অর্থাৎ বুধবারে দুই প্রহর সময়ে ত্রিযুক্ত যাকুব মণ্ডল, “প্রাণরক্ষার্থে পলায়ন কর,” এই শাস্ত্রীয়

বচন বিষয়ে উপদেশ দিলেন, পরে মণ্ডলীগণহইতে প্রেরিত পত্র ও মণ্ডলী-
ভুক্ত লোকদের তালিকা পাঠ হইল, তাহাতে দেখা গেল যে গত বৎসরে
যশোহর জেলা ব্যতিরেকে বঙ্গ ও উড়িষ্যা দেশে ১১৪ জন অবগাহিত
হইয়াছিল। বৃহস্পতিবারে প্রাতঃকালীয় সভার পরে দুই জন অবগাহিত
হইল। পরে দুই প্রহরে খ্রীস্ট লুইস সাহেবের রচিত সাধারণ পত্রের
পাঠ হইল। বোধ করি আগামি মাসের উপদেশক পত্রিকাতে তাহা প্রকাশ
করিব। সেই পত্রের পাঠ সমাপ্ত হইলে সভা সম্বন্ধীয় নানা কর্মের বিবে-
চনা করা গেল। ভজনালয়ে এবং আহার করিবার স্থানে বার ২ নানা
ধর্মগীতের গান হইল। এই সভা নিরর্থক না হইয়া প্রভুর গৌরবার্থে
প্রচুর ফলে ফলবত্তী হইবে, এমন প্রত্যাশা করিতেছি।

মণ্ডলীগণের সমাচার সংগ্রহ ।

১৮৫২ সালের আরম্ভে সমুদয় ভারতবর্ষ ও লঙ্কাদ্বীপের মধ্যে মিশনরি-
বর্গ ও মণ্ডলীগণ ইত্যাদির সংখ্যা এই ১, যথা,

- ২২ মিশনরি মোনাইটির সংক্রান্ত
- ৪৪১ মিশনরিবর্গ আছেন, তন্মধ্যে
- ৪৮ জন এতদেশীয় লোক। ইহাদের সহায়কারী
- ৬২৮ প্রচারক। উক্ত মিশনরি ও প্রচারক সকল
- ৩১৩ মিশন স্থানে বাস করেন।
- ৩১১ মণ্ডলীগণ আছে ; তাহাতে
- ১৮,৪১০ মণ্ডলীভুক্ত হইরাছে। সর্বমুহু
- ১২,১২,১২১ এতদেশীয় খ্রীষ্টীয়ান।
- ১,৩৪৭ দৈনিক পাঠশালাতে
- ৪৭,৫০৪ বালকেরা পাঠ করে।
- ২৩ বোর্ডিং স্কুলে
- ২,৪১৪ খ্রীষ্টীয়ান বালকেরা পড়ে।
- ১২৬ উন্নয় ইংরাজি স্কুলে
- ১৪,৫৬২ বালক ও যুবলোকেরা বিদ্যাভ্যাস করে।
- ৩৪৭ দৈনিক পাঠশালায়
- ১১,৫১২ বালিকা শিক্ষা পায়। এবং
- ১০২ বোর্ডিং স্কুলে
- ২,৭৭২ খ্রীষ্টীয়ান বালিকা পড়ে।

আশ্চর্য্য প্রাণরক্ষা।

ইহার এক শত বৎসর পূর্বে স্কটলণ্ড দেশে রাল্ফ এক্টিন নামক এক ধর্মপ্রচারক ছিলেন, তাঁহার উপদেশাদি দ্বারা অনেক পাপি লোক পরিব্রাজনের পথে আনীত হইয়াছিল। উক্ত সাহেবের জন্মের কএক বৎসর পূর্বে তাঁহার মাতার প্রাণ অতি আশ্চর্য্য রূপে রক্ষিত হইয়াছিল। তিনি কিছু কাল পর্যাণ্তু পীড়িতা হইয়া শেষে এমন মূর্ছাপন্ন হইলেন যে সকলে তাঁহাকে মৃত্যু জ্ঞান করাতে তাঁহার কবর দেওয়া গেল। সেই সময়ে তাঁহার অঙ্গুলিতে এক স্বর্ণ অঙ্গুরীয়ক ছিল। সেই অঙ্গুরীয়ক কোন স্মরণীয় ঘটনার চিহ্ন হওয়াতে তাঁহার স্বামী তাহা রক্ষা করিতে ইচ্ছুক হইয়া কবর দেওনের আগে অঙ্গুলিহস্তে তাহা নিঃসারণ করিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু অঙ্গুলি রোগে স্ফীত হওয়াতে অঙ্গুরীয়ক বাহির করা তাঁহার অসম্ভব হইল। কবরস্থানের রক্ষক এই সকল ঘটনা অবগত হইয়া লোভ-প্রযুক্ত সেই অঙ্গুরীয়ক হরণ করিতে স্থির করিল। অতএব তাঁহার কবর হইলে পরে সে রাত্রিকালে একটি তীক্ষ্ণ ছুরিকা লইয়া কবরস্থানে গিয়া কবর ও শবাপার খুলিয়া মৃত্যু স্থির হস্ত তুলিয়া তাঁহার অঙ্গুলি কাটিতে লাগিল। তাহাতে তৎক্ষণাৎ রক্ত বাহির হইল, এবং সেই স্ত্রী শবাপারের মধ্যে উঠিয়া বসিলেন। এমন অদ্ভুত ঘটনা দেখিয়া সেই দুরাত্মা ভ্রাতৃযুক্ত হইয়া পলাইয়া গেল, পরে ঐ স্ত্রী চেতনা পাওয়া যত্ন পূর্ব্বক কবরহইতে বহির্গত হইয়া নিজ বাটীতে গমন করিলেন। তখন তাঁহার স্বামী কোন বন্ধুর সহিত কথোপকথন করিতেছিলেন। বহির্দ্বারে কোন লোকের আঘাত প্রথম বার শুনিলে তিনি বিশেষ মনোযোগ করিলেন না, কিন্তু দ্বিতীয় বার আঘাত হইলে তিনি কহিলেন, আমার স্ত্রী মরিয়াছেন, ইহা যদি না জানিতাম, তবে বলিতাম, এ তাঁহারই আঘাত। পরে তিনি দ্বার খুলিয়া ভাঙ্গার দর্শনে অতি চমৎকৃত হইয়া উচ্চৈশ্বরে ডাকিলেন, তুমি কি আমার মার্গরেট? ভাঙ্গা উত্তর করিলেন, সেই বটি, ভয় নাই। এই রূপে প্রাণরক্ষা পাইয়া তিনি আরও মাতৃ কিম্বা আট বৎসর পর্যাণ্তু জীবৎ থাকিয়া কতিপয় পুত্র কন্যাকে জন্ম দিলেন।

বন্যান সাহেব ও কারারক্ষক।

বন্যান নামক যে সাহেব যাত্রির বিরোধ রচনা করিয়াছেন, তিনি ধর্মপুযুক্ত অতিশয় তাড়িত হওয়াতে বারো বৎসর পর্যন্ত কারাবদ্ধ ছিলেন। কারাবদ্ধ হওন সময়ে তিনি ঐ গ্রন্থ রচনা করিয়াছিলেন। অবশেষে কারারক্ষক দীর্ঘকাল পর্যন্ত তাঁহার ধার্মিক স্বভাব দেখিয়া তাঁহাকে সমাদর করিলেন, এবং নানাপ্রকার দয়া প্রকাশ করিয়া কখনো তাঁহাকে গুপ্তরূপে বাচীতে গিয়া পরিবারের কিম্বা বন্ধুদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে দিলেন। তাহাতে বন্যান সাহেবের শত্রুরা ইহার সমাচার পাইয়া অতি অসন্তুষ্ট হওয়াতে কারারক্ষকের ভয়ের নিমিত্তে লণ্ডন রাজধানীহইতে এক জন রাজপুরুসকে প্রেরণ করিলেন, এবং বিদায়কালে তাঁহাকে বলিলেন, ঐ কারারক্ষকের অবি-
শ্বস্ততার অনুসন্ধানার্থে অকস্মাৎ অর্ধরাত্র সময়ে তোমাকে কারাগারে উপস্থিত হইতে হইবে।

সেই রাত্রিতে বন্যান সাহেব ঘরে ঘাইবার অনুমতি পাইয়া বাচীতে গিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার মন অস্থির হওয়াতে কোন মতে বিশ্রাম পাইতে পারিলেন না। অতএব তিনি আপন ভাগ্যবদে বলিলেন, আমার মন এমত অস্থির যে সমস্ত রাত্রি থাকিবার অনুমতি পাইলেও আমি এই স্থানে থাকিতে পারিব না, একেবারে কারাগারে ফিরিয়া যাইব। ইহা বলিয়া তিনি কারাগারে গমন করিলেন। কারারক্ষক তাঁহাকে দেখিয়া অসন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, এমন সময়ে কেন আইলা? অপর দুই প্রহর রাত্রি সময়ে হঠাৎ ঐ রাজপুরুস উপস্থিত হইয়া কারারক্ষককে জিজ্ঞাসাবাদ করিতে লাগিলেন, কারাবদ্ধ লোক সকলেই কি এত স্থানে আছে? হা, আছে। জান বন্যান কি আছে? হাঁ। আমি তাহাকে দেখিতে চাই। অনন্তর কারারক্ষক তাঁহাকে আহ্বান করিলে তিনি আইলেন, অতএব কারারক্ষকের প্রতি দোষারোপ হইল না। পরে সেই রাজপুরুস প্রস্থান করিলে কারারক্ষক বন্যান সাহেবকে ডাকিয়া কহিলেন, তুমি নিজ ইচ্ছামত বাহিরে যাইতে ও ফিরিয়া আসিতে পার, কেননা ফিরিয়া আসিবার উপযুক্ত সময় তুমি যেমন জানিতে পার, আমি তেমন জানিতে পারি না।

উপদেশক।

মার্চ ১৮৫৩ (৭৫) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

১ অধ্যায়।

৭৩—৮০।

৭৩-৭৫। “তিনি আমাদের পূর্বপুরুষ ঈদু'হীমের প্রতি এমন দিব্য করিয়া-
ছিলেন যাহাদ্বারা আমরা তাঁহার অনুগৃহে বিপক্ষগণের হস্তহইতে নিষ্কার
পাইয়া নির্ভয়ে তাঁহার সেবা করিতে ২ পবিত্রতা ও ধর্মাচরণে তাঁহার
সাক্ষাতে আপন ২ জীবনের সমস্ত দিন যাপন করিতে পারিব।” সত্য-
ময় ঈশ্বর দিব্য পূর্বক যাহা বলিয়াছেন, তাহা সফল হইবে। সিখরিয়
যাজক দেখিল যে ঈশ্বরের গুরু লোক যাজকদের এক বংশ হইয়া (যা
১২, ৬। ১ পি ১, ২। প্র ১, ৬) ঈশ্বরের সেবা করিবে। ঈশ্বরের সত্য আরা-
ধনা ত্রাতার দান। ঈশ্বরের লোক ঈশ্বরকে ভয় করিয়া, কিন্তু তাঁহার শত্রু-
গণকে ও আপন ২ শত্রুগণকে ভয় আর না করিয়া তাঁহার সাক্ষাতে এবং মনু-
ষ্যদের সাক্ষাতে আপন ২ জীবনের সমস্ত দিন যাপন করে, কেননা তা-
হাদের পবিত্রতা ও ধর্মাচরণ হয়। তাহারা আত্মা দিয়া সত্যরূপে পিতার
ভজনা করে, কেননা তাহাদের পূণ্যরূপ যাজকীয় ভূষণ আছে, এবং তাঁহার
প্রেমিতে আকর্ষিত হইয়া তাহারা পবিত্রতার চেষ্টা করে।

৭৬-৭৭। এ পর্য্যন্ত ত্রাণকর্তার স্বর করিলে পর সিখরিয় আপন বাল-
কের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাহার বিষয়ে এই কথা বলিল, “আর তে বালক,
তুমি সর্বোপরিষ্বের ভবিষ্যদ্বক্তা বলিয়া বিখ্যাত হইবা, কারণ তুমি প্রভুর
পথ প্রস্তুত করিতে তাঁহার অগুণামী হইয়া তাঁহার প্রজাদিগকে তাহা-
দের পাপক্ষমিতে পরিত্রাণের জ্ঞান দিবা।” ত্রাণকর্তা যীশু পরিত্রাণ দেন।
পরিত্রাণের জ্ঞান যোহন দিল। যে যোহন সর্বোপরিষ্বের ভবিষ্যদ্বক্তা
বরণ ভবিষ্যদ্বক্তাহইতেও শ্রেষ্ঠ, সে সর্বোপরিষ্বের পুত্রের অগুণামী হইয়া

এমন প্রচার করিল, ঐ দেখে, ঈশ্বরের মেঘশাবক যে জগতের পাপভার লইয়া যায়। পুরাতন নিয়মের সময়ে সকল হোম বলিদান প্রকৃত পাপ-মোচন দিতে পারিল না। কিন্তু নূতন নিয়মের সময়ে প্রকৃত পাপমোচন পাওয়া যায়। পাপিষ্ঠ জগৎ ব্যবস্থার কোন ক্রিয়াদ্বারা ত্রাণ পাইতে পারে না, কেবল পাপক্ষমাত্রে পরিত্রাণ হয়।

৭৮-৭৯। “ইহার মূল আমাদের ঈশ্বরের সেই মহাকৃপা, যাহাদ্বারা উর্ক স্থানের দিবাকর আমাদের দৃষ্টিগোচর হইয়া শান্তির পথে আমাদের চরণ চালাইবার নিমিত্তে অন্ধকারে ও মৃত্যুচ্ছায়াতে উপবিষ্ট লোকদের প্রতি উদিত হইলেন।” পাপক্ষমার মূল আমাদের ঈশ্বরের মহাকৃপা। ঈশ্বর জগতের প্রতি এমত প্রেম করিলেন, যে আপনার অদ্বিতীয় পুত্রকে দান করিলেন, যেন তাঁহাতে বিশ্বাসকারি প্রত্যেক জন বিনষ্ট না হইয়া অনন্ত জীবন পায়। ঐ অদ্বিতীয় পুত্রকে সিংহরিয় উর্ক স্থানের দিবাকর করিয়া বলে। যে যীশু খ্রীষ্ট স্বর্ণহইতে আমাদের জন্যে আইলেন, তিনি প্রভাতি নক্ষত্র (২ পি ১, ১৯) এবং যাকুবহইতে নিগত তারা। (গ ২৪, ১৭) ত্রাতা কিরণবিশিষ্ট ধর্মরূপ সূর্য্য, (মল ৪, ২) এবং জগতের জ্যোতি (যো ৮, ১২) হইয়া আমাদের চরণ শান্তির পথে চালান। “যে লোক অন্ধকারে ভ্রমণ করিয়াছিল, তাহারা মহা আলো দেখেবে; এবং যাহারা মৃত্যুচ্ছায়া-রূপ দেশে বাস করিয়াছিল, তাহাদের উপরে আলো প্রকাশ হইবে,” (যি ৯, ২) এই প্রতিজ্ঞা সফল হইল। যেখানে খ্রীষ্ট সেখানে দীপ্তি ও জীবন, কিন্তু যেখানে খ্রীষ্ট নাই, সেখানে অন্ধকার ও মৃত্যু। যাহারা পূর্বে অন্ধকারময় ছিল, তাহারা প্রভুদ্বারা দীপ্তিময় হইয়া জ্যোতিতে গমন করে, ইহা দেখিতে সিংহরিয়ের চকু দীপ্তিময় হইয়াছিল। ভারতবর্ষীয় লোকদের নিকটে যেন সূর্য্যরূপ ত্রাণকর্তার উদয় হয়, ইহা আমাদের প্রার্থনা।

৮০। “পরে সেই বালক শরীরে ও বৃদ্ধিতে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, আর সে ইস্রায়েল বংশীয় লোকদের নিকটে যাবৎ প্রকাশিত না হইল, তাবৎ প্রান্তরে বাস করিল।” যোহনের বিবয়ে আমরা এই মাত্র উপদেশ পাই, ইন্দ্রিয় বশীভূত করিবার নিমিত্তে তিনি প্রান্তরে বাস করিলেন। “কাষ্ঠের অভাবে অগ্নি নির্দোষ পায়” (হি ২৬, ২০) প্রান্তরে সে নানা পরীক্ষাহইতে মুক্ত রহিল। ঈশ্বর যেমন আপন মনোনীত মূসাকে ও অন্যান্য লোককে আশ্চর্য্য কর্ম্ম সিদ্ধ করিবার জন্যে প্রান্তরে প্রস্থত করিলেন, তজ্জপ যোহনকেও যীশুর অগুণ্যামী হইবার জন্যে প্রান্তরে প্রস্থত করিলেন। আপন মহৎকর্ম্ম করণার্থে যোহন অভ্যাসদ্বারা শুদ্ধাভিনব নিৰ্ণয় করিতে সুশিক্ষিত হইল। (ইবু ৫, ১৪) প্রান্তর যোহনের বিদ্যালয়, এবং ঈশ্বরের আত্মা তাহার উপদেশক। যে পর্য্যন্ত যোহন লোকদের নিকটে আপনাকে প্রকাশ না করিল, সে পর্য্যন্ত মৌনী থাকিল। মহান্ যোহনের কেমন নম্রতা।

তুমি যদি সুসমাচার প্রচার করিতে বাঞ্ছা কর, তবে যোহনের ন্যায়

অগ্নে কুজগংকে ত্যাগ কর; এবং অন্তরাগারে প্রবিষ্ট হইয়া দ্বার রুদ্ধ করিয়া পিতার নিকটে এই প্রার্থনা কর, “তোমার ইচ্ছা করিতে আমাকে শিক্ষা দেও, কেননা তুমিই আমার ঈশ্বর।” (গী ১৪৩, ১০) পবিত্র আত্মার উপদেশ না পাইলে তোমার সকল উপদেশ মিথ্যা ও বৃথা। অগ্নে ঈশ্বরহইতে শিক্ষা গৃহণ কর, তৎপরে অন্যদিগকে দেও। যে জন না পাইয়া দেয়, সে চোর। তুমি যদি যোহনের ন্যায় মৌনী হইয়া থাক, এবং বিশ্বাস করিয়া সত্যময় আত্মাকে পাইয়া থাক, তবে তুমি যোহনের ন্যায় বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়া এবং ঈশ্বরহইতে আজ্ঞা পাইয়া সত্যতার প্রসঙ্গ সাহস পূর্বক প্রচার করিতে পারিবা।

২ অধ্যায়।

১-২০। যীশু খ্রীষ্টের জন্মের বিবরণ।

১। “সেই সময়ে যোহন বাপটাইজক জন্মিলে কএক মাস পরে রাজ্যস্থ লোকদের নাম লিখিয়া দিবার আজ্ঞা আগন্তু কৈসর মহারাজকর্তৃক প্রকাশিত হইল।” অন্নিবিসান আগন্তু মহারাজ রোমীয় রাজ্যের সমুদায় লোকদের নাম লিখিয়া দিতে এবং কাহার কত ভূমির অধিকার, ইহা নির্ণয় করিতে আজ্ঞা দিল। কারণ তাহার ইচ্ছা ছিল যে সমস্ত রোমীয় রাজ্যের এক রূপ কর স্থির হয়। এই অহঙ্কারি রাজা ঐ আজ্ঞা দিয়া মনের মধ্যে জানিল না, যে আমি সর্বোপরিষ্ব ঈশ্বরের সেবা করি। “রাজার অন্তঃকরণ পরমেশ্বরের হস্তগত, তিনি জলধারার ন্যায় আপন ইচ্ছানুসারে তাহা ফিরান।” (হি ২১, ১) ঈশ্বরের অঙ্গীকার যেন সফল হয়, এই নিমিত্তে রাজার মুখহইতে ঐ আজ্ঞা নিগত হইয়াছিল। কারণ ৭০০ বৎসর পূর্বে (যীশা ৫, ২) ঐ ভবিষ্যদ্বাক্য হইয়াছিল, যথা; “হে বৈবলেহম এফুথা, বদ্যপি তুমি যিহূদাদেশের সকল রাজধানীর মধ্যে ক্ষুদ্র হও, তথাপি আমার ইস্রায়েল লোকদের প্রতিপালন করিবেন, এমত জগদাদি অনাদি যন্নি-রূপিত রাজা তোমার মধ্যহইতে উৎপন্ন হইবেন।”

২-৩। “সেই নাম লিখিয়া দেওয়া সুরিয়া দেশের শাসনকর্ত্তা কুরীনিয়ের সময়ের পূর্বে হইয়াছিল।” সুরিয়া দেশের মাতুর্নি নামে শাসনকর্ত্তার সময়ের সুম্পিকিয় কুরীনিয় ঐ দেশে মৈন্যের অধ্যক্ষ ছিল। যিহূদীয়েরা হেরোদের অধীন হইয়া রোমীয় মহারাজের সম্পূর্ণরূপে বশীভূত ছিল না। ঐ নিমিত্তে কুরীনিয় যিহূদীয়দের মতানুসারে লোকদের নাম লিখিয়া দিল। “নাম লিখিবার নিমিত্তে লোক সকল আপন ২ নগরে গমন করিল।” যিহূদাদেশের আখিলায় নামক রাজা পদচ্যুত ও দেশহইতে বহিস্কৃত হইলে পর, সেই দেশ রোমীয় রাজার অধীন হইল। তাহাতে কুরীনিয়

মহারাজহইতে সুরিয়া দেশের শাসনকর্তার পদে নিযুক্ত হইয়া রোমীয় লোকদের মতানুসারে যিহূদীয়দের নাম আর বার লিখিয়া লইল। তৎকালে গালীলীয় যিহূদার মন্ত্রণাতে ফিরুশিরা রাজদ্রোহী হইল। (প্র ৫, ৩৭)

৪-৫। “তাহাতে ঐ যুষফও আপনার বাগদত্তা স্ত্রী মরিয়মের সহিত নাম লিখিয়া দিবার জন্যে গালীল প্রদেশের নামরৎ নগরহইতে যিহূদা প্রদেশের বৈথলেহম নামক দায়ূদের নগরে গেল। যেহেতুক সে দায়ূদের কুলজ ও বংশজাত ছিল। তৎকালে মরিয়ম গর্ভবতী ছিল।” (১ শি ১৬, ১) মরিয়মও আপন নাম লিখিয়া দিল, ইহাতে এমন বোধ হয় যে সে ভ্রাতার অভাব প্রযুক্ত বৈথলেহমে পিতার কএক বিঘা ভূমির অধিকার পাইয়াছিল। (গ ২৭, ৮, ৩৬, ৮-৯) যীশুর জন্ম বৈথলেহমে হইবে, এমত যুষফ ও মরিয়ম বোধ করিল না। যিহূদার রাজদণ্ডধারি যীশু যেন বৈথলেহমে জন্মেন, এই কাবণ ঈশ্বর মহারাজের আজ্ঞাদ্বারা তাহাদিগকে বৈথলেহমে গমন করাইলেন (আ ৩৯, ১০) মহারাজের এই আজ্ঞা ন হইলে মরিয়ম নামরতে থাকিত, এবং বৈথলেহম পর্যন্ত এমত ক্রেশদায়ক যাত্রা করিত না।

৬-৭। “অপর তাহারা সেই স্থানে (বৈথলেহমে) থাকিতে ২ মরিয়মের প্রসব সময় সম্পূর্ণ হইলে সে আপনার প্রথমজাত সন্তানকে প্রসব করিল।” বিশাণিয়ের ভবিষ্যদ্বাক্য (৭, ১৪) সফল হইল, “দেখ কন্যা গর্ভবতী হইয়া পুত্র প্রসব করিবে।”

প্রভু পরমেশ্বর তাবৎ পৃথিবীস্থ লোকদের নাম লিখিয়া দেখিয়াছিলেন, মনুষ্য সকল পাপরূপ ধরে ধনগুণস্থ হইয়া কখন পরিশোধ করিতে পারিবে না। এই নিমিত্তে আপন প্রিয় পুত্রকে বলিলেন, তুমি মনুষ্যদের ত্রাণ করণার্থে আগ্রহহইতে গিয়া পৃথিবীতে নরাবতার হও। অতএব ঈশ্বরের পুত্র আপন সিংহাসন ত্যাগ করিয়া বৈথলেহমে জন্মিলেন। যে যীশু অন্ধকারময় এক গোশালাতে জন্মিলেন, তিনি জগতের দীপ্তি। বৈথলেহম গ্রামস্থ লোকেরা দরিদ্র মরিয়মকে স্থান দিল না। “শূণ্যের গর্ভ আছে, ও পক্ষীদের বাসা আছে; কিন্তু মনুষ্যপুত্রের মস্তক রাখিবার স্থান নাই,” যিনি এই কথা বলিলেন, তিনি সৃষ্টিকর্তা হইয়াও আপন জন্মদিনে কেবল এক গুহার মধ্যে স্থান পাইলেন। ঐ গোশালা এক গুহা ছিল, যাহাতে বৃষ্টির সময়ে গোপালকেরা গরুপাল রাখিত; এই রূপ পরম্পরাগত কথা আছে। “আর ঐ উত্তরগীর গৃহে স্থানাভাব প্রযুক্ত বালককে বহুদ্বারা বেঁটন করিয়া বাবপাত্রে রাখিল।” বাবপাত্রে শুষ্ক তৃণোপরি শিশু যীশু শয়ন করিলেন। মিয়োনের কন্যার নিকটে তাহার রাজা দরিদ্র হইয়া আসিতেছে। (সিখ ৯, ৯) যে শিশু বাবপাত্রে শয়ন করেন, তাহার স্বজ্ঞের উপরে তাবৎ কর্তৃজের সার সমর্পিত হয়। (যিশ ৯, ৬) মরিয়ম বিশ্বাস করিল, এই আমার শিশু দায়ূদের সিংহাসনে আরোহণ করিয়া এক অনন্ত রাজ্য স্থাপন করিবেন। বৈথ-

লেখ্য গুমের এবং তাবৎ যিহুদাদেশের লোক সকল নিদাগত ছিল। ইসায়েলের রাজা জন্মিয়াছেন, তাহা কেহ জানিল না। কেবল যিরিয়ম ও সূক্ষ্ম শিশু যীশুর সেবা করিল; ঈশ্বরের কথা বিশ্বাস করিয়া তাহারা ধন্য ছিল। সেই রাত্রিতে ভূমিকম্প হইল না, এবং আকাশও কম্পবান্ হইল না। ঈশ্ব শব্দকারি ক্ষুদ্র এক ঘরে ত্রাণকর্তা উপস্থিত হইলেন। (১ রা ১২.১২)

আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশ্বরের সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য স্বয়ং ঈশ্বর। ঐ বাক্য মনুষ্যাবতার হইলেন। ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র মনুষ্যপুত্র হইলেন। ঈশ্বরের এই পুত্র আপন স্বর্গীয় মহিমা সকল বিসর্জন করিয়া প্রকৃত মনুষ্য হইলেন। বদ্যাপি ঈশ্বরের তাবৎ পূর্ণতা দৈহিক-রূপে খ্রীষ্টে বাস করিল, (কল ২.২) তথাপি ঈশ্বর পাপ বলিদানার্থে আপন পুত্রকে পাপি লোকের সদৃশ মূর্তিতে প্রেবণ করিলেন (১ রা ৮, ৩) ঈশ্বর হওন প্রসূক্ত নিষ্কাশ হওয়াতে যীশু খ্রীষ্ট পাপিনের ত্রাণকর্তা হইতে পারক হইলেন। মনুষ্য হওন প্রসূক্ত যীশু খ্রীষ্ট আমাদের দুর্দলতা ধারণ করিতে আমাদের পরিবর্তে পাপের দণ্ড ভোগ করিতে পারক হইলেন।

তোমার প্রভু ঈশ্বর বৈত্লেহম গুমস্থ গোশালাতে শয়ন করিয়াছেন, তুমি ইহা বিশ্বাস কর কি না? তোমার নিমিত্তে ঈশ্বরের পুত্র আপনাকে ক্ষুদ্র করিয়া মনুষ্যবেশ ধারণপূর্বক দাসরূপী হইলেন। (ফিল ২, ৬-৭) তিনি ধনবান্ হইলেও তাঁহার দরিদ্রতাহারা তুমি যেন ধনবান্ হও, এই নিমিত্তে তিনি নির্ধন হইলেন। (২ ক ৮, ৯) যীশুর ক্রুশীয় মৃত্যুর প্রসঙ্গ তুমি যদি বুঝ, তবে তাঁহার জন্মের প্রসঙ্গও বুঝিবা। ধূলগল্টি পর্তে আপন প্রাণ দিবার জন্যে তিনি বৈত্লেহম গুমস্থ গোশালাতে প্রবেশ করিলেন। মনুষ্য সকল শয়তানের প্রবঞ্চনাতে ঈশ্বরের তুল্য হইতে চাহিয়া পাপেতে আপনাদিগকে বিনাশ করে, এই নিমিত্তে ঈশ্বর আপনি স্বর্গহইতে নামিয়া নরকহইতে আমাদের মুক করণার্থে মনুষ্যের তুল্য হইলেন। যিনি তোমার জন্যে যাবপাত্রে শয়ন করিলেন, তিনি তোমার জন্যে ক্রুশে বিদ্ধ হইলেন। কিন্তু প্রভু যেমন যিরুশালয় নগরে রাজধানীতে জন্মিলেন না, তেমনি অহঙ্কারি অন্তঃকরণে বাস করেন না। যিনি যাবপাত্রে শয়ন করিলেন, তিনি তোমার ঈশ্বর ও ত্রাতা। পিতার কেমন প্রেম, এবং ত্রাতার কেমন প্রেম আছে। অধোমুখে আরাধনা করিয়া নমুভাবে প্রার্থনা কর; হে প্রভো, আমার অন্তঃকরণ অস্তঃকরণে আইনুন। তাহাতে তিনি দয়াপূর্বক তোমার অন্তঃকরণে জন্ম গৃহণ করিবেন।

৮-৯। “তৎকালে ঐ প্রদেশের কতক জন মেসপালক রাত্রিকালে প্রান্তরে থাকিয়া আপন ২ পালরক্ষার্থে প্রহরি কর্ম করিতেছিল।” যেখানে পূর্বে দায়ূদ রাজা আপন পিতার মেসপালকে চরাইত, এবং গীত গাইত, সেখানে তাহারাও আপন মেসপালকে চরাইল। পিতৃগণের প্রতি মন ফিরাইয়া তাহারা ত্রাণকর্তার অপেক্ষাতে থাকিত, এই নিমিত্তে “তাহাদের

নিকটে পরমেশ্বরের এক দূত আসিয়া দণ্ডায়মান হইল; এবং তাহাদের চক্ষু-
 স্পার্শ্বে পরমেশ্বরের তেজ প্রকাশিত হইল।” ক্ষুদ্র লোকদের নিকটে সুসমাচার
 প্রচার হইতেছে। (লু ৭, ২২) মহাযাজকের ও হেরোদের নিকটে বা অন্য
 বড় লোকদের নিকটে কোন দূত উপস্থিত হইল না; তাহারা সেই রাত্রিতে
 ঘুমাইল। তাহাদের নিকটে ঈশ্বরের তেজ প্রকাশিত হইল না, কেননা তা-
 হাদের অন্তঃকরণে কোন দীপ্তি নাই। “ঈশ্বর ক্ষুধার্ত লোককে উত্তম সামগ্ৰী-
 দ্বারা তৃপ্ত করিয়া ধনবান্ লোককে রিক্ত হস্তে বিদায় করেন।” ঈশ্বর
 মুখ্য ও দুর্বল ও ভয় লোকদিগকে মনোনিীত করিলেন। (১ ক ১, ২৭) যখন
 আমাদের প্রভু আপনাকে অতি ক্ষুদ্র করিলেন, তখন তাঁহার স্বর্ণস্থ পিতা
 তাঁহার মহিমা প্রকাশ করিলেন। যীশুর জন্ম গোশালাতে, কিন্তু দূতগণ
 তাহার সাক্ষী।

অকছেদনের সময়ে দূতের দত্ত নামে যীশুর নামকরণ হইল। যীশুকে
 পরমেশ্বরের নিকটে উপস্থিত করণার্থে মরিয়ম মন্দিরে গেলে শিমিয়োন্
 ভবিষ্যদ্বাক্য বলিল। যীশু বাপ্তাইজিত হইলে মেঘদ্বার মুক্ত এবং আকাশ-
 বাণী হইল। টাবোর পর্বতে যীশু আপন দুঃখভোগের কথা শুনিয়া অন্য
 মূর্তি ধারণ করিলেন। গেৎশিমানী উদ্যানে মহাযাজকের দাসগণ তাঁহার
 বাক্য শুনিয়া ভূমিতে পড়িল। যীশু ক্রুশে প্রাণ দিলে ভূমিকম্প এবং ঘোর
 অন্ধকার হইল ইত্যাদি।

১০-১১। “তাহাতে তাহারা অতিশয় ভীত হইল। তখন সে দূত কহিল,
 ভয় করিও না।” যে আদম পাপ করিয়াছিল, তাহার প্রথম কথা এই,
 আমি উদ্যানে তোমার রব শুনিয়া ভয় করিলাম। (আ ৩, ১০) কিন্তু ত্রাতা
 জন্মিলে দূতের প্রথম বাক্য এই, ভয় করিও না। মেসপালকেরা পুরাতন
 নিয়ম ত্যাগ করিয়া নূতন নিয়মের অধিকারী হইল। ব্যবস্থার ও ভয়ের
 পরিবর্তে তাহারা সুসমাচার এবং আনন্দ পাইল। তুমি যদি পাপের বি-
 ষয়ে খেদ করিয়া এই স্বীকার কর, যে খ্রীষ্টকে না পাইলে আমি ঈশ্বরের
 ক্রোধে পাত্র আছি, এবং এই ক্রোধের জন্য তোমার ক্রন্দন ও ভয় যদি
 হয়, তবে তোমাকেও সান্ত্বনাকারি ঈশ্বর বলেন, ভয় করিও না। যীশুকে পা-
 ইলে তোমার বিষম সন্দেহ হইবে না, বরং মহানন্দ হইবে। আমাদের ভয়ের
 মূল যে পাপ, তাহা যিনি ধারণ করিয়াছেন, তাঁহার জন্ম হইয়াছে। ইসায়েল
 সোকেরা অঙ্গীকৃত ত্রাতার বিষয়ে আনন্দ করিবে, এবং অন্যদেশীয় লোক
 সকলও তাঁহাদ্বারা পুণ্য ও শান্তি ও আনন্দ পাইবে। “কেননা দেখ, আমি
 জীবৎ লোকের মহানন্দজনক সুসমাচার তোমাঙ্গিকে জানাইতেছি, ফলতঃ
 অদ্য দায়ূদের নগরে তোমাদের নিমিত্তে ত্রাণকর্তা জন্মিলেন। তিনি প্রভু
 খ্রীষ্ট।” যীশুর জন্ম আমাদের আনন্দের মূল। যীশু পাপ ও কুজগৎ এবং
 মৃত্যু ও শয়তানহইতে আমাদের মুক্ত করেন। যীশু যিনি তিনি প্রভু খ্রীষ্ট।
 খ্রীষ্ট শব্দের অর্থ অভিবিক্ত। পিতা পবিত্র আত্মার আন্তরিক তাঁহাকে দিয়া-

ছেন। ইস্রায়েলের রাজা ও মহাযাজক (লে ৪,৩,৫,১৩) ও ভবিষ্যৎজ্ঞান (গী ১০৫,১৫) টৈলেতে অভিবিক্ত হইয়া যীশুর প্রতিচ্ছায়া ছিল। “খৃষ্টি রক্ত-
মাংস বিশিষ্ট হইলেন, এবং এক জন দয়ালু মহাযাজক হইবার জন্যে তিনি সর্ব্বতোভাবে আপন ভ্রাতৃগণের তুল্য হইলেন।” (ইব্র ২, ১৪, ১৭) দূত যীশুকে প্রভু করিয়া বলে, কেননা সে জানে যে তিনি অনন্তকালাবধি প্রভু ঈশ্বর। যিহোবা অবতীর্ণ ও দাসরূপী হইয়াও প্রভু থাকেন। “তোমা-
দের নিমিত্তে ত্রাণকর্তা জন্মিলেন,” এই কথাতে বিশেষ মনোনিবেশ করি-
তে হয়। দূতগণের জন্যে তিনি জন্মিলেন, তাহা ঐ দূত বলিল না। কারণ পবিত্র দূতগণের জন্যে কোন ত্রাতা আবশ্যক নাই। মেঘপালকদের
নিমিত্তে এবং যত মনুষ্য তাহাদের ন্যায় ত্রাণ পাইতে চায়, তাহাদের নি-
মিত্তে যীশু জন্মিলেন। তোমাকে এই বিশ্বাস করিতে হব, যে যদ্যপি জগতের
সমস্ত লোক সাপু হইত, তথাপি মহাপাপী যে আমি আমার নিমিত্তে যীশু
জন্মগ্ৰহণ করিতেন, এবং তিনি অসীম প্রেমেতে আমার নিমিত্তে জন্ম-
গ্ৰহণ করিয়াছেন। কোন ক্রিয়াদ্বারা আমাদের ত্রাণ হয় না, কেবল প্রভু
খৃষ্টি ত্রাণকর্তা আছেন, এই মহানন্দজনক সুসমাচার দূতগণের ন্যায় আনন্দ
পূর্ব্বক প্রচার কর। বঙ্গদেশীয় লোকদের নিমিত্তেও তিনি জন্মিলেন।

১২। “আর ইহার এই চিহ্ন তোমাদিগকে দত্ত হইবে, তোমরা বস্ত্রবেষ্টিত
এক বালককে যাবপাত্রে শয়ান দেখিতে পাইবা।” ঐ দূত মেঘপালকদিগকে
আশ্চর্য্য চিহ্ন দিল। মেঘপালকেরা বিশ্বাস করিল। “যাহার প্রতি আমি
বিষ্ময়রূপ না হই, সে ব্যক্তি ধন্য।” (লূ ৭, ২৩) এমত চিহ্ন যদি ফিলিস্তি
লোককে দূত দিত, তবে তাহারা মনে করিত যে এমন ত্রাতাকে আমরা চাহি
না। যে বাপ্ত তোমার নিমিত্তে জন্মিলেন, তিনি সুসমাচার রূপ বস্ত্রে বেষ্টিত
আছেন। ঈশ্বরের বাক্যের আলোচনা করিলে তুমি যীশুকে দেখিতে পাইবা।

১৩-১৪। যাবপাত্র ও বস্ত্র মেঘপালকদের বাধা জন্মাইল না, এই নিমিত্তে
তাহাদের বিশ্বাস বৃদ্ধি করণার্থে এক বড় স্বর্গবাহিনী তাহাদের নিকটে
আইল। “অনন্তর অকস্মাৎ এক বড় স্বর্গবাহিনী ঐ দূতের সঙ্গী হইয়া
ঈশ্বরের গুণানুবাদ করিতে ২ এই কথা কহিতে লাগিল, সর্ব্বোপরিষ্ব স্বর্গে
ঈশ্বরের মহিমা এবং পৃথিবীতে শান্তিভোগ হউক। মনুষ্যদিগেতে সন্তোষ হয়।”

স্বর্গীয় দূতগণ ঈশ্বরের সিংহাসনের নিকটে দাঁড়াইয়া সর্ব্বদা তাঁহার
স্তুব করে। যে সময়ে যিহোবা জগৎকে সৃষ্টি করিয়া বলিলেন, “সকল
উত্তম.” সেই সময়ে দিব্য দূতগণ এই গীত গাইল, “সর্ব্বোপরিষ্ব ঈশ্বরের
মহিমা এবং পৃথিবীতে শান্তি হউক, কেননা মনুষ্যদিগেতে ঈশ্বরের সন্তোষ
হয়।” কিন্তু মনুষ্য পাপ করিল, এই জন্যে তেজোময় ঋতুধারি স্বর্গীয়
কিরণবগণ এদন্ উদ্যানের দ্বার বন্ধ করিল। পৃথিবী শয়তানের বাসস্থান
হইল, এবং মনুষ্য সকল আপন ২ পাপদ্বারা আপনাদিগকে বিনাশ করিল,
ইহা দূতগণ দেখিয়া কাতর হইল। যীশুর জন্মদ্বারা ঈশ্বরের অসীম অনু-

গৃহ ও দয়। তাহাদেব প্রতি প্রকাশিত হইল। এই ২ বিষয়ের প্রতি দিব্য দূতগণ নিরীক্ষণ করিতে প্রয়াস করিয়া (১ পি ১,১২) স্বর্গহইতে নামিল। চতুঃসহস্র বৎসর পর্যান্ত তাহারা যোনি থাকিয়া খ্রীষ্টের জন্মদিনে পুনরায় পৃথিবীতে আপন গীত গাইয়া ঈশ্বরের স্তুব করিল। যখন যীশু খ্রীষ্ট এক মনুষ্যের অঙ্কুরণে জন্মগ্ৰহণ করেন, তখন দূতগণ মহানন্দ পূর্বক এই গীত গায়; কেননা এক জন পাপী মন কিরাইলে তাহাদের মধ্যে আনন্দ হয়। শেষ দিনের পর কর্ণবাতিনী সাধু লোকদের সঙ্গে নূতনোক্ত পৃথিবীতে সফল এই গীত গান করিবে। দূতগণ ঈশ্বরের স্তুব করিল, কিন্তু তুমি কি কৃতজ্ঞ হইয়া তাঁহার স্তুব কর? তোমার জন্যে ঈশ্বর আপন প্রিয়তম পুত্রকে প্রদান করিলেন।

“সর্বোপরিস্থ স্বর্গ ঈশ্বরের মহিমা হউক।” ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশার্থে আমরাগণকে তিন সৃষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু সাংসারিক মনুষ্য ধর্মব্যবস্থাকে অমান্য করণ পূর্বক আপন জিয়ার উপরে ভরসা রাখিয়া ঈশ্বরের অসন্মান করিয়া থাকে। ঈশ্বর বলিলেন, “আমি আপন মহিমা অন্য কাহাকেও দিব না।” (যিশ ৪৮, ১১) পিতাকর্তৃক প্রেরিত যীশু ব্যবস্থাক পালন করিয়া এবং শয়তানকে পরাজয় করিয়া পৃথিবীতে স্বর্গরাজ্য স্থাপন করিলেন। “ঈশ্বরের মহিমাতে তাৎ জগৎ পরিপূর্ণ হইবে।” (গী ৭২, ১২) তাহার এই রাজ্যে প্রবেশ করিয়া বিশ্বাসদ্বারা যীশুর পুণ্য প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার সকলে ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশ করে, এবং স্বর্গেতে এই গীত গান করিবে, “পবিত্র, পবিত্র, পবিত্র, ও সর্জনক্রিয়ান ও বর্তমান ভূত ভবিষ্যৎ পরমেশ্বর, তুমি মহিমা ও গৌরব গুচনের সর্বদাই যোগ্য।” “পৃথিবীতে শান্তিভোগ হউক।” পাপের ফল বিবোধ। পাপির অঙ্কুরণে শান্তি নাই, কারণ তাহার নানা বিতর্ক তাহাকে দোষী কিম্বা নিন্দোষ করে। যদিপি পৃথিবীর তাৎ জ্ঞাতি এক রক্তহইতে নির্গত, তথাপি ভ্রাতৃগণের মধ্যে বিরোধ ও যুদ্ধ হয়, কারণ আপন ২ বিষয়ে মনোযোগ করে। ঈশ্বরের সহিতও কোন পাপির মিলন নাই, কারণ পাপি মনুষ্য ঈশ্বরের শত্রু হয়। কিন্তু যীশু “শান্তিরাজ” হইয়া (যিশ ৯, ৬, ৭) শান্তি প্রদান করেন। আশ্চর্যের বিষয় এই, যীশু যে বৎসরে জন্মিলেন, সেই বৎসরে সমস্ত রোমীয় রাজ্যের মধ্যে যুদ্ধ ছিল না। এই জন্যে যানস নামক দেবতার যে মন্দির রোম নগরে ছিল, তাহার দ্বার সেই বৎসরে বন্ধ, কেননা যানস যুদ্ধের ও শান্তির দেবতা হওয়াতে রোমীয় লোকেরা শান্তির সময়ে যুদ্ধের দেবতাকে বন্ধ করিত। আমাদের সন্ধি স্থির করিয়া যীশু বৈরিতারূপ বিচ্ছেদ প্রাচীর ভগ্ন করিয়াছেন। (ইফ ১, ১৬) “তাঁহার ক্রুশায় রক্তদ্বারা সন্ধি করিয়া তাঁহাকর্তৃক আপনাদের সহিত স্বর্গ মর্ত্য স্থিত সগুদায়েব মিলন করেন, পিতার এই অভি-মত।” (কল ১, ২০) “আমাদের শান্তিজনক শান্তি যীশুর উপরে বর্হিস।” (যিশ ৫৩, ৫) যীশুতে বিশ্বাস করিলে আমরা পাপক্ষমা পাইয়া সকল

বুদ্ধির অতীত যে ঈশ্বরের ও যীশুর শাস্তি (ফিল ৪, ৭ মো ১৪, ২৭) তাহা আপনাদের অন্তঃকরণে পাই। প্রভুর শিষ্যগণ তাঁহার প্রেমেতে আকর্ষিত হইয়া পরস্পর প্রেম করিয়া প্রেমেতে এক হয়। (মো ১৩, ৩৫। ১৭। ২১) ইহকালে শয়তান ও পাপ ও কুজগতের সহিত মণ্ডলীর নিত্য যুদ্ধ হয়, কিন্তু নৃতনীকৃত পৃথিবীতে সম্পূর্ণ শাস্তি হইবে। (যিশ ২, ৪, ১১, ৬, ২, ৬৫, ২৫) তাহাতে আমাদের এই কথা হইবে, “দেখ, ভ্রাতাদের একোতে বসতি করা কেমন উত্তম ও মনোহর হয়।” (গী ১৩৩, ১) পৃথিবীতে শাস্তি হউক, কেননা “মনুষ্যদিগেতে ঈশ্বরের সম্ভাব্য আছে।” “ইনি আমার প্রিয় পুত্র, ইহাঁতে আমার পরম সম্ভাব্য,” তিন বার ঈশ্বর এই কথা বলিয়া সাক্ষ্য দেন। সেই প্রিয় যীশুর অনুরোধে ঈশ্বর আগাদিগকেও অনুগ্রহের পাত্র করিয়াছেন। (ইফ ১, ৭) যীশু আগাদের পরিবর্তে ব্যবস্থা পালন করিয়াছেন। তাহাতে পিতার ইচ্ছা স্বর্গেতে যেমন, তেমনি পৃথিবীতে পালিত হয়।

ধর্মজ্ঞানসংগৃহ।

৫২। পাপের প্রতীকারার্থে অতি পুঙ্খকালাবধি

পরমেশ্বরের যত্ন।

আমাদের আদি পিতামাতা পাপে ভুক্ত হইলে পরে যদি পরমেশ্বর আপনি মনুষ্যদিগকে পাপ ও পরিভ্রাণ বিষয়ে শিক্ষা ও চেতনা না দিতেন, তবে সকল মনুষ্য পাপে নিমগ্ন হইয়া নরকগামী হওয়াতে মনুষ্যজাতির সৃষ্টিতে পরমেশ্বরের বে অভিপ্রায় ছিল, তাহা বিফল হইত এবং শয়তান জয়ী হইত। কিন্তু জগতের সৃষ্টিকালের পূর্বাধি পরমেশ্বর বহুসংখ্যক মনুষ্যদিগকে অনন্তকালস্থায়ি সুখের অধিকারী করিতে স্থির করিয়াছিলেন, অতএব আপনার এই মনস্ব সফল করণার্থে তিনি পাপের উৎপত্তি হইলে পরে অবিলম্বে তাহার প্রতীকার করণের উপায় প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। সেই উপায় দুই প্রকার, অর্থাৎ পাপ নিবারণের উপায়, এবং পাপ-ক্ষমার উপায়।

(১) পাপ নিবারণের উপায়মধ্যে পাপের দণ্ড এবং পাপবিষয়ক শিক্ষা গণ্য নীয়া। পরমেশ্বর প্রথম পাপের দণ্ড তৎক্ষণাৎ দিলেন, ফলতঃ আদমকে ও হবাকে মৃত্যুর ও ক্লেশভোগের অধীন করিয়া এদনদেশস্থ উদ্যানহইতে বাহির করিলেন। পরে তাহাদের পুত্র কাবিল নিজ ভ্রাতাকে বধ করিলে তাহাকে অভিশাপ ও দণ্ড দিলেন। অপর পৃথিবীস্থ তাবৎ মনুষ্য পাপে ভুক্ত হইলে তিনি তাত্ক্ষণিক মনুষ্যদিগকে জলপঙ্খাবনে নষ্ট করণদ্বারা দণ্ড দিলেন।

অতএব পরমেশ্বর পাপের দণ্ডদাতা আছেন, ইহা মনুষ্যদের ক্রেশ ও হৃত্যু এবং জলপ্লাবনাদি দণ্ডদ্বারা প্রকাশ পাইল। বিশেষতঃ বাবিলীয় দুর্গ নির্মাণ করণের সময়ে এবং সিদোম প্রভৃতি নগরের বিনষ্ট হওন সময়ে পাপের প্রতি পরমেশ্বরের ক্রোধ প্রকাশ পাইল। তাহাতে মনুষ্যেরা চেতনা পাইলে পাইতে পারিত, এবং বোধ হয় অনেকে চেতনা পাইয়াছিল।

পাপবিষয়ক ঈশ্বরীয় যে শিক্ষা, তাহার মধ্যে যদিও মনুষ্যের বিবেচনা-শক্তি এবং সদসন্দোহ গণনীয় বটে, তথাপি এই স্থলে তদ্বিষয়ে কিছু লিখিবার প্রয়োজন নাই। আদম ও হবা বৎকালে শিক্ষাপ ছিল, তৎকালে পরমেশ্বরের সহিত আলাপ করণদ্বারা যে ধর্মশিক্ষা পাইয়াছিল, এবং পাপে পতিত হওনের পরে এনি তাহাদিগকে যে সকল কথা কহিয়াছিলেন, তদ্বারা তাহারা পাপ এবং ঈশ্বরীয় আজ্ঞা বিষয়ক অধিক জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া আপন পুত্র পৌত্রাদিগকে জানাইতে পারুক হইল। অপর পরমেশ্বর তাহাদের বংশোৎপন্ন কোন ২ লোককে ধার্মিক স্বভাব প্রদান করিয়া তাহাদের দ্বারা অন্য সকল মনুষ্যকে শিক্ষা দিলেন। বিশেষতঃ আদমের পৌত্র যে শেথ, তাহার সময়ে পোকেরা পরমেশ্বরের নামে প্রার্থনা করিতে লাগিল, অর্থাৎ কেবল গুপ্তরূপে তাহা নয়, প্রকাশরূপেও পরমেশ্বরের আরাধনা করিতে লাগিল। এবং হনোক ঈশ্বরের সহগামী ও তুচ্ছজনক ছিল, কেবল তাহা নয়, কিন্তু আগামি বিচার বিষয়ক ভবিষ্যদ্বাণ্যও কহিল। (ইব্রীয় ১১; ৩। যিহূদা ১৪) পরে নোহের সদাচরণ ও তাহার ফলদ্বারা মনুষ্যেরা কর্তব্যাকর্তব্য ক্রিয়া বিষয়ে সুন্দর শিক্ষা পাইতে পারিল। পরে পরমেশ্বর ইব্রাহীমকে মনোনীত করিয়া নানা প্রকার ধর্মশিক্ষা দিয়া তাহাদ্বারা ও তাহার বংশদ্বারা পাপ ও ধর্ম বিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করণার্থে এক সুন্দর উপায় স্থির করিলেন। অবশেষে তিনি সেই অভিপ্রায়ে মৃত্যুদ্বারা ইশ্রায়েলীয় লোকদিগকে যে সকল আজ্ঞা দিলেন, তাহাতে অতি স্পষ্টরূপে পাপের ও সংক্রিয়ার বর্ণনা করিয়া মনুষ্যদিগকে জানাইলেন।

ইহাতে মনোযোগের বিষয় এই, যে বাবিলীয় দুর্গনির্মাণের পূর্বে মনুষ্যেরা সকলে একভাবাবাদী এবং অতিদীঘজীবী হওয়াতে পৃথকপৃথকসংস্কারগত বাক্যদ্বারা ধর্মজ্ঞান রক্ষা করা তাহাদের সহজ ছিল। আদমের মরণকালে নোহের পিতা যে লেমক তাহার পঞ্চদশ বৎসর বয়স হইয়াছিল। সেই লেমকের মরণকালে নোহের পুত্র যে শাম তাহার পচানকই বৎসর বয়স হইয়াছিল; এবং শামের মরণকালে ইব্রাহীমের প্রায় দেড় শত বৎসর বয়স হইয়াছিল। সেই পূর্বকালাবধি পৃথকপৃথকসংস্কারগত শিক্ষার ফলস্বরূপ জ্যোতির্বিদ্যা এবং কৃষিকর্মে ও শিল্পকর্মে নিপুণতা যেমন অতি দীর্ঘকাল পর্যন্ত মিসর ও নিনিবী ও চীন দেশীয় ও ভারতবর্ষীয় লোকদের মধ্যে রক্ষিত হইল, কিম্বা রক্ষিত হইয়া আসিতেছে, তদ্রূপ ধর্ম এবং ঈশ্বরীয় আজ্ঞা বিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করা মনুষ্যদের অসাধ্য ছিল না। ইহার এক স্পষ্ট প্রমাণ এই

যে প্রতিমাপূজা জলপ্লাবনের পরে একেবারে প্রচলিত না হইয়া কালক্রমে বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। হিন্দু লোকেরা যে চারি বেদ ধর্মের মূল বলিয়া অতি মান্য জান করে, তাহার মধ্যে প্রতিমাপূজার একটি কথাও পাওয়া যায় না, এবং রাম কৃষ্ণ রাধা দগা কালী প্রভৃতি আধুনিক নানা দেব দেবীর উল্লেখও হয় না; কারণ তাহা হিন্দু শাস্ত্রের মধ্যে সেই চারি বেদ সর্বাপেক্ষা পুরাতন; বোধ হয় জলপ্লাবনের নয় শত বৎসর পরে, অর্থাৎ বিহোশুরের কিম্বা বিচারকভূগণের সময়ে তাহা লিখিত কিম্বা সংগৃহীত হইয়াছিল। বেদের পরে লিখিত হিন্দু শাস্ত্রের মধ্যে প্রতিমাপূজার অসংখ্য প্রমাণ পাওয়া যায়।*

(২) পাপক্ষমার যে উপায় পরমেশ্বর পাপের উৎপত্তিকালাবধি প্রকাশ করিলেন, তাহার মধ্যে বলিদানের নিরূপণ এবং আগামি ত্রাণকর্তৃবিষয়ক প্রতিজ্ঞা এবং পরিত্রাণের ছায়ারূপ ঘটনা গণনীয়।

পরমেশ্বর আপনি আদমকে ও হবাকে বলিদান বিষয়ক আদেশ দিয়া ছিলেন, ইহার স্পষ্ট প্রমাণ যদিও ধর্মপুস্তকে পাওয়া যায় না, তথাপি অনুমানদ্বারা ইহা প্রতিপন্ন হয়। নির্দোষ বলির হত্যাদ্বারা দোষি মনুষ্য-হইতে ঈশ্বরের ক্রোধ কোন মতে নিবর্তিত হইতে পারে, ইহা মনুষ্য আপনি জানিতে পারিত না। আদমের পুত্র হাবিল আপন পালের প্রথমজাত ফল পুষ্ট পশুকে পরমেশ্বরের উদ্দেশে বলিদান করিলে পরমেশ্বর তাহাতে সন্তুষ্ট হইলেন, কিন্তু তাহার ভ্রাতা কাবিল কেবল ভূম্যংগ শস্য ফলাদি নিবেদন করিলে পরমেশ্বর তাহাকে অগ্নাহ্য করিলেন। (আদিপুং ৪; ৩-৫) ইহার কারণ কি? ইহার কারণ এই; পশুর বলিদানদ্বারা হাবিল ঈশ্বরের যে আজ্ঞা পালন করিল, কাবিল ফলদানদ্বারা সেই আজ্ঞা লংঘন করিল। পরমেশ্বর যদি অগ্নে তদ্বিষয়ক কোন আজ্ঞা না দিতেন, কিম্বা কাবিল যদি সেই আজ্ঞা জানিতে না পারিত, তবে পরমেশ্বর তাহাকে অগ্নাহ্য করিতেন না, বরং তাহার সেই দান গ্ৰাহ্য করিয়া বলিদান বিষয়ক আপনাত্মক অভিমত তাহাকে জানাইতেন। ফলদানদ্বারা কাবিল যে ঈশ্বরীয় আজ্ঞা অবহেলা

* অন্য তিন বেদাপেক্ষা ঋগ্বেদ পুরাতন, ইহার প্রমাণ এই যে যজুর্বেদ ও সামবেদের অধিকাংশ ঋগ্বেদহইতে উদ্ধৃত। বোধ হয় ঋগ্বেদ বিহোশুরের সময়ে সংগৃহীত হইয়াছিল। উক্ত তিন বেদের দীর্ঘকাল পরে অথর্ববেদ লিখিত হইল, ইহার অনেক প্রমাণ আছে, বিশেষতঃ এক প্রমাণ এই যে অতি পূর্বকালে লিখিত অনেক গুলি কেবল তিন বেদের উল্লেখ করা যায়। যে সময়ে অথর্ববেদ রচিত হয়, বোধ হয় প্রায় সেই সময়ে দ্ব্যাক্ষণ ও উপনিষদ্ নামক গুলি সকল লিখিত হইয়াছিল। অপর প্রায় সুলেখমান রাজার সময়ে মনুসংহিতা রচিত হইয়াছিল। পরে দুই তিন শত বৎসর গত হইলে রামায়ণ ও মহাভারত রচিত হইল। তৎপরে প্রায় এক সহস্র বৎসর গত হইলে পুরাণ সকল ক্রমে ২ লিখিত হইতে লাগিল।

করিল, তাহা পরমেশ্বর অণুে কাহাকে জানাইয়াছিলেন? বোধ হয়, অণুে আদমকে জানাইয়া থাকিবেন। নোহ পরমেশ্বরের উদ্দেশে পশু ও পক্ষী বলিদান করিলে পরমেশ্বর তাহারও প্রতি অনুগৃহ করিলেন। (আদিপুঃ ৮; ২০, ২১) এবং নোহের পরে ইব্রাহীম ও ইসহাক ও যাকুব বলিদান-দ্বারা ঈশ্বরভক্তি প্রকাশ করিত। সেই পূর্বকালাবধি পৃথিবীস্থ নানা দেশীয় লোকেরা বলিদান করিতে লাগিল।

বলিদানের তাৎপর্য কি? পাপের প্রায়শ্চিত্তরূপে নির্দোষ প্রাণিকে বধ করিয়া পরমেশ্বরের উদ্দেশে উৎসর্গ করা, ইহাই বলিদান। আর বলিদানের তাৎপর্য এই যে পাপের প্রায়শ্চিত্তার্থে এক নির্দোষ প্রাণিকে (অর্থাৎ প্রভু যীশু খ্রীষ্টকে) বলিরূপে উৎসর্গ হইতে হইবে। ইহা ঈশ্বর বলিদান নিরূপণ করিয়া মনুষ্যদিগকে বুঝাইতে উচ্চক ছিলেন। এবং প্রভু যীশু খ্রীষ্টের রক্তপাতদ্বারা পাপের প্রায়শ্চিত্ত হইবে, এই কারণ তিনি নোহের সময়াবধি রক্ত পান করা কিম্বা কোন প্রকারে রক্ত পাক করিয়া ভোজন করা নিষেধ করিলেন। আদিপুঃ ৯; ৪। লেবীয় ১৭; ১১, ১২। অতএব পাপের ক্ষমা কি প্রকারে হইবে, তাহা পরমেশ্বর বলিদান নিরূপণ করিতে আদিকালাবধি প্রকাশ করিলেন।

আর তিনি আগামি ত্রাণকর্তৃবিষয়ক নানা প্রতিজ্ঞাও আদিকালাবধি মনুষ্যদিগকে দিলেন। সেই প্রতিজ্ঞার অর্থ অন্য স্থানে কিঞ্চিৎ বিস্তারিতরূপে লিখিতে হইবে, সম্প্রতি তদ্বিষয়ে যৎকিঞ্চিৎ মাত্র লিখিব। ঈশ্বর আদমের ও হবার সাক্ষাতে তাহাদের পরীক্ষক সর্বকে কহিলেন, বৎস, “আমি তোমাতে ও নারীতে এবং তোমার বংশেতে ও নারীর বংশেতে পরস্পর বৈরিত্ব জন্মাইব; তাহাতে সে তোমার মস্তকে আঘাত করিবে, এবং তুমি তাহার পাদমূলে আঘাত করিবা।” আদিপুঃ ৩; ১৫। ইহাতে সর্ববংশেতে ও মনুষ্যজাতিতে পরস্পর যে স্বাভাবিক বৈরিতা আছে, কেবল তাহার বর্ণনা হয়, তাহা নহে। ঐ সর্ব শয়তানকে বুঝায়, এবং ঐ নারীর বংশ প্রভু যীশু খ্রীষ্টকে বুঝায়। শয়তানহইতে প্রভু যীশু খ্রীষ্টের যে দুঃখভোগ জন্মিবে, তদ্বারা শয়তান পরাজিত হইবে, ইহা কহা যায়। এবং নোহের বংশ ও তাহার পুত্র শামের বংশ এবং শামবংশীয় ইব্রাহীমের ও ইসহাকের ও যাকুবের ও যিহূদার বংশহইতে পৃথিবীস্থ তাবজ্জাতীয় লোকেরা আশীর্বাদ (অর্থাৎ পরিব্রাজ) প্রাপ্ত হইবে, এই কথা পরমেশ্বর উক্ত সকল লোকদিগকে জ্ঞাত করিলেন। (আদিপুঃ ৫; ২৮, ২৯। ৯; ২৭। ১২; ৩। ২২; ১৮। ২৬; ৪। ২৮; ১৪। ৪৯; ১০।)

আর পরিব্রাজের ছায়াস্বরূপ যে ২ ঘটনারারা পরমেশ্বর অতিপূর্বকালীয় মনুষ্যদিগকে পরিব্রাজ বিষয়ক জ্ঞান দিয়াছিলেন, তাহারও উল্লেখ সংক্ষেপে করিতে হয়। জলপ্লাবনহইতে নোহের রক্ষা পরিব্রাজের দৃষ্টান্ত, এবং তাহার নিষ্পত্তি জাহাজ ত্রাণকর্তার দৃষ্টান্ত। ইসহাকের উৎসর্গ খ্রী-

ফের ভৃত্যর দৃষ্টান্ত। (আদি পূঃ ২২) এবং যাকুব স্বপ্নেতে যে গগনস্পর্শি সোপান দেখিয়াছিল, তাহাও প্রভু যীশু খ্রীষ্টের দৃষ্টান্ত। (আদি পূঃ ২৮। যোহন ১:৫১) এবং নিজ ভ্রাতৃগণকর্তৃক মৃষফের বিক্রীত হওন ও তাহার দৃঃখভোগ ও তাহার উন্নতি ও তাহাকর্তৃক স্বজাতীয় ও ভিন্নজাতীয় লোকদের প্রতিপালন প্রভু যীশু খ্রীষ্টের বিক্রীত ও দৃঃখগুস্ত ও উন্নত হওনের এবং পারমার্থিক খাদ্যদ্বারা যিহূদি এবং অন্যজাতীয় লোকদের প্রাণরক্ষক হওনের দৃষ্টান্ত জানিবা।

এই সকল উপায়দ্বারা পরমেশ্বর অতি পূর্বকালাবধি পাপের প্রতীকার করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। পরে যুসার ব্যবস্থাদ্বারা সেই অভিপ্রায় আরও স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিলেন।

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র।

কো-থা-বিয়ু আমাদের সম্মতিক্রমে সুসমাচার প্রচার করণাভি-প্রায়ে কএক সপ্তাহের নিমিত্তে দিগ্ ভ্রমণের মনস্থ করিলেন। আহা, খ্রীষ্টের আত্মাদ্বারা চালিত ও অন্যের প্রাণরক্ষার্থে প্রেমাবিক্ত হইলে স্বাভাবিক অতি নীচবুদ্ধি ব্যক্তিরও কেমন চমৎকার মহ-দৃষ্টিকর হইয়া যায়। দেখ, এই অকিঞ্চন কারণে লোক বুদ্ধিপ্রভা ও সাংসারিক বিদ্যা বিহীন হইলেও নিত্য নতুন ও উপযুক্ত সংকল্প করিতেন। তিনি বলেন, পাই ও পালো পরগণায় এবং নদীর মুখের নিকটস্থ নানা স্থানে যে অসংখ্য কারণে লোক বাস করে তাহাদের নিকটে আমি সুসমাচার প্রচার করিতে বাসনা করি। এবং মগ্ধই প্রদেশেও বিস্তর কারণে লোক আছে, আমি তাহাদের সকলকে খ্রীষ্টধর্মের জ্ঞান দান করিতে ইচ্ছা করি। আর অল্প দিনের মধ্যে নদী পার হইয়া গিয়া শ্যামদেশস্থ কারণদের নিকটে, তৎপরে রঙ্গুণের নিকটস্থ আমার জন্মস্থান বাসীন্ প্রদেশ যাঁতে চাহি। হাঁ, তথায় বিস্তর কারণে বাস করে।

“দেখ, এই বৃদ্ধের এতদ্রুপ উদ্যোগ। অদ্যকার সন্ধ্যার সময়ে যে একটী ঘটনা হয়, তদ্বারা ঐ সংকল্পিত কর্তব্য কর্ম বিষয়ে বিধাতার ইচ্ছা আছে, এমন জানা গেল, ফলতঃ অদ্য প্রাতে সমা-গত বৃদ্ধ কারণে সরদার কো-থা-বিয়ুকে আপনার নৌকা করিয়া মগ্ধই প্রদেশে লইয়া যাওনার্থে ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে বলিল, তুমি আমার সঙ্গে আইস, আমি তোমাকে কারণদের

নানা নগরে ভ্রমণ করাইয়া পুনরায় এই স্থানে আনিয়া দিব। তাহাতে পাঁচ বা ছয় সপ্তাহ গত হইবে, ইহা অনুমিত হইলেও কো-থা-বিয়ু ঐ বৃদ্ধের সহিত যাওনার্থে মনস্থির করিলেন।”

কএক দিবস পরে মেং বোর্ডম্যান এই কথা লিখেন, “এক্ষণে আমাদের নিকটে বিস্তর কারণে লোক বাস করিতেছে। কো-থা-বিয়ু তাহাদের নিকটে ধর্মপুস্তক পাঠ ও তদব্যাখ্যা করিয়া তত্ত্বজ্ঞান প্রদানে দিবানিশি প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ইহাতে বোধ হইতেছে, এই লোকদের মঙ্গল করণের উপযুক্ত সময় এক্ষণে উপস্থিত হইয়াছে।”

সেই মাসের (মার্চ ১৮২২) বিংশতি দিবসে কো-থা-বিয়ুর স্ত্রী অবগাহিতা হন। তাঁহার পরীক্ষা করণানন্তর মেং বোর্ডম্যান ইহা লিখিয়াছিলেন, “পূর্বে কো-থা-বিয়ুর স্ত্রী অতি অজ্ঞানা ও দুষ্টা ছিলেন, কিন্তু তাঁহার স্বামির ও আমার ভার্য্যার উপদেশদ্বারা কএক মাসের মধ্যে তিনি ধর্ম বিষয়ে বিশেষ মনোযোগী হইলেন; তাহাতে প্রকৃতরূপে তাঁহার মনঃপরিবর্তন হইয়াছে, আমাদের এমন বিশ্বাস জন্মিল। তিন মাস হইল তিনি অবগাহিত হইত হওনার্থে নিবেদন করিয়াছিলেন।”

আপন ভার্য্যার অবগাহনের অব্যবহিত পরে মগ্ধই পর্য্যন্ত গমনের মানস করিয়া কো-থা-বিয়ু দক্ষিণদিগে ভ্রমণ করিতে গেলেন। কিন্তু পূর্বেক্ত মগ্ধই প্রদেশস্থ স্বজাতীয় লোকদের সরদার খ্যাত বৃদ্ধ ব্যক্তিকে এবার সঙ্গে লইলেন না। তাঁহার বিষয়ে এই শেষ কথা, এই হেতুক ইহা লিখিতে হয়, যে ১৮৩৭ সালে এই জীবনচরিত্রের লেখককর্তৃক ঐ সরদার অবগাহিত হন। তিনি মগ্ধলীর যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। মিসর দেশে যাওন সময়ে যাকুবের যত সংখ্যক পরিজন ছিল, ইহার সন্তান সন্ততি তত সংখ্যক বটে, তাহারা সকলে প্রায় তাঁহার ন্যায় সদাচরণ করিতেছে। এবার কো-থা-বিয়ুর সহিত যৌং সেক্বী যান, তিনি লেখেন, “আমরা টৌং ব্যুক ও মেস্তাঃ খাল তীরস্থ গ্রামে গিয়া তত্রস্থ সৌ-কো-ক্লে ও সৌ-উ-খার নিকটে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করি, তৎপরে ক্যুক-টৌং গ্রামে গিয়া সৌকিকৌ ও তৎপরিজনের নিকটে ঘোষণা করিলাম।” এই সকল স্থান টৌং ব্যুকের নিকটবর্ত্তি; এবং যাহাদের নাম পূর্বে উল্লিখিত হইল, তাহারা কএক বৎসর পরে অবগাহিত হয়। সেক্বী আরো বলেন, “আমরা তথ্যহইতে পাই ও পালোক্কে

গিয়া পাষাণ ও মাষাণ বংশীয়দের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিলাম, কিন্তু তাহাদের এক জনও মনোযোগ করিল না।” সে যাহা হউক, পালোক গ্রামে কো-থা-বিয়ু পৌঁড়িত হইলেন। এখানে অপরিচিত ও অবিশ্বাসিদের মধ্যে পৌঁড়িত হইয়া তিনি আপন অদ্বিতীয় খ্রীষ্টীয়ান বন্ধুকে বুঝি দণ্ডকের নিমিত্তে ছাড়িয়া না দিয়া থাকিবেন এমন অনুমান হইতে পারে। কিন্তু আপনার সুখ ও মানস্বনাপেক্ষা সুসমাচার প্রচার বহুমূল্য বোধ করাত্তে তিনি পালোক গ্রামে অবস্থিতি করিয়া আমাকে পোঙ্কা গ্রামে ঘোষণা করিতে প্রেরণ করিলেন। তিনি অতি অসুস্থ ও দুর্বল হওয়াতে মণ্ডুইতে কোন রূপে গমন করিতে পারিলেন না। কিন্তু কিয়দ্বিবসের পরে কিষ্কিৎ স্বাস্থ্য পাইলে তাঁহারা একটা বক্র পথ ধরিয়া তদুভয় পার্শ্ব কারেণদের তাবৎ গ্রামে সুসমাচার প্রচার করত টাবয় নগরের দিগে ধীরে ২ অনিচ্ছাপূর্বক গমন করেন। পালোক গ্রামে যে লোকের বাটীতে কো-থা-বিয়ু বাস করিতেন, ঐ গ্রামস্থ লোকদের মধ্যে সেই ব্যক্তি প্রথমে ১৮৩৮ সালে অবগাহিত হন। তিনি এক্ষণে মণ্ডুলীর স্বল্পস্বরূপ হইয়া উঠিয়াছেন। মে মাসে মেং বোডম্যান এই কথা লেখেন, “কো-থা-বিয়ু বনমধ্যে সপ্ত সপ্তাহ থাকিয়া স্বদেশীয়দের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিয়া এক্ষণে বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন। তাঁহার পর্য্যটনের বিবরণ অতি মনোহর ও উৎসাহজনক বটে। পরন্তু তাঁহার শরীরের মন্দগতিক দেখিয়া আমরা উদ্বিগ্ন হইয়াছি। ঈশ্বর তাঁহাকে স্বদেশীয় জ্ঞানাস্ক লোকদের আরও মঙ্গল করণার্থে রক্ষা করুন, তাঁহার নিকট এই প্রার্থনা করিতেছি।”

চিঙ্কুর নিকটস্থ যে স্থানে তিনি পূর্বে বিস্তর পরিশ্রম করিয়াছিলেন, সেই স্থানস্থ পাঠশালার ছাত্রদিগকে শিক্ষা প্রদানে তিনি সেই বৎসরের বর্ষাকালে অধিক সময় ব্যয় করেন। মৌংক্যা লিখেন, যে কো-থা-বিয়ু স্বীয় ভার্য্যাকে সঙ্গে করিয়া আসিয়া যখন আমার বাটীতে উভয়ে বাস করেন, তখন তিনি আমাকে ঈশ্বরারাদনার রীতি বিষয়ে শিক্ষা দেন। খরকাল উপস্থিত হইলে তিনি আমাকে কহিলেন, ওহে ভ্রাতঃ, তোমার সহিত বাস করণেতে আমরা পরমাধ্যায়িত হইলাম, কিন্তু এক্ষণে আমার স্ত্রী চিঙ্কু গ্রামে গিয়া বাস করিতে বাসনা করিতেছেন। পরে তিনি নিজ ভার্য্যাকে চিঙ্কু

গ্রামে রাখিয়া আপনি পৰ্ব্বত পার হইয়া থালু গ্রামে গেলেন। তাঁহার গমনোত্তর তাঁহার স্ত্রী চিহ্ন গ্রামবাসি লোকদিগকে ইশ্বরের বাক্য জ্ঞাত করণার্থে যথাসাধ্য পরিশ্রম করেন। কিন্তু তাঁহার স্বামির পীড়ার সংবাদ পাওয়াতে তাঁহাকে তদন্তর্য্য নিকটে লইয়া গেলাম।

প্রায় সেই সময়ে টাবয় প্রদেশে রাজদৌহ হইবাতে মেং বোর্ডম্যান্ মৌলমীনে প্রস্থান করেন। তথাহইতে তিনি আক্টোবর মাসে প্রত্যাগমন করিয়া এই কথা লেখেন, “আমাদের এখানে অনুপস্থিতির সময়ের মধ্যে কো-থা-বিয়ু নগরে দুই বার আসিয়াছিলেন, এমন শুনিয়াছি। কিন্তু অরণ্য মধ্যে ভাৰ্য্যাকে ও অল্পবয়স্ক দুই জন পীড়িত ভ্রাতাকে রাখিয়া আসিবাতে আমাদের উপস্থিত হওনের পুৰ্বে তিনি তাহাদের নিকটে পুনর্বার প্রস্থান করিয়াছেন। আমাদের কাছে ঘাটে রাখিয়া আইসনাবধি তাঁহাদের বিস্তর দুঃখ ও বিপদ ঘটয়াছে, কিন্তু করুণাময় পরমেশ্বর তাহাদিগকে সে সমস্তইহিতে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন, এ জন্যে তাঁহার নামের ধন্যবাদ করি।”

অনন্তর দুই সপ্তাহ গত হইলে কো-থা-বিয়ু আসিয়া উপস্থিত হন। তৎপরে আর এক বার অরণ্য মধ্যে গিয়া কএক দিন পর্য্যন্ত ঘোষণা করিয়া নগরে প্রত্যাগমন করিলে মেং বোর্ডম্যান্ এই বিবরণ লেখেন; “সম্ভ্রতি মোং সো নামক কারণে সরদারের মাতার পরলোক প্রাপ্তি হওয়াতে তাঁহার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়োপলক্ষে তাঁহার আর ২ পরিজনগণ ও জাতি কুটুম্ববর্গ দেবপূজকদের রীতানুসারে ভ্রান্তিমূলক নানা কাণ্ড করিবে, তিনি এমন অনুমান করিয়া তন্নিবারণাভিপ্রায়ে কবরের নিকটে ঘোষণা করণার্থে একখান ঘর প্রস্তুত করাইয়া সেই পাপজনক ক্রিয়াতে লোকদের আমোদ প্রমোদ করণ সময়ে ইশ্বরের বাক্য প্রচারার্থে কো-থা-বিয়ুকে ও তদভাৰ্য্যাকে তথায় আহ্বান করিয়াছেন। তাঁহাদের গমন বিষয়ে আমিও সম্মত হইয়াছি। তাঁহারা কল্য তথায় প্রস্থান করিবেন।”

ডিসেম্বর মাসে মেং বোর্ডম্যান্ গ্রামে ২ ঘোষণা করিয়া বাটীতে উপস্থিত হইয়া এই কথা লেখেন, “আমি বাটীতে আসিয়া বসিবা-মাত্র কো-থা-বিয়ু ও দুই জন অবগাহিত লোক এবং অন্যান্য কএক জন মোং সোর গ্রামহইতে আসিয়া উপস্থিত হইল। তাহাতে

আমি উপদেশজনক কোন কথ্য কহিলে আমরা বর্ম্ম ও কারেণ এই উভয় ভাষাতে প্রার্থনা ও ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিলাম । তৎকালে দ্বাদশ জন কারেণ লোক উপস্থিত ছিল । ইহাদের মধ্যে দুই জন অবগাহিত হওনার্থে নিবেদন করিতে আইসে । আর দুই জন স্ত্রী লোক গন্ত বৎসরাবধি আমার ভার্গ্যার নিকটে শিক্ষা গ্রহণ করিতেছে । আর তিন জন ঐ গ্রামের প্রধান লোক । ইহাদের এক জন আমাদের বিশ্বস্ত ভ্রাতা মোং নো । তিনি ও কো-থা-বিয়ু বলেন যে তাঁহার মাতার শ্রাদ্ধ ক্রিয়ার সময়ে মোং নো ও ঐ গ্রামস্থ আর ২ খ্রীষ্টীয় লোক সমাধির নিকটে গৃহ প্রস্তুত করিয়া তথায় খ্রীষ্টপূজ্য কথ্য শ্রবণে কাল হরণ করিল । তাহারা বলে, আমাদের পূর্ব্বের ব্যবহৃত ঐ দেবপূজকদের ক্রিয়োপলক্ষে আমোদ প্রমোদ পরিত্যাগ করিতে আমাদের স্লেভ না ভয়িয়া বরণ আনন্দ জন্মিল ।”

তৎপরদিবসে কো-থা-বিয়ু শ্যাম দেশে গমনার্থে প্রস্তাব করিলেন । মোং বোর্ডম্যান বলেন, “শ্যামদেশে গমনার্থে আমরা কো-থা-বিয়ুকে সাহস দিতে স্থির করিলাম । তথায় যাইতে ছয় সাত দিবস লাগিবে । তিনি কল্য যাত্রা করিতে কল্প করিয়াছেন । এমন অনুমান হয় যে তাঁহার ফিরিয়া আসিতে সাত বা আট সপ্তাহ হইবে ।” মোং বোর্ডম্যান আরো বলেন, “কো-থা-বিয়ু বহুদিনাবধি এই বাঙালা প্রকাশ করিয়া আসিতেছেন যে আমি বৃহৎ পক্ষত পার হইয়া গিয়া শ্যাম দেশস্থ কারেণ লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিব । সম্মুতি তদেশস্থ কএক জনের সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাহারা তাঁহাকে তথায় গমনার্থে অতিশয় সাপ্যসাধনা করিবারে তিনি আমাদের বিবেচনার্থে ঐ বিষয়ে প্রস্তাব করিলেন ।” তৃতীয় দিবসে তিনি তদ্বিষয় লেখেন । “আমরা কারেণদের বিশেষতঃ কো-থা-বিয়ুর মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করিয়া এবং তাঁহার পক্ষে তত্রস্থ লোকদের ও রাজপুরুষদের প্রতি বর্ম্ম ও ইংরাজী ভাষায় পত্র দিয়া তাঁহাকে প্রেরণ করিলাম ।”

তাঁহার সমভিব্যাহারে যে মোং সেক্সী ভ্রাতা যান, তিনি এই পত্র লেখেন, “আমরা যখন শ্যাম দেশে উপস্থিত হইলাম, তখন তৎস্থানস্থ অধ্যক্ষ কো-থা-বিয়ুকে দেশাভ্যন্তরে আগ্রসর হইতে নিষেধ করিলেন, ফলতঃ তিনি বলিলেন, তোমরা যদি অগ্রাহিত

নগরে যাও, তবে মহারাজ আমাকে বান্ধক নগরে ডাকা দিবে। ইহা শুনিয়া তাঁহাকে ফিরিয়া আসিতে হইল, পরন্তু আমি প্রচারক না হওয়াতে আমাকে যাঁহাতে অনুমতি দিলেন, তাহাতে আমি আগুসর হইয়া কতক লোকের নিকটে প্রচার করিলে তাহাতে তাহারা মনোযোগ করিল।”

১৮৩০ সালের এপ্রিল মাসে যখন মেং বোর্ডম্যান মণ্ডলীর ভার গ্রহণ করণার্থে মৌলমীনে গিয়াছিলেন, তখন কো-থা-বিয়ু তাঁহার সমভিব্যাহারে যান। তথায় তিনি উপনীত হইয়া অনতিবিলম্বে কো-ম্যাং-কো নামক এক জন তালীং মহকারি প্রচারককে সঙ্গ করিয়া টাবর দেশে যে রূপ করিয়াছিলেন, তদ্রূপ এদেশস্থ অরণ্যে কারেন লোকদের নিকটে ইশ্বরের বাক্য প্রচারার্থে প্রস্থান করিলেন। জুলাই মাসে মেং বোর্ডম্যান হুইয়া লেখেন, “এক মাস হইল, কারণে ভাণ্ড বিলক্ষণ রূপে কহিতে পারেন, এমন এক ভ্রাতা কো-থা-বিয়ুর সমভিব্যাহারে নদীর উত্তর অঞ্চলস্থ কারেনদের গ্রামে মুনমাচার প্রচারার্থে যাত্রা করেন; আমরা বিতরণার্থে তাঁহাদিগকে ধর্মপুস্তক ও পুস্তকবিনয়ক ক্ষুদ্র ২ বিস্তর গ্রন্থ দিয়াছিলাম। তাঁহারা দিগ ভ্রমণ ও মুনমাচার প্রচার করিয়া পরমানন্দিত হইয়া অন্য চারি দিগ হইল বাটীতে উপস্থিত হইয়াছেন। উক্তি পূর্বে যেমন টাবর প্রদেশস্থ কারেন লোকের কো-থা-বিয়ুকে মান্য করিয়াছিল, তদ্রূপ এদেশীয় কারেনেরা তাঁহাকে মনাদর পূর্বক গ্রাহ্য করিয়াছে, ফলতঃ তাহাদের অনেকে তাঁহার প্রমাণাৎ আশ্রয়নক কথা বিশেষ মনোযোগ পূর্বক শ্রবণ করিয়াছে, এবং যাহারা পড়িতে পারে ও যাহারা পড়িতে না পারে, তাহারাও ‘আমরা অন্যের দ্বারা পড়াইয়া শুনিব’ এই অধীকার করিয়া পুস্তক লইয়াছে। প্রচারকদের প্রত্যাগমনের কএক দিন পূর্বেই বিতরণীয় পুস্তকের পারিশেষ হইবাত্তে কো-ম্যাং-কো নিজের পঠনীয় গ্রন্থ বিতরণ করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গ তত্রস্থ পাঁচ জন কারেন আসিয়াছে, তাহাদের চারি জন খ্রীষ্টপূর্ণ গ্রহণ করিতে একান্ত মনন করিয়া অবগাহিত হওনার্থে নিবেদন করিয়াছেন। যদিও আমি জাৰ্মানে দেশীয় ভ্রাতৃগণ তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে সম্মত হইবেন, তথাপি তাহাদের আরো সরলতা ও সুস্থিততার অধিক প্রমাণ প্রাপ্তের আশাতে তাহাদের অবগাহনে আর কিঞ্চিৎ কাল বিলম্ব করিতে ইচ্ছা করি।”

নবেম্বর মাসে যে সময়ে মেং বোর্ডগ্যান টাবয় প্রদেশে পুনরাগমন করেন, তৎকালে কো-থা-বিয়ু ও তাঁহার সহিত তথায় গমন। কো-থা-বিয়ু উক্ত স্থানে উপস্থিত হইবামাত্র আপনাদের পুনরাগমনের সমাচার দিতে কারেণদের গ্রামে গেলেন। মেং বোর্ডগ্যান ডিসেম্বর মাসের ১৬ বাসরীয় দৈনিক পুস্তকে লেখেন, “অদ্য বৈকালে কো-থা-বিয়ু চল্লিশ জন কারেণ লোককে সঙ্গে করিয়া আনিয়া কহিলেন, মহাশয়, ইহার। সকলেই অবগাহিত হওনার্থে আনিয়াছে। পরে পরীক্ষা করিয়া দেখা গেল যে দুই জন বিনা সকলেই পুত্ৰ যীশুর শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়াছে। তাহাতে আমরা এমনি তের জন কারেণ ভক্ত লোকের ও অবগাহিত হওনার্থে ইচ্ছুক অনেকের সহিত সন্দর্শন ও আলাপ করিবাম। তাহা, এ কি আনন্দজনক সন্দর্শন, এ আনন্দ বর্ণনা করিতে আমি সর্বতোভাবে অসমর্থ।”

লেখালেখি। জ্ঞানপ্রদায়িকা সভা।

ভারতবর্ষীয় পূর্বেতন ও ইদানীংক বঙ্গোত্তর প্রদেশে ইহাদিগের মধ্যে লিঙ্গ বিভিন্নতা দৃষ্ট হয়, তাহা মনে করিতে পারি। যে-তেতৎ সত্য প্রমাণ চিত্তবোধ, গঙ্গাসাগরে সন্ধান বিসর্জন, দেব সন্নিধানে নবাবলি প্রদান ইত্যাদি নান্য বঙ্গোত্তর অর্থন করিলে অসম্মানিত অঙ্গুরণ বিদ্যে ও কাম লোমাসিত হয়। কিন্তু এক সমস্ত নিষ্ঠুরতা এখন অদৃষ্ট হইয়াছে। ইহাদিগের নাম পণ্ডিত আমাদিগের শ্রদ্ধাভক্তি হয় না। ইহাও কারণানুসন্ধান করিতে হইলে ইউরোপীয় দেশের খ্রীষ্টান উপদেশকদিগের নামোলেখ না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। ইহাদিগের সহকারে আনন্দনয় উপহার জন্মিয়াছে ও জন্মিতেছে। তাহারা স্থানে ১ উপদায় প্রদায়ক সংস্থাপন করিয়াছেন, ও মাঠে, ঘাটে, তাটে ইত্যাদি স্থানে ২ ধর্ম বিসয়ক কথা প্রচার করিতেছেন। সুতরাং মানবজাতির অজ্ঞানতাপ ত্রিবিধ সভ্য ধর্ম জোতিরারা বিনষ্ট হইতেছে, ও তাহারা অলীক পৌত্তলিক ধর্ম পবিত্র পূর্বক সভ্য খ্রীষ্টধর্ম গুণ্য করিতেছে।

কিন্তু অসম্মদেয় অনেক প্রলিন ইংলণ্ডীয় ভাষাভিঙ্গ যুব পুঙ্খপুঙ্খ অলীক পৌত্তলিক ধর্মে বিশ্বাস করিতে পারেন না, এবং লোকের নিকট তাহা স্বীকার করিয়া হাস্যাস্পদের কারণ হইতেও বাসনা করেন না। আর কেহ ২ জাতীয় আশ্রয়ান বশতঃ, কেহ ২ সাম্যমারিক প্রেম ও পৈতৃক ধন জন্য, কেহ ৩ বা খ্রীষ্ট ধর্মে সম্পূর্ণ বিশ্বাসাভাব প্রবৃত্তি খ্রীষ্টপরায়ে হইতেও নিরন্তর থাকেন।

সুতরাং আর কি করিবেন? কোন দিগেই উপায় নাই। অতএব কেহ ২ এথিইস্ট (Atheist) কেহ ২ ডিইস্ট (Deist), কেহ বা বেদান্তিষ্ট (Vedantist). ইত্যাদি উপাধি ধারণ করত ত্রিম দল বন্ধ হইয়া বাগান্দোলন ও তর্ক বিতর্ক করিয়া থাকেন।

সম্প্রতি শেষ উপনামধারিদিগের, অর্থাৎ বৈদিক ধর্ম্মাবলম্বিদিগের ‘জ্ঞান-প্রদায়িকা’ নামে এক অভিনব সভা আগাদিগের বিদ্যালয়ের সম্মিলিতে স্থাপিত হইয়াছে। তথায় নিরুপে কার্য সমাধা হয় তদ্বশেন্কার বাসরদ্বয় এই সভায় উপস্থিত ছিলাম। কিন্তু জ্ঞানপ্রদায়িকা সভার সভ্যদিগকে অজ্ঞান-বৎ ব্যবহার করিতে দেখিলাম। কার্য্যারম্ভ কালে বেদহইতে কএকটি বচন পাঠের সময়ে সকলে নীরব ছিল বটে, কিন্তু পাঠান্তে সংগীত করণ জন্য যখন কুইরীহইতে তানপুরা ও পাখোয়াজ্ বাজির হইল, তখন এদিগে হাস্য ও কৌতুক ও উৎসব আরম্ভ হইল। কেহ ২ কহেন, “আর বৃক্ষের উপাসনা করে কি হবে? চল নাই আহা! করা যাউক, বড় ফিদা পেয়েছে।” কেহ বা কহেন, “ভোলানাথ বাবু, তুমি একটা গাওতো হে,” (ইনি এক জন সম্প্রদায়ের প্রধান সভ্য।) আর হাসি, তাহাসা, উঠা, বমি কত দিগে কত রকম হইতেছিল, তাহা লিখিবার প্রয়োজন নাই।

‘ঈশ্বরের প্রতি ভর জ্ঞানের আরম্ভ, ও তাঁহার প্রতি প্রীতি জ্ঞানের শেষ,’ ইহা সকলে কহিয়া থাকেন। সম্প্রদায় মহাশয় গো! যখন এ উভয়েরি অভাব দৃষ্ট হইতেছে, তখন যে এপ্রকার বিশৃঙ্খলতা হইবে, তদ্বিষয়ে কাস্চস্য কি? আর এই সকল প্রধান সভ্যদিগের মধ্যে অনেকের চরিত্র আমি কি অবগত নহি? অতএব এ প্রকার বিশৃঙ্খলতাতে আমার কিছুমাত্র বিচিত্র বোধ হয় না। অপিচ, বৃক্ষোপাসকেরা যে সকল নিয়ম এক্ষণে সংস্থাপনে বক্তবান আছেন, তাহা কি তাহাদিগের পূর্বতন নিয়ম? না, যেহেতুক পূর্বকার ও এক্ষণকার নিয়ম ও বৈদিক উপদেশ যে পরস্পর কত ভিন্ন, তাহা পক্ষপাত বহিত হইয়া অনুসন্ধান করিলে সকলেরি অবগতি হইবে। অতএব খ্রীষ্টীয়ান ভজনালয় দৃষ্টে যে ইদানান্তর বৃক্ষসমাজ সমুহ নির্মিত হইয়াছে তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। যাহা হউক, অস্বদেশীয় লোক সকল যে এক্ষণে যতী পূজা, মাখাল পূজা পরিহ্যাগ করিয়া এক বৃক্ষের পূজা করিতে আরম্ভ করিয়াছে, ইহাই পরম লাভ, ইহাই উন্নতির কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবেক।

পরিশেষে এই বক্তব্য যে যে করণা পূর্ণ পরমেশ্বর, অনুগৃহ পৃথক খ্রীষ্ট-ধর্ম্মরূপ সূর্য্য অস্বদেশীয় জনগণের হৃদয়াকাশে উদয় করিয়া তাহাদিগের ভ্রমাক্তার দূর করুন, তাহাদের জ্ঞানচক্রে প্রসন্ন হইলে যেন তাহারা অনন্ত সুখ লাভ করিতে সমর্থ হয়।

ভবানীপুর বিদ্যালয়স্থ কস্যচিৎ ছাত্রস্য।

দায়ুদের গীত ।

১ গীত ।

যে জন না চলে দুর্ঘটনায়ের সম্মুখীন ।
 অপরাধি জনগণের পথে না দাঁড়াই ॥
 নিন্দক সমূহের সভা মধ্যে নাতি বৈসে ।
 পরমেশ্বরের শাস্ত্রে থাকায়ে সন্তোষে ॥
 দিন রাত্রি তাঁর শাস্ত্র করয়ে চিন্তন ।
 সেই জন অন্য হয় সদা সর্বক্ষণ ॥
 সেই দৃষ্টি চলস্রোতের নিকটে রোপিত ।
 অজ্ঞান পত্রিকানুক্রমণে ফলিত ॥
 সেই তরুর সম হয় সেই জন ।
 তার কৃত সর্ব কাণ্ড সিদ্ধি সর্বক্ষণ ॥
 দুর্ঘট জন সেই রূপ গতি প্রাপ্ত নহে ।
 বাস্তবে চালিত তব সম সেই হয় ॥
 দুর্ঘটের বিচার দিনে অপরাধিগণ ।
 পুণ্যানন্দের সম্মুখে না দাঁড়াবে কখন ॥
 পুণ্যানন্দের পথ ভাল জানেন পরেশ্বর ।
 দুর্ঘটদের পথ নষ্ট হইবে সবার ॥

২ গীত ।

ভিন্ন ভাতি লোকেরা কলহ কেন করে ।
 অনর্থক চিন্তা কেন করে সর্ব নরে ॥
 পরেশ্বর ও তাঁহার অভিষিক্ত ব্যক্তির ।
 বিপরীতে ভূপতির হইতেছে স্থির ॥
 আইস তাঁদের বন্ধন করিয়া ছেদন ।
 আপনাদের হইতে করি রজ্জু নিষ্ক্ষেপণ ॥
 এই রূপে পরস্পর যত নৃপগণ ।
 পরামর্শ করিতেছে সদা সর্বক্ষণ ॥
 ইহাতে স্বর্ণনিবাসী করিবেন হান্য ।
 প্রভু তাদের উপহাস করিবেন অবশ্য ॥
 নিজ রাগে তাহাদিগে করিবেন ব্যাকুল ।
 কোপেতে কহিবেন তারে এই কথা সুল ॥

আমি নিজ সুপরিচিত সিয়োন্ শেখরে।
 অধিবেশ্য করিলাম স্বকৃত রাজ্যারে ॥
 আপন নিয়ম আমি করিব প্রচার।
 পরে পর আমাকে কহিয়াছেন সারোক্ষার ॥
 তুমি আমার পুত্র তোমায় জন্ম দিলাম তদ্য।
 আমার নিকটে যাক্তা কর তুমি সদ্য ॥
 উদ্বোধিকারার্থে ভিন্নজাতীয়দিগকে।
 জদগম্বাসী দিব রাজ্যার্থে তোমাকে ॥
 তুমি লৌহদণ্ডে তাহাদিগকে প্রহারিবা।
 কুণ্ডকারের পাত্রের ন্যায় বিচূর্ণ করিব ॥
 নৃপগণ তোমরা এখন জানে আচার কর।
 পৃথিবী শাসকগণ উপদেশ ধর ॥
 পরমেশ্বরের সেবা করত ভবেতে।
 জয়ধ্বনি কর সব কাঁপিতে কাঁপিতে ॥
 দেখে দেখে তিনি বেন নাহি হন রুষ্ট।
 ক্ষণে কোপাগ্নি জ্বলিলে পাথে হবে নষ্ট ॥
 এই কারণে পুজকে করত চুম্বন।
 ধন্য হয় তাঁহার আশ্রিত নরগণ ॥

দেবপূজকের প্রতি নিবেদন।

দেব ব্যবহার যত, দেখিলাম শত ২,
 মানুষের ত্রাণপথ কিছু তাতে নাই।
 তাহার প্রমাণ শুন, থাকুক অন্য দেবগুণ,
 সকল প্রধান যারা তাদের গুণ গাই ॥
 দেবতা অসুর নর, করে ক্ষতি নিরন্তর,
 সে বাঘের তাঁর কথা মন দিয়া শুন।
 পিতৃসন্ত্যে বনে যান, ভাষা করে দশানন,
 শোকানলে হতজ্ঞান কি বলিব পুনঃ ॥
 পরে নানা বস্ত্র হরি, দশমুখে বধ করি,
 আনিলেন নিজ নারী আপন ভবনে।
 হইয়া অযোধ্যাপতি, বৈকুণ্ঠের অধিপতি,
 বহুকাল রাজ্য কৈলা শূনেছি পুরাণে ॥

শ্রীকৃষ্ণ পরমদ্যুতি, হইলা যথূরাপতি,
 অসুরের অধিপতি বধি কংসাসুরে ।
 জগৎ জননী তারা, দুর্গা দুর্গদুঃখহরা,
 সংহারিয়া দৈত্যকুল রক্তপান করে ॥
 এই বলে বেদাগমে, নাহি লয় গয় মনে,
 যদি সত্য হয় তবু নাহি পাই দিন ।
 ইত্যাদি প্রধান যত, সকলেতেই এই মত,
 ক্ষুদ্র দেবে কব কত তারা পরাধীন ॥
 পাপে সবে জড়ীভূত, মুক্তিমার্গ হলো হত,
 ভ্রমে সদা ইতস্ততঃ শশঙ্কিত প্রাণ ।
 কি আর বলিব ভাই, আত্ম মরি মরে যাই,
 মানুষ্যের কেহ নাই কিমে পাবে ত্রাণ ॥
 এই চেতু শুন সবে আমার বচন ।
 বিনা মূল্যে যদি কেন অমূল্য রতন ॥
 কিছু বায় নাহি তাহে অজ্ঞা মাত্র চাই ।
 মন যদি হয় নম্র সূদৃষ্ণপ্য নাই ॥
 দৃঢ় ভক্ষিযোগে যীশু খুঁটি কর মার ।
 অনারামে সংসার সাগর হবে প'র ॥
 শিংহের সৌরভে বেগুন পলায় মাতঙ্গ ।
 নকুল দেখিয়া চয় যে রূপ ভুঙ্ক ॥
 সেই রূপ পাপ সব কোথা পলাউবে ।
 সঞ্চিত পাতক প্রসঙ্গ সেই ক্ষণে হতে ॥
 তাহার কারণ আমি বলি শুন ভাই ।
 সত্তত নিষ্কাশ যীশু কোন পাপ নাই ॥
 করুণাসাগর তিনি ক্রমাব নিধান ।
 পর দুঃখ নিবারিতে ত্যজিলেন প্রাণ ॥
 মনুষ্যের পাপের দণ্ড আপনি মহিল ।
 দুর্লভ ঐশ্বর্য্য সুখ সকলি ত্যজিল ॥
 অন্য আর যত কর্ম্ম করেছেন তিনি ।
 কেবল মনুষ্য উপকার করে গনি ॥
 এত গুণে গুণী যীশু সর্ব্ব সুখ ধ তা ।
 কিবা দীন অকিঞ্চন সকলেরি পিতা ॥
 জীৱাম প্রভৃতি করি মত দেবগণ ।
 বিচারিয়া দেখ ভাই সে রূপ যীশু নন ॥

সমাচার ।

বেঙ্গাল নেটিভ্ বাপ্টিষ্ট মিশনারি সোসাইটীর তৃতীয় বার্ষিক সভা।

১৭ ফিব্রুয়ারি শুক্রবার রাত্রি ইটালির ভজনালায়ে উক্ত সম্মুদায়ের তৃতীয় বার্ষিক সভা হয়। শ্রীযুক্ত কৈলাশ গিত্তকর্তৃক প্রার্থনা হইলে পরে শ্রীযুক্ত জোন্স সাহেব সভাপতি মনোনীত হইলেন।

তিনি ইংরাজি ও বঙ্গভাষাতে সোসাইটীর অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে পর শ্রীযুক্ত শেমচন্দ্র নাথ বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ করিলেন। তদ্বারা প্রকাশ পাইল যে সম্মুদায়ের অংশিরা গত বৎসরেও শ্রম ও সহিতক্ষাপূর্ব্বক প্রভুর কর্ম্ম করিয়াছেন, এবং সেই কর্ম্ম চালাইবার নিমিত্তে অনেক অর্থ সংগ্ৰহ করিয়াছেন।

অনন্তর শ্রীযুক্ত কৈলাশচন্দ্র বসু ও শ্রীযুক্ত লালচাঁদ নাথ ও শ্রীযুক্ত গুলজার শাহ ইহারা বঙ্গভাষাতে, এবং শ্রীযুক্ত লেডলি সাহেব ও শ্রীযুক্ত পাদ্দি ওএঙ্গর ও শ্রীযুক্ত পাদ্দি লাকোয়া সাহেব ইহারা ইংরাজি ভাষাতে বক্তৃতা করিলেন।

শেষে শ্রীযুক্ত শামুয়েল পীরবক্স প্রার্থনা করিলে সভা ভঙ্গ হইল।

এই সভার উৎপত্তি ও বৃদ্ধি এবং তদংশিদের অক্লান্ত উৎসাহ অতি আনন্দজনক ও আশ্বাসবর্ধক বটে। এবং প্রভু আপনি এই সভার প্রতি প্রসন্ন আছেন, ইহার প্রমাণ সুস্পষ্ট।

শ্রীযুক্ত পাদ্দি কেরি সাহেবের মৃত্যু।

ফিব্রুয়ারি মাসের ৩ তারিখে কাঁটওয়ায় শ্রীযুক্ত পাদ্দি কেরি সাহেবের মৃত্যু হয়। তিনি ১৭২৩ শালে শৈশবাবস্থাতে আপন পিতা মাতার সমভিব্যাহারে এই দেশে আসিয়া তৎপরে ন্যূনাধিক তেতাল্লিশ বৎসর পর্য্যন্ত উক্ত স্থানে প্রভুর রাজ্য স্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

উপদেশক।

এপ্রিল ১৮৫৩ (৭৬) মূল্য ২ আনা।

বঙ্গদেশস্থ অবগাহিত মণ্ডলীগণের প্রতি বার্ষিক পত্র।

প্রার্থনার বিষয়।

প্রিয় ভ্রাতৃগণ।

নিরন্তর প্রার্থনা করা তাবৎ মনুষ্যের কর্তব্য, ইহা যীশু খ্রীষ্টের শিক্ষিত কোন ব্যক্তি অস্বীকার করিবে না। ফলতঃ তাঁহার নামে প্রার্থনা করণ প্রত্যয়কারিদের নিতান্ত কর্তব্য কর্ম ও তাহাদিগের অনির্ধ্বচনীয় অধিকারস্বরূপ, ইহা পুত্র উপদেশ ও দৃষ্টান্ত এবং প্রতিজ্ঞাদ্বারা প্রতিপন্ন হইয়াছে, এই হেতুক প্রেরিতগণ ও পূর্বকালীন তাবৎ খ্রীষ্টীয়ানবর্গ নিত্য প্রার্থনা করিতেন। তদনুসারে অদ্যাপি মণ্ডলীর সর্বাবস্থাতে ত্রাণকর্তার পুত্র তত্ত্বগণ সকলেই প্রার্থনাকে অতিশয় বহুমূল্য ও প্রয়োজনীয় জানিয়া প্রার্থনা করিয়া আসিতেছে। এ সমস্যারের জ্ঞানি লোকেরা তাহা তুচ্ছ করিয়াছে বটে, ও সম্পূর্ণ তৃপ্তি পর্যন্ত আপনাদের বোধে তাহার যুক্তিবিরুদ্ধতা প্রতিপন্ন করিয়া বিজ্ঞপ্তাবে বলে, খ্রীষ্টীয়ানেরা যে আপনাদের ক্ষুদ্র কর্মের নিমিত্তে অদৃশ্য ঈশ্বরকে মনোযোগী করিতে ও তুচ্ছনীয় প্রার্থনাদ্বারা দৈবের অখণ্ডনীয় নিরঙ্ক খণ্ডাইতে পারিবে এমন বোধ করে, এ তাহাদের অত্যন্ত অজ্ঞানতা। তথাপি খ্রীষ্টীয় লোকেরা প্রার্থনা করিতে ক্লান্ত হয় নাই, এবং পরমেশ্বরের প্রতি তাহাদের নিবেদন নিম্নলিখিত হয় নাই, ইহার অনেক দৃঢ় প্রমাণ পাইয়াছে। আর আমরা সাহসপূর্বক কহিতে পারি, যে পর্যন্ত মনুষ্যপুত্রের পুনরাগমন সময়ে দূতগণ তাঁহার মনোনীত পাত্রদিগকে একত্র না করিবেন, তাবৎ এ জগতে প্রার্থনার রব নিস্তব্ধ হইবে না।

আমরা এমন দৃঢ়রূপে কহিতে পারিলেও আমাদেরকে স্বীকার করিতে হয় যে খ্রীষ্টীয়ানদিগের মধ্যে অনেকে প্রার্থনা করণের অধিকার কেমন পরমপদ, তাহা সম্যগরূপে জানে নাই। তাবৎ খ্রীষ্টীয় লোকেই প্রার্থনা করিয়া থাকে বটে, কিন্তু ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা বিষয়ে অল্প জ্ঞান ও অসাবধানতা এবং ব্যবহারের চঞ্চলতাপ্রযুক্ত প্রার্থনার ব্যাঘাত জন্মিতে পারে, এই প্রযুক্ত বিশ্বাসিদিগের মুখহইতে সততই দোষ স্বীকার শুনা যায়। তাহা কেবল নয়, আমরা সকলেই স্বীকার করি যে ঈশ্বরের ও মনুষ্যের এবং ইহকাল ও পরকালের উদ্দেশে আমাদের যে রূপ ব্যবহার করা কর্তব্য, প্রার্থনার অভাবে তাহা ভালরূপে করি নাই; কারণ যে নিরূপিত উপায়ে আমরা পারমার্থিক শক্তি ও তৎপূর্ণতা প্রাপ্ত হই, পরমেশ্বরের সহিত আমাদের এমন আলাপে ভ্রুটি থাকিতে আমাদের সামসারিক ভাব ও অমনোযোগিতা ও অলস ও প্রত্যাযের দুর্বলতা এবং ব্যবহারের অপবিত্রতা প্রকাশ পাইয়াছে। আরো বলি, আমাদের মণ্ডলীগণের গত বাৎসরিক সংবাদে যে অসন্তোষজনক কথা শুনিয়া অভরসা জন্মিয়াছে, প্রার্থনার অভাবই তাহার মূলকারণ। কেননা যদিপি মণ্ডলীর প্রত্যেক অংশির উপরে অনুগ্রহ ও বিনয়জনক আত্মা অবস্থিতি করিতেন, তবে সকলেই সুস্থির ও পবিত্র এবং কর্মণ্য হইত, এবং পরমেশ্বরের বিদ্যমানতাতে আমাদের সতত আনন্দ ও রক্ষা হইত। অতএব হে ভ্রাতৃগণ, প্রার্থনা করণের আবশ্যকতা বিষয়ে তোমাদের মনোযোগ জন্মাইতে এই পত্র লিখিলাম। ফলতঃ প্রার্থনা ও তৎসাফল্য বিষয়ে যে সকল মিথ্যা আপত্তি করিবারে অনেকেই আপনাদের সর্বনাশ ঘটাইয়াছে, তদ্বিষয়ক বাদানুবাদে সময় ব্যয় করিব না। কারণ তোমরা যে সত্য মত জান না, এই জন্যে তোমাদের প্রতি লিখিলাম, তাহা নয়; কিন্তু সত্য মত জ্ঞাত হইয়াছ, এবং কোন মিথ্যাকথা সত্য মত সম্বন্ধীয় নয়, এই জন্যে লিখিলাম। ১ যোহন ২ : ২১। অতএব প্রার্থনা করণ বিষয়ে ধর্ম-গুহু যে উৎসাহ দর্শাইতেছে, তদ্বিষয় প্রথমতঃ সংক্ষেপে জানাইয়া তাহা যে আমাদের অতি আবশ্যক ও কারণবিশেষে বিশেষরূপে প্রয়োজনীয়, তাহা পরে দর্শাইতে চেষ্টা করিব।

প্রার্থনা করণার্থে যে সকল প্রবৃত্তি পাওয়া যায়, তদ্বিষয়ে নিরীক্ষণ করিলে সেই প্রবৃত্তির প্রচুরতাতে অবশ্য আশ্চর্য্য জ্ঞান জন্মিবে।

আদমের কালাবধি মালাখির সময় পর্য্যন্ত ঈশ্বর আপন অশ্বেষণ-কারিগণের পুতিফলদাতা, ইহা বিশ্বাস করিয়া যাহারা তাঁহার নিকটে আসিয়াছিল, তিনি তাহাদের পুতি কৃপা করিয়াছিলেন, এতদ্বিষয়ে আদিগুরু অনেক প্রমাণ আছে। আর আমাদের ন্যায় সুখদুঃখভোগি লোকেরা যে প্রার্থনার ক্ষমতা পাইয়াছে, তাহারও অনেক প্রমাণ ইব্রাহীম ও যাকুব ও মূসা ও শিমুয়েল ও এলিয় এবং দানিয়েল পুভূতি লোকদের ইতিহাসে লিখিত আছে। ধার্মিকগণ পুভুর নিকটে আর্তস্বর করিলে তিনি তাহাদিগকে তাবৎ দুঃখহইতে যে রক্ষা করেন, এ বিষয়ে অসংখ্য প্রমাণ আছে; এবং দুঃখি-দের প্রার্থনার পুতি সতত তাঁহার কর্ণ মুক্ত, এবং তাহাদের উদ্ধা-রের নিমিত্তে তাঁহার হস্ত বিস্তারিত আছে, ইহা বিশ্বাস পূর্জক আমরা যেন পরমেশ্বরের ও তাঁহার শক্তির ও তাঁহার মুখের সর্জদা অশ্বেষণ করি, এমনত অনেক উৎসাহজনক বাক্য আছে। কিন্তু প্রার্থনা শ্রবণে ও তদুত্তর প্রদানে আদিভাগে পরমেশ্বরের যে অঙ্গী-কার আছে, এ বিষয়ে আর অধিক না কহিয়া আইস, তাঁহার পুত্র মনুষ্যাবতার হইয়া আমাদের প্রার্থনার বিষয়ে যে সকল উপদেশ দিয়াছেন, তাহাতে বিশেষ মনোযোগ করি। তদ্বিষয়ে তিনি যে ২ কথা কহিয়াছেন, সে সমস্ত সম্পূর্ণ মনোযোগের যোগ্য, যে হেতু তিনি ঈশ্বরের ও মনুষ্যদের মধ্যস্থ, এবং যাহা দিয়া আ-মরা পিতার নিকটে যাইতে পারি তিনি এমন পথ, ও ঈশ্বরের দৃষ্টিতে অনুগৃহ পাওনের উপায়স্বরূপ। প্রার্থনা করণে পুভূতি দেওনাভিপ্ৰায়ে পুভু যীশু যে রূপ আশ্বাস ও পুত্যজনক বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন, তদপেক্ষা সাহসজনক কথা কেহ কহিতে পারে না। “যাক্কা কর, তাহাতে তোমাদিগকে দেওয়া যাইবে; অশ্বেষণ কর, তাহাতে পাইবা; আঘাত কর, তাহাতে তোমাদের জন্যে দ্বার মুক্ত হইবে। কেননা যে যাক্কা করে, সে গ্রহণ করে; এবং যে অশ্বেষণ করে, সে পায়; আর যে আঘাত করে, তাহার জন্যে দ্বার মুক্ত হয়। আপনার পুত্র রুটী চাহিলে তাহাকে পস্তর দেয়, কিম্বা মৎস্য চাহিলে তাহাকে সর্প দেয়, এমন ব্যক্তি তোমাদের মধ্যে কে আছে? অতএব তোমরা মন্দ হইয়াও যদি আপন ২ সম্মানদিগকে উত্তম দ্রব্য দিতে জান, তবে তোমাদের স্বর্গস্থ পিতা আপনার যাচকদিগকে কি উত্তম দ্রব্য দিবেন না?” মথি ৭; ৭—১১। “সত্য

সত্য, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, আমার নামে পিতার নিকটে যে কিছু যাচ্ছা করিবা, তাহাি তিনি তোমাদিগকে দিবেন। ইহার পূর্বে তোমরা আমার নামে কিছু যাচ্ছা কর নাই; যাচ্ছা কর, তবে পাইবা, তাহাতে তোমাদের আনন্দ সম্পূর্ণ হইবে।” যোহন ১৬; ২৩, ২৪। “পুত্রদ্বারা যেন পিতার মহিমা প্রকাশিত হয়, এই নিমিত্তে আমার নামে যে কিছু প্রার্থনা করিবা, তাহা আমি সিক্ত করিব।” যদি আমার নামে কিছু যাচ্ছা কর, তবে আমি তাহা সিক্ত করিব। যোহন ১৪; ১৩, ১৪। তাঁহার এই সকল উক্তির প্রতি যদি আমরা দৃষ্টি করি, তবে সে সকল যে অতি সত্য ও নিশ্চিত, তাহাতে কিঞ্চিৎমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ আমাদের ঐশ্বরিক গুরু সামান্য ব্যাপারের উপমা দেওনে কেবল যে নিশ্চিত বাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন এমন নয়; পরন্তু পূর্কোক্ত তিন পদে ও অন্যান্য স্থানে অঙ্গীকারের পুনঃ ২ উক্তি করিয়াছেন, ইহা বিবেচনার যোগ্য। এই রূপ পুনঃ ২ অঙ্গীকারে তাঁহার উক্ত কথার সত্যতাই যে কেবল প্রতিপন্ন হয়, এমন নয়, কিন্তু সেই কথা অত্যাশ্চর্য্য প্রযুক্ত আমরা প্রত্যয় করিতে প্রায় সন্দেহ করি, ইহা জানিয়া প্রভু আমাদের বিশেষ রূপে আশ্বাস দেন। আরো বলি, এই কথা অতি অদ্ভুত হইলেও যুক্তিসিক্ত বটে, কারণ যখন খ্রীস্ট নিজ নামে আপন লোকদিগকে প্রার্থনা ও নিবেদন করিতে অধিকার দেন, তখন এরূপ সাহায্যযুক্ত প্রার্থনা যে গুাহ হইবে, ইহাতে অসম্ভব কি? তাঁহার নামাঙ্কিত তাবৎ প্রার্থনা অবশ্য গুাহ হইবে, কেননা পিতা তাঁহার কথা সর্বদা শুনেন, ইহা কেবল নয়, বরং তাঁহার হস্তে সমস্ত বিষয়ের ভারাপণ করিয়াছেন।

খ্রীষ্টের নামে প্রার্থনা করণের নিয়ম কি? কাহার বা প্রার্থনা করণের অধিকারী? পূর্কোক্ত তিনটি বচন ও তৎসদৃশ ধর্ম্য-পুস্তকের অন্যান্য কথায় বিশেষ মনোনিবেশ পূর্কক আলোচনা করিলে জানা যায় যে যাহারা প্রভু যীশুর প্রকৃত শিষ্য তাহাদের প্রার্থনা গুাহ হয়। কেননা তিনি ইহা কহিয়াছেন, “তোমরা যদি আমাতে থাক, এবং আমার বাক্য যদি তোমাদিগেতে থাকে, তবে যে কিছু চাহিবা, তাহারই নিমিত্তে প্রার্থনা করিবা, তাহাতে তাহা প্রাপ্ত হইবা।” অতএব আমরা যদি সম্পূর্ণরূপে এবং অন্তঃকরণের সহিত প্রভুর হই, ও সর্বতোভাবে তাঁহার পশ্চাদ্গামী হই, তবে ঐ

অঙ্গীকার আমাদের প্রতি উক্ত, ইহা নিশ্চয় জানিতে পারি। কিন্তু যদি অনিচ্ছা ও দৈব পুঙ্খক তাঁহার আজ্ঞাবহ হই, ও তাঁহার প্রতি আমাদের প্রেম শীতল হয়, এবং আমাদের মন যদি সাংসারিক বিষয়ে আসক্ত হয়, তবে তাঁহার অঙ্গীকারানুসারে কিছু পাইবার প্রত্যাশা করণ নিরর্থক। খ্রীষ্ট এবং জগৎ দুই দিগে মন রাখাতে “দ্বিমুখ লোকের কোন গতি স্থির হয় না; পরন্তু সে বায়ুতে চালিত দোলায়মান সমুদ্রতরঙ্গের সদৃশ; এমন ব্যক্তি যে প্রভুর নিকটে কিছু পাইবে, এমনত বোধ না করুক।” খ্রীষ্টেতে আমাদের থাকা ও তাঁহার বাক্য আমাদের অন্তরে রাখা, এই দুই বিষয় পূৰ্ব্বোক্ত প্রতিজ্ঞার অত্যাবশ্যক নিয়ম আছে। এই নিয়ম আমাদের পক্ষে নির্ধারিত হইয়াছে, এবং ঈশ্বর যেন স্বীয় গৌরবার্থে ও আমাদের মঙ্গলার্থে আমাদের নিবেদন গ্রাহ্য করেন, তদর্থ প্রার্থনা করণের অধিকারী হইবার পূর্বে আমাদেরিগকে ঐ নিয়ম অবশ্য পালন করিতে হইবে। ঈশ্বরের বশীভূত ও খ্রীষ্টের ন্যায় স্বভাব প্রাপ্ত ব্যক্তি অপরিভ্র ও সাংসারিক অথচ সলোভ অভিলাষে চালিত হয় না, ফলতঃ খ্রীষ্ট কর্তৃক শিক্ষিত ও খ্রীষ্টের সহিত সংযুক্ত ব্যক্তি পরমেশ্বরের অভিমতানুসারে প্রার্থনা করিয়া তাঁহার অনুগ্রহের উপর ভার রাখিয়া সকল বিষয়ে নিবেদন করে। যীশু খ্রীষ্টের মুখনির্গত ঐ অঙ্গীকার শ্রবণকারি এক জন প্রেরিত এই কথা লিখেন, “তাঁহার সাক্ষাতে আমাদের যে প্রতিভা আছে তাহা এই, আমরা যদি তাঁহার ইচ্ছানুযায়ি কোন বর প্রার্থনা করি, তবে তিনি আমাদের প্রার্থনা শুনেন।”

খ্রীষ্টায় লোকেরা ১৮০০ বৎসরাবধি প্রতিজ্ঞা পালনে প্রভুর বিশ্বস্ততার অনুভব পাইলেও কোন বিষয় বাত্কা করিলে পরমেশ্বর দিবেন, এতদ্বিষয়ে তাহাদের বোধ যে এক প্রকার নহে ইহা আশ্চর্য্য। খ্রীষ্ট কোন বিষয় প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, এক্ষণে আমরা তাহা বিশেষ রূপে বিবেচনা না করিয়া সাধ্যানুসারে তাবৎ বাদানুবাদ পরিত্যাগ পুঙ্খক পরমেশ্বরের বাক্যদ্বারা যাহা সুস্পষ্টরূপে আমাদের নিকটে পুঙ্খাশিত হইয়াছে, তাহাই দর্শাইতে চেষ্টা করি। খ্রীষ্ট আপন পশ্চাদ্গামি লোকদিগকে ক্লান্ত না হইয়া অনবরত প্রার্থনা করণের যে আদেশ দিয়াছিলেন, তদ্বারা আমরা শিক্ষা পাই যে ঈশ্বর আপন লোকদিগকে কোন বিষয় ত্বরায় না দিয়া, তাহারা যাহাকে দীর্ঘ কাল জ্ঞান করে এমন দীর্ঘ কালানন্তর দান করেন। ঈশ্বর এমনত

বিলম্ব করিলেও তাহাদের প্রার্থনা শুনেন, এবং যাহারা দিবানিশি তাঁহার কাছে কাক্তি করে, তাঁহার এমত মনোনীত পাত্রদিগের বিবাদ অবশেষে ত্বরায় নিষ্পন্ন করিবেন। তাড়নাকারিরা পুচগুরুপে অত্যাচার করিতে পারে, এবং দুঃখগুস্ত ইশ্বরীয় লোকেরা হত হইতে পারে বটে, কিন্তু পুতিফলের দিন পরমেশ্বর স্থির করিয়াছেন, এবং উপযুক্ত কালে তাঁহার শত্রুগণের পাদ পিছলিয়া পড়িবে, ও তাহাদের পুতি ভয়ঙ্কর ক্রোধ আসিবে।

অধিকন্তু আমরা জানি যে অন্যান্য বিষয় ইশ্বর যাচকদিগকে দিতে পুস্তত আছেন, ফলতঃ যাহারা যাচ্চা করে, তিনি অবশ্যই তাহাদিগকে পবিত্র আত্মা দান করেন, ইহা তাঁহার পুিয় পুত্র আমাদিগকে জানাইয়াছেন। এবং হে ভ্রাতৃগণ, এই বাক্য যে সত্য, ইহা আমরা নিশ্চয় জানিয়াছি; কেননা আমরা যদ্যপি যথার্থরূপে খ্রীষ্টের সেবকগণের মধ্যে গণ্য হইয়া থাকি, তবে আমরা সকলেই সেই বহুমূল্য দান যাচ্চা করিয়া পূাপ্ত হইয়াছি। অমূল্য রত্ন-স্বরূপ সেই পুতিজ্ঞা অদ্যাপি স্থির আছে, এবং আমরা তাহার সত্যতার যে পূমাণ পাইয়াছি, তাহা ঐ স্বর্গীয় দান উত্তরোত্তর অধিক পাইতে আমাদের প্রবৃত্তি জন্মাইবার যোগ্য, এতদভিপ্ৰায়ে পৌল পুরিত কোন স্থানে অতি আশ্চর্যরূপে আমাদের ত্রাণকর্তার পবিত্র আত্মা দানের অঙ্গীকারানুযায়ি উপদেশ ও সাহস দিতেছেন; যথ্যা, যাহাহইতে সর্জনশ জন্মে, এমন মদ্যপানে মত্ত হইও না, কিন্তু আত্মাতে পরিপূর্ণ হও। ইফিষীয় ৫ : ১৮। হে ভ্রাতৃগণ, নিষেধ বাক্য ও আজ্ঞা এই উভয়ের পুতি বিশেষ মনোযোগ কর। এই দুই কথাই পালন করিতে আমাদের সাধ্য আছে, ফলতঃ বিশ্বাসি লোকের পক্ষে মাদক দ্রব্যহইতে পৃথক থাকা যেমন সাধ্য, পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হওয়াও তদ্রূপ সাধ্য, ইহা কি পুকাশ পাইতেছে না? এবং ইশ্বর যে যাচকদিগকে পবিত্র আত্মা দিবেন, তাহা এই কথাতে বিলক্ষণ পুকাশ পাইতেছে। এতদ্বিষয় নিত্য আলোচনা করা অতি আবশ্যক। আমাদিগের অন্তঃকরণে ইশ্বর আপন পুিয় পুত্রের স্বভাব পুদানার্থে পবিত্রকারি আত্মাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। ঐ আত্মা-চারী অন্তঃকরণের নূতন জন্ম হয়, এবং তাঁহার অধিষ্ঠানে খ্রীষ্টা-শ্রিত পুত্যেকে নূতন স্ট্র স্বরূপ হয়; পুরাতন বিষয় সকল লুপ্ত হইয়া যায়; দেখ, সকলই নূতন হইয়া উঠে। মনুষ্যের অন্তঃকরণে ইশ্বরের

প্রতিমূর্ত্তি পুনঃস্থাপন, ও অশুচিতার নাশ হইয়া পবিত্রতার উদয় হওন এবং দীপ্তিবাসি পুণ্যবানদের সঙ্গী হওনোপযুক্ত তাবৎ সুস্বভাব পুাপ্ত হওয়া কেমন চমৎকার পরিবর্তন? এ বিষয় পরমেশ্বর ভবিষ্যৎ-ছন্দাদ্বারা রূপক শব্দে এই রূপ ব্যক্ত করিয়াছেন, যথা, আমি পিতলের পরিবর্তে সুবর্ণ, ও লৌহের পরিবর্তে রৌপ্য আনয়ন করিব; ও কাঠের পরিবর্তে পিত্তল, ও পুসরের পরিবর্তে লৌহ আনিব। যাহারা ঈশ্বরের পরিবর্তন করণ শক্তিতে বিশ্বাস করিয়া সম্মুখরূপে নির্ভর রাখে, তাহাদিগেতে ঈশ্বরের আত্মার কার্য্য এরূপে পুকাশ পায়।

পরন্তু আমাদের মধ্যে আত্মার অনুপস্থিতি পুযুক্ত আমরা বিলাপ করিতেছি; অথবা তিনি উপস্থিত আছেন এমন আশা করিলেও তাঁহার গুণের ফলাভাবপুযুক্ত শোক করিতেছি। আর আমাদের অসহকরণে তাঁহার কৰ্ম্ম অতি ধীরে বৃদ্ধি পাষ্টতেছে, ইহা স্বীকার করিতে হয়। এবং আমাদের মণ্ডলীগণের সাধারণ আচার ব্যবহারে পবিত্র আত্মার শক্তি যে পুবেলরূপে পুকাশ পায় না, ইহাও আমাদের অবশ্য স্বীকার করিতে হয়। আমাদের মধ্যে আত্মাতে পরিপূর্ণ ও আশ্রিকাচারী এবং পুেম আনন্দ ঐক্য দীর্ঘ-সহিষ্ণুতা নম্রতা উত্তমতা পুতায় মৃদুতা এবং পরিমিত ভোগ পুভুতি আত্মার ফলে ফলবান কত অল্প লোক আছে? হে ভ্রাতৃগণ, পুার্থনাতে ত্রুটি থাকা পুযুক্ত আমরা এই বর অপ্ৰাপ্ত রহিয়াছি। আমরা পুাপ্ত হই নাট, কারণ পুার্থনা করি নাট, কিম্বা পুার্থনা করিলেও ফল পাই নাই; কারণ মন্দভাবে পুার্থনা করিয়াছি। আমরা পবিত্র আত্মার বিষয়ে বারম্বার পুার্থনা করিয়াছি বটে, কিন্তু আমাদের মধ্যে অনেকেই মনের সরলতা ও ব্যগুতা পুর্ষক ও খুঁক্টের পুতি মনের ভক্তিতে বিহিতমতে পুার্থনা করে না, তাহাতে তাহাদের পুার্থনা পুতিজ্ঞানুসারে গুাহ হয় না, ইহাই পুত্যক হইতেছে।

আর আত্মার পূর্ণতা যদি আমাদের কিম্বা মণ্ডলীগণের মধ্যে না থাকে, তবে আমাদের পুার্থনাতে আরো দুর্ষলতা ও ত্রুটি অবশ্য পুকাশ পাইবে; কেননা পরমেশ্বরের পুতিজ্ঞাত সেই যে আত্মা, তিনি অনুগুহ ও বিনয়জনক আত্মা। কিসের জন্যে পুার্থনা করিতে হয়, তাহা আমরা উপযুক্ত রূপে জানি না। এই হেতু এতদ্বিষয়ে সৰ্ব্ব পুকার সাহায্য পুান্ত্যর্থ আত্মার উপর ভার রাখিতে হয়,

যেমন লিখিত আছে, আত্মা আমাদের দুর্জলতার পুতিকার করেন, এবং আত্মা আপনি অল্পকি আত্মস্বরদ্বারা আমাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করেন। আর যিনি অন্তর্যামী, তিনি আত্মার ভাব কি, তাহা জানেন, কেননা তিনি ঈশ্বরের অভিমতানুসারে পবিত্র লোকদের জন্যে প্রার্থনা করেন। এই মনোযোগ যোগ্য বচনদ্বারা আমরা প্রার্থনা করণ বিষয়ে গুরুতর উপদেশ, এবং আমাদের অন্তরে প্রার্থনার উৎপাদনার্থে পবিত্র আত্মার শক্তির পুকাশ যে আবশ্যক, ইহার সুস্পষ্ট পুমাণও পাঠিতেছি।

সম্মতি খ্রীষ্টীয় লোকদের নিমিত্তে এবং খ্রীষ্টধর্ম ব্যাপনার্থে প্রার্থনা করা যে কর্তব্য, আইস আমরা এ বিষয়েও কিঞ্চিৎ বিবেচনা করি। আমরা এক জন অন্য জনের নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে আজ্ঞাপিত হইয়াছি। পুরিতগণ আপনাদের কৃত কার্যদ্বারা প্রার্থনার গুণ জানিতে পাঠিয়াছিল; ফলতঃ তৎকালীন খ্রীষ্টীয় লোকদের সুস্থিরতা ও পবিত্রতার বৃদ্ধিরূপ আপনাদের প্রার্থনার ফল পুাপ্ত হইয়াছিল, এবং তাহাদের দ্বারা ঈশ্বরের বাক্য যেন অবাপ্তিত রূপে সর্জিত চলিত ও মান্য হয়, তদর্থে প্রার্থনা করিতে তাহারা মণ্ডলোহ লোকদিগকে বিনতি করিয়াছিল। ইহাতে তাহারা ঈশ্বরের রাজত্ব যেন আইসে ও তাঁহার ইচ্ছা যেমন স্বর্গেতে তদ্রূপ যেন পৃথিবীতে সফল হয়, এবিষয়ে প্রার্থনা করিতে প্রভু যীশু যে আজ্ঞা দেন, তাহা পুনঃ স্মরণ করাইয়াছে। তোমরা বৃথা আমার অন্বেষণ কর, এ কথা প্রভু আমাদেরকে যে কহেন নাই, তাহা আমরা নিশ্চয় জানি। তিনি যখন পুর্কোক্ত বিষয়ের নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে পুর্বৃত্তি দেন, তখন তাঁহার এই অভিপায় যে আমরা উপযুক্ত রূপে প্রার্থনা করিলে তিনি তাহা সফল করিবেন। হে ভ্রাতৃগণ, তবে ঈশ্বর কি নিমিত্তে আমাদের আশীর্বাদ দেন না? আমরা তো প্রার্থনা করিয়া থাকি। ফলতঃ তাবজ্জাতীয় লোকদের উপরে যেন ঈশ্বরের আত্মার বর্ষণ হয়, এ তদর্থে মণ্ডলীগণ পুতিদিন সহস্র প্রার্থনা করিতেছে। আমাদের দেশস্থ লোকদের ঘৃণার পুতিমাপূজা এবং গাঢ় ভ্রান্তি দেখিতেছি, আমরা পুয় সকলে তদ্বাস্ত্বে বস্তি ছিলাম, এবং আমাদের অনেকেই তাহাদের নিকটে পুতিদিন সুসমাচার পুচার করিতেছে, তথাপি আমাদের প্রার্থনার ও পরিশ্রমের কেমন অত্যল্প ফল দৃষ্ট হইতেছে। ঈশ্বর যে আমাদেরকে সম্পূর্ণরূপে

ত্যাগ করেন নাই, কেবল ইহার চিহ্নার্থে এখানে এক জন, ওখানে এক জন, এই রূপ ক্ষীণপুত্র্যী ও যাহাদের বিষয়ে কখন ২ সন্দেহ হয়, এমন লোক দৃষ্ট হইতেছে। কিন্তু ঈশ্বরের উদ্যোগ ও বিক্রম কোথায়? আমাদের পুতি তাঁহার অন্তরস্থ অনুকম্পা ও স্নেহ কি নিবৃত্ত হইয়াছে? আমাদের আশীর্বাদ দেওনে তাঁহার অঙ্গীকার করণের গুপ্ত কারণ কি? আমরা অনেক বার নিবেদন করিলেও কি যিশা-যিয়ের ন্যায় এই বিলাপোক্তি করিতে পারি না? যথা, “হে পুত্রে, কেহ তোমার নামে প্রার্থনা করে না, ও কেহ তোমার হস্ত ধরিতে গাত্রোত্থান করে না।” যাহাদের নিকটে আমরা সূসমাচার পুচার করি, তাহাদের বিষয়ে তাঁহার কি গুপ্ত অভিপায় তাহা আমরা জানি না বটে, কিন্তু তাহাদের মনঃপরিবর্তনার্থে তিনি আমাদের পুর্থনা করিতে কি আজ্ঞা দেন নাই? এবং তিনি কি আপন লোকদের নিবেদন অকারণে অগ্রাহ্য করেন? পুত্রে কি বলেন নাই, ভূমিহইতে উর্দ্ধে উত্থাপিত হইলে আমি সমস্ত মনুষ্যকে আপন নিকটে আকর্ষণ করিব? এবং তিনি কি আজ্ঞা করেন নাই, তোমরা সর্বদেশীয় লোকদিগকে শিষ্য করিয়া অবগাহন করাও? তবে মনঃপরিবর্তনজনক শক্তির নিমিত্তে পুর্থনা করিলে তাহা কেন নিষ্ফল হয়? প্রার্থনা করণের নিষ্ফলতা পুযুক্ত আমরা যেন বিষাদিত হইয়া ভ্রান্ত্যুৎকরণে ও মজলনয়নে সকলে একমনে কৃপারূপ সিংহাসনের নিকটে বিনতি করি, এবং পরমেশ্বর নিজ দাসগণের পুতি আপন অঙ্গীকার স্বরণ করিয়াছেন, যাবৎ ইহার নিশ্চয় পূর্ণ না পাই, তাবৎ যেন তদুপবিষ্ট করুণাময় পরমেশ্বরকে ব্যস্ত করি।

অনেকে পুর্থনার উত্তেজনাতে ঈশ্বরের পুতি জয়ী হইয়াছে, ইহা আমরা সকলেই শুনিয়াছি, এবং হইতে পারে দেখিয়াও থাকিব। ফলতঃ এই পুকার পুসবযজ্ঞগারূপ কাতরোক্তিধারা কোন ২ খ্রীষ্টাশ্রিত লোকের কিম্বা মণ্ডলীর জন্ম হইয়াছে। কিন্তু সিয়োন কখন ভারতবর্ষে এই রূপ পুসববেদনা পাইয়া পুলবতী হইবে? সূসমাচার পুচার কার্যে যে সকল ত্রুটি আছে, তন্মধ্যে বিশ্বাস পূর্বক একান্ত পুর্থনার অভাব যে অত্যন্ত খেদজনক ইহা কি নিশ্চিত নয়? আমাদের চতুর্দিকে বিস্তারিতরূপে সূসমাচার ঘোষণা করণার্থে পুচারকের অভাব দর্শনে খেদ জন্মিতে পারে, এবং অর্থাভাবে অভিপ্রেত কার্যের বাধা জন্মিতে পারে বটে, কিন্তু

এতদুভয়াপেক্ষা মহাশক্তি বিশিষ্ট উদ্যুক্ত পুর্থনার অভাবে আমরা অবসন্ন হইতেছি, এবং যে মহৎ বিষয় লক্ষ্য করিয়া উদ্যোগ করি, তাহা সিদ্ধ করিতে পারি না ।

পরমেশ্বর যে নিজ দাসগণের পুত্যয়জাত অতি পুয়োজনীয় পুর্থনা সিদ্ধ করণে বিলম্ব করিতে পারেন, ও কখনই তাহা করিয়াও থাকেন, ইহা আমরা জানি। অতএব তাহাদের ধৈর্যাবলম্বন করা কৰ্ত্তব্য। হে ভ্রাতৃগণ, দেখ, কৃষক লোক ক্ষেত্রের বহুমূল্য ফলের অপেক্ষা করিয়া অগ্নিম ও অন্তিম বৃষ্টি যাবৎ না হয়, তাবৎ ধৈর্য্যাবলম্বন করে। যেমন কিনামীয় স্ত্রী ব্যগুতা পূর্বক খ্রীষ্টের উদ্দেশে নিবেদন করিলেও পুথ্যমতঃ তিনি তাহার একটি কথারও উত্তর দিলেন না, তদ্রূপ এখনও ঈশ্বরীয় সন্তানগণ তাহার উদ্দেশে নিবেদন করিলেও তিনি তাহাদের পুর্থনা শীঘ্র সফল করেন না বটে; কিন্তু পরে তাহাদের পুত্যয়ের পরীক্ষা হইলে তিনি অনুকূল হইয়া তাহাদের ইচ্ছা বর দান করিবেন। আহা! তাহা যদি আমাদের পক্ষে হইত! ফলতঃ ক্রটি ও অমনোযোগ না করিয়া যদি আমরা উত্তপ্ত ও ব্যগুচিত্তে ঐ স্বর্গীয় দানের নিমিত্তে নিরন্তর প্রার্থনা করিতাম, তবে ঐ রূপ বর আমাদের পুতি দত্ত হইত। পরন্তু আমাদের আশা পূর্ণ হয় নাই। ঈশ্বর আমাদের প্রার্থিত বিষয় দান করিতে ইচ্ছা করেন না, ইহা মনে করিয়া আমরা নিশ্চিত হইয়া যে বর আমাদের পক্ষে রুদ্ধ হইয়াছে, তন্নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে অমনোযোগী হই। ইহা সৰ্ব্বাপেক্ষা মন্দ লক্ষণ।

ভারতবর্ষস্থ মণ্ডলীর অনেক বিষয়ে ক্ষণাবস্থা দেখিতে পাইতেছি। ফলতঃ আমাদের চতুঃপার্শ্বস্থ লোকদের অনেকেই খ্রীষ্টের সুসমাচার বিশেষ রূপে শুনিতে পাইয়াছে, এবং ধর্ম্মপুস্তক ও ধর্ম্মবিষয়ক অন্যান্য ক্ষুদ্র পুস্তক এ দেশে লক্ষ ২ বিতরণ করা গিয়াছে, ও বিদ্যালয়ে ছাত্রদিগকে খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মের নীতি ও প্রমাণ সম্পূর্ণ ও সূক্ষ্মরূপে শিক্ষা দেওয়া গিয়াছে, এবং অন্যান্য ধর্ম্মহইতে যীশু খ্রীষ্টের ধর্ম্ম সর্বশ্রেষ্ঠ, অনেকে ইহা জানিয়া স্বীকার করিতেছে, ও দেবপূজকদের অন্তঃকরণস্থ দেবপূজার আসক্তি লাঘব পাইয়াছে, এবং হিন্দুধর্ম্মের সংস্কারাদি হ্রাস হওয়াতে তদ্ব্যর্থ লুপ্ত হওনের ভয় জন্মিয়াছে, এবং জাতির বন্ধন শিথিল হইয়া যাইতেছে, তাহা কেবল নয়, সহস্র লোক তদন্তন ঋণ বিখণ্ড করিতে ব্যগু হইয়াছে বটে।

কিন্তু এ সমস্ত অদ্ভুত কার্য নিক্ক হইলেও খ্রীষ্টের শরণাপন্ন লোক কোথায়? যেমন যিরিমিয় বলেন, কেবল নগরহইতে এক জন, ও বংশহইতে দুই জন করিয়া তোমাদিগকে নিয়োনে আনিব, তজ্জপ আমাদিগের মধ্যে দৃষ্ট হইতেছে। যে সমস্ত উদ্যোগ করা গিয়াছে, তাহাহইতে খ্রীষ্টের নিমিত্তে অল্প ফল উৎপন্ন হইয়াছে। সুতরাং এ সমস্ত কর্ম্মদ্বারা যন্ত খ্রীষ্টের ধর্ম্মের জয় না হইয়া বরং নাস্তিকতা বৃদ্ধির উপক্রম হইয়া উঠিয়াছে। ইহা অবিশ্বাসিরা অজ্ঞাত নয়, যেহেতুক তাহারা বিক্রপ করিয়া জিজ্ঞাসা করে, সুসমাচারের সর্ব্বজয়ি শক্তি কোথায়? ও তোমাদের অসংখ্য প্রার্থনার ফল বা কোথায়? ইহাতে আমরা হিন্ত্রিয়ার ন্যায় এই কথা কহিতে পারি, অদ্যকার দিবস ক্লেশ ও অনুযোগ ও অপমানের দিবস; কেননা বালকপ্রসবের সময় উপস্থিত, কিন্তু প্রসব করণের শক্তি নাই।

আমাদের মধ্যে পুর্থনোৎপাদক আত্মার পূর্ণ অধিষ্ঠানে যে ফল উৎপন্ন হইতে পারিত, তাহা গণনা করিতে বহুকালেও আমাদের সাধ্য নয়। খ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর দুঃখাবস্থা হইলেও তাঁহার বিষয়ে আশ্চর্য্য কথা উক্ত আছে। নানা প্রকার বাধা থাকিলেও খ্রীষ্টের রাজ্য বৃদ্ধি পাইবে; কেননা তিনি যাবৎ পৃথিবীতে রাজ্যমিতি স্থাপন না করেন, তাবৎ নিস্তেজ ও ভ্রাশ হইবেন না; এবং দ্বীপনিবাসিগণ তাঁহার শাস্ত্রের অপেক্ষাতে থাকিবে। তিনি উঠিয়া সিয়োনের প্রতি কৃপা করিবেন। কিন্তু এই সকল দেদীপ্যমান ভবিষ্যদ্বাক্য প্রার্থনাদ্বারা সফল হইবে, ইহা স্থির জানিও। কেননা প্রভু পরমেশ্বর এই কথা কহেন, ইস্রায়েল বংশের নিমিত্তে আমি যেন এই সকল করি, এই জন্য আমার কাছে তাহাদের আরও প্রার্থনা করিতে হইবে।

যে সময়ে পাপের বাহ্য প্রযুক্ত অনেকের প্রেম শীতল হয়, এমন সময়ে বিশ্বাসিগণ অল্পসংখ্যক হইলেও ঈশ্বরের দৃষ্টিতে বিশেষরূপে বহুমূল্য হয়। দেখ, যিরুশালমস্থ লোকের বিপথগামিত্ব সময়ে যিরিমিয়ের প্রতি ঈশ্বরের কেমন যত্ন, ও বাবিল রাজধানীতে দানিয়েলের প্রতি তাঁহার কেমন স্নেহ। এবং মালাখি ভবিষ্যদ্বক্তার সময়ে যাহারা পরমেশ্বরকে ভয় করিত, ও তাঁহার নাম ধ্যান করিত, তাহাদের প্রতি তাঁহার কেমন সন্তোষ। বস্তুতঃ যাহারা পরমেশ্বরকে ভয় করে ও তাঁহার অনুগ্রহের অপেক্ষাতে থাকে, তিনি

তাহাদিগেতে আমোদ করেন। আর অবিশ্বাসের বাহুল্য এবং তাঁহাহইতে অনেকের পরাভূত হওনের সময়ে যাহারা সৰ্ব্বান্তঃকরণে তাঁহার অন্বেষণ করে, তাহাদিগকে নিত্যস্থায়ি গৌরব দত্ত হইবে। হে ভ্রাতৃগণ, এই রূপ সম্মুখে আমাদেরও অধিকার হইতে পারে। অতএব যাহারা ইচ্ছা করে, তাহারা এই রূপ অপরিমেয় পুরস্কার প্রাপ্ত হইতে পারে।

আইস, আমরা আরও যত্ন পূৰ্ব্বক ধৰ্ম্মপুস্তক আলোচনা করি ; এবং ইহকালের বা পরকালের কিম্বা আমাদের বা চতুঃপার্শ্বস্থ লোকদের সম্বন্ধে যে সকল অঙ্গীকার পরমেশ্বর করিয়াছেন, তাহা বিলক্ষণ রূপে অবগত হইয়া পিতা পরমেশ্বরের অনুগ্রহরূপ সিংহাসনের সন্নিধানে তাহা নিবেদন করিতে মন স্থির করি। অন্যের প্রতি আমাদের যেহ সম্বন্ধ, এবং আমাদের যে বিশেষঃ সাংসারিক কার্য আছে, ও খ্রীষ্টের রাজ্য ব্যাপনার্থে আমরা যেহ উদ্যোগ ও চেষ্টা ও সুখভোগ করি, তাহা যেন ঈশ্বরের বাক্যদ্বারা ও প্রার্থনাদ্বারা এই রূপ পরিত্রীকৃত হয়। তাহা হইলে ঈশ্বর, অর্থাৎ আমাদের ঈশ্বর, আমাদের আশীর্বাদ করিবেন, ও গৌরবযুক্ত অনন্ত অধিকার আমাদের হইবে ; কারণ জগৎ ও তাহার অভিলাষ অতীত হইতেছে, কিন্তু যে জন ঈশ্বরের ইচ্ছা ক্রিয়া করে, সে অনন্ত কাল স্থায়ী। ইতি।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

২ অধ্যায় ; ১৫-২০।

১৫। “অনন্তর ঐ দূতগণ তাহাদের নিকটহইতে স্বর্গে গেলে সেই মেসপালকেরা পরস্পর কহিল, আইস, আমরা এক বার বৈৎলেহম পর্য্যন্ত যাইয়া এই যে ঘটনার কথা পরমেশ্বর আমাদের জানাইলেন, তাহা দেখি।” খ্রীষ্টের জন্মের বার্তা প্রচার করিয়া স্বর্গীয় দূতগণ স্বর্গে গেল। এবং মেসপালকেরা তাহা বিশ্বাস করিয়া জ্ঞানকর্তাকে দেখিতে বৈৎলেহমে যাইতে স্থির করিল। তুমি যীশুকে অন্বেষণ না করিলে সুসমাচারের স্রোতা হওনে তোমার কি লাভ?

১৬। “পরে তাহার। শীঘ্র গমন করিয়া মরিয়মের ও যুষফের এবং যাব-পাত্রে শয়ান এই বালকের তত্ত্ব পাইল।” মেঘপালকের। কোন মনুষ্যদের সহিত পরামর্শ না করিয়া প্রেম প্রযুক্ত শীঘ্র গমন করিল। তাহার। মেঘ-পালকে ত্যাগ করিয়া আনন্দ পূর্বক খ্রীষ্টকে অন্বেষণ করিল। “অন্বেষণ কর, তবে উদ্দেশ্য পাইবা।” মেঘপালকের। শিশু যীশুর উদ্দেশ্য পাইল। রাজধানী এবং যুক্ত ও রাজদণ্ড তাহার। দেখিতে পাইল না। কিন্তু তাহার। বিশ্বাস করিল। গোশালা এবং যাবপাত্র তাহাদের বাধা জন্মাইল না। আইস, আমরাও বৈৎলেহমে যাই। আমরা কি কিনান দেশে তীর্থ যাত্রা করিব? তাহা নয়।

অনেক ২ খ্রীষ্টীয়ান লোক বৈৎলেহমে তীর্থযাত্রা করিয়াছে। হেলেনা নাম্নী রাণী বৈৎলেহমে গিয়া এই গুহাকে অতিশয় শোভিত করিয়া প্রার্থনার স্থান করিল। ভূমির অন্তরস্থ সেই গুজাঘর দশ হস্ত উচ্চ ও ত্রিশ হস্ত দীর্ঘ। চিত্র বিচিত্র প্রস্তরদ্বারা এই গুহার প্রাচীর আচ্ছাদিত। রোপ্যানির্মিত বত্রিশ প্রদীপ দিবানিশি সেই স্থান দীপ্তিময় করে। উদাসীনগণ সর্বদা ধূপ জ্বালায়। প্রভুর জন্মের বিষয়ে বড় ছবি চতুর্দিকস্থ প্রাচীরে আছে, ইত্যাদি। তীর্থযাত্রাকারীদের বড় সভা সর্বদা উপস্থিত। আমরাও কি সেই স্থানে গিয়া এমত ঐশ্বর্য দেখিয়া আনন্দ করিতে পারি? তাহা নয়। স্পষ্টরূপে কেহ বলিতে পারে না যে সেই স্থানে যীশু জন্মিলেন। তোমার ধর্মপুস্তক ও গুজাঘর ও রুদ্ধ অন্তরাগার তোমার বৈৎলেহম হউক। সেই স্থানে যীশুকে অন্বেষণ করিলে তুমি তাঁহার উদ্দেশ্য পাইবা। কিন্তু সেই বৈৎলেহমস্থ গোশালার দ্বার এমত সংকীর্ণ যে তোমার মনের পরিবর্তন করিয়া ক্ষুদ্র বালকের সদৃশ না হইলে তুমি তাহাতে কখন প্রবেশ করিতে পারিবা না। হে পিতা, তোমার পুত্রের নিকটে আমাকে আকর্ষণ কর, এমত প্রার্থনা কর।

হিয়েরন্থম (কিন্সা জেরম) নামক যে ব্যক্তি খ্রীষ্টের জন্মের চারি শত বৎসর পরে বৈৎলেহমস্থ উদাসীনবর্গের অধ্যক্ষ ছিলেন, তিনি আপন মৃত্যুর অপেক্ষাকাল পূর্বে এই কথা লিখিলেন, “যত বার আমি প্রভুর জন্মস্থান দেখি, তত বার আমার অন্তঃকরণ শিশু যীশুর সহিত প্রেমোন্মত্ত করে। আমি বলি, হে প্রভো যীশু, কেমন কাঁপিতেছ। আমার ত্রাণের জন্যে কেমন শক্ত স্থানে শয়ন করিতেছ। আমি তোমাকে কি প্রতিদান করিব? তাহাতে আমার বোধ হয় যেন শিশু যীশু এই উত্তর দেন, হে প্রিয় হিয়েরন্থম, আমি কিছু চাহি না, তুমি সর্বোপরিস্থ ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশক গীত গান কর। গেৎশিয়ানি উদ্যানে এবং গল্গথা পর্বতে আপনাকে আরও ক্ষুদ্র করিব। তাহাতে আমি বলি, হে প্রিয় শিশু যীশু, আমি তোমাকে অবশ্য কিছু দিব; আমার সকল খন তোমাকে দিব। শিশু যীশু উত্তর দেন, পৃথিবী ও স্বর্গ আমার আছে; আমার কিছু আবশ্যক নাই;

আমাকে যাঁহা দিতে চাও, তাঁহা দরিদ্র ভ্রাতৃগণকে দেও। আমি আর বলি, হে প্রিয় শিশু যীশু, তাঁহাও করিব, কিন্তু তোমাকে কিছু না দিলে আমি দুঃখেতে মরিয়া যাই। শিশু যীশু এই উত্তর দেন, হে প্রিয় হিয়েরণুম, তবে আমাকে কি দিতে হয়, তাঁহা বলি শুন, তোমার পাপ সকল আমাকে দেও। আমি জিজ্ঞাসা করি, তাঁহাতে তুমি কি করিবা? শিশু যীশু বলেন, তোমার পাপ সকল ক্ষুদ্রে লইয়া দূর করিব। তিনি এমন কথা বলিলে আমি অতিশয় রোদন করিতে ২ বলি, হে প্রিয় যীশু, তুমি আমার অন্তঃকরণ বিদ্ধ করিয়াছ; আমি তোমাকে কোন উত্তম বস্তু দিতে চাহিলাম, কিন্তু আমার যে মন্দ পাপ তাঁহা তুমি চাও। আমার যাঁহা আছে তুমি তাঁহা লও; তোমার বাঁচা আছে তাঁহা আমাকে দেও; তাঁহাতে পাপমোচনে এবং অনন্ত পরমাণুতে আমার অধিকার নিশ্চয় হইবে।”

১৭। “পরে সকলই দেখিয়া বালকের বিষয়ে যে কথা তাঁহাদিগকে উক্ত হইয়াছিল, তাঁহা প্রচার করিল।” তোমাদের নিমিত্তে জ্ঞানকর্তা জন্মিলেন, মেসপালকেরা এই কথা বিশ্বাস করিয়া যীশুকে দেখিয়া আনন্দ করিল। মরিয়মের ও যুষফের সঙ্গে বাবপাত্রে নিকটে ছাঁটু পাতিয়া তাঁহারা ঈশ্বরের স্তব করিল। দূতগণের কথা তাঁহারা মরিয়মকে জানাইল, এবং মরিয়মও যীশুর বৃহত্তম তাঁহাদিগকে বলিল। এই রূপে কথোপকথনদ্বারা উভয়ের বিশ্বাস বৃদ্ধি হইল। এই মেসপালকেরা সুসমাচারের প্রথম প্রচারক ছিল। যাঁহারা বিশ্বাস করিয়া যীশুকে দেখিয়াছে, তাঁহারা ভ্রাতৃগণকে প্রেম করিয়া যীশুকে দেখাইবে। (যো ১, ৪০-৪২। ১ যো ১, ১-৩) কথা ও ব্যবহারদ্বারা যীশুর বিষয় প্রচার কর। ইহা কেবল পাঠকের ও উপদেশকের কর্তব্য তাঁহা নয়। প্রত্যেক প্রত্যয়ি খ্রীষ্টীয়ান যীশুর নাম স্বীকার করিয়া ভ্রাতৃগণকে এমন বলিবে, ঈশ্বর আমার নিমিত্তে মহৎকর্ম করিলেন, যীশু আমার নিমিত্তে বৈৎলেহমে জন্মিলেন।

১৮-১৯। “তাঁহাতে যত লোক মেসপালকগণের প্রমুখাৎ এই বৃহত্তম শুনিল, সকলে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল। কিন্তু মরিয়ম এ সকল কথাই ঘর্ম্ম বিবেচনা করিয়া মনেতে রাখিল।” ঈশ্বরের বাক্য মরিয়মের ন্যায় মনে রাখ, তাঁহাতে শয়তান তোমার অন্তঃকরণহইতে তাঁহা কাড়িয়া লইতে পারিবে না। (মরিয়ম আপনি যীশুর জন্মের বিবরণ লূকের প্রতি বলিয়াছে, এমন বোধ হয়।)

২০। “পরে মেসপালকদিগকে যে রূপ উক্ত হইয়াছিল, তদ্রূপ সকলই দেখিয়া শুনিয়া তাঁহারা ঈশ্বরের প্রশংসা ও ধন্যবাদ করিতে ২ করিয়া গেল।” মেসপালকেরা ঈশ্বরের অনুগৃহ পাইয়াও অহঙ্কারী হইল না। তাঁহারা নম্রভাবে পুনরায় মেসপাল চরাইতে লাগিল। প্রত্যেক জন শিক্ষক হইতে পারে না। অবিশ্বাসি প্রচারক অপেক্ষা বিশ্বাসি গোচারক উত্তম ও ধন্য। তুমি যদি যীশুর উদ্দেশ্য পাইয়াছ, তবে মেসপালকদের ন্যায় যীশুর

মহিমা প্রকাশ করিয়া তাঁহার সম্মুখে তাবৎ বিষয়ে বিবর্ত্ত হও। তাহাতে শান্তি ও আনন্দ তোমার হইবে।

২১। যীশু খ্রীষ্টের অক্ছেদন।

২১। “অনন্তর বালকের অক্ছেদনের সময় অর্থাৎ অষ্টম দিবস উপস্থিত হইলে তাঁহার নাম যীশু, অর্থাৎ গর্ভস্থ হওনের পূর্বে স্বর্গদূত যে নাম প্রকাশ করিয়াছিল, সেই নাম রাখা গেল।” যিহোবা চিরকালের জন্যে ইস্রাহীমের সহিত নিয়ম স্থির করিয়া তাহাকে বলিয়াছিলেন, “পুরুষানুক্রমে তোমাদের প্রত্যেক পুত্র সম্ভানের আট দিন বয়সে অক্ছেদন হইবে,” (আ ১৭, ২-১৪।) পূর্বকালে মিসরদেশেও অক্ছেদনের রীতি ছিল। সেই দেশে শরীরের পরিষ্কার হওনের চিহ্ন যে অক্ছেদন তাহা কেবল যাজকদের মধ্যে ছিল। কিন্তু ইস্রায়েলের মধ্যে প্রত্যেক পুরুষের অক্ছেদন হইল, কেননা সকল ইস্রায়েল অন্তরে পরিষ্কৃত হইয়া আমার নিমিত্তে যাজকদের এক বংশ ও পবিত্র জাতি হইবে, যিহোবাবার এমন বাঞ্ছা ছিল। (যা ১২, ১৩) মীনয় পর্বতের উপরে ইস্রায়েল লোক পুনরায় ঈশ্বরহইতে অক্ছেদনের ব্যবস্থা পাইল। (লে ১২, ৩)।

ইস্রায়েল লোকেরা অক্ছেদনের দিনে যীশুর নাম রাখিত। এই নিমিত্তে অক্ছেদনের দিনে মরিয়মের পুত্রের নাম যীশু রাখা গেল। “আমার গর্ভস্থ হওনাবধি পরমেশ্বর আমাকে আশ্বাস করিলেন, ও আমার মাতার উদরহইতে ভূমিষ্ঠ হওনাবধি আমার নাম ধরিলেন,” এই কথা (যিশ ৪২, ১) সফল হইল। যীশু, এই নামের অর্থ ত্রাণকর্তা (ম ১, ২১। লূ ১, ৩১।) সকল নামের মধ্যে যীশু নাম প্রধান। (ফিল ২, ৯-১১) এই নামদ্বারা ত্রাণ পাওয়া যায়। (প্র ৪, ১২) অতএব এই নামেতে প্রত্যয় কর। (১ যো-৩, ২৩) যীশুর নাম প্রযুক্ত সকল ত্যাগ কর। (ম ১২, ২২) তাঁহার নামেতে জাল ফেল। (লূ ৫, ৫) তাবৎ লোকদের নিকটে যীশুর নাম প্রচার কর। (প্র ২, ১৫) কখনো তাঁহার নাম অস্বীকার করিও না। (প্র ৩; ৮) যীশুর নামেতে একত্র হইয়া, (ম ১৮, ২০) এই নাম লইয়া আমরা পিতার নিকটে যাজ্ঞ করি। (যো ১৬, ২৩) যীশুর নামের নিমিত্তে আমরা ক্রেশ ভোগ করিতে উদ্যত হই। (প্র ২, ১৬) এই নাম ধরিলে আমরা শত্রুতানকে ও কুজগৎকে এবং প্রত্যেক হিংসুককে পরাজয় করিতে পারি। (মা ১৬, ১৭-১৮) আমরা যদি এই রূপে যীশুর নাম ধরিয়া অধর্ম পরিত্যাগ করি, (২ তী ২, ১২) এবং কায়িক বা বাচনিক যেই কর্ম করি, তাহা যদি আমরা প্রভু যীশুর নামে সম্পন্ন করি, (কল ৩, ১৭) তবে আমরা যীশুর নামের মহিমা প্রকাশ করি। যিহোবা যীশু নাম এক দৃষ্ট

দুর্গদ্বরূপ, ধার্মিকগণ তাহাতে পলায়ন করিয়া রক্ষা পায়। (হি ১৮, ১০) বিশ্বাস পূর্বক এই নাম ধর, তাহাতে তোমার ক্রিষ্টীয়াত্র অসাধ্য হইবে না। এই নাম কেবল জপ করিলে কোন লাভ নাই। “তুমি আপন প্রভু পরমেশ্বরের নাম নিরর্থক লইও না।” এমন প্রার্থনা কর, যে যীশু, তোমার যিষ্ট নাম আমার মনে লিখ, এবং বঙ্গদেশের তাবৎ লোক যেন তোমার নামে হাঁটু পাতিয়া তোমাকে স্বীকার করে, তাহা প্রদান কর। যখন মরণ-কালে শেষ যুদ্ধ ও পরীক্ষা উপস্থিত হয়, তখন তোমার বন্ধুকে এই কথা বল, আমার কর্ণে সুধাময় যীশুর নাম বল। এই নাম শুনিয়া মরণকালে তোমার শক্তি ও সাহস হইবে।

ধর্মজ্ঞানসংগ্ৰহ ।

৬০। পাপের প্রতিকারার্থে পরমেশ্বরের পুরাতন ধর্মনিয়ম স্থাপন।

মুসার সময়ে ইব্রাহীমের বংশহইতে উৎপন্ন ইস্রায়েল লোকেরা বহু-সংখ্যক হইলে পরমেশ্বর নিজ প্রতিজানুসারে তাহাদের দ্বারা আপনার ঈশ্বরত্ব প্রকাশ করিয়া জগতের মধ্যে ধর্মজ্ঞান রক্ষা করণের উপায় স্থির করিলেন। এই অভিপ্রায়ে তিনি তাহাদিগকে মিসরদেশহইতে উদ্ধার করিয়া প্রান্তরমধ্যে তাহাদের সহিত এক বিশেষ ধর্মনিয়ম স্থির করণ পূর্বক কিনানদেশে লইয়া গিয়া তথায় বাস করাইলেন। মিসরহইতে তাহাদের বহির্গমনাবধি প্রভু যীশু খ্রীষ্টের সময় পর্যন্ত তিনি ইস্রায়েল লোকদের সহিত যে ব্যবহার করিয়াছিলেন, সম্পূর্ণ কিঞ্চিৎ বিশেষরূপে তাহার মীমাংসা করিতে হয়।

১। তিনি অন্য তাবৎ দেশের মনুষ্যদিগকে তাহাদেরই অভিলষিত ধর্ম-মত অবলম্বন করিতে দিয়া ধর্মবিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করণার্থে কেবল ইস্রায়েল লোকদিগকে মনোনীত করিয়া আপনার বিশেষ প্রজাবর্গ করিলেন। ইহার মূলকারণ পরমেশ্বরের গুপ্ত মন্ত্রণা।

২। তিনি আপনি ইস্রায়েল লোকদের রাজা হইয়া তাহাদের প্রতি প্রকাশিত মনোযোগ ও ন্যায়বিচার ও দয়াদ্বারা আপনার ঈশ্বরত্ব ও পবিত্র স্বভাব জগতিস্থ লোকদের বোধগম্য করিতে চাহিলেন। শৌলের পূর্বে কোন মনুষ্য ইস্রায়েল লোকদের রাজা ছিল না, কারণ পরমেশ্বর আপনি তাহাদের রাজা ছিলেন। এই জন্যে লোকেরা যখন দেবপূজক জাতিদের মত রাজার অধীন হইতে চাহিলেন, তখন পরমেশ্বর অসম্মত হইলেন। ১ শিমুয়েল ৮; ৭। এবং দায়ূদ প্রভৃতি যে ২ রাজা পরে নিযুক্ত হইল, তাহারা কেবল রাজপ্রতিনিধি অর্থাৎ পরমেশ্বরের প্রতিনিধি ছিল।

আপনার ইস্রায়েলীয় প্রজাদের সহিত পরমেশ্বরের এই নিয়ম ছিল যে তাহারা তাঁহার রাজনীতি মানিলে দেশের মঙ্গল হইবে, কিন্তু তাঁহার রাজনীতি না মানিলে দেশের অমঙ্গল হইবে। এই রূপে ইস্রায়েল লোকেরা তাঁহার বিশেষ প্রজ্ঞা হওয়াতে তাহাদের মঙ্গল কিম্বা অমঙ্গলদ্বারা পরমেশ্বরের পরাক্রম ও সত্যতা ও প্রেম ও ন্যায়বিচার অতি স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইল।

আর খৃষ্টির পূর্বে পৃথিবীর মধ্যে প্রথমে মিসর রাজ্য, পরে অশুরীয় রাজ্য, পরে বাবিলীয় রাজ্য, পরে পারসীক রাজ্য, পরে গ্রীক রাজ্য, পরে রোমীয় রাজ্য সর্বপ্রধান হইল। এই সকলের মধ্যে যে রাজ্য যে সময়ে সর্বপ্রধান হইল, সেই রাজ্যের লোকেরা সেই সময়ে ইস্রায়েল লোকদের প্রতিবাদী হইয়া তাহাদের মঙ্গলাবস্থা কিম্বা অমঙ্গলাবস্থা দেখিয়া পরমেশ্বরের স্বভাব বিষয়ক জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে পারিল। মিথ্যা দেবতা অপেক্ষা পরমেশ্বর কেমন মহান, তাহা কালক্রমে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ঐ সকল দেশের লোকেরা জ্ঞাত হইল।

৩। পরমেশ্বর ইস্রায়েল লোকদিগকে অন্য সকল লোকহইতে পৃথক করিলেন। ইহার অভিপ্রায় এই যেন তাহারা দেবপূজা প্রভৃতি নানা প্রকার ঘৃণ্য পাপক্রিয়াতে অনারামে লিপ্ত না হয়। আর এক অভিপ্রায় এই যেন তাহারা পৃথক হইয়া অতি স্পষ্ট দৃষ্টান্ত হইতে পারে। তাহাদিগকে পৃথক রাখিবার জন্যে তিনি খাদ্যাখাদ্য দ্রব্য প্রভৃতি নানা বিষয়ে নানা প্রকার আজ্ঞা তাহাদিগকে দিলেন।

৪। তাহাদের মধ্যে কর্তব্যাকর্তব্য আচরণ বিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করিবার নিমিত্তে তিনি তাহাদিগকে দশ আজ্ঞা প্রভৃতি নানা প্রকার নীতিবিধি জানাইলেন।

৫। পাপ বিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করণার্থে তিনি ঐ বিধি লঙ্ঘনের ভয়ানক দণ্ড নিরূপণ করিলেন, এবং বলিদান ও উপবাসাদি নানা ধর্মরীতি স্থাপন করিলেন।

৬। আগামি ত্রাণকর্তা বিষয়ক জ্ঞান রক্ষা করণার্থে তিনি বলিদান ব্যতিরেকে নানা প্রতিজ্ঞা তাহাদিগকে জানাইলেন, এবং নানা ব্যক্তিকে ও নানা ঘটনাকে ত্রাণকর্তার ও পরিত্রাণের দৃষ্টান্ত করিয়া তাহাদিগকে শিক্ষা দিলেন।

৭। ইস্রায়েল লোকেরা যেন সেই ধর্মনিয়ম বিস্মৃত না হয়, এই জন্যে তাহাদিগকে চেতনা ও উপদেশ দেওনার্থে তিনি বিশেষ ২ সময়ে ভবিষ্যদ্বক্তাদিগকে উৎপন্ন করিলেন।

৮। ইস্রায়েল লোকদের সহিত তাঁহার কৃত নিয়ম ও ব্যবহার যেন তাহারা এবং অন্যান্য ঘনুষ্যেরা সর্বদা জানিতে পারে, এবং সেই উপায়দ্বারা ধর্মজ্ঞান পাইতে পারে, এই জন্যে তিনি মুসা ও ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ এবং অন্যান্য ধার্মিক লোকদ্বারা ঐ পরাতন ধর্মনিয়মের গুণসমুহ রচনা করাইলেন।

৯। মনুষ্যদের পাপস্বভাব কেমন প্রবল ও ঘূর্ণাহ, ইহা ইস্রায়েল লোক-
দের দৃষ্টান্তদ্বারা অতি স্পষ্টরূপে প্রকাশ করিতে তাঁহার বিশেষ অভিপ্রায়
ছিল। ফলতঃ তাঁহারইতে এমন আশ্চর্য্য মঙ্গল ও বিলক্ষণ ধর্ম্মজ্ঞান প্রাপ্ত
হইলেও তাহার। প্রায় সর্ব্বদা অতি ঘূর্ণাহ পাপে রত ছিল, ইহাদ্বারা মনু-
ষ্যের পাপস্বভাব স্পষ্টরূপে প্রকাশ পায়; কেননা অন্যান্য মনুষ্য অপেক্ষা
তাঁহার। যে অধিক দুষ্ট ছিল, এমন নয়।

১০। যাহারা ঐ ধর্ম্মনিয়মের অভিপ্রায়ে মনোনিবেশ করিয়া বিবাস-
দ্বারা আগামি ত্রাণকর্তার আশ্রয় লইল, সেই সকল ইস্রায়েলীয় লোকদি-
গকে পরিত্রাণ করিতে তিনি স্থির করিয়াছিলেন।

পুরাতন ধর্ম্মনিয়মের অভিপ্রায় যদি কেহ উত্তমরূপে বৃত্তিতে চাহে, তবে
সে ইদ্রীয়দের প্রতি লিখিত পত্র মনোযোগ পূর্ব্বক পাঠ করুক।

নাপোলিয়ন বোনাপার্তির চরিত্র।

লুই নাপোলিয়ন নামক যে ব্যক্তি সমুদ্রি ফ্রান্স দেশের কর্ত্তা
হইয়াছেন, তাঁহার পিতৃব্য নাপোলিয়ন বোনাপার্তির চরিত্র
অতি আশ্চর্য্য, এই হেতুক তাহার অতি সংক্ষেপ বিবরণ পাঠ-
কদের সুখজনক হইবে, এমন বোধ হয়।

১৭৬৯ শালে ফ্রান্স দেশের দক্ষিণে স্থিত কর্সিকা নামক উপ-
দ্বীপে নাপোলিয়নের জন্ম হয়। তাহার অল্প বৎসর পরে সেই
উপদ্বীপ ফ্রান্স রাজ্যের অধীন হইলে নাপোলিয়ন ঐ দেশস্থ
কোন বিদ্যালয়ে যুক্তনব্বন্ধীয় বিদ্যা উপার্জন করিলেন। এবং
১৭৮৯ শালাবধি ফ্রান্স রাজ্যের বিপর্য্যয় হইলে যুবা নাপো-
লিয়ন সেনাপতির পদ প্রাপ্ত হইয়া প্রথমে ১৭৯৩ শালে ইং-
রাজি সৈন্যদিগকে তুলু নামক নগরহইতে বহিস্কৃত করাতে অতি
সুখ্যাতিাপন্ন হইলেন। পরে ১৭৯৫ শালে পারিস নগরে বি-
দ্রোহি জনতাকে তুমুল যুদ্ধে পরাজিত করণদ্বারা তাৎকালিক
কর্ত্তাদিগকে বাধিত করাতে তাঁহাদের অতি প্রিয়পাত্র হইলেন।
এই হেতুক পরবৎসরে যখন ফরাসি লোকেরা ইটালি দেশের
উত্তরাংশ পরাজয় করিতে স্থির করিল, তখন সেই যুদ্ধের ভার

তাহার প্রতি সমর্পিত হইল; তাহাতে তিনি অপূর্ণ সাহস ও বুদ্ধিধারা ওষ্টিয়া রাজ্যের সৈন্যসামন্তকে পুনঃ পরাজয় করিয়া অল্প মাসের মধ্যে সেই দেশ বশীভূত করিলেন। সেই সময়-বধি শত্রুগণের সৈন্যেরা তাঁহাকে শয়তানের অবতার বলিয়া অজ্ঞেয় জ্ঞান করিতে লাগিল। ঐ যুদ্ধে যাইবার পূর্বে তিনি মৃত সেনাপতি বোহার্ণে সাহেবের স্ত্রীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। সেই স্ত্রী যদিও মৃত্যুভায়ে তাহার সেবা করিতেন, তথাপি নাপোলিয়ন তাঁহাকে নিঃসন্তান দেখিয়া বারো বৎসরের পরে ত্যাগ করিলেন, এবং তাহার পরিবর্তে ওষ্টিয় রাজার এক কন্যাকে বিবাহ করিলেন।

১৭৯৭ শালের শেষে যখন তিনি পারিস নগরে প্রত্যাগমন করিলেন, তখন সামান্য লোকেরা সর্বজয় সেনাপতির প্রতি বিশেষ সমাদর ও প্রেম প্রকাশ করাতে দেশের কর্তারা মাৎসর্য প্রযুক্ত তাঁহাকে রাজধানীহইতে দূর করিতে ইচ্ছুক হইয়া ইংলণ্ড দেশ পরাজয় করিতে আজ্ঞা দিলেন। কিন্তু তিনি ইংলণ্ড দেশের পরাজয় দুঃসাধ্য জ্ঞান করাতে, এবং কর্তাদের মাৎসর্য এড়াইতে ইচ্ছুক হওয়াতে অতি গুপ্তরূপে তাঁহাদের মধ্যে দুই এক জনকে এই পরামর্শ দিলেন যে অগ্রে ভারতবর্ষে ইংরাজ লোকদের পরাক্রম ভগ্ন করিলে পশ্চাৎ ইংলণ্ড দেশের পরাজয় সুসাধ্য হইবে; অতএব যদি অনুমতি হয়, তবে আমি মিসর দেশে গিয়া তাহাই করানিদের অধীন করিয়া তথাহইতে ভারতবর্ষে প্রস্থান করিব। পরে গুপ্তরূপে তাহা করিবার অনুমতি দত্ত হইলে তিনি ১৭৯৮ শালে অকত্মাৎ মহাসৈন্যসামন্তের সহিত মিসর দেশে প্রস্থান করিলেন; এবং যদিও ইংরাজদের যুদ্ধজাহাজ তাঁহাকে ধরিতে চেষ্টা করিল, তথাপি তিনি পথি মধ্যে মাল্টা উপদ্বীপের অতি দৃঢ় দুর্গ রক্ষকদের বিশ্বাসঘাতকতাদ্বারা বশীভূত করিয়া নিখিঁঘে ১ জুলাই তারিখে মিসর দেশের সমুদ্র-তীরে উপস্থিত হইলেন। অনন্তর অল্প দিনের মধ্যে ভয়ানক যুদ্ধে তুরক লোকদিগকে পরাজয় করিয়া সেই দেশ বশীভূত করিলেন। কিন্তু ১ আগষ্ট তারিখে লর্ড নেলসনদ্বারা মিসর

দেশের নিকটবর্ত্তি ফরাসি যুদ্ধজাহাজ সকল নষ্ট হইল ; বিশেষতঃ তাহার মধ্যে সর্বাধিক বৃহৎ যে জাহাজ ছিল, তাহা এবং তদ্ব্যবর্ত্তি পাঁচ শত মানুষ এক শত বিংশতি কামানের সহিত আকাশে উড়িয়া গেল। এই বিপদদ্বারা ফ্রান্স দেশে ফিরিয়া যাইবার উপায় নষ্ট হইলে নাপোলিয়নকে এক বৎসরের অধিক সময় মিসর দেশে অবস্থিতি করিতে হইল। এই অবকাশে তিনি সুরিয়্যা দেশ পরাজয় করিতে স্থির করিয়া প্রান্তরের মধ্য দিয়া কিনান দেশের উত্তরপশ্চিম কোণে স্থিত আঙ্কো কিম্বা একর নামক নগর পর্য্যন্ত গমন করিলেন। তৎকালে জিমার বাদশাহ নামক অতি দূরন্ত তুর্কক লোক সেই নগরের কর্ত্তা ছিলেন, এবং ইংরাজদের এক যুদ্ধজাহাজ তাহার সাহায্য করিত। উক্ত বাদশাহের বীরত্ব এবং ইংরাজদের যুদ্ধকৌশল প্রযুক্ত সেই নগর পরাজয় করা নাপোলিয়নের অসাধ্য হইল। যে সময়ে তিনি সেই নগর অবরোধ করিতেছিলেন, সেই সময়ে টাবোর নামক পর্ব্বতের নিকটে তুর্কক লোকের সহিত ভারি যুদ্ধ হইল; এবং তৎকালে ফরাসি সৈন্যেরা গালিলীয় সমুদ্রের তীর পর্য্যন্ত গতয়াত করিত। অবশেষে তিনি উক্ত নগরের পরাজয় আপনার অসাধ্য জানিয়া মিসরদেশে ফিরিয়া যাইতে স্থির করিলেন। তৎকালে তাহার কোন সৈন্য মহামারী রোগে রোগগ্ৰস্ত হইলে তাহাদিগের চিকিৎসাতে যেন গমনের বিলম্ব না হয়, এই জন্যে তিনি তাহাদিগকে বিষ খাওয়াইবার অনুমতি দিলেন। অল্প দিন পরে যক্ষ্মা নগরের নিকটে যুদ্ধে ধৃত তুর্কক বন্দিদিগকে প্রতিপালন ও রক্ষা করিবার উপায় না থাকাতে তাহাদিগকেও একে ২ গুলি মারিয়া বধ করিবার আজ্ঞা দিলেন। পরে মিসর দেশে প্রত্যাগমন করিয়া আর কএক মাস পর্য্যন্ত সেই দেশ শাসন করিলেন। তথায় বাস করিবার সময়ে তিনি মুহম্মদীয় লোকদিগকে তুষ্ট করণার্থে তাহাদিগের ধর্ম্মের অতিশয় প্রশংসা করিতেন, এবং আপনি তদবলম্বী হইব, এমন আশা তাহাদিগকে দেখাইতেন। পরে ফ্রান্স দেশের বিপ্লবখলাবস্থা হইয়াছে, এমত

সমাচার পাওয়া তিনি ঐ দেশে সৰ্ব্বপ্রধান হইবার আশাতে ১৭৯৯ শালের ২৩ আগষ্ট মাসে গুপ্তরূপে মিসর দেশহইতে প্রস্থান করিলেন। তাহার অল্প কাল পরে ইংলণ্ড ও ভারত-বর্ষহইতে ইংরাজি সৈন্য মিসর দেশে গিয়া অনতিবিলম্বে ফরাসি লোকদিগকে বহিস্কৃত করিয়া সেই দেশ পুনরায় তুরুক লোকদের অধীনতাতে সমর্পণ করিল। চল্লিশ বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষের ও ইংলণ্ড দেশের ডাক প্রতি মাসে দুই বার মিসর দেশ দিয়া গমন করিবে, ইহা যদি ইংরাজ লোকেরা সেই সময়ে জানিতে পারিতেন, তবে বোধ হয় সেই দেশ তুরুক লোকদিগকে না দিয়া আপনারা অধিকার করিতেন। তৎকালে বাঙ্গলীয় জাহাজ ছিল না, তাহার বিংশতি বৎসর পরে বাঙ্গলীয় জাহাজ নিয়োগের আরম্ভ হইল।

নাপোলিয়ন যে সময়ে ফ্রান্স দেশে ফিরিয়া আইলেন, সেই সময়ে শত্রুদের জয় প্রযুক্ত ঐ দেশ বিপদগুস্ত ও বিশৃঙ্খল হইয়াছিল। অতএব লোকেরা নাপোলিয়নকে দেশরক্ষক রাজা কিম্বা দেবতারূপে গ্ৰাহ্য করিল। এবং তিনি নানা প্রকার ছল চাতুরীদ্বারা অল্প মাসের মধ্যে সৰ্ব্বপ্রধান পদপ্রাপ্ত হইলেন। পরে ১৮০০ শালে অতি গুপ্তরূপে সৈন্যসামন্তের সহিত আত্ম নামক অতি দুর্গম্য পৰ্ব্বতশ্রেণী পার হইয়া ইটালি দেশে গিয়া অকস্মাৎ ওফ্রিয়ান সৈন্যদিগকে আক্রমণ করিলেন; তাহাতে মারেঙ্গো নামক গ্রামের নিকটে যে যুদ্ধ হইল, সেই যুদ্ধে যদ্যপি অপরাহ্ণে ওফ্রিয়ান সৈন্যেরা জয়ী হইল, তথাপি জয়মদে নিশ্চিন্ত হওয়াতে সেই দিনের সন্ধ্যাতে এমত সমপূর্ণরূপে পরাজিত হইল, যে ইটালি দেশের উত্তরাংশ অবিলম্বে পুনরায় ফরাসি লোকদের হস্তগত হইল।

১৮০১ এবং ১৮০২ শালে যুদ্ধ প্রায় হইল না। পরে ১৮০৩ শালে ইংরাজ ও ফরাসি লোকদের মধ্যে পুনরায় যুদ্ধের আরম্ভ হইল। পরে ১৮০৪ শালে নাপোলিয়ন নানা প্রকার ছল চাতুরী ক্রুরতা পুৰ্ব্বক আপনাকে ফ্রান্স দেশের রাজাধিরাজ করিয়া সিং-

হাসনোপবিষ্ট হইলেন। তদবধি নিকটবর্ত্তি সকল দেশ আপ-
নার অধীন করিতে সক্ষম হইয়া যত্ন করিতে দশ বৎসর পর্য্যন্ত নিরন্তর
যুদ্ধ হইল। সেই সকল যুদ্ধের বিশেষ বৃত্তান্ত লিখিবার প্রয়োজন
নাই। নাপোলিয়ন সাত বৎসর পর্য্যন্ত প্রায় সর্বত্র জয়ী হই-
লেন, কেবল ইঙ্গলেন দেশে বাধা পাইতেন; কারণ ইংরাজ লো-
কেরা তাঁহার বিপরীতে তদদেশীয়দের সাহায্য করিতে লর্ড
উএলিংটন নামক ইংরাজ সেনাপতি উত্তরোত্তর জয়ী হইতে লা-
গিলেন। যে শালে নাপোলিয়নের জন্ম হইয়াছিল, সেই শালে
উক্ত লর্ড উএলিংটনও জন্মিয়াছিলেন। লর্ড উএলিংটন নামক
তাঁহার ভ্রাতা যে সময়ে ভারতবর্ষের গবর্নর জেনরল ছিলেন,
সেই সময়ে লর্ড উএলিংটন টিপু সুলতানের সহিত ও মারহাট্টা
লোকদের সহিত পুনঃ২ যুদ্ধ করিয়াছিলেন। পরে ইউরোপে
ফিরিয়া গিয়া নাপোলিয়নের সহিত যুদ্ধ করণার্থে সেনাপতির
পদে নিযুক্ত হইলেন। তিনি ষোল বৎসর পর্য্যন্ত প্রায় নিরন্তর
যুদ্ধে ব্যস্ত হইলেও এক বারও পরাজিত হইলেন না, এবং নিজ
প্রশংসা কিম্বা লাভের নিমিত্তে যুদ্ধ করিতেন না, এবং অস্বহীন
কিম্বা পরাজিত শত্রুদের এবং বালক ও স্ত্রীলোকদের সহিত
নির্দয় ব্যবহার করিতে আপনার সৈন্যদিগকে সক্ষম করি-
তেন। উক্ত লর্ড উএলিংটন গত ১৮৫২ শালের ১৪ সেপ্টেম্বর
তারিখে প্রাণত্যাগ করিলেন। তৎকালে তাঁহার ৮৩ বৎসর বয়স
হওয়াতে তাঁহার স্মরণার্থে ইংলণ্ডীয় রাজ্যের অধীন প্রত্যেক
দূর্গে ৮৩ কামান দাগা গিয়াছিল।

(১৮১২ শালে কৃষীয় লোকদের প্রতি নাপোলিয়নের ক্রোধ
জন্মিলে তিনি সেই রাজ্যের বিপরীতে যুদ্ধ করিতে স্থির করি-
লেন, কিন্তু সেই যুদ্ধ তাঁহার সর্বনাশের মূল হইয়া উঠিল। কৃষিয়া
রাজ্য ফ্রান্সদেশ হইতে অতি দূরবর্ত্তী এবং অতি বিস্তারিত; এবং
উত্তর দিগে স্থিত হওয়াতে সেই দেশে ভয়ানক শীত হয়। নাপো-
লিয়ন ঐ দেশের পরাজয় করণার্থে পাঁচ লক্ষ সৈন্য একত্র করিয়া
যুদ্ধযাত্রা করিলেন, এবং অনেক দুঃখভোগপূর্ব্বক সেপ্টেম্বর মাসের

মধ্য সময়ে মস্কো নামক তাহার পুরাতন রাজধানীতে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করণের অল্প দিন পূর্বে যে যুদ্ধ হইয়াছিল, তাহাতে এক দিনে সত্তর সহস্র সৈন্য ক্ষত বিক্ষত ও হত হইল। মস্কো নগরে ন্যূনাধিক আড়াই লক্ষ মনুষ্য বাস করিত, এবং তাহা প্রধান বাণিজ্যস্থান। অতএব সেই নগরে সৈন্যগণের ক্লেশ উপশম হইবে, বিশেষতঃ তাহাদের প্রতিপালনার্থে শস্যাদি খাদ্য দ্রব্যের বাহ্য্য পাওয়া যাইবে, নাপোলিয়ন এমন প্রত্যাশা করিয়াছিলেন। কিন্তু নগরে প্রবেশ করণ সময়ে তিনি দেখিলেন, তাহার সমস্ত পথ নরশূন্য ও গৃহ সকল বন্ধ আছে। ইহাতে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া তিনি ক্রমলিন নামক সুদৃঢ় রাজপ্রাসাদে গিয়া বাস করিলেন। পরদিনে নগরের নানা স্থানে অগ্নি লাগিল, এবং রুষীয় লোকেরা পূর্বে তাবৎ দমকল নষ্ট করিতে সেই অগ্নি নির্দ্বাণ করা অতি দুঃসাধ্য হইল, এবং নির্দ্বাণ হইলেও পুনঃ২ প্রস্থলিত হইতে লাগিল। যে দিগে বাতাস সেই দিগে অগ্নি উঠিত, এই রূপে ছয় দিনের মধ্যে নগরের নয় অংশ দগ্ধ হওয়াতে দশমাংশ মাত্র অবশিষ্ট থাকিল। বোধ হয় স্বদেশীয় রাজ্য রক্ষা করণার্থে রুষীয় লোকেরা আপনারা সেই অগ্নি লাগাইয়াছিল। পরে খাদ্য দ্রব্যের অভাব প্রযুক্ত ফরাসি সৈন্যদের বড় ক্লেশ হইতে লাগিল। যদিপি তাহারা অর্দ্ধদগ্ধ নগরে অপরিমেয় স্বর্ণ রূপা মণি প্রভৃতি বহুমূল্য দ্রব্য লুট করিল, তথাপি শস্যাদি পাইতে পারিল না। নাপোলিয়ন অহঙ্কারপ্রযুক্ত সেই স্থান ত্যাগ করিতে অনিচ্ছুক হওয়াতে ১৭ অক্টোবর পর্য্যন্ত তথায় বিলম্ব করিলেন। পরে তিনি স্বদেশে প্রস্থান করিলে রুষীয় সৈন্যেরা চারি দিগে তাহার নিরস্তুর ক্লেশ জন্মাইত, এবং অল্প দিন গত হইলে এমন ভয়ানক শীত হইতে লাগিল, যে প্রতি দিন তাহার শত ২ সৈন্য মূচ্ছাপন্ন হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিল। পরবৎসরের বসন্তকালে বরফ গলিত হইলে মৃত ফরাসি লোকদের এত শব প্রকাশ পাইল, যে তাহা গণনা করিবার আজ্ঞা দত্ত হইলে পরে দুই লক্ষ তেতাশ্লিশ সহস্র দেহ গণিত হইল। ১৮১২ শালের শেষে

নাপোলিয়ন রুশিয়া দেশের সীমা পার হইয়া পলাতকের ন্যায় নিজ রাজধানী পারিসে প্রত্যাগমন করিলেন।

১৮১৩ শালে রুশিয়া ও জার্মানি দেশের লোকেরা আপনাদের উপদ্রবকারি সেই দূরন্তকে দমন করণার্থে বড় উৎসাহ প্রকাশ করিল। তিনিও তাহাদিগকে বশে রাখিবার নিমিত্তে পুনরায় মহাসৈন্য সামন্ত সংগৃহ করিয়া যুদ্ধ করিতে লাগিলেন; বিশেষতঃ সেই বৎসরের অক্টোবর মাসে জার্মানি দেশের লাইপ্সিক নামক নগরের নিকটে তিন দিন পর্যন্ত ভূমূল যুদ্ধ হইল। সেই স্থানে ফরাসিদের দুই লক্ষ সৈন্য ও তাহাদের বিপক্ষ তিন লক্ষ সৈন্য পরস্পর যুদ্ধ করিতেছিল। তাহাতে নাপোলিয়ন পরাজিত হইলেও জয়িগণের চক্ষিণ সহস্র লোক হত ও ক্ষত বিক্ষত হইয়া রণস্থলে পড়িয়া রহিল। তদবধি ১৮১৪ শালের এপ্রিল মাস পর্যন্ত যুদ্ধ হইলে অবশেষে নাপোলিয়নকে রাজত্ব ত্যাগ করিতে হইল, এবং ফ্রান্স দেশীয় পুরাতন রাজবংশ পুনরায় সিংহাসনোপ-বিষ্ট হইল। নাপোলিয়নের বিপক্ষেরা তাঁহার প্রতি দয়া করিয়া ইটালি দেশের নিকটবর্তি এলবা নামক উপদ্বীপ তাঁহাকে দিলেন। ১৮১৫ শালের মার্চ মাসে তিনি গুপ্তরূপে ফ্রান্স দেশে গমন করিয়া নূতন রাজাকে তাড়াইয়া দিয়া পুনরায় রাজ্যপ্রাপ্ত হইলেন। পরে জুন মাসের ১৮ তারিখে লর্ড উএলিংটন ওয়াটারলু যুদ্ধে তাঁহাকে এমন সমপূর্ণরূপে পরাজিত করিলেন, যে তিনি নিরাশ হইয়া অল্প দিনের পরে ইংরাজদের এক যুদ্ধজাহাজে আশ্রয় লইয়া তাহাদের হস্তগত হইলেন। পরে তিনি শান্ত হেলিনা নামক উপদ্বীপে নীত হইয়া যুদ্ধে ধৃত শত্রুর ন্যায় রক্ষিত হইয়া সেই বৃহৎ পিঙ্করমধ্যে পাঁচ বৎসর যাপন করিয়া ১৮২১ শালের ৫ মে তারিখে প্রাণত্যাগ করিলেন। সন্তুতি তাঁহার ভ্রাতৃপুত্র ফ্রান্স দেশের কর্তৃত্ব হরণ করিয়া রাজাধিরাজ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

উপদেশক।

মে ১৮৫৩ (৭৭) মূল্য ২ আনা।

লুকনিখিত সুসমাচারের টীকা।

২ অধ্যায়।

২২-২৮। মরিয়মের শুচি হওন এবং শিমিয়োনের ও
হন্নার বিবরণ।

২২-২৪। “পরে যুসালিখিত ব্যবস্থানুসারে তাহাদের শুচি হওনের
কাল সম্পূর্ণ হইলে ‘প্রথমজাত প্রত্যেক পুরুষসন্তান পরমেশ্বরের উদ্দেশে
পবিত্র বিখ্যাত হইবে,’ পরমেশ্বরের ব্যবস্থাতে লিখিত এই বচনানুসারে
যীশুকে পরমেশ্বরের নিকটে উপস্থিত করিতে, এবং পরমেশ্বরের ব্যবস্থাতে
প্রকাশিত বিধিমতে দুই ঘনুকে কিন্ম দুই কপোতের শাবককে বলিদান করি-
তে তাহারা তাঁহাকে লইয়া যিরূশালেমে গমন করিল।”

স্ত্রী লোক প্রসব হইলে পরে ঈশ্বরের ব্যবস্থানুসারে সে অশুচি হইত।
বালক প্রসব করিলে পর স্ত্রী লোকের চল্লিশ দিবস অশৌচ হইত, এবং
কন্যাকে প্রসব করিলে আশী দিন অশৌচ হইত। অশৌচ দিন সম্পূর্ণ
হইলে তাহাকে প্রায়শ্চিত্তবলি ও হোমবলি দিতে হইত। প্রায়শ্চিত্তবলির
অভিপ্রায় এই, সেই স্ত্রী স্বরণ করে, আমি অপরাধে পুত্রকে গর্ভে
ধারণ করিলাম, (গী ৫১, ৫) এবং আমার পুত্রও পাপী আছে। হোম-
বলির তাৎপর্য এই, সেই স্ত্রী আপন মন প্রভুর প্রতি সমর্পণ করে,
এবং ত্রাতার অপেক্ষাতে থাকে। (লে ১২) প্রত্যেক প্রথমজাত পুত্র ঈশ্বরের
বিশেষ অধিকার ছিল, কেননা ঈশ্বর মিসর দেশে ইস্রায়েলের প্রথমজাত
সন্তানকে আঘাত না করাতে তাহাদিগকে পবিত্র করিলেন। (যা ১৩, ২।
গ ৩, ১৩) কিন্তু যাজককর্ম করিবার জন্যে ঈশ্বর তাবৎ ইস্রায়েলের
প্রথমজাত সন্তানদের পরিবর্তে লেবিদিগকে গৃহণ করিলেন। আমি ঈশ্বরের
দাস হইয়া তাঁহার সেবা করিব, তাহা যেন প্রত্যেক প্রথমজাত সন্তান
সর্বদা স্বরণ করে, ইহার নিমিত্তে ঈশ্বর এই আজ্ঞা দিলেন, প্রত্যেক
প্রথমজাত সন্তানকে আমার নিকটে উপস্থিত কর, এবং পাঁচ শেকল

রূপান্তে তাহাকে মুক্ত কর। (যা ৩৪, ২০। গ ৩, ১২। ১৮, ১৫-১৬) যদ্যপি মরিয়ম বিনা অপরাধে গর্ভিণী হইয়াছিল, এবং অন্ত্রটি ছিল না, তথাপি সে নম্রভাবে ব্যবস্থার অধীন হইয়া শুচি হইবার জন্যে যিরুশালমে গেল। “তাহাদের শুচি হওনের কাল,” এমন লুকের কথা। মাতা এবং সন্তান উভয়ে অন্ত্রটি হইত। কিন্তু যীশু অন্ত্রটি না হইয়া আমাদের অশৌচ সকল ধারণ করিয়া ব্যবস্থার অধীন হইলেন। ধনবান লোকের জীর্ণ প্রথমজাত পুত্রকে প্রসব করিলে পর এক মেঘকে বলিদান করিত, কিন্তু দরিদ্র লোক দুই ঘুঘুকে দিত। (লে ১২, ৮) মরিয়ম ধনহীন হওয়াতে দুই ঘুঘুকে দিল। যিনি সকলের মুক্তিদাতা, তাঁহাকে মরিয়ম মন্দিরের কর্মচারীতে যুক্ত করিল। তাহাতে যীশু অহঙ্কৃত শ্রেষ্ঠতম প্রসিদ্ধ তাম্বতে আমাদের নিমিত্তে প্রবেশ করিলেন। (ইব্র ২, ১১) যীশু এই সময়ে প্রথম বার মন্দিরে আইলেন। তিনি সেই নিয়মের দূত যাঁহার বিষয়ে মালাখি ভবিষ্যদ্বাক্য বলিয়াছিল। (৩, ১-২) তিনি যে আমাদের নিমিত্তে মন্দিরে উপস্থিত হইলেন, এবং নিজ প্রাণদ্বারা আমাদের পাপের মার্জনা করিলেন, তাহার প্রমাণ ঈশ্বরের আত্মা শিমিয়োনের বাক্যদ্বারা দিলেন।

২৫। “তৎকালে যিরুশালম নগরে শিমিয়োন নামে এক জন ধার্মিক ও শুদ্ধ লোক ছিল। সে ইস্রায়েলের সান্ত্বনার অপেক্ষাতে থাকিত, এবং পবিত্র আত্মা তাহাতে অধিষ্ঠান করিতেন।” যিরুশালম নগরে বিপথগামি ধ্বংসের মধ্যে যে অস্পষ্ট ধার্মিক লোক ছিল, তাহাদের মধ্যে শিমিয়োন এক জন। সে যাজক বা লেবীয় লোক ছিল না, কিন্তু ধর্ম ও পবিত্রতা এবং বিশ্বাস ও ভবিষ্যদ্বাক্যের দান তাহার ভূষণ ছিল। এই দরিদ্র শিমিয়োন প্রভু পরমেশ্বরের সহিত আলাপ করিয়া পবিত্র আত্মাদ্বারা ধর্মপুস্তকহইতে এই সান্ত্বনা পাইয়াছিল, যে পরিত্রাণকর্তা শীঘ্র আসিবেন।

২৬। “আর পরমেশ্বরের অভিশপ্ত ত্রাতার দর্শন না পাইলে তোমার মরণ হইবে না, এই কথা পবিত্র আত্মা কর্তৃক তাহার প্রতি প্রকাশিত হইয়াছিল।” ত্রাতার আগমনের অপেক্ষা করিয়া তাঁহাকে চাক্ষুষ দেখিতে পবিত্র আত্মাদ্বারা শিমিয়োন প্রার্থনা করিত। ঈশ্বর তাহার প্রার্থনা গৃহ্য করিলেন। তাহাতে ঐ বৃদ্ধ ধার্মিক লোক পবিত্র আত্মাদ্বারা নিঃস্ব-রূপে বিশ্বাস করিল যে অভিশপ্ত ত্রাণকর্তার দর্শন না পাইয়া মরিয়া যাইব না। “ইস্রায়েলের সান্ত্বনা,” ত্রাতার এক চলিত নাম ছিল। (আ ৫, ২৯। যিশ ১২, ১। ৪২, ১৩। ৫১, ৩, ১২) আমরা যদি শিমিয়োনের ন্যায় প্রার্থনা করি, তবে ঈশ্বরের আত্মা নানা বিষয় আমাদের জ্ঞাত করিবেন, যেমন শিমিয়োন ত্রাতার আগমনের অপেক্ষা করিল, তেমনি আমরা তাঁহার পুনরাগমনের অপেক্ষাতে থাকিব।

২৭-২৮। “সে আত্মার আকর্ষণদ্বারা মন্দিরে আইল।” পবিত্র আত্মার রব শিমিয়োন বুলিল। মেঘগণ মেঘপালকের রব বুঝে, এই কারণ তাহার

পশ্চাৎ ২ চলে। (যো ১০, ৪) তোমাকে কে আকর্ষণ করে? পবিত্র আত্মা বা পাপাত্মা? ইহার পরীক্ষা কর।

“এবং শিশু যীশুর পিতা মাতা যখন তাঁহার বিষয়ে ব্যবস্থানুযায়ী ক্রিয়া করিতে তাঁহাকে মন্দিরে আনিল, তখন সেও তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিল।” মন্দিরে আসিয়া শিমিয়োন পবিত্র আত্মাহারা এই নিশ্চয় জ্ঞান পাইল, যে মরিয়মের ক্রোড়ে স্থিত এই শিশু ইস্রায়েলের অঙ্গীকৃত ভ্রাতা আছেন। যদিও এই শিশুর ও তাঁহার মাতার কোন মহিমা নাই, তথাপি শিমিয়োন কোন সন্দেহ করিল না। কেননা পবিত্র আত্মা তাহার জ্ঞানচক্ৰ প্রসন্ন করিয়াছিলেন।

২২-৩২। শিমিয়োন শিশু যীশুকে আনন্দ পূর্বক “ক্রোড়ে করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ পূর্বক আত্মার আবির্ভাবে কহিল, হে প্রভো, নিজ বাক্যানুসারে আপন সেবককে এখন কুশলে বিদায় করুন।” শিমিয়োন ভবিষ্যদ্বক্তার কর্ম এই যে যিরূশালয় নগরস্থ মনোনীত লোকদিগকে এই সান্ত্বনা দিয়া-ছিল যে ভ্রাণকর্তা অরায় আসিবে। ভ্রাণকর্তা ও ভ্রাণ উপস্থিত হইলে তাঁহার সেবা কর্ম সমাপ্ত হইল। ভ্রাতাকে দেখিয়া সে ঈশ্বরের কথার উপরে নির্ভর রাখিয়া প্রাণ ত্যাগ করিতে বাঞ্ছা করিল। যাঁহাকে অনেক ভবিষ্যদ্বক্তা ও ভূপতি দেখিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, (লূ ১০, ২৪। যো ৮, ৫৬) তিনি শিমিয়োনের নয়নগোচর হইলেন। মৃত্যুর জন্যে তাহার কোন ভয় লাগে না। ধর্মের ফল শান্তি ও বিশ্রাম ও নিত্য নিরাপদ। ঈশ্বরের লোক নির্বিरोধ আশ্রয়ে বাস করিবে। (যিশ ৩২, ১৭-১৯। আ ১৫, ১৫। ৪৬, ৩০) শিমিয়োন শিশু যীশুকে ক্রোড়ে করিয়া দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করিল, এই শিশু আমার বলবান ও দয়ালু ভ্রাতা, ইনি আমাকে ক্রোড়ে লইয়া মৃত্যুচ্ছারূপ উপত্যকা পার করিয়া স্বর্গে লইয়া যাইবেন। “কেননা তাবজ্জাতীয়দিগকে দীপ্তি প্রদানার্থক দীপ্তিস্বরূপ এবং তোমার প্রজা ইস্রায়েল লোকদের গৌরবরূপ যে ভ্রাণকর্তাকে তুমি সকল লোকের সম্মুখে উৎপন্ন করিয়াছ, তাঁহাকে আমি স্বচক্ষুতে দেখিলাম।” এমত রূপে শিমিয়োন খ্রীষ্টের বিষয়ে আপন শেষ ভবিষ্যদ্বাক্য বলিল। যীশু জগতের জ্যোতি। (যো ৮, ১২) যীশুর দীপ্তি বিনা দেবপূজকদের সকল দীপ্তি ও বুদ্ধি অন্ধকার আছে। কিন্তু যে লোকেরা অন্ধকারে ভ্রমণ করিয়াছিল, তাহারা মহা আলো দেখিবে; এবং যাহারা মৃত্যুচ্ছারূপ দেশে বাস করিয়াছিল, তাহাদের উপরে আলো প্রকাশ পাইবে। যে আত্মাদানবস্ত্র ভাব লোকের মুখে আছে, ও তাবদেশীয়দের মুখে যে ঘোমটা আছে, তাহা ঈশ্বর নষ্ট করিবেন। (যিশ ৯, ২। ২৫, ৭) যখন সকল দেশীয় লোক ভ্রাতা দ্বারা অন্ধ-কাররূপ কারাগারহইতে উদ্ধার পায় এবং তাঁহার অন্বেষণ করে, তখন ইস্রায়েল লোক গৌরব প্রাপ্ত হয়। কেননা ইস্রায়েল লোক সত্য ঈশ্বরকে আরাধনা করিত, তাহা তখন প্রকাশ পায়। ইস্রায়েলের এই গৌরবের বিষয়ে

অনেক ভবিষ্যদ্বাণী আছে। ইস্রাহীমের প্রতি ঈশ্বরের এই কথা, “তোমা-
হইতে পৃথিবীর তাবৎ বংশ আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইবে।” (আ ১২, ৩। ১৮,
১৮। ২৮, ১৪। ৪২, ১০। গী ৮৭) “অনেক লোক ও বলবান জাতি সমূহ
পরমেশ্বরের অধেষণ করিতে যিরূশালমে আসিবো।” (সিখ ৮, ২০-২৩।
যিশ ১১, ১০) “পরমেশ্বরের গৃহের পর্কত উপপর্কতহইতে উচ্চীকৃত হইবে,
তাহাতে তাবৎ লোক স্রোতের ন্যায় তাহার প্রতি ধাবমান হইবে; কে-
ননা সিয়োনহইতে শত্রু ও যিরূশালমহইতে পরমেশ্বরের বাক্য নির্গত
হইবে।” (মী ৪, ১-২) “যিহুদীয় লোকদের মধ্যহইতে পরিভ্রাণ হয়।”
(যো ৪, ২২)।

৩৩। “তখন তাঁহার মাতা ও সূক্ষ্ম তাঁহার বিষয়ে কথিত এই সকল
বাক্যে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিতে লাগিল।” কারণ মরিয়ম দেখিল, যত অঙ্গী-
কার ঈশ্বর আমার পুত্রের বিষয়ে দিয়াছেন, সেই সকলের কেমন অদ্ভুত
মিলন হয়।

৩৪-৩৫। “অনন্তর শিমিয়োন তাহাদিগকে আশীর্বাদ করিয়া তাঁহার
মাতা মরিয়মকে কহিল, দেখ, ইস্রায়েল বংশের মধ্যে অনেকের পতন ও
উত্থানের নিমিত্তে এবং বিবাদান্দপদ হইবার নিমিত্তে এই বালক নিযুক্ত
আছেন। আর তোমার নিজ প্রাণও খড়্গে বিদ্ধ হইবে। তাহাতে অনেকের
মনের গুপ্ত ভাব প্রকাশ করা যাইবে।” শিমিয়োনের আশীর্বাদ
অতি গোপনীয়, কারণ সে মরিয়মকে কহিল, খ্রীষ্টের রাজত্ব ক্রুশের রাজত্ব
হইবে; অনেক দুঃখ ভোগ পূর্বক তাঁহার রাজ্যে প্রবেশ করিতে হয়।
খ্রীষ্ট সকলের ত্রাণের জন্যে পিতাকর্তৃক প্রেরিত আছেন, কিন্তু অবিশ্বা-
সিদের জ্ঞাতা হইতে পারেন না। বৃহৎ প্রস্তরের সহিত শিমিয়োন খ্রীষ্টের
ভুলনা করে। (যিশ ২৮, ১৬। সিখ ৩, ৮। য ২১, ৪২, ৪৪) অনেকে বিশ্বাস
পূর্বক ঐ প্রস্তর ধরিয়া উঠে। কিন্তু অনেকে আপন অহঙ্কারদ্বারা ঐ
প্রস্তরহইতে পড়ে। “যে ব্যক্তি সেই প্রস্তরের উপরে পড়িবে, সে ভগ্ন হইবে;
কিন্তু যাহার উপরে সেই প্রস্তর পড়িবে তাহাকে ধূলিসং চূর্ণ করিবে।”
খ্রীষ্টের অন্তঃকরণ প্রস্তরময় তাহা নয়; তাঁহার বাণী এই যে আমি সকলের
জন্যে পরিভ্রাণের পর্কত হইয়া সকলকে উঠাই। তিনি কাহারও প্রতি বিশ্ব-
স্বরূপ হইতে চাহেন না। কিন্তু যাহারা তাঁহার বাক্যে বিশ্বাস করিতে না
চাহে, তাহাদের নিমিত্তে তিনি বাধাজনক এবং উছোট লাগিবার প্রস্তর-
স্বরূপ আছেন। (১ পি ২, ৪-৮) যাহারা যীশুকে জ্ঞাতা করিয়া না মানে,
তাহাদের বিচারকর্তা তিনি হইবেন। ভবিষ্যদ্বক্তা কহেন, যথা, প্রভু পবিত্র
আশ্রয় হইবেন, কিন্তু ইস্রায়েলের দুই বংশের বিয়কারি প্রস্তর ও বাধা-
জনক পাষাণ হইবেন; তাহাতে তাহাদের অনেক লোক বিঘ্ন পাইয়া পড়িবে
ও ভগ্ন হইবে। (যিশ ৮, ১৪-১৫) ক্রুশে হত যে খ্রীষ্ট তাঁহারি প্রসঙ্গ আদ্য
পর্যন্ত অনেক ২ লোকদের বিঘ্নস্বরূপ আছে। (১ ক ১, ২৩) যাহারা

খ্রীষ্টের পশ্চাদ্গামী, তাহারাও অনেকের পতন ও উত্থানের নিমিত্তে নিযুক্ত হয়। একের প্রতি তাহারা মৃত্যুদায়ক মৃত্যুরূপ গন্ধ হয়, অন্যের প্রতি তাহারা জীবনদায়ক জীবনরূপ গন্ধ হয়। (২ ক ২, ১৬) তাহারা যীশুর উপরে পড়ে, তাহাদের বিবাদাস্পদ হইবার নিমিত্তে তিনি নিযুক্ত আছেন। শান্তি দিবার জন্যে যীশু অনৈক্য করেন। তাহারা অন্ধকারকে প্রেম করে তাহারা জ্যোতি ঘৃণা করে। ফিরুশী ও অধ্যাপকগণ যীশুর সহিত কত বাদানুবাদ করিত। পাপিগণদ্বারা আপন বিরুদ্ধে কত বৈপরীত্য যীশু সহ্য করিয়াছেন। রোম নগরে যিহূদীয়েরা খ্রীষ্টের মণ্ডলীর বিষয় পৌলকে কহিল, এই যে নূতন মত উঠিয়াছে, ইহা সর্বত্র সকলের কাছে নিশ্চিত হইতেছে, ইহা আমরা জানি। (প্র ২৮, ২২) যে ২ স্থানে প্রেরিতেরা প্রচার করিত, সেই ২ স্থানে জনতার মধ্যে ভিন্নবাক্যতা হইত। (প্র ১৯, ৮) তাহারা শান্তির পথে গমন করে তাহারা সকলের প্রশংসা পায় না, বরং তাহারাও বিবাদাস্পদ হইবার নিমিত্তে নিযুক্ত হয়। যে সময়ে ইস্রায়েল আপন ভ্রাতাকে ক্রুশে বিদ্ধ করিল, তৎকালে মরিয়মের নিজ প্রাণও খড়্গে বিদ্ধ হইল। যীশুর মাতা মরিয়মের মনে পতনের নিমিত্তে মাংসারিক ভরসা ছিল। তাহা ত্যাগ না করিলে মরিয়ম স্বর্গ-রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিত না। (যো ২, ৩-৪। ম ১২, ৪৮-৫০) তাহার মনের গুপ্ত ভাবও প্রকাশিত হইল। যীশুর দুঃখভোগ ও মৃত্যু ভীক খড়্গের ন্যায় তাহার প্রাণ বিদ্ধ করিল। কিন্তু যীশুর ক্রুশের নীচে দাঁড়াইয়া অনেক যত্নগা পাইয়া মরিয়ম বিশ্বাস করিল, এই যে যীশু আমার পুত্র, ইনি আমার ভ্রাতাকর্তা হন। তাহাতে সে মহা ক্রেশহইতে উত্তীর্ণ হইয়া মেঘশাবকের রক্তে আপন বস্ত্র ধৌত করণ পূর্বক শুদ্ধবর্ণ করিল। ঈশ্বর সকল বিশ্বাসিদিগকে পান করিতে দুঃখরূপ পানপাত্র দেন। যীশুকে যে জন প্রেম করে, তাহার প্রাণ অনেক খড়্গে বিদ্ধ হয়। বিশ্বাসিদের নিমিত্তে কুজগৎ ও শয়তান ও পাপ সহস্র ২ খড়্গ গড়ে। এই জগতে আ-মাদের ক্রেশ ঘটিবে। “খ্রীষ্টের সহিত ক্রুশে বিদ্ধ হইলাম,” ইহা তুমি কি পৌলের ন্যায় বলিতে পার? “অনেকের মনের গুপ্ত ভাব প্রকাশ করা যাইবে।” যীশুর ক্রুশদ্বারা তাঁহার শত্রু ও বন্ধু প্রকাশিত হয়। তিনি জগতের বিচারকর্তা আছেন।

৩৬-৩৭। “আর আশের বংশীয় পিনুয়েলের কন্যা হহ্মা নাম্নী এক অতি বৃদ্ধা ভবিষ্যদ্বক্তা ছিল। সে বিবাহের পরে সাত বৎসর পর্য্যন্ত স্বামির সহিত বাস করিয়াছিল, পরে বিধবা হইয়া চৌরাশী বৎসর বয়স পর্য্যন্ত মন্দিরহইতে প্রস্থান না করিয়া উপবাস ও প্রার্থনাদ্বারা দিবারাত্রি ঈশ্বরের সেবা করিত।” (বি ৮, ৮, ১৭। ২ বৎ ১১) “যে ভ্রী প্রকৃত বিধবা ও অনাথা, সে ঈশ্বরের আশ্রয়ে থাকিয়া দিবানিশি নিবেদন ও প্রার্থনা করিয়া কাল ক্ষেপ করে।” (১ তী ৫, ৫) এমন এক প্রকৃত বিধবা হহ্মা ছিল। শান্তি

যুক্ত মনের প্রথম স্তম্ভ তাহার অক্ষয় ভূষণ ছিল। যদ্যপি মন্দির যাজকদের পাপদ্বারা দস্যুর হত্যা হইয়াছিল, তথাপি হত্যা প্রার্থনার সময়ে ঐ মন্দিরে সর্বদা উপস্থিত ছিল। ঈশ্বরের বাসস্থান তাহার প্রিয় বাসস্থান ছিল। (গী ২৭, ৪। ৮৪, ১-৩, ১০)।

৩৮। “সেও ঐ সময়ে উপস্থিত হইয়া পরমেশ্বরের ধন্যবাদ করিল, এবং যিরুশালয় নগরনিবাসি যত লোক মুক্তির অপেক্ষাতে ছিল, তাহাদিগকে যীশুর বৃত্তান্ত জানাইল।” যে ত্রাণকর্তার অপেক্ষা হত্যা অনেক বৎসর পর্য্যন্ত করিয়াছিল, তাহার দর্শন সে মন্দিরে পাইল। তাঁহাকে দেখিয়া সে আনন্দ পূর্বক পরমেশ্বরের স্তুতি করিল। যিরুশালয় নগরের যে ২ ধার্মিক লোক ইস্রায়েলের দুঃখ আপন ২ পাপের ফল জ্ঞান করিয়া মুক্তির অপেক্ষাতে থাকিত, এবং পরস্পর প্রেম করিত, তাহাদিগকে ঐ বৃদ্ধা হত্যা আনন্দ পূর্বক ঐই সুসমাচার বলিল, যে ত্রাণকর্তা উপস্থিত হইয়াছেন; মন্দিরে তাঁহার দর্শন পাইলাম; তাঁহাকে ক্রোড়ে করিয়া চুম্বন করিলাম। ত্রাণকর্তা আসিবেন, এমন ভরসা ও বিশ্বাস সকল যিহুদীয়দের ছিল। কিন্তু নিন্দিত ও দরিদ্র যে ২ ধার্মিক লোক মুক্তির অপেক্ষা করিত, কেবল তাহাদিগকে হত্যা সম্বাদ দিতে পারিল। বহু দেশীয় স্ত্রীগণ যেন হাম্মার ন্যায় পরিত্রা আত্মাকে পাইয়া ঈশ্বরের বাসস্থান প্রিয় জ্ঞান করিয়া যীশুর বৃত্তান্ত ভাল বাসে, এমন আমাদের বাঞ্ছা। মরিয়ম ও যূযফ শিশু যীশুর সহিত মন্দির হইতে প্রস্থান করিল। সেই স্থানে ঈশ্বর মরিয়মকে আগামি দুর্গতির নিমিত্তে প্রস্তুত করিয়াছিলেন।

৩৯-৫২। খ্রীষ্টের বর্জন ও বাল্যকালে পণ্ডিতদের সহিত

তাঁহার প্রমোত্তর।

৩৯। “অনন্তর পরমেশ্বরের ব্যবস্থানুসারে সমস্ত কর্ম সাধন করিলে পরে তাহার। গালিলের নাসরৎ নামক আপন নগরে প্রত্যাগমন করিল।” কিন্তু বহু পথে তাহার। নাসরতে গেল। ফলতঃ মন্দিরহইতে তাহার। আর বার বৈৎলেহমে গেল; তথায় জ্যোতির্বেত্তারা তাহাদের নিকটে আসিল। পরে তাহার। মিসরদেশে পলায়ন করিল। ঈশ্বর মিসরদেশ হইতে আপন পুত্রকে ডাকিলেন। শেষে হেরোদের মৃত্যুর পর তাহার। মিসরহইতে নাসরতে গিয়া বসতি করিল। (ম ২, ১-২৩)

৪০। “পরে বালক বৃদ্ধি পাইয়া আত্মাতে শক্তিমান ও জানেতে পরিপূর্ণ হইতে লাগিলেন, এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহ তাঁহাতে অধিষ্ঠান করিল।” যীশুর শৈশবকালের বিষয়ে আমরা কেবল অল্প উপদেশ পাই। এই নিমিত্তে পূর্বকালে কএক জন ধর্মপুস্তকের ঐ অল্প কথা দ্বারা পরিভূষ না হইয়া

যীশু শৈশব কালে কি ২ অদ্ভুত ক্রিয়া করিয়াছেন, ইহার বিবরণ মিথ্যা-সুসমাচারে লিখিল। তাহারা বঞ্চিত হইয়া প্রবঞ্চনা করিল। এই মিথ্যা সুসমাচারে লিখিত আছে যে “যীশু বাল্যকৌড়ার সময়ে মৃত্তিকাহইতে পক্ষি গঠন করিয়া আপন নিখাস দিয়া তাহাকে জীবন দিলেন, তাহাতে ঐ পক্ষী বরফা দিয়া উড়িয়া গেলে মরিয়ম আশ্চর্য্য জ্ঞান করিল।” এই প্রকার কথা কল্পিত গল্পমাত্র জানিবা।

যে রোমান কাথলিক মণ্ডলী ঈশ্বরের বাক্য ত্যাগ করিয়া মনুষ্যদের কথার উপরে নির্ভর রাখে, কেবল সেই মণ্ডলী নিকদীমের সুসমাচার ও ইযী-য়দের প্রতি সুসমাচার ও যীশুর শৈশব কালের সুসমাচার ইত্যাদি মিথ্যা সুসমাচার সকল গৃহ্য করে। শিশু যীশু যে শরীরেতে বুদ্ধি পাইয়াছিলেন, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু তিনি যে আত্মাতে শক্তিমান ও জ্ঞানেতে পরিপূর্ণ হইতে লাগিলেন, ইহা অনেকে বুঝিতে পারে না। তাহাদের বোধ হয়, শিশু সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান ইত্যাদি। কিন্তু যীশু সামান্য বালকের তুল্য ছিলেন, কেবল পাপের সহিত তাঁহার কোন সম্পর্ক ছিল না। তত্ত্বজ্ঞান ও বুদ্ধিরূপ যে ধন সেই সকল খুঁকিতে প্রাপ্ত বটে; (কল ২, ৩) কেননা তিনি পিতার কোড়ে স্থিত অবিভীয় পুত্র। (যো ১, ১৮) তথাপি শিশু যীশু ক্রমে ২ কথা উচ্চারণ করিতে এবং পাঠ করিতে শিক্ষা করিলেন। বালক হইয়া তিনি বালকের ন্যায় কথা কহিতেন, (১ ক ১৩, ১১) ও বালকের ন্যায় বসিতেন। আমাদের ভ্রাতা ক্রমে ২ শিশু ও বালক ও যুব ও পুরুষ হইলেন। এই জন্যে তিনি সকলের দয়ালু মহাযাজক হইতে পারেন। তিনি শিশুদের পাপ ও দুর্জলতা ধারণ করিয়াছেন। শিশুদের পরীক্ষা ভোগ করিয়া তিনি তাহাদের জন্যে জয় করিয়াছেন। শিশুদের হিতার্থে তিনি ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিয়াছেন। এমত রূপে তিনি শিশুদের ভ্রাতা হইতে পারেন। বাল্যকালে যীশু আশ্চর্য্য বালক ছিলেন। প্রেম ও সত্যতা তাঁহার অন্তরে বাস করিত। অসৎ ক্রিয়ার অস্বীকার ও সংক্রিয়ার স্বীকার করিয়া তিনি জানবান হইলেন। (যিশ ৭, ১৫) পাপের প্রতি তাঁহার কোন প্রেম নাই, এই জন্যে তিনি কখন অনাড়ম্বর ছিলেন না। ঈশ্বরের অনুগ্রহ তাঁহাতে অধিষ্ঠান করিত। তাঁহাতে ঈশ্বরের পরম সন্তোষ ছিল।

৪১। “তাঁহার পিতামাতা প্রতি বৎসর নিস্তারপর্ষ সময়ে যিরূশালে যাইত।” ঈশ্বরের ব্যবস্থানুসারে তাবৎ যিহূদীয় পুরুষেরা বৎসরে ২ পর্ষের সময়ে যিরূশালে যাইত। (যা ২৩, ১৪-১৭। ৩৪, ২৩) তাহাদের তিন বড় পর্ষ ছিল, অর্থাৎ নিস্তারপর্ষ ও পঞ্চাশতমীপর্ষ ও ত্রাশু নির্মাণ পর্ষ। যুষফ ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিয়া যিরূশালে যাইত, এবং ধার্মিক মরিয়ম ঈশ্বরের পবিত্র স্থান ভাল বাসাতে স্বামির সঙ্গে যাইত।

৪২। “অপর যীশুর বারো বৎসর বয়স হইলে তাহার পর্ষ সময়ের

রীত্যানুসারে যিরুশালেমে গেল।” বালকদের বারো বৎসর বয়স হইলে তাহারা পিতার সঙ্গে পার্কেইর সময়ে যিরুশালেমে যাইত। এই সময়াবধি “ব্যবস্থার সন্তান,” তাহাদের এই নাম হইত। কেননা এই সময় অবধি তাহাদের ব্যবস্থা পালন করা কর্তব্য। যে যীশু নিস্তারপার্কের প্রকৃত মেঘনরূপ, (১ ক ৫, ৭) তিনি বারো বৎসর বয়স্ক হইয়া মরিয়ম ও যূষফের সঙ্গে এবং অনেক ২ ভীর্থযাত্রাকারিদের সঙ্গে দায়ূদের গীত গান করিতে ২ নিস্তারপার্কের সময়ে আনন্দ পূর্বক প্রথম বার যিরুশালেমে গেলেন। যিনি ব্যবস্থার প্রভু তিনি ব্যবস্থার অধীন “সন্তান” হইয়া তাহা পালন করিলেন। মরিয়ম ও যূষফের ন্যায় তোমার সন্তানকে প্রার্থনা স্থানে লইয়া যাও।

৪৩। “পর্ষ সম্পন্ন করিয়া বথন তাহার। ফিরিয়া যাইতেছিল, তখন বালক যীশু যিরুশালেমে রহিলেন।” যীশু অনাজ্ঞাবহ ছিলেন না, তিনি আপন স্বর্গস্থ পিতার আজ্ঞা পালন করিলেন।

৪৪-৪৫। “কিন্তু তাঁহার মাতা ও যূষক তাহা না জানিয়া, তিনি সমভিব্যাহারিদের সঙ্গে আছেন, এমন বোধ করাতে এক দিবসের পথ পর্য্যন্ত গেল।” আপন ধার্মিক সন্তানের নিমিত্তে মরিয়ম অতি উদ্ভিগ্না ছিল না। “পরে জ্ঞাতি বন্ধু বান্ধবদের নিকটে অন্বেষণ করিয়া তাঁহার উদ্দেশ্য না পাওয়াতে তাঁহার অন্বেষণ করিতে ২ যিরুশালেমে ফিরিয়া গেল।” যদি মরিয়মের বিশ্বাসরূপ চক্ষু প্রসন্ন হইত, তবে সে মনুষ্যদের কাছে যীশুর অন্বেষণ না করিয়া একেবারে মন্দিরে যাইত। মরিয়ম এক দিনের পথ পর্য্যন্ত গেলে পর যীশুকে অন্বেষণ করিল। কিন্তু অনেকে বহুকাল পর্য্যন্ত যীশুকে হারাইলেও তাহা টের পায় না এবং তাঁহাকে অন্বেষণ করে না।

৪৬-৪৭। “এবং তিন দিনের পর তাঁহাকে মন্দিরে পাইল।” মরিয়ম প্রার্থনা করিতে ২ ও কান্দিতে ২ যিরুশালয় মহানগরের নানা স্থানে যীশুর অন্বেষণ করিয়া তিন দিনের পর মন্দিরে তাঁহার উদ্দেশ্য পাইল। তুমি যদি যীশুকে হারাইয়াছ, তবে তাঁহাকে অন্বেষণ কর। যে পর্য্যন্ত তোমার প্রাণ প্রিয়তমকে দেখিতে না পাও, সে পর্য্যন্ত বিশ্রাম করিও না। অন্বেষণ কর, তাহাতে উদ্দেশ্য পাইবা। “তিনি পণ্ডিতগণের মধ্যে উপবিষ্ট হইয়া তাহাদের কথা শ্রবণ ও তত্ত্ব জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন।” মন্দিরের চতুর্দিকে কএক বড় বারান্দা ছিল, ইহার মধ্যে বিচারকর্তৃগণ বিচার করিত, এবং অধ্যাপকগণ ব্যবস্থার বিষয়ে উপদেশ দিত। এমন স্থানে যীশু পণ্ডিতদের মধ্যে বসিয়াছিলেন। নম্রু যীশু বালক তাহাদিগকে উপদেশ না দিয়া তাহাদের স্থানে শিক্ষা লইলেন। তিনি প্রকৃত মনুষ্য হইয়া মনুষ্যদের ন্যায় মনুষ্যদের স্থানে ধর্মপুস্তকের বাক্য শিক্ষিত হইলেন। (বালকেরা শিক্ষা করিবে, কিন্তু উপদেশ ও প্রচার করিবে না।) অভিষিক্ত ত্রাতার ও তাঁহার রাজ্যের বিষয়ে যীশু পণ্ডিতদের সহিত কথাবার্তা করিলেন। কোন বৃদ্ধ ধর্ম-প্রচারক এতদ্বিষয়ে এই কথা বলিল, যে “বোধ হয় যীশু বালক জিজ্ঞাসিলেন,

কি নিমিত্তে এই সন্তাহের মধ্যে লোকেরা মেঘশাবকদিগকে হোঁচ বসিলাস করিয়াছে? কি নিমিত্তে বেদীর উপরে সর্কদা অগ্নি জ্বলিতেছে? পণ্ডিতেরা উত্তর দিল, ঈশ্বর আজ্ঞা দিয়াছেন, এবং এমন বলিদানেতে ঈশ্বর সন্তুষ্ট হন। যীশু পুনর্বার প্রশ্ন করিলেন, কি নিমিত্তে ঈশ্বর আজ্ঞা দিয়াছেন? এবং কি নিমিত্তে এই রক্তময় বলিদান তাঁহার সন্তোষ জন্মায়? জ্ঞানকর্তা আপন রক্ত দিবেন, এবং ঈশ্বরের ক্রোধরূপ অগ্নিদ্বারা তাঁহার প্রাণ নষ্ট হইবে, ইহা আমি ভবিষ্যৎকার পুস্তকহইতে শিখা করিয়াছি, এই কারণ কি রক্তময় বলিদানেতে ঈশ্বরের সন্তোষ হয়।”

“তাঁহার বুদ্ধিতে ও উত্তরেতে খোঁতা সকল বিস্ময়াপন্ন হইতেছিল।” ইস্রায়েলের পণ্ডিতেরা ঈশ্বরের বাক্য আপন বুদ্ধিতে আশ্বাসন করিয়া বড় ভ্রান্তিতে মগ্ন হইয়াছিল। নম্র যীশু বালকের জ্ঞানযুক জিজ্ঞাসা শুনিয়া মনে করিল, আমাদের হইতে এই বালক জ্ঞানবান আছে। যাঁহারা মুসার আসনে বসিত, তাঁহারা ও তাঁহাদের স্রোতারা এই বালকের বুদ্ধিতে ও উত্তরেতে বিস্ময়াপন্ন হইল। “সুলেমানহইতেও গুরুতর এক জন এই স্থানে আছেন।” (ম ১২, ৪২)

৪৮। “এই রূপে তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার পিতা মাতা চমৎকৃত হইল, এবং তাঁহার মাতা তাঁহাকে কহিল, হে পুত্র, আমাদের প্রতি এমন ব্যবহার কেন করিলা? দেখ, তোমার পিতা এবং আমি শোকাবুল হইয়া তোমার অন্বেষণ করিলাম।” ইহার পূর্বে মরিয়ম যীশুর নিমিত্তে কখন শোকার্তা হয় নাই, কেননা এই পবিত্র বালক মরিয়ম ও যূসুফের প্রতি উত্তম ব্যবহার করিয়াছিলেন। মরিয়ম যে ভ্রান্তা ছিল, ইহা যীশুর কথাবার্তা প্রকাশ পাইল।

৪৯। “তাঁহাতে তিনি কহিলেন, আমার অন্বেষণ কেন করিলা? আমার পিতার গৃহে (অধিকারে) থাকা আমার উচিত, ইহা কি তোমরা জানিলা না?” এই সময়ে যীশু প্রথম বার ঈশ্বরকে পিতা করিয়া বলিলেন। আমার পিতার গৃহে অর্থাৎ মন্দিরে, ইহাও মরিয়ম বুঝিল। কিন্তু প্রভুর এই কথাবার্তার আর একটি পারমার্থিক ভাব আছে। পিতার মহিমা সর্কদা প্রকাশ করাতে তিনি তাঁহার অধিকারে থাকিলেন। “আমার প্রেরণকর্তার অভি-মত সিদ্ধ করা এবং তাঁহারই কর্ম সম্পন্ন করা, এই আমার আহ্বার।” (যো ৪, ৩৪) পিতার অভিমত সর্কদা যীশুর অভিমত ছিল। স্বর্গস্থ পিতার প্রেম-চুম্বক পাখর স্বরূপ, তদ্বারা যীশুর সমস্ত অন্তঃকরণ আকর্ষিত হইত। আমি ঈশ্বরের পুত্র, এই উপদেশ যীশু মরিয়মহইতে বা অন্য যনুযাহইতে পান নাই। তিনি আপন স্বর্গীয় পিতাহইতে পবিত্র আত্মাদ্বারা এই নিশ্চয় জ্ঞান পাইলেন যে প্রভু পরমেশ্বর আমার পিতা আছেন। যে বালকের দ্বারা বৎসর বয়স হইয়াছে তাঁহাকে অরুণ কর্তৃত্ব হয় যে ঈশ্বরের ব্যবস্থা পালন করা এবং তাঁহার আধিকারে থাকা আমার

কর্তব্য। ধর্মপুস্তকের আলোচনা কর। যীশু বালক নাসরৎ নগরে মাতার ঘরে এবং ভক্তনালয়ে ধর্মপুস্তক বিষয়ক নানাবিধ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া মন্দিরে পণ্ডিতদিগকে উত্তর জিজ্ঞাসা করিলেন। বোধ হয় সেই সময়ে ঈশ্বরের আত্মা গোপন রূপে যীশুকে ইহা বুঝাইয়া দিলেন যে তুমি আপনি ঈশ্বরের পুত্র ও অভিশক্ত ত্রাতা আছ।

৫০। “কিন্তু তাঁহার এই বাক্যের কি ভাব, তাহা তাহারা বুঝিতে পারিল না।” তোমার পুত্র সর্বোপরিষ্বে পুত্র বলিয়া বিখ্যাত হইবেন, ইহা যদ্যপি মরিয়ম গাব্রিয়েলহইতে শুনিয়াছিল, তথাপি সে আপন পুত্রের এই বাক্যের কি ভাব তাহা বুঝিতে পারিল না।

৫১-৫২। “পরে তিনি তাহাদিগের সঙ্গে চলিয়া নাসরতে আসিয়া তাহাদের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। কিন্তু এই সকল কথা তাঁহার মাতা মনে রাখিল। পরে যীশুর বুদ্ধি ও বয়স্ এবং তাঁহার প্রতি ঈশ্বরের ও মনুষ্যের অনুগুহ ক্রমে বড়িতে লাগিল।” যেমন ঈশ্বর যীশুকে বলিয়া-ছিলেন, আমার গৃহে থাক, তেমন তিনি তাঁহাকে পুনরায় বলিলেন, মরিয়মের সঙ্গে নাসরতে ফিরিয়া যাও। যীশু আপন পিতার আজ্ঞা পালন করিয়া নাসরতে গিয়া যূষফ ও মরিয়মের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। পূর্বেও তিনি তাহাদের বশীভূত ছিলেন। কিন্তু এক্ষণে যদ্যপি তিনি মন্দিরে আপনাকে ঈশ্বরের পুত্র বলিয়া জানিতে পারিয়াছিলেন, তথাপি আপনাকে ক্ষুদ্র করিয়া পুনরায় তাহাদের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। দ্বাদশ বৎসর অবধি ত্রিশৎ বৎসর পর্যন্ত, এই আঠারো বৎসরের মধ্যে যীশু নাসরতে কি ২ করিয়াছিলেন? ধর্মপুস্তকের উত্তর এই যে তিনি যূষফের ও মরিয়মের বশীভূত হইয়া থাকিলেন। যীহার স্কন্ধের উপরে তাবৎ কর্তৃত্বের ভার সমর্পিত হয়, যীহার বশে সকল থাকে, তিনি মরিয়ম ও যূষফের বশীভূত ছিলেন। তোমার পিতামাতাকে সমাদর কর, ঈশ্বরের এই আজ্ঞা তিনি আমাদের হিতার্থে পালন করিলেন। যীশু এক বার নাসরতে আইলে লোকেরা তাঁহার কথা শুনিয়া আশ্চর্য্যজ্ঞান করিয়া কহিল, এই কি মরিয়মের পুত্র সূত্রধর নয়? ইহাতে আগরা দেখি যে যীশু যূষফের কর্ম শিক্ষা করিয়া নাসরতে সূত্রধর হইলেন। মরিয়ম ও যূষফের সেবা তিনি করিতেন। নাসরৎ গুমামস্থ লোকদের জন্যে তিনি লাঙ্গল ও ময়ী নির্মাণ করিতেন। এমন কর্ম করিতে ঈশ্বরের পুত্র লজ্জিত ছিলেন না। ঘর্ম্মাক্রম্মে আহাৰ করিয়া যীশু আপন মাতাকে প্রতিপালন করিতেন। (যূষফের বিষয়ে ধর্মপুস্তকে আর কিছু লিখিত নাই, এই জন্যে বোধ হয়, যূষফ কিঞ্চিৎ কাল বিলম্বে প্রাণ ত্যাগ করিয়া থাকিবে।) যিনি নাসরতে ঘর্ম্মাক্রম্মে আহাৰ করিতেন, তিনি সৃষ্টির সময়ে ঈশ্বরের নিকটে কর্ম্মকারী ছিলেন, এবং প্রতিদিন আনন্দজনক হইয়া তাঁহার সম্মুখে নিত্য আক্লাদ করিতেন। (হি ৮, ৩০) আপনাকে এমত ক্ষুদ্র করিয়া তিনি আপন বর্গস্থ পিতার কর্ম্ম করিতেন। “বির

হইয়া বিশ্বাস করিলে তোমার শক্তি হইবে।” (যিশ ৩০, ১৫) ঈশ্বরের এই কথা বীশ্ব আঠারো বৎসর পর্য্যন্ত শিক্ষা করিলেন। নানা তাঁহার উপরে অর্পিত ছিল। তিনি নানা ক্রেশ ভূগিতেন, ও নানা পরীক্ষা জয় করিলেন। অল্প বিবরে বিশ্বস্ত হইয়া তিনি আমাদের মঙ্গলার্থে ধর্ম-ব্যবস্থাকে পালন করিলেন। ত্রিশ বৎসর পর্য্যন্ত যীশু আপন মহৎ কর্ম করণার্থে আপনাকে প্রস্তুত করিলেন। ইহাতে তিনি আপন আচার ব্যবহারদ্বারা আমাদেরকে এই উপদেশ দিলেন, যে কিরূপে আমাদের কালক্রমে এবং দুঃখভোগ করিতে হয়, ও কিরূপে আত্মসেবা অস্বীকার করিয়া ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিতে হয়। হেয় গালীলদেশের ক্ষুদ্র নগরে বাস করিয়া যীশু যেনো ভাবে ছিলেন। প্রত্যেক বিশ্রামদিনে তিনি ভজনালয়ে প্রবেশ করিতেন। কিন্তু যদ্যপি তিনি মনুষ্যগণ অপেক্ষা বুদ্ধিমান, তথাপি তিনি সুসমাচার প্রচার করিতে আপন মুখ খুলিতেন না, কেননা তদবধি পিতা তাঁহাকে আজ্ঞা দেন নাই। শেষকালে তিন বৎসর পর্য্যন্ত যীশু প্রচার করিলেন। তুমি যদি প্রচারক হইতে বাঞ্ছা কর, তবে এই বিবেচনা করা তোমার উচিত যে আমার ভাণকর্তা প্রচার করিবার অগ্রে ত্রিশ বৎসর পর্য্যন্ত যেনো হইয়াছিলেন। যীশু আপনার সমুদ্র চেষ্ঠা না করিয়া আপন পিতার সমুদ্র সর্জন্য চেষ্ঠা করিতেন। তোমার জন্যে যীশু নাসরতে আপনাকে ক্ষুদ্র করিয়াছিলেন। তাঁহার প্রেমের বিষয় বিবেচনা করিয়া কৃতজ্ঞ হও। যাঁহার প্রতি ইব্রাহীম বলিল, দেখ, আমি মৃত্তিকা ও সন্ধ্যাত্র হইলেও প্রভুর প্রতি কথা কহিতে উদ্যত হইয়াছি, ও যাঁহাকে দূতগণ সমাদর করে, ও যাঁহার সিং হাসনের সম্মুখে প্রাচীন লোক উবু হইয়া মন্তকের মুকুট অর্পণ করে, তিনি আপনাকে ক্ষুদ্র করিয়া নাসরতে সূত্রধর হইয়াছিলেন। তাঁহার নম্রতার বিষয়ে বিবেচনা করিয়া অধোমুখে আরাধনা কর।

এই সকল কথা মরিয়ম মনে রাখিল। সে দিনে ২ আপন পুত্রের ধর্মব্যবহার দেখিয়া তাঁহার কণ্ঠাতে মনোযোগ করিল। তাহার বিশ্বাস দিনে ২ বাড়িল। সূর্যের কিরণেতে কুঁড়ি প্রস্ফুটিত হয়। ঈশ্বরের বাক্য কেবল মন্তকে রাখিও না। তুমি যীশুর প্রসঙ্গ মরিয়মের ন্যায় মনে রাখিলে কেহ তোমাহইতে তাহা কাড়িয়া লইতে পারিবে না।

যীশুর বুদ্ধি ও বয়স বাড়িল। ইহার বিষয় অগ্রে লিখিত আছে। যীশু ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র, তাঁহাতে ঈশ্বরের পরম সন্তোষ। কিন্তু “পুত্র হইলেও তিনি দুঃখভোগদ্বারা আজ্ঞাবহন অভ্যাস করিলেন।” (ইব্র ৫, ৮) দুঃখভোগের সময়ে স্বর্গস্থ পিতার অভিমত সম্পূর্ণরূপে মনুষ্যপুত্রের অভিমত হইল। মনুষ্যপুত্র নিষ্কাপ হইয়াও আমাদের ন্যায় সর্বতোভাবে পরীক্ষিত হইয়া পাপকে সম্পূর্ণরূপে পরাজয় করিলেন। এই জন্যে যীশুর প্রতি ঈশ্বরের অনুগ্রহ বাড়িল। মনুষ্যদেরও অনুগ্রহ তাঁহার প্রতি বাড়িল।

নামরং গুম্বস্ত মন্দ লোকও স্বীকার করিল, যীশুর তুল্য উত্তম ব্যক্তি কেহ নাই। যত দিন পর্য্যন্ত যীশু তাহাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য না দিলেন, তত দিন তাহারা তাঁহাকে ঘৃণা করিল না। কিন্তু যে সময়ে যীশু নামরং গুম্বস্ত লোকদিগের নিকটে ধর্ম প্রচার করিয়া তাহাদের মন্দ কর্মের বিষয়ে সাক্ষ্য দিলেন, তৎকালে তাহারা ক্রোধে পরিপূর্ণ হইয়া তাঁহার প্রাণ নষ্ট করিতে চাহিল। (লু ৪, ২৮-৩০) তুমি ধার্মিক হইয়া মৌন ভাবে থাকিলে লোকেরা তোমাকে ঘৃণা করিবে না, বোধ করি প্রেম করিবে। কিন্তু লোকদের বিরুদ্ধে যীশুর বিষয়ে সাক্ষ্য দিলে বিরোধের পাত্র হইয়া।

তোমারও বুদ্ধি বাড়ে কি না? তাহারা খ্রীষ্ট সম্পর্কের বালক হয়, তাহারা খ্রীষ্ট সম্পর্কের যুবক ও পিতৃগণ হইবে। (১ যো ২, ১১-১৪) স্বর্গস্থ পিতার ইচ্ছা ক্রিয়া করিতে সর্বদা চেষ্টা কর, তাহাতে তাঁহার অনুগৃহ তোমার প্রতি বাড়িবে।

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র ।

৪ অধ্যায় ।

তদনন্তর মেং বোর্ডম্যান পীড়া প্রযুক্ত মঙ্গলসমাচার প্রচারাদি কার্য্য করণে অপারক হইবাস্তে বিবি বোর্ডম্যান নগরে গমনাগমনকারি কারেণ লোকদের হিতার্থে অবিশ্রান্ত পরিশ্রম করেন। তৎকালাবধি এই জীবনচরিত্রের লেখকের মিশন কার্য্যে প্রবৃত্ত হওনের সময় পর্য্যন্ত মণ্ডলীর তত্ত্বাবধারণ ও ধর্ম্মাশ্রমিকদের শিক্ষা দেওনাদি কর্ম্মের অন্য সমস্ত ভার কো-থা-বিয়ুর প্রতি পড়ে। তাহাতে তিনি কি পর্য্যন্ত পরিশ্রম পূর্ব্বক ঐ কার্য্য সম্বন্ধ করিয়াছিলেন, তাহা তৎকালীন অবগাহিত লোকদের সংখ্যাতে বিলক্ষণ বিদিত হইতেছে।

চিক্কুর নিকটবর্ত্তি যে গ্রামে অনেক খ্রীষ্টীয় লোকের বাসস্থান, সেই-স্থানস্থ স্কুলের ছাত্রদিগকে তিনি ১৮৩১ শালে পূর্ব্ব বৎসরের ন্যায় অধ্যয়ন করান। তিনি অন্যান্য কার্য্যেতে যেমন, এ কার্য্যেতে তদ্রূপ অবিশ্রামে পরিশ্রম করাতে বিশেষ ফল দৃষ্ট হইয়াছিল। ফলতঃ স্কুল বন্ধ হওন সময়ে তত্রস্থ কোন ২ ছাত্র ব্রহ্ম ভাষার কোন ২ পুস্তক অবাধে মুখস্থ বলিতে পারিত।

১৮৩২ শালের আরম্ভে এই জীবনচরিত্র লেখক কো-থা-বিয়ুকে সঙ্গে করিয়া ঐ প্রদেশস্থ অজ্ঞাত স্থান অনুসন্ধান করণাভিপ্রায়ে দিগভ্রমণে যান। তিনি লেখেন, আমরা যাত্রার প্রথম দিবসের

দুই পুহর সময়ে শেন মোক্তী নামক নগরে উপস্থিত হইয়া অবস্থিতি করি। পূর্বে ঐ নগর প্রাচীরে বেষ্টিত ছিল, এক্ষণে এক খানি ক্ষুদ্র গ্রাম হইয়া পড়িয়াছে। তথায় একটী প্রসিদ্ধ প্রতিমা থাকাতে ঐ গ্রাম ঐ প্রদেশে অতিশয় খ্যাত বটে। এমন কথিত আছে যে ঐ বিগ্নু প্রথমতঃ এক গাণ্ড অশ্বখ কাষ্ঠোপরি জলে ভাসিতে ২ গ্রামের সম্মুখে স্থগিত হয়। পরে ঐ কাষ্ঠ গাণ্ড বহু দূর শাখা প্রসারি এক বৃহৎ অশ্বখ বৃক্ষ হইলে তন্মূলে ঐ অঙ্গুষ্ঠ প্রমাণ পিত্তলময় বিগ্নু ক্রমশঃ আশ্চর্য্য রূপে বৃদ্ধি পাইয়া মনুষ্যাকৃতি এক মহামূর্ত্তি হইয়া উঠিল। তত্রস্থ লোকেরা বলে যে যুদ্ধ বা মহামারী উপস্থিত হইলে ঐ প্রতিমা কখন ২ করুণাস্বরে রোদন ও বিলাপোক্তি করে। এই রূপ আর ২ অনেক অমূলক অদ্ভুত কথা প্রচলিত থাকা প্রযুক্ত ঐ প্রদেশস্থ ধর্ম্মপরায়ণ লোকেরা ঐ দেবের পূজা করণার্থে তন্মন্দিরে আসিয়া থাকে। বিশেষতঃ টাবয় প্রদেশস্থ লোকেরা ঐ দেবের উদ্দেশে বৎসরের মধ্যে কএক দিবস ব্যাপিয়া মহা সমারোহ পূর্ব্বক এক পর্ক পালন করিয়া থাকে, সেই সময়ে তত্রস্থ প্রায় সমুদয় লোক এই মহা পুণ্য স্থানে সমাগত হয়। সম্ভ্রুতি কএক দিন হইল ঐ পর্কের শেষ হইয়াছে, তথাপি তাহাদের কতিপয় অতি ভক্ত লোক অদ্যাপি এ স্থলে অবস্থিতি করিতেছে। সে যাহা হউক, তথাহইতে আমি বর্ষা সহকারিকে সঙ্গে করিয়া যখন নিকটস্থ গ্রাম দেখিতে ও তথায় পুস্তক বিতরণ করিতে গিয়াছিলাম, তখন বৃক্ষকে বিশ্রামার্থে এক অতিথিশালাতে রাখিয়া যাই। মনে করিয়াছিলাম যে তিনি দেশীয় লোকদের রীতানুসারে কিঞ্চিৎ কাল নিদ্রা যাইবেন। কিন্তু কি আশ্চর্য্য! আমি প্রত্যাগমন করিয়া দেখি যে তিনি বহুসংখ্যক বৃক্ষ লোকেতে বেষ্টিত আছেন। ফলতঃ তাহারা প্রেম প্রযুক্ত নয়, পরন্তু সর্পের মোহনদৃষ্টিতে আবোধ পক্ষিশাবকবৎ কো-থা-বিয়ুর প্রজ্বলিত চক্ষুর প্রতি চিত্তাকর্ষ হইয়া দণ্ডায়মান আছে। আমি নিকটস্থ হইলে বৃক্ষের মুখনির্গত এই কথা প্রথমে শুনিতে পাইলাম, তোমাদের দেবতা কলি কুলা, অর্থাৎ কৃষ্ণবর্ণ বিদেশী। তিনি এই কথা দ্বৈদশ মুখভঙ্গিতে প্রকাশ করিয়াছিলেন, যে তৎপরে বহু বৎসর গত হইলেও তাহা আমার স্মরণহইতে অদ্যাপি বিলুপ্ত হয় নাই। কোন স্থানে কথোপকথন সময়ে কোন ব্যক্তি কহিয়াছিলেন,

যে কো-থা-বিয়ুর নদৃশ দেবপূজাঘৃণক অন্য কেহ নাই। ফলতঃ কো-থা-বিয়ুর তাৎকালিক যে রূপ মুখভঙ্গির ভাব আমার চিত্ত-পাত্রে অঙ্কিত আছে, তাহা আমি যদি পটুপাত্রে অর্পিত করিতে পারিতাম, তবে যে কেহ তাহা দেখিত, সে ব্যক্তি অবশ্য বলিত যে কো-থা-বিয়ু দেবঘৃণকাগুণ্য বটে।

চতুর্থ দিবসের বৈকালে আমরা প্রথম বার কানিয়েন স্থানস্থ কারেগদের এক গ্রামের নিকটে উপস্থিত হইলামাত্র কো-থা-বিয়ু আত্যন্তিক পরিশ্রান্ত হইলেও স্বজাতীয়দের অন্বেষণ করণার্থে গমনের অনুমতি চাহিলেন। পরে তথাহইতে আমরা যখন পাই গ্রামে আইলাম, তখন তিনি বিশ্রামদিবসে বর্ষাদের গ্রামে সূস্থির হইয়া থাকিতে না পারিয়া অতিশয় ক্লেশ স্বীকার পূর্বক একটা নদী পার হইয়া কারেগদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিলেন। ফলতঃ তিনি পর্যটনের তাবৎ কাল ব্যাপিয়া উৎকট পরিশ্রম পূর্বক কারেগদের কাছে ব্যগৃহিতে ঈশ্বরের বাক্য প্রকাশ করেন। তিনি কারেগদের গ্রামে যাওনের যদি এক বার সুযোগ পাইতেন, তবে শাস্ত্রাদি কোন প্রতিবন্ধক না মানিয়া তাহাদের তত্ত্ব করিতে অবি-লম্বে গমন করিতেন; কিন্তু তাহা না পাইলে তিনি বুদ্ধ লোক ও তাহাদের দেবতাদিগকে নির্দয় রূপে আক্রমণ করিতেন, তাহাতে তাহারা তাহাকে, হা, অজ্ঞান কারেগ, ইহা বলিয়া অতিশয় উপ-হাস করিলেও তিনি মনে কিঞ্চিৎমাত্র ক্লম্ব হইতেন না। তাঁহার দুর্জ-লতা প্রযুক্ত দুই এক দিন বিশ্রাম দেওনার্থে তাঁহাকে আমাদের পর্যটনের দক্ষিণ সীমার নিকটবর্ত্তি পালো গ্রামে রাখিয়া আমি পালা গ্রামে ঘোষণা করিতে গেলাম। তথাহইতে ফিরিয়া আসিয়া অবগত হইলাম যে তিনি দেবমন্দিরে পুরোহিতগণের ও তত্রাগত লোকদের সহিত ধর্ম্মবিষয়ের কথোপকথনে ঐ দুই দিবস কাল হরণ করিয়াছেন। সংক্ষেপে বলি, সুসমাচার প্রচারে কো-থা-বিয়ুর বিশেষ অনুরাগ ছিল। ফলতঃ তাহা তাঁহার অদম্য অনুরাগ। এক বার তিনি মৌলমীনস্থ কোন মিশনারির সহিত নৌকা যোগে সুসমাচার প্রচারার্থে গিয়া মহা বিপদাপন্ন হওয়াতে তাঁহার প্রাণ যাইবার উপক্রম হয়। তৎকালে হে ঈশ্বর, আমার আত্মার পুতি দয়া কর, তিনি এই প্রার্থনা না করিয়া (কেননা তদবিষয়ে তাহার সম্পূর্ণ ভরসা ছিল) হা, এখন আমি ভবে মরি, কারেগদের নিকটে

আর ঈশ্বরের কথা প্রচার করিতে পাইব না, এই কথা উচ্চৈঃস্বরে বলিতে লাগিলেন।

মেম্বার বোর্ডম্যান কো-থা-বিয়ুর বক্তৃতার নমুনাস্বরূপে এই রূপ লিখিয়াছেন, কো-থা-বিয়ু একদা সাংসারিক বস্তুর ও চেষ্টার অসারতা ও অপকারিতা বর্ণনা করিয়া ইহা কহিয়াছিলেন, সাংসারিক লোক প্রাপ্ত দ্রব্যেতে কখন পরিতৃপ্ত হয় না, পরন্তু সে নিরন্তর এই লালসা করে, আমার আরো বাটী, আরো ভূমি ও মহিষ ও দাস দাসী ও বস্ত্র ও স্ত্রী পুত্র পুত্রী ও পৌত্র পৌত্রী ইউক, এবং স্বর্ণ রূপ্য ও ধান্য তণ্ডুল ও নৌকা ইউক, আমি যেন উত্তর ২ ধর্মী হই। এই তাহার কথা। ধন সম্ভ্রান্তি সঞ্চয় করণে সে যতোধিক চিন্তা করে, অন্য কোন বিষয়ে ততোধিক ভাবে না। সে ঈশ্বর ও ধর্ম্য বিষয়ে নিতান্ত নিশ্চিন্ত। কিন্তু এমন ব্যক্তির গতি আলোচনা করিয়া দেখ। তাহাকে মুহূর্ত্ত ইচ্ছা আক্রমণ করিলে তাহার প্রাণ বিয়োগ কালে সে আপনাকে সমস্ত বিষয়ে বঞ্চিত বুদ্ধে। তৎকালে সে অশ্রুপূর্ণ লোচন প্রসারণ পূর্বক চতুর্দিক নিরীক্ষণ করিয়া দেখে, তাহার পূর্বাধিকৃত কোন বস্তু নাই। হায়, সে তখন অতিশয় বিস্ময়াপন্ন হইয়া এই আক্ষেপোক্তি করিতে থাকে, আমার দাস দাসী কোথায়? আমার গো মেঘ মহিষাদির পাল কমনে গেল? হা, তাহাদের একটাও দেখিতে পাই না। আমার বাটী ও টাকার সিন্দুক কোথায় থাকিল? আমার গোলায় সঞ্চিত ধান্য তণ্ডুলাদির কি হইল? আমার বহুমূল্য বস্ত্রাদি কোথা? আমি তাহার এক খানি পাই না। সে সমস্ত কে হরণ করিল? আর আমার স্ত্রী পুত্রাদিরা বা কোথায় গেল? হা, তাহাদের এক জনও তো আমার নয়নগোচর হয় না, তাহাদের এক জনকেও দেখিতে পাই না। হা, আমি একাকী নিতান্ত দীনহীন, আমার কিছুই নাই, এ কি? এ স্থলে নরকে পতিত ব্যক্তির এই রূপ বর্ণনা প্রচারক করেন। তৎপরে ধর্মী ব্যক্তি নরকে পতিত হইয়া এই রূপ বিলাপোক্তি করে, হায়, আমি কেমন নির্জোধের ন্যায় কাল হরণ করিয়াছি। আমি পৃথিবীতে থাকিয়া ঈশ্বরের ও ব্রাহ্মকর্তার বিষয়ে অবহেলা করিয়া কেবল সাংসারিক বিষয় প্রাপণের লালসা করিয়াছিলাম। হায় এমন সর্জনশগুস্ত হইলাম।

কো-থা-বিয়ু যে পর্য্যন্ত এই রূপ বক্তৃতা করিলেন. সে পর্য্যন্ত

সমস্ত লোক তাঁহার প্রতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিয়া তাঁহার কথার বিশেষ মনোযোগ করিল। তৎকিঞ্চিৎ কাল পরে তিনি আর বার এই রূপ বলিতে লাগিলেন, এ জগতে সমস্ত বিষয় দুঃখময়। দেখে পাড়া ও ব্যথা ও ভয় ও উদ্বেগ ও যুদ্ধ ও বার্কাক্য এবং মৃত্যু ইত্যাদিতে সকলে বিপদগ্ৰস্ত। কিন্তু মনোনিবেশ করিয়া শ্রবণ কর, স্বর্গহইতে ঈশ্বর কহিতেছেন, হে সন্তানগণ, তোমরা কেন শ্যাকুল ও কণ্টক উৎপাদক মীচস্থ মর্ত্যভুবনে আনন্দিতাভুত করণে সুখান্বেষণ কর? আমার প্রতি দৃষ্টি কর, আমি তোমাদিগকে উদ্ধার করিয়া বিশ্রাম দিব, তথায় তোমরা নিত্য সুখী হইবা।

পূর্বদিগ নিবাসি এই কারণে লোকদের সকল গায়ে বোর্ডম্যান সাহেব এক বার গিয়া দুই তিন দিন অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তাহা ছাড়া কেবল কো-থা-বিয়ু সেই অঞ্চলে সূসমাচার প্রচার করিয়াছিলেন। তাঁহার চরিত্রলেখক যখন সেই অঞ্চলে উপস্থিত হইলেন, তখন কোন বন্ধুর নিকটে এই রূপ পত্র লিখিলেন, যথা।

দেবপূজার ঘণ্যতা পুণ্যুক্ত আমাকে আর আত্মস্বর করিতে হয় না, কিন্তু সূসমাচারের ফলভোগ পুণ্যুক্ত উল্লাস করিতে হয়। আমি দেবপূজকদের দেশে এই পত্র লিখিতেছি, তাহা নয়, কেননা এ অঞ্চলহইতে দেবপূজকতা পলায়ন করিয়াছে। আমি এক্ষণে খ্রীষ্টীয় লোকদের দ্বারা উৎপন্ন ধান্যের অন্ন ও আলু ও নানা ফল ভোজন করিতেছি। খ্রীষ্টীয়ানদের ক্ষেত্রের প্রতি নিরীক্ষণ করিয়া দেখিতেছি। খ্রীষ্টীয় লোকদের বাসগৃহ ব্যতিরেকে অন্যের বসতি দেখিতে পাই না। আমি এক্ষণে খ্রীষ্টীয় লোকদের বসতি গ্রামে বসিয়া আছি। যাহারা খ্রীষ্টীয়ানের ন্যায় প্রেম করে, ও খ্রীষ্টীয় লোকের সদৃশ কথোপকথন করে, ও খ্রীষ্টীয়ানের ন্যায় আচার ব্যবহার করে, এবং খ্রীষ্টীয় লোকের স্বভাব দেখায়, এমন লোক আমার চতুষ্পার্শ্বে বসতি করিতেছে। আটলান্টিক মহাসাগরের পরপারহইতে আগত ব্যক্তি যদি নীলগিরির মধ্য দিয়া সিনানন্দয়া নদীর আশ্চর্য্য গমনের দৃষ্টিকে কৃত পরিশ্রমের উপযুক্ত পুরস্কার জ্ঞান করে, তবে আমি বলি, এই গ্রামে এক বিশ্রামবার যাপন করা ভূমণ্ডল পুদক্ষিণ পূর্বক এই উপত্যকাতে আগমনের উপযুক্ত পুরস্কার বটে।

১৮৩২ শালের বর্ষাকালে কো-থা-বিয়ু পর্বতের পশ্চিম পার্শ্বে কারণেদের বাসস্থান থানুগ্রামে সূসমাচার প্রচার ও তত্রস্থ স্কুলের

ছাত্রদিগকে শিক্ষা দান করেন। বর্ষার শেষে আমি তথায় গিয়া বহু সংখ্যক ছাত্রকে ও তাঁহার শিক্ষিত অন্যান্য অনেককে অব-
গাহিত করিলাম।

মাদাগাস্কার উপদ্বীপ।

ইংরাজ লোকদের অধীন মরীচ নামে যে উপদ্বীপে এতদেশীয় অনেক লোক কর্ম করিবার নিমিত্তে গিয়া থাকে, সেই উপদ্বীপের পশ্চিমে মাদাগাস্কার নামক এক বৃহৎ উপদ্বীপ আছে। তাহা ন্যূনাধিক তিন শত ক্রোশ দীর্ঘ ও এক শত ক্রোশ প্রস্থ। তাহার সমুদ্রতীরস্থ অঞ্চল বিলম্ব হওয়াতে তথাকার বায়ু অতিশয় মন্দ; কিন্তু সমুদ্রহইতে দূরস্থ যে সকল অঞ্চল, তাহার মধ্যে অনেক উচ্চ পর্বত ও সুন্দর উপত্যকা আছে, এবং তথাকার বায়ু উত্তম ও ভূমি অতি উর্বরা।

উক্ত উপদ্বীপে ন্যূনাধিক পঁয়তাল্লিশ লক্ষ মনুষ্য বাস করে। তাহাদের পূর্বপুরুষেরা কোন্ দেশহইতে সেই উপদ্বীপে আসিয়া-
ছিল তাহা জানা যায় না। সেই লোকেরা দেবপূজক, এবং তাহাদের মধ্যে দুই তিন স্ত্রীকে বিবাহ করা নিষিদ্ধ নয়। তাহারা অতিশয় মিথ্যাবাদী ও লম্বট, কিন্তু যুদ্ধেতে বীর। লোকদের মধ্যে যাহারা মদ্যপানজাত, তাহারা রাজার কিম্বা রাণীর অধীন হইলেও অন্য লোকাপেক্ষা অধিক পরাক্রমী। অন্য দেবপূজকদের মত সেই দেশের লোকেরাও নানা প্রকার নিষ্ঠুর রীতি পালন করিয়া থাকে। বিশেষতঃ সন্তান জন্মিলে পরে জ্যোতির্বেত্তারা যাবৎ তাহার লঘু নিশ্চয় না করে, তাবৎ সেই সন্তানকে বাঁচাইতে কিম্বা বধ করিতে হইবে, তাহা তাহার পিতামাতা জানিতে পারে না। সেই সন্তান অশুভ লঘ্বে জন্মিয়াছে ইহা যদি জ্যোতির্বেত্তারা বলে, তবে কখন ২ অঙ্গ টাকা দানদ্বারা তাহার প্লাণ রক্ষা হইতে পারে; কিন্তু অনেক বার জ্যোতির্বেত্তারা উৎকোচ স্বীকার করে না; তাহাতে শিশুর প্লাণ নাশার্থে লোকেরা তাহাকে গ্রামের কিম্বা গোশালার প্রবেশ স্থানে রাখিয়া গো মহিষ প্রভৃতি পশুদিগকে বলেতে তাহার উপর দিয়া গমন করায়। ইহাতে দৈবাৎ যদি সেই শিশু চূর্ণ না হয়, তবে পিতা-
মাতা শুভ লক্ষণ গ্ৰাহ্য করিয়া তাহাকে তুলিয়া বাঁচায়। কিন্তু জ্যোতি-

বেস্তারা যে কোন শিশুর হত্যা অনিবার্য জ্ঞান করে, তাহাকে উষ্ণজলপূর্ণ গর্তে কিম্বা পাত্রে মুখ মগ্ন করণদ্বারা নষ্ট করিতে হয়।

বিচারস্থানে লোকদের দোষ কিম্বা নির্দোষতা নিশ্চয় করণার্থে অনেক বার সাক্ষীদের প্রমাণ ব্যতিরেকে নানা প্রকার ধর্ম্মাধর্ম্ম-পরীক্ষাও চলিত আছে; তাহার মধ্যে তাঞ্জীনা অর্থাৎ ভেলা নামক পরীক্ষা অতি পুচলিত। সেই পরীক্ষার বৃত্তান্ত লিখিতেছি। অভিষাপদাতারা মন্ত্র পাঠ পূর্ব্বক কদলীরসের মধ্যে ভেলাফলের চূর্ণ পুঙ্কেপ করে, পরে পরীক্ষার গুণাগুণ নিশ্চয়ার্থে দুই কুক্কুট-শাবক আনিয়া ঐ রসের কিঞ্চিৎ পান করায়। পুথম পক্ষিশাবককে পান করাইবার সময়ে শাপদাতা বলে, হে পরীক্ষক, তুমি যদি যথার্থ বিচার কর, তবে এই পক্ষিশাবকের পুণ নষ্ট কর। দ্বিতীয় পক্ষিকে ঐ রস পান করাইবার সময়ে সে বলে, হে পরীক্ষক, তুমি যদি যথার্থ বিচার কর, তবে এই পক্ষিশাবককে বাঁচাও। ইহাতে যদি উভয় পক্ষী মরে, তবে সেই পরীক্ষাকে নির্দোষ ব্যক্তির নির্দোষ-তা পুকাশ করণে অক্ষম বলিয়া অগ্নাহ করে। উভয় পক্ষী যদি বাঁচে, তবে পরীক্ষাকে দোষির দোষ পুকাশ করণে অসমর্থ বলিয়া অগ্নাহ করে। এক পক্ষী মরিলে অপর পক্ষী যদি বাঁচে, তবে পরীক্ষা গ্ৰাহ্য হয়। ইহাতে রসমিশ্রিত বিষের পরিমাণ গুপ্তরূপে বাড়াইলে কিম্বা ন্যূন করিলে তাহার এই পুকার ফল উৎপন্ন হয়, পাঠকেরা ইহা বুঝিবেন। পরে সেই পরীক্ষাদ্বারা যে মনুষ্যের দোষাদোষ নিশ্চিত হইবে, তাহাকে পুথমে হত কুক্কুটীর চর্ম্মের তিন খণ্ড খাইতে হয়; তাহার এক ২ খণ্ডের পরিমাণ এক টাকার তুল্য, এবং দন্তদ্বারা চর্খন না করিয়া তাহা গিলিতে হয়। পরে পরীক্ষার গ্ৰাহ্যতা পূর্ব্বোক্ত মতে নিশ্চিত হইলে সেই ব্যক্তিকে ঘরের মেজিয়াতে বসিতে হয়, তদনন্তর তাহার সম্মুখে খনিত এক গর্ত্ত মধ্যে মৎস্যের চুপড়ি স্থাপিত হইলে ঐ বিষ তাহাকে পান করিতে হয়। পান করিবার সময়ে শাপদাতা তাহার মস্তকে হস্তার্পণ করিয়া মন্ত্র পড়ে; মন্ত্রের পাঠ সমাপ্ত হইলে ঐ ব্যক্তিকে পুনঃ ২ অনেক কাঁজি পান করিতে হয়। তাহাতে সে বমি করিলে ঐ তিন চর্ম্মখণ্ড নিগত হইয়া যদি সেই মৎস্যের চুপড়িতে পড়ে, তবে সে নির্দোষ হইয়া রক্ষা পাইতে পারে। কিন্তু ঐ তিন চর্ম্মখণ্ড উদ্ধারণ না করিলে লোকেরা তাহাকে মূসলাঘাতে বধ করিয়া তাহার দেহ

জীর্ণ শপেতে জড়াইয়া গৃহহইতে বাহির করিয়া ক্ষেত্রে দক্ষিণ-শিরা করিয়া পুক্ষেপ করে কিম্বা কবর দেয়, পরে তাহার সৰ্ব্বস্ব অপহৃত হইয়া অপবাদককে দেওয়া যায়।

মাদাগাস্কার দেশের রাজারা দুই ইউরোপীয় লোকদের দৃষ্টান্তানুসারে অতি দীর্ঘ কাল পর্য্যন্ত মনুষ্যদিগকে ক্রয়বিক্রয় করণ ব্যবসায় করিতেন। পরে ১৮২০ শালে মরীচ উপদ্বীপস্থ ইংরাজ গবর্ণর সাহেবের চেষ্টাতে রাদামঃ নামক তাত্‌কালিক রাজা সেই নিষ্ঠুর ব্যবসায় ত্যাগ করিতে স্বীকার করিলেন। উক্ত রাদামঃ ইংরাজ লোকদের বিদ্যা ও কলকৌশলের বৃত্তান্ত শ্রবণে অতি আশ্চর্য্য জ্ঞান করাতে ইংরাজ মিশনারি সাহেবদিগকে বিদ্যালয় স্থাপনার্থে আসিতে আশ্বাস দিলেন, তাহাতে লণ্ডন মিশনারি সোসাইটী কর্তৃক পুরিত কএক জন মিশনারি সাহেব ও শিক্ষক ও যন্ত্রালয়ের কর্মচারি লোক মাদাগাস্কার উপদ্বীপে গেলে তথাকার লোকেরা কেবল বিদ্যা উপার্জন করিতে লাগিল তাহা নয়, বরঞ্চ অনেক লোক ধর্ম্ম বিষয়ের চেষ্টনা পাইয়া খ্রীষ্টেতে বিশ্বাসী হইতে লাগিল।

১৮২৮ শালের জুলাই মাসে রাদামঃ রাজার মৃত্যু হইলে রাণাবলনা নাম্নী স্ত্রী রাজত্ব পাইলেন। তিনি অবিলম্বে বিদেশি লোকদের পুতি এবং খ্রীষ্ট ধর্ম্মাবলম্বি পুজাদের পুতি শত্রুতা পুকাশ করিতে লাগিলেন। তৎকালে মদিরাপুভূতি মাদক দ্রব্যের ব্যবহার নিষিদ্ধ হওয়াতে রাণী খ্রীষ্টীয় লোকদিগকে দুঃখ দেওনার্থে পুভুর ভোজনে দ্রাক্ষারসের ব্যবহার নিষেধ করিলেন, তাহাতে তদ্দেশীয় খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা পুভুর ভোজনে জল ব্যবহার করিতে লাগিল। পরে সৈন্যদিগের, এবং রাজস্থাপিত বিদ্যালয়ে যাহারা পাঠ করিয়াছিল সেই সকল লোকদের বাপ্তাইজিত কিম্বা মণ্ডলাভুক্ত হওয়া কিম্বা পুভুর ভোজন গৃহণ করা নিষিদ্ধ হইল। অল্প মাস পরে রাণী আপনার সমস্ত পুজাদিগকে ঐ কর্ম্মদ্বারা খ্রীষ্ট ধর্ম্ম স্বীকার করিতে নিষেধ করিলেন। তদনন্তর কোন দাস কিম্বা দাসী যদি লেখা পড়া শিখে, তবে অতি ভয়ানক দণ্ড পাইবে, এবং তাহার কর্ত্তাও দাসরূপে বিক্রীত হইবে, এমন আজ্ঞা দত্ত হইল। আর এক আজ্ঞা দ্বারা ঈশ্বরের আরাধনার্থে সভাস্থ হওন ও পুভুর দিন পালন ও ধর্ম্মপুস্তকের পাঠ ও ধর্ম্ম বিষয়ক ধ্যান নিষিদ্ধ হইল। এই আজ্ঞা লঙ্ঘনকারিদের পুণ নষ্ট ও সৰ্ব্বস্ব অপহৃত ও পরিবার দাসরূপে

বিক্রীত হইবে, ইহা স্থির হইল। অধিকন্তু খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা যেন এক জন অন্য জনের বিপরীতে পুমান দেয়, ও ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তক সকল সমর্পণ করে, এমন আজ্ঞা দত্ত হইল। তদবধি যাহারা মিশনরি সাহেবদের শিক্ষানুযায়ি আচরণ করে, তাহাদিগের নানা পুকার অপমান ও অর্থদণ্ড স্থির হইল। শেষে ১৮৩৫ শালে রাণী মিশনরি সাহেবদিগকে দেশহইতে বহিস্কৃত করিলেন, এবং তদবধি বাণিজ্যার্থেও বিদেশিদের আগমনের অকথ্য বাধা জন্মাইলেন।

মিশনরি সাহেবদের বহিস্কৃত হওনের পূর্বে সমুদয় ধর্মপুস্তক তদ্দেশীয় ভাষাতে অনুবাদিত হইয়াছিল, এবং ন্যূনাধিক দুই শত লোক মণ্ডলীভুক্ত হইয়াছিল; তদ্ব্যতিরেকে শত ২ লোক খ্রীষ্ট-ধর্মের উত্তমতা বুঝিয়া তাহাতে অনুরক্ত হইয়াছিল। সেই সময়-বধি সতেরো বৎসর পর্যন্ত অর্থাৎ ১৮৫২ শাল পর্যন্ত খ্রীষ্টীয়ান লোকদের পুতি আত্যন্তিক নিষ্ঠুর আচরণ করা গেল। বিশেষতঃ ১৮৫০ শালে ষোল শত লোক অপমানিত কিম্বা অর্থদণ্ডিত কিম্বা দাস রূপে বিক্রীত হইল। এবং ন্যূনাধিক চল্লিশ জনের পুণদণ্ড হইল; তাহাদের মধ্যে চারি জন অতি মান্য লোক হওয়াতে দেশের রাজধানীতে সজীবাবস্থাতে অধিদণ্ড হইল। অন্য চৌদ্দ জন অতি উচ্চ পর্বতের শৃঙ্গে নীত হইয়া ভিত্তিরূপে দণ্ডায়মান শৈলহইতে নীচে নিক্ষিপ্ত হইল। নিষ্কোপ করিবার পূর্বে শত্রুরা তাহাদিগকে রজ্জুদ্বারা বদ্ধ করিয়া শূন্য ঝুলাইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, তোরা কি খ্রীষ্টধর্ম ত্যাগ করিবি? পরে তাহারা অস্বীকার করিলে রজ্জু কাটিয়া তাহাদিগকে ফেলিয়া দিল। এই আচার জন ব্যক্তিরেকে যাহাদের পুণদণ্ড হইল, তাহাদের মধ্যে কেহ ২ জুশে বিদ্ধ হইল, অধিকাংশ লোক খড়্গে হত কিম্বা শূলে বিদ্ধ হইল।

১৮৫০ শালের পূর্বেও কোন ২ লোকের অর্থ ও পুণ দণ্ড হইয়াছিল। সকলের মধ্যে পুথমে রাসালামা নামী এক স্ত্রী ১৮৩৭ শালের ১৪ আগষ্ট তারিখে শূলে বিদ্ধ হইয়াছিল। তাহার মরণের সংক্রিপ্ত বিবরণ লিখিতেছি। উক্ত মাসের পুথম রবিবারে রাজধানীর নিকটবর্তি কোন দুর্গম পর্বতের শৃঙ্গে কএক জন একত্র হইয়া ধর্মপুস্তকের পাঠ ও পুর্থনা করিলে কেহ দূরহইতে তাহাদিগকে দেখিয়া প্রকাশ করিল। ঐ সভাস্থ লোকেরা কে কে, তাহা তখন নিশ্চয় ছিল না; অতএব তাহাদের বিষয়ে সন্দেহ জন্মিল, তাহাদের

গৃহ অনুসন্ধান করিলে উক্ত রাসালামা নামী ভগিনীর গৃহের নিকটে ভূমিতে পোঁতা এক সিন্দূকের মধ্যে কএক খান ধর্ম্যপুস্তক প্রভৃতি খ্রীষ্টীয় গ্রন্থ পাওয়া গেল। তাহাতে শত্রুরা একেবারে তাহাকে ধরিয়া হাতে পায়ে বেড়ি দিয়া কারাগারে বদ্ধ করিল, এবং যদ-ব্যতিরেকে অন্য খন তাহার ছিল না, সেই ঘর লুটপাট করিল। পরে আট কিম্বা দশ দিন পর্য্যন্ত অন্য খ্রীষ্টীয়ান লোকদের নাম জানাইতে প্রবৃত্ত করিবার জন্যে তাহাকে অতিশয় যন্ত্রণা দিলেও সে কাহারো নাম প্রকাশ করিল না। এমন দুঃখের সময়ে তাহার মন সর্বদা মুক্তির এবং প্রভুর প্রতি বিশ্বস্ত রহিল, বিশেষতঃ সে রাণীর আজ্ঞা না মানিয়া কারাগারেও প্রার্থনা করিত। শেষে অর্দ্ধ ক্রোশ দূরবর্ত্তি দণ্ডস্থানে গমন সময়ে পদাতিকদের ও লোকসমূহের নিকটে খ্রীষ্টধর্ম প্রচার করিল, এবং যাবৎ জল্লাদের শূলে তাহার প্রাণ বি-য়োগ না হইল, তাবৎ প্রার্থনা করিতে ও খ্রীষ্টেতে বিশ্বাসার্থে লোক-দিগকে আশ্বাস দিতে ক্রান্ত হইল না।

এমন ভয়ানক তাড়নার সময়ে যদিও সমুদ্রতীর নিবাসি খ্রীষ্টীয়ান লোকদের মধ্যে অনেকে নৌকাযোগে পলাইয়া মরীচ উপদ্বীপে আ-শ্রয় লইল, তথাপি মাদাগাস্কার দেশেও খ্রীষ্টীয় লোকদের সংখ্যা ও ধর্ম্যানুরাগ হ্রাস না পাইয়া আশ্চর্যরূপে বৃদ্ধি পাওয়াতে ১৮৫১ শালের শেষে খ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বি পাঁচ সহস্র লোক ছিল।

১৮৫২ শালের জুলাই কিম্বা আগষ্ট মাসে ঐ রাণী আপনার পুত্রকে রাজত্বের অংশী করিলেন, সেই পুত্র খ্রীষ্টীয়ান লোকদের বিশেষ বন্ধু। এবং যে বৃদ্ধ রাজমন্ত্রী খ্রীষ্টীয়ান লোকদের প্রধান শত্রু ছিলেন, তাহার প্রাণবিয়োগ হওয়াতে তাহার পুত্র ঐ রাজ-কুমার কর্তৃক মন্ত্রিত্বপদে নিযুক্ত হইলেন; সেই নূতন রাজমন্ত্রীও খ্রীষ্টীয়ান লোকদের বন্ধু। ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে এমত আশ্চর্য্য চক্র-পরিবর্ত্ত হইয়াছে, এমন সমাচার পাইবামাত্র লণ্ডন মিশনারি সো-নাইটী সেই দেশে পুনরায় ধর্মপ্রচারকদিগকে প্রেরণ করিতে স্থির করিলেন। প্রভু আশীর্বাদ করিয়া তাহাদের চেষ্টা সফল করুন।

খাড়ি গ্রামের সমাচার।

১ পত্র।

তারিখ, ৭ মার্চ।

গ্রামের চতুর্দিকে ওলা উঠা রোগের প্রাদুর্ভাব অতিশয় হওয়াতে অনেক

কেই পরকালে গমন করিতেছে, কিন্তু প্রভুর মহাদয়াতে আমরা সকলে কুশলে রক্ষিত হইতেছি, আর তজ্জন্য তাঁহারি ধন্যবাদ করিতেছি। গত মাসের কোন এক রবিবার প্রাতঃকালে দায়ূদের ২১ গীতের ১০ পদের কথা লইয়া লোক-দিগকে শিক্ষা দিয়াছি, তাহাতে লোকেরা উত্তমরূপে মনোযোগী ছিল।

সম্পুতি লোকেরা ভজনালয়ে বিশেষরূপে মনোযোগ করিতেছে; প্রত্যেক রবিবার প্রাতঃকালে এক শতের অধিক লোক উপস্থিত হইয়া থাকে, ও বৈকালে আশীর অধিক উপস্থিত হইতেছে।

প্রত্যেক বুধবার দুই প্রহরের পরে ভজনালয়ে প্রার্থনাসভা, ও প্রত্যেক শুক্রবারে বৈকালে শিক্ষার সভা হইতেছে, তাহাতে লোকেরা মনোযোগী আছে।

এই স্থানে মহাশয়ের আগমন অপেক্ষা করিতেছি, কারণ কএক জন লোক অবগাহিত হইতে বড় চেষ্টা করিতেছে, তাহাদের বিষয় আপনি এক বার পরীক্ষা করিলে ভাল হয়।

২ পত্র ।

২১ মার্চ।

এই বার মহাশয়কে অতি দুঃখজনক সমাচার জানানাইতেছি। যে মহা-মারীহুতে রক্ষা পাইবার জন্যে আমরা প্রভুর নিকটে বস্তু পূর্বক প্রার্থনা করিলাম, সেই মারী সম্পুতি আমাদের গ্রামে উপস্থিত হইয়াছে। গত শুক্রবার দুই জনের সেই রোগের লক্ষণ হইবামাত্র আমরা উপস্থিত হই-য়া আপনকার দত্ত ঔষধ পান করাইতে লাগিলাম, কিন্তু ক্রমিক রোগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। উপশয়ের জন্যে যথাসাধ্য আমরা পরিশ্রম করিলেও সকলি বিফল হইল। আমাদের অধীনস্থ দশ প্রাণী উক্ত রোগদ্বারা পর-কালগামী হইয়াছে। অন্য আর এক জনের হইয়াছে, তাহারও বাঁচিবার আশা নাই। এই রূপে ক্রমিক দুঃখের উপরে দুঃখ উপস্থিত হইতেছে, তাহাতে আমি বড়ই ভাবিত আছি; তথাপি সকল ভার প্রভূতে দিয়া উপকারার্থে কেবল তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি। গত রবিবার প্রাতঃ-কালে লোকদের উপকারার্থে নিম্নলিখিত পদ লইয়া উপদেশ করিয়া-ছিলাম; যিরিমিয়ের ৮ অধ্যায় ১৪, ১৫ পদের কথা, এবং উপদেশক ৭ অধ্যায় ১৩, ১৪ পদের কথা লইয়া উপদেশ করিয়াছিলাম, এবং দুই ভ্রাতা প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

আপনি যে সকল ঔষধ অনুগ্রহ পূর্বক পাঠাইয়াছিলেন, তাহাতে অনেক লোকের অর্থাৎ ১৫।১৬ জনের প্রাণ রক্ষিত হইয়াছে। আর এই ঔষধ পান করাইলেও ১০।১২ জন পরকালে গমন করিয়াছে, তাহার কারণ এই, ঐ সকল রোগী অনেক বিলম্বে ঔষধ পাইয়াছিল; কিন্তু ঐ সকল ঔষধে অতি আশ্চর্য গুণ দর্শিতেছে, ইহা আমরা দেখিতে পাইতেছি।

৩ পত্র ।

৪ আপ্রিল ।

ওলা উঠা বোগের প্রাদুর্ভাব গ্রামে অদ্যাবধি আছে। অন্য ২ গ্রামে উক্ত রোগ যেমন বৃদ্ধি পাইয়া লোকদের প্রাণ নষ্ট করিয়াছে, আমাদের স্বর্গস্থ পিতার বড় দয়াতে আমাদের গ্রামে তদ্রূপ বৃদ্ধি পায় নাই। অনেক লোকের প্রাণ বিয়োগ হইবে, এমন বোধ আমাদের ছিল ; কিন্তু ধন্য আমাদের পিতা ঈশ্বর, কারণ আমাদের প্রাণ অদ্যাবধি জীবৎ রাখিয়াছেন। গ্রামের লোকদের প্রাণরক্ষার কৰ্ম্ম প্রভুর নিকটে আমাদের বিস্তর প্রার্থনা হইতেছে। প্রায় দশ দিন পর্যান্ত প্রত্যহ দুই প্রহরের পরে ভজনালয়ে উপস্থিত হইয়া আমরা প্রার্থনার সভা করিতেছি। প্রায় দুই ঘণ্টা পর্যান্ত সকলে একত্র হইলে চারি প্রার্থনা হইয়া থাকে ; এবং ধর্মপুস্তকহইতে এতদ্বিষয়ক পদ সকল খরিয়া লোকদিগকে উপদেশ করিয়া থাকি, তাহাতে লোকেরা বিশেষ রূপে মনোযোগ করিতেছে ; প্রায় সাইট প্রাণির অধিক উপস্থিত হইয়া এই শুভ কর্ম্ম সমাধা করিতেছে। পূর্বে পত্রে মৃত লোকদের যে সংখ্যা জানাইয়াছি, তাহা ব্যতিরেকে আর তিন প্রাণী পরকালে গমন করিয়াছে। আর আপনি যে ঐষধ পাঠাইয়াছিলেন, তাহা পান করাইলে গ্রামের মধ্যে প্রায় দশ প্রাণী রক্ষা পাইয়াছে। তিন চারি জনের বিষয়ে অতি নৈরাশ ছিলাম, কিন্তু তাহারা প্রভুর কৃপাতে বাঁচিয়াছে।

আমাদের উপকারার্থে আপনি ও কলিঙ্গার ভ্রাতৃগণ যে সকল প্রার্থনা করিয়াছিলেন, সে সকল ঈশ্বর গ্রাহ্য করিয়াছেন, ইহা আমরা দৃঢ় বিশ্বাস করিতেছি, এবং এই উপকারের জন্যে আমরা সর্বান্তরূপে মহাশয়দের প্রতি কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতেছি। ভ্রাতৃগণের প্রতি আমরা প্রেম সম্বলিত নমস্কার পাঠাইতেছি।

মার্চ মাসের ৩০ তারিখ বৃহস্পতি দুই প্রহরের পরে মণ্ডলীর সভা কল্পিয়াছিলাম, তাহাতে অন্য ২ কার্য্য না করিয়া বাহারা অবগাহনার্থে নাম দিয়াছিল, তাহাদের সঙ্গে ধর্মবিষয়ক কথোপকথন করিলাম। আমি ও মণ্ডলীর অংশিরা তাহাদিগকে বিস্তর কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহাতে তাহাদের মধ্যে একজন উত্তম রূপে উত্তর দেওয়াতে অংশিরা বড়ই হৃষ্ট হইল। আপনকার অনুমতি ব্যতিরেকে তাহাদিগকে মণ্ডলীতে গ্রাহ্য করিতে পারি না। শীঘ্র গ্রাহ্য হয়, অনেকের এমন ইচ্ছা বটে।

৪ পত্র ।

১৮ আপ্রিল ।

প্রায় দুই সপ্তাহ পর্যান্ত গ্রামের মধ্যে ওলা উঠা রোগের কোন উৎপাত ছিল না, পরে হঠাৎ পুনর্বার উপস্থিত হওয়াতে গ্রামের চারি প্রাণী পর-

কালে গমন করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে এক জন মণ্ডলীর অংশী ছিল। কি কারণে পুনর্ব্বার আমরা এই রূপ আপদগুস্ত হইলাম, তাহা বলিতে পারিলাম না; বোধ করি আমাদের লোকেরা পূর্ব্বের ন্যায় নিত্য ২ প্রার্থনার সভাতে মনোযোগ না করিয়া আপন ২ কর্ম্মেতে মনোযোগ করিতে ঈশ্বর আমাদের পুনর্ব্বার চেতনা দিতেছেন; এমনও অনেকে বুঝিয়া থাকে। সর্ব্বশুদ্ধ কত প্রাণী পরকালে গমন করিয়াছে এবং কত প্রাণী সুস্থতা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহার বিশেষ বিবরণ পশ্চাতে মহাশয়কে জানাইতে চেষ্টা পাইব। যে সকল ঔষধ আপনি পাঠাইয়াছিলেন তাহার জন্যে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি। ঐ সকল ঔষধ প্রায় শেষ হইয়াছে, অতএব পুনর্ব্বার কিঞ্চিৎ পাঠাইয়া বাপিত করিবেন, কারণ উক্ত রোগ অদ্যাবধি থায়ে নাই।

ঈশ্বরের বিশেষ ২ দয়ার জন্যে, বিশেষতঃ উপস্থিত আপদহইতে তিনি আমাদের রক্ষা করিয়াছেন, তজ্জন্যে এক কৃতজ্ঞতাসূচক প্রার্থনার সভা গত রবিবারে সমাধা করিবার সমাচার বর্হমান মাসের ১০ তারিখ রবিবারে দেওয়া গিয়াছিল, তাহা গত কল্য যে প্রকারে সমাধা করা গিয়াছে তাহা পশ্চাতে জানাইতেছি।

যে কএক জন অবগাহনার্থে নাম দিয়াছিল, তাহাদের বিশেষ পরীক্ষা করিয়া মণ্ডলীতে গৃহ্য করিবার জন্যে গত শনিবার দুই প্রহরের পরে মণ্ডলীর সভা করিয়াছিলাম; কেবল ছয় জনের পরীক্ষা করিতে ২ রাত্রি হওয়াতে সভা স্থগিত হইল। উক্ত ছয় জনের মধ্যে পাঁচ জন গৃহ্য হইয়াছে; বাকি এক জন আগামি সভা পর্য্যন্ত বিলম্ব করিবেক, এই রূপ স্থির হইয়াছে।

গত দিবস প্রাতঃকালে কৃতজ্ঞতাসূচক প্রার্থনার সভা হইল। তিন গীত গান করা গেল, এবং চারি ভাই প্রার্থনা করিল; তৎকালে আমি দায়ীদের গীতের ৫০ গীত ১৫ পদের কথা লইয়া উপদেশ করিলাম। পরে যে পাঁচ জন অবগাহনের জন্যে প্রস্তুত ছিল, সকলের সাক্ষাতে তাহাদিগকে ধর্ম্ম বিষয়ক কতক কথা জিজ্ঞাসা করিয়া লুকের ১৫।১০ পদের কথা লইয়া লোকদিগকে উপদেশ করিলাম; পরে উক্ত লোকদিগকে অবগাহন করাইলাম। কালাটান্দ মণ্ডল এক গীত গাইয়া প্রার্থনা করিলেন। ঐকালে প্রভুর ভোজনের সময়ে দায়ীদের ৫০ গীতের ৫ পদের কথা লইয়া উপদেশ করিলাম। লোকেরা ভাল রূপে মনোযোগী ছিল। আর অধিকাংশ লোকেরা উপবাস করিয়াছিল। এবং প্রভুর ভোজনের দান ব্যতিরেকে সাধারণ এক দান হইয়াছিল, তাহাতে প্রায় দুই টাকা পাওয়া গিয়াছে; আর তাহা জমা না করিয়া দরিদ্র লোকদিগকে বিতরণ করিতে স্থির করা গেল; অদ্য তাহা বিতরণ করা গেল। এই রূপে ঐ দিন অতি আয়োদে যাপন করা গেল।

উপদেশক।

জুন ১৮৫৩ (৭৮) মূল্য ২ আনা।

লুকনিখিত সুসমাচারের টীকা।

৩ অধ্যায়। ১-২০। যোহনের ঘোষণা ও বাপ্তাইজ করণ।

(ম ৩, ১-১২। মা ১, ১-৮। যো ১, ৬-৮, ১৫।)

১-২। “অপর তিরিয কৈসরের রাজ্যের পোনেরো বৎসরকালে, যখন পন্থীয় পীলাত যিহূদা দেশের অধিপতি, ও হেরোদ গালীল প্রদেশের রাজা, ও ফিলিপ নামে তাহাব ভ্রাতা যিহূরিয়া ও ত্রাখোনীতিয়া প্রদেশের রাজা, এবং লুবানিয় আবিগানী প্রদেশের রাজা, এবং হানন্ ও ক্রিয়ফা ইহার প্রধান যাজক ছিল, এই সময়ে ঈশ্বরের বাক্য প্রান্তরে সিখরি-য়ের পুত্র যোহনের নিকটে উপস্থিত হইল।” কোন সময়ে পরমেশ্বর আপন মণ্ডলীতে প্রধান ক্রিয়া করিয়াছেন, তাহা আমাদের বিশ্বাস বাড়াইয়া দিবার এবং ধর্মপুস্তকের সত্যতার বিষয়ে প্রমাণ দিবার কারণ তিনি দৃঢ় করিয়া বলিয়াছেন। ধর্মপুস্তকের এবং জগতের পুরাবৃত্তের কথা সঙ্গত মিলিত হয়। আগন্তু কৈসর প্রাণত্যাগ করিলে পর (খ্রী, প, ১৪ বৎসরে) তিরিয রোমীয় সিংহাসনে আরোহণ করিল। আখিলায় পদচ্যুত হইলে পর যিহূদাদেশ সম্পূর্ণরূপে কৈসরের অধীন হইয়াছিল। তাহা কর্তৃক প্রেরিত পন্থীয় পীলাত যিহূদার অধিপতি। বড় হেরোদের কনিষ্ঠ পুত্র হেরোদ আন্তিপাস্ গালীল ও পেরেয়া দেশের রাজা। যিহূরিয়া ও আবি-কানী এবং ত্রাখোনীতিয়া দেশ গালীল দেশের উত্তর পূর্বাংশে লীবানোন্ পার্বত্যের নিকটে স্থিত তিনটা ক্ষুদ্র দেশ। অনেক যিহূদীয়েরা এই সময়ে তথায় বাস করিত, এই কারণ তাহাদের নামের উল্লেখ হইল। ব্যব-স্থানুসারে ইস্রায়েল মণ্ডলীর কেবল এক মহাযাজক ছিল। কিন্তু লুক দুই প্রধান যাজকের নাম উল্লেখ করে। রোমীয় অধিপতি ক্রিয়ফার পুত্র হাননকে পদচ্যুত করিয়াছিল, কিন্তু যিহূদীয়েরা কৈসরকে ঘৃণা করিয়া ২৫পরেও তাহাকে মহাযাজকের ন্যায় সমাদর করিত। (যো ১৮, ১৩। প্রে ৪, ৬) এই দুই প্রধান যাজক অবিশ্বাসি সিদুকী ছিল। এই রাজগণ

ও প্রধান যাজকেরা আপন ২ ইচ্ছানুসারে জগৎ শাসন করিলেও ঈশ্বরের মহৎকর্ম্য বারণ করিতে পারিল না। রাজাদের রাজা এবং প্রকৃত মহা-
 রাজক যে যীশু, তিনি এই সময়ে গুপ্তরূপে নাসরতে বাস করিতেন। কিন্তু
 এক্ষণে তাঁহার প্রকাশ হওনের সময় উপস্থিত হইতেছিল, এই জন্যে ঈশ্বর
 তাঁহার অগুণামিকে প্রেরণ করিলেন। যোহন প্রান্তরে বাস করিত। প্রান্তরে
 ঈশ্বরের বাক্য তাহার নিকটে উপস্থিত হইল। যে পর্য্যন্ত পরমেশ্বর আজ্ঞা
 না দিলেন, সে পর্য্যন্ত যোহন গাব্রিয়েলের ভবিষ্যদ্বাক্য জ্ঞাত হইয়াও
 পূর্বাতন নিয়মের তাবৎ ভবিষ্যদ্বাক্যের ন্যায় আপনাকে প্রকাশ করিল
 না। যোহন ঈশ্বরত্বকে প্রেরিত হইল। (যো ১, ৬) যোহনের পদ বড়
 কঠিন, কিন্তু ঈশ্বরত্বই প্রাপ্ত আজ্ঞা সর্বদা তাহার সান্নিধ্যজনক ছিল।

৩। “তাহাতে সে যদ্দনের নিকটস্থ দেশে (অথাৎ যিহূদা দেশের প্রান্তরে)
 আসিয়া পাপমোচনার্থক মনঃপরিবর্তনসম্বন্ধীয় বাপ্তিস্মের কথা সর্বত্র প্রচার
 করিতে লাগিল।” সে গিরুশালমে এবং মন্দিরের মধ্যে ঘোষণা করিত
 না। কেননা যে সময় লোকেরা কেবল গিরুশালম নগরে গিতার ভজন
 করিবে না, এমন সময় উপস্থিত। নির্জীব সাগরের নিকটস্থ প্রান্তরে যোহন
 বাপ্তাইজ ও ঘোষণা করিত। এই নিজীব সাগরের প্রত্যেক তরঙ্গের এই
 ভয়ঙ্কর শব্দ আছে, যে “সিদোম ও অমোরা নিবাসি লোক পাপদ্বারা
 আপনাদিগকে বিনাশ করিয়াছিল, ঈশ্বর পাপের প্রতিফল তাহাদিগকে
 দিয়াছেন।”

“যোহনের বস্ত্র উফ্টের লোমজাত, ও তাহার কটিদেশে চর্মপটুকা,
 এবং তাহার খাদ্য পঙ্গপাল ও হনমধু।” যোহন এলিয়ের আত্মা ও
 শক্তি বিশিষ্ট হইয়া তাহার ন্যায় তাবৎ প্রকার সুখভোগ অস্বীকার
 করিত। এলিয় লোমশ ও কটিদেশে চর্মপটুকাবদ্ধ। (১ রা ১, ৮) যদ্যপি
 খাদ্য কি পেয় এ সকল ঈশ্বরের রাজ্যের মার নয়, (২ রা ১৩, ১৭) তথাপি
 যোহন এই পরিচ্ছদ ও উপবাসদ্বারা যিহূদীয়দিগকে প্রকৃত ধর্মোপদেশ
 দিত। সন্ধ্যা ও স্বর্ণ এবং শারীরিক সুখাভিলাষের সম্বন্ধ যোহনের
 কোন সম্পর্কই নাই। সে ইন্দ্রিয় দমন করিয়া শরীরকে আপনার বশীভূত
 রাখিত। সৎসার ও সুখভোগকে সে হেয় জ্ঞান করিত। পাপ সম্বন্ধ
 সে মৃত ছিল। আরব ও উত্তর আফ্রিকা দেশে পঙ্গপাল আদ্যাপি অনেক
 লোকদের আহার হয়। পঙ্গপালকে খাইতে ঈশ্বর ইম্মায়েলকে অনুমতি
 দিয়াছিলেন। (লে ১১, ২১) যোহনের প্রতি তাকাইয়া প্রচারকেরা পোলের
 এই কথা স্মরণ করিবে, যে “অল্প বস্ত্র থাকিলে আমাদের সন্তুষ্ট থাকা
 উচিত।” (১ তী ৬, ৮)

যোহনের প্রচারিত বাক্য এই, “মন ফিরাও, কেননা স্বর্গের রাজত্ব
 সন্নিকট হইল।” দেখা ব্যবস্থা ও সুসমাচার। স্বর্গের রাজ্য বা ঈশ্বরের
 রাজ্য, এই শব্দের অর্থ এই স্থলে ব্যক্ত করিতে হয়। সমস্ত পৃথিবী

সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের রাজ্য আছে। কিন্তু প্রেমময় ঈশ্বর মন্থন ধার্মিকদের অন্ধরে বাস করিয়া শাসন করেন, তখন স্বর্গের রাজ্য উপস্থিত হয়। যীশুর রাজ্য স্বর্গের রাজ্য বটে, কারণ তাঁহার রাজ্যদ্বারা স্বর্গের ও পৃথিবীর মিলন হয়। নৃতনীকৃত পৃথিবীতে স্বর্গ উপস্থিত হইবে। যিহোবা ইস্রায়েল বংশের রাজা ছিলেন। (গী ৮২, ১৮। ১ শি ৮, ৭) ইস্রায়েল বংশ তাঁহার লোক এবং রাজ্য। (যা ৩, ৭। ১২, ৩। দ্বি ৭, ৬) যিরূশালয় তাঁহার বাস-স্থান। (গী ১৩২, ১৩) মন্দির তাঁহার রাজধানী, এবং নিয়মের সিন্দুক তাঁহার সিংহাসন। ইস্রায়েলের মধ্যে ঈশ্বরের যে রাজ্য সে তাঁহার প্রকৃত রাজ্যের প্রতীকার। খ্রীষ্টীয় মণ্ডলী যীশুর রাজ্য। যীশুর রাজ্য ব্যবস্থা দ্বারা শাসন করেন না, বরং আপন অনুগৃহ দ্বারা ধার্মিকদের অন্ধরে থাকিয়া শাসন করেন। স্বর্গের রাজ্য উপস্থিত হইয়াছে। স্বর্গের রাজ্য দিনে ২ আদি-তেছে; শেষদিনের পর তাহার মহিমা প্রকাশিত হইবে। স্বর্গের রাজ্য যেন সন্নিকট হয়, এই জন্যে মন ফিরাও, এমন কথা যোহন বলে না। ঈশ্বরের রাজ্য যদি সন্নিকট হয়, তবে আমরা মন ফিরাইতে পারি। প্রথমে ঈশ্বর দেন, তাহার পর তিনি লন। ঈশ্বর অনুগৃহ করিলে আমরা অনু-তাপ করিতে পারি। আপন ক্ষমতাতে কেহ মন ফিরাইতে পারে না। আপনাতাইতে আমরা কবিল ও ঈফরীয়োতীয় যিহূদার ন্যায় নিরাশ হইতাম। পরমেশ্বর এমন কঠিন নহেন যে যাহা বলেন নাই, তাহাই কাটেন। মন ফিরাওন বিশ্বাসের কর্ম। বিশ্বাসহীন লোক অনুতাপ করিতে পারে না। বঙ্গদেশেও স্বর্গরাজ্য সন্নিকট হইয়াছে। তাহাতে কি তুমি অধিকার পাইয়াছ? সন্ধীপ দ্বারে প্রবেশ করিতে প্রাণপণ কর।

“পাপমোচনার্থক মনঃপরিবর্তন সম্বন্ধীয় ব্যাপ্তি।” পরে যিনি উপস্থিত হইবেন তাঁহাতে অর্থাৎ যীশু খ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিতে হইবে, ইহা বলিয়া যোহন মনঃপরিবর্তন সূচক ব্যাপ্তিগণেতে লোকদিগকে ব্যাপ্তিভিজ করিত। (প্র ১২, ৪) যাহারা আপন ২ পাপ স্বীকার করিল, তাহারা সে পাপের ক্ষমা পাইল। (গী ৩২, ৫)

৪-৬। “যেমন বিশারিয় ভবিষ্যদ্বাক্যের গুণে লিপি আছে, মথী, প্রান্তরে এই বাক্যবাদি এক জনের রব আছে। পরমেশ্বরের পথ প্রস্তুত কর, এবং তাঁহার রাজপথ সমান কর; প্রত্যেক নিম্ন ভূমি উচ্চ হইবে, এবং পর্বত ও উপপর্বত সকল নিম্ন হইবে; এবং বক্র পথ সরল হইবে, ও উচ্চ নীচ ভূমি সমান মার্গ হইবে; এবং তাবৎ প্রাণী ঈশ্বরের স্বীকৃত পরিত্রাণ দেখিবে।” বিশারিয় (৪০, ৩-৫) এবং মালাখি (৩, ১) যোহনের বিষয়ে ভবিষ্য-দ্বাক্য বলিয়াছিল। মালাখির কথানুসারে যোহন ঈশ্বরের দূত। (মা ১, ২। ম ১১, ১০) বিশারিয়ের কথানুসারে যোহন প্রান্তরে বাক্যবাদি এক জনের রব। (মো ১, ২৩) পুরাতন নিয়মের সময়ে প্রতিজ্ঞা; নূতন নিয়মেব সময়ে তাহার সফলতা। যিহোবা আপন দেশে ও মন্দিরে প্রবেশ করিয়া

নিজ রাজ্য স্থাপন করিলেন। তাহার পূর্বে যোহন তাঁহার পথ প্রস্তুত করিল। যীশুর পথ প্রস্তুত করা প্রত্যেক প্রচারকের কর্ম। নিম্ন ভূমি উচ্চ হইবে, অর্থাৎ সাংসারিক বিষয়চিন্তাতে মগ্ন লোকেরা প্রভুর প্রতি উর্দ্ধ দৃষ্টি করিয়া কাম ও লোভ পরিভ্যাগ করিবে। পরন্তু ও উপপরন্তু সকল নিম্ন হইবে, অর্থাৎ অহঙ্কারি লোকেরা আপন ২ অহঙ্কার ও ক্রোধ ছাড়িয়া দিবে। বক্র পথ সরল হইবে, অর্থাৎ মিথ্যাবাদী ও কপটী সত্যতা গুণ্য করিবে। এমন রূপ আমরা পথ প্রস্তুত করিলে যীশু আমাদের অন্তরে প্রবিষ্ট হইবেন। “তাবৎ প্রাণী ঈশ্বরের স্বীকৃত পরিভ্রাণ দেখিবে।” (যিশ ৫২, ১০) বাক্য মনুষ্যাবতার হইলেন, এবং আমরা তাঁহার মহিমা দেখিয়াছি। (যো ১, ১৪) সকল লোকের প্রতি ঈশ্বর যীশুদ্বারা দয়া করিতে চাহেন। তুমি পাপের বিষয়ে খেদ না করিলে যীশুর দর্শন পাইবা না। তোমার কোন পাপ এমত ক্ষুদ্র নয়, যে তাহার মোচন অনাবশ্যক বলিতে পার। তোমার কোন পাপ এমত বড় নয় যে তাহার মোচন অসাধ্য বলিতে হয়।

৭। “ফিরুশালয় নগর নিবাসিরা ও তাহাৎ যিহূদা দেশের এবং যর্দন মদীর উভয় তীরস্থ লোকেরা বাহিরে যোহনের নিকটে আসিয়া আপন ২ পাপ স্বীকার পূর্বক এই যর্দনে তাহাদ্বারা বাপ্তাইজিত হইল।” অনেক ২ লোক যোহনের নিকটে গেল, কেননা মালাখার সময়াবধি ৪০০ বৎসরের মধ্যে ইস্রায়েল লোকেরা আর কোন ভবিষ্যদ্বক্তাকে দেখে নাই। ব্যতীত বাক্য শুনিয়া লোকেরা পাপ স্বীকার করিল। পাপ স্বীকার না করিলে পাপ বিষয়ক জ্ঞান নিষ্ফল। “এ যোহনদ্বারা বাপ্তাইজিত হইবার নিমিত্তে যে সকল লোক বাহিরে আইল, তাহাদিগকে সে কহিল, অরে মপের বংশ, আগামি কোপহইতে পলায়ন করিতে শোহাদিগকে কে চেতনা দিল?” যে অনেক ২ ফিরুশি ও সিদুকি লোক বাপ্তাইজিত হওনাথে আসিয়াছিল, বিশেষতঃ তাহাদের প্রতি যোহন এই ভাৱি কথা বলিল, অরে মপের বংশ। যেমন পূর্বে এলিয় কর্মিল পরন্তের উপরে ইস্রায়েলের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিয়াছিল, তেমনি এলিয়ের আত্মাবিশিষ্ট যোহন নিজাব সাগরের নিকটে যর্দনের তাঁরে সাক্ষ্য দিল। যোহন কোন মনুষ্যকে ভয় করিল না, এবং কোন মনুষ্যকে সমুদয় করিতে চাহিল না। তাহার কোন মুখাপেক্ষা ছিল না। নিজ চক্ষুহইতে আড়কাটা ও কুটা বাহির করাতে সে ইস্রায়েলকে দোষী করিতে পারিল। সে ঈশ্বরের প্রকৃত সেবক ছিল; মঙ্গল না হইলে মঙ্গল মঙ্গল বলিত না। দীপ্তির বিষয়ে সাক্ষ্য দিয়া (যো ১, ৮) সে আলোকে অন্ধকার ও অন্ধকারকে আলো করিয়া বলিত না।

ফিরুশি, এই শব্দের অর্থ অন্য লোকহইতে আপনাকে পৃথককারী। মাক্কাবীয় বীরগণের সময়ে ফিরুশিদের দল উঠিয়াছিল। ১৫০ বৎসর পর্যন্ত তাহারা ক্ষমতাপন্ন ছিল। ধর্মপুস্তকের আদি ভাগের কথা সকল

তাহারা ঈশ্বরের কথা জ্ঞান করিয়া লোকদিগকে বুঝাইয়া দিত। কিন্তু ধারাবাহিক কথাও ঈশ্বরের ব্যবস্থার ন্যায় মানিত। ইহাতে তাহারা ভ্রান্তিতে মগ্ন ছিল। ব্যবস্থার সার যে প্রেম তাহা না জানিয়া তাহারা আপন ২ সুক্রিয়াদ্বারা পুণ্যবান গণিত হইতে মনে করিত। যে ইতর লোক শাস্ত্র জানে না, তাহাদের সহিত ফিরুশিদের কোন মিলন ছিল না। অহঙ্কার তাহাদের পরম পাপ। প্রায় সকলে কপটী ছিল।

সিদুকি লোকেরা সাদক নামক এক যিহূদীয় পণ্ডিতের শিষ্য ছিল। তাহারা সংখ্যাতে অসংখ্য, কিন্তু কুলীন ও ধনবান লোক ছিল। বোম্বীয় লোকহইতে ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়া তাহারা তাহাদের বন্ধু ছিল। ধারাবাহিক কথা সকল স্পষ্টরূপে অগ্ণাহ্য করিয়া সিদুকিগণ যমসার পাঁচ পুস্তক বিনা অন্য সমস্ত ধর্মপুস্তক অগ্ণাহ্য করিত। শারীরিক সুখাভিলাষ ও সন্মুখ এবং সুবর্ণ তাহাদের ঈশ্বর ছিল। পুনরুত্থান নাই ও স্বর্গীয় দূত ও আগ্না নাই, এই প্রকার উপদেশ তাহারা দিত। (প্র ২৩, ৮) তাহারা সকলে সামসারিক ও অবিগ্রাসি লোক ছিল। ফিরুশি ও সিদুকিগণ পাপের নিমিত্তে খেদ না করিয়া যোহনের নিকটে গেল। কোতুক দেখিবার জন্যে, কিন্তু যে ইতর লোক যোহনকে অতিশয় সমাদর করিত, তাহাদের মনোরঞ্জনার্থে তাহারা প্রাস্তরে গেল। ফিরুশিগণ সকল লোকদের শুরু ছিল। ফিরুশিদের ও সিদুকিদের কাপট্যরূপ তাঁরা সকল ইস্রায়েল লোকেতে ব্যাপ্ত হইয়াছিল। লোকদের প্রতি, বিশেষতঃ ফিরুশি ও সিদুকিগণের প্রতি যোহন নিভয়ে বলিল, অরে মপের বংশ, অথাৎ শয়তানের বংশ। (আ ৩, ১৫। প্র, ১২, ৯। ২৩, ২) শাস্ত্রও তাহাদিগকে তরুণ বলিলেন, “তোমরা আপনাদের পিতা শয়তানের সন্তান, এবং মপের বংশ। (ম ১২, ৩৪। ২৩, ৩৩। যো ৮, ৪৪) আমরা যেন পরকালের বিষয়ে নিশ্চিত থাকি, পরিভ্রাণ না পাই, ইহা সর্বদা শয়তানের বাঞ্ছা। সিদুকিগণ শয়তানের প্রবঞ্চনাতে নিশ্চিত থাকিত, কেননা পরকাল নাই এবং পাপের প্রতিফলও নাই, ইহা বলিয়া তাহারা ঈশ্বরের ক্রোধের ও বিচারের বিষয়ে কিছু চিন্তা করিত না। ফিরুশিগণও নিশ্চিত থাকিত। যদ্যপি তাহারা শয়তানের রাজ্যের প্রজা ছিল, তথাপি স্বর্গরাজ্য পাইতে নিশ্চয় ভরসা করিত। আমরা আপন ২ সুক্রিয়ার দ্বারা ঈশ্বরের প্রিয়পাত্র, কখন ক্রোধের পাত্র হইব না, ইহা ফিরুশিগণের বিশ্বাস। “অতএব মনঃপরিবর্তনের উপযুক্ত ফলে ফলবান হও, এবং আমাদের পিতা ইব্রাহীম আছেন, মনে ২ এমন কথা কহিতে প্রবৃত্ত হইও না; কেননা আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, ঈশ্বর ইব্রাহীমের জন্যে এই ২ প্রস্তরহইতে সন্তান উৎপন্ন করিতে পারেন।” যোহন যদ্বন নদীর তীরস্থ প্রস্তরের উপরে দৃষ্টিপাত করিয়া ফিরুশিদিগকে বলিল, যে যদি তোমরা মন না ফিরাইয়া ঈশ্বরের দয়া অবহেলা কর, তবে ঈশ্বর অনুগ্রহের নূতন পাত্র

মনোনীত করিবেন। আমরা ইব্রাহীমের সম্মান ও ঈশ্বরের মনোনীত লোক আছি; (যো ৮, ৩৩-৩৯) আমাদের বিনা ঈশ্বর আপন ক্রিয়া সাধন করিতে পারেন না, এমন অনুমান ফিরুশিদের ছিল। কিন্তু যদি তাহারা ইব্রাহীমের সম্মান হইত, তবে তাহারা ইব্রাহীমের পদাচরু দিয়া গমন করিয়া তাহার সদৃশ আচরণ করিত। (যো ৮, ৩৯। রো ৪, ১২) ইব্রাহীমের প্রতি দত্ত প্রতিজ্ঞা সফল করণার্থে ঈশ্বর যেমন মৃত্তিকা হইতে মনুষ্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন, তেমনি তিনি প্রস্তুত হইতেও ইব্রাহীমের সম্মান উৎপন্ন করিতে পারিতেন। আমি খ্রীষ্টীয়ান, সুতরাং মনোনীত পাত্র আছি, এমন বলিও না। আমরা যদি মনঃপরিবর্তনের ফলে ফলদান না হই, তবে ঈশ্বর দেবপূজকদের প্রপ্তরময় অন্তঃকরণকে ভাঙ্গিয়া তাহাদের মধ্য হইতে ইব্রাহীমের বিশ্বস্ত সম্মান উৎপন্ন করিবেন। (রো ৯, ৭, ৮। গাল ৩, ২৯।)

৯। “আর বৃক্ষের মূলে এখনও কুঠার লাগান আছে; অতএব যে কোন বৃক্ষে উত্তম ফল ধরে না, সে ছিন্ন হইয়া অগ্নিতে নিক্ষিপ্ত হইবে।” ঈশ্বর যীশুকে প্রেরণ করিয়া ইস্রায়েলের প্রতি দয়া করিলেন, কিন্তু ইস্রায়েল ফল ধারণ করিল না, অতএব ঈশ্বরের বিচার সম্বন্ধে। (মাল ৩, ৫। ৪, ১) ইস্রায়েলরূপ বৃক্ষের মূলে রোমীয় লোকরূপ কুঠার লাগান ছিল। এই বৃক্ষটাকে কাটিয়া ফেল, এমন কথা যীশু আপনি শেষে বলিলেন। তাহাতে রোমীয় লোকদ্বারা অবিশ্বাসি ইস্রায়েলের বিনাশ হইল। তুমি কি উত্তম ফল ধারণ করিয়াছ? তোমার যে ফল সে কি তিক্ত বা পড়া ও মন্দ? তোমার কি কোন ফল নাই, এবং পাতাও নাই? তুমি কি শুষ্ক বৃক্ষ? যীশু উত্তম ফলের অন্বেষণ করিতেছেন।

১০। “তখন লোকেরা তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, তবে আমাদের কর্তব্য কি?” ফিরুশি ও সিদুকিগণ পাপে নিশ্চিন্ত থাকিয়া যোহনকে জিজ্ঞাসিল না। কিন্তু ইতর লোকেরা আগামি কোপ হইতে পলায়ন করিতে চাহিয়া এমন জিজ্ঞাসা করিল, পরিভ্রাণের নিমিত্তে আমরা কি করিব? যোহনের বাক্য তাহাদের অন্তঃকরণ বিদ্ধ করিয়াছিল।

১১-১৪। “তাহাতে সে উত্তর করিল, যাহার দুই খান বস্ত্র আছে, সে বস্ত্রহীন ব্যক্তিকে এক খান বিতরণ করুক। আর যাহার কাছে খাদ্য সামগ্রী আছে, সেও তজ্জপ করুক। পরে করণাহারাও বস্ত্রাভিজিত হইতে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তে গুরো, আমাদের কর্তব্য কি? তাহাতে সে কহিল, নিরুপিতের অধিক গুরুত্ব করিও না। অনন্তর সেনানগণ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, আমাদেরই বা কর্তব্য কি? তাহাতে সে বলিল, তাহারও প্রতি দোরাশ্রয় করিও না, ও মিথ্যা অপবাদ দিও না, এবং আপনাদের বেতনে সন্তুষ্ট হইয়া থাক।” লোকেরা যোহন হইতে নূতন ও ভারি আজ্ঞা পাইতে মনে করিল, কিন্তু সে আপন সমস্ত উত্তরদ্বারা তাহাদিগকে বালক, ভোমরা ঈশ্বরের ব্যবস্থা পালন কর। প্রভু যীশু খ্রীষ্টেতে বিশ্বাস

কর, এমন উত্তর সে তাহাদিগকে দিতে পারিল না। (প্র ২, ৩৮। ১৬, ১১) কিন্তু সে তাহাদিগকে ত্রাতার নিকটে আকর্ষণ করিতে চাছিল; কেননা লোকেরা যদি ঈশ্বরের ব্যবস্থা পালন করিতে চেষ্টা করে, তবে তাহারা সেই ব্যবস্থা পালন করিতে অপারক হইয়া এবং আপনাদিগকে দীনচীন মহাপাপী জ্ঞান করিয়া ত্রাতার সমীপে পলায়ন করিয়া নূতন অশুংকরণ পাইবার চেষ্টাতে প্রার্থনা করিবে, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। লোকদের প্রতি যোহনের কথার সার এই, যে লোভী হইও না, এবং ভ্রাতাকে আত্মতুল্য প্রেম কর। লোভ সকল পাপের মূল। লোভ যিহূদীয় লোকদের মহাপাপ ছিল। লোভ ত্যাগ না করিলে তোমার প্রার্থনা ও ঘোষণা করা সকলই নিষ্ফল। লোভরূপ যে সূত্র বা শৃঙ্খলদ্বারা শয়তান তোমাকে বন্ধন করিয়া রাখে, তাহা বিশ্বাসপূর্বক ছিঁড়িয়া ফেল; তাহাতে তুমি প্রেমিতে দান বিতরণ করিতে পারিবা। এক খান বস্ত্র এবং খাদ্য সামগ্ৰী দেওয়াতে কিম্বা অন্য সুক্রিয়া করাতে মনুষ্য পুণ্যবান হয়, ইহা যোহনের উপদেশ নয়। যদ্যপি করসম্ভরকারি ও সেনাগণের পদে অনেক পরীক্ষা ছিল, তথাপি যোহন স্বপদ ত্যাগ করিতে তাহাদিগকে বারণ করিল। পাপ ত্যাগ করণ পূর্বক স্বপদে বিব্রত হও, এমন যোহনের সুপরাশ্রয়।

১৫। “অপর লোকেরা অপেক্ষাতে থাকিতে, ইনি কি অভিবিক্ত ত্রাতা? যোহনের বিষয়ে সকলে ইহা মনে ২ আন্দোলন করিতে লাগিল।” যোহনের কথা নিষ্ফল ছিল না। সে কোন অদ্বুত ক্রিয়া না করিলেও আপন বাক্যদ্বারা লোকদিগকে এমত জাগাইয়াছিল, যে তাহাদের এই বোধ হইল, যোহন অভিবিক্তত্রাতা আছেন। যোহনের উপদেশদ্বারা খ্রীষ্ট লোকদের অন্তঃকরণের দ্বারে আঘাত করিলেন বটে; কিন্তু যোহন পরিত্রাণ বিবরক জ্ঞান দিলেও পরিত্রাণকথা ছিল না। ত্রাণের বিষয়ে ঐ লোকদের অস্পষ্ট জ্ঞান ছিল, কেননা যোহনের উপদেশদ্বারা যাচা ২ মনে স্থির করিয়াছিল, তাহার উপরে তাহারা নির্ভর করিত। তথাপি ফিরুশিগণ অপেক্ষা অভিবিক্ত ত্রাতার বিষয়ে এই ইতর লোকদের অধিক জ্ঞান ছিল। ফিরুশি লোক ক্ষমতাপন্ন ও মহিমাবান্ধিত ত্রাতার অপেক্ষাতে থাকিল। কিন্তু কোন সাংসারিক মহিমা না দেখিলেও ঐ ইতর লোক দরিদ্র যোহনকে খ্রীষ্ট জ্ঞান করিত। রোমান্ কাথলিক মণ্ডলী অদ্যাবধি যোহনকে খ্রীষ্ট জ্ঞান করে, কেননা প্রেমের ক্রিয়াদ্বারা মনুষ্য পুণ্যবান্ গণিত হয়, ঐ মণ্ডলীর এই উপদেশ আছে। তুমি যদি নিজ অনুতাপ ও ক্রিয়ার উপরে নির্ভর রাখিয়া বিবাহবস্ত্র গৃহণ না কর, তবে যোহন তোমার খ্রীষ্ট আছে, যাঁহা তোমার ত্রাতা নন।

১৬। “যোহন সকলকে কহিল, আমি তোমাদিগকে জলেতে বাপ্তাইজ করিতেছি বটে, কিন্তু (যাঁহার পাদুকা বহিবার এবং নত হইয়া) যাঁহার

পাদুকার বন্ধন খুলিতে আমি যোগ্য নহি, আঘাহইতে শক্তিয়ান এমন এক ব্যক্তি আসিতেছেন। তিনি তোমাদিগকে পবিত্র আত্মাতে এবং অগ্নিতে বাপ্টাইজ করিবেন।” যোহনের বিষয়ে গাব্রিয়েল কহিয়াছিল, যথা, পর-মেশ্বরের গোচরে সে মহান্ গণিত হইবে। যোহন ত্রাতার সেবা করিতে আপনাকে অযোগ্য জানিয়া নমুতাদ্বারা মহান্ ছিল। নমুতা প্রচারক-দের ভূষণ। ত্রাতার বিষয়ে যোহন বলে, “আমার পশ্চাৎ যিনি আসি-তেছেন।” (মাল ৩, ১। বিশ ৪০, ১০) যোহন এবং ঈশ্বরের তাবৎ প্রেরিত-হইতে বীশ্ব গুরুতর নটেন; যেহেতুক পুনরুজ্জ্বল আমাদের নিতান্ত আবশ্যক, কেবল এই জ্ঞান আমরা পাপিদিগকে দিতে পারি। কিন্তু যীশ্ব পাপির পুনরুজ্জ্বল সিদ্ধ করেন। যোহন মনঃপরিবর্তনসূচক বাপ্তিস্মেতে লোকদিগকে জলেতে বাপ্টাইজ করিত, কিন্তু যীশ্ব পবিত্র আত্মাতে এবং অগ্নিতে বাপ্টাইজ করেন। ধাতুর বাহ্য মলাকে জলদ্বারা পরিষ্কার করা যায়, কিন্তু অন্তরস্থ মলাকে অগ্নি বিনা পরিষ্কার করা যায় না। যীশ্বের বাপ্তিস্মদ্বারা পবিত্র আত্মা অগ্নির ন্যায় লোকদের অন্তঃকরণ পরিষ্কার করেন, যেন তাহারা অধর্ম ও সাময়িক অভিল্লাষ ত্যাগ করিতে পারে। পঞ্চাশতমী নামক দিনে যীশ্ব শিষ্যদের উপরে পবিত্র আত্মাকে ঢালিলেন। তৎকালে অগ্নি-রূপ বিভক্ত জিহ্বা প্রত্যক্ষ হইয়া প্রতিজনের মস্তকে স্থগিত হইয়া থা-কিল। (প্র ২, ৩) পবিত্র আত্মা অগ্নিস্বরূপ আছেন, তাহা সকল বিশ্বাসি লোক টের পায়। কেননা যাহারা খ্রীষ্টের আশ্রিত হয়, তাহারা প্রতি দিন কামাভিলাষের সহিত ইন্দ্রিয়কে ক্রুশে বিদ্ধ করিয়া দিনে ২ মরিতেছে। দুঃখরূপ অগ্নিতে যীশ্ব আমাদের পাপহইতে পরিষ্কার করেন। লেবির সম্মানদিগকে ঈশ্বর স্বর্ণ ও রূপার ন্যায় পরিষ্কার করিবেন। (মাল ৩, ৩,) যীশ্ব আপনি নিজ দুঃখভোগ ও মৃত্যুকে একটা বাপ্তিস্ম করিয়া বলি-য়াছেন। (ম ২০, ২২। ২৩ লু ১২, ৫০) আমাদের প্রতি দত্ত পবিত্র আত্মা-দ্বারা আমাদের অন্তঃকরণ ঈশ্বরের প্রেমেতে পূর্ণ হয়। (রো ৫, ৫) যীশ্বের প্রতি যে প্রেম আমাদের আছে, সেই প্রেমেতে আমাদের অহঙ্কার ও কাম এবং লোভ দগ্ধ হয়। কিন্তু যাহারা যীশ্বের প্রেমরূপ অগ্নিকে অব-হেলা করিয়া পবিত্র ও গুণ্য বলিরূপে ঈশ্বরের উদ্দেশে আপনাদিগকে উৎ-সর্গ না করে, তাহাদের ভাগ্যে নরকের অগ্নি হইবে, তাহাতে প্রভুর মণ্ডলী পরিষ্কৃত হইবে। (যোহনের শিষ্যগণ মোহনদ্বারা বাপ্টাইজিত হইলেও পুনরুজ্জ্বল বাপ্টাইজিত হইল, (প্র ১৯, ৫) কিন্তু তাহাদের মধ্যে যাহারা যীশ্বের প্রেরিত, তাহারা পবিত্র আত্মাদ্বারা এবং যীশ্বের বাক্যদ্বারা পরি-ষ্কৃত হওয়াতে পুনরুজ্জ্বল বাপ্টাইজিত হইল না।)

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র ।

পূর্ণচন্দ্রেতেও ছায়াবৃত স্থান দেখা যায়। কো-থা-বিয়ু অতি
 তীক্ষ্ণবুদ্ধিবিশিষ্ট লোক ছিলেন না; তাহাতে আর বার তিনি অধিক
 বয়স হইলে শিক্ষা করণে প্রবৃত্ত হন। সুতরাং মণ্ডলীস্থ অধিকাংশ
 লোক, বিশেষতঃ অল্পবয়স্ক ব্যক্তির অল্প দিনের মধ্যে আপনাদের
 শিক্ষাকাপেক্ষায় যে অধিক জ্ঞানোপার্জন করিয়াছিল, ইহা অনা-
 যাসে বুদ্ধিতে পারা যায়। এই হেতু তিনি তাহাদের সমভিব্যাহারে
 যে কার্য্য করিতেন, তাহা লোকেরা সমাদর পূর্ব্বক বড় একটা
 গুাহ করিত না। তিনি অত্যাশ্চর্য্য রূপে পরের পথ পুস্ত্ত করণার্থে
 ঈশ্বরকর্তৃক নিরূপিত হইয়াছিলেন। তিনি বা মিশনারির বিশেষ
 লক্ষ্য অথবা চেষ্টা না করিলেও ক্রমে ২ টাবয় ও মোলমীন ও রঙ্গুন
 ও আরাকান ইত্যাদি প্রদেশের মধ্যে তিনি স্বজাতীয় লোকদের
 নিকটে সুসমাচারের পুথম প্রচারক হইয়া উঠিলেন। তাঁহার
 সুবিচার বিদিত করণার্থে এ কথা লেখা অতি কৰ্ত্তব্য যে তিনি স্বয়ং
 যে জ্ঞান উপার্জন করিতে পারেন নাই, তাহারও উত্তমতা স্বীকার
 করিতেন। তিনি যে সময়ে টাবয় প্রদেশে বাস করিতেছিলেন,
 তৎকালে তাঁহার একটা পুত্র সন্তান হয়। যখন লোকেরা তাঁ-
 হাকে জিজ্ঞাসা করিল, তোমার পুত্রের কি নাম রাখিবা? তখন
 তিনি উত্তর করিলেন, তাহার নাম যুষফ রাখিব। ইহা শুনিয়া
 তাহারা আশ্চর্যান্বিত হইল, কেননা তাহারা অনুমান করিয়াছিল,
 যে ইনি পুত্রের নাম হয় সুবর্ণপুষ্প কিম্বা পীতপঙ্কী নজুবা
 রূপ্যময় কটি অথবা ঈদৃশ সুশাব্য অন্য কোন নাম রাখিবেন। এ
 দেশের মধ্যে খ্রীষ্টীয়ান পিতা আপন সন্তানের এই প্রথম বার
 খ্রীষ্টীয়ান নাম দিলেন। রঙ্গুনে অৱস্থিতির সময়ে কো-থা-বিয়ুর
 সহিত যে এক ভ্রাতার বিশেষ ছদ্মতা ছিল, তিনি এই কথা লেখেন,
 তাঁহার পুত্র যেন কারণে লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করে,
 এই ইচ্ছাকে তিনি সন্তানের ভূমিষ্ঠ হওনাবধি বারম্বার প্রকাশ
 করিয়াছিলেন। তিনি কারণে ও বর্ম্মা ভাষা দ্বারা যে জ্ঞান উপার্জন
 করিতে পারেন নাই, তাহা যেন তাঁহার পুত্র উপার্জন করে, তদর্থে
 তাঁহার একান্ত বাঞ্ছা ছিল, যেন তাঁহার সন্তান ঐ দুই ভাষার
 সহিত ইংরাজি ভাষাও শিক্ষা করে। ফলতঃ তিনি আপনার

বিদ্যাহীনতার দোষ বুঝাতে তাঁহার পুত্র ও তাঁহার পালিত দুই বালক দেশীয় সাধারণ বালক অপেক্ষা অধিক সুশিক্ষিত হয়, ইহা তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল। দেবপূজকপূর্ণ সকল দেশে সত্য জ্ঞান ব্যাপনের এই এক প্রধান প্রতিবন্ধক, যে ধর্মের প্রতি যেমন, তদ্রূপ বিদ্যার প্রতি তাহাদের অত্যন্ত অমনোযোগিতা। কো-থা-বিয়ু এই জ্ঞানের মূল্য সম্পূর্ণ রূপে অবধারণ করিতে পারক ছিলেন না; তথাপি কিঞ্চিৎ ২ কিরণ প্রাপ্ত হইয়া বিলক্ষণ জানিয়াছিলেন, যে শিক্ষকেরা ও আর ২ বিদেশীয়েরা ও তাহাদের মধ্যে যাহাদের অন্তঃকরণে ধর্মের কণামাত্র নাই, তাহারাও সাংসারিক বিষয়ে দেশীয় লোক অপেক্ষা বহুগুণে জ্ঞানবান। ইহা বর্ম্মা ও কারণে লোকেরা কদাপি স্বীকার করে না। এ কথা সত্য বটে যে তাহারা বিদেশীয়দের বুদ্ধির কৌশল দেখিয়া চমৎকৃত হয়, কিন্তু তাহারা সেই কল কৌশল শিক্ষা করিতে কিঞ্চিৎমাত্র ইচ্ছা করে না।

কো-থা-বিয়ুর বাল্যাবধি অতি রাগান্বিত স্বভাব ছিল। তিনি সুসম্রাচারের শক্তির অধীন হইলেও মধ্যে ২ তাঁহার সেই কুস্বভাবের চিহ্ন প্রকাশ পাইত। যাহারা খ্রীষ্টীয় লোকদের মধ্যে জন্ম পাইয়া সত্য জনদ্বারা সুশিক্ষিত হইয়াছে, তাহাদের দোষের সহিত কো-থা-বিয়ুর দোষের তুলনা দেওয়া উচিত নয়। কো-থা-বিয়ু যৌবনাবস্থাতে ঘণ্যকর্ম্মেতে কাল হরণ করিয়াছিলেন, এই হেতু পশ্চাৎও রাগবশে অনেক বার এমন ২ বিষয়ের উক্তি করিতেন, যাহা অন্যের মুখহইতে নির্গত হইলে ভারি দোষের বিষয় বলিতে হয়।

৫ অধ্যায়।

১৮৩৩ শালের আরম্ভে কো-থা-বিয়ু টাবয়হইতে মৌলমীনে প্রস্থান করেন। তিনি তথায় উপস্থিত হইয়া অনতি বিলম্বে স্বজাতীয় লোকদিগের নিকটে সুসম্রাচার প্রচার করণে প্রবৃত্ত হইলেন। মেং বেনেট ফেক্‌কুয়ারি মাসে এই কথা লেখেন, “গুরু কেশ বিশিষ্ট কএক সম্ভ্রান্ত প্রাচীন কারণে লোক আমাদের নিকটে উপস্থিত হইয়াছেন। কো-থা-বিয়ু টাবয় প্রদেশহইতে অল্প ক্ষণ হইল প্রত্যাবৃত্ত হইয়া কিঞ্চিৎমাত্র বিশ্রাম না করিয়া তাঁহাদিগকে সুসমা-

চারের বহুমূল্য সত্যভারূপ ধন দানে প্রবৃত্ত হইলেন। ঐ বৃদ্ধেরা অদ্বিতীয় সত্য ঈশ্বরকে অজ্ঞাত হইয়া আপনাদের জীবনকাল প্রায় শেষ করিয়াছেন। কিন্তু ইহারা জীবনকালের একাদশ ঘটিকার সময়ে ত্রাণকর্তার বহুমূল্য মেঘালয়ে আনীত হইতেও পারেন। এবং কো-থা-বিয়ুর ভার্য্যার কুটুম্বিনী এক অতি প্রাচীনা স্ত্রীর আত্মীয় লোকেরা, এই বৃড়ীহইতে আমাদের নিয়ত কেবল ক্লেশ ঘটতেছে, এই বিবেচনায় তাহাকে তাড়না করাতে সে আসিয়া কো-থা-বিয়ুর বাটিতে আশ্রয় লইয়াছে। এ প্রাচীনার বয়ঃক্রম ন্যূনাধিক অশীতি বৎসর, আপনার প্রতিপালনার্থে কৰ্ম্ম করিতে অসমর্থ। হায়, এই দেশে নিষ্ঠুর দেবপূজক লোক কর্তৃক অনেকেই এই রূপ দুর্দশাগ্রস্ত হয়। এই বৃদ্ধা অতি মনোযোগ পূর্ব্বক মুসমাচারের কথা শ্রবণ করিতেছে, এবং বোধ হয় তাহাতে ইহার ভক্তি জন্মিয়াছে। ভরসা করি ইনি অল্প দিনের মধ্যে গৌরবযুক্ত পুনরুত্থানের আশাতে প্রভু যীশুর শিষ্যত্ব পুকাশরূপে স্বীকার করিবেন।”

সে বাহা ইউক কো-থা-বিয়ু মৌলমীনে বিস্তর দিন থাকিলেন না। মেং বেনেট লেখেন যে “১৮৩৩ শালের বসন্ত কালে কো-থা-বিয়ু আমার সমভিব্যাহারে রঙ্গুণে যান। সে কাল পর্য্যন্ত পুর্কুড বর্ম্মা দেশস্থ কারেণ লোকেরা মুসমাচার কখন শুনিতে পায় নাই, কেননা দেশীয় কি বিদেশীয় কোন উপদেশক তাহাদের নিকটে এক বার যান নাই। ফলতঃ তাহাদের ভাষা যে লিপিবদ্ধ, ও সেই ভাষাতে যে পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে, ইহা কিঞ্চিৎমাত্র অবগত ছিল না, আর তাহাদের জাতীয় অনেক ব্যক্তি যে খ্রীষ্টধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছে, ইহাও তাহারা এক বারও শুনিতে পায় নাই।

“রঙ্গুণে উপনীত হওনের দুই দিবস পরে তিনি নিজ পরিজনকে শিক্ষকদের নিকটে সমর্পণ করিয়া, ও পথ দেখাইবার নিমিত্তে এক জন বর্ম্মা শিষ্যকে সঙ্গে লইয়া রঙ্গুণের নিকটস্থ কারেণদের গ্রামে গমনোদ্যত হইলেন। তথায় স্বজাতীয় লোকদের পারমার্থিক মঙ্গলার্থে তাঁহার পরিশ্রম ও নিবেদন ও চেষ্টা বিফল হয় নাই; পরন্তু অল্প দিনের মধ্যে তৎফল দৃষ্ট হইতে লাগিল, ফলতঃ ধর্ম্মান্বেষিদের সংখ্যা দিনেই বৃদ্ধি পাইতে লাগিল।”

এপ্রিল মাসে নিজ দৈনিক বিবরণ পুস্তকে মেং বেনেট এই রূপ লেখেন, “কো-থা-বিয়ু নামক কারেণ প্রচারক, যিনি আমাদের চতু-

স্বাস্থ্য অরণ্যে ছিন্ন ভিন্ন কারণে লোকদিগকে অশেষণ ও তাহাদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিতে আমাদের সঙ্গে কএক প্রদেশ প্রদক্ষিণ করিয়া আসিয়াছেন, তিনি অদ্য প্রাতে আপনার ভাৰ্যা ও সন্তানকে আমাদের নিকটে রাখিয়া, ও স্বকীয় যষ্টি ধারণ ও এক জন বৰ্ম্মা শিষ্যকে সঙ্গে করিয়া কারণদের গ্রামে প্রস্থান করিলেন।”

তাহার দিগ্ভ্রমণের বিবরণ মে মাসের পত্রিকাতে এই রূপ লিখিত হইয়াছে, “কো-থা-বিয়ু এবার সাত খানা গ্রাম ভ্রমণ ও তত্রস্থ লোকদের নিকটে দেড় শত পুস্তক বিতরণ করিয়া অদ্য প্রাতঃকালে আমাদের নিকটে উপস্থিত হইলেন। তিনি অতি উৎসাহ পূৰ্ব্বক এই সমাচার দেন, আমি স্বজাতীয় কারণে লোকদের নিকটে গিয়াছিলাম, তাহারা আমার প্রচারিত বাক্য প্রথমতঃ মনোযোগ পূৰ্ব্বক শ্রবণ করিল না, কিন্তু তাহাদের নিকটে আমার গমনের অভি-প্রায় ধীরে ২ কহিবাতে তাহারা ক্রমে ২ আমার কথায় মনোযোগ করিল। ফলতঃ তাহারা বলিল, যদি এই নূতন ভাষা আমাদের পক্ষে উপকারজনক হয়, ও তন্মধ্যে কোন প্রবঞ্চনা না থাকে, তবে আমরা অল্প দিন পরে তাহাতে অবশ্য মনোনিবেশ করিব। এ বিষয়ে আমরা কেবল রাজাকে অত্যন্ত ভয় করি।”

অল্প দিন পরে মে ৭ বেনেট লেখেন, “কো-থা-বিয়ু অদ্য পুনরায় স্বজাতীয় লোকদের মধ্যে ভ্রমণ করিতে গেলেন। তাহারা যেন তাহার কথায় মনোযোগ করিয়া অনন্ত পরমায়ুদায়ক বাক্য গৃহণ করে, এতদর্থে আমরা ঈশ্বরের নিকটে একান্ত মনে প্রার্থনা করিতেছি।”

ঐ মাসের শেষে তিনি পুনরাগমন করিয়া সম্বাদ দিলে মে ৭ বেনেট এই রূপ লেখেন, “কো-থা-বিয়ু মাসাধিক কারণদের মধ্যে থাকিয়া আপনার এক ভ্রাতৃপুত্রকে সঙ্গে করিয়া অদ্য উপস্থিত হইলেন। ঐ যুবাকে তদু সন্তানের মত দেখায়। এবৎ দূর স্থানে বাসকারি আর এক জন শিষ্য অদ্য এক জন কারণজাতীয় ধৰ্ম্মাশ্বেষিকে সঙ্গে করিয়া আইলেন। সেই অঞ্চলস্থ লোকদের মধ্যে এ ব্যক্তি প্রথম ধৰ্ম্মাশ্বেষী। কো-থা-বিয়ু পূর্বে তাহাকে কখন দেখেন নাই। তাহাকেও অতি ভাল মানুষ বোধ হয়। সত্য ধৰ্ম্ম অবগত হওনার্থে তাহাকে অতি ব্যগৃহীত দেখিতে পাই। এই ব্যক্তি বৰ্ম্মা ভাষা বিলক্ষণরূপে জ্ঞাত থাকিলেও কো-থা-বিয়ু তাহার সহিত নিজ ভাষায় কথোপকথন ও তাহাকে ত্রাণকর্তার

আশ্চর্য্য প্রেমের কথা অবগত করিতে একান্ত ইচ্ছুক হইলেন। তাঁহার সাম্প্রতিক দিগ্ ভ্রমণ কালে তিনি ধর্ম্ম বিষয়ক দুই শত পুস্তক বিতরণ, ও যাহারা পূর্ব্বে খ্রীষ্টধর্ম্ম অবগত ছিল না, এমন কতক লোককে সুসমাচার দান করেন। এই কার্য্য সম্বন্ধ করণার্থে তিনি কক্ষ পর্য্যন্ত জলমগ্ন হইয়া কএক নদী পার হন, এবং বর্ষা প্রযুক্ত জল কদম পূর্ণ থাল ও গর্ত্তও তাঁহাকে পার হইতে হইয়াছিল। তাঁহার দিগ্ ভ্রমণের সমাচার মধ্যে তিনি এই মনোযোগ যোগ্য বিবরণ অতি উৎসাহ পূর্ব্বক বলেন, আমার জাতীয় লোকদের মধ্যে যাহারা বৌদ্ধ মতাবলম্বী, তাহারা আমার ঘোষণার বাধা জন্মাইয়াছিল; কিন্তু যাহারা সেই মতস্থ নয়, তাহারা প্রায় সকলে আপনাদের সাহসানুসারে আমার কথা মনোযোগ পূর্ব্বক শুনিল। কেমনা পাছে বর্ম্মা শাসনকর্ত্তারা সমাচার পাইয়া তাহাদের প্রতি কোপাশ্রিত হন, এই ভয় তাহাদের ছিল। ঐ অঞ্চলস্থ যে গ্রামের শাসনকর্ত্তৃত্বপদে আমার ভ্রাতা নিযুক্ত আছেন, তন্মিকটবর্ত্তি স্থানের কএক ব্যক্তিকে পুস্তক পাঠ শিক্ষা করিতে অতিশয় বাঞ্ছিত দেখিলাম। আমরা যদি কেহ ২ তাহাদের গ্রামে মাসেক থাকিয়া তাহাদিগকে পাঠ করিতে শিখাইতে চেষ্টা করি, তবে তাহাতে বিস্তর ফল দর্শিতে পারে। ফলতঃ তাহাদের মধ্যে যদি কেবল তিন জন প্রভুর শিষ্যত্ব স্বীকার করে, তবে ঐ অঞ্চলে খ্রীষ্টধর্ম্ম অতি শীঘ্র ব্যাপিতে পারে, এমন আমার নিশ্চয় বোধ হইতেছে। এই কার্য্য প্রভুর, অতএব তাহা অবশ্য বৃদ্ধি পাইবে।”

জুলাই মাসে মেং বেনেটের সহিত যে এক জন ধর্ম্মান্বেষী সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছিল, তাহার বিবরণ এই রূপ লিখিত হইয়াছে, “আর এক জন ধর্ম্মান্বেষী আমাদের নিকটে অদ্য উপস্থিত হইয়াছে, সে থামিং গ্রামে বাস করে। কো-থা-বিয়ু পর্য্যটন কালে তাহাকে যে এক থানি পুস্তক দিয়াছিলেন, সে তাহা পাঠ করিয়া তন্মর্ম্ম অতি ভাল বোধ করাতে যীশু খ্রীষ্টদ্বারা সিদ্ধ পরিভ্রাণের পথ বিষয়ক অধিক দীপ্তি প্রাপ্ত্যর্থে আসিয়াছে। পথ সকল এমন মন্দ যে নগরে আগমন করা অতি দুষ্কর।”

তাহার দশ দিবস পরে কো-থা-বিয়ু মৌবীতে বর্ষাকাল যাপন করণার্থে রজ্জু হইতে প্রস্থান করেন। মেং বেনেট বলেন, “কো-থা-বিয়ু কারণেদের বাসস্থান অরণ্যে গমনার্থে তিন শত পুস্তক

লইয়া অদ্য এ স্থানহইতে যাত্রা করিলেন। বৃষ্টি প্রযুক্ত দেশ ভ্রমণ করা প্রায় অসাধ্য, এই হেতুক তিনি মোবী স্থানস্থ তাঁহার জাতীয় লোকদিগকে শিক্ষা দেওনের অনুমতি পাইয়াছেন। তিনি বলেন যে তাহারা কারেণ ভাষা শিক্ষা করণার্থে অতিশয় ব্যগ্ন হইয়াছে।”

আক্টোবর মাসে বর্ষার শেষে কো-থা-বিয়ুর পরিশ্রমের ফল ধরিবার উপক্রম দেখিয়া মেং বেনেট মেং জৎসনকে তদ্বিষয় জ্ঞাপন করণার্থে পশ্চাল্লিখিত এই দুই পত্র লেখেন।

রঙ্গুণ ১৮৩৩ শালের ২৮ আক্টোবর ।

“প্রিয় ভ্রাতা জৎসন। আমাদের দৃঃখ উপস্থিত হওয়াতে সাহায্য প্রাপণাশাতে আমরা আপনকাকে পত্র লিখিতেছি। কএক দিবসাবধি আমাদের গৃহ ও কো-থা-বিয়ুর ক্ষুদ্র ঘর ধর্মজিজ্ঞাসু কারেণ লোকেতে পরিপূর্ণ হইতেছে। ফলতঃ নিজ ভার্য্যার পীড়া প্রযুক্ত কো-থা-বিয়ু ইচ্ছানুসারে যেমন দেশ পর্গাটনে যাইতে পারিতেছেন না, তেমনি ডালা ও লিইং ও মোবী ও ক্যাদানাদি নানা স্থানহইতে কারেণ জাতীয় স্ত্রী পুরুষ ও বালক বালিকা ক্রীকেং আমাদের বা-টীতে আসিতেছে, ও পুত্ৰ যীশুর বিষয়ে অতি ব্যগ্ন হইয়া জিজ্ঞাসা-বাদ করিতেছে। এক জন প্রধান লোক বিধিমতে আমার ও মণ্ডলীস্থ লোকের নিকটে, এবং অন্যান্য অনেকেই কো-থা-হা ও কো-থা-বিয়ুর নিকটে অবগাহনের ইচ্ছা নিবেদন করিতেছে। ইহারা সকলে স্কুলের নিমিত্তে বড়ই ব্যগ্ন হইয়াছে। এবং কেহ যদি ইহাদের গ্রামে গিয়া ইহাদিগকে শিক্ষা দিতে অঙ্গীকার করে, তবে ইহারা ঘোষণা ঘর ও স্কুল গৃহ প্রস্তুত করিতে স্বীকৃত আছে। ইহাদের অনেকেই ইতি পূর্বে প্রভুর দিন পালন ও আমাদের দত্ত পুস্তক পাঠ ও সাধ্যানুসারে পরস্পর উপদেশ দান ইত্যাদি সংকল্প আরম্ভ করিয়াছে। ইহারা প্রতি দিন ট্রাক্ট পাঠ করে, ও পুস্তক পরি-বাহের মধ্যে সকলে একত্র হইয়া গান ও স্বর্গাধিপতি পরমেশ্বরের সন্নিধানে প্রার্থনা করে। কেবল পরিবারের কর্তারা এই রূপ করেন তাহা নয়, তাঁহার স্বয়ং সন্তানগণকেও শিক্ষা দেন। ইহাদের কথাদ্বারা প্রকাশ পায় যে ইহারা মদ্যপান ত্যাগ করিয়াছে, এবং নিজঃ বোধানুসারে ধর্মপুস্তকের বিধানুযায়ি আচার ব্যবহার করিয়া থাকে।

“এখন আমরা কি করি? মহৎ লোকের মধ্যে কো-থা-বিয়ু এক

মাত্র উপদেশক। তিনি এক কালে সুসামাচার প্রচার করিতে ও স্বজাতীয় ভাষাতে ধর্মপুস্তক পাঠ করণার্থে লোকদিগকে শিক্ষা দিতে পারেন না। বাসীনে গমনার্থে এক জন, এবং প্রোমে ও তদঞ্চলস্থ নদীর তীরে ঘোষণা করণার্থে এক জন, আর মোবীতে ও তন্নিবটস্থ স্থানে পুরাতন পেগু নগর পর্য্যন্ত যাওনার্থে এক জন, এই কএক প্রচারক চাহি, এবং তৎসংখ্যক শিক্ষকেরও বড়ই প্রয়োজন আছে। হে ভ্রাতঃ! এতদ্বিষয়ে আমাদের কোন প্রকার সাহায্য করিতে পারেন? যদি পারেন, তবে খ্রীষ্ট ও তাঁহার ধর্মানুরোধে তাহা করুন। কো-থা-বিয়ু অতি অল্প দিনের মধ্যে বহির্গমন করিয়া কোন২ কার্য সাধন করিতে পারিলেন, ইহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু তিনি সমস্ত কার্য সাধা করিতে একাকী পারিবেন না। ধর্ম বৃষ্টির শব্দ শুনা যাইতেছে; আর আমাদের যদি কেহ বাতুল না বলে, তবে আমি বলিতে পারি যে অতিশয় বৃষ্টি আসিতেছে। আহা, ইংরাজদের অধীন প্রদেশে যেমন, এই প্রদেশেও তেমনি অবাধে ও স্বচ্ছন্দে কারণ লোকদের মধ্যে যাইতে যদি আমাদের সাধ্য হইত, তবে শত ২ লোক প্রভুর নাম স্বীকার পূর্বক মণ্ডলীভুক্ত হইত, ইহাতে সন্দেহ নাই। আমি অনুমান করি যে ইংরাজদের অধীন প্রদেশস্থ কারণ লোকাপেক্ষায় এতদেশস্থ কারণেরা শ্রেষ্ঠ। আর ইহাদিগকে যদি সংগৃহ করিয়া সভ্য ও খ্রীষ্টীয় মতাবলম্বী করা যাইতে পারে, তবে ইহারা পিয় জাতি হইতে পারে। কখন এমন সুখদায়ক সময় উপস্থিত হইবে? হে ইশ্বর, নিজ সুসময়ে ঐ সময় ত্বরায় আনয়ন কর।”*

রঙ্গুণ ১৮৩৩ শাল তারিখ ১১ নবেম্বর।

“পিয় ভ্রাতা জেমস। নানা কার্য্যবশতঃ আমার অবকাশ না থাকাতে আপনকাকে এখানকার সমস্ত সমাচার বিস্তার ক্রমে লিখিতে

* ১৮৫২ শালের যুদ্ধদ্বারা এই প্রার্থনা সিদ্ধ হইয়াছে। ফলতঃ ঐ প্রদেশ ইংরাজদের অধীন হইয়াছে। এমন জনজ্ঞপ্তি আছে, যে তদদেশস্থ কারণ জাতীয় খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা বর্ষাদিগের ভয়ানক দোরাড্র্য অসহ্য। বোধ কবাতে তাহাদের অধীনতা হইতে রক্ষা পাইবার ও ইংরাজদের প্রজা হইবার নিমিত্তে পোনেরো বৎসরাবধি নিত্য ২ প্রার্থনা করিয়াছিল। যুদ্ধের সময়ে বর্ষাদেশীয় লোকেরা সেই খ্রীষ্টীয়ানদের মধ্যে অনেককে খণ্ডাঘাতে, এবং অনেককে শূলে কিম্বা ক্রুশে বেঁধে নদীয়া বধ করিয়াছিল। বিশেষতঃ কোন ২ গ্রামের পুরুষদিগকে সৈন্যপদে নিযুক্ত করিয়া তাহাদের পরিবারাদি সকলকে বারুদে পরিপূর্ণ কোন গৃহে একত্র রাখিয়া বলিত, পুরুষেরা যদি ইংরাজদের সপক্ষ হয়, তবে আমরা এই বারুদে অগ্নি দিয়া এই বালক ও স্ত্রী-লোকদিগকে একেবারে আকাশে উড়াইয়া দিয়া মর্চ করিব। ইংরাজেরা ভয়ী হইয়া

পারিলাম না। কেবল সংক্ষেপে জ্ঞাত করি, কল্য চারি জন কারেন লোক অবগাহিত হইয়াছে। আমাদের দৃষ্টিগোচর সুপকু শস্যপূর্ণ ক্ষেত্র হইতে ইহাদিগকে পুথম আটিস্বরূপে পুাপ্ত হইলাম জানিবা। আমরা সাহায্য চাহি, এবং আমাদের আরো বিশেষ বিশ্বাসের ও ধৈর্যের ও ধর্মনিষ্ঠার ও ত্রাণকর্তা পুভু যীশু খ্রীষ্টের স্বভাবরূপ স্বভাবের পুয়োজন আছে। আপনারা আমাদের নিমিত্তে ও জীবন রূপ খাদ্য অপেক্ষাকারি কারেন লোকদের নিমিত্তে পুার্থনা করিবন। তাহারা যতোধিক পুভু যীশু ও স্বর্গের পথ বিষয়ক উপদেশ পুাপ্ত হইতেছে, ততই তাহাদের চক্ষু পুসন্ন হইতেছে। ইহারা এক্ষণে আমাদের নিকটে অল্প সংখ্যক, অর্থাৎ পঞ্চাশ ও ষষ্টি জন ক্রমে আনিতেছে বটে; কিন্তু ইহারা বলিতেছে, যে দুই তিন সপ্তাহের মধ্যে আমাদের ধান্য সংগৃহীত হইলে পর আমরা স্ত্রী পুত্ৰাদি পরিজন সঙ্গে করিয়া আসিব; তাহারা সকলেই সুসমাচারের কথা শ্রবণ করিতে ভাল বাসে। আমাদের পুতিবাসীদের অনেকেও আসিবে, এবং তাহাদের কেহ ২ বলে, যে আমরা গেলে আমরা অবগাহিত হইতে দিবেদন করিব। তাহারা অল্প ক্রণ হইল আমাদের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহাদের সকলকে পরীক্ষা করিলে পুায় সকলকে পুভু যীশুর পুকৃত ভক্ত বোধ হইল। কেবল দুই এক জনকে পুকৃত নাস্তিক জানা গেল। বিশেষতঃ তাহাদের এক জন বলিল, ঈশ্বর ও স্বর্গ ও নরক যে আছে, ইহা আমি বিশ্বাস করি না।

“যদি তাড়নাকে পরীক্ষার্থক কষ্টিপুস্তুর বলা যায়, তবে কারেনদের মধ্যে পুভুর পুকৃত কার্য আরম্ভ হইয়াছে, ইহা বিশ্বাস করিতে পারি। কারণ ভূতরাজ অতিশয় রাগাপন্ন হইয়া নিজ সৈন্যসামন্ত রণক্ষেত্রে পুরণ করিতেছে। যুদ্ধে কি হয়, তাহা এক্ষণে বলিতে পারি না। পরন্তু তাহারা কল্য অবগাহিত হইয়াছে, তাহারা বলিতেছে যে যদি উনজী (বিচারকর্তা) আমাদের মন্তক ছেদনার্থে রাজাজ্ঞা পুকাশ করে, তবে সে আমাদের দিকে বধ করে করুক। আমরা পুভু যীশুতে বিশ্বাস করিয়াছি, ইহা পুকাশ করিব। আর আমরা যদি হত হই, তবে তাহাতেই বা কি ক্ষতি? আমরা মরণান্তে

সেই দেশ হস্তগত করাতে এই দুঃখি খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা যে আশ্বাস পাইয়াছে, তাহার বর্ণনা করা যায় না।

পুভু যীশুর সুখধামে গিয়া পরমানন্দে সুখ ভোগ করিব। আমার যদি পুচুর অবকাশ থাকিত, তবে আমি এই অরণ্যের অমায়িক সন্তানদের বিষয়ে এই রূপ অনেক মনোহর বিবরণ লিখিতে পারিতাম। এ স্থলে কেবল একটি বৃত্তান্ত লিখিলে বোধ হয় যথেষ্ট হইতে পারে। কারণ লোকদের মধ্যে অ ত সম্ভ্রান্ত এক ব্যক্তি আমাকে বলিলেন, যে আমি পূর্বে বড় মাতাল ছিলাম, কিন্তু এ ছয় মাস অর্থাৎ কো-থা-বিয়ুর প্রমুখাৎ পুথমে সুসমাচার শ্রবণ করণাবধি বিন্দুমাত্র মদ্য পান করি নাই। শ্রীকৃষ্ণ যে সত্য ইহা আমি বিশ্বাস করি। অল্প দিন পরে আমি আসিয়া অবগাহিত হইব। শুনিতে পাই, এই ব্যক্তিকে অনেকে ভয় ও মান্য করে। সে যাহা ইউক, এখানকার কারেণেরা কেহ ২ অল্প কেহ বা অধিক, সকলেই বর্ণাভাষা জানে, এই হেতু আমরা এই ভাষাতে তাহাদের পরীক্ষা করিয়া থাকি, কেননা দ্বিভাষাবাদি দ্বারা তাহাদের পরীক্ষা করণাপেক্ষা আমাদের স্বয়ং কথোপকথন ভাল। আমরা বুদ্ধভাষাজ্ঞ কএক কারেণ যুবাকে মোলমীনে গিয়া কারেণ ভাষার পাঠাভ্যাস করিতে, ও পুত্যাগমনের পর স্বজাতীয় লোকদিগকে তাহা শিখাইতে পরামর্শ দিয়াছি। আমি ভরসা করি, দুই তিন সপ্তাহের মধ্যে তাহাদের কেহ ২ তথায় যাবিবে। যদি তাহাদের ধান্য সংগৃহীত হইত, তবে তাহারা এখনই যাইত; কিন্তু তাহা না হওয়াতে তাহাদিগকে কিছু দিন বিলম্ব করিতে হইল। ফলতঃ তাহারা যাইবে; আর যদি যায়, তবে তাহারা তথায় যে ২ বিময় দেখিবে ও শুনিবে এবং শিখিবে, তদ্বারা স্বদেশীয় লোকদের বিস্তর উপকার করিতে পারিবে। কল্যাণপুস্তককালীন ঈশ্বররাধনার সময়ে ত্রিশ জন উপস্থিত ছিল; ভজন্যর পর পরীক্ষাদ্বারা চারি জনকে গ্রাহ করা গেলে কো-থা-বিয়ু তাহাদিগকে রাজার পুষ্করিণীতে লইয়া গিয়া অবগাহিত করিলেন।”

মে ৭ বেনেট্ অক্টোবর ও নবেম্বর মাসে কো-থা-বিয়ুর পার-শ্রমের ও কৃতকার্যতার এই কথা লিখিয়াছিলেন, “মোবী গ্রাম নিবাসী এক জন কারেণ লোক আসিয়া বলিল, অদ্য তিন দিবস আমি নগরে আসিয়াছি, কিন্তু ইতি মধ্যে আপনকাদের বাটীর তত্ত্ব পাই নাই। এই ব্যক্তি আমাদের নিকটে অল্প ক্ষণ থাকিয়া বলিল, আমি এক্ষণে যাই, তুরায় পুনর্বার আসিব।

“যে কারেণ ব্যক্তির বিষয়ে আমি কল্যাণ উল্লেখ করিয়াছি, সে আ-

পনার এক জন পুত্রবাসিকে সঙ্গে করিয়া অদ্য আমাদের বাটিতে উপস্থিত হইয়াছে। ইহাদের উভয়কে অত্যন্ত দেখা গেল। যে ব্যক্তি এখানে পূর্বে আসিসে নাট, সে কহিল, আমি কো-থা-বিয়ুর-নিটকহইতে আপনাদের কএক খান পুত্রক পাঠিয়াছি, তাহা আমি পাঠ করি, এবং নতমস্ক হইয়া অনন্ত ঈশ্বরের নিকটে পুর্থনা করিয়া থাকি। হে মহাশয়, স্বর্গে গমনার্থে আমাকে আর কিং করিতে হইবে?

“মো-থা নামক যে প্রধান কারণে ব্যক্তির বিষয়ে পূর্বে কোন কথা লিখিয়াছি, সে ব্যক্তি অদ্য আরাপনার পর উপস্থিত হইয়া অবগাহনার্থে দিবেন্দন করিল। তাহাতে তাহাকে যে পুত্র করলাম, সে বিলক্ষণরূপে তদুত্তর দিল। ইহাতে আমি জানিলাম, যে ইনি ঈশ্বরের এক জন মনোনিষ্ঠ পাত্র বটে। কিন্তু ইনি নিজ গ্রামের মধ্যে পুথমে পূর্ণার্থে আগ্রহ হইয়াছেন, অতএব ইহার বিষয়ে আর অধিক অগত হওয়া ভাল, এই বিবেচনায় ইহাকে অবগাহন করণে আর কিছু বিলম্ব করা বিহিত বুলিলাম। বর্ম্মা-দেশস্থ কারণে লোকদের মধ্যে পবিত্র আত্মা যে কার্য আরম্ভ করিয়াছেন, এতদ্বিষয়ে দিস্তর পূর্ণাণ পাঠিতেছি। আমরা সতত এই পুর্থনা করিতেছি, হে পরমেশ্বর, ব্রহ্মদেশস্থ দরিদ্র অজ্ঞান উপ-ক্রান্ত কারেনদের পুত্র হাস্যবদনে কৃপাবলোকন কর। ব্রহ্মণের নিকটস্থ কারেনদের মধ্যে এই ব্যক্তি পুথমে অবগাহনার্থে নিবেদন করিলেন। ইনি যেন অতুতের মধ্যে এক জন হন। এই দেব-পূজকপূর্ণ রাজ্যমধ্যে এই খ্রীষ্টধর্ম্মের আরম্ভ হইল।

“কো-থা-বিয়ু স্ত্রীর পাড়া পুণ্ড্র বাটিতে থাকিতে বাধ্য হওয়াতে কারেনেরা তাহার সহিত সাক্ষাৎ করণার্থে তাহার বাটিতে আসিয়া থাকে।

“ডাল্লা নামক স্থানহইতে অদ্য অনেক লোক উপস্থিত হওয়াতে কো-থা-বিয়ুর বাটি পুণ্ড্রকালাবধি রাত্রি পর্যন্ত লোকেতে পার-পূর্ণ হইল, এবং আমাদের বারাণ্ডার নীচে পর্দা দর্শনার্থে আগত লোকের সমারোহ হইল।

“কো-থা-বিয়ু জানান, যে আমার বাটিতে কারেন লোকদের এমন সমারোহ হইতেছে, যে তাহাতে বুদ্ধি আমার ঘর ভাঙ্গিয়া যায়। ফলতঃ সমস্ত দিন দলে লোকদের সমাগম হওয়াতে তিনি পুণ্ড্র-

কালাবধি রাত্রি পার্শ্বস্থ তাহাদের নিকটে ঈশ্বরের কথা পুচার করণে ব্যস্ত ছিলেন। এই লোকেরা দেশের নানা অঞ্চলহইতে সমাগত হইয়াছিল, তাহাদের অনেককেই তিনি পূর্বে কখন দেখেন নাই। বিশেষতঃ কো-থা-বিসু অথবা অন্য কোন শিক্ষক যেন তাহাদের গ্রামে গিয়া তাহাদিগকে পাঠ করিতে শিখায়, ও তাহাদের নিকটে সুসমাচার পুচার করে, এতদর্থে বাসিন ও ডাল্লা ও মোতী স্থানস্থ লোকেরা অতিশয় ব্যগ্ভতা পুকাশ করিল। পরন্তু তাহারা আপন ইচ্ছায় শিক্ষকের গৃহ ও পাঠশালা পুস্তক করিতে স্বীকার করিল। এই সুপাত্র শস্যপূর্ণ ক্ষেত্রে পুবেশ করিয়া সুবর্ণ শস্য সংগ্ৰহ করণার্থে ছেদক কোথায়?

“রঙ্গুণের চতুর্দিকস্থ কারণে লোকেতে আমাদের বাটী অদ্য পরিপূর্ণ হইয়াছে। ইহারা অতি মনোযোগ পুষ্কক সুসমাচার শ্রবণ করিতেছে। এ স্থানস্থ কারণে লোকদের প্রায় সকলে বৃদ্ধভাষা বিলক্ষণ বাকিতে পারে। তৎপূরক এখানে দ্বিভাষকের প্রয়োজন রাখে না। ‘আহা! দুঃখ কারণে লোক আমরা অতি অজ্ঞান, আমরা শিক্ষা চাহি,’ তাহাদিগকে এই প্রকৃত কথা স্বীকার করিতে যখন শ্রবণ করিলাম, তখন তাহাদের মঙ্গলার্থে আমার অহংকরণ কেমন করণার্দু হইল। কিন্তু ফিরুশিরূপ বৃদ্ধলোকেরা কেমন পুভিন্ন, তাহারা অভিমান করে যে আমরা অন্যান্য লোকদের সদৃশ নহি, বিশেষতঃ এই কাঙ্গালি কারণে লোকদের ন্যায় নহি।

“পুভুর দিবসে ঈশ্বরারোপনার পর তিন জন কারণে আসিয়া অবগাহনার্থে নিবেদন করিল। তাহাদের দুই জন উত্তমরূপে পরীক্ষা দিল; এবং যদি বর্ম্মা ভাষা ভালরূপে কহিতে পারিত, তবে বোধ হয় যে তৃতীয় ব্যক্তিও তজ্জপ উত্তর পুত্যান্তর করিতে পারিত। দেশীয় ভ্রাতৃগণ তাহাদের করিত উত্তর ও সুসমাচারের যথার্থ জ্ঞানের কথা শুনিয়া বিশ্বাসাপন্ন হইল। তাহারা যে পবিত্র আত্মা কর্তৃক শিক্ষিত হইয়াছে, ইহা সুস্পষ্টরূপে জানা গেল। ইহারা বলে যে ছয় মাস হইল, যখন আমরা কো-থা-বিয়ুর পুয়ুখাৎ পুভু যান্তর পুসঙ্গ স্থানিতে পাইলাম, তখনই আমরা তাঁহাতে বিশ্বাস করিলাম, আর সেই সময়াবধি অনন্ত ঈশ্বরের সন্নিধানে পুার্থনা করিয়া আসিতেছি। ইহারা পুভুর দিন পালন করে, ও ধর্ম্ম-বিষয়ক পুস্তক পাঠ করিতে ও পরস্পর শিক্ষা দিতে একত্র হয়।

ইহাদের এক জন বলিল, যে অল্প দিন ইটল, আমার এক জন পুতিবাসী ও তৎভার্যা আমাকে তাহাদের সঙ্গে দৈত্যের পূজা করিতে বস্বর সাধ্যসাধনা করিয়াছিল, কিন্তু আমি এই কথা কহিয়া তাহা করিতে অস্বীকার করিলাম, আমি অসুরের পূজা করিব না, কেননা আমি আমার যাবজ্জীবন পুত্র যীশুর ভজনা করিতে মানস করিয়াছি। ইহাতে পুতিবাসী আমাকে জিজ্ঞাসিল, যীশু কি দৈত্যহইতে রক্ষা করিতে পারেন? আমি বলিলাম, তাহা আমি জানি না; কিন্তু আমি শুনিয়াছি যে তিনি রক্ষা করিতে পারেন, এবং আমি এ কথা বিশ্বাস করি। দেখা এই ব্যক্তি জানিয়াছিল, যে বলিদান নৈবেদ্যাদি দিয়া দৈত্যের পূজা করিলেও সে পীড়া ও মৃত্যুহইতে রক্ষা করিতে পারিবে না। এবং সে রঙ্গুনে গিয়া পুত্র যীশু বিষয়ক আরো অধিক শিক্ষা প্ৰাপনের মানস করিয়াছিল। যখন ইহাকে বলিলাম, তোমার পুতিবাসী শয়তানকর্তৃক চালিত হইয়া তোমাকে দৈত্য পূজাতে পূরিত করিতে চাহিয়াছিল, তখন সে উত্তর করিল, তাহা আমি নিশ্চয় জানিতে পারি নাই, কিন্তু তাহাকে আমার তদ্রূপ কিছু বোধ হইয়াছিল বটে। যে প্রধান লোকের বিষয়ে পূর্বে কোন কথা লেখা গিয়াছিল, তিনি পায়ের পীড়া পুয়ুক্ত অদ্য আসিতে না পারাতে, এবং এই লোকদের বিষয়ে ভাল রূপে অবগত হওনার্থে আমাদের ইচ্ছা হওয়াতে তাহাদিগকে আগামি রবিবার পর্যন্ত অপেক্ষা করিতে পরামর্শ দিলাম। তৎকালে মণ্ডলীস্থ লোক তাহাদিগকে আর এক বার পরীক্ষা করিয়া গৃহ্য করিলে অবগাহিত করা যাইবে।”

ধর্মপ্রচারকদের প্রতি পরামর্শ।

গুসিদেশস্থ দেমহুেনেন্ নামক বিখ্যাত বক্তা (খ্রী, পূ. ৩৪০ বৎসর) বলিয়াছেন, যথা, বাকপটুতাদ্বারা দেবতাদিগকেই সম্বন্ধিত কর। যদি ঐ দেবপূজক সম্বন্ধিত এমন কথা উক্ত করিয়াছেন, তবে খ্রীষ্টীয়ান প্রচারকেরা অবশ্য বলিবে, যে আমার বাক্যে আমার ঈশ্বরকে সম্বন্ধিত করা, কেবল এই অভিপ্ৰায় আমাদের আছে।

তোমার রুদ্ধ অন্তরাগার যদি তোমার বিদ্যালয় হয়, তবে তোমার পুচারাসন তোমার সিংহাসন হইবে।

যে পুচারকেরা প্রার্থনা ও ধর্মপুস্তকের আলোচনাদ্বারা প্রচার করণার্থে আপনাদিগকে পুস্তিত না করে, তাহারা গিবিসোন গ্রামহইতে যিহোশূয়ের কাছে আগত দৃতগণের তুল্য। তাহারা আপনাদের গর্দভগণের উপরে পুরাতন ছালা এবং পুরাতন ও জীর্ণ ও তালীযুক্ত দুাক্কারসের কুপা চাপান্ধিয়া এবং পুরাতন তালীযুক্ত চর্মপাদুকা পায়ে দিয়া এবং শুষ্ক ও ছাতাপড়া রুটী লইয়া পুতি রবিবারে মণ্ডলীর সাক্ষাতে উপস্থিত হয়, কিন্তু তাহারা দূরস্থানহইতে আঁসে নাট।

বলীকৃত মেসশাঁকের পুস্ত্র পুচার কর, কেননা কেবল সেই পুস্ত্র শ্রোতার আত্মাকে আকর্ষণ করিয়া লয়।

যে পুচারকেরা পাপিদের পুতি যৌত্তর পুমেতে আকর্গিত হয়, তাহাদের বাক্য প্রবল।

যে প্রচারকদ্বারা যাস্ত্র আপনি প্রচার করেন সেই ধন্য।

যত বার তুমি প্রচার করিতে আপনাকে প্রস্তুত কর, তত বার তোমার এমন বোপ হউক, যে কি জানি, আমার শ্রোতাদের মধ্যে কোন এক জন, পরিত্রাণার্থে আমার কি করা কর্তব্য? এমন জিজ্ঞাসা করিয়া মরণের পূর্বে শেষ বারে গ্রীজা ঘরে উপস্থিত হইবে। তাহাতে তুমি ঈশ্বরকে নিবেদন কর, হে পুভো, স্বর্গীয় জ্ঞান আমাকে পুদান কর, এবং আমার মুখ খুলিয়া দেও, পাছে সেই শ্রোতা পরলোকে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আমাকে বলে, অরে সুসমাচারের প্রচারক, আমার মরণের পূর্বে আমি তোমার গ্রীজা ঘরে গিয়া জিজ্ঞাসিলাম, পরিত্রাণার্থে আমার কি করা কর্তব্য? কিন্তু তুমি ঐ জিজ্ঞাসার উত্তর দিলা না।

যে প্রচারক ধর্মপুস্তকের এক বাক্য সঙ্ক্ৰাপণে প্রচারে অপারক হয়, সে ধর্মোপদেশকপদের অযোগ্য।

তোমার যাহা নাই, তাহা প্রার্থনা ও প্রচার করণ সময়ে কথা বা দৃষ্টিদ্বারা ছলগ্রাহক হইও না।

যে ধর্মোপদেশের পুশংসা হয়, সে পুায় সর্দদা উত্তম নহে; কিন্তু যে ধর্মোপদেশের নিন্দা হয়, সে অনেক বার অতি উত্তম বটে। যশস্বী হওনের উদ্যোগ করা পুচারকদের বড় পাপ। নিরাশ হওন পুচারকদের বড় পরীক্ষা। মনুষ্যদের পুশংসা তোমাকে অহঙ্কারী না করুক, এবং মনুষ্যদের নিন্দা তোমাকে নিরাশ না করুক।

যাহারা মণ্ডলীর লোকদিগকে দুগ্ধ পান করায়, এবং যাহারা তাহাদিগকে কচিন দুগ্ধ ভোজন করায়, কেবল এমন পুচারকেরা নাই। অনেক পুচারকেরা লোকদিগকে কেবল অস্থি দেয়।

যীশুর কথানুসারে পুচারকেরা জগতের দীপ্তিস্বরূপ, এ জন্যে এলোভুলো হইও না।

জগতের মধ্যে সকল পুচারকাপেক্ষা শয়তান অমী প্রচারক আছে। সে আপন মণ্ডলীকে কখন ত্যাগ করে না; সে কখনও নিষ্কর্মে বসে না। সত্যপদ্ম নিবারণ করা ও মিথ্যা বিশ্বাস রক্ষা করা, ও দেবপূজা স্থাপন করা, এই সকল দিবানিশি এই মিথ্যাবাদ প্রচারকের কর্ম।

যাহারা ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করে, তাহারা শয়তানের ও নরকের ও সমুদয় কুজগতের ক্রোপ আপনাদের বিরুদ্ধে জন্মায়। ধর্মোপদেশকের যত নমুতা, শ্রোতার তত নিষ্ঠা; কারণ নমুতা গাঁথে, কিন্তু অহঙ্কার ভাঙ্গে। শিশুবৎ পুচারকেরা অত্যাভ্রম।

যাহারা মণ্ডলীর সেবা করে, তাহারা আপনাদিগকে অবশ্য ক্ষুদ্র করিবে; কেননা অনেক বার দেখা যায় যে কোন বিধবা কিম্বা রাখাল মণ্ডলীর মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ লোক আছে।

যাহারা ক্রুশে হত যীশুর সুসমাচার প্রচার না করে, তাহারা মূসার আসনে বসে না, এবং যীশুর আসনেও বসে না; অতএব তাহাদের কথা ও ক্রিয়ানুসারে করিও না।

যে পুচারকের মনঃপরিবর্তন হয় নাই, সে সাক্ষী হইয়া কেবল বিলিয়মের গর্দভীর তুল্য আছে।

মৃত পুচারক যখন মৃত পাপিদিগকে জীবিত ঈশ্বরের জীবনদায়ক কথা প্রচার করে, তখন ঈশ্বরের বড় অসহোয় জন্মে।

যে জন উত্তম মেমপালক হইতে বাঞ্ছা করে, সে পুথমে ক্ষুদ্র মেমপালের এক উত্তম মেস হউক।

দুঃখ ও পরীক্ষা পুচারকদের উত্তম বিদ্যালয়; কেননা খ্রীষ্টের দুঃখভোগ সর্বদা স্মরণার্থে তাহাদিগকে দুঃখভোগ করিতে হয়, এবং আমাদের ত্রাতার কণ্টকমুকুট স্মরণার্থে এক কণ্টক তাহাদের শরীরে অবশ্য বিদ্ধ হইবে।

ঈশ্বর তোমাকে বিস্মৃত না হইয়া নিরুপিত সময়ে পুচারকের পদে নিযুক্ত করিবেন। কিন্তু তোমার উপস্থিত স্থানে তোমাকে প্রেরণ করিবেন না। অনিপস্থিত স্থানে তুমি সুসমাচার প্রচার করিবা।

ঈশ্বরদত্ত দানে সমৃদ্ধি হও, কেননা সকলেই পৌল ও যোহন হইতে পারে না। তীমথি ও তীতও মণ্ডলীর আবশ্যক আছে।

আমি কি পবিত্র আত্মাকে পুষ্ট হইয়াছি? আমি কি পুনর্জন্ম গ্রহণ করিয়াছি? এমন জিজ্ঞাসা করা ধর্মোপদেশকের কর্তব্য। পবিত্র আত্মার দানের এবং পুনর্জন্মের চিহ্ন এষ্ট যে তুমি স্বীকার কর, আমার যীশুর সুসমাচার পুচার না করিলে আমার সম্বাপ হইবে।

যে পুচারকেরা পাপের বিষয়ে লোকদিগকে পুর্বোপ না দেয়, এবং পাপক্ষমার উপায় প্রকাশ না করে, তাহারা নরকের দ্বার খুলিয়া দেয়, এবং স্বর্গের দ্বার বন্ধ করে।

ঘড়ীর ক্ষুদ্রতম চাকা বিকল হইলে যেমন সমস্ত কল অচল হয়, তেমনি ধর্মোপদেশের এক বাক্য উচিত স্থানে না বলিলে তোমার সমস্ত ধর্মোপদেশ নিরুল হইতে পারে।

স্বর্ণ বা রূপা ধরিবার আশয়ে নয়, বরং মনুষ্যদিগকে ধরিবার আশয়ে পুরিতেরা জাল ফেলিত। এতদ্রূপ অনেক পুচারকদিগকে আমি মরণের পূর্বে ঈশ্বরের মণ্ডলীর মপ্যে দেখিতে বাঞ্ছা করিতছি, এমন কথা অতি পূর্বকালে গ্রেগোরি নামক এক ধার্মিক লোক কহিতেন।

যদি শব্দেরা তোমার মণ্ডলীর মপ্যে সহ্য কর, তবে সে তোমার মণ্ডলীর অধ্যক্ষ হইতে পুনর্গণ করিবে।

দীর্ঘোপদেশদ্বারা শ্রোতাদিগকে যাতনা দিও না; লোকেরা বাক্যেতে তৃপ্ত হইলে সমস্ত বক্তৃতা সমাপ্ত করিবে।

যদি তুমি পুচারান্তে সর্বাঙ্গকরণে বলিতে পার, আমেন্, তবে শ্রোতারাও অবশ্য বলিবে, আমেন্।

যীশু খ্রীষ্টের গোন্ধাগণ স্বপুণিহ্যাগ করিয়াও তাঁহার ক্রুরূপ পতাকা ছাড়ে না।

বলী যেমন দেদীপ্যমান হইয়া ক্ষয় পায়, তদ্রূপ ধর্মোপদেশক।

শিশুবোধক নিদর্শন ।

৩৯। নিদর্শন । ঝোপের মধ্যস্থিত অগ্নি ।

অপর যুস। মিদিয়নেব যাজক আপন শিশুর যিথোএ মেসপাল চনাইতে লাগিল। এক দিন সে মেসপাল লইয়া অব্যেথ পশ্চাৎদিকে চোবোন নামক ঈশ্বরের পক্ষিতে আইল, ঝোপের মধ্যস্থিত অগ্নিশিখাতে ঈশ্বরের দূত

তাহার নিকটে প্রত্যক্ষ হইল। তখন সে দৃষ্টি করিয়া দেখিল যোপ অগ্নিতে প্রজ্বলিত হইতেছে, তথাপি যোপ নষ্ট হয় না। অতএব মুসা কহিল, যোপ দগ্ধ হয় না কেন? আমি এক পার্শ্বে যাইয়া এই মহা আশ্চর্য দেখিব। যাত্রা ৩; ১৩।

অতএব হে শিশু, আইস, আমরাও মুসার ন্যায় এক পার্শ্বে ফিরিয়া এই মহাদৃষ্টির বিষয় বিচার করি। কি নিমিত্তে ঈশ্বর মুসাকে এই রূপ দর্শন দিলেন? হইতে পারে তিনি এই দৃষ্টান্তদ্বারা তাহাকে ইস্রায়েল লোকদের অবস্থা দেখাইতে ইচ্ছুক ছিলেন। ইস্রায়েলেরা যোপের রূপ, ও তাহাদিগের শোভনজনক দংখাই অগ্নিস্বরূপ ছিল। তাহাতেই তাহারা তাপ পাইলেও বিনষ্ট হইল না, এবং দুঃখিত হইলেও তাহাদের বংশ অধিক বৃদ্ধি পাইল। যাত্রা ১; ১, ২। এই যোপ ভক্ষ্য হইল না, ইহার কারণ এই যে প্রভু সে স্থানে ছিলেন। তদ্রূপ ইস্রায়েল লোকেরাও নষ্ট হইল না, কারণ প্রভু তাহাদিগের সঙ্গে ছিলেন। এবং অদ্যাপি তিনি আপন লোকদের মধ্যবহীত ইয়া সর্বপ্রকার বিপৎসময়ে তাহাদিগকে রক্ষা করেন।

প্ৰমাণবচন ।

আমরা পদে ২ দায়গুস্ত হইয়াও ব্যাকুলিত নহি, এবং উপায়হীন হইয়াও নিরাশ নহি, এবং তাড়িত হইয়াও অনাথ নহি এবং অধঃপতিত হইয়াও নষ্ট নহি। ২ করিন্থ ৪, ৮, ৯।

তুমি জলের মধ্য দিয়া গমন করিলে আমি তোমার সঙ্গে থাকিব; ও তুমি নদীর মধ্য দিয়া গমন করিলে নদী তোমাকে গম্বু করিবে না, এবং তুমি আগ্নের মধ্য দিয়া গমন করিলেও দগ্ধ হইবা না, ও তাহার শিখা তোমার দাহ জন্মাইবে না; যিশ ৪৩, ২।

পরে রাজা নিবৃথদর্শিন্সর চমৎকৃত হইয়া অরাম উঠিয়া যিদ্দিগকে কহিল, আমরা কি তিন জনকে বন্ধ করিয়া আগ্নিকুণ্ডে নিক্ষেপ কর নাই? তাহারা কহিল, হাঁ মহারাজ। তখন রাজা কহিল, তবে চারি জনকে কেন দেখিতেছি? ইহারা মুক্ত হইয়া অগ্নির মধ্যে গমনাগমন করিতেছে, তাহাদের কাহারো কোন ক্ষতি হয় না; বিশেষতঃ ঈশ্বরের পুত্রের ন্যায় চতুর্থ জনের মূর্তি হইতেছে। তখন নিবৃথদর্শিন্সর এই প্রজ্বলিত অগ্নিকুণ্ডের দ্বারের নিকটে গিয়া, হে সর্বোপরিষ্ট ঈশ্বরের সেবক, হে শত্রু ও মৈশক ও অণেদর্শিন্যো, তোমরা বাহির হইয়া আইস; ইহা বলিয়া আশ্বান করিল। তাহাতে শত্রু ও মৈশক ও অবদান্যো অগ্নিহইতে নির্গত হইলে অধ্যক্ষগণ ও আধিপতিগণ ও শাসনকর্তৃগণ ও রাজকর্তৃগণ একত্র হইয়া, এই তিন জনের শরাবে আগ্নের কোন চিহ্ন নাই, এবং যথকের বেশও দগ্ধ হয় নাই, ও বস্ত্রও বিকৃত হয় নাই, এবং গাত্রে অগ্নির গন্ধও নাই, ইহা দেখিল। দানিয়েল ৩; ২৪-২৭।

উপদেশক।

জুলাই ১৮৫৩ (৭২) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৩ অধ্যায়।

১৭। “তঁাহার হস্তে কুলা আছে ; তিনি আপন শস্য মর্দনস্থান সুপরিষ্কৃত করিয়া গোম ভাণ্ডারে সংগৃহ করিবেন ; কিন্তু অনির্ধাণ অগ্নিতে ভূষি দগ্ধ করিবেন।” মালাশির কথা (৩, ৪ অধ্যায়) স্মরণ করিয়া যোহন আত্মাভারা যীশুর আগমনের এবং পুনরাগমনের দিন দেখিল। যে যীশু আমাদের ভ্রাতৃদের নিমিত্তে আসিয়াছেন, তিনি বিচার করিবার নিমিত্তে পুনরায় আসিবেন। কিন্তু ইহকালেও যীশু গুপ্তরূপে বিচার করেন। যে কেহ যীশুতে বিশ্বাস না করে, সে এখনই দণ্ডের পাত্র হয়। (যো ৩, ১৮। ২, ৩২) বিচারদিনে যীশুর গুপ্ত বিচার প্রকাশিত হইবে। শস্যমর্দনস্থান যীশুর মণ্ডলী ও রাজ্যকে বুঝায়। যে কুলা তাঁহার হস্তে আছে, সে তাঁহার বিচারাজ্য। আমার নিকটে আইস, বা আগাহইতে দূর হও, এমন বাক্যরূপ কুলাদিয়া যীশু শস্য সকল শুদ্ধমতে ঝাড়িবেন। ধার্মিক লোকরূপ গোমকে যান্ত্র স্বর্গরূপ ভাণ্ডারে সংগৃহ করিবেন। ধার্মিকগণ যীশুর শ্রীমুখ দেখিয়াও কাঁপিবে না, কেননা তাহাদিগের যে ২ দোষ ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে না পারে, তাহা তাহাদের স্বর্গীয় প্রেমরূপ অগ্নিতে দগ্ধ হইয়াছে। কিন্তু নামধারি খ্রীষ্টীয়ান ও অবিশ্বাসি যে লোকেরা নিজ ২ প্রাণ রক্ষা করিতে ইচ্ছা করে, তাহারা তাহা হারাইবে। তাহারা ভূষির ন্যায় গণিত হইয়া নরকের অনির্ধাণ অগ্নিতে দ্বিতীয় মৃত্যু ভুগিবে। তাহাদের কীট মরিবে না। (যিশ ৩৬, ২৪। মা ৯, ৪৪-৪৮) তুমি কি ৬ ভূষি বা গোম? তুমি কি যীশুর ভাণ্ডারে বা অনির্ধাণ অগ্নিতে বাস করিবা? যেন শয়তানের চালনীতে বিনষ্ট না হও, তদ্বিষয়ে সাবধান হও। (লু ২২, ৩১) প্রভু ইস্তায়ের লোককে কুলাতে ঝাড়িয়াছেন, তাহা স্মরণ কর। (যির ১৫, ৭) যে জন অগ্নিতে বাপ্তাইজিত না হয়, সে অনির্ধাণ অগ্নিতে দগ্ধ হইবে, কেননা অগ্নিরূপ লবণেতে সকলকে লবণাক্ত করা যাইবে (মা ৯, ৪২)।

১৮। “এই প্রকার আরো অনেক উপদেশ কথাধারা যোহন লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিত।” প্রভুর হস্তে যে কুলা আছে, তাহা দেখা।

ইয়া দিলে পর সে লোকদিগকে বলিল, ঐ দেখ, ঈশ্বরের মেহশাবক যে জনতের পাপভার লইয়া যায়। ব্যবস্থা ও সুসমাচার উভয়কে প্রচার কর, তাহাতে তোমার বাক্য নিষ্ফল হইবে না।

১৯-২০। “অপর হেরোদ রাজা ফিলিপ নামক মহোদয়ের স্ত্রী হেরোদিয়ার বিষয় এবং আপনার ভাবৎ দৃকক্ষ প্রসূক যোচনদ্বারা অনুযোগ পাইলে সে পাপের উপরে পাপ করিয়া যোহনকে কারাগারে বদ্ধ করিল।” যাহা লুক এই স্থানে লিখিয়াছে, তাহা কিছু কাল পরে ঘটিল। (ম ১৪, ৩-৫। মা ৬, ১৭-২০) যোহন ঈশ্বরের বিগম্ব দাস হওয়াতে রাজধানী নিবাস রাজাকেও নির্ভয়ে বলিল, যন ফিরাও। (লু ৯, ৭-৯)।

২১-২২। যীশু খ্রীষ্টের বাপ্তিস্ম।

(ম ৩, ১৩-১৭। মা ১, ৯-১২। যো ১, ৩১-৩৪)

২১-২২। যীশু খ্রীষ্ট বাপ্তিস্মের দিনে পিতা কর্তৃক খ্রীষ্টের পদে নিযুক্ত হইলেন। যেমন যিহূদীয়দের মধ্যে লেবীয় লোক ও যাজকগণ ত্রিশ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে মন্দিরের কর্ম করিতে আরম্ভ করিত, (গ ৯, ১-৩, ৪৭) তেমনি আমাদের মতযাজক যীশু ত্রিশৎ বর্ষ বয়ঃক্রম কালে আমাদের পরিভ্রাণের কর্ম করণার্থে আপনাকে প্রকাশ করিলেন। “তৎকালে যীশুর বয়ঃক্রম প্রায় ত্রিশ বৎসর ছিল।” “যোহনদ্বারা ভাবৎ লোকের বাপ্তাইজিত হওন সময়ে যীশুও যোহনদ্বারা বাপ্তাইজিত হইবার জন্যে গালিল প্রদেশের নাসরৎ নগরহইতে তাহার নিকটে যদনে আইলেন।” মনুষ্যপুত্র যীশু আপন কর্মের ভার জানিয়া ত্রাতার পদ ধারণ করিতে উদ্যত ছিলেন। পবিত্র আত্মা তাঁহাকে আকর্ষণ করিলেন। খ্রীষ্টদ্বয় বলে, “বাপ্তাইজিত হওনার্থে দাসদিগের মধ্যে প্রভু এবং অপরাধীদের মধ্যে বিচারকর্তা আইলেন।” যীশুকে দেখিয়া যোহন ঈশ্বরের আত্মাদ্বারা বৃথিল, ইনি ঈশ্বরের অঙ্গীকৃত ত্রাণকর্তা। অতএব সে নিবেদন করিয়া তাঁহাকে কহিল, “তুমি কেন আমার নিকটে আসিতেছ? বরং তোমাদ্বারা বাপ্তাইজিত হওন আমার আবশ্যক আছে,” অর্থাৎ মনঃপরিবর্তন সম্বন্ধীয় আমার বাপ্তিস্ম দীনচীন পাপীদের নিমিত্তে আছে, কিন্তু তুমি পাপী নও। ক্ষুদ্র লোক মহৎ লোক কর্তৃক আশীর্বাদ প্রাপ্ত হয়, ইহাতে কিছু সন্দেহ নাই। (ইবু ৭, ৭) পাপী যে আমি, আমাকে কে বাপ্তাইজিত করিবে? তুমি আমাহইতে গুরুতর হওয়াতে পবিত্র আত্মাতে ও অগ্নিতে আমাকে বাপ্তাইজিত কর। তখন যীশু উত্তর করিলেন, “এখন অনুমতি দেও, কেননা এই প্রকারে সকল ধর্ম সাধন করা আমাদের কর্তব্য।” দেখ নিষ্কাশ যীশু পাপ স্বীকার করিতে অপারক হওয়াতে আপন পুণ্য স্বীকার করিলেন। পাপের সহিত মনুষ্যপুত্রের কোন সম্পর্ক নাই। মনঃপরিবর্তন ও পাপমোচন তাঁহার আবশ্যক নাই। জীজাত ও ব্যবস্থার অধীন

হওয়াতে তিনি এ পর্য্যন্ত ঈশ্বরের আজ্ঞা পালন করিয়াছিলেন। পুরাতন নিয়ম সম্বন্ধীয় ঈশ্বরের শেষ আজ্ঞা যে বোহনের বাপ্তিস্ম, সেই আজ্ঞাও যীশু পালন করিলেন। ব্যবস্থার শেষক যে বোহন, তাহাকে যীশু বলিলেন, সকল ধর্ম সাধন করা আমার ও তোমার কর্তব্য। যে আজ্ঞা পরমেশ্বর দিয়াছেন, তাহা আমি পালন করি, তুমিও তাহা পালন কর। লুথের বলে, “তুমি যদি সমস্ত পাপ স্বীকার করি, এবং বিশ্বাস করি যে আমরা ঈশ্বরের অনুগৃহেতে খ্রীষ্টদ্বারা বিনামূল্যে পরিত্রাণ পাইয়া পুন্যবান্ গণিত হই, তবে সকল ধর্ম সাধন করি। সাধু যোহন এক মহাপাপির ন্যায় খ্রীষ্ট কর্তৃক বাপ্তাইজিত হইতে চাহিল, এবং নিষ্কপা মনুষ্যপুত্র যীশু এক দীনদীন পাপির ন্যায় বোহনদ্বারা বাপ্তাইজিত হইলেন।” তাহাতে যোহন অনুমতি দিল। যীশু বর্দন নদীতে নামিয়া যোহন কর্তৃক বাপ্তাইজিত হইলেন। এই সময়ে বোহন কি কথা বলিল, তাহা লিখিত নাই। যীশু বাপ্তাইজিত হইয়া তৎক্ষণাৎ জলহইতে উঠিবার্য প্রার্থনা করিলেন। হে পিতঃ, তোমার ও আমার নামের মহিমা প্রকাশ কর, এই প্রার্থনা করিলেন, এমন বোধ হয়। স্বগস্থ পিতা আপন পুত্রের প্রার্থনা শুনিলেন। “তাহাতে তাঁহার নিমিত্তে স্বর্গদ্বার মুক্ত হইলে তিনি ঈশ্বরের আত্মাকে কপোতের ন্যায় আপনার উপরে নামিয়া আসিতে দেখিলেন।” যোহনকর্তৃক জলেতে বাপ্তাইজিত হওন সময়ে যীশু আপন স্বগস্থ পিতাহইতে পবিত্র আত্মাতে বাপ্তাইজিত হইলেন। মহা-যাজকের পদে নিযুক্ত মনুষ্যপুত্র ঈশ্বরের আশীর্বাদ প্রাপ্ত হইলেন। (প্রে ১০, ৩৮) ঈশ্বর তাঁহাকে অপরিমিতরূপে আত্মা দিয়াছেন। (যো ৩, ৩৪) “পরমেশ্বরের আত্মা অর্থাৎ দিদ্যা ও বুদ্ধিদায়ক আত্মা ও মন্থণা ও পরাক্রমদায়ক আত্মা এবং জ্ঞান ও পরমেশ্বরের ভক্তিজনক আত্মা তাঁহার উপরে আবির্ভূত হইবেন,” যিশায়ির এই যে ভবিষ্যদ্বাক্য (১১, ২। ৩১, ১) তাহা সফল হইল। কপোত অহিংসক ও শুচি পক্ষী। “পবিত্র আত্মা স্মৃতিমান হইয়া কপোতের ন্যায় যীশুর উপরে নামিলেন। এবং ‘তুমি আমার প্রিয় পুত্র, তোমাতে আমার পরম সন্তোষ,’ স্বগহইতে এমন এক বাণী আইল।” প্রভু পরমেশ্বর আপনি স্বীকার করিলেন যে যীশু আমার অধিকার্য পুত্র। (যো ১৭, ২৪, ২৬। ইফ ১, ৬, ৭। কল ১, ১৩) তাঁহাতে ঈশ্বরের পরম সন্তোষ। (যিশ ৪২, ১) কারণ এই যীশু সমুদয় ব্যবস্থা পালন করিয়া আপন ভ্রাতৃগণের জন্যে প্রাণ দিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। যে পর্য্যন্ত তিনি দুঃখ ও মৃত্যুরূপ বাপ্তিস্মেতে বাপ্তাইজিত না হইলেন, সে পর্য্যন্ত সকল ধর্ম সাধন করিলেন। মার্ক ও লুকের কথানুসারে যীশু আপনি স্বর্গদ্বার মুক্ত এবং আত্মাকে নামিতে দেখিলেন, এবং তাঁহার প্রতি স্বগহইতে এই বাণী হইল যে তুমি আমার প্রিয় পুত্র। স্বর্গস্থ পিতার এই অভিপ্রায় যে মনুষ্য-পুত্র যীশু পবিত্র আত্মাতে আভিষিক্ত হইয়া এবং আপন স্বর্গীয় মহিমা স্বরণ করিয়া পরীক্ষার ও ক্রেশভোগের সময়েও সর্বদা এই বিশ্বাস ধারণ

করেন যে আমি ঈশ্বরের পুত্র । বোধ হয়, যীশু ব্যতিরেকে কেবল যোহন ঈশ্বরের এই অদ্ভুত ক্রিয়া দেখিল । যীশু যে লোকসমূহের সাক্ষাতে বাপ্তাইজিত হইয়াছেন এমন লিখিত নাই । লোকদের জ্ঞানচক্ৰঃ প্রসন্ন না হওন প্রযুক্ত তাহার এই অদ্ভুত ক্রিয়া দেখিতে পাইল না । কিন্তু যোহন যীশুকে বাপ্তাইজিত করিয়া ঈশ্বরহইতে এই নিশ্চয় জ্ঞান পাইল, যে যীশু ঈশ্বরের পুত্র এবং জনতের ত্রাতা । খ্রীষ্ট ইশ্রায়েলের মধ্যে উঠিয়াছেন, ইহা যোহন জ্ঞাত ছিল । তাহার মাতা ইলীশেবা তাহাকে যে কথা বলিয়াছিল, তদনুসারে তাহার এই বিশ্বাস ছিল যে যীশু ত্রাতা আছেন । কিন্তু “ইনি আমার প্রিয় পুত্র, ইহাঁতেই আমার পরম সন্তোষ,” স্বর্গহইতে এই বাণী যীশুর বাপ্তিস্মের সময়ে শুনিলে পর সে নিঃসন্দেহে বিশ্বাস করিল যে বাপ্তি অবিচলিত ত্রাতা । এই জন্যে যোহন সাক্ষ্য দিয়া কহিল, “আমি আত্মাকে কপোতের ন্যায় স্বর্গহইতে নামিয়া উঠার উপরে অবস্থিতি করিতে দেখিলাম । আর আমি উহাঁকে চিনিলাম না, কিন্তু যিনি জলে বাপ্তাইজ করিতে আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, তিনি এই কথা কহিলেন, যাঁহার উপরে আত্মাকে নামিয়া অবস্থিতি করিতে দেখিবা, তিনিই পবিত্র আত্মাতে বাপ্তাইজ করিবেন । আর আমি তাহা দেখিয়াছি, এবং ইনি যে ঈশ্বরের পুত্র, ইহার সাক্ষী হইয়াছি।” (যো ১, ৩২-৩৪) অদ্যপি পিতা ও পুত্র ও পবিত্র আত্মা বাপ্তিস্মেতে উপস্থিত হন । মুক্ত স্বর্গদ্বার ও পবিত্র আত্মা এবং প্রেমময় ঈশ্বরের বাক্য আমাদের নিমিত্তেও আছে । যখন প্রভু আপনাকে প্রকাশ করেন, তখন তিনি আকাশ ভেদ করিয়া নামেন । (যিশ ৬৪, ১, যিহি ১। ১। প্রে ৭, ৫৫) প্রভুর শিষ্যগণ স্বর্গকে মুক্ত এবং ঈশ্বরের দূতগণকে মনুষ্যপুত্র দিয়া উঠিতে ও নামিতে দেখে । (যো ১, ৫১) যীশুদ্বারা সাহস পাইয়া আমরা পিতার নিকটে প্রার্থনা করিতে পারি । মরণ কালেও আমাদের ভয় হইবে না, কারণ স্বর্গদ্বার মুক্ত । যীশুর মহিমা প্রকাশ করিয়া পবিত্র আত্মা আমাদের অন্তরেও প্রবেশ করেন । যেমন এক কপোত জিতবৃক্ষের পত্র যুখে লইয়া নোহকে এই সংবাদ দিল যে জলপলাবনের হাস হইয়াছে, তরুণ ঈশ্বরের পবিত্র আত্মা আমাদের কাছে এই সাধুনা দেন যে যীশু পাপরূপ সাগরহইতে তোমাদিগকে উদ্ধার করিয়াছেন । আমরা যদি বিশ্বাসদ্বারা ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র যীশুর ভ্রাতা হই, তবে আমরাও ঈশ্বরের প্রিয় পুত্র । “মনুষ্যদিগেতে সন্তোষ হয়,” এই কথা বলিয়া স্বর্গীয় দূতগণ প্রভুর জন্মদিনে ঈশ্বরের স্তুব করিয়াছিল ।

২৩-৩৮ । যীশুর বংশাবলী ।

(ম ১, ১-১৭)

২৩-৩৮ । যীশু প্রকৃত ঈশ্বর, ইহার প্রমাণ পরমেশ্বর আপনি তাঁহার বাপ্তিস্ম দিবসে দিয়াছিলেন । এবং যীশু যে প্রকৃত মনুষ্য ছিলেন, ইহার প্রমাণ

লুক বংশাবলীদ্বারা দেন। যীশু আমাদের ন্যায় আদমের রক্তহইতে উৎপন্ন, এবং তিনি ইব্রাহীমের পুত্র ও যিহূদা জাতির বীর এবং দায়ূদের বংশহইতে উৎপন্ন। তাহাতে ঈশ্বরের অঙ্গীকার সকল সম্পূর্ণ হইয়াছে। যীশুর বংশাবলির মধ্যে অনেক পাপি লোকদের নাম (বিশেষতঃ তামরের ও রাহবের ও বাৎশেবার নাম) আমরা দেখি। “যীশু পাপিদের সহিত গণিত হইলেন,” তাহা সত্য বটে। (যিশ ৫৩, ১২)।

যথি যুষফের বংশাবলী এবং লুক মরিয়মের বংশাবলী লিখে। যুষফ ও মরিয়ম উভয়ে দায়ূদের বংশহইতে উৎপন্ন। যীশু লৌকিক জানেতে যে যুষফের পুত্র ছিলেন, সেও দায়ূদের বংশহইতে উৎপন্ন ছিল। দায়ূদের সুলেমান নামক পুত্র যুষফের আদিপুরুষ ছিল, এবং দায়ূদের নাথন নামক পুত্র মরিয়মের আদিপুরুষ ছিল। যথির কথানুসারে যুষফ যাকুবের পুত্র বটে, কিন্তু লুক বলে যে যুষফ এলির পুত্র। যিহূদীয় ধারাবাহিক কথানুসারে সেই এলি মরিয়মের পিতা ছিল। এই জন্যে বোধ হয় ভ্রাতার অভাব প্রযুক্ত মরিয়ম পিতার অধিকার পাইয়া থাকিবে। (লু ২, ৩-৫) যুষফ মরিয়মকে বিবাহ করিলে পর যিহূদীয় লোকদের রীতানুসারে সে শ্বশুরের বংশাবলির মধ্যে আপন নাম লিখিয়া দিল। (গ ২৭, ৮। ৩৩, ৮, ৯। নি ৭, ৩৩) যে যিহূদীয় লোক খ্রীষ্টের গুণ করিয়াছিল, তাহাদের নিমিত্তে এবং তাবৎ যিহূদীয়দের নিমিত্তে যথি আপন সুসমাচার লিখিয়া যীশুর বংশাবলীদ্বারা এই প্রমাণ দেয় যে যীশু ইব্রাহীমের নিকটে অঙ্গীকৃত পুত্র এবং ইস্রায়েলের ভ্রাতা। কিন্তু লুক ভিন্নজাতীয়দের নিমিত্তে আপন সুসমাচার লিখিয়া এই প্রমাণ দেব যে যীশু আদমের পুত্র এবং তাবৎ জগতের ভ্রাতা। যীশুর বংশাবলী আশ্চর্য্য বটে। কেননা কোন মহিমান্বিত রাজাও এক হাজার বৎসর পর্য্যন্ত আপন বংশাবলী নিয়ম করিতে পারে না। কিন্তু যীশুর বংশাবলী চতুঃসহস্র বৎসর পর্য্যন্ত নির্ণীত আছে।

যীশুর বংশাবলীদ্বারা ঈশ্বর আমাদের কাছে এই সাক্ষ্য দেন, যে যীশু প্রকৃত মনুষ্য হইয়া আমাদের ভ্রাতা আছেন। হে প্রভো, আমাদের নাম জীবনপুস্তকে লিখ, এই আমাদের প্রার্থনা।

৪ অধ্যায়।

১-১৩। শয়তানদ্বারা যীশু খ্রীষ্টের পরীক্ষা।

(ম ৪, ১-১১। মা ১, ১২, ১৩)

“যীশু আপনি পরীক্ষিত হইয়া যে দুঃখভোগ করিয়াছেন, তাহাদ্বারা পরীক্ষিতগণের উপকার করণে সমর্থ হন।” (ইব্রু ২, ১৮) যত দিন মনুষ্যপুত্র পৃথিবীতে গমনাগমন করিলেন, তত দিন তিনি শয়তান কর্তৃক পরীক্ষিত

ছিলেন। যীশুর পরীক্ষা ক্রীড়ামাত্র নয়। তিনি শয়তানের সজ্জিত বড় যুদ্ধ করিয়া জয়ী হইলেন, তৎপ্রযুক্ত আমরাও জয়ী হইতে পারি। “জগজ্জয়ী যে জয় সেই আমাদের বিশ্বাস।” (১ যো ৫, ৪) যীশু শয়তানের নানাবিধ খলতা সর্বদা নিবারণ করিয়াছিলেন। এক্ষণে শয়তান যীশুর সহিত বড় যুদ্ধ করিল, কেননা এই যীশু আমাদের পরিত্রাণের কর্ম করিতে এবং অন্ধকারের রাজ্য নষ্ট করিতে পবিত্র আত্মার অভিশেকদ্বারা নিগূঢ় হইয়াছেন, ইহা দেখিয়া শয়তান যীশুকে এবং আমাদেরকে নষ্ট করিতে প্রাণপণ করিল। ঈশ্বরের পুত্র পাপ করিতে পারেন না, ইহা শয়তান জ্ঞাত ছিল; কিন্তু গনুষ্যপুত্র যীশু নিষ্কপা থাকিবেন তাহা শয়তান কোন প্রকারে বুঝিতে পারিল না। শয়তান প্রেমরহিত হওয়ার্তে ঈশ্বরের প্রেমের বিষয় বুঝিল না। যীশু পরিত্রাণের কর্ম না করেন, এমন বাস্তব কি শয়তানের ছিল? তাহা আমরা বলিতে পারি না। হইতে পারে যে শয়তানের মনোখলতা প্রযুক্ত এই ইচ্ছা ছিল যে যীশু যিহূদীয় লোকদের ইচ্ছানুসারে এক সাম্ভারিক ভ্রাতা ও মহারাজ হইয়া যিরূশালেমে রাজধানী ও সিংহাসন স্থাপন করিয়া রোমীয় লোকদিগকে কিনান দেশহইতে বহিস্কৃত করেন, এবং জগতের তাবৎ রাজত্ব বলেতে পরাস্ত করেন, এবং দুঃখভোগ ও ক্রূশ এড়াইয়া আপন স্বর্গস্থ পিতাকে ত্যাগ করিয়া অদূত ক্রিয়াদ্বারা এবং ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা সাম্ভারিক ভাবে পূর্ণ করণদ্বারা বড় মহিমাতে আপন রাজ্য স্থাপন করেন।

১-২। “পরে বাস্তাইজিত হইবামাত্র যীশু পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হইয়া যর্দন নদীহইতে প্রত্যাগমন করিলেন, এবং আত্মার দ্বারা প্রাপ্তব্রহ্মে নীত হইলেন।” স্বর্গদ্বার যীশুর নিমিত্তে মুক্ত হইয়াছিল। কিন্তু স্বর্গেতে ফিরিয়া বাওনের পূর্বে তিনি শয়তান কতক পরীক্ষিত হইবার জন্যে আত্মাদ্বারা প্রাপ্তব্রহ্মে আকর্ষিত হইলেন। তুমিও যীশুহইতে অনুগৃহ ও পবিত্র আত্মার অভিশেক পাইলে পর সম্মিলিত পরীক্ষার জন্যে জাগুৎ হইয়া থাক। পোল প্রেরিত স্বর্গীয় মুখস্থানে নীত হইলে পর প্রচারকারি শয়তানের দূতস্বরূপ এক বণ্টক তাহার শরীরে বিদ্ধ হইল। (২ ক ১২, ১-৭) যেমন সূর্য্য কিরণ দিলে ছায়া আইসে, তেমনি পবিত্র আত্মা তোমার অন্তরে দীপ্তি দিলে শয়তান নিকটবর্তী হয়। বিশ্বাসের পরীক্ষা আবশ্যিক আছে। প্রভু যদি পরীক্ষিত হইলেন, তবে তাঁহার শিষ্যও পরীক্ষিত হইবে। তুমি আপনি পরীক্ষার জন্যে দোড়াদোড় করিও না। কিন্তু যখন পরীক্ষিত হইবার জন্যে তোমাকে পবিত্র আত্মা আকর্ষণ করেন, তখন হয় করিও না। যেন পরীক্ষাতে না পড়, এই জন্যে ও এই প্রার্থনা কর, যে প্রভো, পরীক্ষায় আমাকে আনিও না।

কোন প্রাপ্তব্রহ্মে যীশু পরীক্ষিত হইলেন, তাহা স্পষ্টরূপে জানি না। কেএক জন বলে যিরূহো নগরের নিকটস্থ কারাস্তানিয়া নামক প্রাপ্তব্রহ্মে যীশু ছিলেন, এবং অন্য ব্যক্তিদের বোধ হয়, ইসায়েল লোক যে আরব দেশস্থ প্রাপ্তব্রহ্মে

৪০ বৎসর পর্য্যন্ত ভ্রমণ করিয়াছিল, তথায় যীশু থাকিলেন। য়ার্ক বলে, যীশু প্রান্তরে বন্য পশুদের সঙ্গে থাকিলেন। কিন্তু তাহারা তাঁহার হিংসা করিতে পারিল না। (১ শি ১৭, ৩৪-৩৭। দা ৬, ২২-২৩) এমন উদ্যানে আদম পরীক্ষাতে পড়িলে পৃথিবী ঈশ্বরের অভিশাপদ্বারা প্রান্তর হইল। কিন্তু যীশু প্রান্তরে পরীক্ষককে জয় করিলে সেই অভিশাপ দূরীকৃত হয়, তাহাতে পৃথিবী নুতনীকৃত হইবে। ৪০ সংখ্যাকে পবিত্র জানিবা। যুস ৪০ দিন সীনয় পর্বতে, (যা ১৪, ২৮) ও ইস্রায়েল লোক ৪০ বৎসর প্রান্তরের মধ্যে, (দ্বি ৮, ২) এবং এলিয় ৪০ দিন হোরের পর্বতে (১ রা ১২, ৮) অবস্থিতি করিয়াছিল।

যীশু প্রান্তরে আপন স্বর্গস্থ পিতার সহিত আমাদের পরিচাণের কর্ম বিবেচনা করিলেন। সেই ৪০ দিবস পর্য্যন্ত যীশু শয়তান কর্তৃক পরীক্ষিত হইলেন। শয়তান স্বর্গস্থ পিতাহইতে মনুষ্যপুত্রকে পৃথক করিতে চাহিল। এমনই ভয়জনক পরীক্ষা ছিল, যে যীশু শিষ্যদের সাক্ষাতে তদ্বিষয়ের এক কথাও বলেন নাই। এই ৪০ দিন যীশু অনাহারে থাকিলেন। যুস ৩ এলিয় তরুণ উপবাস করিয়াছিল। (দ্বি ২, ২, ১৮। ১ রা ১২, ৮) পৌল ইন্দ্রিয় দমন করিয়া শরীরকে বশীভূত রাখিত। (১ ক ৯, ২৭) যেমন প্রান্তরে ৪০ বৎসর পর্য্যন্ত ঈশ্বরের দত্ত মাষা ইস্রায়েলের আহার ছিল, তেমনই ৪০ দিবস পর্য্যন্ত ঈশ্বরের বাক্য যীশুর আহার ছিল, পরে সেই চল্লিশ দিন সম্পূর্ণ হইলে যীশু ক্ষুধিত হইলেন। তিনি প্রকৃত মনুষ্য হওয়াতে আমাদের দুর্বলতা ধারণ করিলেন। ক্রুশে টাঙ্গান হওন সময়ে তিনি পিপাসিত হইলেন।

৩-৪। “তাহাতে শয়তান যীশুর নিকটে আইল।” এক শয়তান আছে, আদিভাগের এবং অন্তঃভাগের এই উপদেশ। (আ ৩, ১-১৫। দ্বি ৩২, ১৭। গী ১০৬, ৩৭। যুব ১, ৬-১২। মিথ ৩, ১। য ১২, ২৬। ১৩, ৩২। যো ৮, ৪৩। ১৪, ৩০) শয়তান ঈশ্বরকর্তৃক সৃষ্ট এক দূত হওয়াতে প্রথমে তাঁহার সেবা করিয়াছিল। অহঙ্কারদ্বারা ঈশ্বরের তুল্য হইতে বাঞ্ছা করাতে সে পতিত হইয়া স্বর্গহইতে বহিস্কৃত হইল। মনুষ্যদের পরীক্ষা করা শয়তানের প্রধান কর্ম। (১ ক ৭, ৫। ১ পি ৫, ৮) এই জন্য যথি শয়তানকে পরীক্ষক করিয়া বলে। কোন্ আকৃতি শয়তান গৃহণ করিল, তাহা আমরা জানি না। ইহা জ্ঞান অনাবশ্যক। পরীক্ষক যীশুর নিকটে আইল, কেননা নিষ্পাপ যীশুর নির্মল অন্তঃকরণে কোন পাপিষ্ঠ বিবেচনা স্থায় উঠিতে পারিত না। মনুষ্যদের পরীক্ষা করণ সময়ে শয়তান কোন বিশেষ আকৃতি গৃহণ করে না, কেননা আমাদের মন্দ অন্তঃকরণে সে অনায়াসে মন্দবিবেচনা সকল গুপ্তরূপে জন্মাইতে পারে।

শয়তান যীশুকে কহিল, “তুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র বট, তবে আজ্ঞাদ্বারা এই প্রস্তরগুলিকে কুট্টা কর।” ঈশ্বর যীশুকে বলিয়াছিলেন, “তুমি আমার প্রিয় পুত্র।” কিন্তু শয়তান এখন বলিতে চাহে, দেখ, ঐ আকাশবাণী প্রবক্তনামাত্র, কেননা ঈশ্বরের পুত্র বখনও ক্ষুধিত হইতে পারেন না।

তোমার পিতাঠহিতে তুমি পরিত্যক্ত হইয়াছ, নতুবা যদি ঈশ্বরের পুত্র ও ত্রাতা বটে, তবে অদ্ভুত ক্রিয়াদ্বারা আপনাকে রক্ষা করিয়া তাহার প্রমাণ দেও। শয়তানের ইচ্ছা এই যে যীশু আপন স্বর্ণস্থ পিতার বাক্যে আর বিশ্বাস না করিয়া আপনার ত্রাণকর্তা হইয়া আমাদের দুর্বলতা আর ধারণ না করেন।

যীশু শয়তানের সহিত কোন কথাবার্তা করিলেন না। আমি ঈশ্বরের পুত্র বটি, এবং পিতা আমাকে বলিয়াছেন, তুমি আমার প্রিয় পুত্র; কিন্তু বৃদ্ধ সর্পের মস্তক যিনি চূর্ণ করিবেন, সেই ব্যক্তি আমি, এমন কোন কথা যীশু বলিলেন না। কিন্তু প্রকৃত মনুষ্য এবং অনাদি বাক্য যে যীশু, তিনি ঈশ্বরের লিখিত বাক্য বিশ্বাসপূর্বক ধারণ করিবার শয়তানকে এই উত্তর করিলেন, “এই যত লিপি আছে, মনুষ্য কেবল কুটীতে বাঁচে না, কিন্তু ঈশ্বরের যে ২ দাব্য তাহাদ্বারা বাঁচে।” (দ্বি ৮, ৩) যে যীশু আপন শক্তিরূপ বাক্যেতে সকলি ধারণ করিয়া (ইব্র ১, ৩) পাঁচ কুটী ও দুই মৎস্যদ্বারা পাঁচ সহস্র লোককে পরিতুষ্ট করিলেন, তিনি আপনার জন্যে কোন অদ্ভুত ক্রিয়া করিলেন না এবং পরের জন্যেও প্রস্তুতকে কুটী করিলেন না। আমার পিতার ইচ্ছা নুসারে আমার দশা এই রূপ আছে, ইহা জানিয়া যীশু বিশ্বাস করিলেন যিনি ৪০ দিন পর্যন্ত আমাকে পুষিলেন, তিনি আমাকে আরও প্রতিপালন করিবেন। “আমার প্রেরণকর্তার অভিমত সিদ্ধ করা এবং তাঁহারই কর্ম সম্পন্ন করা, এই আমার আহ্বার,” ইহা যীশু মনে করিলেন। (যো ৪, ৩৪) যীশু আপনার ত্রাতা না হইয়া মৃত্যু পর্যন্ত দরিদ্র রহিলেন। ধার্মিক ক্রীণ আপন সংস্থান তাঁহাকে দিত। মস্তক রাখিবার স্থান তাঁহার ছিল না।

পরীক্ষকের সহিত চব্বার ন্যায় কথাবার্তা করিও না। শয়তান আমাদের মধ্যেও কোন ২ লোককে বলে, “তুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র হও, তবে তোমার এত দুঃখ কেন? দেখ, ঈশ্বর তোমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, তোমার প্রতি অবলোকন করেন না। কি জন্যে তাঁহার প্রতিজ্ঞাতে আর বিশ্বাস করিবা। তুমি আপনি আপনাকে রক্ষা কর।” শয়তান তোমাকে বলে, “পাপ কি! পাপকর্ম না করিলে তুমি বিনষ্ট হইবা। এক গিথ্যা কথার হানি কি! সাহেবদিগের অনেক ধন আছে, কিছু অধিক টাকা তাহাদের নিকট হইতে লইলে তোমার উত্তমরূপে উপকার হয়,” ইত্যাদি। শয়তান তোমাকে বলে, “তুমি কেন পারমার্থিক উপবাস করিতেছ? কেন সর্বদা কামাভিলাষের সহিত ইন্দ্রিয়কে ক্রোশে হত করিতেছ? তোমার লেশমাত্র আয়োদ নাষ্ট। খুঁটের সেবা কর, কিন্তু তোমার উদরের সেবাও কর।” এমন পরীক্ষার সময়ে শয়তানের সহিত কথাবার্তা না করিয়া বিশ্বাসরূপ ঢাল এবং ঈশ্বরের বাক্যরূপ আশ্বাস খড়্গ ধারণ কর, তাহাতে জয়ী হইবা। দুঃখের সময়ে জিজ্ঞাসা করিও না, আমি কি খাইব? যদি ঈশ্বরের ইচ্ছা হয়, তবে ক্ষুধাও তোমার আহ্বার হইতে পারে। ইস্রায়েলের ন্যায় বচসা করিও না। নিবদ্ধ ফল ভক্ষণ করিও না। ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞাতে বিশ্বাস কর।

কো-থা-বিস্মুর চরিত্র ।

মৌরী গ্রামহইতে অন্য বিংশতি কারেণ লোক আমাদের নিকটে আসিয়াছে। ইহাদেরই চারি জন অবগাহনার্থে গত বিশ্রামবারে নিবেদন করে। সায়ংকালীন আরাধনার সময়ে ইহাদের দ্বাদশ জন উপস্থিত ছিল। ভজনার পরে ইহারা জিজ্ঞাসানুসারে যে রূপ উত্তর প্রত্যুত্তর করিল, তাহা যদি আমেরিকা দেশস্থ আমাদের বন্ধুগণ শুনিতেন, তবে তাঁহারা অবশ্য অতিশয় আপ্যায়িত হইতেন। ফলতঃ কেবল কএক মাস মাত্র হইল ইহারা প্রথম বার সুসমাচারের কথা শুনিতেন পাইল, ও ইহাদের শিক্ষার্থে কোন ব্যক্তি বিশেষ সাহায্য করে নাই, ইহা বিবেচনা করিলে আমাদেরকে অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে ইহারা উপরহইতে অর্থাৎ ঈশ্বরকর্তৃক শিক্ষিত হইয়াছে। ইহাদের চারি জন কল্য অবগাহিত হওনান্তি-প্রায়েই আসিয়াছে।

পুড়ুর দিবসে ভজনা করণার্থে কারেণদের বত্রিশ জন উপস্থিত হইল। আরাধনার পর ইহাদের চারি জনকে পরীক্ষা করণানন্তর গ্রাহ্য করা গেল। তাহারা অনতি বিলম্বে নগরের প্রান্তে এক সরোবরের কূলে উপস্থিত হইয়া তথায় অবগাহিত হইল। আদ্যকার বৈকালে পুড়ুর ভোজও হয়, তৎকালে দ্বাবিংশতি জন সহভাগী উপস্থিত ছিলেন। এবৎ সন্ধ্যা কালীয় ভজনার পর কারেণদের সহিত বিস্তর সুখজনক কথোপকথন হয়। সেই সময়ে দেখা গেল যে অবগাহিত লোক ছাড়া পুড়ু যাত্রকে সন্ধ্যান্তকরণে প্রেম করে, এমন আর অনেক লোক আছে। ইহারা ভূতাদির পূজারূপ প্রাচীন ভ্রান্তি ও অত্যন্ত বিহুলকারি মদিরাপানরূপ লোভনীয় পাপ সম্পূর্ণ রূপে পরিত্যাগ করিয়াছে, এবৎ যে অবধি খ্রীষ্টধর্ম্য কথা শুনিয়াছে, সেই অবধি বিশ্রামদিন পালন করিয়া আসিতেছে। এত দিনের পর সত্য ধর্ম্মের কথা আমাদের কর্ণগোচর হইল, এ প্রযুক্ত কারেণেরা আনন্দ করত অন্য দ্বং গৃহে প্রস্থান করিল। সন্ধ্যাকালে কো-থা-বিস্মু ও কান্তশায় নামক যে ব্যক্তি সন্তুতি অবগাহিত হইয়াছে, ইহারা প্রস্তাব করিল যে এই সকল কারেণদের গ্রামে লোকদের নিকটে খ্রীষ্টের প্রসঙ্গ প্রচারার্থে কোন শিক্ষকের তথায় যাওয়া কর্তব্য।

ইহা বাঞ্ছনীয় বটে, কিন্তু কি করি? এক্ষণে রজুণ ত্যাগ করিয়া কুত্রাপি যাইতে পারি না ।

মৌলমীনহইতে চৌনা ও পানলা নামক দুই জন সুসমাচার-প্রচারক অদ্য উপস্থিত হইল। স্বজাতীয় লোকদের নিকটে তাহাদের পরিশ্রম সকল হইবে, আমরা এমত ভরসা ও প্রার্থনা করি ।

অদ্য প্রাতঃকালে কারেণেরা মোবীতে গমনার্থে যাত্রা করিল, কিন্তু গমন কালে পশ্চিমধ্যে কো-থা-বিয়ুর ও তৎসঙ্গি আর কএক জন কারেণের সাক্ষাৎ হইলে সকলে একত্র ফিরিয়া আইল। মোবী গ্রামে কো-থা-বিয়ুর এক পাঠশালা আছে, তাহাতে বার বা পোনের জন ছাত্র পাঠ করে ।

১৮৩৪ সালের ফেব্রুয়ারি মাসে মেং বেনেট ইহা লেখেন, যে দুই জন শিক্ষক মোবীতে শু তন্মিকটবর্ত্তি স্থানে স্বজাতীয়দের নিকটে ঘোষণা করণে ও পাঠশালায় শিক্ষা দানে প্রবৃত্ত ছিলেন, চৌনা ও পানলা তাহাদিগকে সঙ্গে করিয়া মৌলমীনের নিকটস্থ কোন গ্রামে স্বয়ং পরিজনগণকে দেখিবার মানসে অদ্য প্রাতে প্রস্থান করিলেন। জাহাজ লঙ্ঘর তুলিয়া ভাটিয়া যাইবার অনতি বিলম্বে কো-থা-বিয়ু নামক আমাদের কারেণ সহকারী মোবী গ্রামস্থ কএক লোককে সঙ্গে করিয়া তাহাদের নিকটে আসিয়া ব্যগৃচিত্তে এই নিবেদন করিল, বাহারা অবগাহিত হইতে ইচ্ছুক আছে, তাহাদিগকে অবগাহন করানার্থে মৌলমীনহইতে কোন শিক্ষক শীঘ্র আইলে বড় ভাল হইবে। এই সমস্ত লোক বনমধ্যে সুপক্ক ফলসদৃশ, কেবল তাহাদিগকে সংগৃহ করিলেই হয়। এমন কখনও ঘটে যে মিশনারিগণ বহু বৎসর পর্য্যন্ত পরিশ্রম করিলেও কোন ফল দৃষ্ট হয় না। বোধ হয় ইহাও কখনও ঘটে যে যেখানে কোন ব্যক্তি কখন বীজ বপন করে নাই, এমন স্থানেও সুপক্ক শস্য পূর্ণ আটি পাওয়া যায়। হায়, এই দীনহীন লোকেরা কখন বিদ্যানুসারে জ্ঞানকর্ত্তার শিষ্যত্ব স্বীকার করিয়া পরমানন্দিত হইবে? ইহারা এমন নিষ্কপট ও যাথার্থিক ও সরলাস্তঃকরণ এবং খ্রীষ্টের প্রতি প্রেমেতে এমন পূর্ণ, যে জ্ঞানকর্ত্তার কৃত পরিজ্ঞানের আশ্বাদ প্রাপ্ত ব্যক্তিরূপে ইহাদের কথা শুনিয়া কখন স্থির থাকিতে পারে না, ইহা আমি অদ্য কথোপকথনে জানিতে পাইয়াছি। ইহারা অদ্য প্রাতে যে এক উত্তম বিষয় স্থির করিয়াছে, বোধ হয়,

তাহা সফল হইবে না। ফলতঃ ইহারা যেন আপনারা পাঠশালা স্থাপন করিয়া আপনারদের ভাষাতে শিক্ষা দিতে পারে, ও যে কোন ধর্ম ইচ্ছা করে তাহা যেন গৃহণ করিতে পারে, অথচ যেন পূর্ববৎ স্বাধীনতা থাকে, এতদ্বিষয়ের অনুমতি পাইবার জন্যে উনজীর নিকটে নিবেদন করিতে মনস্থ করিয়াছে। ইহারা যদি এই অনুমতি পায়, তবে ইহাতে বুদ্ধমতাবলম্বিদের সংখ্যার প্রায় কিছু হানি হইবে না। কেননা কারণেয়া প্রায় সকলে পূর্বা-বধি প্রতিমাপূজা ঘৃণা করিয়া আসিতেছে।

যে কারণেদের কথা কল্যা লিখিয়াছি, তাহারা অন্য প্রাতঃকালে আসিয়া কহিল, যাবৎ মৌলমীনহইতে কোন শিক্ষক না আইসেন, তাবৎ তোমরা রজুৎ ত্যাগ করিয়া অন্যত্র কদাপি যাইবা না, আপ-নাদিগকে এমন অঙ্গীকার করাইতে আমরা মৌবী স্থানস্থ ভ্রাতৃগণ কর্তৃক প্রেরিত হইয়াছি। এক জন উপদেশক যেন তুরায় মৌলমীন-হইতে আইসেন, এতদর্থে নিবেদন করিবার জন্যে আমরা কল্যা ঘাট পর্য্যন্ত গিয়াছিলাম, কিন্তু আমাদের তথায় উপনীত হইবার পূর্বে জাহাজ ছাড়িয়া দিয়াছিল। তথাপি আমরা উষ্ট্রেশ্বরে চৌনাকে বারম্বার ডাকিতে লাগিলাম, কিন্তু দূরত্ব প্রযুক্ত তিনি জাহাজহইতে শুনিতে পাইলেন না। পরে আমরা নৌকা করিয়া জাহাজ ধরিবার চেষ্টা করিলাম বটে, কিন্তু তাহা ধরিতে পারিলাম না। এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়া যাবৎ কোন শিক্ষক এখানে না আইসেন, সে পর্য্যন্ত আমি এ স্থান ত্যাগ করিয়া অন্যত্র যাইতে সাহস করিতে পারি না।

অনন্তর মেং বেনেট রজুৎহইতে প্রস্থান করাতে মেং ওএব তত্রস্থ মণ্ডলীর ভার গৃহণ করেন। তিনি কো-থা-বিয়ুর পরিশ্রম ও তৎকল প্রসঙ্গে সেপ্টেম্বর ও অক্টোবর মাসে এই ২ কথা লিখেন। “মৌবী গ্রামহইতে পাঁচ জন কারেং লোক উপস্থিত হইয়া খ্রীষ্টধর্মের প্রতি আপনারদের গ্রামস্থ লোকদের বিশেষ অনুরাগ বিষয়ক নানা মনো-হর বিবরণ বলিল। মৌলমীনহইতে আগত আমাদের দুই প্রিয় ভ্রাতা ও তিন জন যুব। যাহারা পূর্বে বিবী হাংককের পাঠশা-লায় ছাত্র ছিল, ইহারা মৌবী গ্রামে চারি পাঁচ মাসাবধি পরিশ্রম করিতেছে। তাহারা বলে, আমরা যে তিন চারি স্থানে শিক্ষা দিয়া থাকি, সেই ২ স্থানে রবিবারে এক শত, কখন বা দুই শত কারেং

লোক ভজনার্থে উপস্থিত হয় ; ইহাদের নিকটে আমরা উপদেশ দি ও প্রার্থনা করি এবং আমাদের সেই গৃহ পাঠ করি । ফলতঃ অদ্যাবধি এই ভাষাতে কেবল এক বর্ণমালা এবং ধর্ম্যবিষয়ক এক ক্ষুদ্র গৃহ ছাপান হইয়াছে । এই কথা অতি অরণীয় যে দুই তিন বৎসর পূর্বে এই দীনহীন ও অবজ্ঞাত লোকদের ভাষাতে লিখিত একটি অক্ষরমাত্র না থাকিলেও এক্ষণে ইহারা স্বচ্ছন্দে পাঠ করিতে ও লিপিধারা স্ব ২ অভিপ্রায় অন্য ব্যক্তিকে অবগত করিতে পারে । যখন এই কারণে ভ্রাতারা আমাদের নিকটে উপনীত হইল, তখন ইহাদের প্রতি মৌলমীনহু কারণে লোকদের প্রেরিত চৌদ্দ খান পত্র পাইয়াছিলাম ।”

বিশ্রামদিনের পূর্বে আমাদের নিকটে উপনীত হইবার মাননে মৌদী গ্রামহইতে সতের জন কারণে লোক দুই দিনের পঞ্চ এক দিনে চলিয়া অত্যন্ত শ্রান্ত ক্লান্ত হইয়া আমাদের বাণীতে আইল । ইহাদের মধ্যে সাত জন স্ত্রীলোক । রঙ্গুণহইতে মেন্ বেনে-টের প্রস্থান করিবার পূর্বে সেই চারি জনকে পরীক্ষা পূর্বক গ্রাহ্য করা গিয়াছিল, কিন্তু অবগাহন করা যার নাই । বর্ম্মা ভাষায় ঈশ্বরারাধনার সময়ে ইহারা একটি কারণে গীত গাইল, পরে আরাধনা সমাপ্ত হইলে বারাণ্ডাতে আপনাদের থাকিবার স্থানে গিয়া আপনারা সায়ংকালে ঈশ্বরোদ্দেশে প্রার্থনা উৎসর্গ করিল । এই সরলমনা কারণে লোকেরা বর্ম্মাদের মত ভ্রান্ত-বুদ্ধি না হওয়াতে সুসমাচারের কথা জ্ঞেয়করণে শ্রবণ করে । এই সতের জন কারণে লোক আমাদের নিকটে অদ্যাপি আছে । ইহারা কো-থা-বিয়ুর ঘোষণাতে ঈশ্বরের পঞ্চাবলম্বী হইয়াছে, এমন বোধ করে । আমি এক দিবস ইহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ঈশ্বরের ভজনার্থে কি কারণেদের অধিকাংশ লোক উপস্থিত হয়? ইহারা উত্তর করিল, হাঁ, উপস্থিত হয়, কেবল কতকগুলি ফিরুশী লোক আইসে না । জিজ্ঞাসা। বোধ হয় আরাধনা করণান্তর তোমরা স্ব ২ গৃহে গিয়া কোন ২ কার্য্যেতে প্রবৃত্ত হইয়া থাক? উত্তর। না মহাশয়, আমরা বাণীতে মাই না, পরন্তু আমরা তথায় সকলে একত্র থাকি । জিৎ । কিন্তু তোমরা একত্র থাকিয়া সমস্ত দিন কি কর? উৎ । আমরা ধর্ম্মপুস্তক পাঠ ও প্রচার এবং পাঁচ ছয় বার প্রার্থনা করি।

ইহাদের এক জন গ্রামের মণ্ডল কর্তৃক হৃত হইয়া ধর্মবিবরে জিজ্ঞাসিত হইলে এই উত্তর করিয়াছিল, “আমি যীশু খ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করি, কিন্তু দৈত্যের বা মন্দিরের অথবা কোন প্রতিমার পূজা ও মদ্যপান আর করি না। আমি এখন অনন্ত ইশ্বরের সেবা করি।” এই রূপ উত্তর প্রত্যুত্তর করাতে মণ্ডল তাহার ৬৫ টাকা দণ্ড করিয়া তাহাকে বিদেশি ধর্ম গ্রহণ করিতে দৃঢ়রূপে নিষেধ করে। এই কথা শুনিয়া আমি বলিলাম, বোধ হয় ইহাতে তোমরা বড় ভয় পাইয়া থাকিবা? তাহারা উত্তর করিল, হাঁ, কতক লোক ভয় পাইয়াছে বটে, কিন্তু শিষ্যেরা কিম্বদন্তি শঙ্কিত হয় নাই, ফলতঃ যীশু খ্রীষ্টের বিধি ব্যবস্থা শ্রবণ করণার্থে প্রতি বিশ্রামদিনে এক শত দুই শত লোক উপস্থিত হয়। আমি কহিলাম, দেখ, শাসনকর্তা তোমাদেরও নিকটহইতে টাকা লইবে, ও তোমাদিগকে কশাঘাত করিবে, ইহা তো জানা যাইতেছে, তথাপি যে তোমাদের ভয় হয় না, ইহার কারণ কি? ইহাতে সে ব্যক্তি বিশেষ ভক্তি ভাবে এই উত্তর করিল, অনন্ত ইশ্বর রাজত্ব করেন, ইহা জানিয়া আমরা ভয় করি না।

কল্যা মেণ কটর ও তাঁহার ভার্য্যা এবং কো স্বা বে ও কো লানলোন নামক দুই জন বিজ্ঞ বর্ষা ভ্রাতা, ইহারা এবং আমরা মণ্ডলীতে গৃহ্য করণার্থে নয় জন কারণে লোকের পরীক্ষা করিলাম। ইহাদের তিন জনকে গ্রহণ করিতে পারিলাম না, কেননা দুই জনের বয়স অল্প, ও অন্য জন আপন অন্তঃকরণের মন্দতার বিলক্ষণ উপলব্ধি পায় নাই, এমন বোধ হইল। ইহাদের পরীক্ষা করণে সমস্ত দিন গেল, ফলতঃ দেড় ঘণ্টা কাল বিশ্রাম ব্যতিরেকে প্রাতঃকালের নয় ঘণ্টাহইতে বৈকালের পাঁচ ঘণ্টা পর্যন্ত ইহাদের সহিত ধর্মবিষয়ক নানা কথোপকথন ও জিজ্ঞাসাবাদ করিয়া ছয় জনকে গৃহ্য করিতে পারিলাম। ইহারা এবং যে চারি জন ছয় মাস হইল গৃহ্য হইয়াছিল, এই দশ জনকে আমি অদ্য প্রাতে অবগাহিত করিলাম। আহা এই সুখদায়ক প্রাতঃকালে মন অতিশয় প্রফুল্ল হইল। ফলতঃ চতুর্দশার্ধশ শত ২ মন্দিরের স্বর্ণমণ্ডিত চূড়াতে সূর্য্যের উজ্জ্বল কিরণ পতিত হওয়াতে দেদীপ্যমান রূপে প্রকাশ পাইয়া দর্শকদিগের চক্ষু উর্দ্ধদিগে মত্যা ইশ্বরের প্রতি আকর্ষণ করিতেছিল, ফলতঃ মন্দিরে পূজার্থে আগমনকারি-

দিগকে যেন এই আদেশ করিতেছিল, হে বুদ্ধিবিশিষ্ট মানবগণ, যিনি সূর্য্যকে নৃজন ও কিরণদান করিয়াছেন, আমাদের উর্ধ্বে বাসকারি সেই পরমেশ্বরের অর্চনাতে অনুরক্ত হও। তৎকালে আমরা নিকুঞ্জ সন্দেশ এক মনোহর আম্র উদ্যান দিয়া গমন করিতে ২ দেখিলাম, যে ঐ বৃক্ষের শাখা সকলেতে হিমবৎ স্তম্ভবর্ণ অসংখ্য বক পক্ষিগণ উপবেশন করিয়া স্ব ২ নীড়াদি রক্ষণ করিতেছে। ঐ বৃক্ষগণের অন্তরালে বৃক্ষচারিদিগের আশ্রম সকল দৃষ্ট হইতেছিল। ঐ উদ্যান উত্তীর্ণ হইয়া আমরা রাজার পুঙ্করিণীর সমীপে উপনীত হইলাম। এটি অতি রম্য সরোবর বটে, কেননা এ দীর্ঘিকা সুচারু তরুগণে বেষ্টিত। এই সরোবরে আমি ঐ কএক জনকে অবগাহিত করিলাম। এবৎ বর্ষা ভাষাতে ইশ্বরের ধন্যবাদ ও মঙ্গলার্থে প্রার্থনা করিলে পর কারেণেরা আপনাদের বাসস্থান বনে প্রস্থান করিল, এবৎ আমরা স্ব ২ গৃহে আইলাম। আমার জীবন কালের মধ্যে এই এক অপূর্ব দর্শন করিলাম, এমন দিন দেখিবার লালসা দশ বৎসরাবধি করিয়া আসিতেছি। এই অজ্ঞানাত্ম দেবপূজক লোকদিগকে পুত্ৰ যোন্তুর নিকটে আনয়ন ও তাঁহার মণ্ডলী মধ্যে প্রবেশ করাওনার্থে, ও সভ্য ভব্য করিবার জন্যে, ও ইশ্বর নিরূপিত পরম্বরের পুতি কর্তব্যতা ও গৃহ ব্যাপার বিষয়ে শিক্ষা দেওনাতিপ্রায়ে আমরা আমাদের জন্মভূমি ও বাটী ও পিতা মাতা ও বন্ধু বান্ধব ও অতি প্রিয় বন্ধু সকল ও সুখভোগাদি ত্যাগ করিয়া আসিয়াছি। আর ইহা আনন্দজনক বিনিময় বটে। স্বর্গস্থ মুকুট বিনা আমরা পার্থিব মুকুট ও রাজদণ্ড প্রাপণার্থ এতাদৃশ পরিশ্রম ত্যাগ করিতাম না।

শনিবারে আর দশ জন কারেণ লোক আমাদের বাটীতে উপস্থিত হইল, ইহাদের ছয় জন অবগাহনার্থে নিবেদন করিয়াছে। ইহাদের মধ্যে চারি জনকে এক্ষণে গ্রাহ্য করা ভাল নয়, এমন বিবেচনা করিলাম। অপর দুই জনকে আগামি রবিবারে অবগাহিত করা যাইবে। যে চারি জনকে বিলম্ব করাইতে স্থির হইল, তাহাদের মধ্যে কো টোংয়ো নামক এক বৃদ্ধ ব্যক্তির কথা মনোযোগযোগ্য বটে। ঐ বৃদ্ধ বলেন, আমি অনন্ত ইশ্বরেতে বিশ্বাস করি, ও আমার এ পুত্র্য সর্বদা আছে। আমার পিতা মাতা আমাকে বালক কালে এই শিক্ষা দিয়াছেন, হে পুত্র, যে রূপ বৃদ্ধ-

লোকেরা বলে, তজ্জপ এ জগৎ আপনা আপনি উৎপন্ন হয় নাই, পরন্তু ইহা এক অদ্বিতীয় পরমেশ্বর কর্তৃক সৃষ্ট হইয়াছে। তিনি স্বয়ম্ভু ও অনাদি অনন্ত; তাঁহাকে কারেণেরা কচয়ুয়া বলে। হে পুত্র, তুমি কদাপি প্রতিমার ও মন্দিরের এবং পুরোহিতগণের ও পুস্তকের পূজা করিও না, কেবল কচয়ুয়ার সেবা করিবা। কিন্তু ইশ্বরের বিরুদ্ধ পাপের বিষয়ে যথার্থ জ্ঞান এই বৃদ্ধের নাই, এই অনুমানে ইহাঁকে আর কিছু দিন অপেক্ষা করিতে कहিলাম।

কল্যা সন্ধ্যাকালে বার জন কারেণ লোক আসিয়াছে, ইহাদের ছয় জন অবগাহনার্থে দিবেদন করিয়াছে। ইহাদিগকে এবং গভ বিশ্রামবারে যে দুই জন গ্রাহ্য হয়, তাহাদিগকে আমি অন্য বৈকালে অবগাহিত করিলাম।

অন্য আর চারি জনকে অবগাহিত করিয়াছি। আমাদের নিকটে কারেণ দ্বিভাষক ছিল না, কিন্তু ইহারা সকলে বর্ম্মা ভাষাতে কথা কহাতে পরীক্ষার সময়ে আমাদের পুত্যাশার অতিরিক্ত উপকার দর্শিল। এই তিন সপ্তাহের মধ্যে আমি সর্ব্বশুদ্ধ বাইশ জনকে অবগাহিত করিয়াছি। শুনিতে পাই, আর অনেকে অবগাহনার্থে বাঙ্কা করিতেছে। ভ্রাতৃগণ বলেন, যে তাহারা সকলেই সল্লোক। এই অনুগ্রহের মহৎ কার্য্য সাধনের অস্ত্র তিন জন পূর্ণবয়স্ক পুরুষ ও পোনের বৎসরের নূনবয়স্ক দুই জন বালক; ইহারা সকলে বর্ম্মা ভাষা প্রায় কিছুই পড়িতে পারে না, ও বুঝিতেও পারে না। ইহারা কিছু ২ কারেণ ভাষা পড়িতে পারে বটে, কিন্তু এই ভাষাতে ৬ পৃষ্ঠার এক ক্ষুদ্র পুস্তক ও ৩০ পৃষ্ঠার এক খান বর্ণমালা ব্যতিরেকে অন্য কোন গ্রন্থ নাই।

পরমেশ্বর মহানুগ্রহ পূর্ব্বক তত্ত্বজ্ঞান এমন সুস্পষ্টরূপে প্রকাশ করিয়াছেন যে কোন ব্যক্তি তাহাতে একান্ত বিশ্বাস করিয়া তাহা গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইলে তাহার অন্তঃকরণের পবিত্রতা ও আত্মার পরিভ্রাণার্থে প্রয়োজনীয় প্রচুর জ্ঞান এক বালকও তাহাকে দিতে পারে।

তাড়না আরম্ভ হইলে কো-থা-বিয়ু বিখ্যাত ব্যক্তি হওন প্রযুক্ত স্বজাতীয়দের পরামর্শে মোবী স্থান পরিত্যাগ করিয়া পেপ্ততে পলাইয়া গেলেন। ১৮৩৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসে মেন ওএব লেখেন, যে কারেণ নদীতীরনিবাসি কিউক খেঃ নামক এক ব্যক্তি

কারণে কল্য সন্ধ্যার সময়ে আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া সমস্ত রাজি আমাদের বাটীতে থাকে। কারণেদের নদীতীরবর্ত্তি তাবৎ গ্রাম মৌবী নগরের অধীন। আমি এই কারণের প্রমুখ্যৎ মনো-যোগযোগ্য অনেক কথা শুনিলাম, তন্মধ্যে যে কথাকাটা সর্ব্বাপেক্ষা অতি আনন্দজনক, তাহা এস্থলে লিখি, কেননা ঐ অঞ্চলস্থ লোকদের দুঃখের আরম্ভাবধি আমরা তথাকার কোন কথা শুনিতে পাই নাই। মৌবীর শাসনকর্ত্তার অধীনে হাজার ঘর পূজা আছে। তাড়না ঘটনের পূর্বে ময়া-থা নামক এক ব্যক্তি কারণে খ্রীষ্টীয়ান ঐ শাসনকর্ত্তা কর্তৃক এক শত পূজার উপরে অধ্যক্ষরূপে নিযুক্ত হইলেন। তখন উপদ্রব উপস্থিত হইল, তখন ময়া-থাকে ও সকল খ্রী-ষ্টীয় লোককে ধৃত হইয়া সর্ব্বশুদ্ধ চারি শত টাকা দণ্ড দিতে হইল। ইহা তাহাদের পক্ষে ভারী দণ্ড বলিতে হয়, কেননা কোন কারণে এক শত টাকারও সম্ভ্রান্তি নাই। ময়া-থা পদচ্যুত হইলে তৎপদে কিউক থেং নিযুক্ত হইয়াছে। তিনি বলেন, আমার অধীন এক শত পূজার মধ্যে চৌদ্দ জন খ্রীষ্টীয়ান, তাহাদের সকলকে ধর্ম্ম প্রযুক্ত দণ্ড দিতে হইয়াছিল। এ ব্যক্তি অদ্যাপি অবগাহিত হন নাই। কিন্তু ইনি বলেন যে আমি ও আমার স্ত্রী ও আত্মীয় লোক আমরা সকলে পরমেশ্বরের সেবা করি, এবং সকলে তাড়না ভোগ করিয়াছি। ইনি এ কথাও বলেন যে “কারণেরা আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে ভয় করে। পরন্তু তাহারা প্রতি দিন ঈশ্বরের ভজনা করে। তাহারা আর দৈত্যের বা মন্দিরের পূজা করে না।” এ ব্যক্তি যে সমস্ত বৃত্তান্ত কহিলেন, সে সমুদায়ই অতি সুখজনক বটে।

আমরা চারি মাস পর্য্যন্ত কো-থা-বিয়ুর নিকটইহিতে কোন সংবাদ পাই নাই। কিউক থেং বলেন, কো-থা-বিয়ু পেপ্তেতে ষা-কিয়া তন্নিকটবর্ত্তি দুই হাজার কারণে লোকদের নিকটে সুসমা-চার প্রচার করিতেছেন, ইহা আমি শুনিয়াছি। দেখ, যে সময়ে মৌবীতে তাড়না উপস্থিত হইল, তখন তাঁহার ভ্রাতৃগণ তাঁহার রক্ষার্থে পলাইবার পরামর্শ দিল। অতএব প্রেরিতদের ন্যায় তিনি এক গ্রামে তাড়িত হওয়াতে অন্য গ্রামে পলাইয়া থাকেন।

১৮৩৬ সালের ডিসেম্বর মাসে মেং হোয়ার্ড কো-থা-বিয়ুর পরি-ভ্রমের স্থান মৌবীতে পুথম বার গিয়া এই রূপ লেখেন, “যাহাদের মধ্যে কোন মিশনারি অদ্যাপি যান নাই, এমন মৌবী ও তন্নিকটবর্ত্তি

গ্রামস্থ খ্রীষ্টীয়ানদিগকে দেখিবার মানসে নবেম্বর মাসের ১৮ তারিখে আমি মেং বিন্টন ও মেং আবটের সমভিব্যাহারে রঙ্গুণহইতে যাত্রা করিলাম। তথায় গমনের সমস্ত বিবরণ মেং বিন্টন আপনকার নিকটে বিস্তারক্রমে লিখিয়া পাঠাইবেন, এই হেতুক তদ্রূপে এই ক্ষণে বিশেষ রূপে লিখন নিষ্কয়োজন। কেবল প্ৰমাণার্থে এই কথা লিখিতেছি, অরণ্যের সন্তানগণমধ্যে আমরা যে সপ্তাহ কাল যাপন করি, সেই সপ্তাহের মধ্যে যে এক শত সাতষাটি জন অবগাহিত হয়, তাহারা সকলে উত্তম পরীক্ষা দিয়াছিল। ফলতঃ পাপিদের দূরবস্থা, ও কেবল খ্রীষ্টের দ্বারা পরিভ্রাণ হয়, এই ২ রূপ উপদেশ সকলে বিলক্ষণ রূপে ব্ৰহ্মিয়াছে, এমন স্পষ্ট বোধ হইল। পুত্ৰ যীশুর নাম স্বীকার করিলে তাহাদের প্রতি দারুণ তাড়না উপস্থিত হইবে, ইহা তাহারা জানিলেও, আমি যঁাহাতে প্রত্যয় করিয়াছি, তাঁহাকে জানি, এমন বাক্যবাদি ব্যক্তির ন্যায় তাহাদের বিশ্বাস ও আনন্দ ছিল। এ অঞ্চলে অবগাহনাকাঙ্ক্ষি এক শত বা দুই শত বিশ্বাসি কারেন লোক আছে। যাহারা এক্ষণে বিশ্বাসি রূপে গণিত হইয়াছে, তাহারা বলে, আমাদের কেহ ২ এক, কেহ বা দুই কিম্বা তিন বৎসরাবধি, অর্থাৎ সুসমাচার পুথ্যম বার শ্রবণাবধি বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। পুত্ৰ দেশীয় পুচারকগণের বিশেষতঃ কো-থা-বিয়ুর দ্বারা এ কার্য্য এ পর্য্যন্ত সাধন করিয়াছেন।

খাড়ি গ্রামে ওলা উঠা রোগের সংক্ষেপ বিবরণ।

সন ১৮৫৩ শাল তারিখ ৬ জুন।

গত জানুয়ারি মাসের শেষে আমাদের গ্রামের দক্ষিণ ও পূর্ব দিগেতে ওলা উঠা রোগের আরম্ভ হওয়াতে অনেক লোক পরকালে গমন করিতে লাগিল। তৎকালে মুখুজেরমাল সাকিনে আমাদের দুই ঘর পরিবার বাস করিতেছিল, অকস্মাৎ তাহাদের মধ্যে উক্ত রোগ উপস্থিত হওয়াতে মোহন খাড়ার দ্বিতীয় পুত্র ও জামাতা গোপালচন্দ্র আড়ি পরকালে গমন করিল। তাহাদের সঙ্গে আমাদের কোন খর্জ বিষয় কথোপকথন হয় নাই; কিন্তু গোপালচন্দ্রের বিষয়ে এই কথা শুনিতে পাইলাম যে সে ব্যক্তি অনেক বার প্রার্থনা করিল, ও আপনার কৃত পাপের জন্যে অনেক বার

বড় খেদ প্রকাশ করিল। তাহার ভ্রাতা তাহার তত্ত্বাবধারণ করিবার জন্যে সর্বদা নিকটে উপস্থিত থাকিতে তাহার মুখস্থ হইতে নিম্নে লিখিত গীত গান করিতে শুনিল, যথা, “চেতন হও ও মন দুরাচার, যদি বিচার দিনে হবে পার।” এই গীত গান করিতে বাকারোধ হইল। এই ব্যক্তি যদিও মণ্ডলীর অংশী ছিল না, তথাপি তাহার স্বভাবের ও চরিত্রের মধ্যে কোন দোষ প্রায় পাই নাই, এবং সাধ্যানুসারে ধর্ম্মেতে মনোযোগী ছিল।

কিছু দিন পরে আমাদের গ্রামের পশ্চিম দিগে উক্ত রোগ আরম্ভ হওয়াতে অনেক লোক মরিতে লাগিল, তাহাতে আমাদের লোকদের মধ্যে অতিশয় ভয় উপস্থিত হওয়াতে লোকেরা ধর্ম্মেতে মনোযোগ করিতে লাগিল, এবং যাহারা ধর্ম্মের পক্ষে অতি শীতল ছিল, তাহারাও জাগ্রত হইতে লাগিল; বিশেষতঃ রবিবার দুই বেলা লোকেরা ভজনালয়ে মনোযোগ করিতে লাগিল, এবং ঘরে প্রার্থনার সভা ও ভজনালয়ে দুই পুহরের পরে প্রত্যেক দিন প্রার্থনার সভা হইতে লাগিল, আর অনেকেই অবগাহনার্থে ইচ্ছা প্রকাশ করিতে লাগিল। অনন্তর আমাদের গ্রামের পশ্চিমেতে কএক ঘর খ্রীষ্টীয়ান লোক বাস করিতেছিল, তাহাদের মধ্যে উক্ত রোগ উপস্থিত হওয়াতে মধুসূদন মাখালের দুইটি সন্তান পরকালগামী হইল। কএক দিন পরে উক্ত ব্যক্তি উক্ত রোগগুস্ত হইয়া পরকালে গমন করিল। তাহার সঙ্গে আমাদের কাহারো সাক্ষাৎ কিম্বা কোন কথোপকথন হয় নাই, কারণ তৎকালে আমাদের গ্রামে উক্ত রোগ উপস্থিত থাকা হেতুক আমরা অতি ব্যস্ত থাকিতে তাহার নিকটে যাইতে পারি নাই।

মার্চ মাসের ১৮ তারিখে রামধন বরের স্ত্রী দয়া ও তাহার কন্যা ষাটী এই দুই জন উক্ত রোগেতে পীড়িতা হইবামাত্র আমরা সেখানে উপস্থিত হইয়া তাহাদিগকে ইংরাজি ঔষধ সেবন করাইতে লাগিলাম। কিন্তু অতি শীঘ্র পীড়া বৃদ্ধি হওয়াতে আমি ষাটীকে কহিলাম, তুমি আপনার সকল ভার ঈশ্বরেতে অর্পণ কর। তাহাতে সে কহিল, তাহাই করিতেছি। আমি তাহাকে কহিলাম, আপনার কৃত পাপের সকল ভার ঈশ্বরের উপরে রাখিতে চেষ্টা করিতেছ? সে কহিল, হ্যাঁ, তাহাই করিতেছি। পরে আমাকে কহিল, এই বার আমি বাঁচিব না, অতএব আমার ছোট ভগিনী-

কে ও মামীকে শীঘ্র পাঠাইয়া দেও। ইহাতে আমি অতি শোকাবুল হইয়া ঘরে আইলাম। তাহার পুত্রিকারের জন্যে আমি কএকবার ঈশ্বরের নিকট বড় যত্নপূর্ব্বক প্রার্থনা করিলাম, কিন্তু তাহাকে জগতে রাখিতে ঈশ্বরের ইচ্ছা ছিল না। রামধন বরের স্ত্রী দয়ার শ্রবণশক্তি না থাকাতে তাহার সঙ্গে আমাদের কোন কথা হইল না, বিশেষতঃ ইহার পীড়ার অতিশয় বৃদ্ধি হওয়াতে বাক্য বদ্ধ হইয়াছিল। উক্ত দিনের বেলা এক পুহর থাকিতে ২ তাহার পুণ বিয়োগ হইল। পরে ফাটীর পীড়া ক্রমিক বৃদ্ধি হইতে লাগিল। এই রূপে রাত্রি দুই পুহরের পরে অতি স্থিরচিত্তে পরকালে গমন করিল। এই যুবতী স্ত্রীর আচার ব্যবহার অতি মনোহর-জনক ছিল, এবং সে ধর্ম্মেতে মনোযোগী ছিল।

উক্ত মাসের ২১ তারিখ সোমবার পুাতঃকালে খড়্গেশ্বর মা-খালের স্ত্রী ওলা উঠা রোগে পীড়িতা হইল। এই স্ত্রী গর্ভবতী থাকাতে অতি শীঘ্র বড় দুর্ব্বল হইল। দুই পুহরের পরে আমি তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া তাহাকে কিছু শিক্ষা দিতে ও ধর্ম্ম কথা কহিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু তৎকালে সে এত যাতন্য ভোগ করিতেছিল যে তাহাকে যে সকল শিক্ষা দিলাম তাহা স্মৃতিতে পারিল না, এবং যাহা ২ জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহার কোন উত্তর পাইলাম না। তাহার স্বভাব এক পুকার ভাল ছিল, কিন্তু ধর্ম্মেতে বড় মনোযোগী ছিল না। পরে আমি ধর্ম্মপুস্তক পাঠ করণ পূর্ব্বক প্রার্থনা করিয়া চলিয়া আইলাম। তাহার মৃত্যুকালের পূর্ব্ব এক ভ্রাতা তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া প্রার্থনা করিতে-ছিল। প্রার্থনা সঙ্গ হইবামাত্র পরকালে গমন করিল।

উক্ত মাসের ২৪ তারিখ বৃহস্পতিবার খরখা জানার স্ত্রী ওলা উঠা রোগেতে পীড়িতা হওয়াতে তাহার উপশমার্থে অনেক চেষ্টা করা গেলোও ক্রমিক রোগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল, তাহাতে আমি তাহার সঙ্গে ধর্ম্ম বিষয় কথোপকথন করিতে ইচ্ছা করিয়া স্বর্গ ও নরকের ও পরিভ্রমের এবং খ্রীষ্টের বিষয় যাহা ২ জিজ্ঞাসা করিলাম, তাহার কোন কথার উত্তর না পাওয়াতে আমি অতি নিরাশ হইয়া ঘরে আইলাম। তাহার আচার ব্যবহার আশ্চর্যজনক ছিল না। কালাচাঁদ মণ্ডল উক্ত স্ত্রীর বিষয় নিম্নে লিখিত কথা পুকাশ করিয়াছেন, এই স্ত্রীর পীড়ার মংবাদ পাইবামাত্র সেখানে উপ-

স্থিত হইয়া ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে ইচ্ছা করিয়া পাপের ভয়ের বিষয় ও পরিত্রাণের বিষয় অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু তৎকালে রোগের অতিশয় বৃদ্ধি হওয়াতে কোন কথার উত্তর দিতে পারিল না। পরদিবস আমি তাহার নিকটে গিয়া পূর্বা-পেক্ষা কিঞ্চিৎ সুস্থ দেখিয়া পূর্বে মত তাহাকে জিজ্ঞাসা করাতে সে কহিল, যীশু খ্রীষ্ট আমার ত্রাণকর্তা, এবং তাঁহার মরণে আমার সকল পাপ ক্ষমা হইতে পারে, ইহা বিশ্বাস করিয়া তাঁহার নিকটে পূর্ণাঙ্গ করিতেছি, পরে আমি ঘরে আইলাম।

উক্ত মাসের ২২ তারিখে মঙ্গলবার আমাদের মণ্ডলীর অংশি রামপুসাদ বর ওলা উঠা রোগেতে পীড়িত হইলে দুই পুহরের পরে আমি ও কালাচাঁদ মণ্ডল আমরা উভয়ে তাহার নিকট উপস্থিত হইলাম। সে আমাদের দিকে দেখিয়া উঠিয়া বসিয়া অতি নম্রতা পূর্বক নমস্কার করিয়া কহিল, আমি কোন মতে বাঁচিব না। কিঞ্চিৎ পরে তাহার সঙ্গে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিলাম তাহার পরিত্রাণের ভরসার বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে কহিল, খ্রীষ্টের অমূল্য রক্তে আমার সকল ভরসা; কারণ তিনি আমার পুত্র ত্রাণকর্তা, ইহা আমি একান্ত মনে বিশ্বাস করিতেছি। এই রূপে যাহা ২ জিজ্ঞাসা করিলাম, সে সকল কথার উত্তর পাওয়াতে আমি অতি তুষ্ট হইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, ধর্মপুস্তকের কোন্ কথা শুনিতে চাহ? সে কহিল, খ্রীষ্টের দুঃখভোগ ও বিশ্বাসিদের সান্ত্বনার কথা শুনিতে চাহি। তাহাতে আমি যোহন লিখিত সুসমাচারের ১২ অধ্যায় ১৭—৩৭ পদ পর্যন্ত পাঠ করিলাম, এবং রোমীয় ৮ অধ্যায় ১২—৩০ পদ পর্যন্ত পাঠ করিয়া পূর্ণাঙ্গ করিলাম। পরে কালাচাঁদ মণ্ডলকে তাহার সঙ্গে কথোপকথন করিতে কহিয়া আইলাম। তাহার সঙ্গে নিম্ন লিখিত মতে কথোপকথন হইয়াছিল, যথা, পুণ্ড্রমতঃ এই ব্যক্তি আপনার দেনা পাওনার বিষয় আমাকে জানাইল, পরে আমি দুই দিন পর্যন্ত তাহার সঙ্গে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিলাম, বিশেষতঃ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তোমার পাপের মুক্তিদাতা কে? এবং তিনি কি রূপে পাপের পূর্ণাঙ্গ করিয়াছেন? তাহাতে সে কহিল, আমাদের ত্রাণকর্তা যীশু খ্রীষ্ট, এবং তিনি আমার পাপের জন্যে আপনার পুণ্য দিয়াছেন। আর

এই সময়ে তিনি আপনার নিকটে আমাকে স্থান দেন, এমনত পুার্থনা করিতেছি। পরে আমি যোহনের ১৪ অধ্যায় ১—২৪ পদ, পর্য্যন্ত পাঠ করিয়া পুার্থনা করিয়া চলিয়া আইলাম। এই রূপে ৩১ তারিখ বৃহস্পতিবার স্থিরচিত্তে পরকাল গমন করিল।

এপ্রিল মাসের ১০ তারিখ রবিবার কামদেব খাড়ার স্ত্রী প্রাতঃকালে ভজনালয়ে উপস্থিত ছিল, পরে বৈকালে ওলা উঠা রোগেতে পীড়িত হওয়াতে কবিরাজ তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া তাহাকে দেখিয়া কহিল, ইহার বাঁচিবার আশা নাই ; তথাপি তাহাকে বিস্তর ঔষধ সেবন করান গেল। উক্ত দিন দুই বেলা আমি উপদেশ দেওয়াতে শ্রান্ত থাকাতে সন্ধ্যাকালে যাইতে পারিলাম না। সোমবার প্রাতঃকালে তাহার নিকটে উপস্থিত হইয়া মৃত্যুর চিহ্ন দেখিয়া ধর্ম বিষয় কোন কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু কোন কথার উত্তর না পাওয়াতে দুঃখিত হইলাম পরে আমি ধর্মপুস্তক পাঠ করিয়া পুার্থনা করিয়া ঘরে আসিবার সময় কালাচাঁদ মণ্ডলকে কহিলাম, যে পাপের জন্যে ঐ স্ত্রী মণ্ডলীর বাহির হইয়াছিল তাহা স্বীকার করে কি না, বিশেষ রূপে তাহা জানিতে চেষ্টা করিবা। পরে দুই প্রহরের সময়ে পরকালে গমন করিল। কালাচাঁদ মণ্ডলের সহিত যে প্রকার কথোপকথন হইয়াছিল, তাহা এই, যথা, ওলা উঠা রোগের আরম্ভ হইলে উক্ত স্ত্রী শয্যাগত হইবামাত্র আমি তাহার সহিত ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে উপস্থিত হইলাম। অনেক বিষয় তাহাকে জানাইলাম ও অনেক কথা জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু কোন কথার উত্তর ভাল রূপে না পাওয়াতে আমি বোধ করিলাম যে পরিত্রাণের বিষয় তাহার কোন ভরসা নাই। যে দোষের জন্যে ঐ স্ত্রী মণ্ডলীর বহির্ভূত হইয়াছিল সেই দোষ স্বীকার করে কি না, তাহা জানিবার জন্যে আমি অতি যত্ন করিয়া তদ্বিষয় তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, কিন্তু সে কোন মতে তাহা স্বীকার করিল না, ইহাতে আমি অতি দুঃখিত হইলাম।

উক্ত মাসের ১৩ তারিখ বুধবার বেলা এক প্রহরের সময়ে কামদেব খাড়া ওলা উঠা রোগেতে পীড়িত হইবামাত্র ইঞ্জিনিয়ারী ঔষধ ব্যবহার করিতে লাগিলাম। পরে আমি দুই প্রহরের পরে তাহার নিকটে উপস্থিত হইলে সে আমাকে দেখিয়া অতিশয় ক্রন্দন করিয়া কহিল, অনেক দিন পর্য্যন্ত পুতিপালন

করিয়াছ, তাহাতে আমি বাধিত হইলাম, সন্তুতি আমি আর বাঁচিব না। তাহাতে আমি তাহাকে কোন ২ সান্ত্বনার কথা-তে পুৰোধ দিতে লাগিলাম। অবশেষে আমি রোমীয় মণ্ডলীর পুতি পত্রের ৮ অধ্যায় ১—১১ এবং ৩১ পদাবধি শেষ পর্য্যন্ত পাঠ করিয়া পুর্থনা করিলাম। পরে বৈকালে তাহাকে দেখিতে গেলাম বটে, কিন্তু কোন কথা কহিতে পারিলাম না, কারণ তৎকালে সে অতি দুর্জল ছিল। কালাচাঁদ মণ্ডলের সহিত যে সকল কথোপকথন হইয়াছিল, তদ্বিবরণ এই, যথা, তাহার ওলা উঠা রোগ আরম্ভ হইবামাত্র তাহার উপশমার্থে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়া ইংরাজি ঔষধ সেবন করাইতে লাগিলাম, কিন্তু রোগ ক্রমিক বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। তাহার বাঁচিবার আর আশা না থাকাতে যাকুব মণ্ডল এক অধ্যায় পাঠ করিয়া পুর্থনা করিল। পরে আমি তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, খ্রীষ্টের মৃত্যু যন্ত্রণা ভুমি কি মনে করিতে পার? সে কহিল, ‘হাঁ, তাহা পারি। আর ঐ যন্ত্রণা আমাদের পাপের কারণ ছিল; আর আমরা যেন নরক-জ্বালাহইতে রক্ষা পাই, তজ্জন্যে আমাদের বদলে খ্রীষ্ট ঐ সকল যন্ত্রণা ভোগ করিলেন।’ পরে আমি তাহার নিকটে পুর্থনা করিলাম। অপর সন্ধ্যাকালে কামদেব আমাকে ডাকিতে লাগিল, তাহাতে আমি উপস্থিত হওয়াতে আমার পুতি দৃষ্টি করিতে লাগিল, এবং কহিল, সন্তুতি আমার মৃত্যু কাল উপস্থিত হইয়াছে, আমার জন্যে ঈশ্বরের নিকটে পুর্থনা কর। পরে আমি পুর্থনা করিয়া বসিলে পর আমাকে কহিল, ঈশ্বর আমার সৃষ্টিকর্তা, ও খ্রীষ্ট আমার পরিব্রাজকর্তা, এবং পবিত্র আত্মা আমার মন পরিষ্কারকর্তা; এই তিনি এক ঈশ্বর; ইহার নিকট আমি ঘাইতেছি, তাহা তোমাকে জানাইলাম। এই পুকার কথা ব্যক্তি-দ্বয়ের উক্ত ব্যক্তি আর কোন কথা কহিতে পারিল না। এই রূপে রাত্রি এক পুহরের পরে অতি স্থিরচিত্তে পরকালে গমন করিল। এই ব্যক্তির আচার ব্যবহার সন্তোষজনক ছিল। তাহার স্বভাব অতি মৃদু ও নম্র, এবং সৰ্বদা পুকাশিত ঈশ্বরারাধনাতে মনোযোগ করিতে পূণপণ করিত, আর তাহাতে পুয় সকলের পুয় পাত্র ছিল। এই ব্যক্তি মণ্ডলীর অংশী ছিল।

উক্ত মাসের ১৪ তারিখ বৃহস্পতিবার বেলা এক পুহরের পরে

গোবিন্দ যুয়ুর স্ত্রী ওলা উঠা রোগে পীড়িতা হওয়াতে ইংরাজি ঔষধ সেবন করাইতে লাগিলাম, কিন্তু তাহাতে কোন ফল না হইয়া ক্রমিক রোগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। তাহার সঙ্গে আমি ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে চেষ্টা করিলাম, কিন্তু ঐ স্ত্রী পীড়া পুযুক্ত এমন কাতর ছিল, যে তাহার সঙ্গে কোন কথা কহিতে পারিলাম না। আমি কেবল এক অধ্যায় পাঠ করিয়া পুার্থনা করিয়া তাহার সঙ্গে ধর্ম বিষয় কথোপকথন করিতে কোন ব্যক্তিকে তাহার নিকটে রাখিয়া ঘরে আইলাম। পরে ১৫ তারিখ শুক্রবার পরকালে গমন করিল। এই স্ত্রীর চরিত্র আফ্লাদজনক ছিল এবং ধর্ম্মেতে অতি মনোযোগী ছিল, আর অবগাহিত হইতে চেষ্টা পাইতেছিল। যে ব্যক্তি তাহার সঙ্গে কথোপকথন করিয়াছিল সে তাহার উত্তর পুত্যান্তরেতে বড় তুষ্ট ছিল।

গত এপিল মাসের ১৫ তারিখ শুক্রবার ঘণ্টাচার ভুঁয়ের স্ত্রী এক পুত্র পুসব করিল, পরে পুসূতাগারেতে হঠাৎ বিকার রোগ উপস্থিত হওয়াতে আমাদিগকে ডাকিতে লাগিল কিন্তু কেহ আমাদিগকে সমাচার না দেওয়াতে আমরা যাইতে পারিলাম না। পরে সন্ধ্যাকালে কোন এক স্ত্রী লোক সমাচার দেওয়াতে আমিও যাইতে পারিলাম না, কিন্তু কিছু ঔষধ পাঠাইয়া দিলাম। পরে পুাতঃকালে সমাচার পাইলাম যে কিস্তিঃ সুস্থ হইয়াছে। পরে কোন সমাচার পাইলাম না, কিন্তু ২২ তারিখ শুক্রবার দুই পুহরের সময়ে তাহার মৃত্যুর সমাচার পাইয়া আমি অতি তুরায় সেখানে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করাতে জ্ঞাত হইলাম, হঠাৎ পীড়া বৃদ্ধি হইয়া পুাণ বিয়োগ হইয়াছে, ইহাতে আমরা অতি দুঃখিত হইলাম। এই স্ত্রী মণ্ডলীর অংশী ছিল। কএক বৎসর হইল তাহার কোন দোষ পুযুক্ত আমরা তাহাকে মণ্ডলীহইতে বাহির করিয়াছিলাম, কিন্তু কৃত পাপের জন্যে উপযুক্ত খেদ করাতে তাহাকে পুনর্বার মণ্ডলীতে গৃহ্য করা গিয়াছিল। সেই পর্য্যন্ত মাধ্যানুসারে পুতুর সেবা করিত, বিশেষতঃ ঘরে ধর্ম্মপুস্তক পাঠ করিত ও পুার্থনাতে মনোযোগী ছিল, এবং তাহার স্বভাব ও চরিত্র আফ্লাদজনক ছিল। আর এই বার যে পরকালে গমন করিবে, তাহা পীড়ার আরম্ভ কালে কএক লোকের নিকটে আপনি পুকাশ করিয়াছিল।

শিশুবোধক নিদর্শন ।

৪০ নিদর্শন। মেঘস্তুম্ভ ও অধিস্তুম্ভ ।

যে দিবসে আবাস স্থাপিত হইল, সেই দিবসে মেঘ আবাসকে অর্থাৎ সাক্ষ্যরূপ তাহাকে আচ্ছন্ন করিল, এবং প্রাতঃকাল পর্য্যন্ত সমস্ত রাত্রি এই আবাসের উপরে অগ্নিবৎ আকার প্রকাশ পাইল। এই রূপে নিত্য ২ দিবসে মেঘ ও রাত্রিতে অগ্নিবৎ আকার আবাসকে আচ্ছন্ন করিতে লাগিল। পরে আবাসের উপর হইতে এই মেঘ উর্দ্ধে নীত হইলে ইস্রায়েল বংশ যাত্রা করিত। এবং এই মেঘ যে স্থানে যাইয়া অবস্থিতি করিত, ইস্রায়েল বংশ সেই স্থানে শিবির স্থাপন করিত। ইস্রায়েল বংশ পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে যাত্রা করিত ও পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে শিবির স্থাপন করিত, এবং এই মেঘ যাবৎ আবাসোপরি অবস্থিতি করিত, তাবৎ তাহারা আপন ২ শিবিরে বাস করিত। এবং যে সময়ে এই মেঘ আবাসোপরি বহুদিন বিলম্ব করিত, তৎকালে তাহারা যাত্রা না করিয়া পরমেশ্বরের রক্ষণীয় রক্ষা করিত। এবং এই মেঘ অল্প দিবস আবাসের উপরে থাকিলে তাহারা পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে তদবধি শিবিরে বাস করিত পরে পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে যাত্রা করিত। এবং মেঘ সন্ধ্যাকালবধি প্রাতঃকাল পর্য্যন্ত থাকিয়া প্রাতঃকালে উর্দ্ধে নীত হইলে তাহারা যাত্রা করিত, এবং দিবসে কিম্বা রাত্রিতে মেঘ উত্থাপিত হইলেই তাহারা যাত্রা করিত। এবং দুই দিবস কিম্বা এক মাস কিম্বা সম্বৎসর আবাসোপরি মেঘ অবস্থিতি করিলে ইস্রায়েল বংশও তত দিবস যাত্রা না করিয়া আপন শিবিরে বাস করিত কিন্তু তাহা উত্থাপিত হইলে তাহারা যাত্রা করিত। এই রূপে তাহারা পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে শিবিরে বাস করিত ও যুসাহারা পরমেশ্বরের আজ্ঞানুসারে পরমেশ্বরের রক্ষণীয় রক্ষা করিত। গণনা ৯. ১৫-২৫।

এই রূপে ঈশ্বরকর্তৃক নীত ও চালিত হইয়া তাঁহার ইচ্ছা ও আজ্ঞামতে যাইতে তুমিও কি তুষ্ট হও? যদি তুমি ঈশ্বরের প্রতি দৃষ্টি রাখ, তবে তাঁহা কর্তৃক উত্থাপিত হইবা। তিনি মেঘস্তুম্ভ বা অগ্নিস্তুম্ভ মধ্যে তোমার সম্মুখে আর গমন করিবেন না। কিন্তু তিনি নিজ বাক্যেতে ও পবিত্র আত্মাতে তোমার গমন পথ আলোকময় করিবেন, এবং প্রার্থনা করিলে উত্তর প্রদান করিয়া নিজ ঈশ্বরীয় শক্তিদ্বারা তোমার পথ সুগম করিবেন।

উপদেশক।

আগষ্ট ১৮৫৩ (৮০) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৪ অধ্যায়।

৯-১১। এই দ্বিতীয় পরীক্ষা, ইহা যথির প্রমাণে প্রকাশ পায়। শয়তান পূণ্যনগরে অর্থাৎ যিরূশালে যীশুকে লইয়া গিয়া মন্দিরের চূড়াতে বসাইয়া কহিল, “তুমি যদি ঈশ্বরের পুত্র বটে, তবে এই স্থানহইতে নীচে পড়।” যীশু এই পরীক্ষকহইতে পলায়ন না করাতে আপনাকে কেমন ক্ষুদ্র করিলেন! কেমন করিয়া শয়তান যীশুকে যিরূশালে লইয়া গেল, তাহা জানা অনাবশ্যক। প্রান্তরের মধ্যেও অনেক উচ্চ পর্বত ছিল। কিন্তু শয়তান যীশুকে যিরূশালে লইয়া গেল, কারণ শয়তানের এই বাঞ্ছা। যে মন্দিরের চতুর্দিকে প্রার্থনা করণার্থে উপস্থিত লোকসমূহের সাক্ষাতে অদ্বুত ক্রিয়াদ্বারা যীশু এই প্রমাণ দেন যে আমি ইস্রায়েলের নিকটে অঙ্গীকৃত ত্রাতা। যে সময়ে যীশু ক্রুশে টাঙ্গান ছিলেন, তৎকালে প্রধান যাজকেরা শয়তানহইতে রূপবৃত্তি পাইয়া বিক্রম করিয়া কহিল, “যদি যীশু ইস্রায়েলের রাজা হন, তবে এখনি ক্রুশহইতে নামন, তাহাতে আমরা তাহাকে প্রত্যয় করিব।” (ম ২৭, ৪২) তেজস্বি দূতের সদৃশ বেশধারী হইয়া শয়তান ধর্মপুস্তকের কথাদ্বারা প্রমাণ দিবার জন্যে যীশুকে বলিল, “কেমনা এমন লেখা আছে, তিনি তোমাকে রক্ষা করিতে আপন দূতগণকে আজ্ঞা দিবেন, তাহাতে তোমার চরণে সেন প্রস্তরা-ঘাত না লাগে, একারণ তাহারা তোমাকে হস্তে তুলিয়া লইবে।” (গী ৯১, ১১, ১২) শয়তানও ধর্মপুস্তক জানে। গীতে লিখিত আছে, “ঈশ্বর তোমাকে তাবৎ পথে রক্ষা করিতে” ইত্যাদি। ‘তাবৎ পথে,’ এই কথা পরীক্ষক বলিল না। উক্ত গীতের কথা সত্য বটে, কিন্তু বাহাদের পথ ঈশ্বরের পথ হয়, কেবল এমন ধার্মিক লোকের প্রতি খাটে। স্বর্গীয় দূতগণ যদি ঈশ্বরের সেবা করণ পূর্বক আমাদের রক্ষা করিতে পারে, তবে অবশ্য আমাদের সেবা করিবে। কিন্তু বাহারা শয়তানের পরামর্শানুগারে উচ্চস্থানহইতে লম্ফ দেন, তাহাদের রক্ষাকর্তা দূতরা

চাইবে না। দূতগণ দুই কর্তার সেবা করিতে পারে না। যদি যন্থাপুল পরীক্ষকের কথা শুনিতেন, তবে ঈশ্বরের দূতগণ তাঁহাকে হস্তে তুলিয়া লইত না; বরং যে শয়তান তাঁহাকে মন্দিরের চূড়ার উপরে বসাইয়া ছিঙ্গ, সে বিক্ষয়াপন্ন লোকদের সাক্ষাতে ঐ চূড়াহইতে তাঁহাকে ফেলিয়া দিত। কিন্তু যীশু আপন পথ জানিলেন। ঈশ্বরের বাক্য তাঁহার পাদে প্রদীপ ছিল। ধর্মপুস্তকের কথা ধরিয়া যীশু শয়তানকে উত্তর করিলেন, “ইহাও উক্ত আছে, তুমি আপন প্রভু পরমেশ্বরের পরীক্ষা লইও না।” (মি ৬, ১৬) নম্রভাবে কথিত এই বাক্যরূপ তীক্ষ্ণ অস্ত্র দিয়া যীশু অহঙ্কারি পরীক্ষকে আঘাত করিলেন। মন্দিরের চূড়ার উপরে দণ্ডায়মান যীশু নীচস্থ বিরুশালমের প্রতি না তাকাইয়া উপরিস্থ বিরুশালমের প্রতি এবং আপন স্বর্গস্থ পিতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন, এবং তাঁহার ইচ্ছানুসারে আরও তিন বর্ষ পর্যন্ত দুঃখে ও নিন্দা ভোগ করিতে এবং প্রাণ দিতে উদ্যত ছিলেন।

শয়তান ধার্মিক লোককে সেই রূপ পরীক্ষা করে। তাহার প্রবঞ্চনা দ্বারা লোকেরা ঈশ্বরের দয়ার ও ক্ষমতার আশ্চর্য্য প্রমাণ পাইতে চাচে। (যা ১৭, ২, ৭। গী ১৫, ২। ১ ক ১০, ২) তোমার মনোনিবেশ পৃথক গমন-কালে ঈশ্বর তোমাকে গমন করাইবেন, তুমি কি ইহা ভাবিতেছ? ঈশ্বরের সম্মতি ব্যতিরেকে কর্ম করণ সময়ে তিনি তোমাকে আশীর্বাদ করিবেন, তোমার কি এমন বোধ হয়? শয়তান বলে, সঙ্গীর্ণ দ্বার অতি-শয় সঙ্গীর্ণ, এবং স্বর্গের পথ দুর্গম ও বক্র। তুমি কি সঙ্গীর্ণ বিখাস করিবা? যাকুবের কথানুসারে মনুষ্য ব্যবস্থানুযায়ি ক্রিয়াদ্বারা পুণ্যবান গণিত হয়। এই জন্যে তোমার সংক্রিয়ার উপরে ভরসা রাখ, তাহাতে সংক্রিয়াদ্বারা তোমার সমুদ্র ও প্রশংসা হইবে। এই রূপে শয়তান ধর্মপুস্তকের কথা উল্টাপাল্টা করিয়া আমাদিগকে ঈশ্বরহইতে পৃথক করিতে চেষ্টা করে। শয়তান তোমাকে বলে, “যাহারা আনন্দ করে, তাহাদের সহিত আনন্দ কর।” কিন্তু সে এই কথা ত্যাগ করে যে “যাহারা রোদন করে, তাহাদের সহিত রোদন কর।” পবিত্র আত্মার আবির্ভাব ব্যতিরেকে যেমন কেহ যীশুকে প্রভু করিয়া কহিতে পারে না, তেমনি পবিত্র আত্মার আবির্ভাব ব্যতিরেকে কেহ ধর্মপুস্তক বঝিতে পারে না। “পরমেশ্বরের পরীক্ষা লইও না।” বদ্যপি ঈশ্বর বলেন, “তুমি নদীর মধ্য দিয়া গমন করিলে নদী তোমাকে গম্বু করিবে না, এবং তুমি অগ্নির মধ্য দিয়া গমন করিলে দগ্ধ হইবা না,” তথাপি তুমি অগ্নিতে ও জলেতে ঝাঁপ দিও না। নম্রভাবে প্রভুহইতে রক্ষার অপেক্ষা কর। যথায় সোপান তথায় লম্ফ আবশ্যক নাই। সকল উচ্চ স্থান ঈশ্বরের ঘৃণিত। যদি শয়তান তোমাকে উচ্চ স্থানে বসায়, তবে তুমি যেন পতিত না হও, এই বিষয়ে সাবধান। আমাদের প্রভু সেবা পাইতে নয়, কিন্তু সেবা করিতে আসিয়াছেন। পরীক্ষিত যীশুর প্রতি

দৃষ্টি করিয়া শয়তানকে এই উত্তর দেও, ধর্মপুস্তকে এই লেখা আছে,
“তুমি আপন প্রভু পরমেশ্বরের পরীক্ষা লইও না।”

৫-৮। “আর বার শয়তান যীশুকে এক উচ্চ পর্বতের উপরে লইয়া গিয়া
এক নিমিষের মধ্যে জগতের সমস্ত রাজ্য দেখাইল। পরে শয়তান তাঁহাকে
বলিল, এই সকল রাজ্যের ঐশ্বর্য ও প্রতাপ আমি তোমাকে দিব; কেননা
তাহা আমার স্থানে সমর্পিত আছে। আমার বাহাকে ইচ্ছা তাহাকে
তাহা দিতে পারি। অতএব তুমি যদি আমাকে প্রণাম কর, তবে এ সকল
তোমার হইবে।” মিথ্যার উৎপাদক যে শয়তান, সে আপনাকে ঈশ্বর-
রূপে প্রকাশ করিল। (২ থি ২, ৪) “আমার নিকটে বাজ্রা কর,
তাহাতে আমি তোমার অধিকারের নিমিত্তে অন্য দেশীয়দিগকে, ও
তোমার রাজ্যের নিমিত্তে ভূমণ্ডলস্থ লোকদিগকে দিব,” (গী ২, ৮) যীশু
যে এই অঙ্গীকার পাইয়াছিলেন, শয়তান তাহা জ্ঞাত ছিল। তথাপি
সে বলিল, “সে সকল আমার স্থানে সমর্পিত আছে।” যীশু আপনি
এবং পৌল প্রেরিত শয়তানকে জগৎপতি করিয়া বলে। (রো ১২, ৩১।
১৪, ৩০। ২ কর ৪, ৪) পাপিষ্ঠ জগতের মধ্যে শয়তান জগৎপতি বটে।
কিন্তু যে যীশু তাহার রাজ্য নষ্ট করিতে আসিয়াছেন, তিনি শয়তানের
সহিত কোন প্রকারে মিলন করিতে পারেন না। সকল রাজ্যের ঐশ্বর্য
ও প্রতাপ আশ্চর্য দর্শনেতে দেখাইয়া এবং সে সকল যীশুকে দিতে
প্রতিজ্ঞা করিয়া শয়তান ভরসা করিল, যীশু খুঁটি এক ভাল খুঁটি হইবে।
কিন্তু দুঃখভোগ করিলে পর আমি পিতার বাক্যানুসারে দায়ীদের অনন্ত
সিংহাসনে আরোহণ করিব, যীশু এমন বিশ্বাস করিয়া শয়তানকতৃক
দাতব্য সিংহাসনের পরিবর্তে দুঃখভোগ ও ক্রুশ মনোনীত করিলেন।
যীশু শয়তানকে বলিলেন, “আমার সমুখ হইতে দূর হও, শয়তান;
লেখা আছে, তুমি আপন প্রভু পরমেশ্বরকে প্রণাম করিও এবং কেবল
তাঁহারি সেবা করিও।” (মি ৬, ১৩। ১০, ১২। যা ২০, ৩, ৫। ১ শি ৭, ৩।
গী ৮১, ৮-১০) যে ব্যবস্থা যীশু পালন করিতেন, এবং যাহার উপরে
তিনি নির্ভর রাখিতেন, সে ব্যবস্থার প্রথম আঙ্গার উল্লেখদ্বারা তিনি
শয়তানকে পরাভব করিলেন। পিতা কতৃক দত্ত ক্রুশ যীশুর সিংহাসন
হইল। তাহাতে পিতা স্বর্গের ও পৃথিবীর তাবৎ কর্তৃজের ভার যীশুতে
অর্পণ করিলেন।

কুজগৎ শয়তানের বশে থাকিয়া তাহাকে প্রণাম করিয়া থাকে। (২ ভী
২, ২৪) মনুষ্যদের অধিকাংশ ধন ও সম্ভ্রম পাইতে প্রাণপণ করে। এই
জগতের ঐশ্বর্য ও প্রতাপ তাহাদের ঠাকুর। তাহারা নিঃসন্দেহে শয়তান-
কে প্রণাম করে। শয়তান মনুষ্যদিগকে সমস্ত রাজ্যের ঐশ্বর্য একেবারে
দেখায় না। সে কেবল এক টাকা বা এক বস্ত্র কিম্বা এক ক্ষেত্র ও গোরু
কিম্বা কিছু সম্ভ্রম বা কিঞ্চিৎ শারীরিক সুখ দেখাইলে সামান্য লোকেরা

তাহাকে একেবারে প্রণাম করে । কিন্তু ধার্মিকের প্রতি শয়তান বলে, দেখ, দেখি, লোকেরা যে তোমাকে সর্বদা ক্ষুদ্র করে, তাহা ঈশ্বরের বাঞ্ছা নয় । কত ক্লেশ তোমার হইয়াছে ! আপনাকে আর ক্ষুদ্র করিও না । দাসত্ব করিও না, কিন্তু শাসন কর । ক্রুশের পরিবর্তে যুকুট লও । শয়তান তোমাকে বলে, দেখ, ক্রুশে হত খৃষ্টির বিষয়ে নীরব হইয়া অবিশ্বাসি লোকদের সহিত আলাপ কর । তোমার প্রেমের প্রমাণ তাহাদিগকে দেও, তাহাতে তুমি ক্রমে২ তাহাদিগকে ঈশ্বরের রাজ্যের মধ্যে আনয়ন করিবা । শয়তান বলে, বহু টাকা সঞ্চয় করিয়া অনেক প্রচারকদিগকে জগতের মধ্যে প্রেরণ কর, এবং সুন্দর পাঠশালা ও উচ্চ গুণিগৃহ নির্মাণ কর, তাহাতে ঈশ্বরের রাজ্য শীঘ্র স্থাপিত হইবে । এমন পরীক্ষার সময়ে ঈশ্বরের অঙ্গীকার ও তাঁহার ব্যবস্থা বিশ্বাস পূর্বক ধরিয়া শয়তানকে দূর কর । শয়তানকে প্রতিরোধ কর, তাহাতে সে তোমাদের নিকট হইতে পলায়ন করিবে । (যাক ৪, ৭)

১৩। পরে শয়তান পরীক্ষা সকল শেষ করিয়া ক্রণেক কাল তাঁহাহইতে প্রস্থান করিল । যীশু এই সময়ে শারীরিক সুখাভিলাষ ও চক্রুর সুখাভিলাষ এবং ঐহিক গর্ভ, এই তিন পাপের পরীক্ষা পরাজয় করিয়াছিলেন । কিন্তু মৃত্যু পর্য্যন্ত যীশু নিষ্কাশ্য হইয়াও আমাদের ন্যায় সর্বতোভাবে শয়তান কর্তৃক পরীক্ষিত হইলেন । (ইব্র ৪, ১৫) বিশেষতঃ তাঁহার দুঃখভোগের সময়ে শয়তান তাঁহার অন্তঃকরণে ভয় জন্মাইতে চেষ্টা করিল । (য ২৬, ৩৬-৪৬) পরীক্ষিত যীশু আমাদের দয়ালু মহারাজক হন । আমাদের নিমিত্তে তিনি পরীক্ষিত ও জয়ী হইলেন । জগৎপতির দণ্ডাজ্ঞা করা গিয়াছে । (যো ১৬, ১১) ভ্রাতৃগণের অপবাদক অধঃপতিত হইয়াছে । (প্র ১২, ১০) ঈশ্বরের বাক্য ও প্রার্থনাদ্বারা এবং মেঘশাবকের রক্ত ও আপন ২ সাক্ষ্য বাক্যদ্বারা আমরা পরীক্ষককে পরাজয় করি । (ইফ ৬, ১৭, ১৮ । প্র ১২, ১১) কিন্তু শয়তান ক্রণেক কাল আমাদের ভাগ করিলেও পুনর্বার আসিয়া মরণ পর্য্যন্ত আমাদের পরীক্ষা করে । অতএব তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে সর্বদা প্রস্তুত থাকা আমাদের উচিত ।

শয়তান যীশুকে ছাড়িলে স্বর্গীয় দূতগণ আসিয়া তাঁহার সেবা করিতে লাগিল । ঈশ্বর আপন পুত্রকে দিব্য দূতগণ অপেক্ষা অল্প কাল ন্যূন করিয়াছিলেন । (ইব্র ২, ৭) অতএব উৎকট পরীক্ষার সময়ে প্রাপ্তরে ও গেৎশিয়ানী উদ্যানে তাঁহাকে শক্তি দিব্যের নিমিত্তে দূতগণ তাঁহার সেবা করিল । দূতগণ যেমন এলিয়ের নিমিত্তে আহার আনিল, তেমনি যীশুর নিমিত্তেও আহার ও গুপ্ত মাদ্রা আনিল । যাহারা পরিভ্রমণের অধিকারী হইবে, দূতগণ কি তাহাদের পরিচর্য্যার নিমিত্তে প্রেরিত সেবাকারী আস্বা নয় ? (ইব্র ১, ১৪)

আদম এদন উদ্যানে শয়তান কর্তৃক পরীক্ষিত ও পরাজিত হইয়া পাপ

করিয়াজিল। এই জন্যে আদম অবধি মনুষ্য সকল যুষ্ট্র নশে থাকে। যিনি দ্বিতীয় আদম তিনি, অর্থাৎ আমাদের প্রভু যীশু, পরীক্ষিত হইয়া জয়ী হইলেন, এবং তাঁহার জয় আমাদের জীবন।

১৪-৩০। নাসরৎ গ্রামে যীশুর উপদেশ দেওন।

(ম ১৩, ৫৩-৫৮। মা ৬, ১-৬)।

প্রান্তরে পরীক্ষিত হওনানন্তর যীশু যিহূদাদেশে যোহনের নিকটে গেলেন। তৎপরে কান্না ও কফরনাহূম নগরে গেলেন পর তিনি নিখারপর্দের নিমিত্তে যিরূশালে যাত্রা করিলেন। সেই স্থানে তিনি মন্দির পরিষ্কার এবং নৌকদীমের সহিত কথোপকথন করিলেন। তাহার পর তিনি শোমিরোণ প্রদেশের মধ্য দিয়া গালীল দেশে গেলেন। (যো ১, ১৯—৪, ৫৪)

১৪-১৫। “তখন যীশু আত্মার প্রভাবে পুনর্বার গালীল প্রদেশে প্রত্যাগমন করিলেন, এবং তাঁহার সুখ্যাতি দেশের চারি দিগে ব্যাপিল। এবং তিনি তাহাদের ভজনালয়ে উপদেশ দিয়া সকলের কাছে প্রশংসিত হইতে লাগিলেন।” অষ্টাদশ বৎসর পণ্যন্ত নাসরতে যোনাভাবে কাল যাপন করিলে পর যীশু ঈশ্বরের শক্তিতে গালীল দেশে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া প্রবল উপদেশ দিতে এবং লোকদের হিতার্থে অদ্ভুত ক্রিয়া করিতে লাগিলেন। “কাল সম্পূর্ণ হইল, ও ঈশ্বরের রাজত্ব নিকট হইল, অতএব তোমরা মন ফিরাও, এবং সুসমাচারে বিশ্বাস কর,” এই তাঁহার বাক্য। (মা ১, ১৫) প্রেমের কথা শুনিয়া ও প্রেমের ক্রিয়া দেখিয়া লোকেরা তাঁহার প্রশংসা করিল। কিন্তু যাহারা যীশুর প্রশংসা করিয়া আপনাদিগকে ধার্মিক জ্ঞান করিল, তাহারা অল্প দিনের পর যীশুকে ও তাঁহার সুসমাচারকে ঘৃণা করিল। তুমি যখন সুসমাচারে কিঞ্চিৎ সন্তুষ্ট হইয়া প্রার্থনা স্থানে কান্দ, তখন একেবারে আপনাকে ধার্মিক জ্ঞান করিও না।

১৬। “তদনন্তর তিনি আপন পালনের স্থান নাসরৎ নগরে উপস্থিত হইলেন, এবং আপন ব্যবহারানুসারে বিশ্রামবারে ভজনালয়ে প্রবেশ করিয়া পাঠ করিতে দাঁড়াইলেন।” (অনেকে এই সন্দেহ করে, যে যথি ও মার্ক যাহা লিখে, তাহা অন্য সময়ে ঘটিল। কিন্তু যথি ও মার্ক লূকের ন্যায় আনুপূরিক লিখে না। তাহাদের কথা লূকের কথার সহিত স্পষ্ট-রূপে মিলে।) যীশু আপন শিষ্যদের সঙ্গে নাসরতে গেলেন। বালক-কালাবধি তিনি বিশ্রামবারে নব্বুভাবে ঐ নগরস্থ ভজনালয়ে যাইতেন, এবং তথায় ঈশ্বরের যে বাক্য পাঠ হইত, তাহা শ্রবণ করিতেন। ভ্রান্ত প্রচারকেরা যখন উপদেশ দিত, তখন তিনি তাহাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করিতেন। ঈশ্বার সময়াবধি প্রতি দিন প্রার্থনা করিবার জন্যে এবং

বিশ্রামদিনে ব্যবস্থার ও ভবিষ্যদ্বাক্যের পাঠ ও তদ্বিষয়ক উপদেশ শুন-
বার নিমিত্তে যিহূদীয়েরা বিশেষ ২ গৃহে একত্র হইত। এমত গৃহের
নাম সুনাগোগ কিম্বা ভজনালয়। প্রভুর সময়ে বিরুশালয় নগরে এমত
ভজনালয় ৪৮০ ছিল। যে যিহূদীয়েরা ছিন্নভিন্ন হইয়া বিদেশে বাস
করিত, তাহারাও প্রত্যেক প্রধান নগরে ভজনালয় নির্মাণ করিত। এবং
বিরুশালমেও তাহাদের বিশেষ ভজনালয় ছিল। (প্র ৬, ৯) যীশু যিহূদা
ও গালীল দেশের নানা ভজনালয়ে গিয়া প্রচার করিতেন। ঐ ভজনালয়
ঈশ্বরের আজ্ঞাক্রমে স্থাপিত হইয়াছিল, কিম্বা ঈশ্বর কর্তৃক নিরূপিত
প্রচারকেরা তদ্ব্যধা উপদেশ দিত, এমন নয়; এই জন্যে ধর্মপুস্তকজ
প্রত্যেক লোক তাহাতে উপদেশ দেওনের অনুমতি পাইত। যখন কোন
যিহূদীয় রামি (অর্থাৎ উপদেশক বা গুরু) প্রচার করিতে মনস্থ করিত,
তখন সে পাঠক হইবার বাঞ্ছাতে উঠিয়া দাঁড়াইত। তাহাতে ভজনা-
লয়ের অধ্যক্ষ তাহার হস্তে ধর্মপুস্তক সমর্পণ করিত। প্রত্যেক বিশ্রাম-
বারের নিমিত্তে দুই শাস্ত্রীয় পাঠ নিরূপিত ছিল। প্রথমে সুসার ব্যবস্থা-
হইতে উদ্ধৃত পারাশা নামক পাঠ; পরে ভবিষ্যদ্বক্তৃগুহুহইতে উদ্ধৃত হাফ-
থারা নামক দ্বিতীয় পাঠ। (প্র ১৩, ১৫) ইস্রা যাজক মণ্ডলীর সম্মুখে
দাঁড়াইয়া ব্যবস্থার পুস্তক পাঠ করিয়াছিল। (নী ৮, ১-৫) সেই সময়াবধি
ইস্রায়েলের উপদেশকেরা দাঁড়াইয়া পাঠ ও প্রচার করিত। যিহূদীয়
ভজনালয়ে ঈশ্বরের সেবার সময়ে যে ২ রীতি ছিল, প্রায় তজপ রীতি
প্রথম খ্রীষ্টীয়ান মণ্ডলীর মধ্যেও ছিল। পোল করিন্থীয় মণ্ডলীর প্রতি
লিখে, “যে সময় তোমরা একত্র হও, তৎকালে তোমাদের মধ্যে কা-
হারও গীত আছে, ও কাহারো উপদেশকথা আছে, ও কাহারো পরভাষা
আছে, ও কাহারো ভবিষ্যদ্বাক্য আছে, ও কাহারো অর্থদায়ক কথা
আছে, সকলি নিষ্ঠার নিমিত্তে হউক। (১ ক ১৪, ২৬) কিন্তু তীর্থথিয়ের
ও তীতের প্রতি পোলের পত্রদ্বারা আমরা স্পষ্টরূপে দেখি যে সম্মিলনের
সংবাদ প্রচার করণের সেবকপদ ঈশ্বর নিরূপণ করিয়াছেন।

১৭। ঐ দিনের প্রথম পাঠ সমাপ্ত হইলে যীশু পাঠ করিতে দাঁড়াইলেন।
“তাহাতে যিশায়িয় ভবিষ্যদ্বক্তার গুহু তাঁহার হস্তে সমর্পিত হইলে তিনি
সে পুস্তক খুলিয়া এই বচন যে স্থানে লেখা আছে সেই স্থান পাইলেন।” (ঐ
দিনের নিরূপিত পাঠ যিশায়িয়ের পুস্তকে লিখিত ছিল, কিন্তু যীশু যে স্থান
আপন পিতার ইচ্ছানুসারে পাইলেন, সেই স্থান পাঠ করিলেন।)

১৮-১৯। “পরমেশ্বরের আত্মা আমাতে অধিষ্ঠান করেন, কেননা তিনি
দরিদ্র লোকদের কাছে সুসমাচার প্রচার করিতে আমাকে অভিষিক্ত করিয়া-
ছেন, এবং ভগ্নাঙ্গঃকরণদিগকে সুস্থ করিতে এবং বন্দি লোকদের প্রতি
যুক্তির ও অশুভিগের প্রতি চক্ষুদানের কথা প্রচার করিতে ও বন্ধদিগকে
নিষ্ঠার করিতে এবং পরমেশ্বরের গুহ্য বহুদর প্রচার করিতে আমাকে

প্রেরণ করিয়াছেন।” (বিশ ৩১, ১) আত্মবিকৃত ভবিষ্যদ্বক্তা খ্রীষ্টের বিষয়ে এই সকল কথা কহিয়াছিল। অভিযুক্ত যীশুতে পবিত্র আত্মা অধিষ্ঠান করিতেন। পবিত্র আত্মার স্তনে ঈশ্বরের পুত্র মনুষ্যবেশ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই আত্মার স্তনে ঈশ্বরের তাবৎ পূণতা খ্রীষ্টে বাস করিত। বাৎসর্য্য দিনে পিতা পবিত্র আত্মার অভিষেক তাঁহাকে দিয়াছিলেন। পুরাতন নিয়মের সময়ে রাজা ও মহাবাজক ও ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ তৈলে অভিষিক্ত হইয়া পবিত্র আত্মার নানা দান প্রাপ্ত হইত। কিন্তু ঈশ্বর যীশুকে অপরিমিতরূপে আত্মা দিয়াছেন। অভিযুক্ত যীশু আমাদের খ্রীষ্ট আছেন। (মশীহ, এই ইব্রীয় শব্দের, এবং খ্রীষ্ট, এই গ্রীক শব্দের তাৎপৰ্য্য অভিযুক্ত।) খ্রীষ্টের নাম প্রসূক্ত আমরা খ্রীষ্টীয়ান নামে বিখ্যাত হই। কিন্তু পবিত্র আত্মাতে অভিযুক্ত না হইলে তোমার খ্রীষ্টীয়ান নাম অলীক হয়।

অভিযুক্ত ত্রাতা দরিদ্র লোকদের কাছে সুসমাচার প্রচার করিতেন। যাহারা আপনাদিগকে দীনচীন মহাপাপী জ্ঞান করে, এবং আত্মাতে দরিদ্র হয়, তাহারা যীশুর নিকটে আপন ২ মনে বিশ্রাম পায়। যীশুর সুসমাচার উত্তম ঔষধ। যাহারা ভগ্নাত্ত্বকরণে তাহা শুনে, তাহারা যীশুর ক্ষতদ্বারা সুস্থ হয়। যাহারা পাপকারাগারে বদ্ধ, তাহাদের মুক্তিদাতা যীশু হন। যাহারা পাপদ্বারা অন্ধ, তাহাদের চক্ষু যীশুকর্তৃক প্রসন্ন হয়। যাহারা পাপের সেবাতে ভারাক্রান্ত এবং ব্যবস্থাতে পরিশ্রান্ত, তাহারা যীশুর লঘু যৌয়ালি আপনাদের উপরে ধরিয়া লইয়া ধন্য হয়। এই সুসমাচারদ্বারা পরমেশ্বরের গুহ্য বৎসরের আরম্ভ হইল। ইস্রায়েলের বিশ্রামবৎসরের ও মহোৎসবের বৃত্তান্ত লেবীয় গুপ্তের ২৫ অধ্যায়ে এবং দ্বিতীয় বিবরণের ১৫ অধ্যায়ে পাঠ কর। নূতন নিয়মের যে সময়, তাহাই প্রকৃত মহোৎসব ও ঈশ্বরের গুহ্য বৎসর। কেননা যীশু আমাদের পাপরূপ ঋণ পরিশোধ করিয়া তাবৎ বিষয়ে আমাদের মুক্তিদাতা হইয়াছেন, এবং পাপদ্বারা যে স্বর্গীয় অধিকার আমরা হারাষ্টয়াছিলাম, তাহা তিনি আমাদের পুনর্দান করেন। “দেখ, এখন শুভ সময়, এখন পরিত্রাণের দিবস।” (২ ক ৬, ২) কিন্তু ঈশ্বরের প্রতিফল দানের দিন সন্নিহিত আছে, ইহাও জানিবা।

২০-২১। “পরে তিনি গুহ্য বন্ধন পূর্বক সেবকের হস্তে দিয়া আসনে বসিলেন। তাহাতে ভজনাগারে যত লোক ছিল, সকলে তাঁহার প্রতি এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। পরে তিনি তাহাদিগকে কহিতে লাগিলেন, তোমাদের কর্ণগোচরে প্রকাশিত এই শাস্ত্রীয় বচন অদ্য সিদ্ধ হইল।” যিহূদীয়দের এই রীতি ছিল যে প্রথমে ধর্ম্মপুস্তক পাঠ, পরে তদ্বিষয়ক উপদেশ হইত। যীশুও এই রীতিতে সন্মত হইলেন। তদনুসারে অদ্যাবধি আমরা ঐ রীতি ব্যবহার করি। যীশু গুহ্য বন্ধন করিলেন, কিন্তু আমরা উপদেশের

সময়ে গুপ্ত বন্ধন করিব না। যীশু প্রচার করিতে বসিলেন। তিনি ঐ পাঠের মনোহর কথা এমন রূপে পাঠ করিয়াছিলেন, যে সকল শ্রোতৃবর্গ চমৎকৃত হইয়া বাক্যের অন্তিমপ্রায় তাঁহাহইতে শ্রুতিতে বাধা করিল। তাহাতে যীশু উপদেশ দিলেন। তাঁহার উপদেশের সার এই, “তোমাদের কর্ণগোচরে প্রকাশিত এই শাস্ত্রীয় বচন অন্য সিদ্ধ হইল।” আদিভাগের ভবিষ্যদ্বাক্য সফল হইয়াছে, ইহার স্পষ্ট প্রমাণ যীশুর এই বাক্য। যিশায়ের বাক্য যেন কেবল তাহাদের কর্ণকুহরে নয়, বরং অন্তরেও স্থান পায়, এই হেতু যীশু ঐ লোকদিগকে বিনতি পূর্বক আশ্বাস করিয়া তাহাদিগকে বলিলেন, “যিনি যিশায়ের প্রয়োগ এই কথা বলিয়াছেন, তিনি অন্য তোমাদের মধ্যে উপস্থিত হইলেন। আমি তোমাদের নিকটে অঙ্গীকৃত হইলাম।”

২২। “তাহাতে সকলে তাঁহার বিষয়ে প্রমাণ দিতে ও তাঁহার যথার্থইতে নির্গত অনুগৃহের কথাতে আশ্চর্য্য বোধ করিতে লাগিল; এবং কহিল, এ কি যুষফের পুত্র নহে?” (এই কি মরিয়মের পুত্র সূত্রধর নহে? এ কি সূত্রধরের পুত্র নহে? এবং যাকুব ও যোশি ও শিমোন ও যিহূদা, এই সকলে কি ইহার ভ্রাতৃগণ নহে? এবং ইহার ভগিনীগণ কি আমাদের মধ্যে নাই? তবে এ কোথাহইতে এই সকল পাইল? ম, মা) ইহার এমন জ্ঞান ও আশ্চর্য্য ক্রিয়া কোথাহইতে হইল? এবং আপন হস্তদ্বারা এই প্রকার আশ্চর্য্য কর্ম করিতে ইহাকে কিরূপ জ্ঞান দত্ত হইল? যীশুর মনোহর বাক্যদ্বারা অনেকের অন্তঃকরণ বিদ্ধ হইয়াছিল। কিন্তু শয়তান তাহাদের অন্তঃকরণ-হইতে তাহা কাড়িয়া লইয়া তাহাদের অন্তরে এই বোধ জন্মাইল, আমরা কি সূত্রধরের কথা মানিব? এ কি ফিলিস্তিনের চরণহইতে বিদ্যাভ্যাস করিয়াছে? আমরা কি ইহার তুল্য নহি? ইহার সমস্ত জাতি কি আমাদের মধ্যে নাসরতে বাস করে না? আমরা ইহাতে বিশ্বাস করিব না। যীশুর ভ্রাতৃগণ যুষফের ও মরিয়মের সম্ভান ছিল, কিন্তু কেবল যীশুর জাতি ছিল, ইহা নিশ্চয় নাই। বোধ হয়, মরিয়মের অন্য সম্ভান যদি থাকিত, তবে যীশু মরণ কালে আপন মাতাকে মোহনের প্রতি সমর্পণ করিতেন না। (যো ১২, ২৬-২৭) প্রভুর মাতার ভগিনী যে ক্রিয়পার স্ত্রী মরিয়ম তাহার সম্ভান ঐ যাকুব ও যোশি। (যো ১২, ২৫। ম ২৭, ৫৬) এই ভ্রাতারাও যীশুতে বিশ্বাস করিত না। (যো ৭, ৫) যীশুর মৃত্যুর পর এই ভ্রাতৃবর্গ বিশ্বাসিদের মধ্যে ছিল, কিন্তু প্রেরিতদিগের মধ্যে গণিত ছিল না। (প্র ১, ১৪)

২৩। “তখন তিনি কহিলেন, তোমরা আমাকে অবশ্য এই কথা বলিবা, হে চক্ৰিৎসক, আপনাকে সুস্থ কর; কক্ষরনাহুমে যাহা করিয়াছ শুলিলাম, সে সকল ক্রিয়া এই স্বদেশেও কর।” যীশু তাহাদের অন্তরস্থ বিতর্ক জানিয়া এই কথা বলিলেন। নাসরতীয় লোকদের অন্তঃকরণ দুই ছুড়কাতে বদ্ধ ছিল।

প্রথম তাহাদের বিশ্বজনক যীশুর দরিদ্রতা। তাহারা মনে করিত যদি, তিনি কুঠারের পরিবর্তে রাজদণ্ড গৃহণ করিতেন, তবে আমরা জ্ঞানের কথা শুনিতাম। যিনি স্বর্গ ও পৃথিবীকে সৃষ্টি করিয়াছেন, সেই বিশ্বনিষ্ঠাতার পুত্র তিনি আছেন, (হি ৩০. ৪) ইহা তাহারা বিশ্বাস করিতে চাহিল না। দ্বিতীয়তঃ যীশু নামরৎ গ্রামে কোন আশ্চর্য্য কর্ম্ম করেন নাই, তদ্বিষয়ে তাহারা অসম্মত ছিল। যীশু যে কফরনাহুম নিবাসি রাজপুত্রের পুত্রকে সুস্থ করিয়াছিলেন, (যো ৪, ৩৬-৫৩) তাহা শুনিয়া তাহারা ঈর্ষ্যা প্রযুক্ত নামরৎ গ্রামকেও এমন আশ্চর্য্য কর্ম্মদ্বারা প্রসিদ্ধ দেখিতে চাহিল। “গৃহণ করা অপেক্ষা দান করা ভাল,” ইহা তাহারা বুঝিল না। তিনি যে আমাদিগকে ধনবান্ করিবার জন্যে নিধন হইলেন, ইহা তাহারা বুঝিতে পারিল না। হে চিকিৎসক, আপনাকে সুস্থ কর, এই কথা যীশু ক্রুশে টাঙ্গান হইলে পুনরায় শুনিলেন। (ম ২৭, ৪২।)

১৪। “তিনি আরও কহিলেন, আমি সত্য করিয়া তোমাদিগকে কহিতেছি, কোন ভবিষ্যদ্বাক্যই স্বদেশে গৃহ্য হয় না।” (আপন দেশে ও আপন ঘুট্টেম্বের ও পরিবারের নিকট ব্যতিরেকে আর কুত্রাপি ভবিষ্যদ্বাক্য অসম্ভব হয় না, ইহা মার্ক লিখে।) যদি আমরা যীশুর সেবক হইয়া সম্ভ্রান্ত না হই, এবং আমাদের কথা যদি লোকদের নিকটে গৃহ্য না হয়, তবে তাহা কেবল লোকদের দোষ নয়, কিন্তু আমাদেরও দোষ। কেননা আমরা পূর্বে পাপ করিতাম, এবং প্রতিদিন পাপ করিয়া থাকি, তাহা লোকদের নিকটে গুপ্ত নয়। বিশ্বাসদ্বারা আমরা পুণ্যবান গণিত হই, তাহা না বুঝিয়া তাহারা আমাদিগকে কপটী জ্ঞান করে। আমরা যদি মন ফিরাইয়া উপদেশক হই, তবে অনেকের, বিশেষতঃ স্বদেশস্থ লোকদের অন্তঃকরণে কণ্টকস্বরূপ হই। কিন্তু যীশু নিষ্পাপ ছিলেন। তিনি নিজ অধিকারে আইলেন, কিন্তু প্রজারা তাঁহাকে গৃহ্য করিল না। তাঁহার ভ্রাতৃগণও তাঁহাতে বিশ্বাস করিল না। তিনি নম্র ভাবে ভবিষ্যদ্বাক্যগণের মধ্যে আপনাকে গণনা করিতেন। তিনি আপন বাক্যদ্বারা তাহাদের অন্তঃকরণের চিকিৎসক হইতে বাঞ্ছা করিলেন।

কো-থা-বিয়ুর চরিত্র ।

৬ অধ্যায় ।

১৮৩৭ শালে কো-থা-বিয়ু মৌলমীনে থাকেন বটে, কিন্তু এপিল মাসে তিনি মেং আবটের সমভিব্যাহারে রঙ্গুণে পুনরায় গমন করেন। মেং আবট তাঁহার বিষয়ে এই কথা লেখেন, “আমরা

এ স্থানে উপনীত হইলে কো-থা-বিয়ু অনতি বিলম্বে কারেণদের বাসস্থান অরণ্যে প্রবেশ করিয়া মোবার চতুষ্পার্শ্বস্থ ও নিকট-বর্ত্তি যে ২ গ্রামে তিনি পূর্বে সুসমাচার প্রচার করিয়া স্বজাতীয়-দের বহু জনকে খ্রীষ্টধর্মাবলম্বী করিয়াছিলেন, সেই সকল স্থানে গিয়া খ্রীষ্টীয় লোকদের সহিত সাক্ষাৎ করিলেন। তিনি এ বার কেবল খ্রীষ্টীয় লোকদিগকে উপদেশ দেওনে প্রবৃত্ত হইয়া তথায় প্রায় ছয় মাস কাল বাসন করেন। এই বৃদ্ধের দিগ্ ভ্রমণের সময় গত হইয়া গিয়াছে, ফলতঃ তাঁহার বাত রোগ ও দৃষ্টির ক্ষীণতা প্রযুক্ত তিনি দুর্গম স্থানে গমনে সক্ষমতাবাবে অসমর্থ হইয়াছেন। মোবার অন্তঃগত গ্রাম সকল পরস্পর নিকটবর্ত্তী হওয়াতে ও এক পল্লীহইতে অন্য পল্লীতে যাওনের সুগম পথ থাকাতে তিনি এক গ্রামে দীর্ঘ কাল অবস্থিতি করত বিশ্রাম করিয়া উপদেশ দেওনার্থে গ্রামান্তরে গমন করিতেন। অবিশ্বাসিদের নিকটে তাঁহার সুসমাচার প্রচার না করণের আর এক কারণ এই, যে কারেণদের অনেক লোক খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করাতে বর্ম্মাদেশীয় অধিপতি শঙ্কিত হইয়া তৎপ্রতিকার করণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। ফলতঃ ঐ শাসন-কর্ত্তা কর্ত্তক খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা উপদ্রুত ও অর্থদগ্ধিত ও কারাবদ্ধ ও অকথ্য নানা দুঃখগুস্ত হইতে লাগিল। নীচস্থ বর্ম্মা রাজপুরুষেরা আপনাদের রাজভক্তি ও স্বদেশের বিধির মান্যতা প্রকাশ কর-ণাভিপ্রায়ে খ্রীষ্টীয় লোকদিগকে তাড়না করণে আপনাদিগকে রাজাজ্ঞাপিত বোধ করিয়া বিস্তর সম্বাদদাতা অর্থাৎ গৈন্দা নিযুক্ত করিয়াছিল। এমন দুঃসময়ে বৃদ্ধ কো-থা-বিয়ু অবিশ্বাসি লোকদের নিকটে ঘোষণা না করিয়া প্রচ্ছন্ন ভাবে কেবল খ্রীষ্টীয় লোকদের মধ্যে অবস্থিতি করিতে যে বিহিত বুঝিলেন, ইহাতে আশ্চর্য্য কি? যদি তাঁহার গমনের ও প্রচার করণের শক্তি থাকিত, তবে তিনি প্রচার করিতে গিয়া অবশ্য অতি ত্বরায় ধৃত হইতেন। তাঁহার শরীর পূর্বাপেক্ষা অধিক ক্ষীণ হওয়াতে এবং ইংরাজ ও বর্ম্মা লোকদের মধ্যে যুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা থাকাতে তিনি নবেম্বর মাসে মৌলমীনে পুনরাগমন করিলেন। ১৮৪০ শালে যখন আমি মৌলমীনহইতে যাত্রা করি, তখন বর্ম্মাহইতে কোন সাহায্যকারী যে পাউব, ইহা নিশ্চয় রূপে না জানিবাতে আমি কো-থা-বিয়ুকে আহ্বান করিলাম; তাহাতে তিনি সপরিবারে

আমার সহিত স্যাণ্ডোয়াতে গমন করিলেন। তথায় উপস্থিত হইলে আমার বাসস্থানহইতে কএক ক্রোশ দূরবর্তি এক খান কারেণীয় গ্রামে আমি তাঁহাকে অবিলম্বে প্রেরণ করিলাম। তিনি তথায় কএক দিবস অবস্থিতি করিয়া সুসমাচার প্রচার করেন, পরে প্রত্যাগত হইয়া কতক গুলীন বালককে শিক্ষা প্রদানে প্রবৃত্ত হইলেন। যে সময়ে আমার পাঠশালার ছাত্রদিগের মধ্যে বসন্ত রোগ উপস্থিত হইল, তখন তাহার শিশুদের পূর্বে বসন্ত না হওয়াতে কো-থা-বিয়ু এই নিকটবর্তি গ্রামে পুনরায় গমন করিয়া বাস করিলেন। সেই গ্রামের চারি জন কারেণ অবগাহিত হইয়াছে। এবং সম্মুতি আর কতক লোক অবগাহনের নিমিত্তে পুষ্ট হইয়াছে; এবং নামধারি খ্রীস্টীয়ানও অনেক আছে; এ সমস্ত লোক কো-থা-বিয়ুর প্রমুখ্যে প্রথমে সুসমাচার শ্রবণ করিয়াছিল।”

এ স্থানে তিনি যখন পারমার্থিক কার্যে ব্যস্ত ছিলেন, এমন সময়ে তাঁহার প্রতি শমন আইল, ফলতঃ এই যে গ্রাম পূর্বে অরণ্যস্বরূপ ছিল, কো-থা-বিয়ু ইহাতে সম্মুতি প্রবিক্ত হইয়া পরিশ্রম করিতে অন্যান্য স্থানের ন্যায় যখন এ স্থানে ধর্মের অঙ্কুর ও মুকুল নির্গত হইতে প্রযুক্ত শোভা পাইতে লাগিল, এমন কালে তিনি সিক্ক আত্মগাধের বাসস্থানে আহূত হওয়াতে বিশ্বাসের স্থিরতা জন্য সান্ত্বনাযুক্ত হইয়া এ ভূবনহইতে প্রস্থান করিলেন।

মে ৭ তারিখ বলেন, “কো-থা-বিয়ুর বাস রোগ ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া অতিশয় যাতনাদায়ক হইবাতে অনেক বার তিনি চলিতে কিম্বা উঠিয়া দাঁড়াইতে অসমর্থ হইয়াছিলেন। আমার নিকটহইতে তাঁহার যাওনের কএক সপ্তাহ পরে এই রোগ তাঁহার বক্ষঃস্থলে ধরাতে তদুপলক্ষে একটা অসহ্য বেদনা উপস্থিত হইল। তাহাতে এই বৃদ্ধ আপনার মৃত্যু নিকটবর্তি হইতেছে, ইহা জানিতে পারিলেন। তখন বর্ষাকাল প্রযুক্ত আমি তাঁহার নিকটে যাইতে না পারাতে, এবং তিনি আমার নিকটে আসিয়া প্রাণ ত্যাগ করবার ইচ্ছা পূর্বে আমাকে জ্ঞাত করিতে আমি নৌকা পাঠাইয়া আমার বাটীতে তাঁহাকে আনাইলাম। তাঁহাকে সর্বতোভাবে চলিতে অসমর্থ দেখিয়া অনুমান করিলাম যে ইনি আর অল্প দিন বাঁচিবেন। তিনি প্রাণত্যাগ করিতে সমপূর্ণরূপে ইচ্ছুক ছিলেন, তদ্বিসয়ে তাঁহার কিঞ্চিৎমাত্র ভয় ছিল না। ‘ইশ্বরের

ইচ্ছা পূর্ণ হউক,' এই রূপ তাঁহার মনের ভাব সত্যত প্রকাশ পাইতেছিল। আমি যে ডাক্তরকে ডাকিয়া আনিয়াছিলাম, তিনি তাঁহার প্রতি নিয়ত বিশেষ মনোযোগ পূর্ব্বক চিকিৎসা করিলেও তিনি বাতরোগে উত্তর ২ বড়ই ক্রেশ পাইতে লাগিলেন। তৎপ্রযুক্ত তাঁহার খিটমিটে ভাব ও বৃদ্ধস্বভাব স্বতঃ অনেক সময়ে প্রকাশ পাইল। এ সময়ে তাঁহার প্রতি বিশেষ মনোযোগের প্রয়োজন ছিল। তিনি রাত্রিকালে এই কথা বলিয়া পুনঃ ২ ডাকিতেন, 'হে গুরো ২, আপনি অনুগ্রহ করিয়া আসিয়া আমার গাত্র চাপিয়া দিউন।' তাহাতে আমি বারং ২ গিয়া তদ্রূপ করিয়া দিতাম। কেননা তিনি বোধ করিতেন যে আমি যেমন তাহা করিতে পারিব, তেমনি আর কেহ করিতে পারিবে না। সে যাহা হউক, তিনি বিস্তর ক্রেশ পাইলেও অনেক সহিষ্ণুতা করিয়া ১৮৪০ শালের সেপ্টেম্বর মাসের ৯ দিবসে পরলোকে প্রস্থান করিলেন। পরকালের শেষগতি বিষয়ে তিনি অন্তিমকালেও কিঞ্চিৎমাত্র উদ্বিগ্ন ছিলেন না। কেননা তদ্বিষয়ে আমার জিজ্ঞাসানুসারে তিনি বারং ২ যার এই উত্তর দিতেন, গুরো, পরমেশ্বর আমার নিস্তার করিবেন।''

আহা, দেখ, খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম কেমন মঙ্গলজনক, তদ্বারা কোন্ রিপু দমিত না হয়। এমন ভ্রষ্ট ভাব ও দুষ্ক স্বভাব নাই যে তদ্বারা বিনষ্ট ও উৎপাটিত না হয়। তাহাহইতে সদাশয় অন্তঃকরণ বিশ্রাম ও শান্তি পায়। এই ধর্ম্ম মনঃপিড়ার প্রতিকারার্থে নিশ্চয় অরোগ্য-কারক মহৌষধি। ইহার সংস্থাপকের অঙ্গীকার কেমন অমোঘ। তদ্ব্যবস্থানে পোল প্রেরিত প্লেটোর ও জেনোর দাবিত্তিক শিষ্যগণ-মধ্যে নির্ভয়ান্তঃকরণে মুখোন্মোচন করিয়া ক্রুশে হস্ত খ্রীষ্টের প্রসঙ্গ গর্ভ করত প্রচার করিতেন। প্লেটোর গ্রন্থ অদ্যাপি বিদ্যমান আছে, কিন্তু মনুষ্যদের বিবেচনা ও স্বভাবের উপরে কর্তৃত্বকারি তাহার গরিমা প্রস্থান করিয়াছে। দেখ, জেনোর শিষ্যগণও নিঃশেষে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তাহাদের বিদ্যমানতার চিহ্নমাত্র নাই, কেবল তাহাদের পাঠশালার কাঁথড়া মাত্র আছে। পরন্তু অমনুষ্যকে মনুষ্যভাবাপন্ন করণার্থে, ও যাহাদের সম্মুখে ধার্ম্মিকেরা অবসন্ন হয়, এমন পামণ্ডকে পবিত্র আত্মাতে ও বিশ্বাসেতে পরিপূর্ণ সন্মোহ করিবার জন্যে খ্রীষ্টবিষয়ক উপদেশ অদ্যাপি জাহ্নল্যমান রূপে বিদ্যমান আছে, এবং পরে ও সদা কাল

থাকিবে। খ্রীষ্টাশ্রিত ব্যক্তি যে স্থানে যায়, সে স্থানে আশীর্বাদ বিকীর্ণ করে; ও এই জগতের মধ্যে যে পথ দিয়া গমন করে, তাহা প্রদীপ রূপে প্রকাশ পায়। এবং,

তঁাহাকে স্মরিলে হয় সৃচিন্তা উদয়।

পুষ্পের সৌরভ যথা সুকোমল হয় ॥

সূর্য্য অন্ত কালে কাল যেরূপ সুস্থির।

কুঞ্জেতে মধুর রব যেমন পঙ্কির ॥

মেঘধনু রূপ আভা যেরূপ উজ্জ্বল।

শরত চন্দ্রের আলো যেমন নিম্নল ॥

মহোদধি পরিভ্রমণকারি শান্ত নাবিকদের চক্রের সন্তোমজনক পেয় দেশস্থ নীল গিরি যে স্থানে অবস্থিতি করিতেছে, সে স্থানে কো-থা-বিয়ু মহানিদা গেলেন। তঁাহার সমাধির উপরে স্মরণার্থক স্তম্ভ বা চিহ্নার্থক মূর্তি নাই বটে, পরন্তু অনন্তকালীয় পর্ষত তঁাহার স্মরণার্থক স্তম্ভ, ও নিকটস্থ খ্রীষ্টীয় লোকদের বাসস্থান গ্রাম সকল তঁাহার পরিচায়ক বর্ণাবলী জানিবা।

এই পুস্তকে লিপিবদ্ধ করণার্থে পাদরি বিনটান সাহেব কো-থা-বিয়ুর যথার্থ গুণ বর্ণন এই রূপ করিয়াছেন, যদি কেহ অধ্যক্ষপদের আকাঙ্ক্ষা করে, তবে সে সৎকর্ম্ম করিতে চাহে। সুসমাচার প্রচার করণে কো-থা-বিয়ু যাদৃশ প্রেম করিতেন, তজ্জপ আর কেহ কখন কালে করে নাই। অন্যান্য কার্য্যাপেক্ষা তিনি সুসমাচার প্রচার কার্য্যকে অত্যন্ত গুরুতর জানিতেন। তিনি তদ-বিষয়ে কখন কিঞ্চিৎমাত্র লজ্জা বোধ করেন নাই, পরন্তু পাপিদের নিকটে সুসমাচার প্রচার বিষয়ে এক দূতস্বরূপ হওন বোধে তিনি সর্বদা আনন্দ করিতেন। পূর্বে কথিত ছিল, যাহারা প্রতিমাপূজা ঘৃণা করে, কো-থা-বিয়ু তাহাদের অগুণ্য। এক্ষণে বলি, যাহারা সুসমাচার প্রচারে প্রেম করিয়া থাকে, কো-থা-বিয়ু তাহাদেরও অগুণ্য। সুসমাচারের প্রতি তঁাহার প্রেমই তঁাহাকে স্বদেশীয় লোকদের নিকটে ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করিতে অত্যন্ত বাঞ্ছিত করিল। পুত্রের বাক্য তঁাহার অস্থি মধ্যে গুপ্ত অধিস্বরূপ ছিল। অতএব আমি কাহাকে পাঠাইব? ও আমাদের মধ্যে কে যাইবে? এই জিজ্ঞাস্য হইলে, তিনি সর্বদা এই উত্তর দিতেন, আমি উপস্থিত আছি, আমাকে প্রেরণ করুন। তিনি

আপনার এই প্রিয় কার্য্য অনিবার্য্য রূপে সম্মত করিতেন, ইহাতে কদাপি শ্রান্তপ্রায় হইতেন না। তিনি আর ২ কার্য্যে অলস ও অনাসক্ত ছিলেন বটে, কিন্তু ক্রুশে হত গ্রীষ্ম যৌক্তিক বিষয়ক সুসমাচার প্রচার কার্য্যে তাঁহার মন অসাধারণ প্রজ্জ্বলিত অগ্নিবৎ উদ্যোগী ছিল। ফলতঃ তিনি সর্ব্বদা নূতন ২ স্থানে যাওয়ার কল্পনা করিতেন। এবং কাহার কাছে প্রাতঃকালাবধি মায়ৎ-কাল পর্য্যন্ত সুসমাচার প্রচার করিতে পাইলে যেমন আশ্লাদিত হইতেন, তদ্রূপ আর কোন বিষয়ে আনন্দিত হইতেন না। তিনি বিশেষ ২ সময়ে পৌলের ন্যায় কেবল দুই পুত্র রাজি পর্য্যন্ত ঘোষণা করিতেন এমন নয়, পরন্তু অনেক বার রাজি পুত্রাত পর্য্যন্ত ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করিয়াছিলেন।

তিনি ক, খ আদি বর্ণ সকল যেমন সুজ্ঞাত ছিলেন, তদ্রূপ ধর্ম্মপুস্তকের প্রধান ২ উপদেশ কথা বিলক্ষণ জানিতেন। তিনি সেই সকল কথা প্রচার করিতে অতিশয় আনন্দিত হইতেন, ফলতঃ তাঁহার বক্তৃতার প্রথমাবধি শেষ পর্য্যন্ত ধর্ম্মপুস্তকের বিস্তর কথা গাঁথা থাকিত। তিনি অন্যান্য বিষয়ের কথা প্রায় কিছুই জানিতেন না, পরন্তু ধর্ম্মবিষয়ক কথা বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, এবং এই সকল কথাতে মন যে নূতনীকৃত হয়, ইহা স্বীয় অন্তঃকরণে জানিতে পাইয়াছিলেন; কেননা তিনি মতত এই কথা কহিতেন, যে এই সমস্ত বাক্যের এমন গুণ আছে যে ইহা সিংহকে মেঘশাবক করিতে পারে। এই হেতু তিনি বিশ্বাস করিতেন যে এই সকল বাক্য কার্য্যেতে ও সত্যতাতে ঈশ্বরের শক্তি ও জ্ঞানস্বরূপ বটে। তিনি মাত্ত্বিক ভাবে এই কথা কহিতেন, যে আমাদের পুতিনিধি খ্রীষ্টেরই মৃত্যু আমাদের ভরসার ভিত্তিমূলস্বরূপ। তিনি আমাদের পরিবর্ত্তে আমাদের দোষের দণ্ড ভোগ করিলেন, এই জন্যে আমরা তাঁহাকে বিশ্বাস করিয়া পরিব্রাজন পাইতে পারি। ধর্ম্মের এই মুখ্য কথাটী তিনি প্রায় পুস্ত্যক উপদেশ মধ্যে বিশেষ প্রকারে প্রয়োগ করিতেন। ইহাতে তাঁহার উপদেশ শ্রবণ করিয়া যে সমস্ত লোক খ্রীষ্টধর্ম্ম গ্রহণ করিত, তাহার। ‘বিশ্বাসেতে যে পরিব্রাজন হয়,’ ইহা বিলক্ষণ জানিত।

তিনি মণ্ডলীর অধ্যাক্রতা কার্য্য সাধনার্থে যোগ্য ছিলেন না। পতিত ভূমি কর্ম্মণ করিয়া তন্মধ্যে বীজ বপন করাই তাঁহার

বিশেষ কার্য ছিল। কোন নূতন স্থানে তাঁহাকে পাঠাইলে সকলই তাঁহার বশীভূত হইত; কিন্তু তিনি সেই স্থানে অধিক বিলম্ব করিলে তত্রস্থ লোকদের মধ্যে যাহারা কিঞ্চিৎ কাল পূর্বে তাঁহার কথা শুনিয়া আপনাদের মনঃপরিবর্তন হওন জন্য ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিয়াছিল, তাহারাই পরে কো-থা-বিয়ুর পরি-বর্তে অন্য ব্যক্তিকে আপনাদের উপদেশক রূপে গ্রাহ্য করিতে প্রবৃত্ত হইত। তথাপি দেশীয় ভ্রাতৃগণ তাঁহার নিরূপিত কার্য কালে তাঁহাকে যেমন প্রেম করিত, তদ্রূপ আর কাহাকে করিত না। তিনি সুসমাচার প্রচার কার্য এমন উত্তম রূপে নিষ্পাদন করিতেন, যে তদ্বিষয়ে তাঁহাকে কণামাত্র লজ্জাবল্লদ হইতে হইত না। তিনি এ কার্যে শ্রেষ্ঠতর ক্ষমতা প্রকাশ করিতেন। কোন কার্যের সফলতা যদি তৎকার্য্যকারকের পারকতার প্রমাণ হয়, তবে সুসমাচার প্রচার কার্যে কো-থা-বিয়ুর অসাধারণ ক্ষমতা ছিল, ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। কেননা প্রেরিতদের কালাবধি বর্ত্তমান সময় পর্য্যন্ত যাহারা প্রচার কার্যে আপনাদিগকে সমপূর্ণ রূপে সমর্পণ করিয়া আসিয়াছেন, বোধ হয়, তাঁহাদের সহস্র লোকের মধ্যে এক জনও এই সরলবুদ্ধি কারেণের ন্যায় এত লোকের পরিভ্রাণের হেতু স্বরূপ হইতে পারেন নাই। আমি তাঁহাকে সরলবুদ্ধি লোক বলিলাম; তাঁহাকে অল্পবুদ্ধি ব্যক্তি বলিতে পারিতাম, কেননা ক্রুশে হত খ্রীষ্টের প্রসঙ্গ প্রচার করণ তাঁহার প্রিয় কার্য্য ব্যতিরেকে আর সমস্ত বিষয়ে তিনি অতি অজ্ঞান ছিলেন। তিনি অতি সামান্য বিষয়ে অবোধ ক্ষুদ্র বালকের ন্যায় বারং মূর্খতা প্রকাশ করিতেন। যথা, তিনি এক বার বলিলেন, যে আমি যেন ভাল রূপে দেখিয়া পাঠ করিতে পারি, তদর্থে বাইবেলের প্রথম পৃষ্ঠায় “ধর্ম্মপুস্তক” শব্দের যে রূপ বড় অক্ষর দেখিয়াছি, তদ্রূপ বড় অক্ষরে সমুদায় ধর্ম্মপুস্তক প্রস্তুত করিতে আপনি ছাপাকরকে প্রবৃত্তি দিউন। আর এক সময়ে তিনি আমাকে কাকোক্তি পূর্বক বলিলেন, মহাশয়, আপনি রঙ্গুন ও তব্লিকটস্থ গ্রাম সকল অধিকার করণার্থে এক দল অস্ত্রধারি সৈন্য প্রেরণ করিতে ইংরাজ অধ্যক্ষের নিকটে নিবেদন করুন, তাহা হইলে আমি বন্ধ বান্ধবের নিকটে পুনরায় গিয়া স্বচ্ছন্দে সুসমাচার প্রচার করিতে পারিব।

সুসমাচার প্রচার বিষয়ে কো-থা-বিহুর আর এক গুণ ছিল, সে গুণকে তাঁহার এক বিশেষ স্বভাব বলিতে পারি, তাহা থাকা প্রযুক্ত তাঁহার পরিশ্রমে এত অধিক ফল দর্শিয়াছিল। ঈশ্বরের বাক্য প্রচার করণ তিনি জীবনের সারকার্য্য বোপ করিতেন, তদ্ব্যতিরেকে তিনি আর কোন কর্ম্মে কিঞ্চিন্মাত্র মনোযোগ করিতেন না। তিনি যীশু খ্রীষ্ট বিষয়ক জ্ঞানের সহিত তুলনাতে আর ২ বিষয়কে কেবল ক্ষতি ও মলস্বরূপ জ্ঞান করিতেন; তাহা কেবল নয়, আপন স্বর্গীয় গুরুর ন্যায় অন্যকে তদ্বিজ্ঞান দান করণ আপনার খাদ্য ও পেয় বোধ করিতেন। এই অভিলষিত বিষয় প্রাপণার্থে তিনি প্রাণ ধারণ করিতে ইচ্ছা করিতেন। তিনি আর কোন বিষয় পুষ্ট হওনার্থে নিজ প্রাণকে বহুমূল্য বোপ করিতেন না। জলে মগ্নপ্রায় হওন সময়ে তাঁহার এই মাদ্রিক ভাব অত্যাশ্চর্য্য রূপে প্রকাশ পাইয়াছিল। ফলতঃ স্ত্রী পুল্ল বন্ধু বান্ধবের সহিত আর দেখা হইবে না, ও জলে মগ্ন হইবার নিশ্বাসাবরোধ হইয়া মরিতে হইবে, এতদ্বিষয়ে চিন্তিত হইলেন না। পরন্তু ক্রন্দন করত এই কথা কহিলেন, হে গুরো, এক্ষণে আমরা সকলে ডুবে মরি; হায়, আমি আর ঈশ্বরের বাক্য ঘোষণা করিতে পাইব না।

প্রচার করণ সময়ে তিনি পারমার্থিক ভাবে এমন ভোর হইয়া যাইতেন, যে বাহ্য বিষয়ে তাঁহার কিঞ্চিন্মাত্র জ্ঞান থাকিত না। ঘোষণারম্ভে কোন পুস্তক পাঠ করা তাঁহার ব্যবহার ছিল। এবং এক দুই ও তিন চারি পৃষ্ঠা পাঠ করণ পর্য্যন্ত মধ্যে ২ কিঞ্চিৎ ২ তদভাবার্থও প্রকাশ করিতেন, ইতো মধ্যে তাঁহার মনে বিশেষ ভাব উদয় হইবামাত্র তিনি পাঠ করণে ক্ষান্ত হইতেন, তথাপি তাঁহার চক্ষু পুস্তকের পুতি এমন স্থির দৃষ্টিতে থাকিত, যে তাহা দেখিলে বোধ হইত যে তিনি তখনও পুস্তক পাঠ করিতেছেন। তাঁহার এই রূপে প্রচার করণ কালে শ্রোতার কএক ঘণ্টা পর্য্যন্ত বিশেষ মনোনিবেশ পূর্ব্বক শ্রবণ করিত, তাহাতে এমন বোধ হইত, যে বক্তার শ্রান্তি হয় না, ও শ্রোতাদের অধৈর্য্য জন্মে না। তাঁহার ঘোষণার আরম্ভে কখন ২ এমন হইত, যে তাঁহার নিকটহইতে সকল লোক চলিয়া যাইত, এক জন দাঁড়াইয়া থাকিত না, তথাপি তিনি এমন মনোযোগ পূর্ব্বক

কথা কহিতেন, দেখিলে বোধ হইত যেন তিনি সহস্র শ্রোতার নিকটে বক্তৃতা করিতেছেন। তিনি যখন বক্তব্য বিষয় শেষ করিয়া দেখিতেন যে তাঁহার সমস্ত শ্রোতা চলিয়া গিয়াছে, তখন তিনি ভগ্নসাহস হইতেন না, পুঙ্খানুপুঙ্খ আর যে লোকের দেখা পাইতেন, তাহাদের নিকটে নূতন অনুরাগ পুঙ্খক ঘোষণা করিতেন।

ধর্ম বিষয়ের পুসঙ্গ করণের আরম্ভে বিশেষ শিক্ষাচারের কোন পুয়োজন নাই, তিনি এমন বোধ করিতেন। তাঁহার এই স্থির জ্ঞান ছিল যে ধর্ম বিষয় পুসঙ্গ করণে কোন সময় বা স্থান অনুপযুক্ত নয়। আমি কো-থা-বিসুর সহিত অনেক বার দিক্ ভ্রমণে গিয়াছিলাম, আমার স্মরণ হয় না যে তিনি কোন পথিককে পাইয়া পথ মধ্যে তাহার সহিত ধর্ম বিষয়ক কথোপকথন না করিয়া ছাড়িয়া দিয়াছেন। বরং ইহা দেখিয়াছি, যে কোন পথিক সম্মত হইলে কো-থা-বিয়ু তাহার সহিত পথ পার্শ্বে বসিয়া তাহার কাছে দীর্ঘকাল বক্তৃতা করিতেন। তিনি এই পুকার করিতে তাঁহার সঙ্গিয়া তাহাকে অনেক বার ছাড়িয়া চলিয়া যাইত। তাঁহার সঙ্গিয়া দিগ্ভ্রমণহইতে ফিরিয়া আসিয়া এই কথা কহিল, কো-থা-বিয়ু পথ পার্শ্বে দীর্ঘ কাল ব্যাপিয়া ঘোষণা করিতেছিলেন, ক্লান্ত হইলেন না, আমরা ক্লান্ত হইয়া তাহাকে ছাড়িয়া আইলাম।

কো-থা-বিয়ুর মনের শক্তি যদিও অত্যন্ত ছিল, তথাপি তিনি উত্তম বিষয়ে সেই শক্তির পুয়োগ করিতেন। তাঁহার ন্যায় সকল শক্তি একাগ্র করিয়া কোন এক বিষয়ে নিয়োগ করা অতি অল্প লোকের সাধ্য। তথাপি তাঁহার ঘোষণার এতাদৃশ সফলতার কারণ নির্ণয় করিতে গেলে আমাদেরকে অন্য কোন হেতু অনুসন্ধান করিতে হয়। আমাদের এক জন পুণ্ডিত বিজ্ঞ সহকারী এই কথা বলিয়াছিলেন, অবিদ্বান ও অতি অবোধ ব্যক্তি হইলেও কো-থা-বিয়ু আমাদের সকল অপেক্ষা অধিক ফল উৎপন্ন করিয়াছেন, কারণ ঈশ্বর তাঁহার সহায় ছিলেন। এক সময়ে কোন রাজমন্ত্রী নিজ পরিজনগণের পুয়োজনীয় কর্ম সাধনের মানসে রাজার নিকটে কিছু দিনের নিমিত্তে অবকাশ যাক্তা করিতে ভূপতি কহিলেন, তুমি আমার কার্যে মনোযোগ কর,

তাহাতে আমিও তোমার সমস্ত বিষয়ে মনোযোগ করিব। তজ্জপ যে ব্যক্তি পুতুর কার্যার্থে আপনাকে সর্বতোভাবে সমর্পণ করে, সে দেখিতে পাইবে যে পরমেশ্বর তাহার কার্য সিদ্ধ করণার্থে ও পয়োজনীয় সমস্ত মঙ্গল দানার্থে তাহার সঙ্গে আছেন। কো-থা-বিয়ুর সহিত যে ঈশ্বর ছিলেন তাহা মতাই বটে।

যদি জিজ্ঞাস্য হয় যে এমন অল্পবুদ্ধি মানুষ কি রূপে সুসমাচারের এমন পুচারক হইয়া উঠিল? আমি উত্তর দিই যে তিনি পুার্থনা-শীল ছিলেন। বোধ হয় তাঁহার এই নিয়ত পুার্থনা ছিল, “হে পুভো, তুমি যদি আমার সহিত না যাও, তবে তুমি আমাকে এ স্থানহইতে লইয়া যাইও না।” আমি নিজে অসার, কিছুই করিতে পারি না, কিন্তু “পুতুর নামে আমি গমস্থ করিতে পারি।” আপনাকে অসার জানিয়া কো-থা-বিয়ু করুণাসনের সন্নিধানে গিয়া তথায় দীর্ঘকাল থাকিতেন। যখন তিনি পুচার কার্যে পুরত্ত না থাকিতেন, তখন পাঠ ও পুার্থনাতে পুরত্ত হইতেন। ব্যক্ত অথচ মৃদুস্বরে পাঠ ও পুার্থনা করণ তাঁহার রীতি ছিল, এবং আমি জানি যে তিনি এই রূপে সমস্ত দিন কাটাইতেন। মায়ংকালীন আরাধনার পর তিনি পুনরায় আনন্দ করিয়া নয়, দশ, কখন বা এগার ঘণ্টা রাত্রি পর্যন্ত ঈশ্বরের ভজন করিতেন, পরে শয়ন করিতে যাইতেন। তিনি রাত্রির মধ্যে তিন চারি বার, অর্থাৎ যত বার নিদ্রা ভঙ্গ হইত, তত বার পুার্থনা করিতেন; এবং কেহ বলে যে তিনি কখনই সমস্ত রাত্রি পুার্থনা করিতেন। অতএব এমন লোক যে ঈশ্বর কর্তৃক এতাদৃশ সম্ভ্রান্ত হইবেন, ইহাতে আশ্চর্য্য কি? এবং তিনি আত্মাতে ও ক্ষমতাতে পরিপূর্ণ হইয়া সুসমাচার পুচার করিলে তাঁহার বেতনস্বরূপ অনেক পুণিকে যে তাঁহার কাছে গচ্ছিত করা যাইবে, ইহাতে বা আশ্চর্য্য কি? “যে কেহ আমাকে মর্যাদা করে, আমি তাহার মর্যাদা করিব।” আমরা যেমন অপেক্ষা করিয়াছিলাম তজ্জপ ফল দৃষ্ট হইল।

কোন লোক দূতের ন্যায় বুদ্ধি ও সুবক্তৃতা পাইলে পাইতে পারে, কিন্তু সে সমস্ত যদি পুার্থনাদ্বারা পবিত্রীকৃত না হয়, তবে তাহাতে পুচারকের পুপান গুণের অভাব হইবে, এবং তাহার হস্তে পুতুর বাক্য অগ্নি ও মূকতারস্বরূপ না হইবাতে

কোন কার্যসাধক হইবে না। তাহাতে পরমেশ্বর অন্যদের হস্তে সেই কার্যের ভার অর্পণ করিবেন; তাহারা যদি দুর্বল হয়, তবে তিনি তাহাদিগকে বলবান করিবেন, “তাহাতে ঈশ্বরের সাক্ষাতে কোন পুণী আত্মজ্ঞা করিতে পারে না।” এই বিষয় মীমাংসা করণার্থে এ স্থলে বিলম্ব করণের পুয়োজন নাই। তাহারা ঐশ্বরিক গভীর বিষয়ে মনঃসংযোগ করিয়া থাকেন, তাহারা জানেন যে ঐ পারমার্থিক বিষয় বোধ্যগম্য হওনার্থে আমাদের বুদ্ধি তীক্ষ্ণ করণ বিষয়ে পূর্ণনাতে এক বিশেষ শক্তি আছে। তাহারা ইহাও জানেন, যে কোন ব্যক্তি ধর্মসম্বন্ধীয় কোন গভীর বিষয়ের সূক্ষ্ম উজ্জ্বল জ্ঞান পূর্ণ হইলে তিনি তাহা অন্যের নিকটে সতেজ রূপে পুকাশ করিতে পায় ভুটি করেন না। ফলতঃ কো-থা-বিশুর পুচার কার্যের এতাদৃশ সফলতার এই এক গুপ্ত কারণ জানিবা। তিনি অন্যান্য বিষয়ে অতি মূর্খ ও জড় ছিলেন, কিন্তু তাহার পু্য কাব্যে অর্থাৎ সুসমাচার পুচার কার্যে প্রবৃত্ত হইবামাত্র তিনি বুদ্ধির পুতা ও ব্যাখ্যা করণের বিশেষ শক্তি এমন আশ্চর্যরূপে পুকাশ করিতেন, যে তাহা দেখিয়া শুনিয়া সকলেই চমৎকৃত হইতেন।

খ্রীষ্টীয়ান লোকদের প্রতি নিবেদনপত্র ।

নিম্নলিখিত পত্র কোন সময়ে প্রথম বার ছাপান হইয়াছিল, তাহা এখন আর নিশ্চয় করিতে পারা যায় না। বোধ হয়, যে সকল লোকের প্রতি তাহা প্রথমে পাঠান হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে এখন এক জনও জীবদ্দশাতে অবশিষ্ট নাই। তাহা যে অতি পুরাতন, ইহা রচনাদ্বারা প্রকাশ পায়।

হিন্দুস্থান ও বাঙ্গালা দেশস্থ যে ২ ভাই ও ভগিনী পুত্ৰ যিশু খ্রীষ্টের আশ্রিত তাহারদের প্রতি ঐকেরি সাহেব তথা ঐন্সার্মন সাহেব তথা ঐওয়ার্ড সাহেবের পেমের সহিত নমস্কার।

পুয় ভাই ও ভগিনী।

তোমরা যে এ জগৎহইতে পৃথক্ হইয়াছ ও যে জাতির বন্ধন ছাড়িয়াছ ও দেবের নিরর্থক পাপ গেবাহইতে ও সকল উৎসব ও যাত্রার মিথ্যা খেলারূপ অশুচি ক্রিয়াহইতে যে মুক্ত হইয়াছ

ইহাতে আমারদের পরমানন্দ। কিন্তু এই সকল হইলে আর একটা মুক্তির আবশ্যক আছে। জাতির জিজ্ঞির অপেক্ষা করিয়া স্বাভাবিক পাপের জিজ্ঞির বরণ অতি মন্দ, এবং যদি তোমরা পাপের সেবা কর তবে দেবের সেবা ছাড়িয়া কিছু লাভ হইল না।

যিনি সত্য খ্রীষ্টিয়ান তিনি আপন পাপের বিষয়ে অতিশয় মনস্তাপিত ও মনেতে ভারগ্রস্ত। কেননা তিনি এই জ্ঞান পাঠিয়াছেন যে আপনার পাপেতে ঈশ্বরের অতিশয় অপমান ও তাহার আজ্ঞালঙ্ঘন হইয়াছে এবং তাহাতে ঈশ্বরের ক্রোধ তাহার উপর পড়িয়াছে। সে নিমিত্ত তিনি আপনার পাপের বিষয়ে বিস্তর শোক করেন ও আপনাকে অতি দোষগ্রস্ত জানিয়া অতি ভয় করেন ও অতিশয় ব্যস্ত হইয়া পরমেশ্বরের নিকটে পাপের মাফ প্রার্থনা করেন।

সত্য খ্রীষ্টিয়ান আপনার পুণ্যেতে কিছু ভরসা করে না কিন্তু ত্রাণের জন্যে কেবল খ্রীষ্টের পুণ্যেতে বিশ্বাস করিয়া প্রার্থনা করেন যে খ্রীষ্টের মরণরূপ পুণ্যশিষ্টেতে তাহার সকল পাপের মোচন হয় এবং স্থিরভক্তি করিয়া তিনি আপনার শরীর ও আপনার পুণ পুত্র যিশু খ্রীষ্টের নিকটে পবিত্র নৈবেদ্যরূপে উৎসর্গ করেন এবং যিশু খ্রীষ্ট তাহাকে এখন পাপের অপীনতাহইতে ও পরলোকে নরকহইতে নিস্তার করিবেন।

খ্রীষ্টে বিশ্বাস করিয়া তিনি আপনার স্বাভাবিক পাপ দমন করেন ও আপন ইন্দ্রিয় বশ করেন। তিনি আপন ইচ্ছানুসারে আচার করেন না কিন্তু ধর্মপুস্তক দেখিয়া খ্রীষ্টের আজ্ঞানুসারে আচরণ করেন। ধর্ম্যানুষ্ঠানের নিমিত্ত তিনি গির্জাঘরে যান ও ঈশ্বরের পুতি নিত্য প্রার্থনা করেন, ও এ জগৎকে শত্রু দেশের মত জ্ঞান করেন। পরীক্ষক অর্থাৎ শরতানের সঙ্গে যুদ্ধ করেন। এই রূপে অনন্ত ও নিষ্পাপ স্বর্গবাসের নিমিত্ত তিনি পুঙ্খুত হইতে চেষ্টা করেন।

সত্য খ্রীষ্টিয়ান যিনি তিনি নিতান্ত ধার্মিক কিন্তু পাপাচরণকারী নহেন এই নিশ্চয় জান। স্বামী হউক কিম্বা স্ত্রী হউক কিম্বা সন্তান হউক কিম্বা দাস হউক কিম্বা দাসী হউক সকল পদেতে তিনি উত্তম। তিনি সত্য বাক্য ও ক্রিয়া নিতান্ত পালনকারী তিনি মিথ্যা ও পুরঞ্জন নিতান্ত ত্যাগকারী তিনি হিংসিত হইয়া পুতিহিংসা করেন না ও

গালাগালি পাইয়া গালাগালি দেন না কিন্তু শীঘ্র পরদোষ ক্ষমা করেন। যাহাতে তিনি শ্বগ্নগ্নস্ত না হয়েন এ কারণ তিনি বিস্তর চেষ্টা করেন কিন্তু শ্বগ্নগ্নস্ত হইলে তিনি যথার্থরূপে শোধকারী। তিনি দুষ্কের সঙ্গী নহেন। যাহাতে তাহার বুদ্ধি নষ্ট কিম্বা শরীর ক্ষীণ হয় এমন মাদক দ্রব্য খান না এবং যাহাতে অহঙ্কার বুদ্ধি পায় এমন অলঙ্কার লোভ করেন না। জুয়া খেলা ইত্যাদি করেন না ও ভণ্ড গান শ্রবণ করেন না। দেবতার সকল সেবামাত্র ঈশ্বরনিন্দা জ্ঞান করিয়া তিনি বোল আনা তাহার ত্যাগ করেন। আপন পরিজনের মধ্যে তিনি নিত্য গুিজা করেন ও আপনার সহানুকে সছিদ্যা দেন। আপনার পরিজন কিম্বা পুত্রবানীরদের সহিত কগড়া করেন না। গুিজাঘরে গেলে অন্যমনস্কতা ত্যাগ করিয়া ঈশ্বরের কথা শ্রবণ ও তাহাতে মনোনিবেশ করিতে তাহার নিতান্ত চেষ্টা। অপরঞ্চ আপনার মৃত্যু নিকট জানিয়া এ জগৎ-হইতে বিদায়ের কারণ পুঙ্খুত হইতে চেষ্টা করেন।

হে ভাই ও ভগিনী তোমরা এমন খ্রীষ্টিয়ান কি না ইহা জ্ঞানিবার নিমিত্ত আপনার মন ও আচরণ বিচার কর। পাউল পুরিত্র এক স্থানে এমন লিখিয়াছেন যে তাহার জাত কোন লোক ছিল যে খ্রীষ্টের নামেতে খ্যাত হইয়াও খ্রীষ্টিয়ানের মতাচরণ কিছু করিত না। অতএব হে ভাই ও ভগিনী তোমরা অতি সাবধান হও যে তোমরা মত্য খ্রীষ্টিয়ান হও অর্থাৎ যে তোমরা অনঃকরণের সহিত ঈশ্বরের পুত্রি ফির ও যে তোমরা পাপের নিমিত্ত মনস্তাপিত হইয়া ও খ্রীষ্টের উপর স্থির পুত্ৰ্য করিয়া ও ধর্ম্মাচরণ করিয়া নিত্য কালযাপন কর।

যে ২ পাপেতে এ দেশস্থ ভাই লোক অন্যায়সেতে পড়িতে দেখিলাম সে পাপের বিষয়ে এক পরামর্শ লও।

পৃথম দফা। লোভ ও সাম্ভারিক মনের বিষয়ে সাবধান হও। খ্রীষ্টিয়ান হওনের সময় তোমরা সকল সাম্ভারত্যাগী হইলা তখন তোমাদের জ্ঞানের মধ্যে এই স্থির হইল যে জগৎ মিথ্যা ও খ্রীষ্ট মত্য অতএব এখন এ ত্যক্ত জগতের কারণ তোমরা যদি আপনারদের পুণ হারাও তবে কেমন পাগলামি কর।

দ্বিতীয় দফা। গাঙ্গা আফিম ইত্যাদি যে কোন মাদক সামগ্রী তাহাতে তোমরা সাবধান হও কেননা আমরা দেখিতে পাই-

যাছি যে ভাই লোকের মধ্যে যে কোন লোক এমন সামগ্ৰী খায় সে পাপাচারী হইয়া গিয়াছে এবং ইহাতে দুই তিন ভাই শরীর ও পুণ শুদ্ধা নষ্ট করিয়া অপমৃত্যু পাপ হইয়াছে। গাঞ্জা এমন অখ্যাতিকর ও বিনাশী দ্রব্য যে তাহার নাম খ্রীষ্টিয়ান লোকের মধ্যে কথা অনুচিত।

তৃতীয় দফা। গুপ্ত পুর্ননা ও ধর্মপুস্তক পাঠ করা ও গিজাতে যাওয়া কদাচ ত্যাগ করিও না এবং যাহার ভাঙ্গা আছে সে তাহাকে সঙ্গে করিয়া গিজাঘরে লইয়া যাউক কেননা তোমাদের স্ত্রীরা অজ্ঞান ও ঘরে কএদ রাখিলে তাহারা কখন উত্তম ভাঙ্গা হইবে না। তোমাদের স্ত্রীলোকেরদিগকে লিখা পড়া এবং ধর্মপুস্তক পাঠ করিতে শিক্ষাও এবং পুতোক স্বামী আপন জায়াকে বন্ধুর মত রাখ কিন্তু আপন দাসীর মত নয় এবং সঙ্গে করিয়া তাহারদিগকে ঈশ্বরের ঘরে লইয়া যাও এমন করিলে তাহারা ভাল জায়া ও আপন সন্তানেরদের উত্তম মাতা হইবে।

চতুর্থ দফা। হিন্দুরদের মধ্যে উষ্ম ও বিরোধ ও মিথ্যা ও পুণ্ডনা পুভূতি বিস্তর চলে তোমরা এই সকল পাপের বিষয়ে সাবধান হও। পুভূ যিষ্ট খ্রীষ্ট বলেন সামঞ্জস্যকারীরা ধন্য কেননা তাহারা ঈশ্বরের সন্তান খ্যাত হইবে। এবং তিনি আর এক স্থানে এমন কহিয়াছেন যে তোমরা আপনাদের দোষ পরস্পর মাফ কর যে কেহ আপনার ভাইয়ের দোষ ক্ষমা না করে পরমেশ্বরের তাহার দোষ ক্ষমা করিবেন না। ধর্মপুস্তকে এই লিখিত আছে, যে সকল মিথ্যাবাদী নরকে পড়িবে। অতএব সত্য খ্রীষ্টিয়ান কখন মিথ্যাবাদী হইতে পারিবে না। পুভূ যিষ্ট খ্রীষ্ট আর এক স্থানে কহিয়াছেন সরলান্তঃকরণ লোকেরা ধন্য অতএব পুণ্ডক কখন ধন্য নয়।

শেষে এই নিশ্চয় জান যে তোমরা পরমেশ্বরের সেবা ও পাপের সেবা এই দুই করিতে পার না। যদি পাপের পক্ষে হও তবে ঈশ্বরের পক্ষে কোনরূপে হইতে পারিবা না এবং পাপের পক্ষে থাকিলে যদি পুভূ যিষ্ট খ্রীষ্টের নাম তোমার মুখে থাকে তথাপি নিতান্ত নরকে যাইবা।

কিন্তু যদি তোমরা পাপ নিতান্ত ত্যাগ করিতে উদ্যত হইয়াছ ও পাপের বিষয়ে রোদন কর ও যিষ্ট খ্রীষ্টে আশ্রয় কর ও

ধর্মক্রিয়া আচরণ করিতে পুৰুষ হও তবে যিহু খ্রীষ্ট শেষ দিনে তোমারদিগকে আপনার শরণাগতেরদের মত গ্রাহ্য করিবেন ও অনন্ত পরমায়ু ভোগ করিতে দিবেন।

হে পুিয় ভাই ও ভগিনী আমরা এই রূপ পত্র তোমাদের নিকট লিখিতেছি যে তোমাদের ধার্মিক স্বভাব বৃদ্ধি পায় ও তোমাদের কাহারো পুণ হারান না যায় এবং এই পত্রের কথা বারং পাঠ কর ও মনের মধ্যে রাখিলে অবশ্য তোমাদের মঙ্গল হইবে। ইতি।

শিশুবোধক নিদর্শন।

৪১। নিদর্শন। মেঘস্তুম্ব ও অগ্নিস্তুম্ব।

২ প্রকরণ।

তখন ইস্রায়েল বংশের সৈন্যাগে গমনকারি ঈশ্বরের দূত তাহাদের পশ্চাৎ ২ জাইল, ও মেঘস্তুম্ব তাহাদের সম্মুখহইতে যাইয়া তাহাদের পশ্চাৎ দাঁড়াইল। সে মেঘস্তুম্ব মিস্রীয়দের ও ইস্রায়েল বংশের উভয় শিবিরের মধ্যে থাকিল, তাহাতে সে তাহাদের প্রতি মেঘ ও অন্ধকাররূপ হইল, কিন্তু রাত্রিতে ইস্রায়েল বংশের প্রতি আলোক করিল, এই নিমিত্তে সমস্ত রাত্রি এক দল অন্য দলের নিকটে আসিতে পারিল না। মাত্রা ১৪, ১৯, ২০।

তদ্রূপ ঈশ্বর এখনও তাঁহার শত্রুদের প্রতি শঙ্কা ও অন্ধকাররূপ, এবং তাঁহার প্রজাদের প্রতি আলোক ও সাহুনাদায়ক। হে শিশু, তোমার প্রতি ঈশ্বরীয় মনস্ক সকল কেমন? তুমি কি তাহা ভয়ানক জান কর? কিম্বা তাঁহার উৎকৃষ্টতাকে কি সে সমস্ত তোমার প্রতি সাহুনা ও আনন্দজনক জান কর?

পুমাণবচন।

তুমি মিথ্যাবাদিদিগকে নষ্ট করিবা, এবং হে পরমেশ্বর, তুমি হত্যাকারি ও কপটিদিগকে অশ্রদ্ধা করিবা। কিন্তু আমি তোমার প্রচুর অনুগ্রহেতে তোমার মন্দিরে প্রবেশ করিব, ও তোমার ধর্মধামের দিগে সম্মুখ হইয়া সভয়ে তোমার ভজন করিব। অতএব হে ঈশ্বর, তাহাদিগকে দণ্ড দিবা, তাহাতে তাহারা আপন ২ পরামর্শদ্বারাই পতিত হইবে; এবং তাহা-

দের বহুদোষের দ্বারা তাহাদিগকে অধঃক্ষিপ্ত করিবা, কেননা তাহারা তোমার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিয়াছে। কিন্তু যাহারা তোমার শরণাগত, তাহারা আনন্দিত হইবে, এবং তোমার দ্বারা রক্ষিত হওন প্রযুক্ত সর্বদা ছুটিচিত্ত হইবে; এবং যাহারা তোমার নামে প্রেম করে, তাহারা তোমাতে আনন্দিত হইবে। হে পরমেশ্বর, তুমি পূণ্যবান লোককে আশীর্বাদ করিয়া অনুগুরূপ ঢালেতে আবৃত করিবা। গীত ৫ ; ৬, ৭, ১০-১২।

আমাদিগকে মঙ্গল কে দেখাইবে? এ কথা অনেকেই বলিয়া থাকে; হে পরমেশ্বর, আগাদের প্রতি আপন জীমুখের দীপ্তি প্রকাশ কর। গীত ৪, ৬।

তখন প্রহরিবর্গ তাহার ভয়েতে কম্পান্বিত হইয়া মৃতবৎ হইল। এবং এ দৃত স্ত্রীদিগকে কহিল, তোমরা ভয় করিও না। মথি ২৮, ৪, ৫।

৪২ নিদর্শন ।

গিদিয়ানের ছিন্ন মেঘলোম ।

গিদিয়ান ঈশ্বরকে কহিল, আপনি যদি আপন বাক্যানুসারে আমার দ্বারা ইস্রায়েল বংশকে মুক্ত করেন, তবে আমি শস্য মর্দন স্থানে গেষের ছিন্ন লোম রাখিব, কেবল সেই লোমের উপরে যদি শিশির থাকে, এবং সমস্ত ভূমি শুষ্ক থাকে, তবে আপনি আপন বাক্যানুসারে আমার হস্তদ্বারা ইস্রায়েল বংশকে মুক্ত করিবেন, ইহা জাত হইব। তাহাতে সেই রূপ ঘটনের পরদিবসে সে প্রত্যুবে উঠিয়া সেই মেঘলোম চাপিয়া তাহাহইতে পূর্ণ এক বাটী শিশির নিপড়িয়া ফেলিল। তখন গিদিয়ান ঈশ্বরকে কহিল, আপনি আমার প্রতিকূলে ক্রুদ্ধ হইবেন না, আমি কেবল আর এক কথা কহি, বিনয় করি, আমি লোমদ্বারা আর এক বার পরীক্ষা লইব; এখন কেবল লোম শুষ্ক ও সকল ভূমির উপর শিশির থাকুক। পরে ঈশ্বর সে রাত্রিতে সেই রূপ করিলেন; তাহাতে কেবল লোম শুষ্ক থাকিল, ও সকল ভূমিতে শিশির পড়িল। বিচার ৬; ৩৬ ৪০ ॥

তদ্রূপ, হে শিশুগণ, যাহারা শুষ্ক ও ফলহীন বৃক্ষদ্বরূপ, এমন অধা-
র্মিকদের মধ্যে থাকিতে হইলেও পরমেশ্বরের সাক্ষ্যনাদায়ক আত্মার গুণ
বাহুল্যরূপে তোমার প্রতি বর্জিতে পারে। এবং রঙ্গরসাদিতে আমলক
সামসারিক লোকদের মধ্যে থাকিতে হইলেও পরমেশ্বর সেই ঘৃণাত
পাপমদহইতে তোমাকে রক্ষা করিতে পারেন।

উপদেশক।

সেপ্টেম্বর ১৮৫৩ (৮১) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৪ অধ্যায়।

নাসরতীয় লোকেরা যীশুতে বিশ্বাস করিতে সম্মত ছিল না। যে দরিদ্র যীশু তাহাদের মধ্যে বাস করিয়া পূর্বে সূত্রধর ছিলেন, তিনি তাহাদের বিষয়রূপ হইলেন। মার্ক কহেন, যীশু তাহাদের অবিশ্বাস প্রযুক্ত আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলেন, এবং কএক ব্যাধিগুস্ত লোকদের গাত্র স্পর্শ করিয়া কেবল তাহাদের সুস্থ করণ বিনা (বোধ হয় ইহা উপদেশের আগে গুপ্ত রূপে ঘটিল) সেই স্থানে আর কোন আশ্চর্য্য কর্ম্ম করিতে পারিলেন না। কেননা তাহারা অবিশ্বাস করিল। যীশু অদ্ভুত ক্রিয়াদ্বারা বিশ্বাসীদের বিশ্বাস বাড়াইয়া দিতেন, কিন্তু তাহাদ্বারা অবিশ্বাসিদিগকে বিশ্বাস প্রদান করেন নাই। মন ফিরাও, এই কথা প্রচার করণার্থে যুঁত লোকদের কোন জন উঠিবে না।

২৫-২৭। যীশু শেষে ধর্ম্মপুস্তকের দুই কথা লোকদিগকে বলিলেন। তাহাদ্বারা তাহারা বুঝিতে পারিল যে যীশু ত্রাতা আছেন, কিন্তু আয়রা ত্রাণের অযোগ্য পাত্র। “আমি তোমাদিগকে যথার্থ বলি, এলিয়ের বর্তমান সময়ে যখন সাড়ে তিন বৎসর পর্য্যন্ত আকাশ বন্ধ থাকিতে সমুদ্র দেশে মহাদুর্ভিক্ষ জন্মিল, তখন ইস্রায়েল দেশে অনেক ২ বিধবা ছিল; কিন্তু এলিয় তাহাদের মধ্যে কাহারও নিকটে প্রেরিত না হইয়া কেবল সীদোন্ প্রদেশের সারিফৎ নগর নিবাসিনী এক বিধবার নিকটে প্রেরিত হইল। আর ইলীশায় ভবিষ্যদ্বক্তার বর্তমান সময়ে ইস্রায়েল দেশে অনেক ২ কুষ্ঠী ছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে কেহ পরিষ্কৃত হইল না, কেবল সুরিয়া দেশীয় নামান্ পরিষ্কৃত হইল।” (১ রা ১৭। ২ রা ৫,) যাকুবের ন্যায় যীশু ধারাবাহিক কথাদ্বারা স্পষ্ট রূপে জানিলেন, যে এলিয়ের প্রার্থনাদ্বারা সাড়ে তিন বৎসর অনাবৃষ্টি হইয়াছিল। (যাক ৫, ১৭, ১৮। ১ রা ৮, ১) যেমন এলিয়ের সময়ে ইস্রায়েল দেশের বিধবাগণ অবিশ্বাস প্রযুক্ত

প্রতিপালিত হইল না, এবং যেমন ইলীশায়ের সময়ে ইস্রায়েল দেশের কৃষ্টিরা আপন অধিগ্রাম প্রযুক্ত সুস্থ হইল না, তেমনি নামরৎ গুম্বস্থ লোকেরা অধিগ্রাম প্রযুক্ত যীশুহইতে রক্ষা পাইতে পারিল না। ইস্রায়েলীয় লোকদের পরিবর্তে দেবপূজক লোক এই ভবিষ্যদ্বক্তাদের অদ্বুত ক্রিয়া দেখিতে পাইয়াছিল। এই ভবিষ্যদ্বক্তাদের অদ্বুত ক্রিয়া প্রভুর অদ্বুত ক্রিয়ার প্রতিচ্ছায়া ছিল। যীশু প্রকৃত দরিদ্রদিগকে আহার দেন, এবং তিনি প্রকৃত কৃষ্টিদিগকে সুস্থ করেন।

২৮-২৯। “এই কথা শুনিয়া ভক্তনালয়স্থিত লোকেরা সকলে ক্রোধে পরিপূর্ণ হইল।” তাহারা যীশুর মনোহর বাক্য একেবারে বিস্মৃত হইল। তাঁহার উপদেশদ্বারা নিজ দর্পের বিষয়ে চেতনা পাইয়া তাহারা ক্রোধানলে পরিপূর্ণ হইয়া “উঠিয়া তাঁহাকে নগরহইতে বাহির করিয়া যে পার্শ্বতের উপর তাহাদের নগর স্থাপিত আছে, এই পার্শ্বতহইতে নীচে নিক্ষেপ করণার্থে তাহার শিগরে তাঁহাকে লইয়া গেল।” আমরা দেবপূজকদের তুল্য নহি, এবং আমরা অযোগ্য পাত্র নহি, ইহা অহঙ্কার প্রযুক্ত মনে করিয়া তাহারা আপন ত্রাতাকে বধ করিতে উদ্যত হইল। বিশ্রামদিনেও তাহারা নির্দোষ ব্যক্তির রক্তপাত করিতে ভয় করিল না। যাহারা মৃত্যুত গৃহ্য না করে, তাহারা মৃত্যুত ঘৃণা করে। লুথের বলে, সুসমাচার গোলমাল জন্মায়। “আমরা সকলে মহাপাপী হই,” যত দিন তুমি ইহা প্রচার করিবা, তত দিন বিশ্রাম ও মনুষ্যহইতে প্রশংসা পাইবা। “তুমি সেই মনুষ্য,” এমন কথা নাথান্ ভবিষ্যদ্বক্তার ন্যায় (২ শি ১২, ৭) লোকদিগকে বলিলে অনেক ২ লোক তোমাকে নিতান্ত অগৃহ্য করিবে।

৩০। “কিন্তু তিনি তাহাদের মধ্য দিয়া গমন করিয়া চলিয়া গেলেন।” তাহা এক আশ্চর্য্য চিহ্ন বটে। (যো ৮, ৫৯) মেসশাবক যীশু সিংহও আছেন। তাঁহার ঈশ্বরত্বের এক কিরণ তাঁহার চক্ষুহইতে নির্গত হইলে এই লোকদের হৃদয় বন্ধ হইল। কিন্তু তিনি তাহাদিগকে নষ্ট করিলেন না। মনুষ্যদের পরিভ্রাণ করিতে মনুষ্যপুত্র আসিয়াছেন। নামরতীয় লোকেরা ত্রাতাকে আপনাদের নগরহইতে দূর করিলে পর দাঁড়াইল, বিশ্বয়াপন্ন হইল, অশ্বেষণ করিল, লজ্জিত হইল, অভিশাপ করিল, জিহ্ন ভিন্ন হইল।

৩১-৩৭ অষ্টটি ভূত ছাড়ান।

[মা ৯, ২১-২৮]

৩১। যীশু নামরৎ নগর পরিত্যাগ করিয়া গিনেসরৎ সমুদ্রের তীরে সিবুল্ন্ ও নথালি এই উভয় প্রদেশের সীমার নিওটস্থ যে কফরনাজুম সেই নগরে গিয়া বাস করিলেন। (ম ৪, ১৫-১৬) গালীল দেশের লোকেরা

দেবপূজকদের সমীপে বাস করিয়া তাহাদের সহিত নানা প্রকারে মিলন করিয়াছিল। কিন্তু এই যে লোকেরা অন্ধকারে বসিয়া থাকিত, তাহারা মহা আলো দেখিল। যিশায়ের ভবিষ্যদ্বাক্য (৯, ১, ২) সফল হইল। কফরনাহূম শব্দের অর্থ এই সাস্থনার স্থান। এই নাম বথ্যথ বটে, কেননা যিনি ইস্রায়েলের সাস্থনা তিনি সেই স্থানে বাস করিলেন। কফরনাহূম নগরে শিষীদের সহিত উপস্থিত হইয়া যীশু বিত্রামবারে ভজনালয়ে প্রবেশ করিয়া লোকদিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন।

৩২। “এবং সকলে তাঁহার উপদেশে চমৎকৃত হইল, কারণ তাঁহার কথা ক্ষমতা বিশিষ্ট ছিল।” তিনি অধ্যাপকগণের ন্যায় উপদেশ দিতেন না। (ম ৭, ২৯) পাপি লোকদের প্রতি যীশুর যে প্রেম ছিল, সেই প্রেমদ্বারা তাঁহার কথা প্রবল হইত। অধ্যাপকগণ শ্রোতাদিগকে প্রেম না করিয়াও প্রচার করিত। প্রেমময় যীশুর বাক্য লোকদের অন্তঃকরণকে জাগাইল। কিন্তু তাহারা তাঁহার উপদেশে চমৎকৃত হইয়াও মন ফিরাইল না। অতএব যীশুর এই বাক্য যে “হায় ২ কফরনাহূম, তুমি স্বগ পর্যান্ত উন্নত আছ, কিন্তু নরকে নিক্ষিপ্ত হইবা।” (ম ১১, ২৩) উদানীন্তন অনেক প্রচারকেরা অধ্যাপকগণের ন্যায় সুন্দর উপদেশ দেয়, কিন্তু তাহাদের কথা ক্ষমতা বিশিষ্ট হয় না, কেননা তাহারা লোকদিগকে প্রেম না করিয়া ও তাহাদের জ্ঞানের বিষয়ে ভাবিত না হইয়া আপন ২ কথা শুনিতে ভাল বাসে। অনেক ২ এমত লোকও আছে যে উপদেশকের প্রশংসা করিয়া তাহার কথা সকল অগ্ণাহ্য করে। “ঈশ্বরের রাজত্ব কথাতে নয়, কিন্তু ক্ষমতাতে।” (১ ক ৪, ২০)

৩৩। “তখন ঐ ভজনালয়ে অপবিত্র ভূতগুস্ত এক মনুষ্য ছিল।” ভূতগুস্ত লোকদের বিষয় অতি গোপনীয় আছে। এতদ্বিষয়ে ধর্মপুস্তকের উপদেশ এই। যে সময়ে শয়তানের দাসত্ব হইতে মনুষ্যদিগকে মুক্ত করণার্থে এবং শয়তানের কর্ম বিনষ্ট করণার্থে যীশু পৃথিবীতে উপস্থিত ছিলেন, সেই সময়ে শয়তান ও তাহার অপবিত্র ভূতগণ মনুষ্যদের পরিত্রাণের বিরুদ্ধে প্রাণপণ করিল। ইস্রায়েল দেশের মধ্যে এমত অনেক লোক ছিল, যে পাপের বিষয়ে চেতনা পাইয়াও আপনাদের ত্রুটিজনক পাপকে পরিত্যাগ করিতে পারিল না। এমত লোকেরা পাপের সহিত (বিশেষতঃ কামের সহিত) বৃথা যুদ্ধ করিয়া অন্তরস্থ যুদ্ধাহত হইতে মুক্ত হওনাথে কুর্দ্দমিত আকাঙ্ক্ষাতে আপনাদিগকে মগ্ন করিত। এমত রূপে ইহাদের শরীর ও আত্মা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইল। বিত্রাম পাওনাথে মনুষ্যদেহে বাস করিতে বাধ্য করে যে অপবিত্র ভূতগণ, তাহারা শয়তানের আজ্ঞানুসারে এমত লোকদের ক্ষণ শরীরে প্রবেশ করিল। তাহাদিগকে হতজ্ঞান করিতে এবং জ্ঞানের জন্যে প্রত্যেক প্রার্থনা বিনষ্ট করিতে ভূতগণ ইচ্ছুক ছিল। যে লোক পূর্বে সম্মত হইয়া শয়তানের কর্মে রত ছিল, তাহারা ভূতগুস্ত

হইয়া হতজ্ঞানদের ন্যায় শয়তানদ্বারা বহিয়া গেল। এই লোকদের অন্তঃ-
করণে পরিভ্রাণ জন্য যে ঔষধ বাঞ্ছা ছিল, যীশু ইহা জ্ঞাত হইয়া ভূতকে
ছাড়াইয়া তাহাদের শরীরকে সুস্থ করিলেন। সুস্থ হইলে পর যীশুর
পক্ষ কিম্বা পাপের পক্ষ হইতে তাহাদের সাধ্য হইল।

আদিম্ভাগে ভূতগুস্ত লোকের বিষয়ে কোন কথা নাই। যিহূদীয়েরা বাবিল
দোশে বাস করিলে পর তাহাদের মধ্যে ভূতগুস্ত লোকদের বিষয়ে কথা
হইল। ভ্রান্তির সহিত যাঁহার কোন সম্পর্ক ছিল না। এমত যে যীশু তিনি সপষ্ট
রূপে স্বীকার করিলেন যে ভূতগুস্ত লোক ছিল। এক শয়তান আছে, ও
তাঁহার দূতগণও আছে। (ম ২৫, ৪১। প্র ১২, ২) শয়তানের দূতগণের মধ্যে
নানা বর্ণ আছে। (ইফ ৬, ১২) যেমন নানা প্রকার বিষ সমস্ত শরীরে
ব্যাপিয়া তাহা নষ্ট করে, তেমনি পাপাঙ্গাও মনুষ্যদের শরীরে ব্যাপিয়া
থাকিতে পারে। যোষীফস্ ও যুস্তিনস্ এই দুই জনের ন্যায় অনেকে বোধ
করে যে ঐ ভূতগুস্ত লোকদিগেতে শয়তানেরা বাস করিত না, কিন্তু অপ-
বিত্র ভূত লোকদের আত্মা বাস করিত। বর্তমান সময়ে ভূতগুস্ত লোক আছে
কি না? প্রথম খ্রীষ্টীয়ান যুগলীর সময়ে যেমন অনেকে ভূতগুস্ত ছিল, তেমনি
এক্ষণে অধিক ভূতগুস্ত নাই। শয়তান বিচারিত হইয়াছে, এবং শেষদিনে
তাঁহার রাজ্য বিনষ্ট হইবে। যদ্যপি এক্ষণে অনেকের শরীরে অপবিত্র
ভূতগণ বাস করে না, তথাপি তাহাদের অন্তরে ভূত ও শয়তান বসতি
করিয়া থাকে, এমত অনেক লোক আছে। যত পাপ তোমার আছে, তত
অপবিত্র ভূত তোমার মনে থাকে। কুজগৎ ভূতগুস্ত হওয়াতে এক শয়তান
ও তাঁহার রাজ্য আছে, ইহা অস্বীকার করে। কিন্তু তুমি প্রার্থনা করিতে ২
শয়তানের সহিত যুদ্ধ করিয়া কেবল তোমার ঈশ্বরের সেবা কর।

৩৪। কফরনাহূমের ভজনালয়ে যে অপবিত্র ভূতগুস্ত মনুষ্য ছিল সে চীৎ-
কার শব্দ করিল। কারণ যীশুর আগমনদ্বারা ভূত যন্ত্রণা পাইল। ঐ মনুষ্যের
মুখ দিয়া অপবিত্র ভূত উচ্চৈঃস্বরে কহিল, “হে নাসরতীয় যীশু, আমা-
দিগকে থাকিতে দেও। তোমার সহিত আমাদের সম্পর্ক কি? তুমি কি
আমাদিগকে নষ্ট করিতে আইলা? তুমি কে, তাহা আমি জানি; তুমি ঈশ-
্বরের পবিত্র লোক।” ভূতেরাও প্রত্যয় করিয়া কম্পিত হয়। (মাক ২, ১২)
মনুষ্যদের অপেক্ষা ভূতেরা যীশুকে ভালরূপে চিনিত। এই নাসরতীয়
যীশু ঈশ্বরের পবিত্র লোক এবং জগতের জ্ঞাতা ও বিচারকর্তা আছেন,
ইহা তাঁহারা জানিত। বিচারদিনের নিমিত্তে তাহাদের ভয় লাগে। (ম
৮, ২৯। ২ পি ২, ৪। প্র ১২, ১২। ২৭, ২, ৩, ১০) যীশুর প্রতি ভূতদিগের
এই ভয়ানক প্রার্থনা যে আমাদিগকে থাকিতে দেও। স্বর্গীয় দূতগণের
ভাষা কহিতে পারিলেও যদি কেহ প্রভু যীশু খ্রীষ্টকে প্রেম না করে, তবে সে
শাপগুস্ত হউক। (১ ক ১৩, ১। ১৬, ২২) যীশু কে, তাহা শয়তান জানে, এবং
তাঁহার বিষয়ও বলিতে পারে। কিন্তু শয়তান যীশুকে প্রেম করিতে পারে

না। তুমি শয়তানস্বরূপ হইলেও যীশুকে জানিতে এবং তাঁহার বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে পার। কিন্তু এমন সাক্ষ্য দিলে তোমার অনন্ত দণ্ড আপনি বাড়াইবা। যীশুর পুণ্য কেবল ঈশ্বরের প্রেমকারীদের অধিকার হয়। ত্রাণের বিষয়ে যে জান তোমার আছে, তাহাকে কখনো তোমার ত্রাণকর্তা করিয়া মানিও না।

৩৫। “তখন যীশু তাহাকে ধমকাইয়া কহিলেন, নীরব হও. এবং উচ্চাইতে বহির্গত হও।” যীশু ভূতদিগের সাক্ষ্য ও প্রশংসা অগ্ৰাহ্য করিলেন। ঈশ্বর দুই লোককে কহেন, “আমার বিধি প্রকাশ করিতে ও নিয়মের কথা মুখে আনিতে তোমার কি অধিকার?” (মী ৫০, ১৬। প্রে ১৬, ১৭, ১৮) যে ভূতগণকে ঈশ্বর বিচার করিয়াছেন এবং বিচারার্থে রাখিয়াছেন, তাহাদের প্রতি প্রেমময় যীশু কোন দয়া না করিয়া বলিলেন, নীরব হও, উচ্চাইতে বহির্গত হও। ঈশ্বর অবিশ্বাসি প্রচারকের মুখ বন্ধ না করিয়া তাহার বিচার করিতেছেন। “তাহাতে সেই ভূত তাহাকে মধ্যস্থানে ফেলিয়া দিয়া [তাহাকে মুচড়াইয়া] কিছু হানি না করিয়া [অতি উচ্চৈঃস্বরে চীৎকার করিয়া] তাহাইতে বহির্গত হইল।” শয়তানের ক্ষমতা দেখিয়া তোমার ভয় করা কর্তব্য। যীশুর যে ক্ষমতা আছে তাহা দেখিয়া সাহস করা কর্তব্য। বলবান্ শয়তানহইতে প্রবল হওয়াতে যীশু তাহাকে পরাভব করেন। যে পাপরূপ শৃঙ্খলেতে তুমি বদ্ধ আছ, তাহা যদি প্রভুর ক্ষমতাতে ভাঙিতে চাও, তবে পাপ তোমার অন্তঃকরণকে মুচড়াইবে। “প্রসব কালের ন্যায় বেদনা কি তোমাকে আকর্ষণ করিবে না?” (যির ১৩, ২১) ভূত চীৎকার করিয়া বহির্গত হইল, কিন্তু সে আর কোন কথা বলিল না, কেননা বিচারকর্তা তাহার মুখ বন্ধ করিয়াছিলেন।

৩৬-৩৭। “তাহাতে সকলে চমৎকৃত হইয়া পরস্পর বলিতে লাগিল, এ কি? (এ কেমন নূতন উপদেশ?) ইনি প্রভাবে ও পরাক্রমেতে অপবিত্র ভূতদিগকে আজ্ঞা করিলে তাহারা বহির্গত হয় (তাঁহার আজ্ঞাবহ হয়।) পরে চতুর্দিকস্থ দেশের সর্বত্র তাঁহার কীর্তি ব্যাপিল।” পরমেশ্বর যিশায়ীর প্রমুখাৎ কহিয়াছিলেন, “পরাক্রমিদের হৃত দ্রব্য পুনর্বার নীত হইবে, ও ভয়ঙ্করহইতে লুট দ্রব্য মুক্ত করা যাইবে; কেননা আমি তোমার বিপক্ষে সংগ্ৰামকারীদের সহিত সংগ্ৰাম করিয়া তোমার বালকদিগকে ত্রাণ করিব।” (যিশ ৪৯, ২৫) এই যে বাক্য যীশুর অদ্ভুত ক্রিয়াদ্বারা সফল হইত, তাহার ফল দেখিয়া লোকেরা চমৎকৃত হইয়া বলিত, এ কেমন নূতন উপদেশ? আশ্চর্য্য ক্রিয়া যীশুর উপদেশের সত্যতার প্রমাণ ছিল। যীশুর উপদেশ নূতন উপদেশ বটে, কেননা ফিরুশি ও অধ্যাপকগণ এমন উপদেশ দিতে পারিল না।

৩৮-৪৪। পিতরের স্বাক্ষরে ও নানাবিধ রোগিকে সুস্থ করণ।

(ম ৮, ১৪-১৭। মা ১, ২২-৩২)

৩৮। অনন্তর যীশু (শিষ্যদের সহিত) ভজনালয়হইতে বাহির হইয়া (যাকুবের ও যোহনের সতিত) শিমোনের বাটীতে আইলেন। শিমোন ও তাহার ভ্রাতা আন্দ্রিয় যীশুর শিষ্য হইয়াছিল। যিনি রাজাদের রাজা তিনি নমুতাপূরক সেই দরিদ্র মৎস্যধারীদের ক্ষুদ্র গৃহে প্রবেশ করিলেন। তখন শিমোনের স্বাক্ষর জ্বরেতে অত্যন্ত পীড়িতা ছিল। প্রভুর প্রধান প্রেরিত যে পিতব। তাহার স্ত্রী ছিল; সে তাকে সঙ্গে লইয়া বাইত। (১ ক ২, ৫) সুতরাং ধর্মোপদেশক কখন বিবাহ করিবে না, রোমান্ কাথলিক ধর্মবিধির এই মূল ধর্মপুস্তকের মধ্যে নাই। যীশু সেই শয্যাগত স্ত্রীকে দেখিয়া সদয় হইলেন। শিষ্যেরা সেই স্ত্রীর নিমিত্তে যীশুকে শীঘ্র বিনতি করিল।

৩৯। তাহাতে তিনি তাহার নিকটে দাঁড়াইয়া জ্বরকে তর্জন করিলে তাহার জ্বরভাগ হইল। তিনি তাহার হস্ত গৃহণ করিয়া তাহাকে উঠাইলেন। তাহাতে সে উৎফুল্ল উঠিয়া কৃতজ্ঞ ভাবে যীশুর ও শিষ্যদের পরিচর্যা করিতে লাগিল। পিতর যীশুর শিষ্য হইয়াছিল, এই হেতুক তাহার পরিবারও সামসারিক আশীর্বাদ পাইল। যে পরিবারের মধ্যে এ জন প্রার্থনা করিয়া থাকে, সে পরিবারের প্রতি ঈশ্বরহইতে সামসারিক ও পারমার্থিক আশীর্বাদ বর্ধে। কেননা যে ঘরের মধ্যে যীশুর শিষ্য বাস করে, সে ঘরহইতে স্বর্গ পর্যন্ত এক পথ আছে, এবং সেই পথে দূতগণ গমনাগমন করে।

৪০-৪১। “পরে সূর্যাস্ত সময়ে লোক সকল নানা প্রকার পীড়াতে ক্লিষ্ট আপন২ পরিজনদিগকে তাঁহার নিকটে আনিল। (নগরস্থ তাবৎ লোক দ্বারেতে একত্র হইল।) তাহাতে তিনি প্রত্যেক জনের গাত্রে হস্তাপণ করিয়া তাহাদিগকে সুস্থ করিলেন। তাহাতে অনেক লোকহইতে ভূতগণও বহির্গত হইয়া চাৎকার শব্দ করিয়া কহিল, তুমি ঈশ্বরের পুত্র অভিষিক্ত ব্রাহ্মণ। কিন্তু তিনি অভিষিক্ত ব্রাহ্মণ, ইহা তাহার জ্ঞাত ছিল, এ প্রগুক্ত তাহাদিগকে কোন কথা কহিতে নিষেধ করিলেন।” ভূতদিগকে তিনি কথাদ্বারা চাড়াইলেন। অন্য রোগিদিগকে তিনি (বিনাস জন্মাইবার ও তাহার পরীক্ষা করিবার জন্যে) হস্তাপণ করিয়া সুস্থ করিলেন। যীশু লোকদের আরোগ্যকারী কেন? তাহা যথি (৮, ১৭) বলে, যথা, “তাহাতে ‘তিনি আমাদের দুর্দশতা সকল ধারণ করিলেন ও ব্যাধি সকল লইলেন,’ এই যে কথা যিশায়িয় ভবিষ্যদ্বক্তাদ্বারা (৫৩, ৪) উক্ত হইয়াছিল, তাহা তখন সিদ্ধ হইল।” যে বড় ব্যাধি যীশু লইলেন সে আমাদের পাপ। ইহার দণ্ড ও ফল আমাদের

সমস্ত দুঃখ ও রোগ আছে। যীশু রোগিকে সুস্থ করিয়া বলিতেন, দেখ, তুমি পাপী, এখন সুস্থ হইলা। আমি পাপিদের ত্রাতা; তোমার পাপের ফল তোমাহইতে দূর করিলাম। মেন অধিক দুর্দশা না ঘটে, এই জন্যে আর পাপকর্ম করিও না। বরং তোমার পাপিষ্ঠ মন আমাকে দেও, আমি তাহাকেও সুস্থ করিতে পারি। যীশুর প্রত্যেক সুস্থ করণ এক প্রতিজ্ঞা আছে, যে শেষ দিনের পর যীশুদ্বারা নৃত্যনাকৃত পৃথিবীতে মরণ কি শোক কি রোদন কি ব্যথা আর কখনও হইবে না। কিন্তু এক্ষণে আমরা দুর্বল ও ব্যাপিগুস্ত হইয়াও বলি, পরমেশ্বর আমাদের আরোগ্যকারী। ঔষধ ও বৈদ্যের উপরে বিশ্বাস রাখিও না, কারণ ঈশ্বর কহেন, “যে জন মনুষ্যকে বিগ্রাম করে সে শাপগ্ণস্তু।” (বির ১৭, ৫) ঈশ্বর আশীর্বাদ না দিলে সকল ঔষধ নিষ্ফল।

৪২। “অপর প্রভাত হইলে তিনি বাহিরে যাইবা কোন নিজন স্থানে গমন করিলেন, এবং সে স্থানে প্রার্থনা করিলেন।” নানা সময়ে যীশু নিজন স্থানে গিয়া প্রার্থনা করিতেন। (লু ৫, ১৬; ৬, ১২। ৯, ১৮) ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিতে ২ তিনি কখন ২ সমস্ত রাত্রি যাপন করিতেন। যীশু অনবরত প্রার্থনা করিতে বলিতে পারিলেন, আমি স্বর্গেতে আছি। কখন ২ তিনি কুজগৎহইতে পৃথক্ হইয়া আপন স্বর্গস্থ পিতার নিকটে একাকী থাকিতে চাহিতেন। যীশু প্রকৃত মনুষ্য হওন প্রবৃত্ত কর্মদ্বারা শরীরেতে শ্রান্ত ক্লান্ত এবং আত্মাতে পরিশ্রান্ত হইয়া শক্তি পাইবার জন্যে আপন পিতার নিকটে যাইতেন। পিতা ব্যতিরেকে পূজ কিছু করিতেন না। লোকদিগকে উপদেশ দিলে পর যীশু আপন পিতাহইতে পুনরায় লইতেন। যীশু যদি নিজন স্থানে প্রার্থনা করিলেন, তবে নিজন স্থানে প্রার্থনা করা অবশ্য আমাদের কর্তব্য। আমাদের অস্থির মন কেবল রুদ্ধ অন্তরাগারে সুস্থির হয়। বিশেষতঃ নাদাব ও আবোছ এই দুই জনের ন্যায় অমাজাপিত সাধারণ অগ্নি পরমেশ্বরের সম্মুখে উৎসর্গ করণ বিষয়ে প্রচারকেরা সাবধান হউক। (লে ১০, ১) যে প্রচারক প্রার্থনা না করে, সে কেবল শব্দকারক ভেরি ও কাৎস্য কর্তালস্বরূপ হয়। যে জন গোপনে যীশুর কাছে প্রার্থনা না করে, সে কোন পারমার্থিক দান প্রদান করিতে পারে না। শূন্য সিন্দুকহইতে কিছু বাহির হয় না।

“পরে লোকেরা যীশুর অশ্বেষণ করিল এবং তাঁহার সাক্ষাৎ পাইয়া স্থানান্তরে যাইতে তাঁহাকে বারণ করিতে লাগিল। শিমোন ও তাহার সঙ্গিরা তাঁহার পশ্চাৎ গেল, এবং তাঁহার উদ্দেশ্য পাইলে পর তাঁহাকে কহিল, তবৎ লোক তোমার অশ্বেষণ করিতেছে।”

৪৩-৪৪। “কিন্তু তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, (আইস, আমরা নিকটস্থ সকল নগরে যাই;) ঈশ্বরের রাজ্যের সুসমাচার প্রচার করিতে অন্য ২ নগরেও আমাকে যাইতে হইবে। কেননা ভল্লিমিত্তেই আমি প্রেরিত হই-

যাছি।” কেবল অদ্বুত ক্রিয়া করিতে তিনি পিতা কর্তৃক প্রেরিত ছিলেন না। অদ্বুত ক্রিয়াদ্বারা যীশু সুসমাচারের সত্যতার প্রমাণ দিলেন।

পরে যীশু গালিলের নানা ভজনালয়ে উপদেশ দিলেন, (মাত্, “এবং ভূতগণকে ছাড়াইলেন।”)

৫ অধ্যায়।

১-১১। পিতরের অনেক মৎস্য ধরণ।

(ম ৪, ১৮-২২। মা ১, ১৬-২০)

যোহন বাপ্তাইজকের শিষ্য আন্দ্রিয় যীশুকে দেখিয়া তাঁহার পশ্চাৎ গমন করিল। সে আপন সহোদর শিমোনের সাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে যীশুর নিকটে আনিল। তৎকালে শিমোন্ যীশুহইতে কেফা বা পিতর অর্থাৎ প্রস্তর এই নাম পাইল। (যো ১, ৪০-৪২) যদিপি শিমোন্ যীশুর শিষ্য, তথাপি এ পর্যন্ত তাহার অন্তরে দৃঢ় বিশ্বাস ছিল না। যে বিবরণ মথি (৪, ১৮, ২২) এবং মার্ক (১, ১৬-২০) অতি সংক্ষেপে, কিন্তু লুক (৫, ১-১১) স্পষ্ট রূপে লিখে, তাহাদ্বারা আমরা শুনি কিরূপে শিমোন্ যীশুর প্রকৃত পশ্চাদ্গামী হইল।

১-২। “অনন্তর এক দিন যীশু গিনেসরৎ হ্রদের কূলে দাঁড়াইলে লোকেরা ঈশ্বরের কথা শ্রবণার্থে তাঁহার উপরে চাপাচাপি করিতেছিল, এমন সময়ে তিনি হ্রদের ধারে দুই খান নৌকা বন্ধ দেখিলেন, কেননা মৎস্য ব্যবসায়িরা তাহা ত্যাগ করিয়া জাল ধুইতেছিল।” গিনেসরৎ হ্রদ বা গালীল সাগর। যিহোশূয়ের সময়ে “কিন্নেরৎ হ্রদ” তাহার এই নাম ছিল। (যি ১৩, ২৭) যীশু হ্রদের কূলে দাঁড়াইয়া অনেক লোকদের সাক্ষাতে স্বর্গরাজ্যের প্রসঙ্গ প্রচার করিলেন। তাঁহাকে দর্শনার্থে এবং তাঁহার মিষ্ট সুসমাচার শ্রবণার্থে প্রত্যেক জন তাঁহার নিকটে দাঁড়াইতে চেষ্টা করিল। কএক মৎস্যব্যবসায়িরা নৌকা ত্যাগ করিয়া জাল ধুইতেছিল। কেননা সমস্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মৎস্য না পাইয়া কেবল কদম্ব ও গুল্মি জালে পাইয়াছিল। কিন্তু কি নিমিত্তে তাহাদের কর্মের ফল হয় নাই, তাহা তাহা বা শীঘ্র জ্ঞাত হইল।

৩। “অতএব তিনি ঐ দুইয়ের মধ্যে এক খানে অর্থাৎ শিমোনের নৌকাতে উঠিয়া কূলহইতে কিঞ্চিৎ দূরে যাইতে তাহাকে বিনতি করিলেন।” তাহাৎ উপস্থিত লোক যেন আমাকে দর্শন করিতে ও আমার কথা শুনিতে পায়, এই বাঞ্ছা করিয়া যীশু শিমোনের নৌকাতে উঠিলেন। তিনি নম্রভাবে সেই দরিদ্র মৎস্যধারিকে বিনতি পূর্বক কহিলেন, কূলহইতে কিঞ্চিৎ দূরে

যাও। তাহাতে শিমোন পিতর আপন প্রভুর বিনয় কথার বিষয়ে আশ্চর্য্য জ্ঞান করিয়া নোকা কুলছইতে কিস্কিন্দ্রে লটল। “অপর যীশু নোকাতে বসিয়া লোকদিগকে উপদেশ দিতে লাগিলেন।” পিতরের নোকা যীশুর উপদেশকাসন। হুদের কুল লোকদের প্রার্থনা স্থান। বোধ হয় পিতর প্রভুর প্রত্যেক কথা শুনিয়া মনে করিল, যে যীশু কেবল আমার নিমিত্তে এই কথা কহিতেছেন।

৪। “পরে কথা সাক্ষ করিয়া তিনি শিমোনকে কহিলেন, তুমি গভীর জলে গিয়া মৎস্য ধরিতে জাল নিক্ষেপ কর।” এ কেমন আশ্চর্য্য আজ্ঞা। হে শিমোন, মৎস্য ধরিও না, কিন্তু আমার সহিত সুসমাচার প্রচার কর, এমন কথা প্রভু তাহাকে বলেন না। যে কোন কর্ম আমরা যীশুর নামেতে করিতে পারি, সেই কর্ম ঈশ্বরের দৃষ্টিতে ভাল।

৫। “তাহাতে শিমোন উত্তর করিল, হে গুরো, আমরা সমস্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মৎস্য পাই নাই, কিন্তু আপনকার আজ্ঞাতে আমি জাল ফেলিব।” এই মৎস্যধারিরা যীশুর নামেতে জাল না ফেলিয়া সমস্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়াও কিছু পায় নাই। অন্য মৎস্যধারিরা যীশুর বিষয় চিন্তা না করিয়াও গিনেবরৎ হুদে সেই রাত্রিতে মৎস্য ধরিয়াছিল, এমন বোধ হয়। কিন্তু পিতর ও তাহার সঙ্গিরা যীশুর শিষ্য ছইলেও ঐ রাত্রিতে প্রার্থনা করিল না, এই চেতু আশীর্বাদ পাইল না। যদি ধর্ম্মিক লোক প্রার্থনা না করিয়া কর্ম করে, তবে ঈশ্বর কৃপা পূর্ব্বক ঐ কর্ম্মের ফল দেন না। অধর্ম্মিক লোকদের যে সাংসারিক মজল সে ঈশ্বরের ভয়ঙ্কর বিচার। গভীর জলে জাল নিক্ষেপ কর, প্রভুর এই আজ্ঞা পিতর বুঝিল না। কুলের নিকটে রাত্রিতে মৎস্য ভাল রূপে পাওয়া যায়। কিন্তু যীশু দিবসে গভীর জলে যাইতে শিমোনকে আজ্ঞা দিলেন। হে প্রভো, আপনি উত্তম উপদেশক; কিন্তু আমার কর্ম্ম আমি বুঝি; এক্ষণে গভীর জলে কোন মৎস্য পাইব না, এমন উত্তর শিমোন দিল না; বরং সে সকল বিতর্ক খুঁফের বশীভূত রাখিয়া বিশ্বাস পূর্ব্বক বলিল যে আপনকার আজ্ঞাতে আমি জাল ফেলিব। হে প্রভো, তোমার আজ্ঞাতে অদ্য তোমার নামের মহিমার নিমিত্তে জাল ফেলিব, ও তোমার অঙ্গীকার ধরিয়া অদ্য আপন কর্ম্ম করিব, এমন প্রার্থনা দিনে ২ প্রাতঃকালে আলাদা করিতে হয়। প্রার্থনা সিনা তুমি দিবানিশি কর্ম্ম করিলেও আশীর্বাদ প্রাপ্ত ছইবা না। তুমি আপন ইচ্ছানুসারে কিস্তা মনুষ্যদের আজ্ঞাতে জাল ফেলিলে পক্ষ ও শেয়ালা ও শামুক ও ভেড় পাইবা। শয়তানের আজ্ঞাতে জাল ফেলিলে অনির্বাণ অগ্নি পাইবা।

যিহুদি লোকদের পুরাবৃত্ত।

হেরোদরাজ আপনার নিগিতেও এক অতি বড় ঐশ্বর্যশালি দিব্য অট্টালিকা নিৰ্ম্মাণ করাইলেন। সেট রাজবাটী কালক্রমে যিরূশালমস্থ রোমীয় রাজপুতিনিধিদের বাসস্থান হইয়াছিল। যিরূশালমস্থ সকল অট্টালিকার মধ্যে এই প্রাসাদ অতিশয় শোভাযুক্ত ছিল। তিনি কেবল নিজ রাজ্য মধ্যে নয়, পরন্তু রোম রাজ্যের সর্বত্র আপন ঐশ্বৰ্য্যের কীর্ত্তি প্রকাশ করিতে ইচ্ছুক হওয়াতে অন্য দেশীয়দের নগরেও নানা অদ্ভুত কার্য্য করিয়াছিলেন। তাহাতে দেশ পর্যাটনকারিগণ দিগ্ ভ্রমণ করিতে ২ কোন নগরে উপনীত হইলে এই কথা পায় শুনিতে পাইত, যে এই নগরের এই প্রাচীর কিম্বা চান্দনী কিম্বা মল্লযুদ্ধ গৃহ কিম্বা নাট্যশালা কিম্বা মন্দির কিম্বা স্নানাগার কিম্বা বাজার কিম্বা পয়নালা যিহুদি দেশের অতি বড় দাতা হেরোদ নামক রাজকর্ত্তৃক নিৰ্ম্মিত হইয়াছে। আর তিনি স্থানে ২ নিকুঞ্জ বন পুস্তত ও সাধারণ ক্রীড়া স্থাপন ও কোন ২ নগরের মঙ্গলার্থে বিপুল অর্থ দান করিতেন। বিদেশীয়দের হিতার্থে তাঁহার এই রূপ অপরিমিত দান তাঁহার পুজাদিগের দুঃখের হেতু ছিল বটে, কিন্তু তিনি নিজ রাজ্যের ত্রিবিক্যার্থে কোন মতে ত্রুটি করেন নাই ইহাও স্বীকার করিতে হয়। তাঁহার স্থাপিত কৈসারিয়া নগর তাঁহারই যত্নেতে ঐ অঞ্চলের মধ্যে সৰ্ব্বাপেক্ষা উত্তম নৌকাশ্রয় হইয়া উঠিল। তদভিন্ন তিনি কএক নগরের আয়তন বৃদ্ধি করিয়া শোভাযুক্ত করিয়াছিলেন। বিশেষতঃ শোমিরোন নগর নানা উপায়ে মনোহর করিয়া আগষ্ট মহারাজের মান্যার্থে তাহার নাম সিবাস্ত্রী (অর্থাৎ ত্রিযুক্ত।) রাখিয়াছিলেন। এই কার্য্য অতি ভারী ও পুজাহিতজনক হইলেও আমরা যিহুদীয় ইতিহাসে দেখিতে পাই যে পুজারা তৎপুযুক্ত কৃতজ্ঞ না হইয়া ঐ সকল কার্য্য নিস্পাদন করিবার জন্যে তাহাদের নিকটহইতে যে অর্থ সংগ্ৰহ করা যায়িত তন্নিমিত্ত বরং আত্মত্যাগ করিত।

আমরা পূর্বে দেখিয়াছি যে মার্ক আগ্টনি হেরোদ রাজার উন্নতির মূলভূত ছিলেন, কেননা তাঁহার আনুকূল্যে হেরোদ রাজ্য পুষ্ট হইয়াছিলেন। এই হেতুক যখন আগ্টনির ও অক্টোব্রিয়ের মধ্যে বিরোধ উপস্থিত হইল, তখন হেরোদ আগ্টনির পক্ষ হই-

লেন ; কিন্তু যে ব্যক্তি নিজ অজ্ঞানতাতে অন্ধীভূত হইয়া নিশ্চয় বিনাশ্য পাশ্বে বেগে ধাবমান হইতেছে, এমন ব্যক্তির সহিত মিত্রতা রাখিলে আমার মঙ্গলের কিঞ্চিৎমাত্র সম্ভাবনা নাই, ইহা হেরোদ শেষে বিবেচনা করিয়া সময় থাকিতে ২ আর্টেনির পক্ষ পরিত্যাগ করিয়া অক্টেবিয়ের আনুগত্য স্বীকার করিলেন । তাহাতে অক্টেবিয়ে হেরোদের সেবা কার্য্য অতিশয় গ্রাহ্য করিলেন ; এবং তিনি আগষ্ট উপাধি গ্রহণ করিয়া যখন রোম রাজ্যের একাধিপতি হইলেন তখন হেরোদের পুত্রি অত্যন্ত অনুগ্রহ ও আশ্রয়িক পেম পুকাশ করিতে লাগিলেন । তাহাতে ক্রমশঃ তাঁহার রাজ্যের বৃদ্ধি হওয়াতে মুলেমানের সময়াবধি সকল রাজার অধিকারাপেক্ষা তাঁহার রাজ্য অতি পুশ্চ হইয়া উঠিল । ফলতঃ কেবল দান অবধি বোর্শেবা পর্য্যন্ত দেশ সমূহ তদ্ব্যজ্ঞানগত ছিল, এমন নয়, বরঞ্চ যর্দন নদীর পরপারেও ইস্রায়েলের কোন রাজা কস্মিন্ কালে যত দেশ অধিকার করিয়াছিল, তত দেশ তখন হেরোদের অধীন হইল । এতদ্ব্যতিরেকে তিনি সুরিয়া পুদেশে মহারাজের পুত্রিনিধি রূপে নিযুক্ত ছিলেন ; তাঁহার সম্মতি বিনা ঐ পুদেশের অধ্যক্ষ কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে পারিতেন না । হেরোদের পুত্রি মহারাজের যে কি পর্য্যন্ত স্নেহ ছিল তাহা আমরা যিহুদিরাজের পরিবার মধ্যে সতত ঘটিত বিবাদে উল্লেখ্য নার্থে নিবেদনানুসারে মহারাজ মধ্যে ২ যে ক্লেশ স্বীকার করিতেন তদ্বারা নির্ণয় করিতে পারি । হেরোদ রাজের দুষ্ট স্বভাব পুয়ুক্ত যে দুই ভারী বিবাদ হয় তাহা পূর্বে লিখিত হইয়াছে । তন্মধ্যে শেষোক্ত ব্যাপার, অর্থাৎ মরিয়ম্মীর গর্ভজাত দুইটি সর্ব্ব গণ্যস্থিত পুত্রের হত হওন রূপ দুর্ঘটনা হেরোদের দীর্ঘকাল ব্যাপি রাজত্বের শেষাংশে ঘটিয়াছিল ।

তৎপরবৎসরে অন্ধীকৃত অভিযুক্ত জাতার অগুগামি যোহন অবগাহকের জন্ম হওয়াতে তাহা স্মরণীয় হইয়াছে ।

ফাদঃ রাজার সহিত বিরোধ করিয়া তাঁহার বিরুদ্ধে হেরোদ রাজা আরবীয় পিত্রা পুদেশ দিয়া কতক গুলি সৈন্য সামন্ত লইয়া যাওয়াতে তাঁহার সহিত আগষ্ট মহারাজের সদভাবের বিচ্ছেদ হইল । ফলতঃ আগষ্ট মহারাজের সম্মুখে ঐ ব্যাপারটী মিথ্যা কথা দ্বারা মাজাইয়া এমন উত্তম রূপে বর্ণনা করা গিয়াছিল, যে তা-

হাতে তাঁহার সত্য বোধ হইবাতে তিনি সেই অবধি হেরোদের পুতি অতি রুষ্ট হইয়া এই কথা লিখিয়া পাঠাইলেন, যে আমি আর তোমাকে মিত্র জ্ঞান না করিয়া পুজা বোধে তোমার পুতি ব্যবহার করিব। অতএব অন্যান্য পুদেশস্থ পুজাদের ন্যায় যিহুদা পুদেশস্থ পুজাদিগকে লোকসংখ্যানুযায়ি করের অধীন করণাভিপ্রায়ে তাহাদের নাম লিখিয়া লইবার নিমিত্তে কুরীণিয় নামক এক জন অধ্যক্ষ পূর্বোক্ত পুদেশে পুরিত হন, কেননা সেই পর্যন্ত হেরোদের অধিকারস্থ পুজাবর্গে এই বিষয়ে মুক্ত ছিল। তাহাকে সমুদায় লোকের নাম লিখন কার্য সম্বন্ধ হইয়াছিল বটে, কিন্তু কর সংস্থাপন করা হয় নাই; কেননা পূর্বোক্ত ব্যাপারের প্রকৃত বিবরণ অবগত করিতে হেরোদের পুতি আগষ্টের বৈগুণ্যভাব দ্রুত হইলে তাঁহাদের মধ্যে পূর্ববৎ গৌম পুতাহ চলিতে লাগিল।

পুজারা স্ব ২ পৈতৃক নগরে থাকিয়া আপনাদের নাম লিখিয়া দিবক, এই রাজাজ্ঞানুক্রমে তৎকালে পুতাসে বাসকারি বহুসংখ্যক লোকদিগকে আপন ২ পৈতৃকগ্রামে আসিতে হইল। তাহাতে যাহারা দায়ুদ বংশোদ্ভব, তাহারা বৈৎলেহম নগরে আসিতে লাগিল। তাহাদের মধ্যে যযফ নামে এক জন সূত্রধর মরিয়ম নাম্নী নিজ বাগদত্তা ভার্য্যাকে সঙ্গে করিয়া গালীল পুদেশের নাসরৎ নগরহইতে আইল। কিন্তু উত্তরগীয় গৃহ পূর্বাগত লোকেতে পরিপূর্ণ হওয়াতে স্থানাভাব পুষ্ট হওয়াতে তাহারা তৎসংক্রান্ত গোশালায় অবস্থিতি করে। এই স্থানে মরিয়ম একটা পুত্র পুসব করিলে তাহাকে জাবপাত্রে রাখিল। সেই পুত্র যীশু খ্রীষ্ট, অর্থাৎ অভিযুক্ত ভ্রাতা, যাঁহার বিষয়ে ভবিষ্যৎজ্ঞগণ এত কাল ভবিষ্যৎকাক্য কহিয়াছিলেন, ও যাঁহার সময় দেখিতে ভূপতিবর্গ ও ভবিষ্যৎজ্ঞগণ ইচ্ছা করিয়াছিলেন। তাঁহার জন্মেতে স্বর্গ মধ্যে আনন্দ ধ্বনি হইল, ফলতঃ দূতগণ পূর্ণানন্দ হইয়া পৃথিবীর শান্তি ও মনুষ্যের মঙ্গলসূচক গান করিলেন। এবং তৎকালে যে মেঘপালকেরা রাজ্রিযোগে ক্ষেত্রে থাকিয়া মেঘপাল রক্ষা করিতেছিল, তাহারাও তাঁহাদের কর্তৃক ভ্রাণকর্তার জন্ম স্থানে যাওনার্থে পুদর্শিত হইল।

ইহার কিছু দিন পরে যিরূশালম নগরবাসিগণ পূর্ব দেশহইতে আগত তিন জন জ্যোতির্বেত্তার জিজ্ঞাস্য কথা শুনিয়া

অতিশয় বিস্ময়াপন্ন হইল। ফলতঃ সেই জ্যোতির্জেরা আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, যিহুদীয়দের নবজাত রাজা কোথায়? আমরা তাঁহার জন্মবোধক নক্ষত্র দর্শন করিয়া তাঁহার অন্বেষণ করিতে ও তাঁহাকে দর্শনী দিয়া পূজা করিতে আসিয়াছি। পরে তাহারা বৈৎলেহম নগরে গিয়া গোশালার মধ্যে জাবপাত্রে তাঁহার দর্শন পাইল। কিন্তু তাহারা রাজাজ্ঞানুসারে তাঁহার নিকটে পুত্যাগমন না করিয়া অন্য পথ দিয়া স্বদেশে পুস্থান করিল। যিহুদীয়দের রাজা কোথায়? জ্যোতির্বেত্তাদের এই রূপ অনুসন্ধানের কথাতে ঐ দুরাত্মা রাজা অতিশয় উদ্ভিন্ন হইয়াছিলেন, এবং সৎবাদ দিবার জন্যে তাঁহারা পুনরাগমন না করাতে, তাহাদের পূজ্য ব্যক্তি কে? ইহা নির্ণয় করিতে অসমর্থ হইয়া তিনি পুচণ্ড ক্রোধভরে ভৃত্যদিগকে এই নির্দয় আজ্ঞা দিলেন তোমরা অবিলম্বে যাইয়া বৈৎলেহম নগরস্থ দুই বৎসর বয়স পর্য্যন্ত তারৎ শিশুকে সৎহার কর। রাজা মনে করিলেন যে ইহাতেই উদ্দেশ্য বালক অবশ্য বিনষ্ট হইবে। কিন্তু যুসফ ইতি পূর্বে আপন বাগদত্তা স্ত্রীকে এবং ঐ শিশুকে মিসর দেশে লইয়া যাওনার্থে পুত্যাগিষ্ট হইয়া তথাহইতে পুস্থান করিয়াছিলেন। আর যাবৎ হেরোদের মৃত্যু না হইল তাবৎ তাঁহারা সে দেশহইতে পুত্যাগমন করিলেন না।

ইহার অল্প দিন পরে হেরোদের মৃত্যু উপস্থিত হইল। ফলতঃ তাঁহার উনমত্তরি বৎসর বয়সে নাড়ী মধ্যে সাংঘাতিক একটি রোগ জন্মিল; তাহাতে তাঁহাকে অসহ্য যাতনা ভোগ করিতে হইল, ইহা কেবল নয়, তিনি শরীরের দুর্গন্ধ প্রযুক্ত আত্ম পর সর্ব জনের দৃষ্টিতে সর্বতোভাবে অতি ঘৃণ্য হইলেন। হায়, এমন বিষম দুঃখের সময়েও তাঁহার নিষ্ঠুর স্বভাবের পরিবর্তন হইল না। তাঁহার মরণ জন্য প্রায় কেহ শোক ও বিলাপ করিবে না, ইহা মনে জানিয়া তিনি পদাতিকগণকে আজ্ঞা করিলেন যে তোমরা ভদ্র লোকদিগকে এক দুর্গমধ্যে বদ্ধ কর; আমার মৃত্যু হই-বামাত্র তাহাদিগকে বধ করিবা, তাহাতে আমার মরণে যিক্রুশালম পুরীতে ক্রন্দনধ্বনি হইবে। * পরে হেরোদ সপ্তত্রিংশৎ বৎসর রাজত্ব করিয়া সত্তরি বৎসর বয়সে পরলোক পাপ্ত হইলেন।

* পরন্তু এই নিষ্ঠুর আক্রানুয়ারি কার্য্য করা যায় নাই।

হেরোদ মৃত্যুকালে আর্থিলায় ও আণ্টিপা এবং ফিলিপ নামক আপনাদের এই তিন পুত্রকে মিয়ম পত্রদ্বারা স্বীয় রাজ্য বিভাগ করিয়া দিয়া যান। ফলতঃ আর্থিলায়কে রাজ্যের শিরোভাগ অর্থাৎ যিহুদা ও শোমিরোন ও ইদোম পুদেশ, এবং আণ্টিপাকে গালীল ও পিরীয়া পুদেশ আর ফিলিপকে ত্রাখোনিতি ও গৌলনিতি ও বাটানিয়া ও পানিয়া নামক চারি ক্ষুদ্র পুদেশ দান করেন। রাজস্বানুসারে অধিকারের মূল্য নির্ণীত হয়। আর্থিলায়ের রাজ্যের কর বৎসরে ছয় শত, ও আণ্টিপার অধিকারের কর দুই শত, এবং ফিলিপের অধিকারের কর এক শত তালন্ত আদায় হইত। আগষ্ট মহারাজ এই বিভাগের নিয়মে সম্মত হইলেন, তথাপি আর্থিলায়কে কেবল পুদেশাধ্যক্ষ রূপে স্বীকার করিয়া কহিলেন, উত্তর কালে তোমার ব্যবহার যদি সম্ভোসজনক দেখা যায়, তবে তোমাকে রাজা উপাধি দেওয়া যাইবে। সে যাহা হউক, তাঁহার প্রজারা তাঁহাকে আপনাদের রাজা রূপে মান্য করিয়া মঙ্গলের অপেক্ষা করিতে লাগিল। কিন্তু হেরোদের মধ্যে কখন ২ যে কোন ২ সদৃশ দৃষ্ট হইত, পুত্র তদ্বিবজ্জিত হইয়া অল্প কালের মধ্যে স্বীয় পিতার তুল্য অত্যাচারী হইয়া উঠিলেন। তিনি রাজত্বের আরম্ভেই সর্ব সাধারণ লোকের কোন পার্থনা অগ্ৰাহ্য করাতে মন্দির মধ্যে মহাগণ্ডগোল উপস্থিত হইলে তিনি তৎপুতিকারার্থে নিজ সৈন্যদল পুরণ করিলেন, তাহাতে তাহার অন্যান্য তিন সহস্র লোককে বধ করিল। এই কার্য এবং ইহার সদৃশ আর ২ কএক নিষ্ঠুর কার্য প্রযুক্ত হেরোদ বংশের কর্তৃত্বে পুজাবর্গের পুনর্ব্বার অভক্তি জন্মিল। এই হেতু ঐ রাজবংশের যে কএক জন দানপত্রদ্বারা যে ২ বিষয় প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহারা যখন সেই প্রাপ্তব্য বিষয়ের অধিকার প্রাপ্যার্থে রোম দেশে গমন করে, তৎকালে যিহুদীয়েরা স্বাধীনতার ছলে যেন আর উপক্রম না হয়, পরন্তু রোমীয় শাসনকর্ত্তার অধীনে থাকিয়া আপনাদের ব্যবস্থানুসারে কাল যাপন করিতে পায়, এতদর্থে আবেদন করিতে কএক জন প্রতিনিধি লোককে রোম নগরে পুরণ করিল। কিন্তু তাহাদের পার্থনা গ্ৰাহ্য হইল না। হেরোদের দানপত্রের নিয়ম বজায় থাকিল।

ধর্মপুচারকদের প্রতি নিবেদনপত্র ।

যে ২ ভাই প্রভু যিশু খ্রীষ্টের মঙ্গল সমাচার অন্য লোকের কাছে ঘোষণা করে তাহারদের প্রতি কেরি ও হার্ময়ন ও ওয়ার্ড ভাই এই পত্র লিখে।

হে পুিয় ভাইরা আমরা অনেক দিনাবধি এমন পত্র তোমারদের নিকটে লিখিতে বড় ইচ্ছা করিয়াছি কিন্তু অবকাশ পাইলাম না। যে কার্যে তোমরা নিযুক্ত আছ সে বড় ভারি কার্য এবং ঈশ্বরের আত্মা মানুষের উপরে না থাকিলে কেহ উপযুক্ত মত তাহা করিতে পারে না।

প্ৰথম দফা। যে ব্যক্তি পুভু যিশু খ্রীষ্টের মঙ্গল সমাচার পুকাশ করিতে চাহে ও এই কর্ম অন্য লোককে শিখাইতে চাহে তাহার আবশ্যক হয় যে সে আপনি সত্য খ্রীষ্টিয়ান হইয়া পুভু যিশু খ্রীষ্টের একশীল হয় কেননা খ্রীষ্ট তাহার মধ্যে না থাকিলে সে এ কার্যেতে কিছুই করিতে পারে না এবং খ্রীষ্ট দুইয়েরদের অন্তঃকরণে বাস করিবেন না ও তাহারদের উপকারী হইবেন না। যথা দায়ূদের ৫০ গীত ১৬-১৭ পদ। দুই লোককে ঈশ্বর, কহিলেন আমার শাস্ত্র কহিতে ও আমার বন্দোবস্ত মুখে লইতে তোমার কি কার্য কেননা উপদেশ লইতে তুমি ঘৃণা করিতেছ ও তোমার পাছে আমার কথা ফেলিয়া দিয়াছ। কিন্তু সকল সত্য খ্রীষ্টিয়ানও এ কর্মের উপযুক্ত নয়। সত্য শিক্ষক যে সে ঈশ্বরনিষ্ঠ ও বড় দয়াশীল ও জিতেন্দ্রিয়। কেননা এমন না হইলে সে ঈশ্বরের কর্মেতে নিত্য পুবৃত্ত হয় না ও পাপি লোকের নরকে গমন দেখিয়া তাহারদিগকে ফিরাইতে তাহার বড় চেষ্টা হইবে না ও সে শিষ্যেরদের নমুনা হইতে পারিবে না।

দ্বিতীয় দফা। যে ব্যক্তি শিক্ষকপদেতে নিযুক্ত তাহার আবশ্যক হয় যে সে ধর্ম পুস্তকের মত নিশ্চয় জানে কেননা আপনি জ্ঞাত না হইয়া অন্য লোকেরদিগকে শিক্ষাইতে কি রূপে পারে। এবং খ্রীষ্টের ধর্ম কেবল বুদ্ধিতে জানা যায় না ধর্মাত্মা অন্তঃকরণের মধ্যে থাকিয়া মানুষকে না শিখাইলে ও না লওয়াইলে সাংসারিক বুদ্ধি ও বিদ্যাতে অতি অল্প উপকার হয়। ধর্মাত্মার আলো মনের মধ্যে পুকাশ হইলে অবিদ্য ব্যক্তিও ঈশ্বরের গম্ভীর বিষয়

বুঝিতে পারে। অতএব হে প্রিয় ভাই যদি পাপিষ্ঠ লোকের-
দিগকে নরকের পথহইতে ফিরাইতে চাহ ও ঈশ্বরের পথে খ্রী-
ষ্টের শরণাগতদের উপকারী হইতে চাহ তবে নিত্য পুণ্যনা-
কর ও সতত ধর্ম পুস্তকের অর্থ ধ্যান কর ও ঈশ্বরের সঙ্গে আ-
পন মন সংলগ্ন কর তাহাতে ঈশ্বর তোমার বুদ্ধি তীক্ষ্ণ করি-
বেন এবং ধর্ম জ্ঞান নিত্য তোমাকে দিবেন এবং ধর্ম পুস্তকের
অর্থ তোমার কাছে স্ফটিকরূপে (আসিবে।) কিন্তু যদি তোমার
মন ঈশ্বরহইতে পৃথক থাকে কিম্বা যদি তুমি আপন বুদ্ধিতে
অহঙ্কারী হও তবে লোকেরদের শ্রবণে শব্দমাত্র দিবা কিন্তু তোমার
কথাতে রস থাকিবে না ও ধর্ম পুস্তকের অর্থ লোকেরা পাইবে
না ও খ্রীষ্টের প্রতি তাহারদের মন আকৃষ্ট হইবে না।

তৃতীয় দফা। যে জন খ্রীষ্টের ধর্ম প্রকাশ করিতে নিযুক্ত
হয় তাহার ইহাও আবশ্যক আছে যে আপন অন্তঃকরণে এই
স্থির করে যে সকল লোক পাপেতে ডুবিয়া গিয়াছে ও ঘোর
নরকে পড়িতেছে ও খ্রীষ্ট বিনা আর উদ্ধারকর্তা নাই কেননা
মানুষেরদের নরকাপদ দেখিয়া যদি তাহার মনে দুঃখ না হয়
এবং সে যদি বুঝে যে অন্য আশ্রয়েতে পরিত্রাণ পায় যায়
তবে খ্রীষ্টীয়ান হওয়ার পুয়োজন দেখিবে না ও তাহারদের বিষয়
বিস্মর চেষ্টা করিবে না। কিন্তু লোকেরদের নরক গমনরূপ আপদ
যদি তাহার মনে নিশ্চয় হয় ও তাহারদের বিষয়ে সে নিত্য দুঃখী
হয় তবে পরিত্রাণের পথ পুঙ্ক্তরূপে আপনি বুঝিতে তাহার
বড় চেষ্টা হইবে এবং সে ঘরে ২ গ্রামে ২ দেশে ২ গমন করিয়া
লোকেরদের পুরোচনা করিবে এবং সকলপুকার চেষ্টা করিবে
যে খ্রীষ্টের পেম তাহারদের অন্তঃকরণে লাগে ও খ্রীষ্টের মরণে
আশ্রয় করিয়া তাহারদের পুণ্য বাঁচে। এমন দয়াশীল ও খ্রীষ্টের
মঙ্গল সমাচার প্রকাশকারী ব্যক্তি আপন নানাপুকার ক্রতিও
স্বীকার করিয়া লোকেরদের পরিত্রাণ চেষ্টা করিবে। আলস্য
যুক্ত হইয়া আপন ঘরে থাকিবে না ও আপন শারীরিক সুখ
বিস্তর চেষ্টা করিবে না ও গীষ্ম কি শীত কি বৃষ্টি কি পরিশ্রম
কি লোকনিন্দা কি পুহার ইহার ভয় করিবে না কিন্তু যে লোক
জলে ডুবিয়া মরিতেছে তাহার উদ্ধারকর্তার মত আপন পুণ্য
বিরোগ স্বীকার করিয়া ও পাপ সমুদ্রহইতে লোকেরদের উদ্ধার

চেষ্টা করিবে। আরও এই সকল শ্রমের মধ্যে ঈশ্বরের কাছে লোকেরদের পরিভ্রাণ পূর্ণনা করিবে কেননা সে জানিবে যেমন বৃষ্টি না হইলে কৃষি কর্ম নিষ্ফল তেমন এ ভারি কার্যেতে অর্থাৎ মানুষের মন ফিরাইতে ও নূতন করিতে ঈশ্বরের দয়া ও পরাক্রম বিনা কিছু হয় না। পাওল আপন দেশি লোকেরদের ভ্রাণের জন্যে কেমন চেষ্টিত ছিল ইহা রোমাণের ৯ পার্বের পুথম পাঠ করিয়া জ্ঞাত হইবা।

চতুর্থ দফা। যখন এক জন কোন এক বিশেষ খ্রীষ্টীয়ান মণ্ডলীর উপর শিক্ষকরূপে নিযুক্ত হইয়াছে সে লোক সে মণ্ডলীর শিক্ষক ও রক্ষকের মত হয় অর্থাৎ শিক্ষার ভার ও দুষ্টি পথহইতে রক্ষার ভার তাহার উপরে থাকে অতএব এমন লোকের আবশ্যক যে সে দিবা রাত্রি ধর্ম পুস্তক ধ্যান করে তাহা না হইলে সে সে পুস্তকের সকল অর্থ কেমন করিয়া দিতে পারে। এবং ইহাও আবশ্যক যে ধর্ম পুস্তকের বাক্য তাহার মনে নিত্য থাকে কেননা ধর্ম পুস্তকের কথাতে তাহার যদি সন্তোষ না হয় তবে সে কথা শিখাইতে তাহার সন্তোষ হইতে পারিবে না। সে মণ্ডলীর ভাই ও ভগিনীর ঘরে যাইবেক ও দেখিবেক যে তাহারদের ঘরে পূর্ণনা ও ধর্মপুস্তক পাঠ ও সত্য কথা কথন ও সত্য ক্রিয়া ও প্রেম ব্যবহার এবং বালক শাসন ও শিক্ষা ও চাকরের শিক্ষা করা যায় এই সকল বিষয় উপযুক্ত উপদেশ দিবেক। এবং যদি কোন ঘরে পরস্পর বিরোধ হয় তবে তাহা মিলন করাইতে চেষ্টা করিবেক এবং আপন ঘরে ও অন্য স্থানে মণ্ডলীর মঙ্গল পূর্ণনা করিবেক ও ঈশ্বরের দিনে সকল ভাই ভগিনী একত্র করাইয়া তাহাদের সহিত গ্লিরিজা করিবেক। এবং মণ্ডলীতে কোন বিরোধ ও পাপ পুতিপালন না হয় ও কোন অনাস্থিক ও পাপ কারী গৃহীত না হয় ও ন্যায় বিনা অন্যায় বিচার না হয় এই ২ চেষ্টা করিবেক। সে মণ্ডলীতে শাসনকর্তার মত থাকিবে না কিন্তু হিতোপদেশকের মত। এবং কেহ যেন মণ্ডলীর রক্ষকের উপর শ্লেষ কথা কহিতে না পারে কিন্তু সকল লোক তাহার ধর্ম আচরণ দেখিয়া ঈশ্বরের স্তুব করে ও খ্রীষ্টের পুতি আকর্ষিত হয় সে আপনার বাটীতে ও আপনার সকল ক্রিয়াতে ভাই ভগিনীদের নমুনা হবেক। যথা ১ তিমতি ৩ পার্ব ১ পদ অবধি ৪

পদপর্যন্ত । যদি কোন কেহ আচার্য্যের ক্রিয়া চাহে তবে সে জন ভাল ক্রিয়া চাহে এই কথা সত্য অতএব নির্দোষী এক স্ত্রীর স্বামী চৌকিশীল সল্লাক সদাচারী আতিথ্যশীল শিক্ষা করাইতে যোগ্য মদিরা পানশীল নয় মারক নয় সম্মল লভ্য-লোভী নয় কিন্তু সহিষ্ণু ও নির্জিরোধ ও ধনলোভী নয় আপন ছালিয়াদিগকে বশ করিয়া সর্বতোভাবে গান্ধীর্ষ্যেতে আপন বা-টীর সুশাসক আচার্য্য যে এমন লোক হয় ইহার আবশ্যক । এবং প্রেরিতের ক্রিয়া ২০ পর্ষ । মিলেটসহইতে তিনি এফেসে লোক পাঠাইয়া মণ্ডলীর পুচীন লোকেরদিগকে ডাকিলেন । তা-হারা তাহার নিকটে উত্তরিলে তিনি তাহারদিগকে এ কথা কহিলেন যে পুথম দিনে আমি আসিয়ায় আইলাম সে দিনাবধি আমি যে মতে বড় নম্রায়া হইয়া ও নেত্রায়ুতে পূর্ণ হইয়া য়হোদীয়েরদের অ্যাড় লইয়া লুকিয়া থাকনেতে যে অনেক পরীক্ষা আমাকে ঘটিল তাহাতে পরীক্ষিত হইয়াও পুতুর সেবা করণেতে আমি যে রূপে তোমাদের নিকটে ছিলাম এবং আমি তোমাদের হিতকারী কিছু যে ছাপিয়া রাখিলাম না কিন্তু পুকাশিত রূপে ও ঘরে য়হোদি ও গ্রীক এই দুই লোকেরদের কাছে ঈশ্বরের পুতি পরামনন ও আমারদের পুতু য়িশু খ্রীষ্টের পুতি বিশ্বাসের আব-শ্যকের পুমান দিতে তোমাদেরদিগকে যেরূপ জানাইলাম ও শিক্ষা করাইলাম এই সকল তোমরা জাত আছে । বন্ধন ও দুঃখ যে আমাকে অপেক্ষা করে ধর্ম্মায়া পুতি শহরে এ পুমান দেন এতদ্ব্যতিরেকে আমাকে যিরোশালমে যে ২ ঘটবে সে সকল বিষয় অজ্ঞান হইয়া আমি এখন আত্মাতে বন্ধ হইয়া সেখানে যাই । কিন্তু আমি ইহার কোন বিষয়েতে উদ্ভিগ্ন নহি এবং আমার পদের সকল কার্য্য আনন্দপূর্ব্বক পূর্ণ করি এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহবিষয়ক মঙ্গল সমাচারের পুমান দিবার কারণ যে সেবা আমি পুতু য়িশুর কাছে পাইয়াছি সে সেবাও পূর্ণ করি এই কারণ আমি আপন পুণকে পিয় করিয়া জানি না আমি সকল লোকেরদের রক্তহইতে পরিশুদ্ধ যে হই ইহার সাক্ষ্য আমি তোমাদেরদিগকে আজি দি কেননা তোমাদেরদিগকে ঈশ্বরের সকল নিয়ম জানাইতে আমি ছাড়ি নাই । অতএব ঈশ্বর যে মণ্ডলী আপন রক্তেতে ক্রয় করিয়াছেন সে মণ্ডলীকে যত্নপূর্ব্বক পুতি-

পালন করিতে আপনাদিগকে ও যে সকল পালের উপর ধর্মাত্মা তোমারদিগকে পুদর্শকরূপে নিযুক্ত করিয়াছেন সে পালকেও সাবধান করিয়া রাখ। আমি তিন বৎসরপর্যন্ত যেমতে পুতিজনকে নেত্রাঘুর সহিত দিবারাত্রি প্রত্যাদেশ করিতে ত্যাগ করিলাম না তোমরা ইহা মনে করিয়া চোঁকি দেও। আমি কোন কাহার রূপা কিম্বা সোনা কিম্বা বস্ত্রের লোভ করিলাম না আমার আপনার দরিদ্রতা ও আমার সহিত যে লোকেরা ছিল তাহারদের দরিদ্রতা শান্ত করার সেবা যে এ হাত করিয়াছে ইহাও তোমরা জান। তিনি এ কথা কহিয়া হাঁটু গাড়িয়া তাহারদের সকলের সহিত পার্থনা করিলেন। এবং তাহারা সকলেই বড় হায় ২ করিয়া পাওলের গলা ধরিয়া তাহারা যে আর কখন তাহার মুখ দেখিবে না তিনি এ যে কথা কহিয়াছিলেন সে কথাত্তে অধিক শোকাবিত্ত হইয়া তাহাকে চুম্বন করিল।

পঞ্চম দফা। হে পুয় ভাইরা আমরা এট মিনতি করি যে তোমরা বার ২ এ পত্র পাঠ কর ও ধর্ম পুস্তকে এ ২ বিষয় যে আছে তাহার উপরে তোমরা নিত্য ধ্যান কর। তোমরা যদি খ্রীষ্টের শ্বিষ্মন্ত সেবক না হও তবে তোমারদের অতিশয় মন্দ নিতান্ত ঘটিবে। যথা ঞজকোহা ৩৩ পর্ষ ৭৮৯ পদ। হে মনুসোর সন্তান আমি তজ্রূপে তোমাকে যিশরালের বংশের কারণ চোঁকিদার করিয়াছি অতএব তুমি আমার পুমুখাৎ কথা শুনিবা ও আমার কথাত্তে তাহারদিগকে সমাচার দিবা আমি যখন দুরাচারকে কহি হে দুরাচার মানুষ তুমি অবশ্য মরিবা তবে সে দুরাচার মানুষকে তাহার পথহইতে ফিরাইবার জন্যে যদি তুমি না কহ তবে সে দুরাচার আপন পাপে মরিবে বটে কিন্তু তোমার হাতহইতে আমি তাহার রক্তের নিশা লইব। কিন্তু দুরাচার আপন পঞ্চ ছাড়ে এই কারণ যদি তুমি তাহার পথের বিষয়ে তাহাকে প্রবোধ কর তবে সে যদি আপন পথহইতে না ফিরে সে আপন অযাধার্থে মরিবে বটে কিন্তু তুমি আপন প্রাণ উদ্ধার করিয়াছ। যদি প্রাণপণ পর্য্যন্ত তোমরা এ মঙ্গল সমাচার ঘোষণা ও মণ্ডলীর মঙ্গল চেষ্টা কর তবে শেষ দিনে অর্থাৎ মহাবিচারের দিনে প্রভু যিশু খ্রীষ্টের কাছে অতিশয় অক্লয় ফল পাইবা। যথা ২ তিমোতি ৪ পর্ষ। ৮ পদ। পাওল বলে আমি

উত্তম যুক্ত করিয়াছি আমি কোটে দৌড়ন পূর্ণ করিয়াছি আমি ভক্তি পালন করিয়াছি যথার্থ্য বিচারকর্তা প্রভু সে দিনে যাহা আমাকে দিবেন ও আমাকেই কেবল তা নয় কিন্তু যত লোক তাঁহার প্রকাশ ভাল বাসে সে সকলকে দিবেন এমন যথার্থতা রূপ মুকুট আমার কারণ সঞ্চিত আছে।

ঐরামপুর ১ মে ১৮ ১৩ ইঙ্গরেজী।

লেখালেখি।

ঐযুক্ত উপদেশক পত্রিকার সম্বাদক মহাশয়েম্।

নীচে লিখিত কএক পংক্তি মহাশয়ের নিকট পাঠাইতেছি, মহাশয় অনুগ্রহ পূর্বক উপদেশক পত্রিকাতে স্থান দানে চিরবাহিত করিবেন।

এতদেশীয় ধর্ম বিষয়ে যথার্থ লোক ছিলায় যে আমরা, আমাদের প্রতি প্রভু যীশু খ্রীষ্টে বহু অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়া ইংলণ্ড দেশীয় ধার্মিকগণের দ্বারা এই বঙ্গ দেশের পাপরূপ ঘোর অন্ধকার নাশ করিয়া ধর্ম আলো প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিয়া তাঁহাদিগকে উদ্যোগী করিয়া আমাদের পরম হিত করিয়াছেন, তন্নিমিত্তে খ্রীষ্টের গৌরব ও ধন্যবাদ ও প্রশংসা যুগে ১ এতদেশে এবং সর্বদেশে হউক। বিশেষতঃ ইংলণ্ডীয় ভ্রাতৃগণ এ দেশীয় খ্রীষ্টীয়ানদিগের পথদর্শক কিম্বা জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা স্বরূপ হইয়াছেন। আর এতদেশে যাহাতে ঈশ্বরের গৌরব হয়, এবং তাঁহার পুত্রের মহিমা প্রকাশ পায়, এ জন্যে তাঁহারা বহু শ্রম ও চেষ্টা এবং নিরন্তর প্রার্থনা করিতেছেন, এবং বহু প্রকার সাহায্যও করিতেছেন, যথা শারীরিক শ্রম ও অর্থব্যয় ইত্যাদি দ্বারা যে বহু চেষ্টা ও নিতান্ত প্রয়াস ইহার অতি সপক্ষে প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। এবং পরমেশ্বর অনুগ্রহ করিয়া আপন আত্মাদ্বারা তাঁহাদের শ্রমের বহু ফলও দিয়াছেন ও দিতেছেন, এবং ততোধিকও দিবেন, ইহা প্রত্যাশা করিতেছি। অতএব হে প্রিয় খ্রীষ্টে বিশ্বাসি লোক সকল, তোমরা জগতিস্থ লোকদের সাক্ষাতে সত্য খ্রীষ্টীয়ানের ন্যায় দেখাও, যেহেতুক যদি আমরা খ্রীষ্টীয়ান আছি, তবে যেন খ্রীষ্টধর্মের ন্যায় আচরণ ও ব্যবহার করি। আর খ্রীষ্ট উপদেশদ্বারা যে শিক্ষা দিহেন, আচরণ ব্যবহারদ্বারা তাহা প্রামাণ্য করিবেন। অতএব আমরা তাঁহার আশ্রিত হইয়া খ্রীষ্টীয়ান নাম ধারণ করিয়াছি, ও জগৎ ও জগতিস্থ লোকহইতে পৃথক্ হইয়াছি, ইহা আচার ব্যবহারের দ্বারা হিন্দু ও মুসলমান ইত্যাদি লোকদের নিকটে

প্রকাশ করিতে যত্নবান হওয়া প্রত্যেক খ্রীষ্টীয়ান লোকের অতি আবশ্যক। এবং আমাদের দ্বারা জগতিস্থ লোকদের নিকটে খ্রীষ্টের নামের নিন্দা না হইয়া বাহাতে তাঁহার গৌরব ও মহিমা প্রকাশ পায়, এই জন্যে আপন ২ আচরণ ব্যবহারের প্রতি সর্বদা নিরীক্ষণ করা আবশ্যক। বিশেষতঃ যাহারা শিক্ষক তাঁহাদের উক্ত বিষয়ে অর্থাৎ আচরণ ব্যবহারের বিষয়ে সর্বদা সতর্ক থাকা অতি আবশ্যক, যেহেতুক খ্রীষ্টীয়ান ও দেবপূজক সকল লোকদের দৃষ্টি তাঁহাদের আচরণ ব্যবহারের প্রতি থাকে, অতএব তাঁহারা যেমন শিক্ষা দেন, তদনুসারে আচরণ ব্যবহার করা নিতান্ত উচিত। যাহারা এ বিষয়ে মনোযোগ না করে তাহারা ফিরুশিদের মত। যেমন প্রভু কহিয়াছেন, তাহারা বলে বটে কিন্তু করে না, অঙ্গুলি দিয়া স্পর্শও করে না। অতএব যাহারা আপন ২ আচরণ ব্যবহারের প্রতি মনোযোগ না করে, তাঁহারা দেবপূজক লোকদের সম্মুখে বাধাস্বরূপ হইয়া আছে। কিন্তু দৃষ্টান্তের বিষয় এই যে কেহ ২ এই বিষয়ে মনোযোগ করে না, এবং জগতিস্থ লোকদের মাফাতে আমাদের নিকট দীপ্তির ন্যায় প্রকাশ পাইতে হইবেক, তাহা মনে না করিয়া এমত বিবেচনা করে যে জগতের লোক নিন্দা করিলে আমার কি ক্ষতি? এমত ভ্রান্তির কথা আমি কোন শিক্ষকের মুখে শ্রুত হইয়াছি। কিন্তু হে ভ্রাতৃগণ, এমন ভ্রান্তি শয়তান যে বিশ্বাসি লোকদের মধ্যে দেয় ইহা কি আশ্চর্য? হয় ২ এমন ভ্রান্তি বর্তমান কালে শয়তান যে কোন বিশ্বাসি লোকের মধ্যে জন্মায়, এই অতি দৃষ্টান্তের বিষয়। আমাদের আচরণ ব্যবহারের প্রতি খ্রীষ্টীয়ান ও দেবপূজক লোকদের দৃষ্টি আছে, ইহা বিবেচনা না করিয়া কোন ধর্মপ্রচারক কিম্বা মণ্ডলার অধ্যক্ষ যদি লোকদের নিন্দাস্পদ হন, তবে সেই স্থানে খ্রীষ্টের নামে কলঙ্ক ও দুর্গন্ধ প্রকাশ পাইবে, এবং অনেক বৎসরের শ্রমদ্বারা লোকদের যে পরম হিত ও খ্রীষ্টের যে গৌরব হইয়াছিল তাহা অতি অল্প দিনের মধ্যে একেবারে লুপ্ত হইতে পারে, বরঞ্চ পূর্বাপেক্ষা লোকদের অধিক অহিত ও খ্রীষ্টের অগৌরব জন্মিবে। হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, এই সকল বিষয়ে আমাদের সাবধান হওয়া উচিত। অতএব বাহাতে আমাদের দ্বারা খ্রীষ্টধর্মের নিন্দা না হয়, একারণ সর্বদা সাবধান থাকি; এবং পৌলোক্ত এই কথা আমরা সর্বদা মনে রাখি, যথা, “পাপের ছায়াহইতেও দূরে থাক।” তাহা হইলে আমরা কোন প্রকারে জগতিস্থ লোকদের বাধাস্বরূপ হইব না। অতএব বাহাতে আমরা আচার ও ব্যবহার এবং সর্ব প্রকার পারমার্থিক গুণেতে নিত্য ২ বৃদ্ধি পাই, এ জন্যে বাহুল্য রূপে পবিত্র আত্মার কারণ খ্রীষ্টের নিকটে প্রার্থনা করি। ইতি।

জিজ্ঞাসা ।

লুক ১৬; ২ ।

প্রভু যীশু খ্রীষ্ট দৃষ্টান্তদ্বারা সর্বদা উপদেশ দিতেন। পরে তিনি এক গৃহাধ্যক্ষের দৃষ্টান্ত দিলেন, যথা, সেই অধ্যক্ষ অপব্যয়ী হওয়াতে তাহার প্রভু তাহাকে পদচ্যুত করিতে ইচ্ছা করিলে সেই গৃহাধ্যক্ষ অমর্থ্য ধনদ্বারা মিত্রলাভ করিল। কিন্তু প্রভু যীশু খ্রীষ্ট এই দৃষ্টান্ত সঙ্গ করিয়া কহিলেন, “তোমরাও অমর্থ্য ধনদ্বারা মিত্রলাভ কর, তাহাতে তোমরা দীনহীন হইলে তাহারা তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রয়ে গ্রহণ করিবে।” অতএব মহাশয় অনুগ্রহ পূর্বক স্নেহ রূপে উক্ত ২ পদের কথা বিস্তারিত রূপে অর্থ করিয়া আপনকার উপদেশপত্রিকাতে লিখিবেন। যেহেতুক আমি এই কথা বুঝিতে পারি না, কারণ খ্রীষ্ট এই প্রকার অমর্থ্য ধনদ্বারা মিত্রলাভ করিতে কহিলেন, এ কেমন কথা? অতএব মহাশয়; এই কথা যাহাতে স্নেহ রূপে বুঝিতে পারি, এমন ভাবার্থ প্রকাশ করিয়া বাধিত করিবেন। ইতি।

সত্যতার প্রেমকারি জনস্ব।

আগাদের পাঠকদের মধ্যে কেহ কি এই জিজ্ঞাসার উত্তর লিখিতে পারেন? তাহা না হইলে সম্পাদক ইহার পরে উত্তর লিখিবেন।

শিশুবোধক নিদর্শন ।

৪৩ নিদর্শন । গিদিয়ানের সৈন্য ।

পরে পরমেশ্বর গিদিয়ানকে কহিলেন, লোকেরা এখনও অধিক আছে। তাহাদিগকে জলের নিকটে আন; আমি তোমার জন্যে সেখানে তাহাদের পরীক্ষা লইব; তাহাতে যাহার বিষয়ে কহিব, যে এই ব্যক্তি তোমার সহিত যাইবে, সেই তোমার সহিত যাইবে; এবং যাহার বিষয়ে বলিব, এই ব্যক্তি যাইবে না, সে তোমার সহিত যাইবে না। তাহাতে সে জলের নিকটে লোকদিগকে আনিলে পরমেশ্বর গিদিয়ানকে কহিলেন, বাহারা কুকুরের ন্যায় জিজ্ঞাসাদ্বারা জল চাটিয়া খায় তাহাদিগকে, ও বাহারা পান করিতে ছাঁট গাড়ে তাহাদিগকে তুমি পৃথক করিয়া রাখ। তাহাতে তিন শত সংখ্যক লোক মুখে হাত তুলিয়া জল চাটিয়া খাইল, কিন্তু অন্য সমস্ত লোক পান

করিতে হাঁটু গাড়িল। পরে পরমেশ্বর গিদিয়োনকে কহিলেন, চাটিয়া জল পানকারি এই তিন শত লোকদ্বারা আমি তোমাদিগকে যুদ্ধ করিব, এবং গিদিয়নীয়দিগকে তোমাদের হস্তে সমর্পণ করিব, এবং অন্য সমস্ত লোক আপন ২ স্থানে প্রস্থান করুক। বিচার ৭, ৪-৭।

যাহারা ঈশ্বরীয় সৈন্যরূপে মনোনীত হয়, এই তাহাদের অতি উৎকৃষ্ট নিদর্শন। পশু যেমন জলে মুখ ডুবাইয়া পান করে, তদ্রূপ সাংসারিক লোকেরা নত চইয়া বিস্তীর্ণ মুখে সুখ ভোগ করে। হে শিশুগণ, যিনি আমাদের সৈন্য হইবার জন্যে ডাকেন, তাঁহাকে তুষ্ট করিতে যদি চাও, তবে সাবধানে ঐহিক সুখের আশ্বাদন কর, কেননা তদ্বারা শরীরকে ভারী না করিয়া সবল করা আমাদের উচিত। মনের উপরে কর্তৃত্ব না করিয়া তাহার দাসত্ব করা শরীরের কর্ম।

পুমাণবচন।

দীক্ষিত খ্রীষ্টের এক জন উত্তম বোদ্ধার ন্যায় ক্রেশ সত্য কর। কেননা সৈন্য পদে নিযোগকর্তার তৃষ্টির জন্যে যোদ্ধা ব্যক্তি সাংসারিক ব্যবহারে আসক্ত হয় না। ২ তীমথিয় ২ ; ৩, ৪।

হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, তোমাদিগকে এই বিনয় করিয়া বলি, তোমরা প্রবাসি ও বিদেশি লোকদের ন্যায় মনের প্রতিকূলে যুদ্ধকারি শারীরিক সুখাভিলাষহীন হও। ১ পিতর ২, ১১।

হে ভ্রাতৃগণ, আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, অবশিষ্ট সময় অতি সংক্ষেপ; অতএব যাহাদের জী বর্তমান আছে, তাহারা জীহীনের ন্যায়; এবং যাহারা রোদন করে, তাহারা অরোদনকারির ন্যায়; এবং যাহারা আনন্দিত, তাহারা নিরানন্দের ন্যায়; ও যাহারা ক্রয় করে, তাহারা অনধিকারিদের ন্যায় হউক; আর যাহারা এই সংসারের ব্যবসায় করে, তাহারা অবস্থিত রূপে না করুক; যেহেতুক এই জগতের অভিনয় লুপ্ত হইয়া যায়। ২ করিন্থ ৭, ২৯-৩১।

৪৪ নিদর্শন। মন্দিরের উচ্ছিন্নতা।

দেখ, যিরূশালয় নগরে ঈশ্বরের মন্দির কিবা সুদৃশ্য ছিল, এবং সেই গৃহ ও তাহার স্তম্ভ সকল ও তাহার পাত্র দ্রব্যাদি সকল ও শিল্প কার্য কিবা উত্তম ছিল। শেষে সেই মন্দির উচ্ছিন্ন হইল, ও তাহার কড়িকাঠ সকল দগ্ধ হইয়া ভস্মসাৎ হইল, এবং এক প্রস্থরের উপর অন্য প্রস্থর থাকিল না। তাহাতে ভবিষ্যদ্বক্তা কিবা আড়ম্বরে বিলাপ করিত! “হায় ২ এডাকিনী নগরী।” বিলাপ ১, ১।

এখন আইস, হে শিশু, তুমিও বিলাপ কর। নষ্ট প্রস্তরময় মন্দিরের

নিমিত্তে বিলাপ কর, তাহা আমি বলি না, কিন্তু মনুষ্যের অন্তঃকরণ নষ্ট হইয়াছে, ইহার নিমিত্তে বিলাপ কর। সেই অন্তঃকরণ মন্দিরস্বরূপ, তাহা অতি পবিত্র এ গৌরবাস্থিত, এবং অন্য কোন গৃহ অপেক্ষা ঈশ্বরের বাসোপযুক্ত স্থান ছিল। কিন্তু তদ্বাধ্যে পাপরূপ শত্রু প্রবিষ্ট হইয়া প্রভুর সেই মন্দির বিনষ্ট করিয়াছে। তদবধি স্বর্গীয় অগ্নিতে প্রজ্বলিত প্রার্থনারূপ ধূপের সৌগন্ধ স্বর্গের প্রতি আর উঠে না; এবং ঈশ্বরীয় ধর্ম্মাত্মার দানস্বরূপ সপ্ত প্রদীপের আলোক তথায় আর দেখা যায় না; এবং ধর্ম্মগীতের বাদ্য বা ধন্যবাদের ধ্বনি ঈশ্বরের প্রতি আর উঠে না; পবিত্রতা ও সত্যতা ও ভদ্রতা তথায় আর নাই। রোমীয় ৭; ১২।

অতএব হে শিশু, বিলাপ কর, এই দুঃখজনক বিনাশের বিষয়ে তোমা-কে বিনয়েতে বিলাপ করিতে পরমেশ্বর বলেন। “ঈশ্বাবোদ; ঈশ্বরের তেজ প্রস্থান করিল।” ১ শিমু ৪; ২১।

প্ৰমাণবচন ।

কিন্তু সুলেমান তাঁহার জন্য এক মন্দির নির্মাণ করিল। তথাপি সর্ব্বোপারিস্থ যিনি, তিনি যে কোন হস্তকৃত মন্দিরে বাস করেন এমত নয়। প্রেরিত ৭, ৪৭; ৪৮।

তাহারা ঈশ্বরের মন্দির দণ্ড করিল, ও যিরূশালেমের প্রাচীর ভগ্ন করিয়া অগ্নিদ্বারা সকল অট্টালিকা দণ্ড করিয়া তাহার সমস্ত উত্তম ২ পাত্র বিনষ্ট করিল। ২ বংশাবলি ৩৬; ১৯।

তিনি বাগানের বেড়ার ন্যায় আপন বেড়া দূর করিয়া আপন সম্ভা-স্থান বিনষ্ট করিলেন; পরমেশ্বর সিয়োনের মধ্যে মহোৎসব ও বিশ্রাম-বার বিস্থত করাইলেন, ও প্রচণ্ড ক্রোধ করিয়া রাজাকে ও বাজকগণকে অবহেলা করিলেন। পরমেশ্বর আপন যজ্ঞবেদি ত্যাগ করিলেন, ও আপন পবিত্র স্থান ঘৃণা করিলেন; তিনি তাহার অট্টালিকার ভিত্তি শত্রু-হস্তে সমর্পণ করিলেন; তাহাতে তাহারা পরমেশ্বরের মন্দিরে মহোৎসবের দিনের ন্যায় কোলাহল করিল। পরমেশ্বর সিয়োনের কন্যার প্রাচীর ভগ্ন করিতে নিরুপণ করিয়া সূত্রপাত করিলেন; এবং ভগ্ন করণহইতে তাঁহার হস্ত নিবৃত্ত হইল না; অতএব তিনি দুর্গ ও প্রাচীরকে বিলাপ করাইলে তাহারা দুর্ব্বল হইল। বিলাপ ২; ৬-৮।

বৈরিগণ তোমার সম্ভার মধ্যে গজ্জন করে, ও চিকুর নিমিত্তে আপনাদের চিহ্ন স্থাপন করে। কুঠারদ্বারা বৃহৎ বৃহৎ ছেদনকারির ন্যায় তাহার দেখায়। তাহারা এক্ষণে কুঠার ও হাতুড়ি দ্বারা তাহার শিষ্য কার্য একেবারে ভগ্ন করে। তাহারা তোমার ধর্ম্মধামে অগ্নি নিক্ষেপ করে; তোমার নামের বাসগৃহ জুমিপাত করিয়া অশুচি করে। গীত ৭৪; ৪-৭।

উপদেশক।

অক্টোবর ১৮৫৩ (৮২) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৫ অধ্যায়।

৬। “পরে তাহারা জাল ফেলিলে যথেষ্ট মৎস্য ধরা পড়িল।” ই-
ন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর কহেন, তাবৎ রূপা আমার, ও তাবৎ স্বর্ণ আমার।
(হগ ২, ৮) পৃথিবী তাঁহার এবং সমুদ্রও তাঁহার। সুতরাং তাবৎ মৎস্যও
তাঁহার, এবং তৎকর্তৃক তাহা গণিত হইয়াছে। যিহোবা যীশু জগতের
প্রভু। তিনি আজ্ঞা দিয়া পিতরের জালে এই মৎস্য সকল প্রবেশ করাই-
লেন। “পরমেশ্বরের আশীর্বাদ ধনবান্ করে, এবং তিনি তাহার
সহিত কোন দুঃখ উপস্থিত করেন না।” (হি ১০, ২২) যেখানে ঈশ্বর
কিছু রাখেন নাই, সেখানে তুমি কিছু পাইবা না। তোমাকে কর্ম
করিতে হয়, কিন্তু ঈশ্বর আশীর্বাদদাতা আছেন। “বেগগামি লোক
পণ পায় না, ও পরাক্রমি লোক জয় পায় না, এবং জানবান্ অন্ন ও
বুদ্ধিমান ধন ও পণ্ডিত অনুগৃহ পায় না।” (উ ২, ১১) যদি পিতর
রাত্রিতে যথেষ্ট মৎস্য ধরিত, তবে তাহার বোধ চইত, ইহা আমার
বুদ্ধির ও শ্রমের ফল। কিন্তু এক্ষণে সে বুঝিল, যীশুর বাক্য ও আশী-
বাদ আমাকে ধনবান্ করিল। পিতর যীশুকে আপন নোকা দিল, তাহাতে
যীশু প্রচুর রূপে পুরস্কার দিয়া তাহার নোকা মৎস্যেতে পরিপূর্ণ করিলেন।

৭। “তাহাতে জাল ছিড়িলে তাহারা অন্য নোকাস্থিত সঙ্গিদিকে উপ-
কারার্থে আসিতে ইচ্ছিতে ডাকিল। তাহারা আইলে মৎস্যেতে দুই নোকা
এমন পূর্ণ করিল, যে নোকা ডুববার ভয় হইল।” পিতর মৎস্যেতে আ-
পন নোকা পরিপূর্ণ করিলে পর আর যে মৎস্য জালেতে ছিল, তাহা
সমুদ্রে না ফেলিয়া ঈশ্বা বিনা আপন সঙ্গিদের নোকাও পরিপূর্ণ
করিল। মৎস্য সকল পিতরের নোকাতে থাকে, ইহা আবশ্যক নাই।
হে মনুষ্যধারি, যদি যীশু তোমার জালে আশীর্বাদ দেন, তবে আনন্দ
কর; এবং যদি তিনি কোন এক ভ্রাতার জালে আশীর্বাদ দেন, তবে ঈশ্বা
বিনা আনন্দ করিয়া ভ্রাতার সাহায্য কর। নোকা ডুববার ভয় হইল,
কিন্তু যীশু উপস্থিত হওয়াতে নোকা ডুবিল না। যীশুহইতে আশীর্বাদ

প্রাপ্ত হইয়া তুমি সাবধান হও, যেন তোমার অন্তঃকরণরূপ নৌকা অহঙ্কার-রূপ সাগরে না ডুবে ।

৮-১০। “তখন শিমোন পিতর তাহা দেখিয়া যীশুর চরণে পড়িয়া কহিল, আমার নিকটহইতে প্রস্থান করুন, কেননা হে প্রভো, আমি পাপি মনুষ্য । কারণ জালে পতিত যৎস্যের বাঁকেতে শিমোন ও তাহার সঙ্গিরা চমৎকৃত হইল, এবং শিমোনের সহভাগি সিদনিয়ের পুত্র যাকুব ও যোহন, ইহা রাও তরুণ হইল ।” আশীর্বাদ পাটলে পরে যাহারা নম্রভাবে আপ-নাদিগকে আশীর্বাদদের অসোগ্য পাত্র জ্ঞান করে, এমন অনেকে নয় । তুমি এই দাসের প্রতি যেরূপ দয়া ও বিশ্বস্ততা প্রকাশ করিয়াছ, তাহার কিঞ্চিৎহেতু যোগ্য আমি নহি, এমন কথা (আ ৩২, ১০) যাকুবের ন্যায় অস্পষ্ট লোক বলে । প্রভুর অদ্ভুত ক্রিয়া পিতরের জান-চক্ষু প্রসন্ন করিয়াছিল । তাহাতে পিতর আপন প্রভুর প্রেম ও মহিমা দেখিল । পরমেশ্বর কহেন, আমি তোমার কৃত ক্রিয়া সকল যখন মার্জনা করিব, তখন তুমি স্মরণ করিয়া ব্যাকুল হইও, ও লজ্জা প্রসূক্ত আর এক কথাও কহিও না । (যিহি ১৬, ৬১) পিতর আপন পাপ স্মরণ করিয়া যীশুর চরণে পড়িয়া কহিল, হে প্রভো, আমি পাপি মনুষ্য । যুসার ব্যবস্থাপেক্ষা যীশুর অনুগৃহ মনুষ্যকে ক্ষুদ্র করে । পিতর ভীত হইয়া যীশুকে বলিল, আমার নিকটহইতে প্রস্থান করুন । তাহার আশ্চর্য্য নিবেদনের ভাব এই, আমি পাপী এবং অযোগ্য পাত্র ; তুমি আমার নিকটে থাকিতে পার না । বিশ্বাস করিলেও সে বিদ্বেচনা না করিয়া ঐ নিবেদন করিল । কিন্তু গিদেবীয় লোকেরা অবিশ্বাস প্রসূক্ত এই প্রার্থনা করিল, আপনি আমাদের সীমাহইতে প্রস্থান করুন । (ম ৮, ৩৪) পবিত্র ঈশ্বর আপনাকে প্রকাশ করিলে পাপির অন্তরে ভয় উঠে । (লূ ১, ১৩ । ২, ১০) এই হেতু পুরাতন নিয়মের সময়ে এই কথা ছিল, যে জন ঈশ্বরকে দেখে, সে অবশ্য মরে । (বি ৬, ২৩ । ১৩, ২২ । দা ১০, ১৭)

অন্তর্ঘামি যীশু শিমোনকে কহিলেন, ভয় করিও না, অদ্যাবধি তুমি মনুষ্যধারী হইবা । (ম, মাঃ, আমি তোমাদিগকে মনুষ্যধারী করিব ।) ভয় করিও না, তোমার পাপ তোমাকে আমাহইতে পৃথক করিতে পারে না, কেননা আমি পাপিদের ত্রাতা । তুমি নিজ পাপ স্বীকার করিতেছ, এই জন্যে আমি তোমাদ্বারা আশ্চর্য্য ক্রিয়া সিদ্ধ করিব । যেমন তুমি আমার আজ্ঞাতে যথেষ্ট যৎস্য ধরিলে, তরুণ নিজ সঙ্গিদের সহিত অদ্যাবধি স্বর্গরাজ্যের নিমিত্তে মনুষ্যদিগকে ধরিবা । ইহার জন্যে আমি নিজ সুসমাচাররূপ আশ্চর্য্য জাল তোমাদের প্রতি সমর্পণ করি ।

পরমেশ্বর যিরিমিয়ের প্রমুখাৎ কহিলেন, দেখা, আমি অনেক ধীর প্রেরণ করিয়া যিহূদীয়দিগকে যৎস্যের ন্যায় ধরাইব, অর্থাৎ তাহাদিগকে বাবিল দেশহইতে যিহূদা দেশে ফিরিয়া আনিব । (যির ১৬, ১৬) এবং

যিহিফেল এই দর্শন পাইল, যে মন্দিরের কপালির নামোহইতে জল নির্গত হইল। সে নদীস্বরূপ হইল, এবং প্রভু ভবিষ্যদ্বক্তাকে বলিলেন, যে “এই নদীতে বিস্তর মৎস্য হইবে, এবং এন্‌গিদি অবধি এন্‌ইগ্লাইম পর্য্যন্ত ধীরগণ তাহার তীরে দাঁড়াইবে, ও জাল বিস্তার করণের স্থান হইবে, এবং মৎস্যগণ জাত্যনুসারে বৃদ্ধি পাইয়া মহাসমুদ্রের মৎস্যের ন্যায় প্রচুর হইবে।” (যিহি ৪৭, ১০)

১১। “অনন্তর নৌকা সকল কুলে আনিলে তাকারা সকলই পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল।” আগরা কি ভোজন করিব? ও কি পরিধান করিব? এবং আমাদের বেতন কি হইবে? এমন জিজ্ঞাসা পিতর ও তাকার সঙ্গিয়া করিল না। তাকারা মনুষ্যের সহিত পরামর্শ না করিয়া সর্বস্ব ত্যাগ করিয়া যীশুর শিষ্য হইল।

প্রভুকে অস্বীকার করিলে পর পিতর মনুষ্যধারী হইতে সাহস পাইল না, এই হেতু কবরহইতে উত্থিত প্রভু গিনেসবরৎ হৃদের তীরে তাহাকে দর্শন দিলেন। প্রভুর আজ্ঞাতে জাল ফেলিয়া পিতর একেবারে বড় এক শত তিপ্পান্টা মৎস্য ধরিল। প্রভু পুনরায় আশীর্বাদ দিয়া পিতরকে বলিলেন, আমার মেঘগণকে পালন কর। (যো ২১, ১-১৭) আগ্রফীনস বলে, “যীশু খ্রীষ্ট বাক্য হইলে এই বাক্যের ক্রিয়াও বাক্য হয়।” পিতর পুনরায় সাহস পাইয়া পঞ্চাশতমী নামক দিনে সুসমাচাররূপ জাল যীশুর নামেতে নিক্ষেপ করিয়া খ্রীষ্টের মঙ্গলীর নিমিত্তে একেবারে প্রায় তিন সহস্র লোককে ধরিল। (প্র ২, ৪১) যীশুর অদ্বুত ক্রিয়া ও বাক্য স্মরণ করিয়া পিতর আপন কঠিন পদে সর্বদা মাস্তানা ও সাহস পাইল।

প্রচারকেরা ও শিক্ষকেরা যখন আপন কর্মের ফল দেখিতে পায় না, তখন দুঃখিত হয়। পিতরের ন্যায় তাহারা বলে, আমরা সমস্ত রাত্রি পরিশ্রম করিয়া কিছুমাত্র মৎস্য পাই নাই। এমন বিলাপ করিলেও হইতে পারে তুমি নিদোষ আছ। ডুবুরবৃক্ষেতে ফল ধরিল না, কিন্তু তাহাতে মালির দোষ নাই। (লূ ১৩, ৬-৯) তথাপি তোমার জাল ধোও। তোমার তিন প্রকার জাল আছে, অর্থাৎ উপদেশ ও পরার্থে প্রার্থনা এবং আচার ব্যবহার। তুমি আপনার পরীক্ষা করিয়া দেখ, এই তিন জাল বিশ্বস্তরূপে ফেলিল কি না? তুমি যীশুর ক্রুশের প্রসঙ্গ পবিত্র আত্মার আবির্ভাবে প্রচার করিয়াছ কি না? তুমি ভ্রাতৃগণের নিমিত্তে কান্দিতে অনবরত প্রার্থনা করিতেছ কি না? আচার ব্যবহারদ্বারা তুমি দীপ্তি ও লবণস্বরূপ আছ কি না? তোমার আচার ব্যবহার ধর্মোপদেশস্বরূপ কি না? যীশুর আশ্বান বিনা মনুষ্যধারির পদে নিযুক্ত হইতে সাহস করিও না। যীশু প্রকৃত মনুষ্যধারী। তিনি আপন সিংহাসনে বসিয়া আপন আত্মা দ্বারা সমস্ত জগতে দিবামিণি জাল ফেলিয়া মনুষ্য সকলকে ধরিতে বাঞ্ছা করিতেছেন। তুমি যীশুর জালে ধৃত মৎস্য কি না? তুমি কি অহঙ্কাররূপ

বলেতে এই জাল ছিঁড়িয়া পলায়ন করিয়াছ? যে জন যীশুর দ্বৃত্ত মৎস্য নয়, সে মনুষ্যধারী হইতে পারে না। (সপাঙ্কেন্বের্গে নামক এক পুরোহিত সাগরের তীরে নৌকাতে গিয়া দেখিল যে খালাসি লোক এক বড় মৎস্য ধরিয়া অনেক ক্ষণ পর্য্যন্ত খেলাইয়া শেষে নৌকাতে তুলিল। এই পুরোহিত জিজ্ঞাসিল, তোমরা মৎস্য ধরিয়া পুনঃ ২ রজ্জু ছাড়িয়া দিলা কেন? তাহাতে তাহারা উত্তর করিল, মৎস্য আপন রক্ত ও শক্তি না ত্যজিলে কেমন করিয়া তাহাকে তুলিতে পারি? তখন সপাঙ্কেন্বের্গে মনে করিল, যীশু আমাকে শত বার ডানিলেন, কিন্তু আমি শত বার কুজগতের মধ্যে ফিরিলাম; তথাপি তাঁহার প্রেমরূপ রজ্জুদ্বারা বন্ধ ছিলাম। যে পর্য্যন্ত আমি দর্শন না হইলাম, সে পর্য্যন্ত যীশু আপন নৌকাতে আমাকে গৃহণ করিতে পারিলেন না।) যদি তোমাকে যীশু মনুষ্যধারী করেন, তবে রূপা ও স্বর্ণ ধরিবার নিমিত্তে জাল ফেলিও না। যে দীনহীন পাপিদের আত্মা মুক্তার ন্যায় বহুমূল্য, তাহাদিগকে ধরিতে বিশ্বস্ততাতে জাল ফেল; কেননা শয়তান মনুষ্যদের জন্যে দিবানিশি জাল ফেলিয়া থাকে। যে প্রচারকেরা কেবল ব্যবস্থারূপ জাল ফেলে, তাহারা কেবল মৃত মৎস্য ধরিবে। অতএব ব্যবস্থা ও সুসমাচাররূপ জাল ফেল। গভীর জলে জাল নিক্ষেপ কর, এমন আত্মা যীশু অদ্যাবধি দেন; অর্থাৎ তিনি বলেন, কুজগতের মধ্যে রাজপথে ও বৃক্ষতলে ঘাইয়া দেবপূজকদের নিকটে পুনঃ ২ আমার নাম প্রকাশ কর। কোন ফল না দেখিলেও ভীত হইও না, এবং আমার বাক্য ও প্রতিজ্ঞা বিশ্বাসপূর্ব্বক ধারণ কর। আমরা ঐধ্যাবলম্বনপূর্ব্বক তাহা করিলে প্রভুর আশ্চর্য্য কর্ম্ম দেখিব। আশীর্বাদ পাইয়া আমরা নম্রতাপূর্ব্বক স্বীকার করিব, হে প্রভো, আমরা দীনহীন পাপী; সকল মহিমা তোমার। ভীত ও কম্পবান হইয়া আমরা যীশুর মেঘগণকে চরাইব। তাহা করিলে আমরা দিনে ২ প্রভুর এই কথার উপরে নিভর রাখিতে পারি, যে ভয় করিও না, তুমি মনুষ্যদিগকে ধরিবা। বিলম্ব হইলেও খ্রীষ্টের ক্রুশের প্রসঙ্গ শেষে লোকদের কঠিন অন্তঃকরণ ভাঙ্গিবে।

প্রথম খ্রীষ্টীয়ান মণ্ডলী এই মৎস্য ধারণের কথা অতিশয় ভাল বাসিত। তাহাদের এই রূপ গীত ছিল, যথা, ত্রাতা যীশু মৎস্যধারী, পাপরূপ সাগরহইতে পবিত্র মৎস্য ধরিতেছ, ইত্যাদি। তাহারা আপন পাত্রাদিতে ও অঙ্গুরীতে মৎস্যের আকৃতি মৃদুকিত করিত, এবং তাহা দর্শন করিয়া বলিত, আমরাও যীশুর মৎস্য; তিনি আমাদেরও ধরিয়াছেন।

১২-১৬। কুষ্ঠিকে সুস্থ করণ।

(ম ৮, ২-৪। মা ১, ৪০-৪৫)

১২। “তদনন্তর যীশু কোন এক নগরে থাকিলে এক জন সর্সাজ কুষ্ঠ তাঁহাকে দেখিয়া ভূমিতে অধোমুখ হইয়া বিনতি পূর্ব্বক বলিতে লাগিল,

হে প্রভো, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিস্কৃত করিতে পারেন।” লেবীয় পুস্তকের ১৩, ১৪ অধ্যায়ে কুষ্ঠরোগের বিষয়ে ঈশ্বরের ব্যবস্থা লিখিত আছে। তাহা অতি ভয়জনক। কুষ্ঠরোগরূপ বিষ শরীরমধ্যে বহুবৎসর পর্য্যন্ত গুপ্তভাবে থাকিয়া শেষে চর্ম্মোপরি ক্ষেতবর্ণ রূপে চরণে বা হস্তে প্রকাশিত হয়। কোন মনুষ্য এই রোগ লুকাইতে পারে না। তাহাদ্বারা শরীরের অঙ্গ ক্রমে ২ পচিয়া গলিয়া যায়। এই রোগের কোন ঔষধ নাই। কোন কবিরাজ কুষ্ঠিকে সুস্থ করিতে পারে না। গুীস দেশের লোকেরা ইহা বলিত, “মৃত্যুর জ্যেষ্ঠ পুত্র কুষ্ঠরোগ।” কুষ্ঠি ব্যক্তি পচা শবের তুল্য। বহুকালাবধি যাতনা ভোগ করিয়া সে হঠাৎ প্রাণ ত্যাগ করে। যিহূদীয়দের এমন কথা ছিল, ঈশ্বর কবিরাজ বিনা কুষ্ঠিরা মুক্ত হইতে পারে না। এই রোগ ছোঁয়াচিয়া, এতৎ সাহায্য পিতা মাতা কুষ্ঠ-রোগী, তাহার পুত্রাদির উপরে তৃতীয় চতুর্থ পুরুষ পর্য্যন্ত এই রোগ বর্ডে। ইস্রায়েলের যাজকগণ কুষ্ঠিকে নিরীক্ষণ করিয়া যিহোবার ব্যবস্থানুসারে তাহাকে অশুচি করিয়া মণ্ডলীহইতে পৃথক করিত। তাহাতে সে নির্জন স্থানে রহিত। ঈশ্বরের মনোনীত লোকের মধ্যে কোন মৃত্যু-জনক বিষ থাকিতে পারিল না। আপন নির্জন স্থানে মথন কুষ্ঠিগণ সুস্থ লোকদের সহিত সাক্ষাৎ করিত, তখন তাহারা বস্ত্রদ্বারা মুখ ঢাকিয়া “অশুচি ২” এই রব করিত। প্রত্যেক জন তাহাদিগকে ভয় করিত। কুষ্ঠ ব্যাধি ঈশ্বরের দণ্ড বটে।

আমাদের পাপ কুষ্ঠরোগের তুল্য। প্রত্যেক পাপ মনুষ্যের অন্তঃকরণে কুষ্ঠরোগের চিহ্নরূপ। আমাদের যে পাপ দিনে ২ বাড়ে, তাহাদ্বারা শরীর ও আত্মা ক্রমে ২ বিনষ্ট হয়। শেষে পাপের বেতন মৃত্যু। যাজকদের ন্যায় ঈশ্বরের দণ্ড আজ্ঞা আমাদের পাপরূপ কুষ্ঠরোগের বিষয়ে প্রমাণ ও চেতনা দেয়। আমরা পাপদ্বারা অশুচি হইয়া ঈশ্বরের রাজ্য-হইতে বিভিন্ন হই। ব্যবস্থা আমাদের অশুচি করিয়া কহে, সুস্থ করিতে পারে না। কিন্তু পুণ্যব্যবস্থার যে কর্ম্ম অসাধ্য, তাহা ঈশ্বর নিজ পুত্রদ্বারা সাধন করিলেন। যীশু আমাদের কবিরাজ। তাঁহার ক্ষতদ্বারা আমরা পাপরূপ কুষ্ঠরোগহইতে মুক্ত হই।

এমন এক কুষ্ঠরোগী কোন প্রকারে মনুষ্যকর্তৃক রক্ষিত। হইয়া রক্ষাথে যীশুর সন্নিধানে গেল। এতদ্রূপ কুষ্ঠী যীশুর ও তাঁহার ক্রিয়ার সম্বাদ পাইয়া বিশ্বাস করিল, তিনি আমার প্রতিও দয়া করিবেন। তাঁহাকে দেখিয়া সে সমাদর করণপূর্ব্বক ভূমিতে অধোমুখ হইল। তাহার বিশ্বাস থাকিলেও ত্রাতার বিষয়ে অধিক জ্ঞান ছিল না। হইতে পারে তাঁহাকে সে বড় ভবিষ্যদ্বক্ষা জ্ঞান করিল। কিন্তু বিশ্বাসপূর্ব্বক সে বিনতি করিয়া বলিল, হে প্রভো, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমাকে পরিস্কৃত করিতে পারেন। অবিশ্বাসিরা বলে, আপনি যদি কিছু করিতে পারেন,

তবে উপকার করুন । (মা ৯, ২২) যাচার বিধাম করিতে আরম্ভ করে, তাহাদের এই কথা, যদি আপনকার ইচ্ছা হয়, তবে আমার রক্ষা করিতে পারেন । সম্পূর্ণ বিশ্বাসিগণ বলে, হে প্রভো, তুমি আমার রক্ষা করিতে পারক ও ইচ্ছুক হইয়া দয়াপূর্ব্বক আমার রক্ষা করিবা । যীশুর কাছে প্রার্থনা করিলে আমরা পাপহইতে নিশ্চয় মুক্তি পাইয়া অবশ্য জ্ঞাপাইব । শারীরিক ও সাম্প্রদায়িক ক্লেশ যখন উপস্থিত হয়, তখন আমরা এই প্রার্থনা করিব, হে প্রভো, তোমার অভিমত সিদ্ধ হউক, কেননা এমন হইতে পারে যে যীশু প্রেম প্রসূত আমাদের হিতার্থে এই ক্লেশহইতে আমাদের মুক্ত করিতে পারেন না ।

১৭। “তখন যীশু সদয় হইয়া হস্ত বিস্তারপূর্ব্বক তাহাকে স্পর্শ করিয়া কহিলেন, আমার ইচ্ছা আছে, তুমি পরিষ্কৃত হও ।” লেবী বারস্থানুসারে কেবল যাজকগণ কুষ্ঠিকে স্পর্শ করিতে পারিল । যেমন এলিয় এবং ইলীশায মৃতদিগকে স্পর্শ করিয়াও অশ্রুচি হইল না, তেমনি যীশু যিনি ব্যবস্থার প্রভু এবং আমাদের মহাব্যাজক, তিনি কুষ্ঠিকে স্পর্শ করিয়াও অশ্রুচি হইলেন না । যীশুর বাক্য জীবনদায়ক হইলে, তথাপি রোগগুস্ত লোকদের অল্প বিশ্বাস বৃদ্ধি করণার্থে তিনি দয়াপূর্ব্বক তাহাদের গায়ে হস্তার্পণ করিতেন । কুষ্ঠী বলিয়াছিল, “যদি আপনকার ইচ্ছা হয়।” যীশু বলিলেন, “আমার ইচ্ছা আছে, তুমি পরিষ্কৃত হও ।” বিশ্বাসি লোকদের প্রার্থনা যীশু অরায় সিদ্ধ করেন । “তাহাতে সে তৎক্ষণাৎ কুষ্ঠহইতে মুক্ত হইল ।” যীশুর হস্তার্পণ ও বাক্যদ্বারা এই অশ্রুচি কুষ্ঠী তৎক্ষণাৎ শুচি হইল । তাবৎ মনুষ্যদের প্রতি হস্ত বিস্তার করিয়া যীশু এই সাক্ষ্য দেন, তোমাদিগকে পরিষ্কার করিতে আমার স্পৃহা আছে । আমাদের দৃষ্টে দেখিয়া যীশু সদয় হইয়া রক্ষার্থে সর্বদা উন্নত আছেন । রক্ষাব বিলম্ব হইলেও আইস আমরা শান্ত এবং স্থির হইয়া বিশ্বাস করি । সে হস্তে প্রেরিত চিহ্ন আছে, আমাদের উপরে সেই হস্ত অর্পণ করিয়া যীশু নিকৃপিত সময়ে অবশ্য আমাদের রক্ষা করিবেন । যীশু আপন বাক্যদ্বারা অনেক বার আমাদের অতি নিকটবর্তী হন ।

১৪। “পরে যীশু (তাহাকে বিদায় করিয়া দৃত) আজ্ঞা দিলেন, (সাধন) এই কথা কাহাকেও কহিও না ।” এমন নিবেদন যীশু অনেক বার লোকদিগকে করিতেন । কারণ নম্র যীশু মনুষ্যদের প্রশংসা এবং সাম্প্রদায়িক ইয়ায়েলের রাজমুকুট চাহিলেন না । এই কুষ্ঠী যেন প্রাপ্ত আশীর্বাদ না হারায়, এমন অভ্যর্থনা যীশুর ছিল । যেমন সুগন্ধি তৈলপাত্রের মুখ বন্ধ না করিলে সুগন্ধিহীন দূরে যায়, তেমনি যীশু কর্তৃক প্রাপ্ত আশীর্বাদদের বিষয়ে তুমি অনেক কথা বলিলে অন্তরঙ্গ আশীর্বাদ তোমার হইতে বর্জিত হয় । অহঙ্কার ছাড়িয়া তোমার সৎক্রিয়া আচ্ছাদন কর । ত্রাতার বিষয়ে ভবিষ্যদ্বক্তা এই কথা বলিল, “কলহ কিম্বা উচ্চ শব্দ তিনি করিবেন না, ও রাজপথে

কেহ তাঁহার রব শুনিতে পাইবে না।” (বিশ ৪২, ১) যে জন যীশুর ন্যায় কেবল স্বর্গস্থ পিতার মহিমার বিষয় চিন্তা করিয়া মৌনীভাবে থাকে, এবং আপন ভ্রাতাকে বলে, “এ কথা কাহাকেও কহিও না,” সে অদ্বুত জিয়া করিতে যীশু কর্তৃক সুশিক্ষিত হইয়াছে। যীশু কৃষ্ণিকে আরও কহিলেন, “কিন্তু যাজকের নিকটে গিয়া আপনাকে দেখাও, এবং তাহাদিগকে প্রমাণ দিবার নিমিত্তে আপনার স্মৃতি হওনের জন্যে যুসার আজানুসাবে নৈবেদ্য উৎসর্গ কর।” প্রকৃত মহাযাজক যীশু ব্যবস্থার লোপ না করিয়া বরং তাহা পালন করিয়া নম্রভাবে এই কৃষ্ণিকে তৎক্ষণাৎ যাজকের নিকটে প্রেরণ করিলেন। সেই যে কৃষ্ণী মুখ হইয়া ছিল, যাজক তাহার দোষ অস্বীকার করিতে পারক না হইয়া তাহার মুখ হওনের দিয়ায় প্রথম সাক্ষ্য দিল। যাজক তাকে স্মৃতি করিয়া প্রমাণ পাইল সে যীশু এত; এই ব্যক্তিদ্বারা যীশু যাজকদিগকে অবিশ্বাসহইতে মুক্ত করিতে চাহিলেন।

১৫-১৬। “তথাপি যীশুর সুখ্যাতি ততোধিক প্রকাশ পাইতে লাগিল।” কেননা এই সুখ কৃষ্ণী প্রবান করিয়া যীশুর আশ্চর্য কল্প বিস্তার রূপে প্রচার করিতে লাগিল। সে কৃতজ্ঞ হইয়াও যীশুর আজা পালন করিল না। “যীশুর কথা শুনিতে এবং আপন রোগহইতে মুক্তি পাইতে লোকসমূহের সমাগম হইল।” কিন্তু প্রায় সকলে শারীরিক সুস্থতার জন্যে আইলে তাহাদিগেতে যীশুর সম্ভাব হইল না। এই জন্যে তিনি তাহাদিগকে ভাগ করিয়া প্রার্থনা করণার্থে নিজ স্থানে গেলেন। মাঃ, তথাপি চতুর্দিগহইতে লোকেরা তাঁহার নিকটে আইল।

১৭-২৬ পক্ষাঘাতিকে মুক্ত করণ।

[ম ৯, ১-৮। মা ১, ১-১২]

যীশু পুনর্বার কফরনাহূম নগরে প্রবেশ করিলেন। অথি এই নগরকে যীশুর নিজ গ্রাম করিয়া বলে, কেননা যীশু সেই স্থানে কখনও বাস করিয়া আপন মহিমা প্রকাশ করিতেন। যে স্থানে যীশুর বাসস্থান সেই স্থান ধন্য। কফরনাহূম, এই নামের অর্থ নাহূমের নগর কিম্বা সান্দ্রনার নগর। সেই সান্দ্রনার নগর ইমুগেলের সান্দ্রনাহইতে কোন সান্দ্রনা চাহিল না, এই হেতু যীশুর এই কথা, হায়! কফরনাহূম, তুমি স্বর্গ পয্যন্ত উন্নত আছ, কিন্তু নরকে নিক্ষিপ্ত হইবা। (ম ১১, ২৩) তোমার গ্রাম কি যীশুর নিজ গ্রাম? তোমার ঘন কি যীশুর নিজ স্থান?

১৭। যীশু ঘরে আছেন, এই জনরব হওয়াতে তৎক্ষণাৎ তাঁহার নিকটে এত লোক আসিয়া উপস্থিত হইল, যে দ্বারের চতুর্দিগেও আর লোকের স্থান হইল না। গালীল ও যিহূদা প্রদেশের সকল নগরহইতে এবং যিরূশালয়হইতে আগত ফিকশি লোক ও ব্যবস্থাপকেরা তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল। যীশু গৃহে বসিয়া লোকদিগকে স্বর্গরাজ্যের বিষয়ে উপদেশ

দিত্তেজিলেন, এমত সময়ে লোকদিগকে সুস্থ করণেতে প্রভুর ক্ষমতা প্রকাশ পাইল। তখন শুভ সময় ও পরিভ্রাণের দিবস উপস্থিত ছিল। আমাদের নিকটেও প্রভু আসিতেছেন, অতএব তাঁহার জীবনদায়ক কথা শ্রবণার্থে তাঁহার সমীপে যাও।

১৮-১৯। “পরে কতক লোক (চারি মনুষ্য) খট্টাতে শয়ান এক জন পক্ষাঘাতিকে তাঁহার সম্মুখে আনিয়া রাখিতে চেষ্টা করিল। কিন্তু জনতা প্রবলুত আনিবার পথ না পাইয়া ছাতে উঠিয়া ইটক খুলিয়া খট্টার সহিত ঐ পক্ষাঘাতিকে যীশুর সম্মুখে গৃহের মধ্যে নামাইল।” চারি মনুষ্য প্রেমেতে এক পক্ষাঘাতি ভ্রাতাকে যীশুর নিকটে লইয়া গেল। এবং তাঁহার নিকটে ঘাইবার কোন যো না দেখিলেও তাহারা ফিরিয়া ঘাইতে বিরত না করিল না। প্রেমকারী শীঘ্র ভীত হয় না। এই চারি জন ক্লেশ পাইয়াও শান্ত ক্লান্ত না হইয়া যেখানে পথ নাই সেখানে পথ প্রাপ্ত হইল। তাহারা গৃহের উপরে গিয়া ছাত্ত খুলিয়া রহজুতে খট্টাকে বান্ধিয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে যীশুর সম্মুখে নামাইল। সাময়িক লোক সকল পক্ষাঘাতী। তাহারা ভ্রাণরূপ পথে চলিতে এবং প্রার্থনা করণার্থে হস্ত বিস্তার করিতে পারে না। তাহাদিগকে প্রাথনারূপ শয্যার উপরে বিশ্বাস পূর্বক যীশুর নিকটে লইয়া যাও।

২০। “তাহাদের এই রূপ বিশ্বাস দেখিয়া তিনি ঐ পক্ষাঘাতিকে কহিলেন হে মনুষ্য, (সুস্থির হও,) তোমার পাপ ক্ষমা হইল।” যীশু ঐ পক্ষাঘাতির ও চারি জন বাহকের বিশ্বাস দেখিলেন। অন্তরস্থ বিশ্বাস প্রদীপস্বরূপ, যে লুকাইয়া থাকিতে পারে না। সেই পক্ষাঘাতী আপন রোগ পাপের দণ্ড জ্ঞান করিয়া খেদ পূর্বক বিশ্বাস করিল, শীঘ্র আমার ত্রাতা হইবেন। বাহকেরাও বৃথা বিশ্বাস করিল না। সুবুদ্ধি কন্যারা আপন তৈল কাহাকেও দিতে পারে না। কেহ নিজে বিশ্বাস না করিলে ভ্রাতৃগণের বিশ্বাস ও প্রার্থনাদ্বারা ভ্রাণ পাইতে পারে না। কিন্তু ঈশ্বর অনুগ্রহ পূর্বক অন্য লোককে বিশ্বাস দেন, ইহা আমরা বিশ্বাস ও প্রার্থনাদ্বারা সিদ্ধ করিতে পারি; কারণ যে ঈশ্বর পরের নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে আমাদের দায়িত্ব দেয়, সেই ঈশ্বর তাহাকে উদ্ধার করিতে বাঞ্ছা করিতেছেন। মনিকা নাম্নী এক স্ত্রী আপন দুই পুত্রের নিমিত্তে রোদন করিলে এক পুরোহিত তাহাকে বলিল, “তোমার নেত্রজল ও প্রার্থনা নিষ্ফল হইতে পারে না; ঈশ্বর তোমার পুত্রের অন্তঃকরণকে ভাঙ্গিয়া তাহাকে বিশ্বাস দিবেন, ইহা তুমি অবশ্য দেখিবা।” ঘটনাক্রমে মনিকার সেই দুই পুত্র আন্তর্ধানস মন ফিরাইয়া যীশুর মণ্ডলীর এক প্রধান অধ্যক্ষ হইয়া উঠিল।

যীশু সেই পক্ষাঘাতিকে বলিলেন না, তুমি সুস্থ হও। যদিও সে পাপ-ক্ষমার জন্য নিবেদন করে নাই, তথাচ যীশু এই সাক্ষ্যদায়ক কথা তাহাকে বলিলেন, হে বৎস, সুস্থির হও, তোমার পাপ ক্ষমা হইল।

কারণ অন্তর্য়ামি যীশু জানিলেন যে এই রোগী রোগ অপেক্ষা পাপ-
দ্বারা যন্ত্রণা পাইতেছে এবং আপন পাপের জন্যে অতি দুঃখিত আছে।
এই হেতু যীশু তাহার ক্রেশের পাপরূপ মূল কাটিলেন। যেমন বৃক্ষের মূল
ছেদন করিলে তাহার শাখা ও ফল শুষ্ক হইয়া যায়, তেমনি মনুষ্য
পাপ ক্ষমা পাইলে তাহার পাপের ফল দূরীকৃত হয়। যেখানে পাপ-
মোচন সেখানে অনন্ত পরমায়ুঃ। বড় বিষয় দেওনার্থে ক্ষুদ্র বিষয়ে সে
প্রার্থনা আমরা করি, ঈশ্বর তাহা একেবারে দেন বা কখনও দেন না। নম্র
ভাবে যীশুর চরণে চাঁটু পাতিয়া তোমার সকল দুঃখ তাঁহাকে জ্ঞাত কর,
এবং এই পরম প্রার্থনা কর, হে প্রভো, আমার পাপ মার্জনা কর।

যিহুদি লোকদের পুরাবৃত্ত।

আর্থিলায় স্বদেশে প্রত্যাগত হইয়া বিরোধি প্রজাবর্গের প্রতি
নিষ্ঠুরাচরণ করাতে রাজ্যের নানা স্থানে নূতন ২ গণ্ডগোল হইতে
লাগিল। ফলতঃ রাজ্য প্রাপণাকাঙ্ক্ষি ব্যক্তিরা পর বৎসর রোমী-
য়দের বিপক্ষে উত্থিত হইয়া নানা উপদ্রব করিল। বিশেষতঃ
কতকগুলি পরাক্রমি দস্যুদল রাজ্যমধ্যে নিয়ত উৎপাত করত
সর্বজনদের মহাত্রাস এবং দেশের এক প্রদেশ হইতে প্রদেশান্তরে
গমনাগমনের ব্যাঘাত জন্মাইল। অবশেষে আর্থিলায়ের দুরা-
চরণ ও রাজ্য শাসনের অযোগ্যতা এমন সুস্পষ্ট রূপে ব্যক্ত হইল,
যে রোমীয় কর্তারা প্রজাগণের আবেদনে আর অবহেলা করিতে
পারিলেন না। তিনি রাজত্বের দশম বৎসরে পদচ্যুত হইয়া গল
দেশের বিয়েন্না নগরে প্রেরিত হইলেন।

তৎকালাবধি যিহূদাদেশ রোম রাজ্যের অধীন ও সুরিয়া দে-
শের অন্তর্গত হইয়া রোমীয় শাসনকর্তৃগণ কর্তৃক শাসিত হইতে
লাগিল। এই রূপ রাজ্য শাসনের পরিবর্তন হওয়াতে পূর্বে
রাজারা যে ক্ষমতা পকাশ করিতেন, তাহা এক্ষণে ঐ শাসনকর্তা-
দের হস্তে পতিত হইল। ফলতঃ রোমীয়েরা নিজে কর আদায়
করিতে লাগিলেন, ও প্রাণ হরণ করণের শক্তি কেবল তাঁহাদের
হস্তগত হইল। অধ্যক্ষেরা রোমের নামে ও ব্যবস্থানুসারে রাজকীয়
সমস্ত ব্যাপার সম্বল করিতে লাগিলেন। ঐ শাসনকর্তারা মহা-
রাজকর্তৃক পদ প্রাপ্ত হইয়া কৈসারিয়া নগরে আদিয়া অবস্থিতি

করিতে লাগিলেন, তাহাতে ঐ নগর অল্প কালের মধ্যে দেশের প্রসিদ্ধ রাজধানী হইয়া উঠিল। ঐ নগরীতে হেরোদ রাজা আপনার নিমিত্তে যে মহৈশ্বর্যশালি প্রাসাদ নির্মাণ করাইয়াছিলেন, তাহা এক্ষণে ঐ প্রদেশাধ্যক্ষদের বাসস্থান হইল। বার্ষিক মহাপর্বে সময়ে বহু সংখ্যক অসম্ভব যিহুদিদের যিরূশালমে একত্র হওয়াতে যদি কোন গণ্ডগোল উপস্থিত হয়, তবে তৎপ্রতিকার অবিলম্বে করিব, এই অভিপ্রায়ে শাসনকর্তারা সৈন্যদল সমভিব্যাহারে যিরূশালম নগরে প্রতি বৎসর যাইতেন। যিহুদাতে ছয় দল সৈন্য নিয়ত রাখা যাইত; অর্থাৎ কৈসারিয়া নগরে পাঁচ দল ও যিরূশালম নগরে এক দল সতত থাকিত। এবং ঐ যিরূশালমস্থ সৈন্যদলের একাংশ মন্দির ও শাসনকর্তাদের বাটী রক্ষার্থে আন্টোনিয়া দুর্গে অবস্থিতি করিত।

রাজ্য সুস্থির রাখণ ও রাজস্বের আদায় ও বিচার নিষ্পাদনাদি প্রদেশাধ্যক্ষদের কার্য ছিল। যিহুদা প্রদেশে সমাগত রাজপ্রতিনিধিদের মধ্যে কেহ ২ স্বাধীন রূপে, কেহ ২ বা সুরিয়া দেশের প্রধান শাসনকর্তার, যাহার বাসস্থান আন্টিয়খ নগরে ছিল, তাহার অধীনে রাজকীয় কার্য নিষ্পাদন করিতেন। রোমীয়দিগকে কর দেওয়া যিহুদিদের পক্ষে অতি বৈরক্তিজনক ছিল। তাহাদের মধ্যে অনেকেই দেবপূজকদিগকে ঈশ্বরের মনোমীত লোকদের কর দেওয়া অবৈধ বোধ করিত। যাহাদের এই রূপ বিবেচনা ছিল, অর্থাৎ যাহারা এই বিবেচনারূপ আচ্ছাদনে আপনাদের বৈরক্তিভাবকে আচ্ছাদিত করিত, তাহারা জেলট অর্থাৎ বড় উদ্‌যোগি লোক রূপে বিখ্যাত হইয়াছিল।

ইহারা অনেক ভয়ঙ্কর দস্যুদলের সংযোগ করিয়া রোমীয় কর্তৃত্বের বিরুদ্ধে নানা উপদ্রব করণে প্রবৃত্ত হইত। এবং যে যিহুদিরা রোমীয় শাসনাধীনে সুস্থির রূপে কাল যাপন করিতে বাঞ্ছা করিত, তাহাদিগকে ইস্রায়েলের ভ্রষ্ট সন্তান ও কুলাঙ্গার জ্ঞান করিয়া তাহাদের প্রতি অসৎ ব্যবহার করিত। ইহাতে রাজ্যমধ্যে উত্তরোত্তর নানা গণ্ডগোল ও অপহরণ ও উপদ্রব হইতে লাগিল।

যাহারা আপনাদের উদ্ধারের কোন ভরসা না দেখিয়া রোমীয় শাসনাধীন হইয়া সুস্থিররূপে কাল যাপন করিতে ইচ্ছা করিত, তাহারাও কর দেওয়া মনে ২ ঘৃণা করিত। এই হেতু যে যিহু-

দীয়েরা কর সঞ্চয় কার্যে সাহায্য করিত, তাহারা চণ্ডালের ন্যায় ঘৃণান্নদ ও স্বদেশের শত্রু ও রোমীয়দের পক্ষে অত্যাচারি রূপে গণিত হওয়াতে অতিশয় ঘৃণিত হইয়াছিল। সুতরাং কর আদায় কার্যের ভার অতি অন্ত্যজ লোকদের হস্তে অর্পিত হইত। তাহাদের আচার ব্যবহারে তাহাদের দুষ্টতা প্রকাশ পাইত। সাধারণের মঙ্গল করণরূপ মহৎ ইচ্ছা প্রযুক্ত নয়, পরন্তু আমরা পরমেশ্বরের বিশেষ লোক, এই অভিমানে যিহুদীয়েরা রোমীয় কর্তৃত্বের প্রতি ঘৃণাভাব প্রকাশ করিত। এতদ্ব্যতিরেকে রোমীয়েরা দেবপূজক, সুতরাং ভুক্তি ও ঘৃণিত লোক, এই বিবেচনায় যিহুদীয়েরা তাহাদের সহিত ভোজন পান ও আরও কোন ব্যাপার করিতে ঘৃণা করিত। রোমীয় জাতির প্রতি যিহুদীয়দের এই রূপ বিশেষ ঘৃণা থাকা প্রযুক্ত পরাজিত যিহুদীয়দের প্রতি জয়কারি রোমীয় লোকদের কোন রূপে প্রেম জন্মিতে পারিল না।

রোমীয়দের প্রতি যিহুদীয়দের ঘৃণা করণের কোন কারণ ছিল না, কেননা তাহারা তাহাদিগকে অবাপে আপনাদের ক্রিয়াকাণ্ড ও ধর্মকর্ম করিতে এবং আপনাদের মন্দিরে ও ভক্তনালয়ে ঈশ্বর-রাধন করিতে দিত। এবং তাহাদের সমস্ত ব্যবস্থানুসারে প্রায় তাহাদের বিচার নিষ্পাদন করিত।

যিহুদা প্রদেশ রোম রাজ্যের বিশেষ রূপে অধীন হইলে পর যে রাজনীতির পরিবর্তন হইয়াছিল, তাহা হেরোদ আণ্টিপার ও ফিলিপের অধিকারে ব্যাপ্ত হইল না। ঐ নৃপতিদ্বয় রোমীয়দের অনধীন রূপে স্বয়ং রাজ্য শাসন করিতেন। আণ্টিপার নাম সুসমাচার মধ্যে হেরোদ নামে পুনঃ উল্লিখিত হইয়াছে। ১৪ শালে তিবিরিয় মহারাজ আগন্তুর পদাভিষিক্ত হইলে আণ্টিপা তাঁহার অনুগৃহপাত্র হইবার নিমিত্তে বিশেষ যত্ন করিয়াছিলেন। ফলতঃ তিনি গিনেসরৎ হুদের কূলে এক নগর স্থাপন করিয়া তাঁহার নামানুসারে সেই নগরের নাম তিবিরিয়া রাখিলেন, তৎপ্রযুক্ত ঐ হুদেরও নাম তিবিরীয় হইল।

যিহুদা প্রদেশে রোমীয় রাজপ্রতিনিধিগণের বারং পরিবর্তন হইত। কোন ব্যক্তি ছাড়া পুরাতন অধ্যক্ষাপেক্ষা নূতন অধ্যক্ষের আচার ব্যবহার আরও মন্দ হইত। তাহাদের মধ্যে যাঁহার বিবরণ লেখিতব্য ও যাঁহার নাম ধর্মপুস্তকের পাঠকবগ

অবগত আছেন, সেই পাতীয় পীলাতের বৃত্তান্ত কিঞ্চিৎ লিখি। তিনি ২৫ শালে যিহুদায় আসিয়া দশ বৎসর রাজ্য শাসন করেন। প্রথমাবধি তাঁহার আচার ব্যবহারে লোকদের অসন্তোষ জন্মিয়াছিল, কেননা তিনি অতি উগু ও লোভী ও হত্যাকারী ও দৌরা-অ্যাকারী ছিলেন, এবং তিনি উৎকোচ গ্রহণ ও প্রজার ধনাপহরণ ও নির্দোষ ব্যক্তির প্রাণদণ্ডও করিতেন। প্রতিম্মার প্রতি যিহুদীয়দের আত্যন্তিক ঘৃণা ছিল, ইহা রোমীয় লোক বিলক্ষণ অবগত থাকিলেও তিনি বিশেষ চেষ্টায় কৈসর মহারাজের প্রতিমূর্ত্তি যিরূশালম নগরে আনাইয়া যুদ্ধপতাকার উপরিভাগে সংস্থাপন করিলেন। তিনি ইহার সদৃশ অন্যান্য বৈরক্তিজনক কার্য্য ও অত্যাচারদ্বারা রোমীয় কর্তৃত্ব স্বীকারকারি এবং শাস্ত্যভাবে কাল যাপনকারি যিহুদায়দেরও অসন্তোষ জন্মাইলেন।

পুত্র যীশু খ্রীষ্টের অবতীর্ণ হওন ও মনুষ্যের পরিব্রাজনের কার্য্য সাধন এবং মৃত্যু হওন প্রযুক্ত পীলাতের শাসন সময় বিশেষ রূপে স্মরণীয় হইয়াছে। পুত্রের জন্ম বৃত্তান্ত পূর্বেই লিখিত হইয়াছে। কিন্তু তিনি যাবৎ প্রচ্ছন্নভাবে কালক্ষেপ করিয়াছিলেন, অর্থাৎ যে পর্য্যন্ত তিনি ত্রিশ বৎসর বয়স্ক না হইলেন, তাবৎ তাঁহার তৎকালীন বিবরণ প্রায় কিছু ব্যক্ত নাই। কেবল এই মাত্র জানা যাউতেছে যে হেরোদ রাজার মৃত্যু হইলে পর তাঁহার পিতা মাতা মিসর দেশ ত্যাগ করিয়া গালীল প্রদেশের নাসরৎ নগরে বাস করিলে তিনিও তাহাদের নিকটে ছিলেন। যোহন অবগাহক অগ্রেই পুত্রের ব্রাণকর্ত্তরূপে উপস্থিত হওনের সংবাদ দিয়াছিলেন। ঐ যোহন অরণ্যের নিহৃত স্থানে বাস করিতেন, ও লোমজাত বস্ত্র পরিধান, এবং শলভ ও বনমধু ভোজন পান করত কালক্ষেপ করিতেন। পরে তিনি তথ্যহইতে যর্দন নদীতীরে উপস্থিত হইয়া পাপ মোচনার্থে মনঃপরিবর্ত্তনের কথা প্রচার করিলে তাঁহার নিকটে কতক লোক আসিয়া অবগাহিত হইল। তদর্শনে আর ২ অনেক লোকের মন আকৃষ্ট হইল। কিন্তু যখন তিনি প্রকাশ করিলেন, যে তাঁহার পাদুকার বন্ধন খুলিতেও আমি অযোগ্য এমন এক ব্যক্তির অগুণামি দূতস্বরূপ হইয়া আমি আইলাম, তখন লোকদের বিশেষ মনোযোগ জন্মিল। ফলতঃ বহু কালাবধি অপেক্ষিত অভিষিক্ত ব্রাতার আগমনের সময় সন্নিহিত হইল, যিহু-

দীয়েদের মধ্যে এই ব্যাপক প্রত্যাশার সহিত ঐ কথার ঐক্য হইল । দানিয়েল ভবিষ্যদ্বক্তা তাঁহার আগমন বিষয়ক সময়ের যে গণনা করেন, তদ্বারা তাহাদের ঐ রূপ প্রত্যাশা জন্মিয়াছিল । এবং তাঁহার বিষয়ে মুসা ও অন্যান্য ভবিষ্যদ্বক্তা লিখিয়াছিলেন, সেই নামরত্নীয় যীশুই অভিষিক্ত ত্রাতা, ঐ গণনা এতদ্বিষয়ের এক দৃঢ়তর প্রমাণস্বরূপে অদ্যাপি গ্রাহ্য হইতেছে । কিন্তু যিহুদীয়েরা প্রত্যাশিত ত্রাণকর্তার চরিত্র ও কার্যাদি বিষয়ে নিতান্ত ভ্রান্ত হইয়াছিল, কেননা তাহারা মনে করিয়াছিল যে তিনি গৌরবান্বিত রূপে অবতীর্ণ হইয়া দায়ুদের সিংহাসন অধিকার করিবেন, এবং ইস্রায়েল লোক যাবৎ আপনাদের ক্ষুদ্র ক্ষয়কারি যোয়ালি ভঞ্জন করে, ও তাবজ্জাতীয়দের মধ্যে পুধান না হয়, এবং তাহাদের অক্ষয় শত্রুগণ যাবৎ তাহাদের পদধূলি না চাটে, তাবৎ তিনি উত্তরোত্তর জয় করিবেন, এই রূপ প্রত্যাশা থাকা প্রযুক্ত যিহুদীয়েরা রোমীয় কর্তৃত্বের প্রতি অসহিষ্ণু হইয়াছিল ।

অযথার্থ ধনদ্বারা মিত্রলাভ করণ বিষয়ক লেখালেখি ।

প্রথম পত্র ।

খ্রীস্ট উপদেশক পত্রিকার সম্পাদক মহাশয়েষু ।

গত সেপ্টেম্বর মাহার পত্রিকাতে দৃষ্ট হইল যে ‘সত্যতার প্রেমকারি জনসমূহ’ নামাঙ্কিত কোন এক ব্যক্তি লুকসিখিত ১৬, ২ পদ স্পষ্ট রূপে বুঝনের নিমিত্তে পত্রিকাতে প্রশ্নস্বরূপ প্রকাশ করেন । তদ্বত্ত্বক আমি আপনি ঐ পদের যে অর্থেরে তৃপ্ত আছি, তদ্বারা তাহাকেও তৃপ্ত করিতে যত্ন করিয়া কএক পংক্তি লিখিয়া মহাশয়ের নিকটে প্রেরণ করিতেছি ; এক্ষণে আপনকার নিকটে বিনয় করি, আপনকার বিবেচনায় এই অর্থ যথার্থ জ্ঞান হইলে উপদেশক পত্রিকাতে স্থান দান করিবেন ।

লুক ১৬ অধ্যায়, ২ পদ ।

“আর আমিও তোমাদিগকে কহিতেছি, তোমরা অযথার্থ ধনদ্বারা মিত্র লাভ কর, তাহাতে তোমরা শক্তিহীন হইলে তাহারা তোমাদিগকে নিত্যা-
জ্ঞায় আবারে গৃহণ করিবে ।”

প্রভু আপন প্রিয় শিষ্যদিগকে দৃষ্টান্তের যে সার বা মূল ভাগ তাহা সৰ্ব্বদাই শিক্ষা দিতেন; এতদভিপ্রায় আমরা বোধ করি যে অযথার্থিক দেওয়ানের বুদ্ধির কৌশল তাহার জীবিকার জন্যে যে উপায় স্থির করিয়াছিল, তদ্রূপে যে সার ভাগ, তাহা এই স্থানে প্রভু আপন শিষ্যদিগকে জ্ঞাপন করান।

১। অযথার্থ ধন। যে ধন কীটে নষ্ট করে অর্থাৎ বহু মূল্য বস্তুাদি, ও মর্চায় ক্ষয় করে অর্থাৎ পিতল লৌহ প্রভৃতি, এবং চোরে সিন্ধ দিয়া অপহরণ করে, এমন যে স্বর্ণ ও বৌদ্য মণি প্রভৃতি, এই অযথার্থ ধনদ্বারা মিত্র লাভ করা। পূর্বোক্ত ধন ব্যয়দ্বারা প্রভু মিত্র লাভ করিতে কহেন, কারণ প্রভু চাহেন যে তাঁহার দৃষ্টান্ত মতে তাঁহার দাস দাসীরা নিত্য গমন করে। যদিও প্রভু একটি ক্ষুদ্র ধনের বগলি ছিল তথাচ তাহাচইতে প্রভু ধন লইয়া দরিদ্রদের দরিদ্রতা ভঞ্জনর নিমিত্তে সানুকুল হইয়া ঐ ক্ষুদ্র সম্বলচইতে অর্থ দরিদ্রদিগকে দান করিতেন। ঐ রূপে আমরাগেরও ধন প্রদানদ্বারা মিত্র লাভ করা প্রয়োজনীয়, কেননা ৪১ গী ১, ২, ৩ পদে লিখিত আছে, “যে জন দীনহীনের সহিত সম্ব্যবহার করে সে ধন্য; বিপদ কালে পরমেশ্বর তাহাকে রক্ষা করিবেন। পরমেশ্বর তাহাকে বাঁচাইয়া রক্ষা করিবেন, ও দেশে তাহাকে সুখী করিবেন, এবং শত্রুগণের ইচ্ছাতে তাহাকে সমপণ করিবেন না। পরমেশ্বর ব্যাধি শয্যার উপরে তাহাকে সবল করিবেন, ও রোগেতে তাহার তাবৎ শয্যা প্রস্তুত করিবেন।”

২। মিত্র লাভ বিষয়। প্রভু কহেন, দরিদ্রদের নিকটে সুসমাচার প্রচারিত হয়। প্রভুর পর্ত্তীয় উপদেশ পাঠ করিলে বোধ হয় দরিদ্র শব্দে “দীনাজ্ঞা” অর্থাৎ অন্তঃকরণে যাহারা দরিদ্র এমত লোকদের নিকটে সুসমাচার প্রচারের নিমিত্তে যে অর্থ দান করা, তাহাদ্বারা মিত্র লাভ হয়। অন্যরূপ খ্রীষ্টীয় লোকেরা দায়গুস্ত বা বিপদগুস্ত হইলে তাহাদিগকে অর্থ দান করায় মিত্র লাভ হয়; যেমন প্রেরিতদের ক্রিয়ায় ১১ অধ্যায় ২৭। ২৮। ২৯। ৩০ পদ পাঠ করিলে দেখিতে পাইবা যে আশ্বিথিয়ার ধনি খ্রীষ্টীয়ানেরা আপনাদের সম্পত্ত্যানুসারে দুর্ভিক্ষের সময়ে যিরূশালয়স্থ পূণ্যবানদের দীনতা স্বপ্ননার্থে বারংবার ও শৌলের হস্তে যিরূশালমে ধন প্রেরণ করিল।

৩। শক্তিহীন। ইংরেজি পুস্তকে লিখিত আছে, ফেইল, তাহার অর্থ দেউলিয়া কিন্দা ক্ষয় পাওয়া। এক্ষণে পারমাথিক বিষয়ে শক্তিহীন দেউলিয়া কিন্দা ক্ষয় পাওয়া একই অর্থ, অর্থাৎ মৃত্যু।

৪। নিত্যস্থায়ি আবাস। পৃথিবীস্থ কিন্দা স্বর্গস্থ যে সকল পূণ্যবান লোক আছে, তাহারা প্রভুর একই পরিবার। অতএব যেমন এই পৃথিবীতে পরস্পর মিত্র হওন প্রযুক্ত এক জন অন্যের দুঃসময়ে আপনার গৃহে তাহাকে গৃহ্য করে, সেই রূপ স্বর্গস্থ পূণ্যবানেরা পৃথিবীস্থ পূণ্যবানদের মৃত্যু

হইলে আপনাদের বাসস্থানে গৃহ্য করে। যেমন ধর্ম শাস্ত্রে প্রভুর উক্ত উপদেশ পাঠ করিয়া দেখিতে পাই যে দুঃখি কুণ্ঠি লাজারঃ ইব্রাহীমের বক্ষঃস্থলে গৃহ্য হইয়াছিল। এক্ষণে আমাদের শিক্ষা এই যে অযথার্থ ধনদ্বারা মঙ্গলসমাপ্তির নিমিত্তে এবং দরিদ্র খ্রীষ্টীয়ানদের দুঃখ ভঞ্নের জন্যে শক্তি অনুসারে নিত্য অর্থ ব্যয় করি ; তাহাতে মৃত্যু হইলে তাহারা আপনাদের নিকটে আত্মাদিগকে গৃহ্য করিতে সুখ ও আনন্দ পাইবে। আর ইহকালে অযথার্থ ধনের সেবক না হইয়া বরং তদ্বারা ঈশ্বরের ও তাঁহার সেবকদের সেবা করিয়া দিনে ২ উত্তম ধন সংগ্রহ করিয়া অনন্ত জীবন প্রাপ্তির অপেক্ষায় থাকি। যথা ১ তীমথি ৬ অধ্যায় ১৭-১৯ পদ। যাহারা ইহলোকে ধনী, তাহাদিগকে গর্হিত না হইতে, ও চঞ্চল ধনেতে বিশ্বাস না করিতে, কিন্তু যে অমর ঈশ্বর আমাদের ভোগার্থে বাল্য রূপে সকলই যোগাইয়া দেন, তাঁহাতে বিশ্বাস করিতে, এবং পরের হিত করিতে ও সংক্রিয়াক্রম ধনে ধনী হইতে, এবং যুক্তহস্ত ও দানশীল হইতে, এবং সত্য জীবন পাইবার নিমিত্তে পরকালের জন্যে উত্তম নিধি সংগ্রহ করিতে আজ্ঞা দেও।

রা, না,

মাং জোন নগর।

দ্বিতীয় পত্র ।

খ্রীমত উপদেশক পত্রিকার সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

আপনকার একাশীতি সংখ্যক উপদেশকপত্রিকার ২১৪ পৃষ্ঠায় প্রকাশিত জিজ্ঞাসার প্রত্যুত্তরস্বরূপ লুক লিখিত সুসমাপ্তির ১৬; ২ পদের ভাবার্থ নিম্ন লিখিত কতিপয় পঙ্কিতে সংগৃহ করিয়া প্রেরণ পূর্বক প্রার্থনীয়; মহাশয় অনুগ্রহ পূর্বক উপদেশক পত্রিকা প্রাপ্তে স্থান দানে চির-বাসিত করিবেন।

“তোমরাও।” এই শব্দের দ্বারা বোধ হয় যে আমাদের প্রিয় জ্ঞানকর্তা প্রভু যীশু খ্রীষ্ট উপদেশ দেওন কালে তথায় উপস্থিত তাঁহার শিষ্যগণ ও শ্রোতৃবর্গের উপলক্ষে জগতিস্থ তাবৎ প্রাণিগণকে কহিতেছেন, যেমন অপব্যয়ি গৃহাধ্যক্ষ আপন ভবিষ্যৎ মঙ্গলের নিমিত্তে উপায় স্থির করিল, তদনুরূপ তোমরাও পরকালের বিষয়ে সতর্ক হও।

“অযথার্থ ধনদ্বারা।” অযথার্থ ধন কি? তাহা বিবেচনা করা উচিত। ঐ অপব্যয়ি গৃহাধ্যক্ষের ন্যায় চাতুরী বা প্রবঞ্চনাদি অসদ্ব্যবহারে উপার্জিত ধনকে কি আমাদের প্রভু অযথার্থ ধন খ্যাত করিয়াছেন? না,

তাহা নহে। তবে কোন ধন অস্বার্থ বলিয়া খ্যাত হইয়াছে? না, যাহা আচিরে ভাঙা (লুক ১২, ১৬-২১ পদ) ও ধ্বংসনীয় (মথি ৬, ১৯) অথচ শারীরিক সুখাভিলাষে দিন কাটাইয়া শেষে অনন্ত নরকে নিক্ষেপকারী, (লুক ১৬; ১৯-৩১ পদ) যে শত্রুবৎ পার্থিব সম্পদ, তাহাকেই আমাদিগের ভাণকর্তা অস্বার্থ ধন খ্যাত করিয়াছেন।

“মিত্র লাভ কর।” এ শব্দের প্রতুলার্থে ইহা কর্তব্য যে আমরা আপন সাংসারিক দ্রব্যাদি দ্বারা কেবল আত্মসুখাভিলাষী না হইয়া সাধ্যমতে আমাদিগের সহবর্তী অথচ প্রতিবাসী (লুক ১০; ৩০-৩৭ পদ) কি না জগতিস্থ মনুষ্যদিগের কায়িক ও পারমাখিক হিতার্থে সদ্ব্যয় করি, অর্থাৎ দরিদ্রের প্রতিপালন ও পাপস্বরূপ অন্ধকারাত্মক লোকদিগের নিকট ধর্মশাস্ত্ররূপ সূর্য্যের দীপ্তি যাহাতে প্রকাশিত হইতে পারে, এমত কর্মে অর্থ ব্যয় করি।

“তাহাতে তোমরা দীনচীন চইলে।” যেমন সাংসারিক বিষয় ভুলে চইলে অবস্থার পরিবর্তন হয়, তাদৃশ মৃত্যুদ্বারা ইহলোকহইতে পদভূট হইয়া লোকান্তর গমনরূপ মহাদীনতা ভোগ করিতে হইবে। আর যেমন এ গৃহাধ্যক্ষের প্রভু তাহার নিকাশ লইতে চাহিল, তাদৃশ প্রত্যেক মনুষ্যকে আপন ২ ক্রিয়ার নিকাশ দিতে হইবে। প্রভু আমাদিগের পরকাল গমনের ও বিচারিত হওনের বিষয়ে সঙ্কেতে ইহা বলিলেন।

“তাহারা তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রয়ে গৃহণ করিবে।” অর্থাৎ মিত্র লাভ নিমিত্ত যে দয়াদি কর্ম, তাহা প্রতিপালনে পরমেশ্বর সন্তুষ্ট হইয়া পারিতোষিক স্বরূপ (১ পি ৫; ৪.) আশীষ প্রদান করিবেন, তাহাতে অটল ও অমিশ্রিত অনন্ত সুখস্থান যে স্বর্গ তাহাতে গৃহীত হইবে। ইতি।

দিনাজপুর সন ১৮৫৩ তাং ১০ সেপ্টেম্বর।

কস্যাচিং পাঠকস্যা।

তৃতীয় পত্র ।

প্রিয় সম্পাদক মহাশয়। আপনকার উপদেশক পত্রিকাতে ‘সত্যতার প্রেমকারি জনস’ এই স্বাক্ষরকারী আপনাকে লুক ১৬ অধ্যায় ৯ পদের বিষয়ে যে প্রশ্ন করিয়াছেন, তাহার উত্তর বোধে আমি নিম্নে কিঞ্চিৎ লিখলাম; তাহা আপনকার পত্রিকাতে স্থান দানে বাধিত করিবেন।

“তোমরা অস্বার্থ ধনদ্বারা মিত্রলাভ কর, তাহাতে তোমরা দীনচীন হইলে তাহারা তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রয়ে গৃহণ করিবে।”

এই পদের অর্থ এমন নয়, যে তোমরা কোন মনুষ্যকে ঠকাইয়া কিম্বা প্রবঞ্চনা কিম্বা অন্যায় করিয়া যে ধন সঞ্চয় করিয়াছ, তাহাদ্বারা মিত্র লাভ

কর, কিন্তু ইহার অন্য অর্থ, বাহা আমি সত্যতার প্রেমকারি মহাশয়কে জ্ঞাত করণ হেতু উক্ত পদকে চারি ভাগে বিভাগ করিলাম ।

১। প্রথম, অযথার্থ ধন। অযথার্থ এই কথা গুণবাচক এবং ইহা ধনের গুণ দেখাইতেছে। কেমন ধন? না। যে ধন অযথার্থ, অর্থাৎ যে ধন মনুষ্যকে ঠকায়, বা যে ধন নবকপথে লইয়া যায়, বা যে ধন মৃত্যু উপস্থাপন করে। ইহার প্রমাণ আমরা যদি চাহি, তবে ধর্মপুস্তক অন্বেষণ করিলে অনেক প্রমাণ পাইতে পারি। কিন্তু কেবল তিনটি প্রমাণ দিব; তাহা দানিএল ৪ অধ্যায় ২৮-৩৩ পদ পর্য্যন্ত নেত্রপাত করিলে দেখিতে পাইবেন যে কেবল ধন নিব্বাধনিত্সর রাজাকে এমন ঠকাইয়াছিল যে তাহাকে বলদের সহিত মাঠেতে চরিতে হইল, ও তৃণ ভক্ষণ করিতে হইল। আর যদি লুক ১৫ অধ্যায় ১১-২৪ পদ পর্য্যন্ত দেখেন, তবে দেখিতে পাইবেন যে কেবল ধন কনিষ্ঠ পুত্রকে নরকের পাথে লইয়া গেল। অধিকন্তু যদি প্রেরিতদিগের ক্রিয়ার ৫ অধ্যায় ১-১১ পদে দৃষ্টিপাত করেন, তবে দেখিতে পাইবেন যে কেবল ধন অনানিয়ু ও সফীরার মৃত্যুহেতু হইল। অতএব এমন যে অযথার্থ ধন, সেই ধনদ্বারা প্রভু মিত্র লাভ করিতে বলিয়াছেন।

২। দ্বিতীয়, মিত্র লাভ কর। অর্থ এই যে অন্ধ ও খঞ্জ ও নলা এবং উপায়-হীনদিগকে অযথার্থ ধনদ্বারা উপকার কর, বিশেষতঃ খ্রীষ্টীয়ানদের মধ্যে যাহারা দরিদ্র ভ্রাতাদিগের সাহায্য কর; যেহেতুক খ্রীষ্টাশ্রিত দরিদ্রদের প্রতি সাহা করা যায়, তাহা খ্রীষ্টের প্রতি করা হয়, এবং তিনি তাহা আপনার বলিয়া স্বীকার করেন। যথা যথি ১৫ অ ৪০ পদ। অতএব যাহারা খ্রীষ্টের মিত্র হয়, তাহারা ঈশ্বরের ও দূতগণের এবং ধার্মিকদিগেরও মিত্র হয়, ইহার সন্দেহ নাই। প্রভু এই মিত্রলাভের কথা কহিয়াছেন।

৩। তৃতীয়, দীনহীন হইলে। যখন তোমাকে মৃত্যু গুাস করিবে, ও তুমি দীনহীন হইবা, তোমার ধন ও ঐশ্বর্য্য থাকিলেও তোমার কোন উপকারে আসিবে না, তুমি যেমন উলঙ্গ আসিয়াছ, তেমনি উলঙ্গ চলিয়া যাইবা; যখন তুমি সর্ব্ব বিষয়ে দীনহীন হইবা, অটালিকা ধন কড়ি দারা পুত্র বাগান বাড়ি লক্ষ টাকার শরীর অবশি সকলি পড়িয়া থাকিবে, এমন সময়ে সেই মিত্রগণ তোমাদিগকে নিত্যস্থায়ি আশ্রয়ে গৃহণ করিবে।

৪। চতুর্থ, ধার্মিক লোক যখন প্রাণ ত্যাগ করে, তখন প্রভু বীশ্ব খ্রীষ্টের নিকট যায়। ধর্ম্ম দূতেরা ও ধার্মিকেরা তাহার বন্ধু হইয়া নিত্যস্থায়ি আশ্রয় যে স্বর্গ সে স্থানে তাহাকে স্থিতি করান; যেমন কোন রাজাকে অভিষেক করিবার নিমিত্তে ভদ্র লোকেরা সমারোহ করিয়া আনন্দ করে, তজ্জপ দূতগণ ও ধার্মিকেরা সমারোহ করিয়া তাহাকে স্বর্গে গৃহ্য করে। প্রকাশিত ৭ অধ্যায় ৯ পদাবধি শেষ পর্য্যন্ত পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন। এখন আইস আমরা উক্ত পদানুসারে অযথার্থ ধনদ্বারা মিত্রলাভ করিতে যত্নবান হই।

সিওনের যাত্রি জনসা।

সম্প্রদায়ের কথা। এই তিন পত্রে যাহা লিখিত আছে, তাহা অতি উত্তম, এবং তদ্ব্যতিরেকে আর বিস্তর লিখিবার প্রয়োজন নাই, তথাপি দুই কথা সংক্ষেপে প্রকাশ করিলে কিছু ক্ষতি জন্মিবে না।

“অযথার্থ ধন,” এই শব্দ সর্ব প্রকার সাংসারিক ধনকে বুঝায়, তাহার কারণ এই যে ধনের উপার্জন ও সঞ্চয় ও বৃদ্ধি ও ব্যয়, এই সকল কর্ম্মে সর্বসাধারণ লোকেরা লোভ প্রবঞ্চনা সুখাভিলাষ ইত্যাদি অশেষ প্রকার পাপ করিয়া থাকে; এবং যাহারা অন্য কোন বিশেষ পাপে দোষী না হয়, তাহারাও যে আপন ২ ধন ধাররূপে ঈশ্বরহইতে পাইয়াছে, ইহা মনে না করিয়া আপনাদিগকে ধনাপিকারী জ্ঞান করাতে এক প্রকার চোর হইয়া উঠে, কেননা ঈশ্বরের যাহা ধারে তাহা আপন ২ অধিকার জ্ঞান করিয়া ব্যবহার করে। এই সকল বিবেচনা করিলে সাংসারিক ধন যে “অযথার্থ ধন” বটে, ইহা স্পষ্ট হইবে।

সেই সাংসারিক ধনকে যাহারা পরের পারমার্থিক হিতার্থে ব্যয় করে, তাহারা যখন দুঃখেতে কিম্বা পরীক্ষাতে পড়ে, তখন তাহাদের কর্তৃক উপকৃত লোকেরা তাহাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করিবে। এবং পরলোকে গেলে স্বর্গনিবাসিদের মধ্যে কোন ২ লোক এমত দয়ালু ব্যক্তিকে বলিবে, তুমিও এই স্বর্গস্থানে উপস্থিত হইয়াছ, ইহাতে আমার পরম আনন্দ জন্মে, কেননা তোমারই দয়া প্রযুক্ত আমি জীবদ্দশাতে সুসমাচার শুনিতে পাইয়াছিলাম, অতএব আমার পরিভ্রাণের হেতুরূপ তুমি। এক বার আসিয়া দেখ, আমাকে সুসমাচার জ্ঞাত করাতে এই স্বর্গস্থানে আমি কেমন সুখের ভাগী হইয়াছি। পিতার গৃহে অনেক বাসা আছে। তোমার জন্যে নিরূপিত তোমার নিজ বাসা যাবৎ নিশ্চিত না হয়, তাবৎ আমার বাসায় আসিয়া আমার সঙ্গে থাক। কেননা তুমি জীবদ্দশাতে আমার পারমার্থিক হিতার্থে ধন ব্যয় না করিলে আমি স্বর্গের পথ কখন জানিতে পাইতাম না। এবং প্রভু যীশু খ্রীষ্টও বলিবেন, আমার ভ্রাতৃগণের প্রতি তুমি যে সকল দয়া প্রকাশ করিয়া, তাহা আমারই প্রতি প্রকাশ করিয়াছ, অতএব এখন আমার সুখের ভাগী হও।

* এই প্রকার অন্য কোন প্রশ্ন যদি কোন পাঠক উত্থাপন করে, তবে অনেকের সুখ ও জ্ঞানলাভ জন্মিবে।

আমি কি নত্ন খ্রীষ্টীয়ান বটি ?

মনুষ্য পুনর্জাত না হইলে ঈশ্বরের বাজ্য প্রবেশ করিতে পারিবে না।

মোচন ও অধ্যায় ৫ পদ।

হে প্রিয় ভাই, পুনর্জাত হইলে কিমত হয়, তাহা যদি পুঙ্খ-
রূপে জ্ঞাত না হও, তবে ঈশ্বরের সহায়তাদ্বারা তোমাকে পুঙ্খমতঃ
জ্ঞাত করিব। আর পুনর্জাত না হইলেও আমার পরিভ্রাণ হইতে
পারে, এমনত জ্ঞান পাছে কর, এই নিমিত্তে পুনর্জন্মের আবশ্য-
কতা পারে দেখাইব। আর পুনর্জাত না হইলে, আমি পুনর্জাত
আছি, এমনত পুণ্যনাশক ভ্রমে পাছে পড়, এই কারণ অপুনর্জাত
ব্যক্তির লক্ষণ তৎপরে দেখাইব। এবং আপদগ্ৰস্ত হইলেও
পাছে তাহা না দেখিয়া নির্ভর হও, তন্নিমিত্তে অপুনর্জাত
লোকের দূরবস্থা জানাইব। আর পুনর্জন্মের চেষ্টা জন্মাইবার
কারণ তাহার ফল তৎপরে দেখাইব। অধিকন্তু পুনর্জন্ম যে
আনন্ধ্যক বিষয় তাহা যদি জান, ও তাহা পাইবার নিমিত্তে যদি
চেষ্টান্বিত হও, তবে কি পুকারে পাওয়া যায় তাহা শেষে দেখাইব।

পুঙ্খমতঃ, পুনর্জন্ম না হইলে কিমত হয়, ও পুনর্জন্ম হইলে বা
কিমত হয়, তাহা সমুদ্রিত দেখাইতেছি। আপনাকে খ্রীষ্টীয়ান জা-
নাইলেই পুনর্জন্ম হয় তাহা নয়; কারণ পৌল বলেন, তাহা বাক্য
মাত্রেতে হয় না, কিন্তু পরাক্রমেতে হয়। ১ করি ৪ অধ্যায় ২০
পদ। যাহারা নাম মাত্র খ্রীষ্টীয়ান ছিল, কিন্তু বাস্তবিক নয়, এমনত
লোক সাদী ও লায়দিকেয়া নগরস্থ মণ্ডলীতে ছিল, এই জনো
আমাদের প্রভু তাহাদিগকে দণ্ডের উপযুক্ত পাত্র জানাইলেন।

অবগাহিত হইলে যে পুনর্জাত হয় এমনত নয়। অবগাহন কি?
না অন্তরস্থ ধর্মের বাহ্য লক্ষণ মাত্র, কিন্তু নিজে আন্তরিক ধর্ম
নয়। হনানিয় ও সফীরা এ উভয়ে অবগাহিত হইলেও পাপ করণ
সময়েতেই অকস্মাৎ পুণ্য ত্যাগ করিল। আর মার্যাবি শিমোন
নামে এক জন, সেও অবগাহিত হইলে পর পিত্তের তিক্ততাতে
ও পাপের বন্ধনে ছিল। যে ২ দেশে অধিক লোক খ্রীষ্টীয়ান নামে
খ্যাত হয়, সেই ২ দেশে অনেকে খ্রীষ্টের নাম মাত্র লয়, কিন্তু
খ্রীষ্টের স্বভাব সকলের হয় না।

ধর্মশিক্ষাতে সুশিক্ষিত হইলেই যে পুনর্জন্ম হয় তাহা নয়। ধর্ম-

শিক্ষাতে মনুষ্য সদাচারী হইতে পারে, কিন্তু মনে পরিবর্তিত সৰ্বদা হয় না। যিহোয়াদা যাজক যাবৎ বাঁচিল, তাবৎ তাহার শিষ্য যোয়াশ রাজা আপনাকে ধার্মিকের মত দেখাইল, কিন্তু তাহার শিক্ষক মরিলে পর সে কি পুকার লোক, দেবপূজাদ্বারা শীঘ্র তাহা দেখাইল।

সৰ্বপুকার ধৰ্ম্মক্রিয়া করিলে ও ভজনালয়ে যাইয়া নিত্য পুর্থনাদি করিলেই পুনর্জাত অবশ্য হয় এমন নয়। আপনাদের মনের অপরিবর্তন কালের কথা বলিয়া পোল ইহা বলিতে পারিলেন, যথা, আমি অদ্য পর্য্যন্ত সৰ্ব পুকার সরল মন পূৰ্বক ঈশ্বরের সাক্ষাতে আচার করিয়া ও ব্যবস্থিত ধৰ্ম্মাচরণে নির্দোষ হইয়া আনিতেছি। ফিরিশগণ পায় বাহু ধৰ্ম্মাচরণে এমন নিপুণ ছিল যে লোকেরা তাহাদিগকে অতিশয় ধার্মিক জানিয়া এই কথা বলিত, যদি দুই জন কেবল স্বর্গেতে যায়, তবে তন্মধ্যে এক জন অবশ্য ফিরুশী হইবেন। তথাচ আমাদের পুত্রে তাহাদের পুশংসা না করিয়া তোমাদিগকে ধিক্, এমন বার স্থার বলিতেন।

পূর্বে যে দুষ্কৰ্ম্ম করিতা, তাহা পরিত্যাগ করিয়া ধৰ্ম্মাচরণ করিলে যে পুনর্জন্ম হয় তাহাও নয়। যেমন ছাঁচে সীসা ঢালা যায়, তেমন আকার ধরে, তথাচ অধম ধাতু হইয়া থাকে; সেই মত মনুষ্য নানা পুকার ধার্মিক আকার ধরিলেও অন্তরে অপরিবর্তিত থাকিতে পারে। হেরোদ রাজা যোহন অবগাহকের বাক্য আনন্দ পূৰ্বক শ্রবণ করিত, ও তাহাকে সম্মান করিত, ও তাহার বাক্যানুযায়ি অনেক কৰ্ম্ম করিত, কিন্তু অন্তঃকরণে পুনর্জাত হইল না। আর পাপজন্য মনোদুঃখ ও ভয় অধিক হইলে পুনর্জাত হয় এমন নয়। ফিরোন ও আহাব ও ফীলিক্স ও ইষ্করিয়োতীয় যিহূদা, এই সকলে পাপের ভয়ে ভীত ছিল। ঐ রূপ পাপের যত্নগাতে কিছু ফল না হইয়া তাহা কেবল নরকের পূৰ্ব আশ্বাদন মাত্র হয়।

অবশেষে মনের আকর্ষক ধৰ্ম্মোপদেশ শ্রবণ সময়ে ও ঈশ্বরের কোন বিশেষ অনুগ্রহের ক্রিয়ার সময়ে ভক্তি পেমাদি উৎপন্ন হইলেও সৰ্বদা মন পরিবর্তিত হয় না। ধৰ্ম্মের নিমিত্তে কখনই অধার্মিক লোকের অধিক ইচ্ছা জন্মে, ও তাহাতে সে এক

প্রকার সন্তুষ্ট হইয়া থাকে; যেমন সেই লোকদের হইয়াছিল, যাহাদের বিষয়ে ঈশ্বর ইহা বলিলেন, যথা, তাহারা পুত্ৰ্যে আমাকে অব্বেষণ করে, ও আমার পথ জানিতে সন্তুষ্ট হয়, ও ঈশ্বরের নিকট আসিতে ইচ্ছা করে। যিশ ৫৮ অধ্যায় ২ পদ। যাহারা আনন্দ পূর্বক বাক্য শুনিয়া তাহা গৃহণ করিল, তাহারা দুঃখ ও তাড়নার সময়ে বাঞ্ছিত হইল।

হে প্রিয় ভাই, গুরুতর বিষয়ে যদি ভ্রান্ত হইতে না চাও, তবে পরিভ্রাণের নিমিত্তে কাহার উপরে নির্ভর দিতেছ তাহা অনুসন্ধান করিয়া দেখ। তুমি খ্রীষ্টধর্ম গৃহণ করিয়াছ ও জলে অবগাহিত হইয়াছ ও খ্রীষ্টের ধর্ম্মেতে সুশিক্ষিত হইয়াছ ও যত্ন পূর্বক সংসারের কর্ম্ম নির্বাহ করিতেছ ও কাহারো পুতি অনায়াস কর না ও কাহারো কিছু না লইয়া থাক ও আর ২ ধর্ম্মক্রিয়া করিয়া থাক ও পাপের জন্যে কখন ২ মনোদুঃখিত হইয়া থাক, এই সকলেতে কি নির্ভর দিতেছ? ধর্ম্মপুস্তকহইতে তোমাকে নিশ্চয় জানাতিতেছি, এই সকল কথা ঈশ্বরের বিচারে গ্রাহ্য হইবে না। এ সকল ভাল বটে, তথাচ তোমার পুনর্জন্ম নিশ্চয় করিয়া জানায় না, অতএব তোমার পরিভ্রাণের নিমিত্তক যথেষ্ট হইবে না।

যাহারা ঐ ২ মত বলিতে পারে, তাহারা যদি পুনর্জাত না হয়, তবে যাহারা নির্ভয় হইয়া মনুষ্যগোচরে উৎকট পাপ করে, তাহাদের কি হইবে? এমন লোকের মপ্যে যদি তুমি গণ্য হও, তবে তুমি ঈশ্বরের রাজ্যহইতে অত্যন্ত দূর। ভাল যাহারা, তাহারা যদি মনে অপরিবর্তিত হইতে পারে, তবে মহাপাপী কোথায় দাঁড়াইবে? জ্ঞানবতী কন্যাদের সহিত যাহারা যায়, তাহাদের প্রতি যদি দ্বার না খোলা যায়, তবে অজ্ঞানদের অর্থাৎ পাপিগণের সঙ্গিগণ কি ততোধিক বিনাশ পাইবে না? ক্রয় বিক্রয় ইত্যাদি কার্য্যেতে অনায়াস না করিলেও যদি তুমি ঈশ্বরের কাছে পুণ্যবানরূপে গণিত না হও, তবে মহাপাপির কি হইবে? ওহে ভাই, শীঘ্র সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরের প্রতি মন ফিরাও; তাহা নহিলে পাপেতে অবশ্য বিনষ্ট হইবা। পাপক্ষমা পাইবার ও ধর্ম্মের প্রতি মন ফিরাইবার নিমিত্তে জ্ঞানকর্ত্তার অব্বেষণ কর; এবং যাবৎ তিনি তোমার মন সম্পূর্ণরূপে মতান্তর অর্থাৎ পুনর্জাত না করেন, তাবৎ তাঁহার চরণ ধরিয়া থাক; কারণ তুমি

অন্য মনুষ্য অর্থাৎ খ্রীষ্টেতে নূতনীকৃত না হইলে সদাকালের নিমিত্তে বিনষ্ট মনুষ্য হইবে।

পুনর্জন্ম হইলে কি মত হয়, তাহা এখন দেখাইতেছি। তাহা কার্যমনোবাক্যেতেই হয়, পুরাতন স্বভাব পরিত্যাগপূর্বক নূতন স্বভাব গৃহণ করা যায়।

পুনর্জন্ম হইলে মনে ধর্ম্য আলো হয়। যে ব্যক্তি পূর্বের অন্ধ-কারস্বরূপ, সে পরে প্রভূতে আলোস্বরূপ হয়।

প্রথম; সে ঈশ্বর বিষয়ক জ্ঞানেতে জ্ঞানবান হয়, তাঁহার নিম্নলিখিত পবিত্রতা ও পাপের প্রতি তাঁহার সম্পূর্ণ ঘৃণা ও পাপের দণ্ড দেওনে তাঁহার অনন্ত ন্যায়বিচার ও তাঁহার অনন্ত জ্ঞান ও পরাক্রম ও দয়া ও সম্পূর্ণ নিরপেক্ষতা প্রভৃতি যে সকল গৌরবময় গুণ তাঁহার বাক্যেতে প্রকাশিত আছে, তাহা মনে সুন্দররূপে বোধ হয়। পুনর্জাত ব্যক্তি পূর্বের অর্থাৎ অপুনর্জাত কালে যাহা শুনিল, তাহা এখন প্রকৃষ্ট রূপে দেখিতে পায়।

অপর পাপ বিষয়ক জ্ঞানেতে জ্ঞান জন্মে। এখন সে পাপকে এক প্রকার তাহার প্রকৃত বর্ণেতে দেখিতে পায়, কি না তাহা সন্দেহপেঙ্কা মন্দ বিষয় জ্ঞানে; পূর্বের মত এখনও তাহার মধ্যে অল্প দোষ দেখে, এমন নয়। আঃ তাহার পূর্বের যে প্রিয় আভিলাষ তাহা এখন কেমন বিকৃত কদর্য বিষয় বোধ হয়। তাহা যদি দক্ষিণ চক্ষু হয়, তবে তাহা উপড়াইতে স্বীকার করে; কিম্বা যদি দক্ষিণ হস্ত হয়, তাহা কাটাইতে স্বীকৃত হয়। পাপ কেমন যুক্তিবিহীন ও ন্যায়বিহীন ও ঘৃণিত বিষয়, ও ঈশ্বরের নিকটে কেমন ঘৃণিত ও ক্রোধজনক, ও আপনার প্রতি কেমন হিংসুক ও নাসক, তাহা দেখিতে পায়। তাহাতে ভয়ানিত হইয়া পলায়ন করে, ও আপনি যে এত ক্ষণ পর্যন্ত ঈশ্বরের সহিত যুদ্ধ করিয়াছে, এখন আপনার বক্ষঃস্থলে এমন বিশাল মর্প-কে যে স্থান দিয়াছে, তন্নিমিত্তে আপনাকে অতিশয় অজ্ঞান জানে।

আর পুনর্জাত হইলে আত্মবিষয়ক জ্ঞান হয়। অপব্যয়ি পুত্র চেতনা পায়, ও আপনার অন্তঃকরণকে অতিশয় পাপময় দেখিয়া তাহার মহাপীড়া বুঝে। আপনার স্বভাব কেমন বিকৃত হইয়াছে, তাহাতে পবিত্রময় ঈশ্বরের প্রতি ও তাঁহার পবিত্র ব্যবহার প্রতি কত শত্রুতা পড়িয়া রহিয়াছে, ইহা দেখিয়া আপ-

নাকে ঘৃণা করে। পূর্বে সে আপনার মধ্যে পাপ প্রায় দেখিত না, ও ঈশ্বরের কাছে প্রায় স্বীকার করিত না; কিন্তু এখন আপনাকে সর্বত্র পাপময় দেখে, ও আপনার অন্তঃকরণ যে সর্বাপেক্ষা কপটময় ও অত্যন্ত দুষ্ট ও অপবিত্র ইহা বোধ করে; ও উচ্চৈঃস্বর করিয়া ডাকে, হে পরমেশ্বর, আমাকে সম্পূর্ণরূপে পাপহইতে ধোত কর, ও আমার মধ্যে পবিত্র অন্তঃকরণ সৃষ্টি কর। যত ধর্মাক্রিয়া পূর্বে করিয়াছে তাহা পাপময় জানে, ও আপনার অন্তঃকরণে ঈশ্বরনিন্দা, চৌর্য্য, বধ, পরদার দেখিতে পায়। যদিও এই সকল বিষয় পূর্বে অজ্ঞাত ছিল, ও তাহাতে কোন আপদ দেখে নাই, কিন্তু পুনর্জাত ব্যতীত এখন আপনাকে সদাকাল বিনাশের উপযুক্ত পাত্র জানে।

আরো, পুনর্জাত হইলে খ্রীষ্ট বিষয়ক জ্ঞান হয়। তাঁহাকে যে ইচ্ছা করে, এমন পূর্বে খ্রীষ্টের মধ্যে কোন রূপ কিম্বা সৌন্দর্য্য দেখিত না; কিন্তু এখন তাঁহাতে অতিশয় স্তম্ভ ও গোরব ও উত্তমতা দেখিতে পায়। তাঁহাতে তাবৎ সৃষ্ট বস্তুর তেজ ঢাকা যায়। যেমন সূর্য্য উদয়ে তারাসমূহ আপনাদের মুখ লুকাই, অর্থাৎ তাহাদের গোরব অচ্ছন্ন হয়। আপনার প্রয়োজনীয় সকল বিষয় যোগাইতে ও আপনার অশেষ ইচ্ছা পূর্ণ করিতে তাঁহার মধ্যে অনন্ত পরিপূর্ণতা দেখে, ও তাঁহাতে বিশ্বাস করিতে ও তাঁহাকে সদাকালের নিমিত্তে আপনার পরমাধিকার করিতে নিশ্চয় করে। এখন হে প্রিয় ভাই, আপনার অন্তঃকরণ পরীক্ষা করিয়া দেখ, তোমার এই ২ মত জ্ঞান হইয়াছে কি না? যে বিষয়ের কথা এখনি কহিলাম, তদ্বিষয় তুমি কি ভাল মতে জ্ঞাত আছ?

দ্বিতীয়; পুনর্জাত হইলে আপনার ইচ্ছা ঈশ্বরের ইচ্ছাধীন হয়। এখন ধর্ম্ম করিতে ক্ষমতা হয়। পাপের প্রতি অনিচ্ছা ও ধর্ম্মের প্রতি ইচ্ছা হয়। এখন ঈশ্বরের গৌরবার্থে সকল ক্রিয়া করে; যীশুকে আপনার প্রভু করিয়া মনোনিবেশ করে, কিন্তু যে শরণাপন্ন লোক ভয়প্রযুক্ত নরক গমনাপেক্ষা বরং খ্রীষ্টকে বিশ্বাস করিতে সম্মত হয়, পুনর্জাত লোক তাহার সদৃশ নহে; সে পাপকে ঘৃণা করে, এবং তাহাইতে উদ্ধৃত হইতে চাহে, ও ধর্ম্মের পথকে আপনার পথ করে; এবং সে ঈশ্বরের প্রমাণবাক্য গৃহণ করে, অনিচ্ছাতে তাহাতে বদ্ধ হইবার নিমিত্তে নয়, বরঞ্চ নিত্যাধিকার রূপে তাহা তাহা প্রিয়

জ্ঞান করে। সে খ্রীষ্টের যোঁয়ালি বহে কেবল তাহা নয়, কিন্তু তাহা বহিতে সন্তুষ্ট হয়; এবং ঈশ্বরের ভক্তনাতে যেমন আনন্দিত হয় তেমন আনন্দিত আর কিছুতে হয় না। এখন হে প্রিয় বন্ধ, এই মত পুনর্জাত হইয়াছ কি না তাহা দেখ। যদি হও, তবে তোমার মহা-ভাগ্য; কিন্তু সাবধান, আপনার পুতি পক্ষপাত করিও না।

তৃতীয়তঃ; পুনর্জাত হইলে মন পারমার্থিক বিষয়েতে আসক্ত হয়। অন্তঃকরণে পরিবর্তিত ব্যক্তির মন ধনার্থে আকাঙ্ক্ষিত না হইয়া ধর্মার্থে আকাঙ্ক্ষিত হয়, সে তাহার নিমিত্তে ক্লান্ত ও তৃষ্ণা-স্থিত হয়। বড় লোক হওনাপেক্ষা ধার্মিক হইতে চায়। পৃথি-বীতে সর্বাপেক্ষা বিদ্বান ও গ্যাত্যাপন্ন ও ভাগ্যবান হওন অপেক্ষা বরঞ্চ সর্বাপেক্ষা পবিত্র হইতে বাসনা করে। যখন মন ঈশ্বরের পুতি ফিরে নাট, তখন এ কথা বলিত, আঃ যদি আমার বড় নাম হইত, ও বড় ধন হইত, ও বড় সুখ হইত, ও যদি আমার ঋণ শোধ হইত, এবং আমার ও আমার লোকের সম্পূর্ণরূপে সংসার নির্বাহ হইত, তবে আমার কত সুখ হইত। কিন্তু এখন সেই মত না বলিয়া বরঞ্চ ইহা কহে, হায় দরিদ্র ও অপমানিত হইলেও যদি আমি সত্য খ্রীষ্টীয়ান হই, তবে আমি আপনাকে অভি-শয় ভাগ্যবান জানিব। এই ক্ষুদ্র পুস্তক পড়িতেছ যে তুমি, তোমার অন্তঃকরণের কথা কি এই বটে? যে লোক ঈশ্বরের পুতি মন ফিরায়, সে ঈশ্বরের প্রমাণবাক্যেতে প্রচুর ধনাপেক্ষা অধিক আনন্দিত হয়। যাহাতে মন যৎকিঞ্চিৎ ছিল না এমন যে ঈশ্বরের শাস্ত্র, তাহাতে এখন পরম সন্তুষ্ট হয়। এখন খ্রীষ্টের চিন্তা ও তাঁ-হার লোকের সহিত বাস করণাপেক্ষা আর কোন আনন্দ নাই।

মৃত্যুর সমাচার।

আগষ্ট মাসের ২৩ তারিখে ত্রিযুক্ত পাদ্মি মণ্ডি সাহেবের মৃত্যু হয়। তিনি ১৮২০ শালে বঙ্গদেশে আসিয়াছিলেন। সেপ্টেম্বর মা-সের ২ তারিখে ঢাকাতে ত্রিযুক্ত পাদ্মি রাবিন্সন সাহেব প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি ১৮০৬ শালে এই দেশে আসিয়াছিলেন। মরণকালে তাহার ৭০ বৎসর বয়স হইয়াছিল। ঐ মাসের ১৫ তা-রিখে ত্রিযুক্ত পাদ্মি ওজর সাহেবের ভার্য্যা পরলোক গমন করেন। আর ঐ মাসের ১৮ তারিখে ত্রিযুক্ত গোবিন্দ গিরি প্রাণত্যাগ করেন।

উপদেশক।

নবেম্বর ১৮৫৩ (৮৩) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৫ অধ্যায়।

২১। “তাহাতে অধ্যাপকেরা ও ফিরুশিরা যেন ২ এমন বিতর্ক করিতে লাগিল, এই যে ব্যক্তি ঈশ্বরের নিন্দা করে এ কে? কেবল ঈশ্বর বিনা আর কে পাপ ক্ষমা করিতে পারে?” তাহারা পাপক্ষমার বিষয়ে চিন্তা করিল না, কেননা তাহারা সুক্রিয়াদ্বারা আপনাবাই আপনাদের ত্রাণা ছিল। তাহারা বলিত, ঈশ্বর তাহার পাপ ক্ষমা করিয়াছেন, তাহা বিচারদিনে প্রকাশিত হইবে। ঈশ্বর ব্যতিরেকে কেহ পাপক্ষমা করিতে পারেন না, তাহা সত্য বটে। ঐ ফিরুশিরা মীশ্বর কথা শ্রুতিয়া সত্যনা প্রাপ্ত ভ্রাতার জন্যে আনন্দ করিবে, এবং যীশু অভিষিক্ত ত্রাতা, ইহা স্বীকার করিবে, লোকেরা ইহা অপেক্ষা করিতে পারিত। যদিপি যীশুতে তাহাদের নিকটে ঈশ্বরের প্রতি-মূর্তি প্রকাশিত ছিল, তথাপি তাহারা অন্ধ হওয়াতে যীশু যে ঈশ্বরের অধিভূম পূজ ইহা বিশ্বাস করিতে চাহিল না। যীশুকে ঘৃণা করাতে তাহারা তাঁহাকে নিন্দা করিল। কোন ধনবান্ ব্যক্তি যদি গুম্বস্ত সকলের ধ্বংস পরিশোধ করে, তবে সকলে কেমন আনন্দ করে। কিন্তু যীশু পাপক্ষমা করিতেছেন, ইহা আশ্রয় প্রচার করিলে সকল কুজগৎ এই সাক্ষ্যের বিল-হে উঠে, কেননা সে পাপকে ভাল বাসে, এবং যীশুতে বিশ্বাস করে না।

২২-২৩। “কিন্তু যীশু তাহাদের এই প্রকার বিবেচনা জানাতে তাহাদিগকে কহিলেন, তোমরা যেন ২ কেন বিতর্ক করিতেছ? তোমার পাপক্ষমা হইল, কিম্বা তুমি উঠিয়া বেড়াও, এই দুইয়ের মধ্যে কোন কথা কহা সহজ?” স্বর্গের পিতা ঈশ্বর নিন্দাকারি ফিরুশিদের বিতর্ক আপন পুত্রের প্রতি-প্রকাশ করিলেন। অন্তর্গামি যীশু তাহাদের বিবেচনা প্রকাশ কবায় তাহাদিগকে পুনরায় প্রায়ণ দিলেন যে আমি খ্রীষ্ট। ফিরুশিরা ও অধ্যাপকেরা যেন করিল। “তোমার পাপক্ষমা হইল,” এই কথা কহা অস্বাভাবিক, কেননা পাপক্ষমা চক্রে দেখা যায় না; কিন্তু “উঠিয়া চল,” এই কথা কহা কঠিন, কেননা মানুষের পতনকে চাকুর দেখা যায়। মানুষদের

পাপক্ষমা করা এবং পক্ষাঘাতিকে সুস্থ করা, এই উভয় কর্ম কঠিন বটে। কোন মনুষ্য তাহা সিদ্ধ করিতে পারে না, কিন্তু সর্বশক্তিমান ঈশ্বর আপন বাক্যদ্বারা তাহা সমুদ্রে সিদ্ধ করিতে পারেন।

২৪। “কিন্তু পৃথিবীতে পাপ মার্জনা করিতে মনুষ্যপুত্রের ক্ষমতা আছে, ইহা যেন তোমরা জানিতে পার, (এই নিমিত্তে তিনি সেই পক্ষাঘাতিকে কহিলেন,) উঠ, তোমার শয্যা তুলিয়া গৃহে গমন কর, আমি তোমাকে এই আজ্ঞা দিতেছি।” অবিশ্বাসীদের নিন্দাকথা আটকাইবার জন্যে যীশু এমন সঙ্গত সাক্ষ্য দিলেন না, যে আমি ঈশ্বর। তিনি অনেক ২ বার আপনাকে মনুষ্যপুত্র করিয়া বলেন। (মা ৭, ১৩। প্র ১, ১৩, ১৪। প্র ৭, ৫৫) মনুষ্যপুত্র হওন প্রযুক্ত আমাদের পাপক্ষমা করিতে প্রভু খ্রীষ্টের ক্ষমতা আছে। যদি ঈশ্বর মনুষ্যের বেশ ধারণ না করিতেন, তবে পাপিকে চূর্ণ করিতে তাঁহার ক্ষমতা ৮ইত বটে, কিন্তু তিনি তাহার পাপক্ষমা করিতে পারিতেন না, কেননা তিনি পবিত্র ব্যবস্থার পবিত্র স্থাপক। যে পৃথিবীতে পাপিগণ পাপ করে, সেই পৃথিবীতে পাপিদের পাপক্ষমা আবশ্যক আছে। পরকালে আর পাপমোচন নাই। তুমি ইহকালে পাপক্ষমা না পাইলে পরকালে পাপের দণ্ড ভুগিবা। পৃথিবীতে পাপক্ষমা করিতে মনুষ্যপুত্রের ক্ষমতা আছে ইহা যেন অবিশ্বাসি ফিরুশিরা জানিতে পারে এই হেতু তিনি পক্ষাঘাতিকে কহিলেন, উঠ, গমন কর। যাহা ফিরুশিরা কঠিন কর্ম জানা করিল, তাহাও যীশু তাহাদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দেওনার্থে তাহাদের সাক্ষাতে সিদ্ধ করিলেন। ঐ পক্ষাঘাতী যীশুর সাধুনাদায়ক কথাতে বিগম করিয়া কোন সন্দেহ করিল না। কাহার ক্ষমতাতে তুমি ইহা বলিতেছ? এমন জিজ্ঞাসাও সে করিল না। আমি যেন বিগম করিতে পারি, এই জন্যে আমাকে সুস্থ কর, এমন কথাও সে বলিল না। এই হেতুক যীশু তাহার পাপক্ষমা করিলে পর তাহার পাপের দণ্ড দূর করিলেন। আমাদের পাপক্ষমা করিতে যীশুর ক্ষমতা আছে, তদ্বিষয়ে ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ ও প্রেরিতেরা এবং সমস্ত মণ্ডলী ও জ্ঞানপ্রাপ্ত প্রত্যেক ব্যক্তি সাক্ষ্য দেয়। দিনে ২ যীশু তোমার পাপক্ষমা করিতেছেন, এই জন্যে স্থির হইয়া তাবৎ বিষয়ে তাঁহার উপরে ভরসা রাখ। এমন কখনো মনে করিও না যে তোমার পাপক্ষমা করা অপেক্ষা রক্ষা করা প্রভূর কঠিন কর্ম। (রো ৫, ১০।)

২৫। “তাহাতে সে ভৎক্ষণাৎ সকলের সাক্ষাতে উঠিয়া আপন শয্যা তুলিয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিতে ২ নিজ গৃহে চলিয়া গেল।” সে কেবল কফরনাহূয়ের পথে চলিতে লাগিল তাহা নয়। সে যীশুর পশ্চাদ্গামী হইয়া তাৎকালিক পথেও চলিতে ক্ষমতা পাইয়াছিল। শান্তি ও সাধুনা পাইয়া সে কৃতজ্ঞ হইয়া ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিল।

২৬। “তাহাতে সকলে বিস্ময়াপন্ন হইয়া ঈশ্বরের প্রশংসা করিল, এবং

ভয়গুরু হইয়া বলিতে লাগিল, অন্য আমরা অসম্ভব ব্যাপার দেখিলাম।”
 মাঃ, ইশ্বর মনুষ্যোক্তে এমন ক্রমতা দিয়াছেন, এই জন্য লোকেরা তাঁহার
 ধন্যবাদ করিল। যদ্যপি যীশু পক্ষাঘাতিকে সুস্থ করিতে প্রয়াস দিয়া-
 ছিলেন, আমি অতিষিক্ত জাতি, তথাপি ফিরুশিরা ও অধ্যাপকেরা
 এই আশ্চর্য্য চিহ্ন দেখিয়াও ইশ্বরের ধন্যবাদ না করিয়া অবিশ্বাসী
 ও কঠিনান্তঃকরণ প্রসূক্ত যীশুর নিকটহইতে চলিয়া গেল।

২৭৩২। মথির প্রতি আহ্বান ।

(ম ৯,৯-১৭। মা ২, ১৩-২১)

২৭। “তদনন্তর যীশু বাহিরে গিয়া (সমুদ্রতীরে গমন করিলেন, এবং
 লোকসমূহ তাঁহার নিকটে আইলে তিনি তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন।
 পরে ঘাইতে ২) করণুতন স্থানে উপবিষ্ট (আজকের পুত্র) লেবি নামে
 করণুতনকে দেখিয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চাৎ আইস।” লেবি
 নামে করণুতন অনেক পাপ করিয়াছিল। এই জন্য সে পুণ্যতন স্বভাব
 ত্যাগ করিয়া পুরাতন নামও ছাড়িয়া দিয়া মথি এই নাম ধরিল। (মথের
 অর্থাৎ ইশ্বরের দান।) বোধ হয় তাহার করসঞ্চয় স্থান গিনেসবরৎ হ্রদের
 নিকট। এই স্থানে যীশুর বাক্য অনেক বার শুনিয়া সে তাঁহা কর্তৃক আহৃত
 হইয়াছিল। যোহানের ও পিতরের ন্যায় যীশুর সহিত আলাপ করিলেও সে
 প্রথমে তাঁহার পশ্চাদ্গামী হইল না। যেমন আহৃত পিতর পুনরায় যৎসম্য
 ধরিয়াছিল, তেমনি আহৃত মথি করসঞ্চয় স্থানে ফিরিয়া গিয়াছিল। কিন্তু
 পিতা আপন পুত্রের সমীপে তাহার অন্তঃকরণ আকর্ষণ করিলেন। তা-
 হাতে যাহা মথির লাভ ছিল, তাহা সে খুঁক্টের নিমিত্তে ক্ষতি দান করিল।

২৮। “তাহাতে সে সকলি পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া তাঁহার পশ্চাদ্গমন
 করিল।” এক ধনী সঙ্গী দ্বারে প্রবেশ করিল, এ কেমন প্রভুর আদৃত
 ক্রিয়া। তাঁহার কথা ক্রমতা বিশিষ্ট।

২৯। “পরে লেবি আপন গৃহে তাঁহার নিমিত্তে বড় ভোজ প্রস্তুত করি-
 লে তাঁহাদের সঙ্গে (অর্থাৎ তাঁহার এবং শিষ্যগণের সহিত) অনেক ২ কর-
 গুহী এবং অন্যান্য (পাপি) লোকেরা ভোজনে বসিল।” মথি আশ্চর্য্য
 পূর্বক যীশুকে আশিষ্ট করিয়া তাঁহার ও শিষ্যদের জন্য এক বড় ভোজ
 প্রস্তুত করিল। অনেকে যীশুর পশ্চাৎ আসিয়াছিল। মথির মনঃপ্রবর্তন
 অনেক করণুতনকে জাগাইয়াছিল। যেমপালের মধ্যে কোন যেম বলি
 অন্য পথে গমন করে, তবে সমুদয় পালও তাহার পশ্চাদ্গামী হয়। বন-
 শিত বৃহৎ বৃক্ষ প্রবল বায়ু বশতঃ যদি ভূমিতে পতিত হয়, তবে বহুকটক

বন্ধ ও ভূমিসাং হয়। যীশু পাপীদের মধ্যে বলিয়া ঈশ্বরের মহাভোজের নিমিত্তে তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিলেন।

পালেস্তিনা দেশের করসঞ্চয় স্থান রোমীয় কূটন লোকদের হস্তে ছিল। কর আদায় করণার্থে এই রোমীয় লোকেরা যিহূদীয় লোকদিগকে করগৃহিৎ পদে নিযুক্ত করিত। এমন যিহূদীয় করগৃহী দেসপূজকদের সহিত মিলন করাতে ও অনেক ২ অন্যায় কর্ম করাতে তাবৎ যিহূদীয় লোকদের নিকটে ঘৃণিত ছিল। যিহূদীয়েরা তাহাদের সন্তিত আচার ব্যবহার করিত না। যে করগৃহী সে লুটকারী ও মহাপাপী, ইহা যিহূদীয়দের চলিত কথা ছিল।

৩০। তাহাতে অধ্যাপকেরা ও ফিরুশরা তাঁহার শিষ্যদের সহিত বচসা করিয়া কহিতে লাগিল, করগৃহী ও পাপি লোকদিগের সঙ্গে তোমরা কেন ভোজন পান করিতেছ? তোমাদের গুরু কি নিমিত্তে তাহাদের সহিত ভোজন করেন? শিষ্যদের অন্তঃকরণে যীশুর বিষয়ে সন্দেহ জন্মাইবার নিমিত্তে ফিরুশরা এমন জিজ্ঞাসা করিল। কিন্তু তাহারা উত্তর রূপে জানিল যে যীশু মহাপাপি লোকদের সহিত ভোজন করিলেও অপরাধীদের পক্ষে দণ্ডায়মান হন না, এবং নিম্নকদের সহিত একামনে বৈসেন না (মী ১, ১)

৩১। শিষ্যদের রক্ষা করিয়া যীশু কাপ্পানিক ফিরুশদিগকে লজ্জা দেওনার্থে তাহাদিগকে উত্তর করিলেন, “সুস্থ লোকদের চিকিৎসকেতে প্রয়োজন নাই, কিন্তু পীড়িত লোকদের প্রয়োজন আছে।” পাপরূপ রোগের কবিরাজ যীশু আছেন। (যা ১৫, ২৬) ফিরুশি লোকেরা ইস্রায়েলের গুরু হইয়াও ভাল কবিরাজ ছিল না। যাহার জোঁয়াটিয়া রোগ আছে, তাহার নিকটইতে কবিরাজ পলায়ন করে না। কিন্তু ফিরুশরা “দুর্কলকে বলবান ও অসুস্থকে সুস্থ করিল না, ও ভগ্নকে বদ্ধ করিল না, ও হারানকে অন্বেষণ করিল না।” (যিহি ৩৪, ৪) আপনাদিগকে ধার্মিক জ্ঞান করাতে তাহারা করগৃহীদের সহিত কোন আলাপ করিল না। যীশু এই ফিরুশদিগকে সুস্থ করিয়া বলেন, কারণ তাহারা যে দীনহীন ও দরিদ্র ও অন্ধ ও উলঙ্গ, ইহা না জানিয়া আপনাদিগকে সুস্থ জ্ঞান করিত। এই নিমিত্তে যীশু তাহাদের জ্ঞান করণার্থে আসিয়াও তাহাদের চিকিৎসক হইতে পারিলেন না।

যিহিঃ অতএব তোমরা যাইরা এই কথা অর্থ শিক্ষা কর, ‘আমি বলিদান অপেক্ষা দয়া চাই।’ (হো ৬, ৬) দয়হীন ফিরুশদের বলিদান ও সেবা ঈশ্বরের সন্তোষ জন্মাইল না। তাহারা ঈশ্বরের উদ্দেশে বলিদান করিত, কিন্তু তাঁহার নিকটইতে অনুগ্রহ না চাহিয়া দয়ারহিত থাকিল। দয়ারূপ বলিদান প্রকৃত বলিদান।

৩২। “আমি ধার্মিক লোকদিগকে আত্মান করিতে আসি নাই, কিন্তু ঘন ফিরাইতে পাপিদিগকে আত্মান করিতে আসিয়াছি।” দুষ্টাঙ্ককথা এবং ধর্মপুঙ্ককের এক বাক্য বলিলে পর যীশু শেষে আপনাদের বিষয়ে এই সাক্ষ্য দিলেন। করগৃহিরা স্বীকার করিল, আমরা মহাপাপী, এই নি-

মিত্রে যীশু তাহাদিগকে অনুতাপরূপ ঔষধ দিলেন। কিন্তু ফিরুশিরা আপনাদিগকে ধার্মিক ভ্রান করিয়া আপনাদের রোগ অস্বীকার করিল, এই জন্য তাহাদের সুস্থ হওনের কোন ভরসা নাই।

৩৩। “পরে যোহনের শিষ্যগণেতে ও ফিরুশি লোকদিগেতে বাদানুবাদ হইলে কেহ ২ যীশুর নিকটে আসিয়া কহিল, যোহনের এবং ফিরুশিদের শিষ্যগণ বার ২ উপবাস ও প্রার্থনা করে, কিন্তু তোমার শিষ্যেরা ভোজন পান কঠিয়া থাকে, ইহার কারণ কি?” যোহন বাপ্তাইজকের তাবৎ শিষ্য যীশুর পঞ্চাদ্গামী হইল না। বদ্যাপি তিনি তাহাদিগকে যীশুর নিকটে পাঠাইলেন, তথাপি যোহন তাহাদের নিকটে নীত হইলে পর অনেকে ফিরুশিদের সতিত মিলন করিল। ফিরুশিদের ন্যায় তাহার। সংক্রিয়াহারা ত্রাণ পাইতে চাহিল।

৩৪-৩৫। “তখন তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, যে পয়ান্ত মণিগণের সঙ্গে বসি থাকে, তাবৎ তোমরা কি তাহাদিগকে উপবাস করাটতে পার? কিন্তু যখন তাহাদের নিকটহইতে বর নীত হইবে, এমন সময় আসিবে, তৎকালে তাহার। উপবাস করিবে।” যিহূদীয়দের এই কথা ছিল, যে ত্রাণকর্তার সময়ে উপবাস আর হইবে না, কেবল আনন্দের দিন হইবে। (মিখ ৮, ১২) ঈশ্বরের ব্যবস্থানুসারে উপবাস করা ভাল কর্ম্য বটে। পাপের বিষয়ে খেদ পূরক উপবাস করা উত্তম। কিন্তু যোহনের শিষ্যগণ ফিরুশিগণ কতক বন্ধিত হইয়া উপবাসরূপ যোয়ালি যীশুর শিষ্যদের স্বক্কেও রাখিতে চাহিল। যীশু যোহনের কথা তাহাদিগকে স্বরণ করাইলেন। (যো ৩, ২২) যেমন যোহন আপনি বরের মিত্র হইরা তাঁহার রবে অতিশয় আচ্ছাদিত হইয়াছিল, তেমনি যীশুর শিষ্যগণ বরের সখিগণ হইয়া কেবল আচ্ছাদ করিতে পারিল। মেঘশাবকের বিবাহ উপস্থিত হইয়াছিল। যিহোবা যীশু যিনি আপনাকে কবিরাজ করিয়া বলিলেন, তিনি বরের সহিত আপনার তুলনা করেন। (হো ২, ১২, ২০। গী ৩৫। পরম গীত) ক্রন্দনের এক কাল ও হাস্য করণের এক কাল আছে। (উ ৩, ৪) যীশু শিষ্যদের নিকটহইতে নীত হইলে পর শিষ্যেরা উপবাস করিল। দুঃখভোগ ও মৃত্যুর দিন তাহাদের জন্যে উপস্থিত হইল। যীশুর স্বর্গারোহণ দিনাবধি তাঁহার পুনরাগমন দিন পর্যন্ত তাঁহার মঙ্গলী উপবাস করে। কিন্তু যখন তিনি পুনরাগমন করিবেন, তখন কেবল আচ্ছাদ হইবে; দুঃখ ও ক্রূশ এবং উপবাস আর কখনো হইবে না। যদি তুমি যীশুকে প্রাপ্ত হইয়াছ; তবে আনন্দ কর; কিন্তু ক্রশের দিনও নিকটবর্তী হয়, তাহা জ্ঞাত হও। ঈশ্বর যখন দুঃখ দেন, তখন দুঃখিত হও। কিন্তু স্ব্বেচ্ছানুসারে দুঃখিত হইও না, পাছে যীশুকে পুনরায় হারাও। যীশু তোমার নিকটহইতে নীত হইলে তুমি উপবাস ও প্রার্থনা না করিলে তোমার দশা কেমন ভয়ঙ্কর। কান্দিতে ২ তোমার বরকে জ্ঞারায় অব্বেষণ কর।

৩৬। যোহনের শিষ্যেরা ও ফিরুশিরা কি অভিপ্রায়ে জিজ্ঞাসা করি-
য়াছিল, তাহা জানিয়া যীশু তাহাদিগকে এক দৃষ্টান্ত করিলেন। “পূরাতন
বস্ত্রে কেহ নূতন বস্ত্রের তালী দেয় না, যেহেতুক তাহা করিলে নূতন
বস্ত্রও নষ্ট হয়, এবং পুরাতন বস্ত্রেও নূতন বস্ত্রের তালী মিলে না।” মনু-
ষ্যেরা সুক্রিয়াদ্বারা পুণ্যবান্ গণিত হয়, এই যে ফিরুশি লোকদের উপ-
দেশ সে পুরাতন বস্ত্রস্বরূপ। মনুষ্যেরা বিশ্বাসদ্বারা পুণ্যবান্ গণিত হয়,
এই যে যীশুর উপদেশ সে নূতন বস্ত্রস্বরূপ। যে জন আপন ধর্মকর্মের
বিষয়ে অহঙ্কারী হয়, সে যীশুর এক বা দুই কথা ও কর্ম গ্ৰাহ্য করিলেও
কোন আশীর্বাদ পায় না। তোমার ক্রিয়া ও যীশুর অনুগ্ৰহ কখনো মি-
লন করিতে পার না। পুরাতন বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া যীশু কতক দত্ত
বিবাহবস্ত্র ধারণ কর। যীশু খ্রীষ্টের রক্ত ও পুণ্য তোমার সুন্দর পরি-
ধান। পুরাতন বস্ত্রে তালী দেওয়া নিষ্ফল, কেননা সে তালীতে মূলবস্ত্র
ছিড়িয়া যায়, তাহাতে সে ছিদ্র আরও বৃদ্ধ হয়, এবং তোমার উল্লঙ্ঘতা
প্রকাশ পায়।

৩৭-৩৮। “আর পুরাতন কুপাতে কেহ নূতন দ্রাক্ষারস রাখে না, যে-
হেতুক তাহা করিলে নূতন দ্রাক্ষারসের তেজে পুরাতন কুপা ফাটিয়া যায়,
তাহাতে দ্রাক্ষারসও পড়িয়া যায়, এবং কুপা সকলও নষ্ট হয়। অতএব
নূতন কুপাতে নূতন দ্রাক্ষারস রাখা কষ্ট, তাহাতে উভয়েই রক্ষা হয়।”
পুরাতন কুপা ফিরুশি লোকদের অন্তঃকরণ। যে করুণাভিরা ও পাপি
সকল যীশুর শিষ্য হইয়াছিল, তাহাদের অন্তঃকরণ নূতন কুপার তুল্য।
যীশুর যিষ্ট সুসমাচার নূতন দ্রাক্ষারসস্বরূপ। যে জন এই দ্রাক্ষারস পান
করিয়া যীশুর শিষ্য হয়, সে ফিরুশী থাকিতে পারে না। তেজোবিশিষ্ট
নূতন দ্রাক্ষারসের জন্যে নূতন কুপা আবশ্যিক। নূতন দ্রাক্ষারস পুরাতন
কুপাতে রাখিলে উভয়েই বিনষ্ট হয়। যেমন দ্রাক্ষারস মনুষ্যের ঘনের
আনন্দকারী হয়, তেমন যীশুর সুসমাচার আরও আনন্দকারী। কিন্তু যো-
হনের শিষ্যেরা ও ফিরুশিরা আনন্দ করিতে চাহিল না। যে জন নূতন
অন্তঃকরণ বিশিষ্ট না হইয়া সুসমাচার কিঞ্চিৎমাত্র গ্ৰাহ্য করে, সে আপ-
নাকে বিনষ্ট করে, এবং সুসমাচাররূপ দ্রাক্ষারস ফেলিয়া দেয়। এমন
ব্যক্তির পূর্বদশাহইতে শেষদশা আরও বৃদ্ধ হয়।

আমাদের মধ্যে এত নামধারি খ্রীষ্টীয়ান লোক কেন? সেই লোকেরা
পুরাতন বস্ত্রেতে নূতন বস্ত্রের তালী দিরাতে, এবং পুরাতন কুপাতে নূতন
দ্রাক্ষারস রাখিয়াছে। যেমন রাহেল আপন পিতার ঠাকুরগণকে সঙ্গে
লইয়াছিল, তেমনি অনেকে নিজ সুক্রিয়ারূপ ঠাকুরদিগকে পরিত্যাগ করিতে
চাহে না। যদি সাংসারিক লোক মন না ফিরাইয়া সুসমাচার এক প্রকার
গ্ৰাহ্য করে, তবে তাহারা আরও দুষ্ট হয়, কেননা তাহারা কষ্টকের মধ্যে
বাজ বপন করে।

৩২। দয়ালু যীশু যোহনের চমৎকৃত শিষ্যদের প্রতি এই কথাও বলিলেন, “অপর পুরাতন দ্রাক্ষারস পান করিয়া কেহ শীঘ্র মৃত্যুনের বাণী করে না, কেননা সে বলে, নূতন অপেক্ষা পুরাতন ভাল।” যোহনের শিষ্যেরা সুসমাচার অপেক্ষা ব্যবহার ক্রিয়া মিস্ট জান করিত, এই জন্যে তাহারা যোহনহইতে যীশুর নিকটে মাইতে শীঘ্র নিশ্চয় করিতে পারিল না। পুরাতন দ্রাক্ষারস অত্যুৎকৃষ্ট না হইলেও অত্যুৎকৃষ্ট নূতন দ্রাক্ষারস অপেক্ষা লোকদের মিস্ট লাগে। পুরাতন নিয়মের ব্যবস্থা যে ২ আঙ্গা দেয়, সেই আঙ্গা অতি ভারী। কিন্তু নূতন নিয়মের এই আঙ্গা আরো ভারী যে পুরাতন আদমকে ও তাহার ক্রিয়া সকল যীশুর ক্রুশে বিদ্ধ কর। সংক্রিয়া ও উপবাস ও প্রার্থনা এই সকল পুরাতন আদম কিঞ্চিৎ ভোগ করিতে পারে; কিন্তু কেবল যীশুর অনুগৃহদ্বারা আমরা দিনামুল্যে পরিত্রাণ পাই, এই কথা তাহার ঘৃণাস্পদ। যত খ্রীষ্টীয়ান লোক গালাতীয় মণ্ডলীস্থ লোকদের ন্যায় ব্যবহার ক্রিয়া সাধন করিতে পুনরায় চেষ্টা করে, তাহাদের কথা এই যে নূতন দ্রাক্ষারস অপেক্ষা পুরাতন ভাল। অর্থ ও মূল্য বাড়িরে কৈ দ্রাক্ষারস জয় কর, যিহোবার এই বাণী তুমি কি শুনিয়াছ? (যিশ ৫৫, ১) যদি তুমি নমু আত্মকরণরূপ নূতন কুপাতে সুসমাচার রূপ দ্রাক্ষারস গুচন করিয়াছ, তথাপি লোকদের পানার্থে তৎক্ষণাৎ তাহা পরিবেষণ করিও না। এবং তাহা যদি লোকদের মিস্ট না লাগে, তবে বিলপ করিও না। আনন্দ কর, উপবাসরূপ মৌনালি তোমার উপরে কেহ রাখিতে পারে না। কিন্তু আমার সঙ্গে আমার ন্যায় আনন্দ কর, এমত সাক্ষ্য অতি শীঘ্র দিও না। তোমার আত্মকরণ যখন সুসমাচারদ্বারা পাপহইতে পরিস্কৃত হইবে, তখন তাহাহইতে অমৃত জলের নদী নির্গত হইবে। এমন সময়ে উঠিয়া যীশুর নামেতে সাক্ষ্য দিয়া সুসমাচাররূপ দ্রাক্ষারস পানার্থে লোকদিগকে পরিবেষণ কর।

৬ অধ্যায় ।

১-৫। বিশ্রামবারের বিষয়ে ফিরুশিদিগকে নিরুত্তর করণ ।

(ম ১২, ১-৮। মা ২, ২৩-২৮)

১। “অপর পরের দ্বিতীয় দিনের পর প্রথম বিশ্রামবারে যীশু শস্যক্ষেত্রের মধ্য দিয়া গমন করেন, এমন সময়ে তাহার শিষ্যেরা শস্যের শীষ ছিঁড়িয়া ২ হস্তে পিষিয়া খাইতে লাগিল।” যীশুর শিষ্যেরা ক্ষুধিত ছিল, কিন্তু তিনি তাহাদিগকে আশ্চর্যরূপে তুটী দিলেন না। (নিম্নায় পরের সময়ে পিলেস্তিয়া দেশে ফসলের আরম্ভ হয়)।

২। “তাহাতে কএক জন ফিরুশি তাহাদিগকে বলিল, বিশ্রামবারে স্বাধা

কর্তব্য নয় তাহা কেন করিতেছ?" যিহ ও মাকের কথা অনুসারে তাহারা যীশুকে বলিল, দেখ, বিশ্রামবারে যে কর্ম কর্তব্য নয়, তাহাই তোমার শিষ্য-গণ করিতেছে। তুমি এমন পবিত্র লোক, তুমি কি বিশ্রামদিনকে অমান্য করিতে তোমার শিষ্যদিগকে বারণ কর না? বিশ্রামদিন হইলেও ঐ ফিরুশিদের অন্তরে বিশ্রাম ছিল না, কারণ তাহারা পথে গমন সময়ে আশ্বকরণে মন্দ বিতর্ক করিল। বোধ হয় তাহারা যীশুর পশ্চাৎ চলিয়া গেল, যীশু বিশ্রামবারের পথ অপেক্ষা অধিক গমন করেন কি না। প্রান্তরের মধ্যে ইস্রায়েলীয় লোকদের যে পথ প্রত্যেক জনের তান্বহইতে পবিত্র তান্ব পর্য্যন্ত ছিল, সে পথ অনুসারে যিহুদীয় রাব্বিগণ এই বিধি করিয়াছিল, যে বিশ্রামদিনে কোন যিহুদীয় অর্দ্ধ ক্রোশ অপেক্ষা অধিক গমন করিবে না। (প্র ১,১২) ব্যবস্থাতে এই লেখা আছে, “তোমরা প্রতিদ্বন্দ্বিতা শস্যক্ষেত্রে গেলে আপন হস্তে শীষ ছিড়িতে পারিবা, কিন্তু কাষ্যাদ্বারা তাহা ছেদন করিবা না।” (দ্বি ২২, ২৫) তথাপি ফিরুশিদের এই বিধি ছিল, যে জন হস্তে শীষ ছিড়ে সে ফসল কাটিবে, অতএব তাকে প্রস্তরায়িত করিতে হয়। ব্যবস্থার সার কি, তাহা না বুঝিয়া ঐ অচলারি ফিরুশিরা যীশুকে এই উপদেশ দিতে চাহিল যে বিশ্রামদিনকে পবিত্ররূপে মানিয়া চতুর্থ আজ্ঞা পালন কর।

৩-৪। “যীশু উত্তর করিলেন, দাবুদ ও তাহার সঙ্গিরা ক্ষুধার্ত হইলে সে কি করিয়াছিল, তাহা কি তোমরা (ইস্রায়েলের গুরু হইয়াও) কখনও পাঠ কর নাই? সে ঈশ্বরের আবাসে প্রবেশ করিয়া যে দর্শনীয় রুটী কেবল যাজকবর্গ বিনা আর কাহারও ভোজন করিতে নাই, তাহা লইয়া আপনি খাইয়াছিল এবং সঙ্গিগণকেও দিয়াছিল।” (১ শি ১১, ১৩-১৬) দাবুদ শৌল রাজ্যহইতে পলায়ন করিয়া নোবে নামক স্থানে পবিত্র তান্বতে প্রবেশ করিয়াছিল। সে ও তাহার সঙ্গিরা ক্ষুধিত হইলে সে অহীয়েলক মহা-যাজকহইতে রুটী চাহিল। সামান্য রুটীর অভাব প্রকৃত অবস্থাথরের পিতা অহীয়েলক পবিত্র দর্শনীয় রুটী দাবুদকে দিল। যদিও ব্যবস্থা-নুসারে কেবল যাজকেরা ঐ রুটী ভোজন করিতে পারিল, (লে ২৪, ৯) তথাপি কেহ দাবুদের ও মহাযাজকের নিন্দা করে নাই। “যদি দাবুদ ও অহীয়েলক পাপ করিত, তবে ঈশ্বর তাহাদিগকে পাপের প্রতিফল অবশ্যই দিতেন। যীশু রাজা ও মহাযাজক বটেন, এবং তাঁহার শিষ্যগণ তাহা কর্তৃত্ব পবিত্রীকৃত হওয়াতে তাঁহার যাজক ছিল। যীশুর জন্য তাহারা সকল পরিত্যাগ করিয়াছিল। তাহারা ক্ষুধা প্রযুক্ত এক শীষ ছিঁড়িয়া কি পাপ করিল? তাহা নয়। প্রেগজনক যে বিশ্বাস সেই সার, তাহা ফিরুশিরা জ্ঞাত নহে। বিশ্রামবারের বিষয়ে তাহারা লাত বার প্রভুর লিখিত বাদানুবাদ করিল। ঈশ্বরের ইচ্ছানুসারে বিশ্রামদিন মনুষ্যদের দান, কিন্তু ফিরুশিরা বিশ্রামদিনের দান হইয়া ঈশ্বরের হিতদায়ক দান বাস্তব-দান ভাব্যরূপ করিয়াছিল।

যিহুদি লোকদের পুরাবৃত্ত ।

পূর্বোক্তরূপ প্রত্যাশা থাকা প্রযুক্ত সাধারণ যিহুদীয়েরা, বিশেষ-
মতঃ অহঙ্কারি ও দায়িক ফিরুশিরা, এই দীন ভাবাপন্ন ব্যক্তিকে,
অর্থাৎ অল্প দিন পরে যোহন বাঁহাকে জগতের পাপমোচনকারি
ঈশ্বরের মেসশাবক বলিয়া প্রকাশ করিলেন, তাহাকে অভিসিক্ত
ব্রাতারূপে স্বীকার করিতে পারিল না। যিহুদি লোকদের মন
গাঢ় কুজ্জটিকা দ্বারা আচ্ছন্ন থাকতে, প্রভু যীশু তাহাদের
সাংসারিক বিবেচনাভীত অকথ্য গৌরবযুক্ত যে মহৎ কাণ্ড সাধন
করিতে আসিলেন, ইহা অবধারণ করিতে পারিল না, ফলতঃ তিনি
মনুষ্যদিগকে বিষম দুর্দশাহইতে মুক্ত করিতে, এবং অজ্ঞানতা ও
অপার্মিত্যরূপ পর্জতে ও অরণ্যে দীঘকাল ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ-
কারি মেসদিগকে ঈশ্বরের আনয়ে লইয়া যাঁতে, এবং অমরতা
পরিপূর্ণ প্রত্যাশা আনিতে, ও জগতে সে পর্য্যন্ত অবিদিত শ্রেষ্ঠ ও
শুদ্ধ হেতু দেখাইয়া মনুষ্যগণকে সৎকর্ম্যে প্রবৃত্ত ও অনুরক্ত করি-
তে আসিয়াছিলেন, ইহা যিহুদীয়েরা বৃষ্টিতে অনিচ্ছুক ও অস-
মর্থ হইয়াছিল। যেহেতুক তাহারা অভিসিক্ত ব্রাতাকে আপন
পূর্বপুরুষ দায়ুদের দৃশ্যমান গৌরবে ভূষিত মহারাজ ও বীর পুরুষ-
রূপে দেখিতে অধিক লালসা করিয়াছিল। দেখ, যদিও তাহারা
স্বীকার করিয়াছিল যে তাঁহার ন্যায় কেহ কখন উপদেশ দেয়
নাই, ও তাঁহার ন্যায় কেহ কখন অভূত কার্য করে নাই; আর
যদ্যপি তিনি মৃত ব্যক্তিকে জীবন ও মর্ক প্রকার ব্যাপির শাস্তি
ও অন্ধকে দর্শন ও বধিরকে শ্রবণ শক্তি দান করিলেন, এবং
দশ জনের উপযুক্ত খাদ্য রুটীদ্বারা সপ্ত সহস্র লোককে ভোজন
করাইলেন, তথাপি তাহারা তাঁহাকে ঈশ্বরের অভিসিক্ত ব্যক্তি-
রূপে গ্রহণ করিতে অস্বীকার করিল। এতদ্ভিন্ন আমি ঈশ্বর-
হইতে আগত ব্যক্তি, তাঁহার এই কথা তাহাদের জাত্যভিমান
বন্ধক বন্ধমূল বোধের বিপরীত; এবং মসার ব্যবস্থানুসারে ক্রিয়া
কাণ্ড করণের শেষকাল উপস্থিত হইল, তাঁহার এই বাক্য তাহা-
দের মনে ঘণাই; এবং তাহাদের তাৎকালিক মন্দাচরণ বিষয়ে
তাঁহার ভৎসনা সম্বলিত উপদেশ তাহাদের পক্ষে অতি অসহ্য
হওয়াতে তিনি তাহাদের কর্তৃক অগ্ৰাহ হইলেন, ইহা কেবল নয়;

পরন্তু তাহাদের শিক্ষকগণ ও অধ্যক্ষবর্গ তাঁহাকে অতিশয় ঘৃণা করিয়া তাঁহার মৃত্যু ঘটানিতে সর্বতোভাবে চেষ্টা পাইল। অবশেষে তাহারা তাঁহার উপদেশাদি কার্য্যারম্ভের তিন বৎসর পরে অর্থাৎ ৩৩ সালের নিস্তারপর্ব সময়ে তাঁহাকে কোড়া প্রহার ও মস্তকে কণ্টকমুকুট পরিধান করাইয়া রোমীয়দের রীত্যানুসারে ক্রুশে প্রেক্ষ দিয়া বদ্ধ করিয়া বধ করিল। এই রক্তপাতের কার্য্যেতে যিহুদিদের পাপ সমপূর্ণ হইল। তৎকালে মন্দিরের বিচ্ছেদ-বস্ত্র চিরিয়া দ্বিখণ্ড হওয়াতে মূসার ব্যবস্থার শেষ হওনের লক্ষণ, এবং যে অভিপ্রায়ে ইব্রাহীমের সম্মানদিগকে এক জাতি করিয়া রাখা গিয়াছিল, তাহাও পূর্ণ হইল। আর যখন মৃতকল্প ত্রাণ-কর্ত্তা কহিলেন, যে এক্ষণে সকল সিদ্ধ হইল, তখন দেশব্যাপক অন্ধকারে ইস্রায়েলের দীপ্তি নির্ঝাঁপ হইল। কিন্তু কবর তাঁহাকে রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারিল না। তিনি তৃতীয় দিবসে পুনরুত্থান করিলেন, এবং শিষ্যগণকে দর্শন দিয়া তাহাদের সহিত কথোপকথন ও ভোজন পান করত পৃথিবীতে চত্বারিংশৎ দিন থাকিয়া নিজ বাসস্থান স্বর্গে অনেকের দৃশ্যমান হইয়া আরোহণ করিলেন। এতদ্ব্যতীত আর অল্প দিন পরে পেন্টিকস্ট অর্থাৎ ঐশ্ব্যশতমী নামক পর্ব দিবসে তিনি নিজ মনোনীত শিষ্যগণের প্রতি পবিত্র আত্মার প্রভা প্রেরণ করিলেন। সমুদায় জগতে তাঁহার উপদেশ জ্ঞাত করণ বিষয়ে তাহাদিগকে যোগ্য করণার্থে তাহা অতি প্রয়োজনীয় ছিল।

প্রাণদণ্ডাজ্ঞা করিতে পীলাতের ক্ষমতা ছিল, এই হেতু খ্রীষ্টের বধ বিষয়ে তিনি সাহায্য করিয়াছিলেন। যীশুকে দোষী করণাভিপ্রায়ে যিহুদীয়েরা তাঁহার প্রতি রাজবিদ্বেষের অভিযোগ করিল। তাহাদের যদি ক্ষমতা থাকিত, তবে তাহারা তাঁহাকে পুস্তরাঘাতে বধ করিত। সে যাহা হউক, তাঁহার প্রতি আরোপিত দোষের কোন প্রমাণ ছিল না, ইহা পীলাত বিলক্ষণ জানিতে পারিয়া তাঁহাকে দোষী করণার্থে অনিচ্ছুক হইয়াছিলেন। অন্য পক্ষে তিনি সেই সময়ে যিহুদীয়দিগকে সন্তুষ্ট করিতে অতি ব্যগ্র ছিলেন, এবং এই ব্যাপারের বিবরণ শুনিয়া পাছে উগ্ৰ সন্ধিগমনা তিবিরিয় তাঁহার প্রতি বিগ্ৰহ হন, এই ভয় তাঁহার জন্মিয়াছিল, এই হেতু তিনি তাহাদের ইচ্ছামত করিতে

সম্মত হইলেন। কিন্তু এই রূপ আচরণ করণে তিনি নির্দোষ ব্যক্তির রক্তপাতের অভিষাপহইতে মুক্ত হইয়া তাহাদের মস্তকে তাহা অর্পণ করিতে বৃথা চেষ্টা করিলেন। কেননা তাহারা আনন্দিত মনে উচ্চৈঃস্বরে এই কথা বলিল, উহার রক্তপাতের দোষ আমাদের এবং আমাদের সন্তানদের পুতি বর্জ্যক। হাঁ, তাহাদের সেই বাক্য অতি ভয়ঙ্কররূপে সফল হইয়াছিল। আপন মৃত্যুর কিঞ্চিৎ কাল পূর্বে খ্রীষ্ট স্বয়ং এই ভবিষ্যদ্বাক্য কহিয়াছিলেন, এই বর্তমান বংশ গত না হইতে ২ তাহাদের ঘোর দুর্দশা ও অনেকের বিনাশ এবং নগর ও মন্দিরের ধ্বংস হইবে।

যে বৎসরে খ্রীষ্ট ক্রুশে হত হইলেন, সেই বৎসরে পুদেশাধিকারি ফিলিপের মৃত্যু হয়; এবং তাঁহার একটিও পুত্র না থাকাতে তাঁহার রাজ্য সুরিয়া দেশস্থ রোমীয় অধিকারে ভুক্ত হয়। অন্য পুদেশাধিকারী যে হেরোদ আন্টিপা, তিনি যোহন অবগাহককে কারাবদ্ধ করাইয়াছিলেন, যেহেতুক রাজা যে দোষে দোষী ছিলেন, অবগাহক তাঁহার সেই অসঙ্গত দোষের নিমিত্তে তাঁহাকে পুকাশরূপে ভৎসনা করিয়াছিলেন। ফলতঃ আন্টিপা স্বীয় বিবাহিত ভাঙ্গাকে পরিত্যাগ করিয়া আপন ভ্রাতা ফিলিপের বিদ্যমানের তাঁহার স্ত্রী হেরোদিয়াকে হরণ করিয়া বিবাহ করিয়াছিলেন। যোহনকে বধ করিতে হেরোদ আন্টিপার ইচ্ছা বা মনস্থ না থাকিলেও তিনি হেরোদিয়ার কন্যার নৃত্য সময়ে যে অসঙ্গত দিব্য করিয়াছিলেন তৎপালনার্থে তাঁহাকে বধ করিতে বাধ্য হইলেন। যে সময়ে খ্রীষ্ট পীলাতের সম্মুখে আনীত হইয়াছিলেন, সেই সময়ে হেরোদ আন্টিপা কোন কার্য বশতঃ যিরূশালম নগরে উপস্থিত ছিলেন। দোষি ব্যক্তি গালীল পুদেশীয় লোক, শাসনকর্ত্তা ইহা অবগত হইয়া তাঁহাকে ঐ পুদেশাধিকারির সম্মুখে পুরণ করিলেন। হেরোদ আন্টিপা খ্রীষ্টের নানা উপদেশ ও আশ্চর্য্য ক্রিয়ার অনেক কথা পূর্বে শ্রুত থাকাতে তাঁহাকে দেখিতে অতিশয় আনন্দিত হইয়াছিলেন, কিন্তু যীশু তাঁহার জিজ্ঞাসানুসারে উত্তরাদি দিয়া তাঁহার অভিলাষ পূর্ণ না করাতে রাজা তাঁহাকে অপমানপূর্ব্বক পুনরায় পীলাতের নিকটে পাঠাইলেন। খ্রীষ্টকে পরল্পরের নিকটে পুরণ করণরূপ শিষ্টাচারদ্বারা রাজা ও শাসনকর্ত্তার মধ্যে পুরাতন বিবাদে ভঞ্জন হইয়া গেল।

অনন্দের পীলাত আর কএক বৎসর পর্য্যন্ত কর্তৃত্ব করত পূজা-পীড়ন ও ধনাপহরণ করিতে লাগিলেন। তন্মধ্যে একটি কথা এস্থলে লিখি। তিনি যিরূশালম নগরে এক পয়নালা পুস্তক কর-ণের মানস পুকাশ করিয়া তদব্যয়ার্থ মন্দিরের ধনাগার শোষণ করিতে চেষ্টা পাঠিয়াছিলেন। পরিশেষে তিনি শোমিরোগীয়দের পুতি নিদারুণ অত্যাচার করত বহুসংখ্যক নির্দোষ ব্যক্তিকে খড়্গাঘাতে বধ করাতে তত্রত্য লোকেরা মুরিয়া দেশের শাসন-কর্ত্তা বিতেল্লিয়ের নিকটে তাঁহার নামে অভিযোগ করিল। তাহাতে মুরিয়াশাসক পীলাতকে আপন কুব্যবহারের উত্তর দিতে রোম নগরে মহারাজের সমীপে যাইতে আজ্ঞা করিলেন। তাঁহার তথায় উপস্থিত হওনের পূর্বে তিবিরিয় মহারাজের পরলোক-প্ৰাপ্তি হয়, তাহাতে তাঁহার উত্তরাধিকারী কালিগুলা পীলাতকে দোষী করিয়া গল দেশের বিয়েন্না নগরে দূর করিয়া দিলেন। তিনি তথায় বড় দুঃখ পাইয়া শেষে স্বহস্তের অস্ত্রাঘাতে প্ৰাণ ত্যাগ করিলেন।

বিতেল্লিয় যদ্যপি কিষ্টিৎ পূর্বে এক বার যিহূদা পুদেশে গিয়া-ছিলেন, তথাপি পীলাতকে রোম নগরে পুরণ করণান্তর যিহূদী-য়দের ক্রোধ শান্ত করণার্থে পুনরায় যিরূশালমে স্বয়ং যাত্রা করিলেন। তিনি হেরোদকে সমভিব্যাহারে লইয়া গিয়া সৌজন্য ও সুবিবেচনা পূর্ব্বক সর্ব্ব কার্য্য সমাধা করিলেন। তিনি মহা-যাজককে পদচ্যুত করিয়া নূতন মহারাজের পুতি বিখ্যস্ত থাকিতে লোকদিগকে শপথ করাইয়া অল্পকালের নিমিত্তে মার্সেল্লকে অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত করিলেন।

কিন্তু অল্পকালের মধ্যে কালিগুলা মার্সেল্লকে পদচ্যুত করিয়া মার্সেল্লকে তৎপদাভিষিক্ত করিয়া পুরণ করিলেন।

মহাহেরোদ রাজা আত্মনীয় বংশোদ্ভবা মরিরমীর গৰ্ভজাত আপনার যে পুত্রদ্বয়কে আপনি বধ করাইয়াছিলেন, তাঁহাদের কথা এক্ষণে পাঠকবর্গকে পুনর্বার স্মরণ করাইতে হয়। তাঁহাদের একের নাম আরিষ্টবুল; তাঁহার হেরোদ আগ্রিপ্পা নামে এক পুত্র থাকেন। সেই কুমার রোম নগরে পুরিত হইলে তথায় রাজ-পরিবারের মধ্যে পুতিপালিত হন। তিবিরিয়ের জীবৎকালে তিনি কালিগুলার অনুগত হইয়া তাঁহার যনিষ্ট বন্ধ ও সখা হইয়া-

ছিলেন। আমার সখা অল্প কালের মধ্যে মহারাজ হইবেন, আগ্রিপ্পার এই মনোভিলামের কথা অসাবধানতা পুয়ুক্ত তিবিরিয়ের কণগোচর হইবাতে মহারাজ তাঁহাকে শৃঙ্খলে বদ্ধ করিয়া কারাকূপে নিঃশ্রেণ করিলেন। কিন্তু কালিগুলা যখন সিংহাসনাধিষ্ঠিত হইলেন, তখন তিনি পুথুমতঃ আগ্রিপ্পাকে মুক্ত করিয়া তাঁহার বন্ধুতাপ্রযুক্ত তিনি যে পরিমাণের শৃঙ্খলে বদ্ধ হইয়াছিলেন, সেই পরিমাণের এক স্বর্ণ শৃঙ্খল অর্থাৎ হার তাঁহাকে দান করিলেন। ইহা কেবল নয়, তিনি তাঁহাকে তাঁহার মৃত পিতৃব্যের অধিকার দান ও অবিলীমীর রাজা করিলেন। ভ্রাতৃপুত্রের এই অনপেক্ষিত উন্নতির কথা শুনিয়া হেরোদ আগ্রিপ্পা অতিশয় বিরস ও রাজপদপুাপণে অত্যন্ত লোলূপ হইয়া তৎপুাপণের চেষ্টা করণার্থে রোম নগরে গেলেন। পরন্তু তিনি পুাপ্তির চেষ্টায় সর্বস্ব হারাইলেন। কেননা মহারাজ তাঁহাকে দোষী করিয়া পীলাতের সজ্জিরূপে গল দেশের বিয়েন্না নগরে পুরণ করিলেন। তাঁহার অধিকার সুভাগ্যবান আগ্রিপ্পাকে দত্ত হইল। এবৎ কএক বৎসর পরে যিহুদা ও শোনিরোন পুদেশ তাঁহার রাজ্যান্তর্গত হইল। এই রূপে মহাহেরোদ রাজার রাজ্যচয় পুনরায় তাঁহার পৌত্রের অধিকৃত হইল।

আগ্রিপ্পার রাজ্য শাসনের রীতিতে যিহুদি লোকদের পুতি জন্মিল। কেননা তিনি তাহাদিগকে সন্তুষ্ট করিতে ব্যগুচিত ছিলেন, এবৎ রোম রাজধানীতে তাঁহার সঘুম থাকাতে তাহাদের পুত মঙ্গল করিতে সমর্থও ছিলেন। তৎকালে কালিগুলা রাজ্যোন্নত হইয়া দেবতাকূপে পূজিত হইতে অত্যন্ত লালসা করিলে যিহুদীয়েরা আপনাদের মন্দিরে তাঁহার পুতিমূর্ত্তি আনয়নের নিবারণার্থে অতিশয় চেষ্টা পাটয়াছিল। তাহাতে মহারাজ তাহাদের পুতি মহা কোপান্বিত হন, কিন্তু অবশেষে আগ্রিপ্পার নিবেদনে যিহুদীয় দূতের আপত্তি বাক্য সফল হওয়াতে মন্দিরে উক্ত যূগার্হ পুতিমা পুরণ নিবারিত হইল। তাহার কিছু দিন পরে কালিগুলা লোকান্তরগত হইলেন।

ক্রৌদিয়কে তাঁহার উত্তরাধিকারী করণার্থে আগ্রিপ্পা যে সাহায্য করিয়াছিলেন তৎপুয়ুক্ত ঐ মহারাজ তাঁহার পুতি কৃতজ্ঞতা ও অনুগ্রহ পুকাশ করিয়া যিহুদা পুদেশকেও তাঁহার রাজ্যান্তর্গত করিয়া

দিলেন। স্নকরূপে জানা যাইতেছে যে আগুিঙ্গার স্বাভাবিক ক্রুরতাপ্রযুক্ত যত না ইউক, তত যিহুদীয়দিগকে সম্বন্ধ করিবার বাসনায় তিনি খ্রীষ্টীয় লোকদিগকে তাড়না করিয়াছিলেন। তিনি যোহনের ভ্রাতা যাকুবকে বধ করিলেন, এবং পিতৃর এক দূতের পুত্রাদেশদ্বারা তাঁহার হস্তহইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন। আগুিঙ্গা আপনার বর্দ্ধমান ক্ষমতা ও মহত্ত্ব দেখিয়া অহঙ্কারে অতিশয় স্ফীত হইয়া যখন কোন উৎসব সময়ে নাট্যশালার মধ্যে দেব বুদ্ধিতে লোকদের পুণ্যম গৃহণ করেন, তৎক্ষণাৎ এক দারুণ যন্ত্রণাদায়ক ও ঘণাৰ্হ ব্যাধিগুস্ত হইয়া অচিরে পুণ্য ত্যাগ করিলেন, তাহাতে তিনি যে মৰ্ত্য মনুষ্যমাত্র, ইহা তিনি ও তৎপূজক লোকেরা বিলক্ষণ জানিতে পারিলেন।

তাঁহার পুত্র আগুিঙ্গা তৎকালে কেবল সপ্তদশ বৎসর বয়স্ক হওন পুণ্য পিতৃরাজ্য পুষ্প হওনের অযোগ্য বোধ হন। কিন্তু তিন বৎসর পরে তাঁহার এক পিতৃব্য অর্থাৎ কালসিস্ দেশের রাজা পরলোক পুষ্প হইলে মহারাজ তাঁহার রাজ্য ও যিক্শালমস্থ মন্দিরের শাসনকর্তৃত্ব এবং মহারাজকে নিযুক্ত ও পদচ্যুত করণের ক্ষমতা তাঁহাকে সমর্পণ করিলেন। তৎপরে কালসিস্ রাজ্যের পরিবর্তে অধিক লাভজনক অন্য রাজ্য দিলেন, তদন্তর্গত বাটারিয়া ও গোলোনিতিয়া ও ত্রাথোনিতিয়া ও অবিলীনী পুদেশ ছিল। কিন্তু হেরোদ আগুিঙ্গার মৃত্যু অবধি ‘যিহুদাদেশ’ পুনরায় রোমীয় পুদেশরূপে গণিত হইয়া উঠিল, এবং সেই অবস্থায় বহুকাল থাকে।

আমি কি সত্য খ্রীষ্টীয়ান বটি ?

পুনর্জাত ব্যক্তির চিন্তা ও ধর্মসম্বন্ধীয় বিষয়েতে হয়। পূর্বে, অর্থাৎ অপরিজাত কালে সাংসার বিষয়ক চিন্তা ছিল, ধর্মের নিমিত্তে কোন চিন্তা ছিল না; কিন্তু এখন পরিব্রাণের নিমিত্তে কি করিব? এই কথা বলিয়া সর্বদা চোঁচাইয়া উঠে। তাহার ভয় ঐহিক বিষয়ে না হইয়া ধর্মসম্বন্ধীয় বিষয়ে আছে। পূর্বে সাংসারিক ধন ও সাংসারিক মান হারাণ অপেক্ষা কোন ভয় ছিল না; কিন্তু এখন পাপ করিয়া ঈশ্বরের অপমান করণ বিষয়ে অতিশয় ভীত হয়, পাছে

পাপেতে পড়ে। এ জন্যে সে সাবধান হইয়া চলে। ঈশ্বরের অনুগ্রহ হারাটলে আমার কি হইবে? এই মত ভাবে। খ্রীষ্টহইতে বিভিন্ন হওনাপেক্ষা বরঞ্চ মরণ ইচ্ছা করে। হে প্রিয় বন্ধু, তোমার মন কি এই মত বটে?

ঈশ্বরের প্রতি মন ফিরাইলে পরে সে শরীরকেও পবিত্র রাখে। শরীরের যে ২ অঙ্গ পাপের অন্তঃস্বরূপ ছিল, তাহা ধর্মের অন্তঃস্বরূপ হয়। যে ব্যক্তি পূর্বে অশুচি ক্রিয়া ইত্যাদি করিতে আপনার শরীরের অপমান করিত, সে তাহা পবিত্রতা ও সম্মান ইত্যাদি দ্বারা রক্ষা করে। পুনর্জাত হইলে মনুষ্যের সমুদায় আচার ভাল হয়। সে নূতন অর্থাৎ স্বর্গপথ ধরে। যখন ঈশ্বর তাহাকে নূতন মন দেন, ও তাহাতে আপন ব্যবস্থা লিখেন, তখন সে অবিলম্বে তাহার সমস্ত আজ্ঞা পালন করে। তাহার মধ্যে পাপ যদিও থাকে, তথাপি তাহার উপরে কর্তৃত্ব করে না। ঈশ্বরের তাবৎ আজ্ঞার প্রতি ভক্তি প্রেম আছে। আর যাহাকে ক্ষুদ্র পাপ কেহ ২ বলে, তাহাও ত্যাগ করে; ও যাহাকে লঘু স্মৃতিক্রিয়া বলে, তাহাও করে। অতএব, হে প্রিয় বন্ধু, আপনার অন্তঃকরণ ও আচার বিচার করিয়া দেখ। আমি তোমার পুনর্জন্ম বর্ণন করিয়াছি কি না? পরিজাতু না হইলে কোন মতে স্বর্গে গমন করিতে পাইবা না, এ অতি নিশ্চয়। তথাচ অপরিজাত অবস্থাতে থাকিবার বিষয় কি জানি অবহেলা করিতেছ। অতএব পুনর্জাত না হইলে নয়, ইহা তোমাকে এখন দেখাইতেছি।

পুনর্জাত না হইলে তোমার সৃষ্টি নিরর্থক; কারণ মদর্শে পরমেশ্বর সৃষ্টি করিলেন, তাহা হইল না। তিনি তোমার শরীর ও আত্মা উভয় কেবল আপনার সেবার নিমিত্তে করিয়াছেন, কিন্তু পুনর্জন্ম ব্যতিরেকে তোমার বাঁচিয়া থাকা নিরর্থক, বরঞ্চ তাহা মন্দের নিমিত্তে হয়। পাপে পতিত হইয়া তুমি এমন বিকৃত হইয়াছ, যে মৃত্যুযোগ্য ক্রিয়াহইতে পবিত্রীকৃত না হইলে জীবৎ ঈশ্বরের সেবা করিতে পার না। পাপ পরিকৃত না হইলে ঈশ্বরের কর্ম করা মনুষ্যের অসাধ্য; কেননা তাহার উপযুক্ত বুদ্ধি নাই, বল নাই, মন নাই। অপরিবর্তিত অন্তঃকরণ কুৎসিত অপবিত্র পক্ষিগণের পিঙ্গরস্বরূপ, কিম্বা মনুষ্যের পচা শরীরেতে পরিপূর্ণ কবরস্বরূপ। তোমার শরীরের সকল অঙ্গ পুত্ৰ অধর্মের অন্তঃস্বরূপ হইয়া

শয়তানের দাসগণ হয়। তুমি ঈশ্বরকে অপমান করিতেছ, ও তাঁহার সহিত নিত্য যুদ্ধ করিতেছ। হায় ২ ঈশ্বরের সৃষ্টি কেমন বিগড়িয়া গিয়াছে।

আর পুনর্জাত না হইলে ঈশ্বরারাদনাদি তোমার তাবৎ ধর্মাক্রিয়া নিতান্ত নিরর্থক ; কারণ ধর্মের যে দুই পুণ্যন কর্ম্য, অর্থাৎ ঈশ্বরের তৃষ্টি করা, ও আপনার পরিত্ৰাণ চেষ্টা করা, তাহা হয় না। পাপ না ছাড়িলে ঐহিক ও পারত্রিক সুখের পুত্যাশা নিরর্থক। এই উভয় বিষয়ের পুত্যাশা করণাপেক্ষা বরঞ্চ সকল অস্থি স্থানচ্যুত হইলে আপনার শরীরে সুখভোগ পাঠিতে পারা যায়। যদি বল, আমি খ্রীষ্টে পুত্যাশা করি, ও ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, অতএব আমার পরিত্ৰাণের সন্দেহ কি? কিন্তু পুনর্জাত না হইলে স্বর্গের যে ভরসা করা, তাহাকে খ্রীষ্ট মিথ্যা ভরসা বলেন, যোহন ৩ অধ্যায় ৩ পদ। আমি ঈশ্বরের বাক্যানুসারে পুত্যাশা করি, ইহা দায়ূদ বলিতেন; কিন্তু তুমি ঈশ্বরের বাক্যবিরুদ্ধ ভরসা কর। পাপ পরিত্যাগ না করিলে কেহ যে পরিত্ৰাণ পাঠিতে পারে, এমন যদি কোন স্থানে লিখিত আছে, তবে তাহা বল। নতুবা এমত পরিত্ৰাণের ভরসা ঈশ্বরের নিকটে অতিশয় ঘণিত জানিবা।

সদি বল, আমাকে নিরাশ হইতে হইবে, উত্তর, হাঁ, পুনর্জাত না হইলে যে পরিত্ৰাণ পাইবা, এতদ্বিষয়ে অবশ্য নিরাশ হইতে হইবে। পবিত্রতা বিনা যে সুখ হইতে পারে, এমত পুত্যাশা করিতে হয় না। কিন্তু যদি পরামনন করিয়া ঈশ্বরের পুতি মন ফিরাও, তবে দয়া পাইবার বিষয়ে নিরাশ হইতে হইবে না। আর পরামনন পাইবার বিষয়ে পুত্যাশাহীন হইও না, বরঞ্চ ভিন্নমিত্তে প্রার্থনা কর। ঈশ্বরের পুতি মন না ফিরাইলে মনুষ্যের ত্রাণের নিমিত্তে খ্রীষ্ট যত শ্রম করিয়াছেন, তাহা তোমার পুতি নিরর্থক হইবে, অর্থাৎ তাহাতে তোমার পরিত্ৰাণ হইবে না। যোহন ১৩ অধ্যায় ৮ পদ। তীত ২ অধ্যায় ১৪ পদ। মনুষ্যদের পরিত্ৰাণ বিসয়ে ঈশ্বরের নিরুপণ এই যে মনুষ্য পবিত্র হইয়া পরিত্ৰাণ পায়। কিন্তু তুমি তাহার উল্টা করিতে চাও। খ্রীষ্ট আপনার পিতার অতিমত বিনা কোন মনুষ্যকে উদ্ধার করিবেন না। আর মনুষ্য যে পবিত্র হয়, ইহা ঈশ্বরের অভিমত। ১ থিৎলনী ৪ অধ্যায় ৩ পদ।

পাপহইতে পরিত্রুত হওন বিনা যে মনুষ্যের পরিজ্ঞান হওয়া, তাহা পরমেশ্বরের তাবৎ ধর্ম্যগুণের বিরুদ্ধ। প্রথম, তাঁহার ন্যায় গুণের, ফলতঃ সকল লোককে তাহাদের ক্রিয়ানুযায়ি ফলাফল ভোগ করাওণেতে ঈশ্বরের ন্যায় নিস্পন্ন হয়। কিন্তু যদি মনুষ্য শরীরের উদ্দেশে বুনিলে অনন্ত পরমায়ুরূপ শস্য কাটে, তবে ঈশ্বরের বিচারের গৌরব কোথায় থাকে? তাহা হইলে ধার্মিকের পুরস্কার অধার্মিককে দেওয়া যায়। দ্বিতীয়, তাঁহার পবিত্রতাগুণের বিরুদ্ধ হয়। যদি ঈশ্বর পাপি লোককে তাহাদের পাপে থাকন সময়ে উদ্ধার করেন, তবে তাঁহার পবিত্রতার তেজ মলিন হয়। এমত লোক যে ঈশ্বরের কাছে বাস করে, তাহাতে ঈশ্বরের অশেষ নির্মলতার হানি হইত। যদি দায়ুদ দুষ্ট লোককে আপনার ঘরে রহিতে দিলেন না, তবে ঈশ্বর এমত লোককে তাহার দুষ্টতা ত্যাগ বিনা আপন গৃহেতে কি প্রকারে রহিতে দিবেন? দুষ্ট লোককে পরিজ্ঞান করাতে ঈশ্বরের সত্যগুণের হানি হয়, যেহেতুক ঈশ্বর স্বর্গে থাকিয়া বলিয়াছেন, কেহ কি বলে, আমি আপন মনের অভিলাষানুসারে চলিয়া তৃষ্ণাপূরিত মন্ত হইলেও আমার মঙ্গল হইবে? মর্মে আপনাকে এই আশীর্বাদ কেহ যেন না করে। এই বিষয়ে সাবধান হও। পরমেশ্বর তাহাকে ক্ষমা করিতে সম্মত হইবেন না, কিন্তু সেই মনুষ্যের পুতিকূলে পরমেশ্বরের ক্রোধামি পুঙ্খলিত হইবে, ও এই পুস্তকের লিখিত তাবৎ শাপ তাহাতে আশ্রয় করিবে, এবং পরমেশ্বর আকাশের অধোহইতে তাহার নাম লোপ করিবেন। ঈশ্বর আরো বলেন, যে ব্যক্তি আমার পবিত্র পক্ষতে বাস করে, তাহার হস্ত ও অন্তঃকরণ পবিত্র চাই। ঈশ্বর দুরাচারকে দুরাচার থাকিতে পরিজ্ঞান করিলে তাঁহার বাক্য কি প্রকার রক্ষা হয়? পুনর্জাত না হইলে যদি মনুষ্য পরিজ্ঞান পায়, তবে ঈশ্বরের জ্ঞানের হানি হয়, কারণ যাহারা ঈশ্বরের দয়া বৃত্তিতে পারে না, তাহা তাহাদিগকে সমূহরূপে পুদান করা যায়। অপবিত্র যে পাপি লোক, সে ঈশ্বরের মহা পরিজ্ঞান অতি লঘু বিষয় জানে; অতএব যাহারা ঈশ্বরের পারমার্থিক আশিষ হেয়জ্ঞান করে, ও তন্নিমিত্তে ধন্যবাদ করিতে চায় না, এমত লোককে তাহা পুদান করণে ঈশ্বরের জ্ঞান প্রকাশ হয় না। অতএব যদি খ্রীষ্ট অপরিবর্তিত লোককে স্বর্গে লন, তাহাতে সে মুখ ভোগ করিতে পারে না। যাহাতে পাপি

লোক সন্তুষ্ট হয়, এমনত ক্রীড়া যদি স্বর্গে হইত; যদি সেই স্থানের আনন্দ ধনের ও সুখের ও সম্মানের ফল হইত; যদি তাহার কৰ্ম্ম ইহকালের তামাসার মত হইত, তবে পাপি লোকের এক প্রকার সুখ হইত, কিন্তু তাহা সত্য হইত না। স্বর্গের মধ্যে এই সকলের যৎকিঞ্চিৎ নাই। সেই স্থানের সুখ ঈশ্বরের যে গৌরব জগতের সৃষ্টি ও পালন ও বিশেষতঃ পরিব্রাণ ক্রিয়াতে প্রকাশিত হইতেছে, তদদর্শনেতে এবং ঈশ্বরের ধন্যবাদ ও সেবাতে হয়। ঐ প্রকার আনন্দেতে ধার্মিক লোকেরা আনন্দিত হয়; কিন্তু তাহারা ঐ মত সুখভোগেতে সন্তুষ্ট হয় না, তাহারা যথার্থ রূপে স্বর্গ ভোগ করিতে পারে না। কিন্তু এ সকলেতে অধার্মিকের মন হয় না। পবিত্র ঈশ্বর তাহাদের সন্তোষের বিষয় না হইয়া বরঞ্চ তাহাদের প্রতি ভয়ানক ও ঘৃণিত বিষয় হন; ও তাঁহার সেবাতে তাহারা যেমন পৃথিবীতে শাস্ত হইয়া দুঃখিত হয়, তেমন স্বর্গেও হইত। হে পাপি মনুষ্য, আপন শরীর ও আত্মাকে ঈশ্বরের উদ্দেশে সজীব ও পবিত্র ও গ্রাহ্য বলিরূপে উৎসর্গ না করিয়া যদি নানা প্রকার অজ্ঞান ও হিংসুক অভিলাষের সেবা কর, এখন যদি সংসারের নিরর্থক সুখ অশ্বেষণ কর, ঈশ্বরের লোকের সহিত বাস করিতে যদি ঘৃণা করিয়া থাক, ও সত্য খ্রীষ্টীয়ানের পবিত্র শাস্তিজনক স্বর্গীয় স্বভাব না হইয়া যদি শারীরিক অভিলাষ তোমার উপরে কর্তৃত্ব করে, তবে ঈশ্বরের সাক্ষাতে যে মহাপবিত্র সুখ থাকে, সেই সুখনগরে তুমি পুনর্জাত না হইলে কোন মতে প্রবেশ করিতে পারিবা না। ঈশ্বরের ভজনা করা তোমার দুঃসাধ্য। বাস্তবিক খ্রীষ্টীয়ানের যে আনন্দ, তাহা তুমি কোন মতে বুঝিতে পার না। দেখ অন্ধ লোক দর্শনের সুখ বুঝিতে পারে না, অথবা বধির বাদ্যের আনন্দ পাইতে পারে না। আর অধার্মিক লোককে স্বর্গে লওনে ঈশ্বরের সর্দভক্ততা ও সর্দশক্তি ও নিত্য সমান ভাবে থাকার যে গৌরবযুক্ত গুণ, তাহা তেজোহীন হয়। যাঁহার পবিত্র অন্তঃকরণ, তিনি বিনা আর কেহ সে স্থানে প্রবেশ করিবে না, ইহা স্বর্গের নিৰ্ম্মাণকর্ত্তা বলিয়াছেন। যদি খ্রীষ্ট অপরিজাত ব্যক্তিকে স্বর্গে লন, তবে তাহাকে পিতা ঈশ্বরের অজ্ঞানতারে লইতে হয়; তাহা হইলে তাঁহার সর্দভক্ততা গুণ কোথায় থাকে? অথবা তাঁহার অনিচ্ছাতে লইলে তাঁহার সর্দশক্তিত্বগুণ

কোথায় থাকে? নতুবা তাঁহার ইচ্ছা মতান্তর হইলে তাঁহার অপরিবর্তনীয়ত্বগণ কোথায় থাকে? অতএব পৃথিবীতে থাকিয়া পুনর্জাত না হইলে তোমার স্বর্গগমনের যে প্রত্যাশা, তাহা কি পর্য্যন্ত নিরর্থক ও অজ্ঞান ও দুষ্ক তাহা বলা যায় না ।

সুসমাচারপ্রচারকদের প্রতি পত্র ।

হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, তোমরা ঈশ্বরের দূতস্বরূপ আছ, এই নিমিত্তে আপন ২ পদে উপযুক্ত রূপে ব্যবহার কর । তাহা হইলে পরমেশ্বর সন্তুষ্ট হইয়া তোমাদের কার্য্যেতে আশীর্বাদ করিবেন, এবং শেষ অনন্ত বৈভবে তোমাদের অধিকার হইবে ।

১। হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, তোমরা তাবৎ লোকদের মঙ্গলার্থে সুসমাচার প্রচার করিয়া থাক, অতএব তোমাদের আপন ২ আচরণ ব্যবহারের প্রতি সর্বদা সতর্ক থাকিয়া, যাহাতে কোন ক্রমে ঈশ্বরের অগৌরব না হয়, এমন চেষ্টা করা অতি আবশ্যিক । যেহেতুক দেবপুজক লোক সকল তোমাদের উপদেশ শ্রবণ করিয়া থাকে; অতএব তাহাদিগকে যেমত শিক্ষা দিয়া থাক, তদনুসারে আচরণ ব্যবহারের দ্বারা নিদর্শনও দেখাও; নতুবা যে সকল শিক্ষা দিয়া থাক, তাহা তাহারা গ্রাহ্য করিবে না, এবং তাহারা কহিবেক, যে ইহারা বক্তামাত্র, কার্য্যেতে কিছুই না । অতএব কি জানি তোমাদের ত্রুটির দ্বারা তাহাদের মন কটিন হয়, কিম্বা ভ্রান্ত হয় । হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, যাহাতে তোমরা নিদর্শনস্বরূপ হইতে পার তাহাই কর । কিন্তু তোমাদের মধ্যে যদি কু আচরণ দৃশ্য হয়, তবে বরং তোমাদের দ্বারা খ্রীষ্টের গৌরব না হইয়া অগৌরব হইবে । অতএব এতদ্বিষয়ে অর্থাৎ আচরণ ব্যবহারের বিষয়ে অতিশয় সাবধান হও । এবং আপন ২ পরিবারের আচরণের প্রতি সর্বদা সাবধান থাকা কর্তব্য । আর তোমাদের আচরণ ব্যবহার যদি উত্তম হয়, তবে তোমাদের দ্বারা ঈশ্বরের অধিক গৌরব হইবে, এবং পরমেশ্বর সন্তুষ্ট হইয়া শ্রমের ফল অবশ্য দিবেন । কলসীয় ৪ : ৫ পদ । ফিলি ২ : ১৪, ১৫ পদ ।

হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, যদি তোমাদের আচরণ ব্যবহার উত্তম হয়, তবে যাহারা খ্রীষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়া খ্রীষ্টাশ্রিত হইয়াছে,

তাহারাও তোমাদের শিক্ষা উপদেশ গ্রহণ করিয়া সন্তুষ্ট হইবে, এবং তোমাদের আচরণ দেখিয়া তাহারাও তদনুসারে আচরণ করিতে শিখিবে। কিন্তু যদি তোমাদের আচরণ ব্যবহার মন্দ হয়, তবে তাহাদেরও বাধাস্বরূপ হইবা, যেহেতুক কেহ তোমাদের শিক্ষা গ্রাহ্য করিবে না, ও কেহ তোমাদিগকে প্রেম করিবে না, কেবল কাল্পনিক বোধ করিবে। হে ভ্রাতৃগণ, দেখ, পূর্বকালে খ্রীষ্ট এবং শিষ্যগণ যেমত শিক্ষা দিতেন, তদ্রূপ আচরণের দ্বারা প্রামাণ্য করিতেন। অতএব সেই কালে তাঁহাদের শত্রুগণ তাঁহাদের দোষ অনুসন্ধান করিলেও পাইল না; তদ্রূপ ইহকালেও লোক সকল তোমাদের দোষ অনুসন্ধান করিয়া থাকে, ইহা জানিয়া উত্তম আচরণ ব্যবহার কর। ২ তীমথি ২ : ১৫। ১ তীম ৪ : ১২।

২। বহু শ্রম করা প্রচারকগণের কর্তব্য। উপ ১১ : ৬। ২ তীমথি ৪ : ২। হে ভ্রাতৃগণ, আলস্য অবহেলা ত্যাগ করিয়া আপন প্রভুর কার্যেতে বহুশ্রম করা অতি আবশ্যিক। যদি কেহ প্রচারকপদে নিযুক্ত থাকিয়া আলস্য প্রযুক্ত শ্রম করিতে ইচ্ছুক না হয়, কিম্বা শ্রম না করে, তবে তাহাকে কি কহিতে পারি? এই বলিতে পারি যে সে অবিশ্বস্ত দাস, অবিশ্বস্ততা প্রযুক্ত আপন প্রভুর কার্যেতে আলস্য অবহেলা করিতেছে। হে ভ্রাতৃগণ, সেই অবিশ্বস্ত দাস কখন প্রভুর প্রিয় পাত্র হইবেক না, এবং প্রভু তাহাকে অযোগ্য জানিয়া যে তালন্ত দিয়াছেন, তাহাও তাহার নিকটহইতে লইবেন। এবং সেই ব্যক্তি পরের আত্মাকে প্রেম না করাতে প্রভুও তাহাকে প্রেম করিবেন না। হে ভ্রাতৃগণ, যদি প্রভু কৃপা করিয়া তোমাদিগকে পরিব্রাজ্য করিয়াছেন, ও পরের মঙ্গলার্থে নিযুক্ত করিয়াছেন, তবে যথাসাধ্য শ্রম করিয়া মনুষ্যদের মঙ্গল চেষ্টা করা তোমার কর্তব্য; তাহা হইলে বিশ্বস্ত রূপে গণ্য হইবা, ও প্রভুর প্রিয় পাত্র হইবা। হে ভ্রাতৃগণ, প্রভু যীশু খ্রীষ্ট যেমন তোমাদের আত্মাকে প্রেম করিয়া রক্ষা করিয়াছেন, তদ্রূপ তোমরাও পরের আত্মাকে প্রেম করিয়া, যাহাতে তাহাদের মঙ্গল হয়, এমত চেষ্টা কর, এবং আলস্য অবহেলা ত্যাগ করিয়া বহু শ্রম কর। তাহা হইলে প্রভু সন্তুষ্ট হইয়া শ্রমের ফল অবশ্য দিবেন, এবং শেষদিবসে তোমরা খ্রীষ্টের দ্বারা গৌরবান্বিত হইবা।

৩। প্রচারকগণের বিশ্বাস করা কর্তব্য। ১ তীমথি ২ : ৬, ৭।

অবিশ্বাসী না হইয়া বিশ্বাসী হও, তাহা হইলে উপযুক্ত ফল পাইবা। হে ভ্রাতৃগণ, যেমত তোমরা বিশ্বাস করিয়াছ যে খ্রীষ্ট জাগকর্তা, এবং খ্রীষ্টই আমাদের নিমিত্তে প্রায়শ্চিত্ত করিয়াছেন, এবং তাঁহাদ্বারা আমরা পরিজ্ঞান পাইয়াছি, এমত বিশ্বাস করিয়া তাঁহার অনুগৃহেতে তোমরা পরিজ্ঞানের পাত্র হইয়াছ। অতএব হে ভ্রাতৃগণ, তদ্রূপ বিশ্বাস প্রচারের সময়ে করা আবশ্যিক। সে কি পুকার বিশ্বাস? তাহা কিঞ্চিৎ সংক্ষেপে লিখি। প্রচারক যখন প্রচার করেন, তখন ঐমত বিশ্বাস করিবেন যে প্রভু অনুগৃহ করিয়া এই শ্রোতাদের মন ফিরাটবেন। যদি এই মত বিশ্বাস তোমাদের মধ্যে না হয়, তবে তোমরা কি পুকারে উপযুক্ত রূপে বীজ বপন করিতে পারিবা? এবং কি পুকারেই বা সেই শ্রোতাদের মঙ্গল চেষ্টা করিতে পার? যেহেতুক যদি বোধ কর, যে আমি নিরর্থক শিক্ষা দিতেছি, শ্রোতাদের কেহ বৃথি বিশ্বাস করিবে না, কিম্বা পরিজ্ঞান পাইবে না, হে ভ্রাতৃগণ, এমত অবিশ্বাস হইলে কখন উপযুক্ত রূপে শ্রম ও তাহাদের মঙ্গল চেষ্টা করিতে পারিবা না; এবং তাহাদিগকে প্রেমের শিক্ষাও দিতে পারিবা না, এবং একান্ত ঠিক্তে পরমেশ্বরের নিকট তাহাদের মঙ্গলের নিমিত্তে প্রার্থনাও করিতে পারিবা না; কারণ তাহাদের মঙ্গল হইবে, এমত বিশ্বাস তোমার মধ্যে নাই। হে ভ্রাতৃগণ, দেখ, যখন কোন কৃশাণ বীজ বপন করে, তখন কি সে বিশ্বাস করে না যে ফল পাইব? অবশ্য বিশ্বাস করে, যে সময়ানুক্রমে ফল পাইব। যদিপি সে বিশ্বাস না করিত, তবে কখন ঘরহইতে বীজ লইয়া বাহিরে ফেলিত না। হে ভ্রাতৃগণ, তদ্রূপ তোমরাও খ্রীষ্টের বাক্যরূপ বীজ বপন কালে এমত বিশ্বাস কর যে অবশ্য ফল পাইব। এমত বিশ্বাস করিলে উপযুক্ত রূপে বীজ বপন করিতে পারিবা, এবং বপন করিয়াও নিরাশ হইবা না। অতএব, হে ভ্রাতৃগণ, ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা সকল স্মরণ করিয়া ফলপ্রাপ্তির অপেক্ষাতে তাঁহার নিকট প্রার্থনা কর, যে তিনি ধর্ম্মাঙ্গার দ্বারা তোমাদের হস্তস্থিত বীজ-হইতে ফল উৎপন্ন করেন।

৪। অনবরত প্রার্থনা করা অতি আবশ্যিক। যোহন ১৪:১৩, ১৪। ২ থি ১: ১১। হে ভ্রাতৃগণ, প্রার্থনা ব্যতিরেকে কোন কর্ম্মেতে ঈশ্বর আশীর্বাদ করেন না। অতএব তোমরা নিজ শ্রমেতে যেন

অধিক ফল প্রাপ্ত হও, তন্নিমিত্তে সর্বদা প্রার্থনা কর। হে প্রিয় ভ্রাতৃগণ, কেবল শ্রম করিলে যে অধিক প্রাপ্ত হইবা তাহা নহে; কিন্তু যেমন শ্রম কর, তেমনি নিরন্তর প্রার্থনা কর, যেন শ্রমের ফলদাতা পরমেশ্বর বাহ্য রূপে ফল দেন। অতএব আমাদের কর্তব্য যে সর্বদা তাঁহার রাজ্যবৃদ্ধির নিমিত্তে প্রার্থনা করি। এবৎ যখন প্রচার কর, কিম্বা কোন লোককে শিক্ষা দেও, কিম্বা যে কোন প্রকারে ইউক, যখন লোকদের পারমার্থিক বিষয়ে মজল চেষ্টা কর, তখন প্রভুর নিকট প্রার্থনা কর, যে সকল হিতোপদেশ দেওয়া যায়, তাহাতে যেন ফল হয়। এবৎ স্তম্ভ প্রার্থনা কালেও জগতিস্থদিগকে স্মরণ কর। হে প্রিয়গণ, ফলদাতা কেবল পরমেশ্বর, ইহা স্মরণ করিয়া সর্বদা প্রার্থনা কর। যে কেহ প্রার্থনা ব্যতিরেকে খ্রীষ্টের রাজ্যবৃদ্ধির চেষ্টা করে; সে কেবল ভস্মে মৃত ঢালে। অতএব, হে ভ্রাতৃগণ, তোমরা আপন পাপের ক্ষমার জন্যে যেমন একান্ত চিন্তে প্রার্থনা করিয়া প্রভুর অনুগ্রহেতে পাপের ক্ষমা প্রাপ্ত হইয়াছ, তদ্রূপ জগতিস্থ লোকদের পরিভ্রাণের নিমিত্তে একান্ত চিন্তে নিরন্তর প্রার্থনা কর; এবৎ বিশেষ রূপে ধর্ম আত্মার নিমিত্তে প্রার্থনা কর, যেন তিনি ধর্ম আত্মার দ্বারা লোকদের মন ফিরান। অতএব সর্বদা প্রার্থনা কর, অবশ্য ফল পাইবা। এই ক্ষণে আমাদেরও প্রার্থনা এই, যে পরমেশ্বর তোমাদের কার্য্যেতে আশীর্ব্বাদ করিয়া বহুফল প্রদান করেন। ইতি।

যশোহর ১৮৫৩ সাল।

তোমাদের সহযাত্রী শ্রীমন্ত।

লেখালেখি।

আপনকার উপদেশক পত্রিকায় কোন পরোপকারক সাধু লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা লিখিতেছেন, তাহাতে বঙ্গদেশীয় খ্রীষ্টীয় পরিবারের পরম লাভ। মন ১৮৫৭ অক্টোবর মাসের ২২৪ পৃষ্ঠায় লুক ৫। ১৮, ১৯ পদের টীকা পাঠ করত ইটক খুলিয়া প্রভু যে স্থানে ছিলেন, তদুপরি রক্তদ্বারা পক্ষাঘাতিকে নীচে নামাইল, আমি ধর্মপুস্তক আলোচনাদ্বারা ইটক ও রক্ত না পাইয়া চাঁদোয়া উঠাইয়া ঐ পক্ষাঘাতিকে গৃহে প্রবেশ করাইয়াছিল, ইহা আমার বোধ হয়।

১ পুখম । তাম্বুর বিষয় যিহুদিদিগের ধারা ।

সেয়কের পুত্র যোয়েল তিনি প্রথমে তাম্বু নির্মাণ করেন । প্রাঃ আদি ৪১২০ ।

উহারা সর্সদা তাম্বু বৃক্ষের ছায়ায় রাখিত, যখন ইব্রাহীমের তাম্বু যম্মী প্রান্তরে ছিল । আদি ১৮ । ১ অবধি ৪ পদ পর্য্যন্ত ।

পরিবারের কর্তা অতি গৃহিকালে তাম্বুর দরজাতে বসিত । আদি ১৮ অ ১ পদ ।

ইস্রায়েল লোকেরা চল্লিশ বৎসর পর্য্যন্ত প্রান্তরেতে, যে বাকল ভাঙ্গতে বাস করিত তাহার মধ্যে এক প্রকার যাহাকে আমরা কয় বলি তাঁহু ছিল, যাহা বৃক্ষের ডালেতে বানান যাইত । এবং যাহা পূর্বে তাম্বুবাস পর্ক মানা উচিত যাহা ইস্রায়েল লোকেরা স্মরণ করিত এই তাম্বু দৃশ্যে । লেবী ২৩ । ৪২ পদ ।

২ দ্বিতীয় । গৃহের বিষয় ।

যিস্রীয়েরা ইষ্টক নির্মাণ কর্দম সুন্দররূপে চটকাইত, তাহার পর খড় মিশ্রিত করিত, এবং সেই সকল রৌদ্রোতে শুষ্ক করত প্রস্তুত করিত । ইস্রায়েল বৃগাষ্ঠী যখন বন্দি ছিল, তখন এই প্রকারে ইট প্রস্তুত করিত । এবং ফিরোণ রাজা নিজ সৈন্যদিগকে খড় দিতে নিষেধ করিয়াছিল, তাহাতে ইস্রায়েলী লোকেরা কলহ ও ক্রন্দন করিত, কেননা এই নাড়া আবশ্যক ছিল । যাত্রা ৫:৭ পদ ।

এই রূপে উহারা ইষ্টক নির্মাণ করিয়া গৃহ প্রস্তুত করিত । আর এই লোকেরা কখন ২ দুই তিন পরিবার এক ঘরে বাস করিত । আর উহাদের পথ সকল এমত ক্ষুদ্র ছিল, যে দুই খানা গাড়ি একবারে যাইতে পারিত না, ও দালানের একটি খিড়কি ও এক দরজা ব্যতিরেকে দ্বিবেশে খোলা থাকিত না । এবং যখন কোন আশ্চর্য ঘটনা অথবা বিপদ কিম্বা রক্ত ভাষা হইত, তখন তাহারা গৃহের ছাতে উঠিয়া দেখিত । প্রাঃ যিশায়ায় ২২ । ১ ।

আর কোন বিদেশী আত্মীয় কুটুম্ব অভ্যাগত আইলে প্রথমে তাহাকে দালানের বাহির দিয়া যাইতে হয়, গৃহে এবং সেই দালানের দুই পাশেতে আসন সারি ২ থাকিত । গৃহাধ্যক্ষ এই স্থানে অগ্নে প্রেয় চূষন আলিঙ্গন নমস্কার করত মিষ্টলাপ করিত । তৎপরে বাইবার উপযুক্ত লোক হইলে যাইত ।

যখন অনেক লোক নিমন্ত্রিত হইয়া আসিত, তখন তাহারা সভাতে বসিত । সেই সভার ছাত চাঁদিয়া যাহা চাটাই ও গালিচা এবং বস্ত্রের দ্বারা প্রস্তুত

হইত। তাহাদ্বারা আহৃত জনতার লোকেরা রৌদ্র ও বৃষ্টিহইতে রক্ষা পাইত। প্রা পক্ষাঘাতিকে ছাত খোলা। লুক ৫। ১২ পদ।

আর পূর্বদেশের ছাত সর্বদা সোজা ও কাদাদ্বারা প্রস্তুত হইত, আর ঐ ছাতের উপর ত্রীলোকেরা পাট ও শন শুকাইত প্রা যিহোশূয় ২। ৬ পদ। এবং ঐ ছাতের উপর উহার পরস্পর কথোপকথন করিত। প্রা লুক ১২। ৩ পদ।

এবং ঐ ছাতে কখনও প্রার্থনার রীতি ছিল। প্রা প্রেরিত ১০। ২ পদ। ঐ ছাতের উপরে ভান্সুবাস নামক পক্ষের নিমিত্তে বৃক্ষের শাখায় ভান্সু বানাইত। প্রা নিহিমিয় ৮। ১৬।

ইহাতে নিশ্চয় সোধ হয় উহাদের গৃহ অতি নিকট ২ থাকায় এছাতের লোক ওছাতে গভায়াত করিত, অতএব জনতা প্রবুক পথান্তাবে ছাতে উঠিয়া গিয়া চাঁদয়ার পরদা উঠাইয়া দয়াময় মীশ্বর সম্মুখে পক্ষাঘাতিকে নামাইল ইতি।
বেণ্টাল নগরীয়। ফি, যা, চ, ঘোষাল।

যে বাটীতে পুতু বসিয়াছিলেন, সে এক তালার বাটী, এবং ছাতে উঠিবার নিমিত্তে বাহিরে সোপান ছিল। সেই বাটী ইষ্টকময় কি পুস্তুরময়, ইহা আমরা নিশ্চয় করিতে পারি না। যিহূদা দেশে পুস্তরের বাহ্য পুয়ুক্ত অতি অল্প গৃহ ইষ্টকে নির্মিত হইত। কিন্তু সেই ছাত যে ইষ্টকময় ছিল, ইহার সন্দেহ নাই, কেননা মূলভাষাতে মার্কের সুসমাচারে এই কথা পাওয়া যায়, যে ঐ লোকেরা ছাত খুলিয়া অর্থাৎ “খননদ্বারা ছিদ্র করিয়া” সেই পক্ষাঘাতিকে নামাইল। এবং লূকের সুসমাচারেও স্পষ্টরূপে লেখা আছে। যে তাহারা ছাতে উঠিয়া ইষ্টক খুলিয়া তাহাকে নামাইল। (মার্ক ২; ৪। লুক ৫; ১৯) এ দেশে কাষ্ঠের ও বৃষ্টির আধিক্যপুয়ুক্ত যে পুকার মোটা ছাতের নীচে ভারি আড়কাট দেওয়া যায়, যিহূদা দেশের ছাত সকল সেই পুকার নয়। তথাকার ছাত বড় মোটা নয়, এবং আড়কাটও বড় ভারি নাই। এবং বরগার পরিবর্তে কেবল বেত্র কিম্বা নল ব্যবহার করে। (সম্পাদক)

উপদেশক।

ডিসেম্বর ১৮৫৩ (৮৪) মূল্য ২ আনা।

লুকলিখিত সুসমাচারের টীকা।

৬ অধ্যায়।

৪। দর্শনীয় রুটীর বিধি (যা ১৫, ২৩-৩০) পাঠ কর। ইশ্রায়েল লোকেরা আপন রাজা সিহোবার নিকটে কৃতজ্ঞতার চিহ্নরূপে পবিত্র আবারে এক মেজের উপরে রুটী ও দুগ্ধারস উৎসর্গ করিত। সিহোবা দিবসিক ভক্ষণীয় দেওয়াতে বলিলেন, আমাকেও দিবসিক ভক্ষণীয় দেও। আমাদিগকে দিবসিক আহার দেও, এমন প্রার্থনা যদি করি, তবে তাহা পাইয়া কৃতজ্ঞতাতে ও প্রেমোত্তে প্রভুর স্তুতি প্রকাশ করিতে হয়। কেবল যাজকেরা দর্শনীয় রুটী খাইত। তরুণ বে সকল খৃষ্টিয়ান লোকদিগকে ঈশ্বর পবিত্র আবারে অভিশেষদ্বারা যাজকরূপে সংস্থাপন করিয়াছেন, কেবল তাহারা জীবনরূপ আহার গৃহণ করে। যাহা ঈশ্বরের নিকটে উৎসর্গ করা গিয়াছে, তদ্বারা আমরা ক্রেশের সময়ে ভ্রাতার রক্ষা করিতে পারি। কোন ধার্মিক অধ্যক্ষ আপন গুণাচারের স্বর্ণ ও রূপাপাত্র সকল বিক্রয় করিয়া তত্ত্ব্য প্রাপ্ত হইয়া বন্দী ভ্রাতৃগণকে মুক্ত করিয়াছিলেন। শিমুয়েল পুস্তকের কথা উল্লেখ করাতে যীশু এই প্রমাণ দেন যে সেই পুস্তকের বাক্য ঈশ্বরের বাক্য।

মঃ, “যীশু আরও বলিলেন, যাজকেরা বিগ্রামবারে মন্দিরের মধ্যে বিগ্রামবারের নিয়ম লঙ্ঘন করিলেও নির্দোষ হয়, শাস্ত্রের মধ্যে কি ইহাও তোমরা পাঠ কর নাই?” যিহূদীয় রাগিগণের এই কথা ছিল, “ঈশ্বরের পবিত্র স্থানে সাক্ষাৎ বা বিগ্রামদিন নাই, কেননা বলিদানে তাহার যাপন হয়।” বিগ্রামদিনে যে কেহ কর্ম করিবে, সে অবশ্য হত হইবে, ঈশ্বরের এই ব্যবস্থা। (যা ৩১, ১৫) কিন্তু ব্যবস্থানুসারে যাজকেরা বিগ্রামদিনে বলিদানার্থে পশুদিগকে বধ করিত, এবং পরমেশ্বরের সম্মুখে দর্শনীয় রুটী স্থাপন করিত।

“আর আমি তোমাদিগকে কহিতেছি, এই স্থানে মন্দিরইতেও গুরুতর এক ভ্রম আছে।” মন্দিরের কর্ম করিয়াও যাজকেরা নির্দোষ ছিল। তাহা-

দের নিম্না ফিরুশিগণ করিল না। যীশু মন্দিরের প্রভু, (যাল ৩, ১) এবং বিশ্রামবারের কর্তা আছেন। সুতরাং শিষ্যেরা অবশ্য নির্দোষ।

“কিন্তু ‘আমি বলিদান অপেক্ষা দয়া চাই,’ তোমরা যদি এই বচনের অর্থ জানিতা, তবে নির্দোষদিগকে দোষী করিতা না।” (তো ১৩) এমন রূপে ইস্রায়েল লোকদের পূরাবৃত্ত এবং ঈশ্বরের ব্যবস্থা ও ভবিষ্যদ্বক্তাদের বাক্য ফিরুশিদের বিরুদ্ধে সাক্ষ্য দিল। যীশুর অন্তঃকরণে বিশ্রাম ও শান্তি ছিল। বিশ্রামদিনে তিনি ফিরুশিদের সহিত কোন বাদানুবাদ না করিয়া বিজ্ঞতাতে তাহাদিগকে বহুমূল্য উত্তর দিলেন। ঈশ্বরের দশ আজার সার যে প্রেম, ইহা বেন ইস্রায়েল লোকেরা বুঝে, এবং তাহা পালন করে, এই জন্যে ধর্মব্যবস্থার অন্য সকল আজ্ঞা ও বিধি তাহাদের প্রতি ঈশ্বর কর্তৃক দেওয়া গিয়াছিল। (১ শি ১৫, ২২। গী ৫০, ৮-১৪। ৫১. ১৮-১৯) কিন্তু ঈশ্বরের এমন কথা না বুঝিয়া ফিরুশিরা ক্রোধিত শিষ্যদিগকে নির্দয়-রূপে দোষী করিল।

যাঃ, “যীশু আরও কহিলেন, বিশ্রামবার মনুষ্যের নিমিত্তেই নিরূপিত আছে, কিন্তু মনুষ্য বিশ্রামবারের নিমিত্তে নয়।”

৫। “পরে তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, মনুষ্যপুত্র বিশ্রামবারেরও কর্তা আছেন।” যিহোবা বিশ্রামদিনকে নিরূপণ এবং ধর্মব্যবস্থা স্থাপন করিয়াছেন। যিহোবা যীশু ব্যবস্থার অধীন হওয়াতে তাহা লোপ না করিয়া সফল করিয়াছেন। এদন উদ্যানে আদমের কেবল বিশ্রামদিন ছিল। যিহোবা সপ্তম দিনকে পবিত্র করিলেন। মীনয় পর্যায়ে তিনি এই আজ্ঞা দিলেন, তুমি সাক্ষাৎ দিন পবিত্ররূপে মানিতে শ্রবণ কর। পুরাতন নিয়মের লোক ছয় দিন পর্য্যন্ত কর্ম করত শ্রান্ত ক্লান্ত হইয়া সপ্তম দিনে অর্থাৎ শনিবারে ঈশ্বরের কাছে বিশ্রাম পাইতে চাহিল; কিন্তু আমরা সপ্তাহের প্রথম দিন রবিবারে ঈশ্বরেতে বিশ্রাম করিলে পর কৃতজ্ঞ হইয়া ছয় দিন পর্য্যন্ত কর্ম করি। ষষ্ঠ দিনে পরিভ্রাণের কর্ম সম্পূর্ণ করিয়া যীশু সপ্তম দিনে কবরে বিশ্রাম করিলেন। সপ্তাহের প্রথম দিনে যীশু কবরহইতে উঠিলেন, এবং শিষ্যদের উপরে পবিত্র আত্মাকে ঢালিয়া দিলেন, এই জন্যে সপ্তম দিনের পরিবর্তে সপ্তাহের প্রথম দিন বিশ্রামদিন হইয়াছে। যাহারা যীশুর প্রকৃত শিষ্য, তাহারা ব্যবস্থার অধীন না হইয়া বিশ্রামবারেরও কর্তা হয়। যীশু বিশ্রামদিনে এক রোগিকে সুস্থ করিয়া বলিলেন, “আমার পিতা অদ্য পর্য্যন্ত কার্য করিয়া থাকেন, এবং আমিও তদ্রূপ করি।” (যো ৫, ১৭) ধার্মিক লোক যীশুর ন্যায় চতুর্থ আজ্ঞা সত্যতাতে ও আত্মাতে পালন করে। (রো ১৪, ৫। কল ২, ১৬-১৭) প্রভুর দিনে কেবল আমাদের হস্ত বিশ্রাম করিবে তাহা নয়। আমাদের অন্তঃকরণ ঈশ্বরের ব্যক্যেতে বিশ্রাম পাইয়া সাক্ষাৎ দিন পবিত্র করে। কিন্তু যদি ঈশ্বরের আজ্ঞা হয়, তবে বিশ্রামদিনেও আমরা প্রেমের ভ্রাতার উপকারার্থে হস্ত বিস্তার করিতে

পারি। বিশ্রামদিন পবিত্র করাতে তুমি তোমার তাবৎ দিন পবিত্র করিবা। তাহাতে তোমার এই লাভুনা হইবে, যে “ঈশ্বরের লোকদের বিশ্রামার্থে বিশ্রাম থাকে।” (ইব্র ৪, ৯) স্বর্গেতে অনন্ত বিশ্রাম হইবে।

৬-১১ শুদ্ধহস্ত লোককে সুস্থ করণ ।

(ম ১২, ৯-২১। মা ৩, ১-১২)

৬। “অনন্তর আর এক বিশ্রামবারে যীশু ভজনালয়ে প্রবেশ করিয়া উপদেশ দিতেছিলেন।” তিনি বিশ্রামদিন পবিত্ররূপে মানিতেন। “সেই সময়ে যাহার দক্ষিণ হস্ত শুষ্ক, এমন এক মনুষ্য স্থানে ছিল।” (১৮। ১৩, ৪, ৬) যে দিন অবধি হবা সদস্যজ্ঞানদায়ক বৃক্ষের ফলের প্রতি হস্ত বিস্তার করিল, সেই দিনাবধি মনুষ্যদের দক্ষিণ ও বাম হাত শুষ্ক হইয়াছে, এই জন্যে তাহারা প্রার্থনা করিতে পারে না।

৭। “তাহাতে তিনি বিশ্রামবারে সুস্থ করেন কি না, অধ্যাপকেরা ও ফিরুশিবর্গ তাহার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, কারণ তাহারা তাঁহার প্রতি দোষারোপ করিবার উপায় চেষ্টা করিতেছিল।” বিশ্রামবারে কি সুস্থ করা কর্তব্য? তাহাদের এমন জিজ্ঞাসা। “তুমি ঈশ্বরের মন্দিরে গমন সময়ে সাবধানে চরণ নিষ্ক্রেপ কর, এবং অজ্ঞানদের ন্যায় বলিদান না করিয়া উপদেশ শ্রবণে প্রস্তুত হও, কেননা তাহারা যে মন্দ কর্ম করে, ইহা বিবেচনা করে না,” সুলেমানের এই কথা ঐ ফিরুশিরা স্মরণ করিল না।

৮। “কিন্তু তিনি তাহাদের চিন্তা জানাতে ঐ শুষ্কহস্ত ব্যক্তিকে কহিলেন, উঠিয়া মধ্যস্থানে দাঁড়াও; তাহাতে সে উঠিয়া দাঁড়াইল।” ফিরুশিরা তাহার দুঃখ দেখিয়াও সদয় হইল না। তাহাদের অন্তঃকরণ প্রস্থরময় ছিল।

৯। “পরে যীশু তাহাদিগকে কহিলেন, তোমাদিগকে একটী কথা জিজ্ঞাসা করি; বিশ্রামবারে কি করা কর্তব্য? হিতকর্ম কিম্বা অনিষ্ট কর্ম? এবং প্রাণের রক্ষা কিম্বা প্রাণের নাশ?” মঃ, “বিশ্রামবারে কাহারও এক মেঘ যদি গর্ভে পড়ে, তবে তাহাকে ধরিয়া না তোলে, এমন লোক তোমাদের মধ্যে কে আছে? যেহেতুতে মনুষ্য কি শ্রেষ্ঠ নহে? অতএব বিশ্রামবারে ভাল কর্ম করা কর্তব্য।” যীশু নমুভাবে ফিরুশিদের প্রতি বিচার সম-পর্ণ করিলেন। লোকেরা যাহা প্রেমিতে না করে, তাহা লোভেতে করে। স্বার্থি ফিরুশিরা গর্ভে পতিত আপনার মেঘকে বিশ্রামবারেও রক্ষা করিত, কিন্তু যে দয়ালু যীশু পাপরূপ গর্ভে পতিত এক হারাপ মেঘকে উদ্ধার করিলেন, তদ্বিষয়ে তাহাদের কোন আনন্দ নাই। ভ্রাতা অপেক্ষা তাহারা আপন ২ মেঘকে আরও ভাল বাসিত। মাঃ “ফিরুশিরা নীরব থাকিল।” বিশ্রামবারে ভাল কর্ম করা কর্তব্য, কিন্তু আমাদের মতে বিশ্রামদিনকে পালন করা অকর্তব্য, ইহা তাহারা যীশুর কথাবারা বুঝিল।

১০। “পরে যীশু তাহাদের অন্তঃকরণের কঠিনতা প্রযুক্ত দুঃখিত হইয়া ক্রোধেতে চারি দিকে সকলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া এ মনুষ্যকে কহিলেন, তোমার হস্ত বিস্তার কর।” প্রেম প্রযুক্ত ঈশ্বর পাপের নিমিত্তে ক্রোধী, এবং প্রেম প্রযুক্ত পাপির নিমিত্তে দুঃখিত হন। আমি যে এই মনুষ্যকে সুস্থ করি, ইহার বিরুদ্ধে তোমরা কি বলিতেছ? যীশুর দৃষ্টিপাতের এই ভাব ছিল।

“তাহাতে সে তাহা করিলে তাহার সেই হস্ত অন্য হস্তের ন্যায় সুস্থ হইল।” যীশু তাহার গাত্রে হস্তার্পণ না করিয়া বাক্যদ্বারা তাহাকে সুস্থ করিলেন। ফিরুশিদের ঈর্ষ্যা ও দৃষ্টিতার জন্যে যীশুর প্রেম তাহার প্রতি বর্তিল। তাবৎ মন্দহইতে ধার্মিকদের জন্যে উত্তম নির্গত হয়, কিন্তু তাবৎ উত্তম-ও ঈশ্বরের শত্রুদের জন্যে মন্দ নির্গত হয়। যে অগ্নিতে স্বর্ণ তৈজ্যময় হয়, সে অগ্নিতে তৃণহইতে অপরিষ্কার ধূম উঠে। যীশুর বাক্যে বিশ্বাস করিয়া এ ব্যক্তি চম্ভ বিস্তার করিয়া সুস্থ হইয়াছিল।

১১। কিন্তু ফিরুশিরা বহির্গত হইল, এবং “ক্রোধান্বিত হওয়াতে যীশুকে কি করিবে, পরস্পর ইহার মত্বনা করিতে লাগিল।” মাঃ, ‘যাহাতে তাঁহাকে বধ করিতে পারে, হেরোদীয়দের সহিত তাহারা এমন কুমন্ত্রণা করিল।’ বিগ্রামদিনে কেমন কুমন্ত্রণা! ফিরুশিরা মশাকে ছাঁকিয়া ফেলে, এবং উক্টুকে গুম্ব করে। প্রভুর অদৃষ্ট ক্রিয়া দেখিয়াও তাহারা বিশ্বাস করিল না। প্রকৃত্বারা আপন পাপের বিষয়ে প্রবোধ পাইয়াও তাহারা অনুতাপ না করিয়া আপন ২ অন্তঃকরণ আরও কঠিন করিল। যীশুর শত্রু ফিরুশিরা তাঁহার বিরুদ্ধে আপন শত্রুদের সহিত মিলন করিল।

মাঃ ও মাঃ, “যীশু তাকা জানিয়া সে স্থান ত্যাগ করিয়া শিষ্যদের সহিত গালীল সাগরের নিকটে গমন করিলেন। তাহাতে গালীল ও বিহূদা এবং ফিরুশালয় ও ইদোম ও যদ্দন নদীর ওপারস্থ দেশ, এই সকল স্থানহইতে লোক সমুহ তাঁহার পশ্চাদ্গমন করিল। তদ্ভিন্ন সোর ও সোদোনের নিকটবর্ত্তি সমুহ লোক তাঁহার মহাকর্মে মনোহর হইয়া তাঁহার নিকটে আসিল।” ব্যাধিগুস্ত ও ভূতগুস্ত লোকদিগকে সুস্থ করিয়া তিনি এই আশ্রয় দিলেন, তোমরা আমার পরিচয় দিও না। তাহাতে যিশারিয়ের কথা (৪২, ১) সফল হইল।

১২-১৬। দ্বাদশ শিষ্যদিগকে মনোনীত করণ ।

(মা ৩, ১৩-১৯। ম ১০, ২৪)

১২। “তৎকালে যীশু প্রার্থনা করণার্থে পর্বতে গমন করিয়া ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিতে ২ সমস্ত রাত্রি যাপন করিলেন।” তিনি আপন শিষ্যদিগকে মনোনীত করিয়া আপন মণ্ডলী সংস্থাপন করিতে আরম্ভ করিলেন। শিষ্যদিগকে মনোনীত করণার্থে যীশু আপন স্বগন্ধ পিতার

নিকটে সমস্ত রাত্রি প্রার্থনা করিলেন। এই জন্য তিনি পিতার প্রতি বলিতে পারিলেন, “তাহারা তোমারই ছিল, ও তুমি তাহাদিগকে আমাকে দিয়াছ।” (যো ১৭, ১১, ১২)

১৩-১৬। “পরে প্রভাত হইলে আপনার শিষ্যগণকে ডাকিলেন, এবং তাহাদের মধ্য হইতে নিম্নলিখিত বারো জনকে মনোনীত করিয়া ‘প্রেরিত’ এই নাম দিলেন, ফলতঃ,

- ১। “শিমোন, যাহাকে তিনি পিতর বলিয়া উপনাম দিলেন।” তিনি বৈৎসৈদা গুম্বস্ত মৎস্যধারি সূনসের পুত্র। খ্রীষ্ট কর্তৃক দত্ত তাহার উপনাম কৈফা বা পিতর, অর্থাৎ প্রস্থর।
- ২। পিতরের ভ্রাতা আন্দ্রিয়। এই দুই ভ্রাতা মৎস্যধারী।
- ৩। যাকুব। গালিলীয় মৎস্যধারি সিনদীয় তাহার পিতা, এবং সালোমী তাহার মাতা। হেরোদ আগ্নিপপা তাহাকে খড়্গাঘাতে বধ করিল। (প্র ১২, ১)
- ৪। যাকুবের ভ্রাতা যোহন। এই দুই ভ্রাতাও মৎস্যধারী। যীশু যাকুব ও যোহনকে বিনেরেগশ (বোরানেরগশ গালিলীয় উচ্চারণ) অর্থাৎ মেঘনাদের পুত্র, এই উপনাম দিলেন। পূর্বে তাহারা সাংসারিক উদ্যোগে পরিপূর্ণ ছিল। খ্রীষ্টের প্রেমেতে আকর্ষিত হইয়া তাহারা ক্ষমতাবিশিষ্ট সাক্ষ্য দিল। (মা ৩, ১২)
- ৫। ফিলিপ। বৈৎসৈদা তাহার বাসস্থান। (যো ১, ৪৪)
- ৬। বর্থলময় (খলময়ের পুত্র)। এমন বোধ হয় যে গালিলীয় কান্না নগর নিবাসি নিন্থনেল এই বর্থলময়। (যো ১, ৪৬। ১২, ২)
- ৭। মথি (মাথের)। তাহার অন্য নাম লেবি। সে পূর্বে করণাণী ছিল।
- ৮। থোম। কিন্সা দিদুমঃ অর্থাৎ জমজ। (যো ১১, ১)
- ৯। আল্ফেয়ের পুত্র যাকুব। কএক জন তাহাকে প্রভুর ভ্রাতা জান করিয়া আল্ফেয় (কিন্সা ক্রিয়পা) নামক শিষ্যের স্ত্রী মরিয়ম (অর্থাৎ প্রভুর মাতার ভগিনী) তাহার মাতা ছিল, ইচ্ছা বলে। (গাল ১, ১৯। মা ১৫, ৪০) কিন্তু যো ৭, ৫, এবং প্র ১, ১৪ বিবেচনা করিলে বুঝা যায়, এমন হইতে পারে না।
- ১০। উদ্যোগী নামা শিমোন। ম, মা, তাহাকে কানানীয় শিমোন বলে। বোধ হয়, কানা গুমে তাহার বাসস্থান, এবং সে উদ্যোগি ফিরুশিদের দলভুক্ত ছিল।
- ১১। যাকুবের পুত্র যিহূদা। (যো ১৪, ২২) মঃ, “লিকের, যাহাকে খদ্দেয় বলে।” বোধ হয়, কামিল পক্ষতের নিকটস্থ লিক্সা নামক নগরে তাহার বাসস্থান।
- ১২। ইয়করিয়োতীর যিহূদা। সে করিয়োৎ বা কিরিয়োৎ (সি ১৫, ২৫) নামক গ্রামের লোক।

ইস্রায়েল লোকদের বারো জাতি ছিল, এই জন্যে যীশু বারো শিষ্যকে মনোনীত করিলেন। তিনি এই বারো শিষ্যদ্বারা ইস্রায়েলের ভাবজ্ঞাতিকে আপন মণ্ডলীর মধ্যে আনয়ন করিতে বাঞ্ছা করিলেন। খ্রীষ্টের যে মণ্ডলী ঈশ্বরের নূতন ইস্রায়েলস্বরূপ, তাহার অধ্যক্ষ যীশু এই শিষ্যদিগকে সংস্থাপন করিলেন। তিনি তাহাদিগকে আপনার প্রেরিত করিয়া বলিলেন, “যে ব্যক্তি তোমাদিগকে মানে, সে আমাকে মানে; এবং যে ব্যক্তি তোমাদিগকে অবজ্ঞা করে, সে আমাকে অবজ্ঞা করে।” (লু ১০, ১৬) যীশু ইতর ও দুর্বল লোকদিগকে মনোনীত করিলেন। (১ ক ১, ২৬ ২৯) শিষ্যেরা মৎস্যধারী এবং করণাণী ইত্যাদি লোক ছিল। যদ্যপি তাহারা পণ্ডিত ছিল না, তথাপি তাহাদের দ্বারা ঈশ্বর বিদ্বান্ ও বলবান্দিগকে লজ্জা দিলেন। এ শিষ্যেরা তিন বৎসর পন্যন্ত যীশুর সহিত সহবাস করাতে এবং পবিত্র আত্মাকে প্রাপ্ত হওয়াতে ঈশ্বর কর্তৃক সুশিক্ষিত হইল। তাহাদিগকে মনোনীত করিতে কেবল অন্তর্যামি যীশুর ক্ষমতা ছিল। যেমন সূর্যের তেজোময় কিরণ মেঘধনুর সাত বর্ণেতে বিভক্ত হয়, তেমনি যীশু খ্রীষ্টের জ্যোতি শিষ্যদের অন্তঃকরণে নানা তেজে প্রকাশিত হইল। যিহূদার পরিবর্তে যীশু পোলকে মনোনীত করিলেন। নূতন গিরুশালয়ের প্রাচীরের দ্বাদশ ভিত্তিমূলে যে-শারকের দ্বাদশ প্রেরিতের নাম লিখিত হইবে। (প্র ১১, ১৪)

আশ্চর্যের বিষয় এই যে যীশু ঈক্ষরিয়োতীয় যিহূদাকেও শিষ্য করিয়া মনোনীত করিলেন। তাহার নিমিত্তেও যীশু সমস্ত রাণি প্রার্থনা করিলেন। যদি যিহূদা যীশুতে বিশ্বাস করিত, তবে সে যীশুর প্রেরিত ও সাক্ষী হইয়া অদ্য তাঁহার নিকটে সিংহাসনে বসিত। কিন্তু যিহূদা ত্রাণ পাইতে সম্মত হইল না। তাহার পাপ লোভ। তাহার ঈশ্বর অযথার্থ ধন। আশ্চর্যের বিষয় এই যে যীশু লোভি যিহূদার হস্তে টাকার খলী সমর্পণ করিলেন। লোভ যিহূদার দোষ। লোভেতে সে আপন অন্তঃকরণ কঠিন করিল, এই জন্যে ঈশ্বর তাহার অন্তঃকরণ কঠিন করিলেন। যীশুকে পরহস্তগত করিতে ঈশ্বর কি যিহূদাকে আজ্ঞা দিয়াছিলেন? তাহা নয়। দুই লোকদিগকেও ঈশ্বর গমন করান। যিহূদা লোভ পরিত্যাগ না করিয়া আপন প্রভুর অনির্কটনীয় দয়া তুচ্ছ জ্ঞান করিল, এই জন্যে শেষে যিহূদা ঈশ্বরকর্তৃক নিবারিত না হইয়া আপন প্রভুকে বিক্রয় করিল। তোমার অন্তরে যে পাপ আছে তাহার নিমিত্তে তুমি দোষী। কিন্তু কিরূপে তোমার অন্তরস্থ পাপ প্রকাশিত হইবে, অর্থাৎ কোন্ ২ পাপে শেষে মগ্ন হইবা, তাহা সর্বেশ্বরীয় ঈশ্বর স্থির করিতেছেন। কিন্তু পবিত্র ঈশ্বর নির্দোষ, পাপি মনুষ্য দোষী। ঈশ্বর পাপিকে পাপরূপ দণ্ড দেন। পাপিকে উদ্ধার করণার্থে, কিম্বা যদি সে উদ্ধার না চাহে, তবে তাহাকে বিনষ্ট করণার্থে এবং তাহার পতনদ্বারা অন্য লোকদিগকে উদ্ধার করণার্থে, ঈশ্বর পাপিকে পাপরূপ পথে গমন করান। যুষফ মিসরদেশে আপন ভ্রাতৃগণকে বলিল, “তোমরা

আমাকে পাঠাইয়াছ তাহা নয়, ঈশ্বর আমাকে পাঠাইয়াছেন।” (আ ৪৫. ৮। ৫০, ১২, ২০) ঈশ্বর কহিলেন, আমি ফিরোণ রাজার অঙ্কুরণ কঠিন করিব। (যা ৪, ২১। ৭, ৩, ২, ১২। ১০, ১, ২০, ২৭। ১১, ১০। রো ২, ১৭-১২) দায়ূদ বলিল, যথা, “শিমিয়ি শাপ দিউক; কেননা দায়ূদকে শাপ দেও, ইচ্ছা পরমেশ্বর তাহাকে কহিয়াছেন। তাহাতে তুমি কি করিতেছ? এ কথা তাঁহাকে কে বলিবে?” (২ শি ১৬, ১০) ইস্রায়েল বংশ ও যিহূদা বংশকে গণনা কর, এই আজ্ঞা ঈশ্বর দায়ূদকে দিলেন। (২ শি ২৪, ১) তথাপি যুষফের ভ্রাতৃগণ ও ফিরোণ রাজা ও শিমিয়ি ও দায়ূদ দোষী ছিল। ঈশ্বর আপন যথার্থ্য ও দয়া ও মহিমা প্রকাশ করণার্থে লোকদের অঙ্কুরণ কঠিন করিয়া তাহাদের পাপ প্রকাশ করেন। সকল পাপহইতেও উত্তম নির্গত হয়। যে জন নম্রতা ও পবিত্রতাদ্বারা ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশ করে না, সে আপন বিনাশদ্বারা ঈশ্বরের মহিমা প্রকাশ করিবে। পৌল প্রেরিত বলে, “ঈশ্বর দেবপূজকদিগকে কৃত্রিম্যতে সমর্পণ করিয়াছেন।” (রো ১, ১৮-৩২) কিন্তু যাস্তদ্বারা তিনি তাহাদের মুক্তিদাতা হইতে বাধা করেন।

যে সকল শিষ্যদিগকে পিতা যীশুকে দিলেন, সে সকলকে তিনি রক্ষা করিলেন। কেবল বিনাশের পাত্র যিহূদা হারাণ গেল। এদন উদ্যানে সর্প ছিল। নোহের নৌকাতে হায ছিল। শিষ্যদের মধ্যে যিহূদা ছিল। তুমি যিহূদার তুল্য হইও না। যদি যাস্তদ্বারা প্রচারকের পদে তুমি নিযুক্ত আছ, তবে সাবধান হও, পাছে শয়তানদ্বারা পাতিত লোভরূপ জালে পতিত হও। ধনলোভ তাবৎ মন্দের মূল। (১ তী ৬, ১০)

১৭-৪২। পর্ত্তোপরি যীশুর ধর্মোপদেশ।

(ম ৫, ৬, ৭)

১৭-১২। “পরে যীশু শিষ্যদের সহিত (কফরনাহূম নগরের নিকটস্থ) পর্ত্ত-হইতে নামিয়া নিম্ন ভূমিতে (অর্থাৎ পর্ত্তের এক নিম্ন স্থানে) গিয়া দাঁড়াইলেন। তাহাতে তাঁহার শিষ্যসমূহ এবং যিহূদা দেশ ও যিরূশালয় এবং সমুদ্রের নিকটস্থ সোর ও সীদোন দেশহইতে যতালোকারণ্য আসিয়া তাঁহার বাক্য শ্রবণার্থে এবং রোগহইতে মুক্ত হওনের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইল। এবং অশুচি ভূতগুস্তেরাও আসিয়া সুস্থ হইল, এবং তাবৎ লোক তাঁহাকে স্পর্শ করিতে যত্ন করিল, কেননা তাঁহাহইতে ক্ষমতা নির্গত হইতেছিল, এবং তিনি সকলকে সুস্থ করিলেন।”

আগন্ত্বিনঃ ও তাহার সহিত অনেকে বলে, যীশু প্রথমতঃ পর্ত্তোপরি শিষ্যদিগকে এই উপদেশকথা বলিলে যথি আপন সুসমাচারের ৫, ৬, ৭ অধ্যায়ে তাহা লিখিয়াছেন; পরে তিনি পর্ত্তহইতে নামিয়া লোকদিগকেও এই উপদেশ কথা বলিলে তাহা লূকের সুসমাচারের ৯, ২০ ও ২১ লিখিত

হইয়াছে। কিন্তু যীশু ও লুকের কথা মিলাইয়া দেখিলে আমরা প্রমাণ পাই যে তাহাদের কথা যীশুর একই উপদেশ। যীশু সাক্ষী হওয়াতে বিস্তার করিয়া লিখিয়াছেন, লুক সংক্ষেপ করিয়া লিখিয়াছেন। যে খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা পূর্বে দেবপূজক ছিল, তাহাদের জন্যে সুসমাচার রচনা করিয়া লুক নানা কথা লিখিতে পারিলেন না। ম ৫, ১৭-৪৩। ৩, ১-১৮। এমন কথা এই লোকদের অনায়াসে বোধগম্য হইত না। নানা লোকদের এমন অনুমান ছিল, যেহেতু যীশু লিখিয়াছে, সেহেতু যীশু প্রচার করেন নাই, কিন্তু তিনি তাঁহার নানা সময়ের উপদেশ কথা সংগৃহ করিয়া লিখিয়াছেন। তাহা নয়। যীশু মিথ্যাবাদী নহেন। তিনি পবিত্র আত্মাতে পূর্ণ হইয়া লিখিয়াছেন, “যীশু শিষ্যদিগকে এই উপদেশ কথা কহিতে লাগিলেন।” পবিত্র আত্মার সাহায্যে তিনি যীশুর বাক্য স্মরণ করিয়া যেরূপে যীশু পরিত্রের উপরে এক সময়ে প্রচার করিয়াছেন, তাহা কিঞ্চিৎ সংক্ষেপ করিয়া স্পষ্টরূপে লিখিয়াছেন। লুক সংক্ষেপে যাহা লিখিয়াছেন, আমরা এই পুস্তকে কেবল তাহার বিবেচনা করি।

যীশু এই ধর্মোপদেশদ্বারা এক নূতন ব্যবস্থা দেন নাই। যে ব্যবস্থা যিহোবা মানয় পরিত্রের উপরে দিয়াছিলেন, সে ব্যবস্থা যিহোবা যীশু এই সময়ে বুঝাইয়া দিলেন এবং সফল করিলেন। ব্যবস্থার সার প্রেম, ইহার প্রমাণ দিয়া যীশু এই আত্মা পুনঃ স্থাপন করিলেন, যে ঈশ্বরকে ও ভ্রাতাকে প্রেম কর। যুসাদ্বারা ব্যবস্থা দত্ত হইল, কিন্তু অনুগৃহ ও সত্যতা যীশু খ্রীষ্টদ্বারা উপস্থিত হইল।

২০। “পরে তিনি আপন শিষ্যগণের প্রতি দক্ষিণপাত করিয়া কহিলেন, হে দীনহীনেরা, তোমরা ধন্য, কারণ ঈশ্বরের রাজ্য তোমাদের অধিকার।” (ম ৫, ৩, “আত্মাতে দরিদ্রেরা ধন্য।”) এই ধন্য দরিদ্রেরা কে? যীশুর শিষ্যেরা, যাহারা প্রভুর ন্যায় বলিতে পারিল, আমার মস্তক রাশিবার স্থান নাই। ধনবান্ লোকদের ন্যায় দরিদ্র লোকদের পরীক্ষা নাই। ক্লেমেন্টের সময়ে লোকেরা উপর পানে তাকাইয়া স্বর্গীয় ধন প্রাপ্ত হইতে চেষ্টা করে। কিন্তু সকল দরিদ্র লোক ধন্য নয়। ঈশ্বরের রাজ্যে ভিক্ষু-কদের অধিকার নাই। যীশু দরিদ্রদের অন্তঃকরণ জানেন। বিষয়চিন্তাতে মগ্ন হইলে তাহারা ধনবানের তুল্য হয়। যদিপি তাহাদের ধন নাই, তথাপি তাহাদের লোভি অন্তঃকরণ ধনে আসক্ত। অতএব যাহারা আত্মাতে দরিদ্র, কেবল এমত দরিদ্র লোকেরা ধন্য। (যিশ ২২, ১২। ৪১, ১৭। ৬১, ১। ৬৩, ২) আর ধনবান্ যে লোকেরা আত্মাতে দরিদ্র তাহারাও ধন্য। যে ধনি লোকেরা দরিদ্রের ন্যায় আপনাদিগকে দীনহীন পাপী জান করে, তাহারা সুচির ছিদ্রতুল্য সন্ধাঁ দ্বার দিয়া ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করে। আমরা যদি নীচস্থ বস্ত্রদ্বারা পরিতৃপ্ত না হইয়া আমাদের কোন পূণ্য নাই, তাহা স্বীকার করিয়া দিনে ২ বস্তুভাবে ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করি, হে প্রভো,

আমার পাপ ক্ষমা কর, এবং পবিত্র আত্মা আমাকে দেও, তবে আমাদের ধন থাকিলে বা না থাকিলে আমরা ধন্য দরিদ্র লোক হই; এবং যীশু আশ্বাদিগকে বলেন, “তোমার দীনতা আমি জানি, তথাচ তোমার ধন আছে।” (প্র ২, ৯) যীশু এবং তাঁহার রাজ্য কি তোমার ধন? যলিয়ান নামে রোমীয় মহাবাজ (৩৬১ বৎসর খ্রী, পর) খ্রীষ্টধর্মের শিক্ষা করিয়া বলিল, “খ্রীষ্টীয়ান লোকেরা গেন ধন্য দরিদ্র লোক হইয়া ঈশ্বরের রাজ্যে অধিকার পায়, এই নিমিত্তে আমি তাহাদের সকল সম্পত্তি লইব।” কুজগৎ বলে, ধনি লোকেরা ধন্য। বোগান্ কাথলিক মণ্ডলী বলে, আত্মাতে দরিদ্রেরা এমন লোক যে স্বেচ্ছানুসারে আপন ২ ধন পরিত্যাগ করে। কিন্তু দরিদ্রেরা পাপপ্রসূক্ত ক্ষমতা না হইলে কখনো ধন্য হয় না।

যিহুদি লোকদের পুরাবৃত্ত।

অনন্তর কন্সটান্টিনীয়, ও তবিরিয় সিকন্দর ও বেস্তিদিয় কুমান, এই কএক ব্যক্তির কর্তৃত্বকালে যিহুদি দেশে আট বৎসর পর্য্যন্ত যে নানাপ্রকার গণ্ডগোল ও প্রজাদিগের উন্মত্ততা ও পরস্পর প্রতারণা ও দুষ্কর্মের বাহুল্য হয়, তাহাষ্ট যিরূশালম নগরের ধ্বংস ও যিহুদি লোকদের সর্বনাশরূপ দুর্গতি হওনের আরম্ভস্বরূপ, ইহা বিচক্ষণ ব্যক্তিরা বিলক্ষণরূপে জানিতে পারিয়াছিলেন।

ঐ সমস্ত দুঃখটনার পর ক্লোদিয় মহারাজ যিহুদি দেশের কর্তৃত্বের ভার তাঁহার মুক্ত দাস ফীলিক্সের প্রতি অর্পণ করেন। পাল্লাস নামে যে মুক্ত দাস ঐ মহারাজের অতি প্রিয় পাত্র ছিল, ফীলিক্স তাহারই ভ্রাতা। ক্রীত দাসের কর্তৃত্বে সত্তত দোরাড্যা পুকাশ পায়, এই যে চলিত কথা, ইহা ফীলিক্সের কার্যেতে সফল হইল। তিনি সর্বসাপারণের বিচার অবহেলা করিয়া অতি কঠোররূপে রাজ্য শাসন করিতে লাগিলেন। কর্তৃত্বের আরম্বে তিনি যিহুদি দেশকে অসংখ্যক দস্যু ও গুপ্তযাতক দলহইতে মুক্ত করিলেন। এখনকার তুরকীয় পাসাদের সেরূপ চরিত্র, তজ্জপ ফীলিক্সের চরিত্র ছিল। ফলতঃ কর্তৃত্বের নিরূপিত সময়ের মধ্যে বিপুলার্থ সঞ্চয় করণার্থে তিনি অতিশয় ব্যগ্রমনা ছিলেন। তাঁহার এই অভিষ্ট সিদ্ধ করণাভিপ্রায়ে তিনি অতি নীচ ও নিষ্ঠুর ও অযথার্থ ও প্রজানিষ্ঠকর ব্যাপার পর্য্যন্তও করিলেন। তাঁহার এই রূপ কুব্যবহারে রোমীয় শাসনরূপ যোঁয়ালি দি-

হুদি লোকদের পক্ষে অধিকতর অসহ্য হইবাতে তাহারা উন্মত্ত-প্রায় হইয়া উঠিতে উপক্রম করিল।

যিহুদীয়দের এরূপ মনের ভাব পূর্বাধি ছিল বটে, কেননা বারম্বার ধর্ম বিষয়ে উন্মত্তপ্রায় লোক ও ভক্ত শিক্ষকগণ উত্থাপিত হইয়া প্রকাশ করিত, যে রোমীয়দের দাসত্বহইতে লোকদিগকে উদ্ধার করিতে আমরা ইশ্বরকর্তৃক নিযুক্ত হইয়া আসিয়াছি। এতদ্রূপ নিস্তারকর্তার আগমনের প্রত্যাশা সর্বত্র সর্বসাধারণ লোকের থাকা প্রযুক্ত বিস্তর লোক অতি মূঢ় ব্যক্তিরও পশ্চাদ্ভ্রামী হইত। তাহারা এতদ্রূপ বহুসংখ্যক হইয়া উঠিয়াছিল, যে তৎকালে প্রায় প্রতিদিন তাহাদের কোন২ লোক হত হইত। হায় ২, যে ভ্রান্তবুদ্ধি লোকেরা ঐ প্রতারণাদের কথায় বিশ্বাস করিত, তাহারা রোমীয় সৈন্য কর্তৃক কীটের ন্যায় বিনষ্ট হইত। এই প্রদেশাধিকারী সেই ফীলিক্স, যাহার নাম প্রেরিতদের ক্রিয়ার বিবরণ গুহে (২৪ অধ্য) লিখিত আছে; ইনিই পৌলের প্রমুখাৎ ন্যায়ের ও পরিমিত ভোগের ও শেষ বিচারের কথা শুনিয়া কল্পান্বিত হইয়াছিলেন; এবং এই ব্যক্তি পৌলকে মুক্ত করণার্থে অর্থ প্রাপণের প্রত্যাশা করিয়া তাঁহাকে কারাহইতে মুক্ত করিতে বিলম্ব করিয়াছিলেন। সে যাহা হউক, প্রায় সেই সময়ে তাঁহার কর্তৃত্ব যিহুদীয় লোকদের পক্ষে অতি অসহ্য হওয়াতে তাহারা তাঁহার কুব্যবহার জন্য তাঁহার নামে অভিযোগ করিতে নিরো মহারাজের নিকটে দূত প্রেরণ করিয়াছিল। তাহাতে সম্রাট তাঁহাকে আপনার নিকটে আসিতে আজ্ঞা করিলেন, কিন্তু তাঁহার ভ্রাতা পাল্লাসের অনুরোধে তিনি কচোর শাস্তিহইতে রক্ষা পাইলেন।

অনন্তর ফীলিক্সের পদে পকীয় ফীষ্ট অভিযুক্ত হইলেন। ইতিহাসবেত্তারা ইহার চরিত্র অগুণাগমি শাসনকর্তৃদের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতররূপে বর্ণনা করিয়াছেন। ফীষ্ট দস্যু ও ঘাতকদিগের বিশেষ প্রতীকারার্থে প্রবৃত্ত হইলেন, কেননা ঐ দুষ্কর্তার ক্রমে ২ পুনরায় দেশের সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়া যিরূশালমের মধ্য পর্য্যন্তও অপহরণাদি অপকর্ম্যদ্বারা লোকদিগকে আত্যন্তিক সশঙ্কিত করিত। তৎপরে তিনি মহাযাজক ও হীনপদস্থ যাজকদের মধ্যে উৎপন্ন বিষম বিবাদ ভঞ্জনার্থে প্রবৃত্ত হইলেন, কেননা

যিহুদাদেশে যাজকত্ববিধি সে সময় পর্য্যন্ত অতি প্রবল থাকা প্রযুক্ত এই বিবাদ রাজ্যের তাবৎ শুভাশুভের সহিত সংলগ্ন ছিল। যোষীফস নামক ইতিহাসবেত্তা, যিনি যিহুদীয়দের সমস্ত বিষয় সম্যক্রূপে জ্ঞাত ছিলেন, তিনি লেখেন যে বিদ্রোহি যিহুদীয়দের দলপতির অত্যন্ত পাষণ্ড ছিল; এ কথা যে সত্য তাহা তাত্‌কালিক বিবরণ পাঠ করিলে পাঠক অনায়াসে জানিতে পারেন। মহা-যাজকত্বপদ গৃহণকারি ব্যক্তিদের পুনঃ ২ পরিবর্তন, এবং তাঁহাদের মৃত্যুতাপূর্ব্বক আত্যান্তিক বৃত্তিভোগের চেষ্টা, এই দুই বিষয় তাঁহাদের বিবাদের মূলকারণ ছিল। ফলতঃ পদচ্যুত মহাযাজকেরা কালক্রমে বহুসংখ্যক হইয়া দশমাংশহইতে আপন ২ পদের অংশ গৃহণে নির্লজ্জ হওয়াতে হীনপদস্থ যাজকদের প্রতিপালনার্থে প্রয়োজনীয় বৃত্তি থাকিল না। এক পক্ষে মহাযাজকেরা আপন ২ অংশ গৃহণে বলবৎরূপে উদ্যোগী, এবং অন্য পক্ষে সামান্য যাজকেরা তন্নিবারণার্থে উগ্ৰতা পূর্ব্বক সচেষ্ট হই-বাতে মহাগণ্ডগোল হইয়া উঠিল। ফলতঃ উভয় পক্ষ দলবদ্ধ হওয়াতে, এবং পরস্পরের অপকারার্থে হত্যাকারি লোকদিগকে নিযুক্ত করাতে দেশের সর্বত্র কোধানল প্রজ্বলিত হইল, এবং এই বিবাদ জ্বলন্ত তাহাদের ধর্ম্মধাম বারম্বার উৎসর্গাদি ক্রিয়া-কাণ্ড রহিত ও পরস্পরের রক্তপাতে কলঙ্কিত হইত। ফীকি সুদৃঢ় মনে কিঞ্চিৎ কটিনাচরণে এই অসঙ্গত বিবাদের কিয়দংশ সমাধা করিলেন। যে সমস্ত ভাঙ ভবিষ্যদ্বক্তৃগণ সময়ে ২ উপস্থিত হইয়া লোকদিগকে উদ্ধারের প্রত্যাশা দর্শাইত, তাহাদের দ্বারা তিনি অতিশয় দুঃখ পাইতেন। তিনি কেবল দুই বৎসর কর্তৃত্ব করিয়া এতদ্রূপ পরিশ্রম করিতে ২ পরলোক প্রাপ্ত হইলেন।

তাঁহার উত্তরাধিকারি আল্বীনঃ কেবল ধনোপার্জনীর চিন্তা করিতে লাগিলেন। ফলতঃ তিনি ধনদানে অসমর্থ দুর্ব্বল দুরাচারিদিগকে শাস্তি দিতেন, কিন্তু যাহারা উৎকোচরূপে তাঁহাকে যথেষ্ট অর্থ দিত, এমত প্রবল দুরাত্মাদিগকে তিনি কিছুই শাস্তি দিতেন না। এই রূপ দুষ্কর্ম্মহইতে বিপুলার্থ উপার্জন হওয়াতে তিনি তন্নিবারণের কোন চেষ্টা করিতেন না। তাঁহার এই রূপ ব্যবহার প্রযুক্ত দুষ্কর্ম্মের বাহ্য হইতে লাগিল। অতএব তিনি দেশস্থ তাবৎ দস্যুদলের প্রকৃত কর্তারূপে বিখ্যাত হইলেন।

আলবীন মন্দ লোক ছিলেন বটে, কিন্তু তৎপদাভিমুখে হইয়া আইলেন যে গেসিয় ফ্লোরস তিনি আলবীন অপেক্ষা অত্যাচারে ও নিষ্ঠুরতাতে আরও মন্দ ছিলেন। ফলতঃ আর ২ শাসন-কর্তৃগণ স্বেচ্ছাচারী ও নিষ্ঠুর ও লোভী ছিল বটে, কিন্তু এই ফ্লোরসের অত্যাচারের পরিসীমা ছিল না, এবং নিষ্ঠুরতা তাঁহার স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম্য; তাঁহার লোভিতা নিতান্ত অনিবার্য ছিল। যে সকল দস্যু আপনাদের লুটিত দ্রব্যের অংশ তাঁহাকে দিত, তিনি তাহাদিগকে আশ্রয় দিতেন। এই রূপে সর্বপ্রকার অত্যাচারের ও অপহরণের বান্ধবিক উৎসাহ দিতেন। তাঁহার এতদ্রুপ কুশাসনের নিমিত্তে যদি রোম নগরে মহারাজের সমীপে তাঁহার অভিযোগ করা যাইত, তবে তাঁহার কলঙ্করূপ পতাকা অবশ্য উড্ডীয়মান হইত। ইহা বিলক্ষণ অবগত থাকিতে তিনি প্রজাদিগকে নান্য গণ্ডগোল করণে ও প্রকাশরূপে রাজবিদ্বেষাচরণে প্রবৃত্ত করিতে একান্ত মচেষ্টা ছিলেন। তিনি মনে করিতেন যে মহাগণ্ডগোলরূপ প্রবল বায়ু উখিত হইলে তদ্বারা আমার বিরুদ্ধে লোকদের অভিযোগের শব্দ শুনা যাইবেক না, অথচ অপহরণাদি তাবৎ কার্য সর্বত্র বিলক্ষণরূপে চলিবে। সে যাহা হউক, ফ্লোরসের এতদ্রুপ ক্রুরতার উত্তাপে লোকদের উন্নততরূপ বৃদ্ধির ফল অপেক্ষিত সময়ের কএক বৎসর পূর্বে পরিণত হইল।

আমি কি সত্য খ্রীষ্টীয়ান বটি ?

অধিকন্তু পাপে থাকিলে যদি খ্রীষ্ট তোমাকে উদ্ধার করেন, তবে তাঁহার বাক্য লঙ্ঘন হয়। যিনি সত্যস্বরূপ তিনি বলিয়াছেন, যথা, “মন না ফিরাইলে তোমরা ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবা না।” মথি ১৮ অধ্য ৩ পদ। আর এক স্থানে লিখিয়াছেন, “মন না ফিরাইলে তোমরা বিনষ্ট হইবা।” লুক ১৩ অধ্য ৩ পদ। খ্রীষ্ট এক বার বলিলে যথেষ্ট হয়। কিন্তু তিনি পুনঃ ২ বলিয়াছেন, যথা, “আমি তোমাকে যথার্থরূপে কহিতেছি, পুনর্জাত না হইলে কেহ ঈশ্বরের রাজ্যে প্রবেশ করিতে পারিবে না; পুনর্জাত হইতেই হইবে, এই যে কথা তোমাকে বলিতেছি, ইহাতে আ-

শ্রীর্ষ্য জ্ঞান করিও না।” যোহন ৩ অধ্য ৩, ৫, ৭। প্রভুর এই সকল বাক্য না মানিয়া তুমি কি আপনার পরিভ্রাণের নিরর্থক প্রত্যাশা করিবা? মন না ফিরাইলে যদি উদ্ধার পাওয়া যায়, তবে ঈশ্বরের দিব্য ও লঙ্ঘন হয়। কেননা অজ্ঞান ও অবিশ্বাসী ও অপরা-বৃত্তমনা লোকেরা আমার বিশ্রামস্থানে প্রবেশ করিবে না, ইহা তিনি শপথ করিয়া বলিয়াছেন। ২৫ গীত ১১ পদ। ইব্রি ৩ অধ্য ১৮ পদ। অনুগ্রহরূপ যে নিয়ম তাহা দিব্যদ্বারা স্থিরীকৃত ও রক্তদ্বারা মুদ্রাঙ্কিত হইয়াছে। ইব্রি ৬ অধ্য ১৭ পদ। আর মথি ২৬ অধ্য ২৮ পদ। অতএব তুমি জীবনে অথবা মরণে পবিত্রীকৃত না হইয়া উদ্ধারিত হইলে ঐ সকল নিরর্থক হয়।

যখন ঈশ্বর পাপেতে অনুতাপকারির প্রতি দয়া করিবেন, তখন তিনি অবশ্য পাপের প্রতি আপনার ঘৃণা দেখাইবেন। অতএব খ্রীষ্টের নাম যে ব্যক্তি যথার্থরূপে লয়, সে সমুদায় পাপ পরি-ত্যাগ করিবে; ও খ্রীষ্টের দ্বারা যে পরমায়ুর প্রত্যাশা করে, সে আপনাকে পবিত্র করিবে যেমন তিনি পবিত্র হন। তাহা নহিলে খ্রীষ্ট পাপের পোষক হন। কিন্তু তিনি পাপের ক্ষমা করিলেও যে পাপের পোষক নহেন, ইহা সকলকে জানাইবেন।

ঐ মত পরিভ্রাণ হইলে ভ্রাণকর্তার সকল পদ নিস্তেজ হয়। মনঃ-পরিবর্তন ও পাপের বিমোচন দিতে পিতা ঈশ্বর খ্রীষ্টকে রাজা ও ভ্রাণকর্তা করিয়া উত্তীর্ণ করিয়াছেন। অসৎকর্মকারিদিগকে দণ্ড ও সৎকর্মকারিদিগকে পুরস্কার দেওয়া তাঁহার কর্ম। যে লোক পাপ করে, তাহার উপরে ঈশ্বরের ক্রোধ নিশ্চল করিতে তিনি ঈশ্বরের সৈন্যস্বরূপ। অতএব যদি খ্রীষ্ট অধ্যাত্মিক লোককে অধর্ম্যে রহিতে অনুগ্রহ করেন, কিম্বা যে ব্যক্তি তাঁহাকে আপনার উপরে কর্তৃত্ব করিতে দেয় না, তাহাকে তিনি যদি আপনার সহিত কর্তৃত্ব করিতে লন, তবে তাঁহার রাজধর্ম্য থাকে না। যাহারা রাজার আজ্ঞা অতিক্রম করে, অথচ তাঁহার অধী-নতা স্বীকার করিতে চায় না, কোন্ রাজা এমন লোককে আপন দরবারে গৃহণ করেন? আর পাপি লোককে পাপেতেই ভ্রাণ করিলে খ্রীষ্ট উপযুক্ত ভ্রাণকর্তা হইতে পারেন না, যেহেতুক তাঁহার নাম যীশু রাখা গিয়াছে, কারণ তিনি আপনার লোক-দিগকে তাহাদের পাপহইতে উদ্ধার করিবেন।

অতএব, হে নির্দ্বিত লোক, কি জন্যে ঘূমান্তেছ? পাছে পাপেতে বনষ্ট হও, এই ভয়ে ঈশ্বরের নামে প্রার্থনা কর। এবং এখানে বসিয়া থাকিলে আমরা মরিব, এ কথা যেমন ঐ কুষ্ঠি লোকেরা বলিয়াছিল, সেই মত তুমিও কহ, মন না ফিরাইলে তোমার নরক গমন নিশ্চয় হইবে, আপনার পাপাবস্থায় যদি আপনাকে শক্ত কর, তবে তোমার বিনাশ নিতান্ত ইচ্ছাপূর্বক হইবে। যদি তুমি অজ্ঞান পশু না হইয়া মনুষ্য হও, তবে রহিয়া, আমি কোথায় যাইতেছি? ইহা বিবেচনা কর। তোমাতে যদি মনুষ্যের বুদ্ধি থাকে, তবে জানিয়া শুনিয়া নরক অধিতে দৌড়িয়া যাইতে সাহসবান হইও না। পশুদের প্রতি জোর না করিলে যদি আপদে যায় না, তবে কি মনুষ্য ইচ্ছাপূর্বক নরকের দুরন্ত গাতে যাইবে? তুমি কি জ্ঞানবিশিষ্ট হইয়া মৃত্যু ও নরক ও সর্বশক্তিমানের মহাক্রোধ লঘু বিষয় জ্ঞান করিবা? অনন্ত যন্ত্রণাইতে পলায়ন করিতে কি তুমি ত্বর্য করিবা না? অনন্ত মহিমায়ুক্ত যে পরমেশ্বর, তাঁহার সহিত ও তাঁহার বাক্যের সহিত যুক্ত করা কি জ্ঞানির কর্ম? মস্তিকার খোলা কি সৃষ্টিকর্তার সহিত বিরোধ করিবে? যে অবধি পরমেশ্বরের ক্রোধরূপ বন্যা তোমার উপর আসিয়া না পড়ে, ও তোমাকে অনন্ত দুঃখরূপ সমুদ্রে ডাসাইয়া না লইয়া যায়, তাবৎ কি পাপের দেশে বসিয়া থাকিবা? ঈশ্বর আপনার দত্ত প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করিবেন কি না, তাহা দেখিবার জন্যে তোমার পাপে থাকা কি ভাল হয়? তাঁহার ক্রোধনিষ্পত্তি দিনে তুমি কি করিবা? তৎকালে জ্ঞানশূন্য হইয়া কোথায় পলাইবা? যিশ ১০ অধ্য ৩ পদ। আহা! পাপরূপ মোহেতে তুমি কি পর্য্যন্ত মোহিত হইয়াছ! কেমন শক্ত মায়াতে বদ্ধ হইয়া রহিয়াছ! তোমার অন্তঃকরণ কেমন কঠিন হইয়াছে। কখন ২ জ্ঞান করি যে ঈশ্বরের দয়া পাপি লোকের অন্তঃকরণকে গলিত করিবে, ও তাঁহার প্রেম পূর্বক নিমন্ত্রণ তাহাদিগকে অবশ্য পরাস্ত করিবে, কিন্তু তাহারা পূর্ববৎ থাকে। কখন ২ জ্ঞান করি যে তাহারা ঈশ্বরের মহাভয়েতে ভীত হইবে, কিন্তু তাহাও হয় না। হে পরমেশ্বর, উপরহইতে সহায়তা কর। তোমার দয়াহেতু ও তোমার প্রিয় পুত্রহেতু তাহাদিগকে দয়া করিয়া তাহাদের আত্মাকে অনন্ত জ্বলনহইতে বাঁচাও।

আর পুনর্জাত না হইলে, আমি পুনর্জাত আছি, এমন নাশক ভ্রমে পাছে পড়, এই কারণ অপুনর্জাত ব্যক্তির চিহ্ন এখন দেখাই-তেছি। পৌল প্রেরিত ইহা লিখিয়াছেন, যথা, “ব্যভিচারি কি লম্বট কি দেবপূজকদের মধ্যে গণিত লোভী, ইহারা খ্রীষ্টের অর্থাৎ ঈশ্বরের রাজ্যে কোন অধিকার পাইবে না, ইহা তোমরা জ্ঞাত হও। অতএব সাবধান, অনর্থক বাক্যদ্বারা কেহ তোমাদিগের ভ্রান্তি না জন্মাউক, কেননা তাদৃশ কুকর্ম্য প্রযুক্ত অনাজ্ঞাবহ লোকেরা ক্রোধপাত্ত হয়।” ইফি৮ ও অধ্য ৫, ৬ পদ। “যাহারা ভীক ও অবিশ্বাসী ও ঘৃণ্য কর্ম্মকারী ও নরহত্যাকারী ও বেশ্যা-গামী ও মায়াবী ও দেবপূজক, তাহারা এবং তাবৎ মিথ্যাবাদী অগ্নি ও গন্ধকের প্রজ্জ্বলিত হুদে অধিকার পাইবে।” প্রকাশি ২১, অধ্য ৮ পদ। আর, “ঈশ্বরের রাজ্যেতে অন্যায়কারি লোকদের যে অধিকার নাই, ইহা কি তোমরা জান না? এ বিষয়ে ভ্রান্ত হইও না; যাহারা ব্যভিচারী কি দেবপূজক কি পারদারিক কি স্ত্রীবৎ ব্যবহারী কি পুণ্ড্রমৈথুনকারী কি চোর কি লোভী কি মত্ত কি নিন্দক কি দুর্ভৃত্ত, তাহারা ঈশ্বরের রাজ্যে অধিকার পাইবে না।” ১ করি, ৬ অধ্য ২, ১০ পদ।

যাহাদের, এমন স্ফট চিহ্ন নয়, অর্থাৎ যাহারা এমন দুরাচার নয়, এমন আর যত অপুনর্জাত অথচ অপবিত্র লোক আছে, তাহারা বাহ্যে খ্রীষ্টীয়ান হইতে পারে বটে, কিন্তু আন্তরিক নয়। এই প্রকারে আপনাদিগকে ও অন্যদিগকে ভুলায়, এমন অনেক লোক মৃত্যু ও বিচার দিন পর্যন্ত অপ্রকাশিত হইয়া থাকে। হে বন্ধো, আপনার অন্তঃকরণের প্রতি মনোযোগ না করাতে কেবল অন্যহইতে গুপ্ত নয়, কিন্তু আপনাইতেও গুপ্ত, এমন পাপেতে যে অনেক লোক নষ্ট হয়, ইহা স্মরণ কর। যে ২ গুপ্ত পাপেতে মনুষ্য নষ্ট হইয়া থাকে, তাহা এই ২। প্রথম, অজ্ঞানতা। আমাদের অন্তঃকরণ ভাল আছে, ও আমরা স্বর্গের পথে আছি, ইহা যাবৎ জ্ঞান করে, তাবৎ ঐ পাপ কত মনুষ্যকে অজ্ঞানতারূপে অন্ধকারে হত্যা করে। অজ্ঞানতার নিমিত্তে লোকেরা যে কোন প্রকার ওজর করুক, তাহা যে নাশক বটে, ইহা নিশ্চয় জান। আপনাদিগকে ঈশ্বরের লোক করিয়া বলে, এমন কতক লোক জ্ঞানাভাবে নষ্ট হইতেছে, ইহা সত্যস্বরূপ পরমেশ্বর কহিতেছেন। হোশৈয় ৪

অধ্য ৯ পদ। তাহারা জ্ঞানরহিত লোক, এই হেতুক যিনি তাহাদিগকে সৃষ্টি করিলেন, তিনি তাহাদিগকে দয়া করিবেন না। যিশ ২৭ অধ্য ১১ পদ। এই রূপ দণ্ড পাছে তোমার হয়, ভজ্ঞন্যে আর অজ্ঞানতার নিমিত্তে ওজর করিও না। দ্বিতীয়, খ্রীষ্টকে অন্তঃকরণে সম্পূর্ণরূপে না দেওয়া। কেহ ২ অধিক ধর্ম করে, কিন্তু তাহারা তাহাতে তদগতচিত্ত হইতে চায় না। কোন ২ লোক প্রিয় পাপাভিলাষ ত্যাগ করিতে চায় না। তৃতীয়, বাহ্যে ধর্ম করা। অনেক মনের সহিত ধর্ম ক্রিয়া না করিয়া, শারীরিকরূপে করিলে হয়, এমনত জ্ঞান করে। তাহাতে তাহারা আপনাদিগকে ভুলানিয়া নষ্ট করে; যেমন ফিরিয়ারা করিয়াছিল। এই মত লোকেরা ঈশ্বরের বাক্য শ্রবণ করে, ও উপবাস করে, ও প্রার্থনা করে, ও দরিদ্রদিগকে দান করে, ও তাহাতে আমাদের পরিচান অবশ্য হইবে, ইহা জ্ঞান করে। লুক ১৮ অধ্য ১১, ১২ পদ। হায়, কেমন দুর্দশা! এমন মনুষ্যের ধর্ম তাহাকে শক্ত করে, ও সফলরূপে তাহার ভ্রান্তি জন্মায়। চতুর্থ, আপনার কৃত পুণ্যেতে বিশ্বাস। যে মনুষ্যেরা আপন কৃত ধর্ম্যেতে বিশ্বাস করে, তাহারা ভ্রাণকর্তা খ্রীষ্টকে সুতরাং অগ্ৰাহ করে। হে আমার প্রিয় বন্ধো, এতদ্বিষয়ে সতর্ক হওয়া তোমার আবশ্যক, কারণ কেবল তোমার পাপ তোমাকে নষ্ট করে তাহা নয়, কিন্তু তোমার ধর্ম্যক্রিয়াতে যদি বিশ্বাস কর, তবে তাহাও তোমাকে নষ্ট করিবে। আপনার কৃত পুণ্যেতে যে পাপের উপযুক্ত প্রায়শ্চিত্ত ও পাপের ক্ষমা হয়, এমনত বিশ্বাস করাতে খ্রীষ্টকে অপমান করণ পূর্বক আপনাকেই ভ্রাণকর্তা করা হয়। পঞ্চম, সাংসারের প্রতি প্রেম। তাহাষ্ট অপরিবর্তিত লোকের নিশ্চয় চিহ্ন। মার্ক ১০ অধ্য ২২ পদ। যোহন ২ অধ্য ১৫ পদ। এই পাপ ধর্মের আচ্ছাদনেতে অধিক লুকাইয়া থাকে। যে ব্যক্তিতে থাকে, সে তাহাতে এত ভ্রান্ত হয় যে অন্য ২ লোক তাহার সাংসারিক মন দেখিলেও সে আপনি তাহা দেখে না, কিন্তু তাহার নিমিত্তে অনেক ওজর ও ছল করে ও আপনার চক্ষু মূর্দ্ধিত করিয়া তাহাতে ভ্রান্ত হইয়া মরে।

ষষ্ঠ, শত্রুর প্রতি ঘেমভাব রাখা। তাহারা ধার্মিকরূপে গণিত হইতে চায়, এমনত অধিক লোক আপন ২ অন্তঃকরণে হিংসাতাব রাখে ও মন্দের প্রতিফলরূপে মন্দ করে। যেমত সুসমাচারে করিতে

বলিয়াছেন, ও যেমত দৃষ্টান্ত খুঁটি আপনি হইয়াছেন, তাহার বিপরীতভাবে আচরণ করিয়া থাকে ।

হে বন্ধো, পূর্বোক্ত যে অনেক মত বলিলাম, তাহার এক মত তোমার হয় নাই? পুনঃ ২ অনুসন্ধানদ্বারা আপন অন্তঃকরণের পরীক্ষা করিয়া তাহা দেখ । ইচ্ছাপূর্বক অজ্ঞানতাতে থাকাতে অথবা মৌখিকরূপ ধর্ম্য করাতে, অথবা আপনার পুণ্যে বিশ্বাস করাতে, কিম্বা সাংসারিক অভিলাষে মগ্ন হওয়াতে, কিম্বা বিষতুল্য হিংসেচ্ছা করাতে, এই সকলের একটি তোমার মধ্যে হইলেই তুমি নিশ্চয় অপরিবর্তিত লোক আছ ।

পতিত দূতগণের সভায় উপবেশন ও

মন্ত্রণারম্ভ ।

সম্রাটের আজ্ঞামত, পক্ষযুক্ত দূত যত, মহোৎসবে করে তুরীধ্বনি ।
নরকেব শ্রেষ্ঠ স্থান, পাণ্ডেমনিয়মনাম, নরকপতির রাজধানী ॥
সভা হইল বক তথা, প্রকাশিয়া এই কথা, কহিতেছে যত দৈত্যগণে ।
পাইয়া আশ্বান পত্র, দৈত্যগণ যায় তত্র, লয়ে শ্রেণীবদ্ধ সৈন্যগণে ॥
স্থানে স্থানে অগণন, উপযুক্ত সৈন্যগণ, শত শত সহস্র অযুত ।
পদ্মা নাহি দৃষ্ট হয়, সৈন্যময় সমুদয়, তথায় হইল উপস্থিত ॥
বারাণ্ডা দরজা যত, তাহাতে বসিল কত, অপর বিচার স্থানে রয় ।
অন্ত্রধারি অগণন, সাহসিক বীরগণ, পূর্ণক্ষেত্র যত দৃষ্ট হয় ॥
দেবতাপ্রজকগণে, অপর সুজ্ঞানাসনে, তুল্য কভু নহে তার সনে ।
যেযাজ্ঞম মত সৈন্য, ছাইল ভুবন শূন্য, পক্ষ শব্দ হতেছে সঘনে ॥
যেন মধুকরগণে, বসন্তের আগমনে, শাবকে করয়ে চাকে পূর্ণ ।
বখন অরুণোদয়, বৃষরাশে গিয়া হয়, সকলে পুলকে তয় পূর্ণ ॥
মনোলোভা পুষ্প হেরে, তাহে মধুপান করে, অথবা বসয়ে বৃক্ষোপরি ।
পর্ণেতে নির্মিত পুরী, কি আশ্চর্য্য কারিগিরি, তার প্রান্তে বসে সারি ২ ॥
সেই রূপ দৈত্য যত, মক্ষিকা ঝাঁকের মত, সকলে দণ্ডায়মান রয় ।
কি আশ্চর্য্য দেখে তার, জ্ঞান তয় চমৎকার, যত ক্ষণ ইঙ্গিত না হয় ॥
প্রকাণ্ড আকার যার, এই ক্ষণে যেন তার, খর্ব্ব হয় বামন অপেক্ষা ।
সঙ্গীণ কুঠরী অতি, তাহে বৈসে দৈত্যজাতি, কার সাধ্য করিবেক সঙ্ঘা

বামন বংশের যত, হিমালয়াক্ষলে বস, বাস করে খর্ষজ্ঞাতিগণ।
 অথবা যেমন পরী, নিশাতে অরণ্যোপরি, জলাশয়ে করয়ে ভ্রমণ ॥
 স্বপ্নে কি সহজ জানে, নিশাতে কুমকগণে, তার পানে করয়ে ঈক্ষণ।
 যখন গগণে শশী, মল্লক উপরে আসি, অস্তাচলে চলে অনুক্ষণ ॥
 প্লক্ষে হয়ে পূণিত, কেহ বা করে সঙ্গীত, কেহ বা নাচয়ে নানা বঙ্গ।
 সুস্বর শ্রবণ করে, অমনি গাত্র শিহরে, একেবারে আনন্দ আভঙ্গে ॥
 অত্যদ্বুত এবম্বুত, পঞ্চভূত হীনভূত, দীক্ষকায় খর্ষ হলো অতি।
 দৈত্যগণ আনায়াসে, নারকী বিচারাবাসে, অগণন আইল সম্প্রতি ॥
 যায় রাজ্যে দূতবর্গে, বসিত যেমন স্বর্গে, সিরাজীম কিরুবীম মত।
 তরুণ দেবতাগণে, রক্তময় সিংহাসনে, সমাজে বসিল শত শত ॥
 শুদ্ধ হাম ক্ষণ মাত্র, পড়িয়া আচ্ছাদন পত্র, তাহাদের যুক্তি আরম্ভিল।
 মিল্টন প্রথম খণ্ড, শ্রবণে অদ্বুত কাণ্ড, পদ্যছন্দে প্রকাশ হইল ॥

লেখালেখি।

শ্রীমত উপদেশক পত্রিকার সম্পাদক মহাশয় সমীপেষু।

ধর্মপুস্তকের মধ্যে যত ভবিষ্যদ্বাণী আছে সে সকল কালক্রমে
 পূর্ণ হইতেছে। আদিপুস্তকের ৪৯ অধ্যায়ের ১০ পদের কথা বোধ
 করি অনেকেই বসিতে পারেন নাই। প্রিয় জাণকর্তা খ্রীষ্টের
 আগমনের পূর্বে যিহুদি বংশ হইতে রাজদণ্ড এবং বিচারাধ্যক্ষতা
 পদ কখন দূর হইবে না। বাবিল দেশে ও অন্য সময়ে ইস্রায়েল
 লোকেরা যখন বন্দিতাবস্থাতে নীত হইয়াছিল, সেই সকল কালে
 উক্ত কথা কি প্রকারে পূর্ণ হইয়াছিল? ইহার বিস্তারিত বিবরণ
 লিখিয়া বাধিত করিবেন ইতি।

কল্যাচিৎ পাঠকন্য।